



корпорация

российский
учебник



LESTA

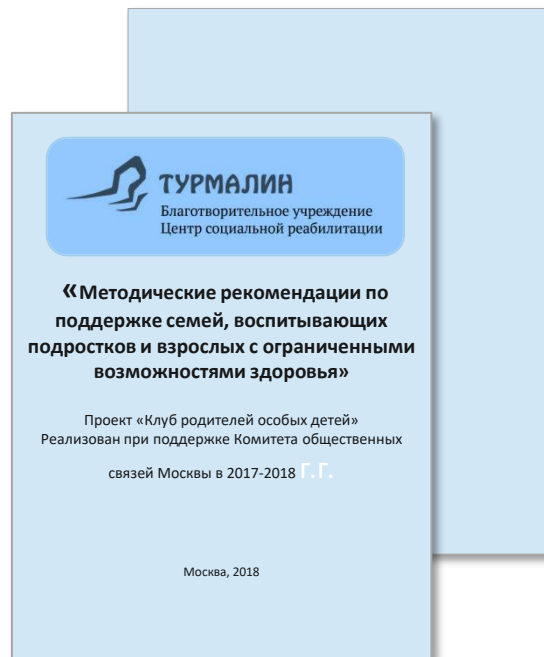
«Комплексный подход в психологической поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»



корпорация
Российский
учебник



«Комплексный подход в психологической поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»



АКТУАЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Семья – важнейшая социальная формообразующая среда для развития ребёнка. От благополучия семейной системы во многом зависит развитие ребёнка.
- Родители, воспитывающие детей с особенностями развития испытывают большую психо-эмоциональную нагрузку и чаще подвержены стрессовым факторам, как внутренним, так и внешним
- Коррекция эмоциональной сферы родителей является приоритетным направлением поддержки семьи и влияет на состояние детей в силу специфики детско-родительских взаимоотношений

Воспитание ребенка с отклонениями в развитии – это очень сложная во многих отношениях задача, связанная с разнообразными трудно разрешимыми жизненными проблемами.



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- Выполнение родительских функций рассматривается исследователями в психологии как специфическая форма трудовой деятельности
- Синдром выгорания включает комплекс негативных психологических переживаний и дезадаптивного поведения матери и отца, связанных с детско-родительским взаимодействием при выполнении родителями деятельности по заботе о детях, их воспитанию и развитию
- Родители, воспитывающие детей с ОВЗ относятся к группе с высоким риском эмоционального выгорания, т.к. длительно находятся в ситуации стресса

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИХ НА ДАННУЮ ГРУППУ РОДИТЕЛЕЙ И ПОВЫШАЮЩИЕ РИСК ВЫГОРАНИЯ

внешние

- – общественная стигматизация;
- – мифологизация;
- – смещение нормы к идеалу;
- – жизнь в режиме подвига;
- – инфраструктура;
- – неопределенность будущего;
- – отсутствие единой точки входа, комплексного сопровождения;
- – отсутствие сопровождения в переходные моменты;
- – социальная изоляция.

внутренние

- - симбиотическая связь родителя и ребенка;
- – мало надежд на улучшение;
- – эффективная работа внутренних защитных механизмов;
- – общее утомление;
- – стадии принятия,
- – одиночество как привычка.



Для работы с этими направлениями была разработана программа «Клуб родителей Особых детей» по поддержке родителей детей с ОВЗ. Программа апробирована на базах РЦ «Турмалин» и СО НКО ЧУ ОО "Школа св. Георгия" в 2018-19 году при поддержке Комитета общественных связей города Москвы.

✓ http://turmaline.ru/special_parents_club/

Методические рекомендации опубликованы на сайте Центра Социальной Реабилитации «Турмалин».

✓ http://turmaline.ru/wp-content/upload/2018/11/Turmaline.ru_parents_guidelines.pdf

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

- – дать опыт положительного социального принятия, уважения, причастности к группе единомышленников (побыть со «своими», «я не один!») через модерлируемую беседу, демонстрацию техник ненасильственного общения (через работу ведущего);
- – дать ресурс через переживание успешности, социальности, связи с природой, через выход из роли мамы, через приятные сенсорные ощущения, вызвать устойчивое ощущение радости (совместная деятельность, переживание своей компетентности и умелости, занятия для души).
- – дать попробовать себя в других социальных ролях (рукоделие, обмен экспертным опытом);
- – дать в безопасной обстановке пережить встречу со своими внутренними проблемами, получить опыт их успешного решения;
- – дестигматизации опыта встречи с собой, показа позитивности и практической пользы психотерапевтической работы. Установка «внутри так всё тяжело, что лучше это не трогать» трансформируется в другую: «психотерапия — это не страшно, это интересно, это помогает мне, я чувствую себя лучше, мне проще строить отношения со своим ребенком».

ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Организация пространства
- Ритмичность: ритм и структура занятия, регулярность встреч, тематика соответствующая ритму года
- Использование мягких терапевтических техник, занятия музыкальной и арт-терапией
- Значение роли ведущего как инструмента работы с группой
- Индивидуальные консультации с психологом

ОТЗЫВЫ О РАБОТЕ КЛУБА РОДИТЕЛЕЙ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ

*«Эти встречи — как
открыть форточку.
После них можно дышать»*



ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ОВЗ ЦЕНТРА «ТУРМАЛИН»

Консультации психолога

- Помощь при эмоциональном истощении, неуверенности в себе, страхах, чувстве вины
- В трудной жизненной ситуации

Консультации методиста

- Поможет лучше понять своего ребёнка, поддержать его взросление, организовать домашнюю среду, поддержать навыки самостоятельности
- Подобрать вид деятельности

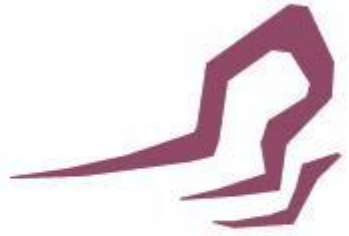
Дистанционные занятия

- Поможет наладить ритм жизни
- Поддержать социальные и коммуникативные навыки
 - Снизить тревожность
- Уменьшить гиподинамию
- Повысить физический и эмоциональный тонус

Запись на консультации

✓ <http://turmaline.ru/profcouns/>

Проект реализуется при поддержке Благотворительного Фонда «АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ»



ТУРМАЛИН

Благотворительное учреждение
Центр социальной реабилитации

turmaline.ru

vk.com/nkoturmaline

facebook.com/nkoturmalin/

turmaline.nko@gmail.com

rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik