



По ступенькам к школе. Занимаемся летом.

Ерофеева Татьяна Николаевна,

Ведущий методист отдела
методической поддержки педагогов,
tatero@mail.ru

Образовательная программа «Ступеньки к школе»



Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие



Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Ступеньки к школе



Марьяна Михайловна Безруких,
доктор биологических наук, академик РАО,
главный научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО»



Татьяна Андреевна Филиппова,
кандидат биологических наук,
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО»





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

ГЛАВНАЯ / ОБРАЗОВАНИЕ / ФГОС И ПРОФ. СТАНДАРТЫ / КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / ПРОГРАММА "СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ"

Программа "Ступеньки к школе"



Аннотация

Программа разработана на основе многолетних фундаментальных исследований Института возрастной физиологии РАО в области психофизиологии, нейрофизиологии, педагогики и психологии развития детей и практического 15-летнего опыта. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, ПООП и выстроена с учётом актуальных задач развития современных детей 3-7 лет. Образовательная деятельность в рамках программы направлена на всестороннее развитие детей, сохранения и укрепление здоровья, формирование школьно-значимых функций, снижение рисков дезадаптации при переходе на уровень начального образования. В программу включен уникальный авторский материал для проведения диагностики индивидуального развития. Может быть реализована в разных организационных формах дошкольного образования. К программе разработаны методические рекомендации, календарно-тематическое планирование, комплект пособий для детей.

[Читать всю программу...](#)

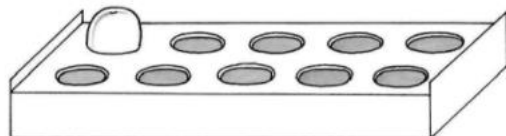
Безруких М. М. Ступеньки к школе. Образовательная программа дошкольного образования / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. — М.: Дрофа, 2018. — 100, [4] с. : ил. — (Российский учебник: Ступеньки к школе)
Рецензия № 390 от 20 октября 2017 г. ФГАУ «ФИРО». Протокол № 14 от 16 октября 2017 г. заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО»

Мир чисел и фигур



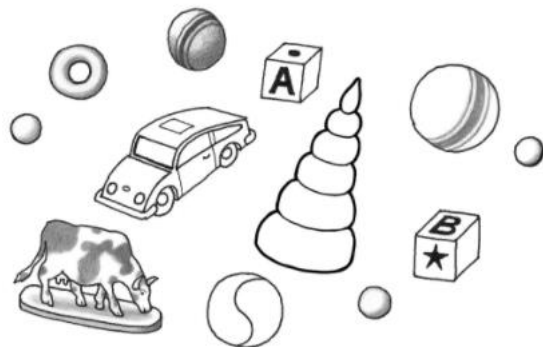
Задание 1. Запомни, как называется и пишется эта цифра.

1 — один, или единица.



В коробке один персик.

Задание 2. Найди на картинке одну пирамидку среди игрушек и раскрась её.



4

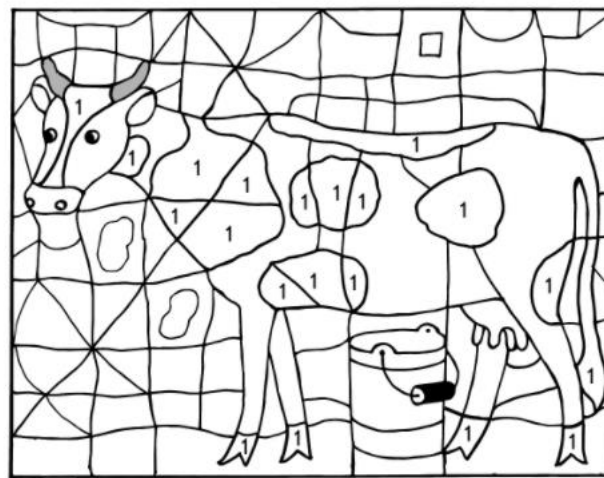
Задание 3. Внимательно рассмотри и запомни, как пишется цифра «один».

1 1 1 1 1 1 1 1

Задание 4. Напиши цифру 1.



Задание 5. Раскрась части рисунка, обозначенные цифрой 1, чёрным цветом.



5

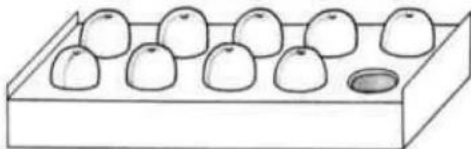
Мир чисел и фигур



ЗАНЯТИЕ 9

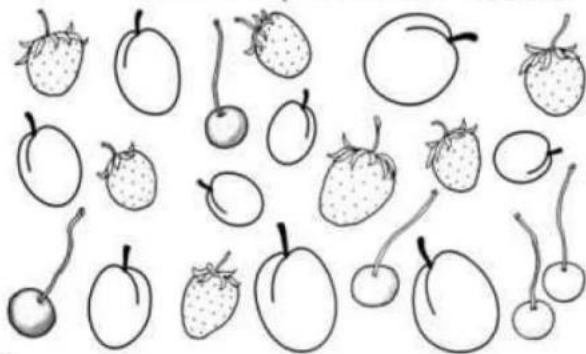
Задание 1. Запомни, как называется и пишется эта цифра.

9 — девять, или девятка.



В коробке девять персиков.

Задание 2. Найди на картинке девять слив и раскрась их: три большие сливы — фиолетовым, три сливы среднего размера — жёлтым и три маленькие — зелёным.

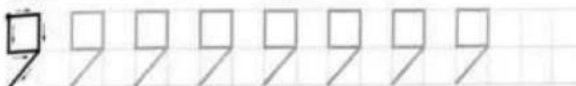


20

Задание 3. Внимательно рассмотри и запомни, как пишется цифра «девять».



Задание 4. Напиши цифру 9.



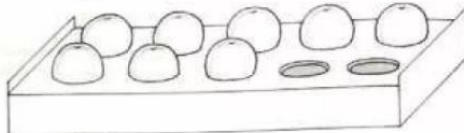
Задание 5. Соедини цифры по порядку, и ты узнаешь, от кого убегает заяц.



ЗАНЯТИЕ 8

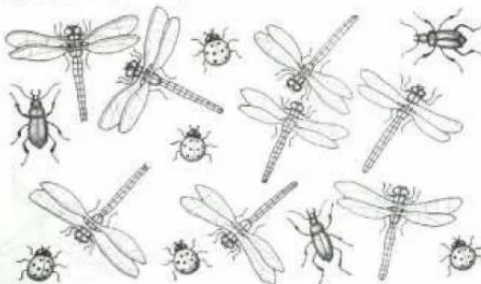
Задание 1. Запомни, как называется и пишется эта цифра.

8 — восемь, или восьмёрка.



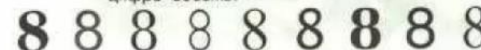
В коробке восемь персиков.

Задание 2. Найди на картинке восемь стрекоз и раскрась их.



16

Задание 3. Цифры можно писать по-разному. Внимательно рассмотри и запомни, как пишется цифра восемь.



Задание 4. Напиши цифру 8.

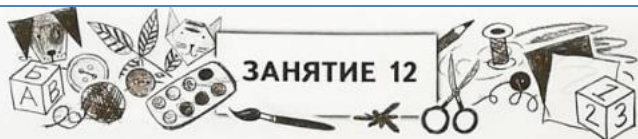


Задание 5. Соедини цифры по порядку, и ты увидишь, кто сидит на ветке сосны. Раскрась рисунок.



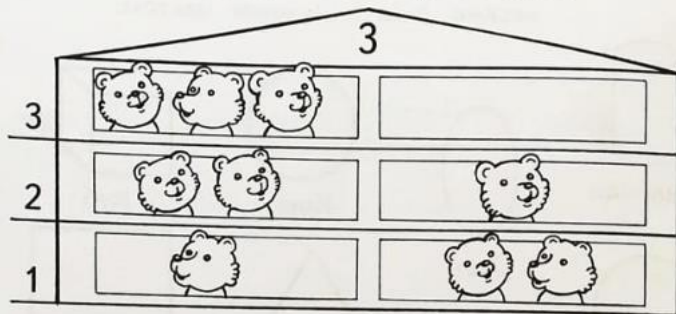
17

Мир чисел и фигур

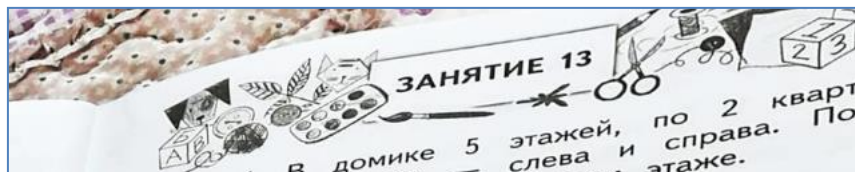
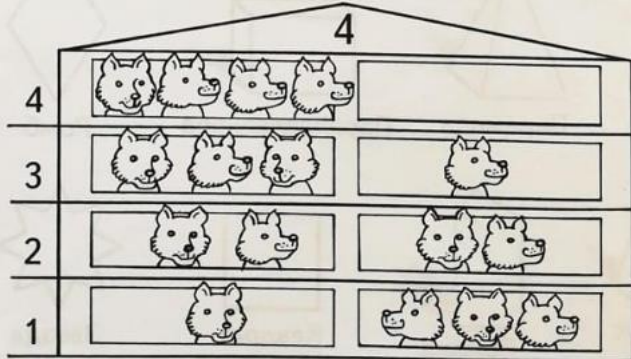


ЗАНЯТИЕ 12

Задание 1. В домике 3 этажа, по 2 квартиры на этаже — слева и справа. Посчитай медведей на каждом этаже.

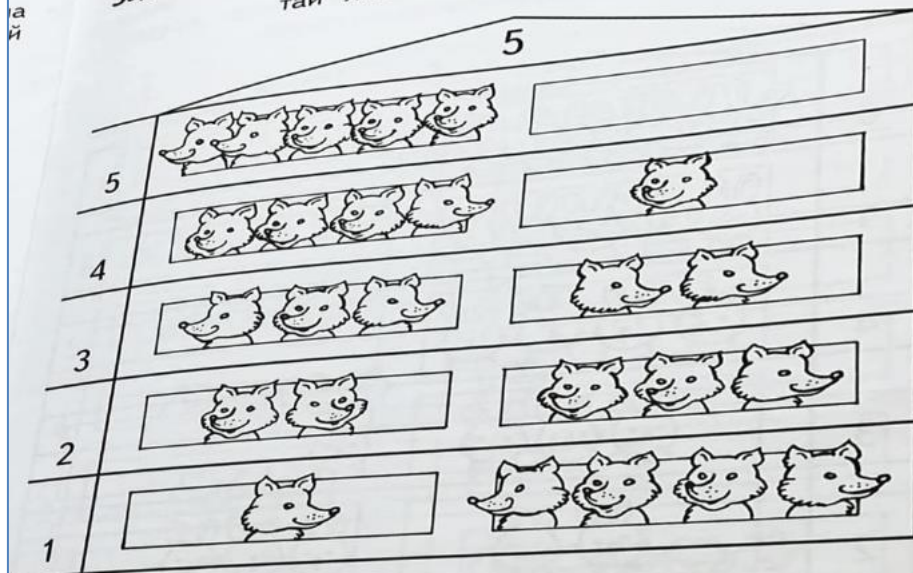


Задание 2. В домике 4 этажа, по 2 квартиры на этаже — слева и справа. Посчитай волков на каждом этаже.



ЗАНЯТИЕ 13

Задание 1. В домике 5 этажей, по 2 квартиры на этаже — слева и справа. Посчитай лисиц на каждом этаже.



Задание 2. Закрой листом бумаги все квартиры слева и скажи, сколько в них живёт лисиц на каждом этаже.

Мир чисел и фигур



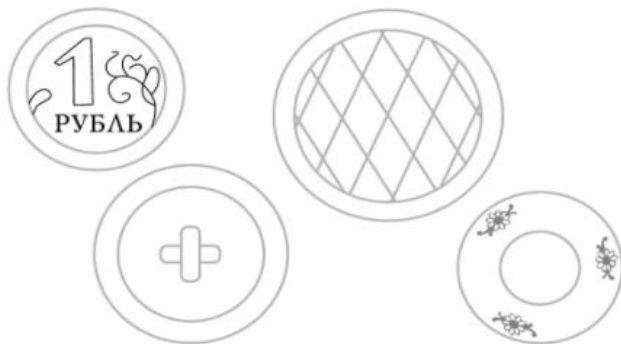
ЗАНЯТИЕ 1

Задание 1. Внимательно рассмотри предметы и сравни их.



Пуговица имеет форму круга. **Круг** — плоская фигура. Мяч имеет форму шара. **Шар** — объёмное тело.

Задание 2. Раскрась предметы, имеющие форму круга.



4



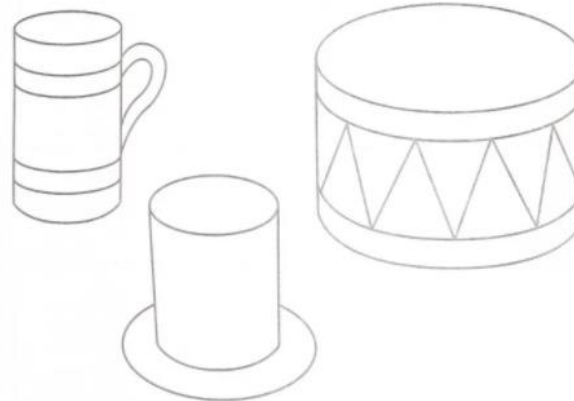
ЗАНЯТИЕ 10

Задание 1. Внимательно рассмотри рисунок.



Бревно имеет форму цилиндра. **Цилиндр** — объёмное тело.

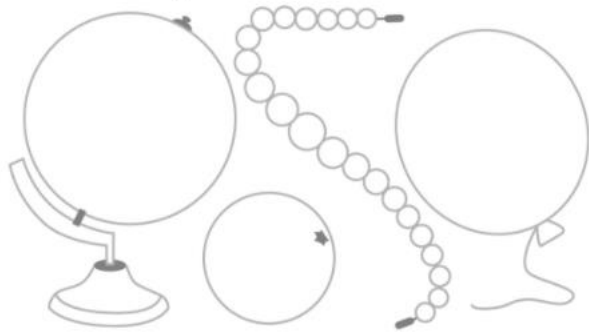
Задание 2. Раскрась предметы, имеющие форму цилиндра.



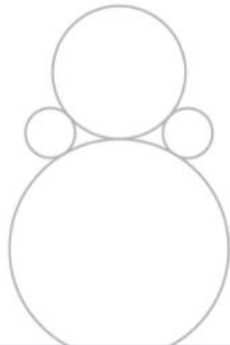
18

Мир чисел и фигур 6-7

Задание 3. Раскрась предметы, имеющие форму шара.



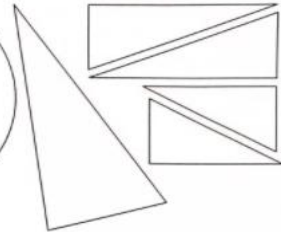
Задание 4. Вырежи со страницы 19 круги и приклей их так, чтобы получилась неваляшка.



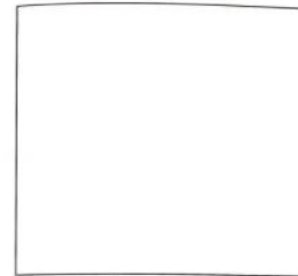
К странице 5.



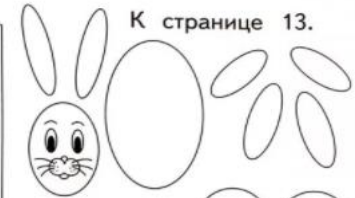
К странице 9.



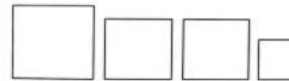
К странице 7.



К странице 13.



К странице 11.



К странице 24.



19

Учимся писать 6-7 лет

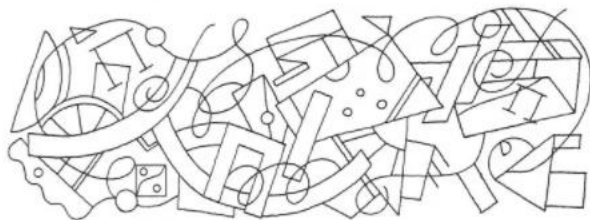


ЗАНЯТИЕ 15

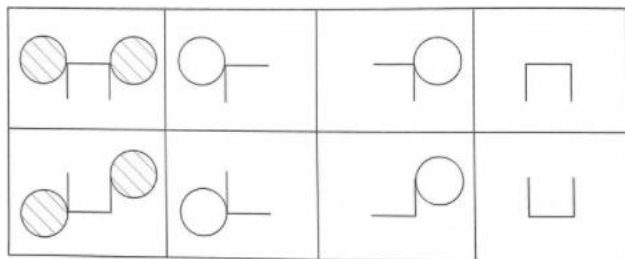
Задание 1. Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Пп Пп Пп Пп

Задание 2. Найди и покажи спрятанные буквы «П».

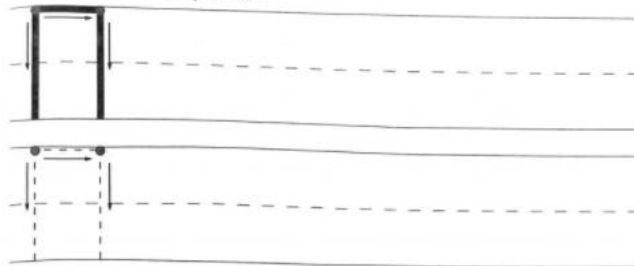


Задание 3. Дорисуй фигуры, выполни штриховку.



32

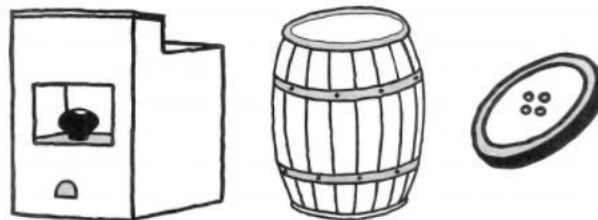
Задание 4. Изобрази букву, начиная движение в точке. Двигайся по направлению стрелки.



Задание 5. Сложи букву «П» из частей разрезного квадрата.



Задание 6. Какие слова начинаются с буквы «П»? Раскрась эти рисунки.



33

«Азбука для дошкольников», «Учимся писать»

А а



Антон **Аня**

АКВАРИУМ **ЗОЛОТАЯ РЫБКА** **РАКУШКА**



АИСТ **АПЕЛЬСИН** **АРФА**

4

Задание 4. Изобрази букву, начиная движение в точке. Двигайся по направлению стрелки.



Задание 5. Сложи букву «А» из частей разрезного квадрата.



Задание 6. Какие слова начинаются с буквы «А»? Раскрась эти рисунки.



5

Я и мир вокруг 5-6 лет



ЗАНЯТИЕ 1

Это — я

Задание 1. Рассмотрите рисунки. Расскажите, как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живёшь.

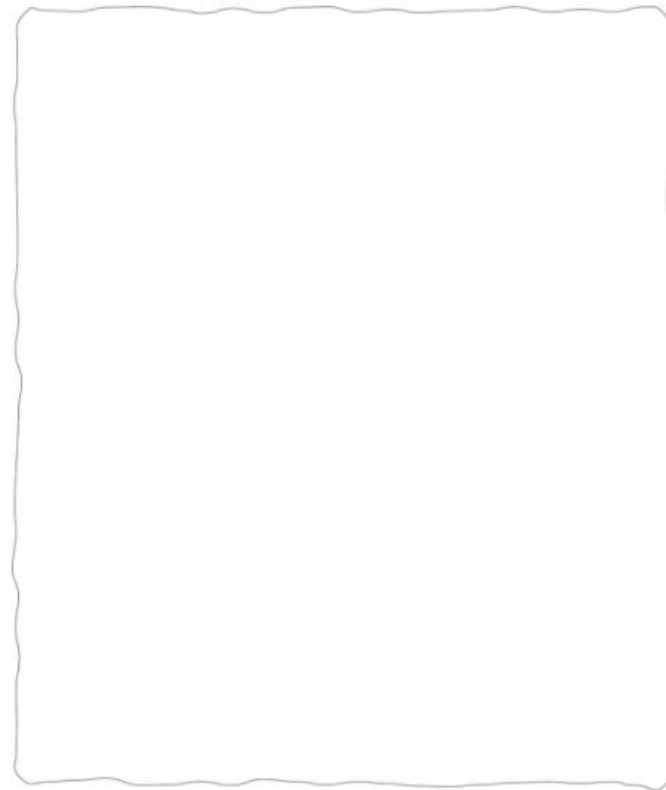


Меня зовут _____.

Моя фамилия _____.

Мне _____ лет _____ месяцев.

Задание 2. Нарисуй свой портрет. Закончи фразы с помощью взрослого.



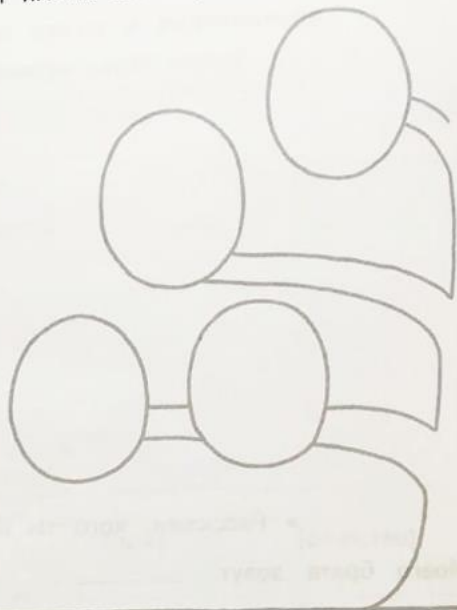
Мои волосы _____ (назови цвет).

Мои глаза _____ (назови цвет).

Я и мир вокруг

У каждого человека есть **родословная** — история его семьи. Её можно представить в виде дерева.

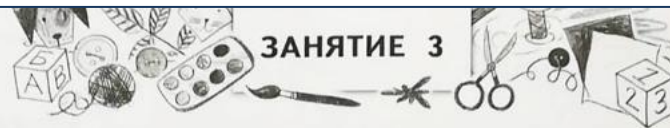
Задание 2. Рассмотрите родословное дерево, назови имена своих родных.



Мою бабушку зовут _____
(мамину маму)

Моего дедушку зовут _____
(мамино папу)

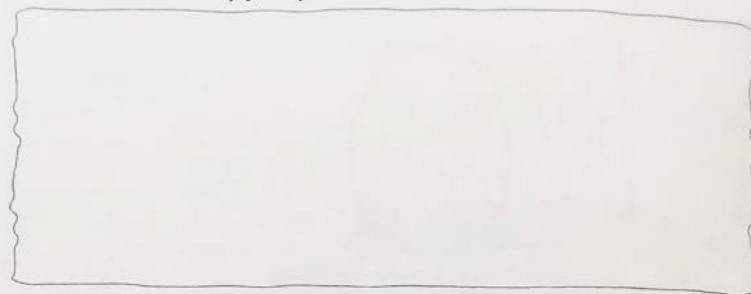
8



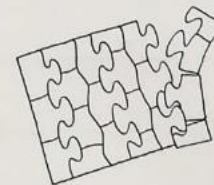
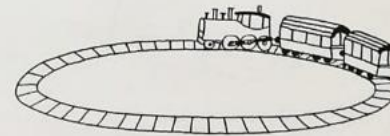
ЗАНЯТИЕ 3

Мои любимые игрушки и игры

Задание 1. Нарисуй свою самую любимую игрушку.

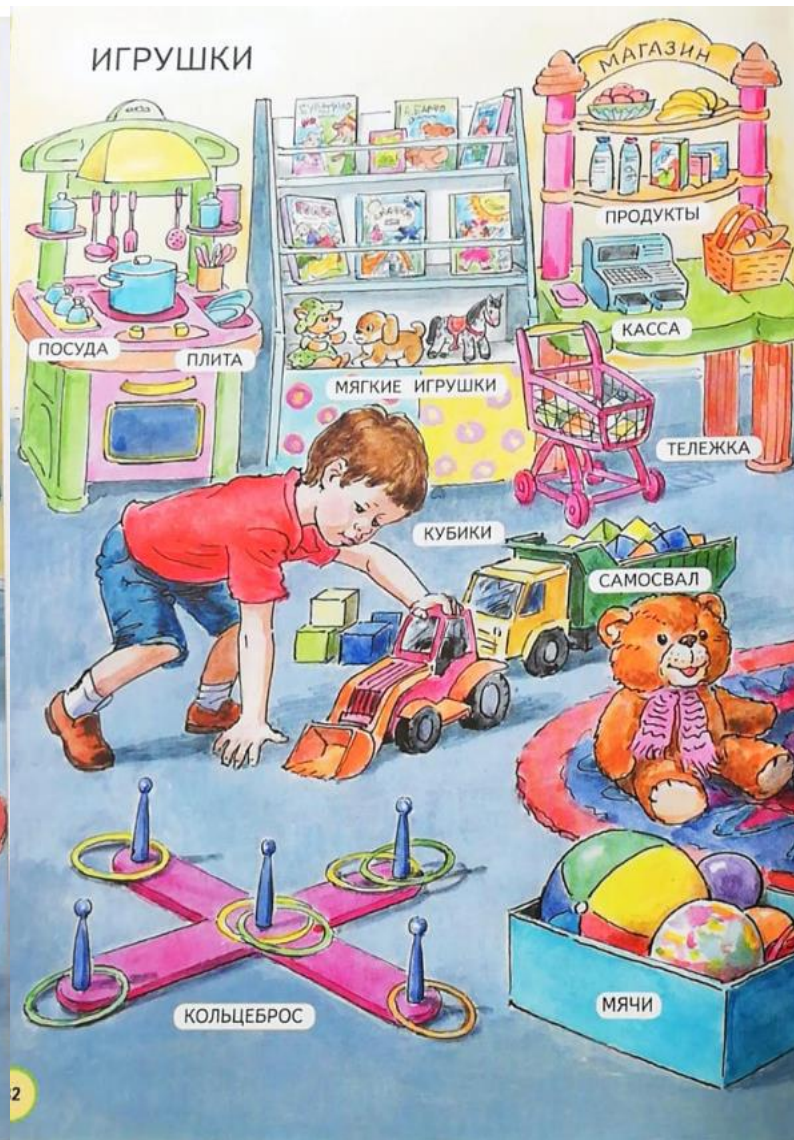
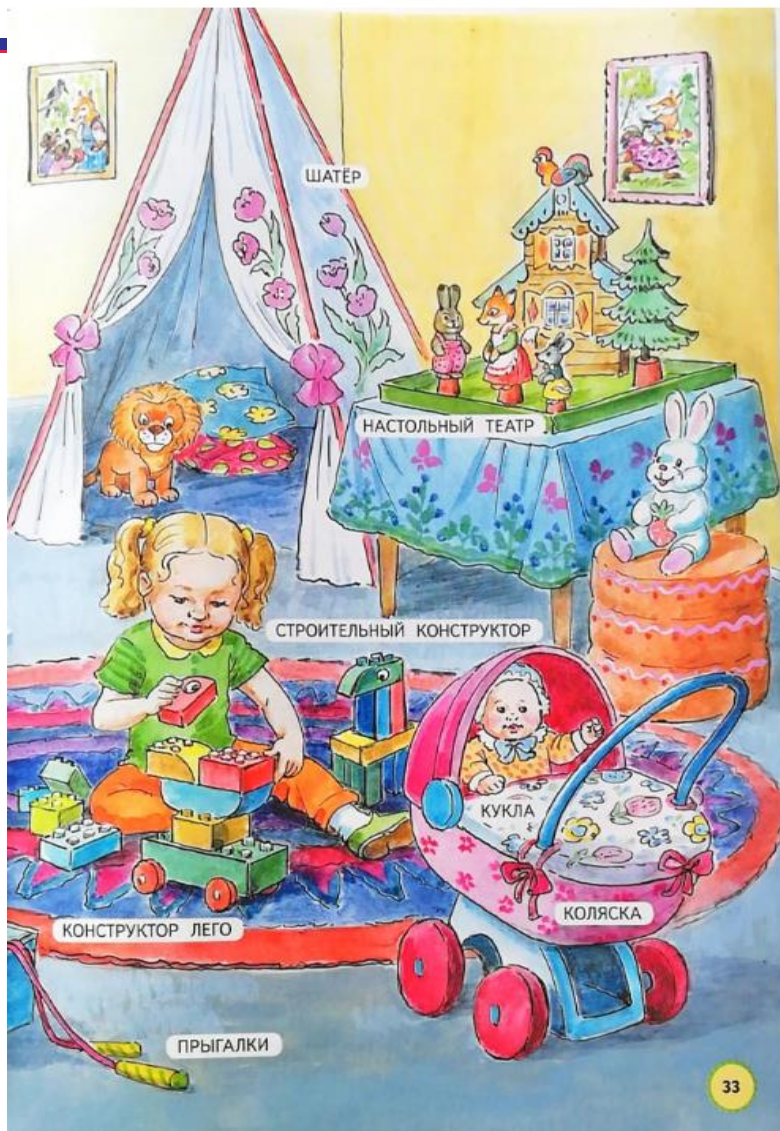


Задание 2. Обведи зелёным карандашом игрушки, с которыми ты играешь дома.



10

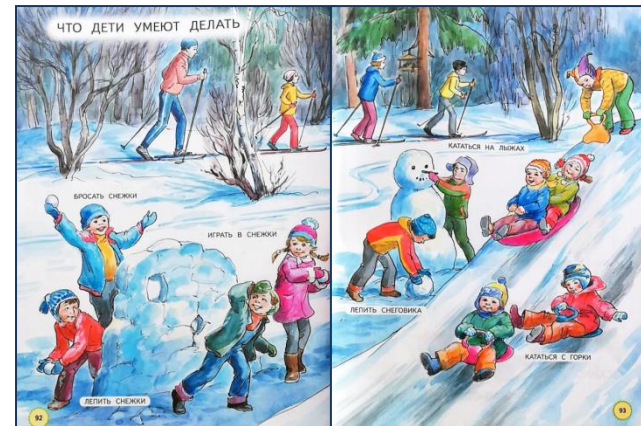
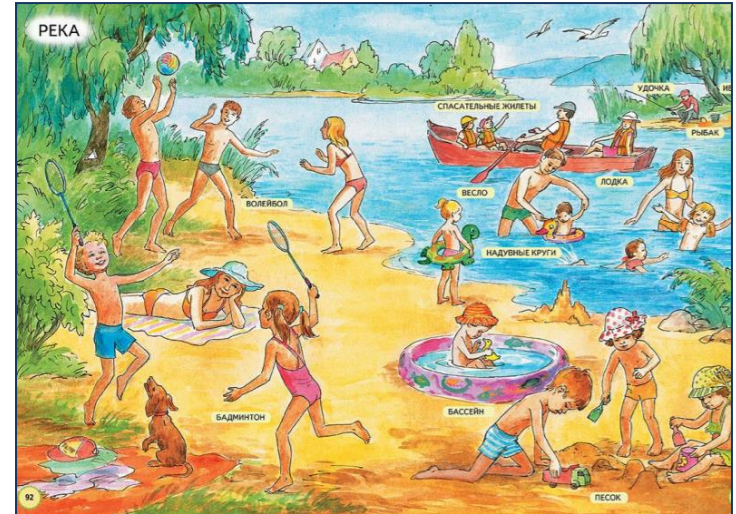
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ



Задание 2. Мальчик собрался кататься на лыжах, а девочка — в лес за ягодами. Выбери для них подходящую одежду из приложения и наклей на рисунки.



19



Найди и раскрась только **головные уборы**.



Найди и раскрась синим карандашом зимнюю **обувь**, зелёным — летнюю **обувь**. Спортивную **обувь** раскрась красным карандашом.



21



Нижнее бельё носят непосредственно на теле (под платьем, рубашкой). Найди и раскрась нижнее бельё.



20

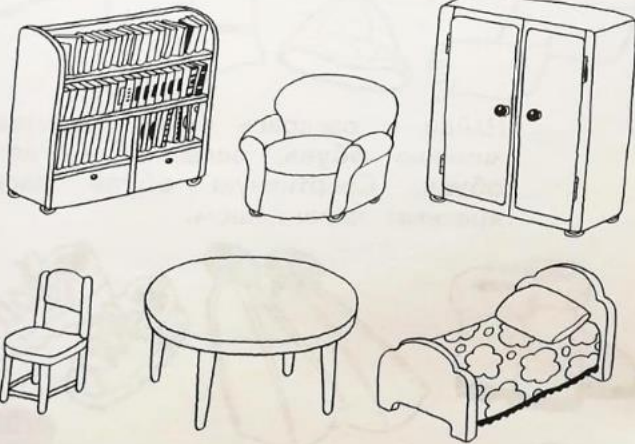


ЗАНЯТИЕ 6

Моя комната

Мебель — шкаф, стол, стул, диван, кровать, кресло, компьютерный стол, журнальный стол, табуретка, книжная полка, кухонный стол.

Задание 1. Выбери и обведи карандашом мебель, которая есть в твоей комнате.

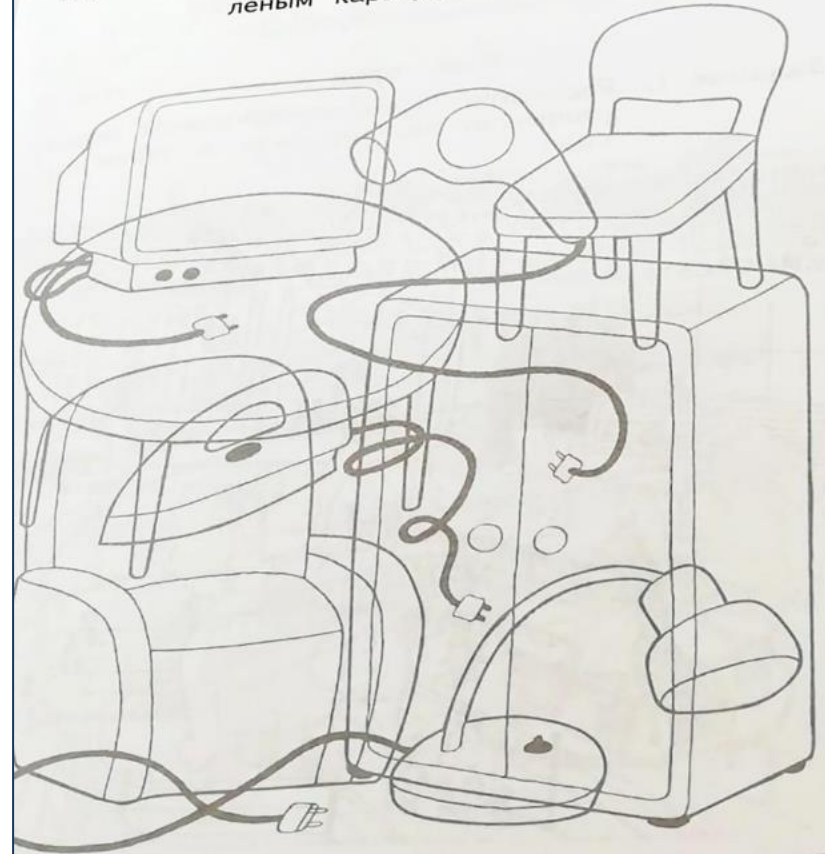


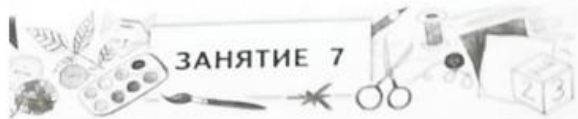
Сколько комнат в вашей квартире? _____

Какие они называются? _____

Сколько дверей и окон в вашей квартире. _____

Задание 4. Обведи мебель коричневым карандашом, электроприборы — зелёным карандашом.





ЗАНЯТИЕ 7

Мой город

1. Рассмотрни картинки, покажи и отметь (галочкой) то, что есть в твоём городе.



В городах бывают парки, зоопарки, аттракционы, кинотеатры, театры, музеи, памятники известным людям, стадионы, набережные.

Я живу в _____

Главная улица моего города _____

ТРАНСПОРТ



ВЕРТОЛЁТ

ПОЕЗД



АВТОБУС



ТРАМВАЙ



БАРЖА



САМОЛЁТ



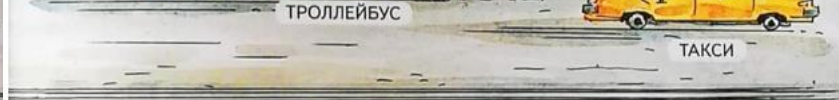
ГРУЗОВОЙ АВТОМОБИЛЬ

МЕТРО

МАРШРУТНОЕ ТАКСИ



ТРОЛЛЕЙБУС



ТАКСИ



ПРОГУЛОЧНЫЙ КАТЕР

Учимся находить одинаковые фигуры

ЗАНЯТИЕ 5

Задание 1. В каждой строке две одинаковые буквы. Одна из них находится слева, найди вторую.

Б	А	Б	В	Р
---	---	---	---	---

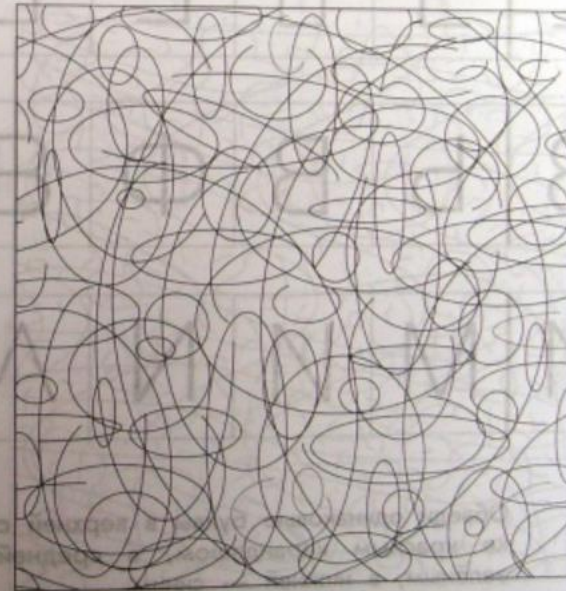
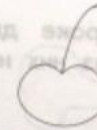
У	У	Х	У	К
---	---	---	---	---

П	О	Ш	Н	П
---	---	---	---	---

Обведи одинаковые буквы в верхней строке красным карандашом, в средней — зелёным, в нижней — синим.

10

Задание 2. С вишни упала вишенка. Рассмотрй внимательно большой квадрат, найди вишенку и раскрась её.



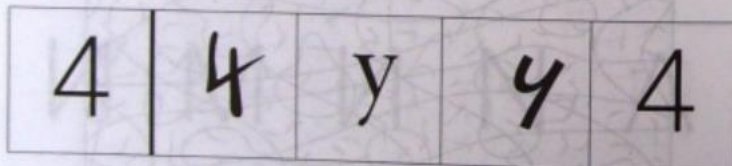
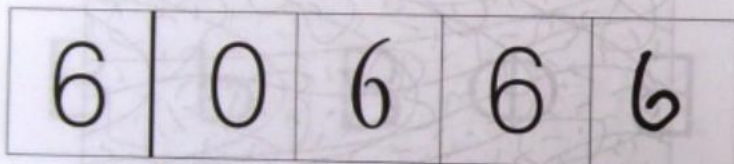
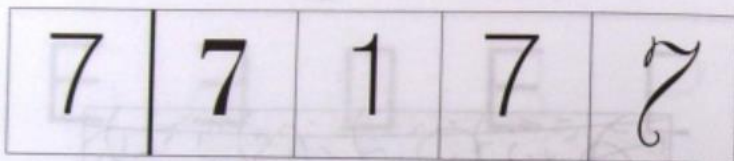
11

Лабиринт.ру

Учимся находить одинаковые фигуры

ЗАНЯТИЕ 7

Задание 1. В каждой строке две одинаковые цифры. Одна из них находится слева, найди вторую.



Обведи одинаковые цифры в верхней строке красным карандашом, в средней — зелёным, в нижней — синим.

Задание 2. Внимательно рассмотри картинку, найди упавший кленовый листочек и раскрась его оранжевым цветом.





ЗАНЯТИЕ 1

Задание 1. Обведи флажок, раскрась его. Нарисуй такой же рядом и раскрась его.

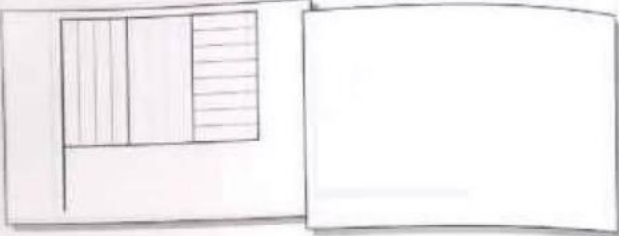
Задание 2. Дорисуй лист сирени и раскрась его. Нарисуй такой же лист рядом и раскрась его.

4

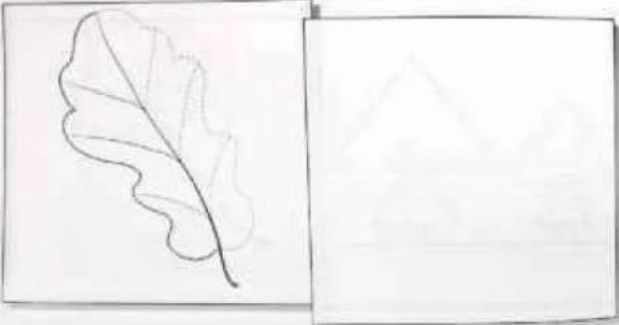
Учимся рисовать фигуры

ЗАНЯТИЕ 7

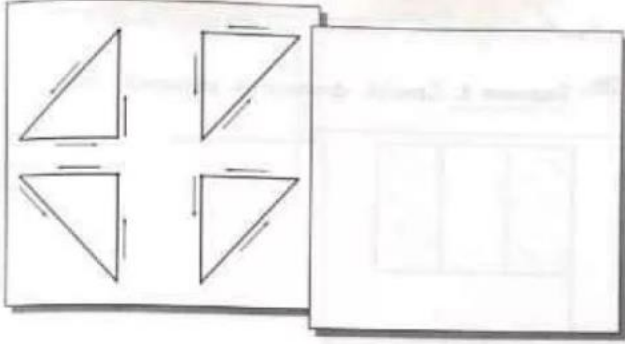
Задание 1. Срисуй флажок и раскрась его.



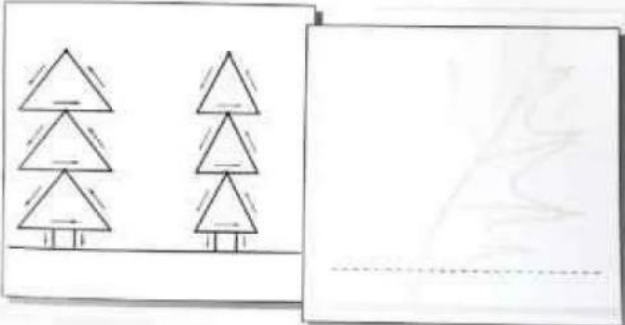
Задание 2. Дорисуй лист дуба и раскрась его. Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.



Задание 3. Срисуй фигуры.



Задание 4. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.



Учимся учиться

Уважаемые взрослые!

Пособие содержит 20 заданий, направленных на развитие организации деятельности, важной для формирования предпосылок к обучению: умения слушать инструкцию, составлять план работы и следовать ему, проверять выполненную работу, умения распознавать эмоции других людей. Задания пособия помогут успешному обучению чтению и письму.

Шаг 1. Дети учатся соблюдать режим дня и самостоятельно оценивать его выполнение.



Шаг 2. Дети знакомятся с правильной посадкой за столом при выполнении графических заданий, положением руки и тетради.



Шаг 3. Дети знакомятся с графическим изображением эмоций, учатся распознавать и соотносить их с состоянием героев литературных произведений.



Шаг 4. Дети учатся выполнять инструкцию по составлению плана и работы по нему.



Попробуй работать по плану.

1. Посчитай, сколько палочек нужно для корпуса парусника.
2. Посчитай, сколько палочек нужно для паруса.
3. Отсчитай нужное количество палочек сначала для корпуса, потом для паруса.
4. Сложи парусник, глядя на рисунок.

Правила работы с пособием

Тексты задания, пожалуйста, читайте ребёнку вслух, медленно и чётко. При необходимости повторите задание, разберите его вместе. Не торопите ребёнка в его выполнении. Время выполнения задания не должно превышать 15–20 мин.

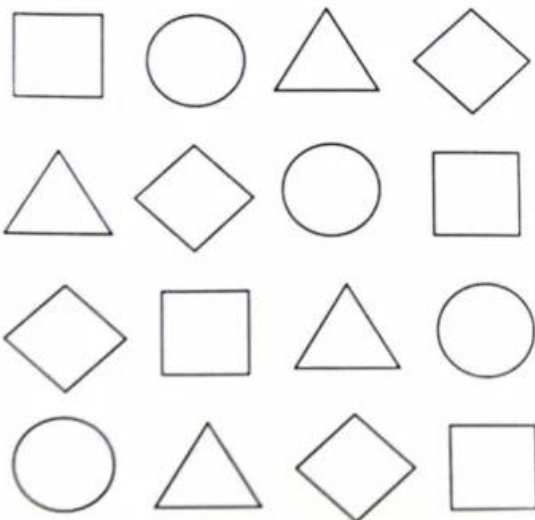
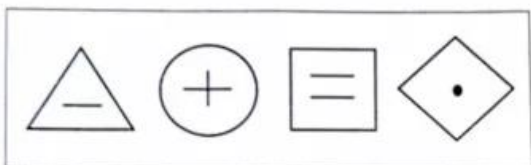
3



Развиваем логическое мышление и память

Рекомендации к работе:

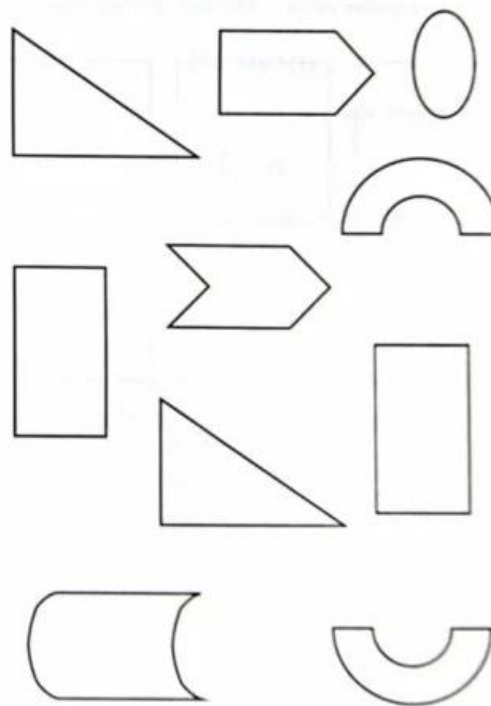
Предложите ребенку рассмотреть рисунок.
Задание: нарисовать в фигурах знаки, как показано на образце.



32

Рекомендации к работе:

Предложите ребенку рассмотреть рисунок.
Задание: найти одинаковые половинки, провести соединительные линии.



1 Jan 2018

33

Тренируем пальчики

ЗАНЯТИЕ 8

Задание 1. Весёлые пальчики

ДОМИК



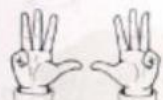
- Выполни задание двумя руками. На каждый счёт раскрывай по одному пальцу, начиная с большого.



- ← Раз, два, три, четыре, пять.



- ← Вышли пальчики гулять.
- Пошевели всеми пальцами.



- ← Раз, два, три, четыре, пять.



- ← В домик спрятались опять.
- Сожми и разожми все пальцы.

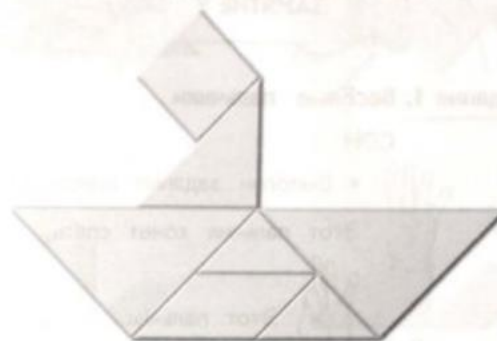
Задание 2. Чудесные пуговицы

- Сделай часы.



Задание 3. Забавные фигуры

ЛОДКА С ЧЕЛОВЕКОМ

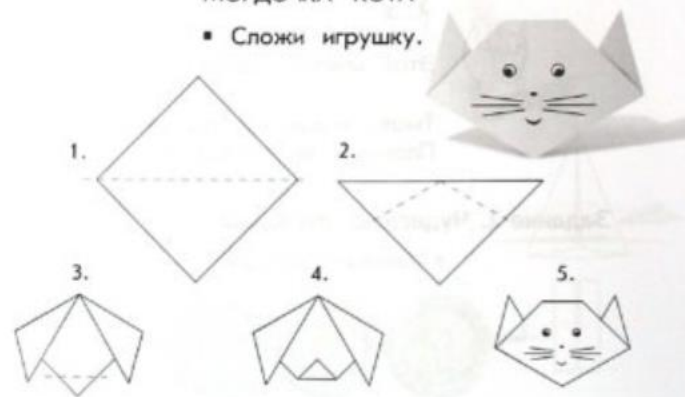


- Сложи из частей разрезного квадрата.

Задание 4. Оригами

МОРДОЧКА КОТА

- Сложи игрушку.



ЗАНЯТИЕ 5

Задание 1. Весёлые пальчики

СЕМЬЯ



← Этот пальчик — дедушка,



Этот пальчик — бабушка,



← Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,



← А вот этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья.

- Сделай семь хлопков всеми пальцами.

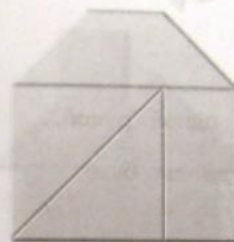
Задание 2. Чудесные пуговицы

- Сделай часы.



Задание 3. Забавные фигуры

ДОМ



- Сложи из частей разрезного квадрата.

Задание 4. Волшебные узелки

- Завяжи узел новым способом.

1.

2.

3.





СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ



Для тех, кому важен успех ребёнка, и тех, кто готов его выстраивать!



«Ступеньки к школе»

— это пособия, созданные по уникальной авторской методике, для совместных занятий родителей с детьми от 3 до 7 лет.

Подробнее

Купить

В чем особенность пособий?



Всестороннее развитие ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей



Подготовка к успешному обучению в 1 классе



Каждое занятие — игра, приносящая радость

△

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Методическая поддержка:

- электронный адрес - help@rosuchebnik.ru,
- телефон "Горячей линии" бесплатный по всей России - +7 (800) 700-64-83,
- телефон "Горячей линии" бесплатный только при звонке из Москвы -
-8 (499) 270-14-59
- сайт - rosuchebnik.ru



<http://shop.prosv.ru>

Ерофеева Татьяна Николаевна,
tatero@mail.ru

Хотите купить?



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik