



Тропинки летнего досуга. Учимся размышлять и доказывать.

Ерофеева Татьяна Николаевна,

Ведущий методист отдела
методической поддержки педагогов,
tatero@mail.ru



ТРОПИНКИ



Кудрявцев Владимир Товиевич

Доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и истории
психологии Института психологии им.
Л.С.Выготского РГГУ,

Разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Основная идея программы:
создание условий для общего
психического развития детей 3 - 7 лет
средствами развития творческих
способностей, в частности, условий
формирования у них готовности к
современному (развивающему) школьному
обучению.



- Т Творчество
- Р Развивающее
- О образование
- П Педагогические
- И инновации
- Н Новые
- К конструктивные
- И идеи



**комплексная программа,
охватывающая все
основные направления
образовательного процесса
в дошкольной образовательной
организации**

Формирование творческого воображения – приоритет развивающей работы с детьми

Дети с развитым воображением не бывают:

- эгоцентричными;
- стеснительными;
- закомплексованными.

Дети с развитым воображением легко включаются в учебную ситуацию, видя «со стороны», что и как надо делать...

Игра – главный источник
развития воображения.
Игра создает глубинную и
предельно широкую основу
для любого учения
(и любой деятельности)

Познавательное развитие

Марина Наумовна Султанова

«МАТЕМАТИКА ДО ШКОЛЫ»

Методическое пособие

Рабочие тетради

Дидактические игры

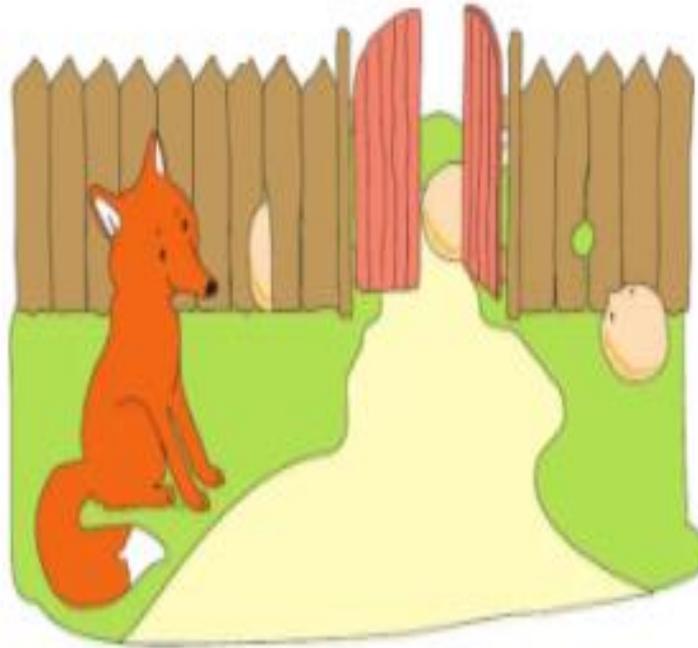


Математика до школы

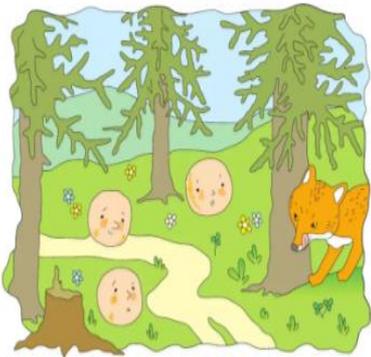
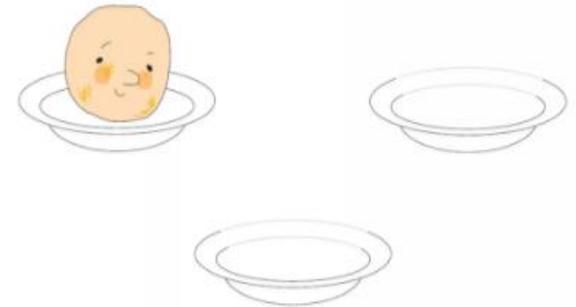
- Знать геометрические фигуры, цвета и название некоторых объёмных тел;
- Уметь группировать предметы и классифицировать;
- Знать детей с части суток;
- Знать с числами в пределах 10, прямой и обратный счёт, взаиморасположение чисел;
- Знать способ сравнения путем приведения к одной форме;
- Уметь пользоваться условной меркой;
- Уметь сравнивать числа, число на единицу меньше, больше;
- Состав числа в пределах 10;
- Закрепление представлений о временах года, дни недели, сутки, месяцы;
- Иметь навыки ориентации в пространстве, на плоскости на плане по заданной схеме;

Знакомство со способом сравнения путем приведения к одной форме

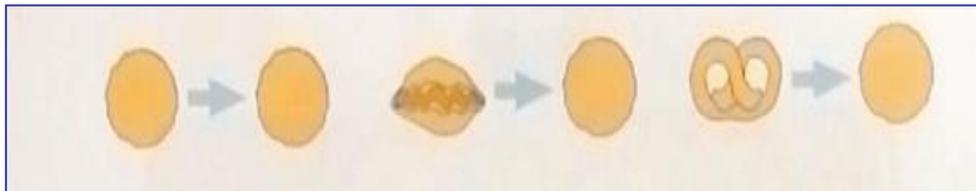
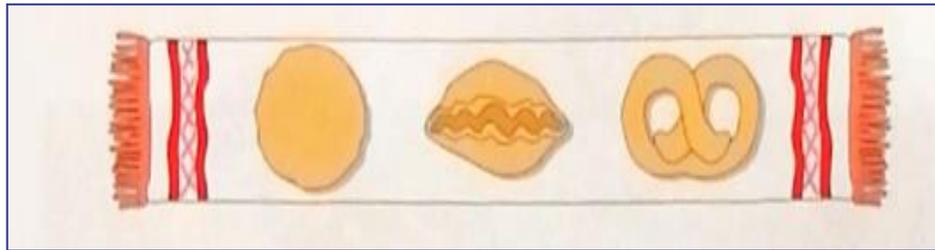
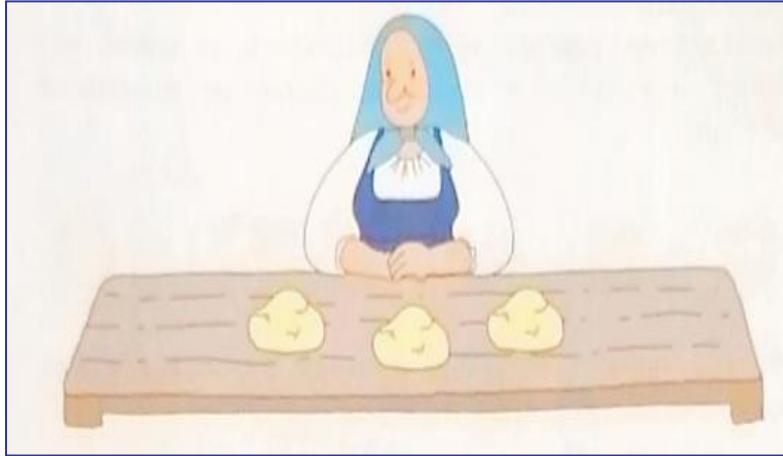
Замесила однажды бабушка тесто и слепила колобка. Испекла она колобки и поставила остужаться на окошко, а сама ушла по делам.



Что нужно сделать, чтобы бабушка узнала колобков? Проверь своё решение с помощью пластилина. Ответ нарисуй.



Знакомство со способом сравнения путем приведения к одной форме



Математические сказки



мальчик Ваня очень хотел побывать в волшебной стране. Однажды он раскрыл книгу и увидел говорящую точку!

— Я — Математическая Точка! — заявила гордо она.

— Я видел в книжках точки. Мои веснушки похожи на точки. Когда я рисую человечков, вместо глаз ставлю точки. Разве в математике тоже бывают точки?



— Их очень много! — заметила Точка. — И ты увидишь их. Посмотри в окно. Видишь светящуюся точку? Это волшебная планета, на ней есть Страна математики. Туда нас умчит сказочная ракета. Скорее в дорогу!

— Что? Эта точка — планета?

— Ну конечно, только она ещё очень далеко, поэтому кажется точкой.



Тетрадь 1

Занятие 1. ТОЧКИ

...Ракета поднималась всё выше и выше.

— Видишь, во что превращаются люди, дома и целый город, если смотреть на них с большой высоты из ракеты, — сказала Точка.



Посмотри, кто встретил мальчика в Стране математики.

1 Помоги Ване вспомнить названия этих фигур.



— В фигурах живут мои сёстры — точки, — сказала Точка. — В середине круга есть центр круга. Ещё они располагаются на углах в квадрате, прямоугольнике, треугольнике...

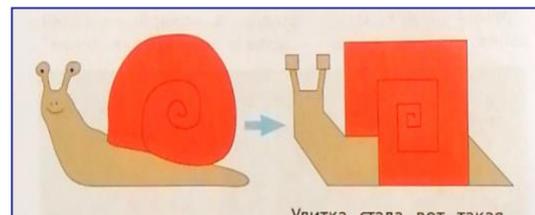
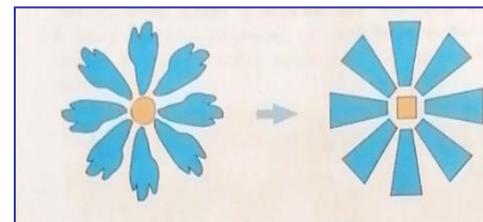
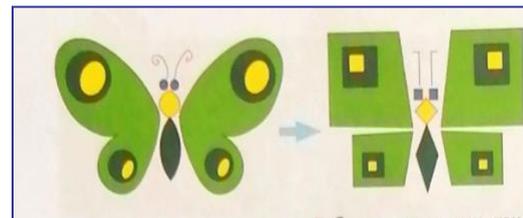
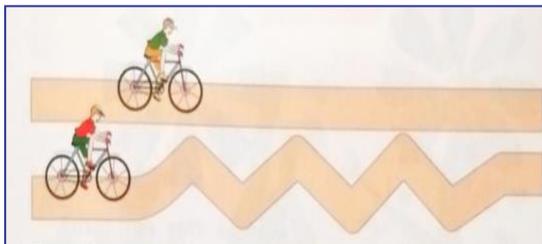
— Как вершина у горы? — спросил Ваня.

— Почти, но у горы чаще всего одна вершина, и она находится только сверху, а у фигур может быть несколько вершин, и располагаться они могут ещё и сбоку и снизу.

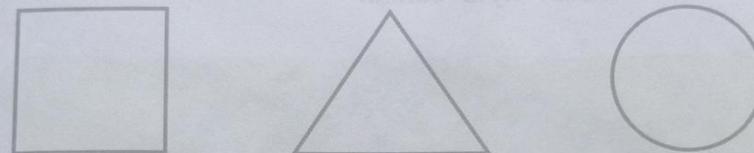
2 Сколько вершин у этих фигур? Посчитай.



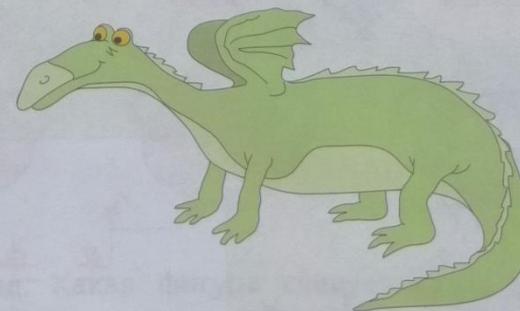
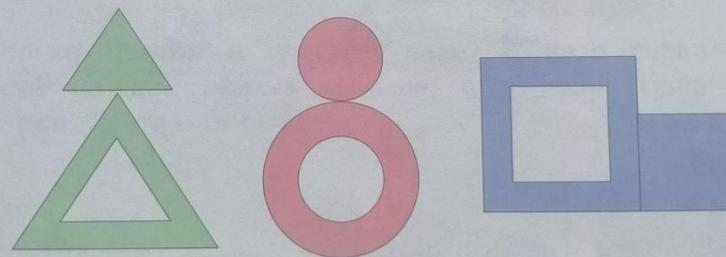
Кривая и прямая



Дракончик Ам любит откусывать от фигур кусочки и переставлять их на другое место.

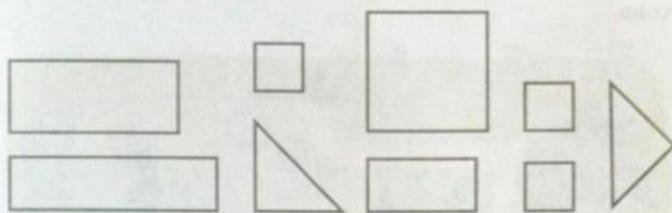


Вот какие у него получились интересные фигуры. Раскрась старые фигуры тем же цветом, что и новые.

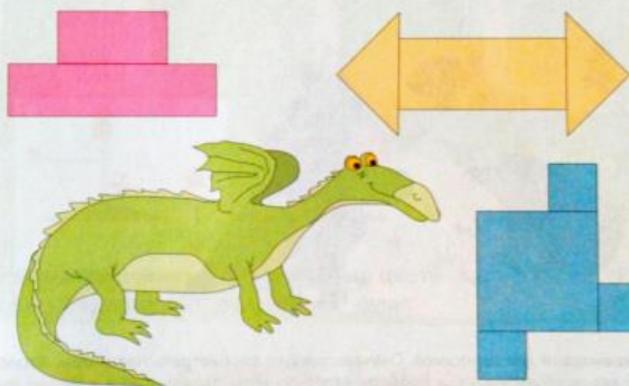


Комментарий для взрослого. Ребёнку будет проще выполнить задание, если вырезать из треугольника, круга и квадрата соответствующие части и сложить из них фигуры, как на образце внизу. Предложите ребёнку снова «превратить» фигуры в круг, квадрат и треугольник.

Дракончик Ам любит из фигур составлять новые фигуры.

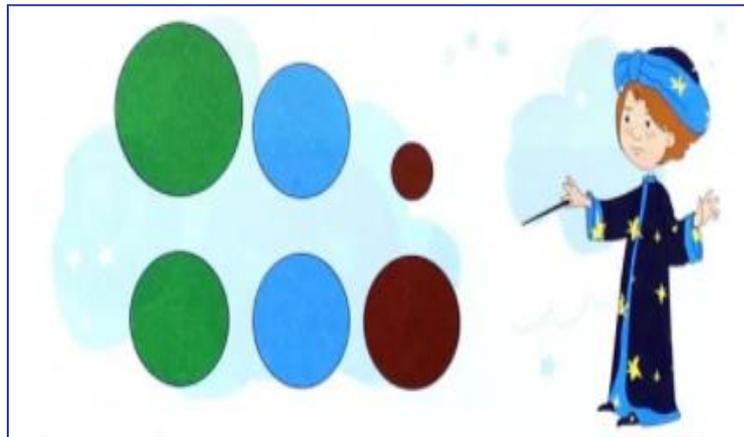
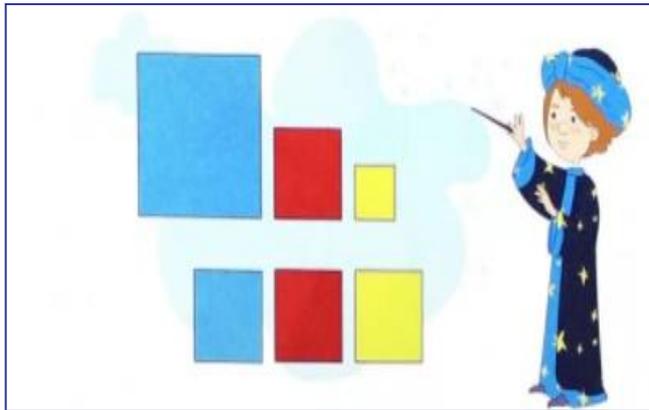


Вот какие фигуры у него получились. Определи, из каких частей состоит каждая цветная фигура. Раскрась части фигур в тот же цвет, что и целая фигура.



Комментарий для взрослого. Ребёнку будет проще выполнить задание, если вырезать части фигур из бумаги и попросить его сложить из них целые фигуры.

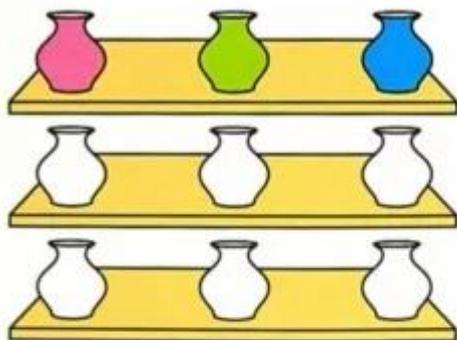
Фигуры и объемные тела



А в эту щель какие фигуры пройдут? Почему куб и шар не смогли пролезть в щель? (Они не плоские, а выпуклые.)

Комментарий для взрослых. Возьмите куб, шар, квадрат и круг. Сделайте из картона забор с отверстиями, как показано на рисунке, пусть ребёнок проверит, какая фигура в какое отверстие проходит.

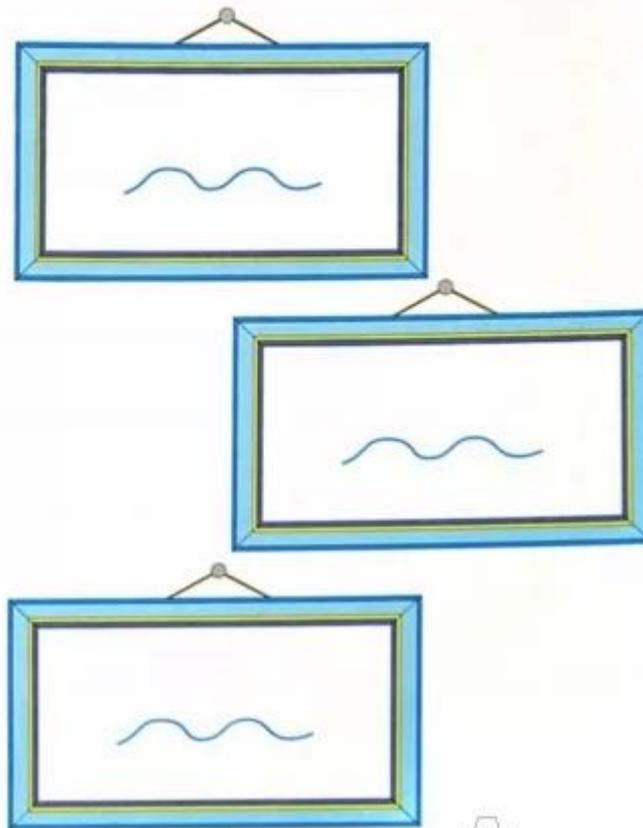
Раскрась вазы на нижних полках в такие же цвета, как и на верхней. «Расставь» вазы так, чтобы они стояли на каждой полке в разном порядке.



Раскрась кружку так, чтобы снаружи она была красной, а внутри — зелёной.



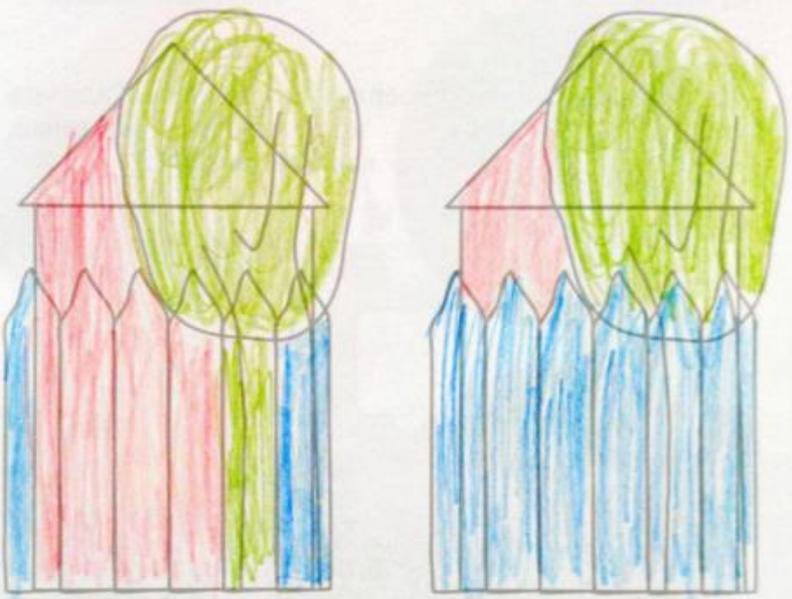
Дорисуй картинки, чтобы они были все разные.



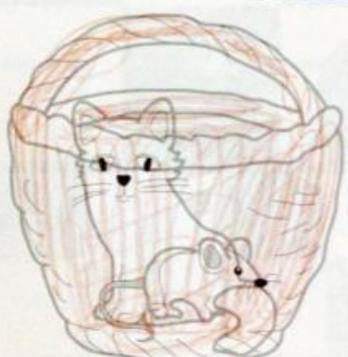
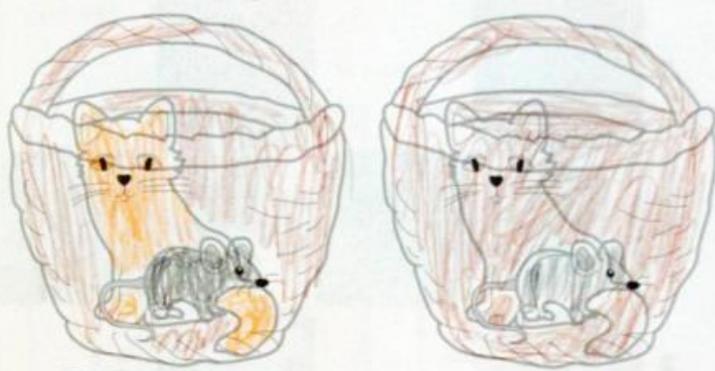
Дорисуй перевернутый дом так, чтобы рисунок стал правильным. Рисунок переворачивать нельзя. Придумай два решения

1 Раскрась последовательно контуры рисунка по схемам.

Коля играл во дворе дома с мячом, и мяч перелетел через забор. На какой картинке будет виден мяч? Нарисуй его рядом с забором.



1 Раскрась последовательно контуры рисунка по схемам. Обведи картинку, на которой кошка не видит мышку.



Найди лишний рисунок. Объясни, почему он лишний. Найди ещё два решения.



Запомни эти знаки.



— летает



— не летает



— живое



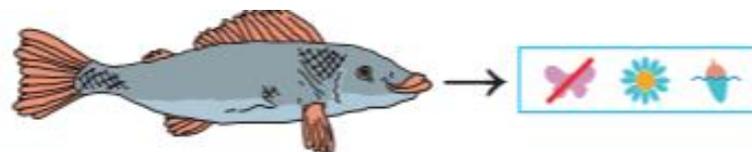
— неживое



— плавает



— не плавает



Какие знаки подходят к самолёту? Нарисуй их по образцу.



В коробке лежало десять конфет. Миша съел пять конфет. Сколько конфет осталось в коробке? Обведи правильный ответ.

3 5 10

Комментарий для взрослого. Ответы к первому заданию: яблоко (не гриб), мухомор (несъедобный), маленький гриб (меньшего размера).

1 Найди закономерность. Укрась деревья листьями.

Тема 2

3 Цвет фигуры должен совпасть с цветом дома. Перечёркнутым фигурам в этом доме жить нельзя. Рассели фигуры по домам.

37

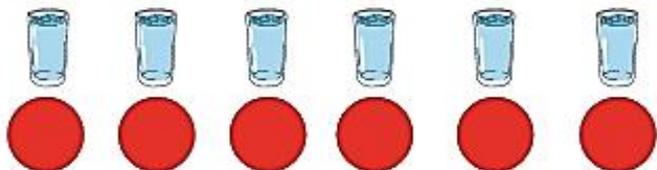
Тема 2



Каждую «единицу» числа 3 волшебник превратил в воду. Сколько стаканов с водой у него получилось? Затем он перелил воду из стаканов в бутылку, плотно закрыл её крышкой и пошёл домой.

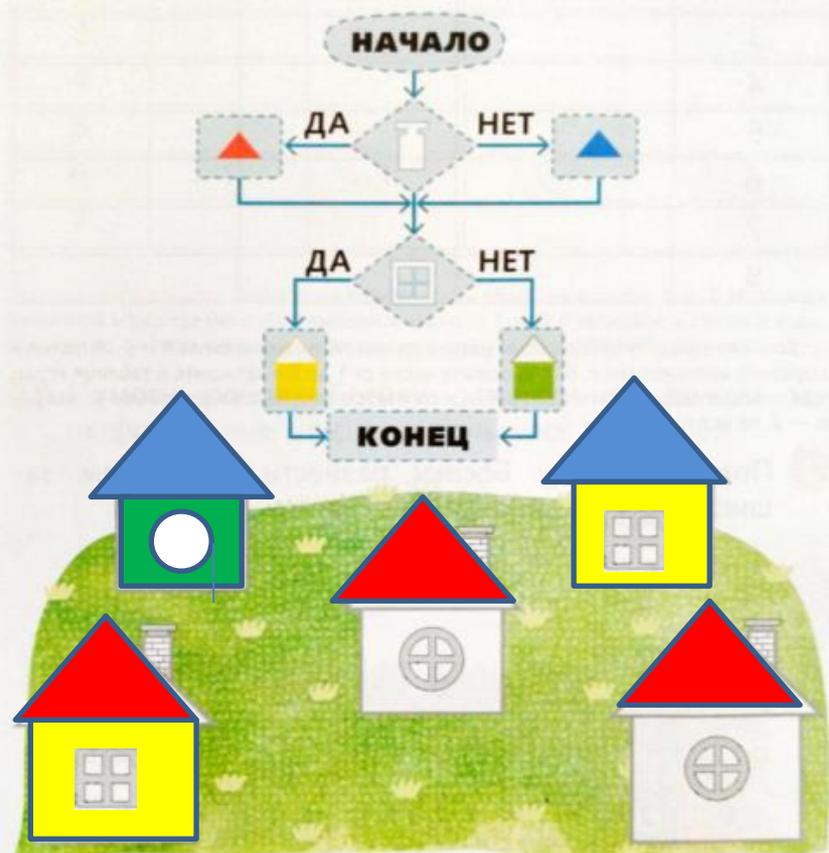


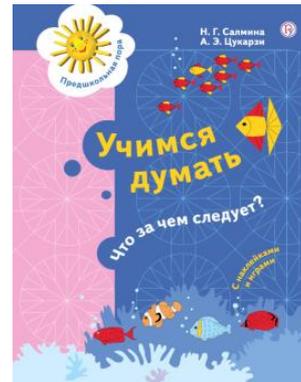
Волшебник Пугалка пришёл домой, перелил воду из бутылки в другие стаканы и превратил их в единицы. Какое число получилось?



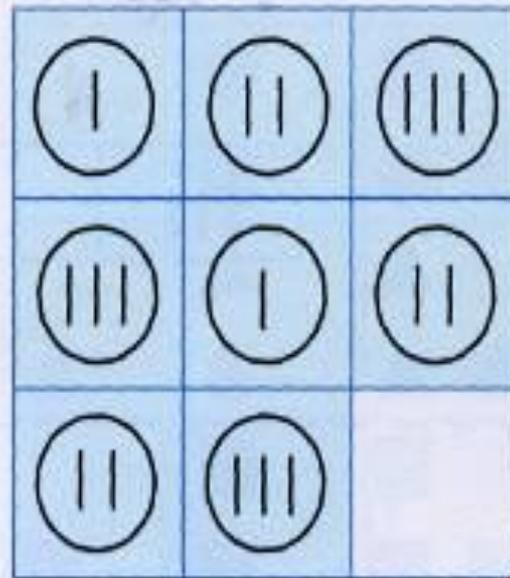
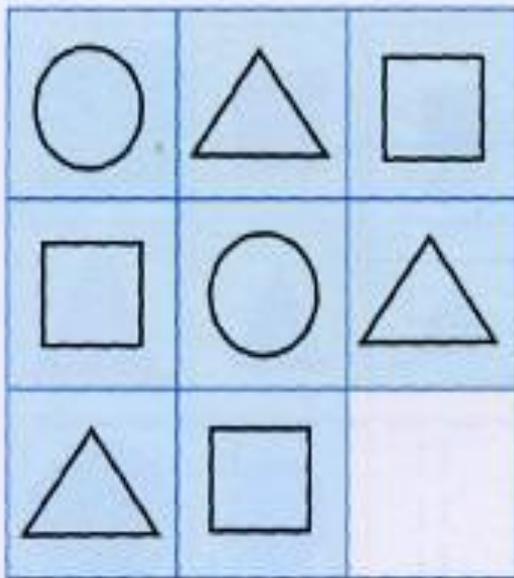
Раскрась дома по схеме.

Начало. Есть ли у дома труба? ДА — крыша красного цвета, НЕТ — синего. Переходим по стрелке дальше. Окно квадратной формы? ДА — стена дома жёлтого цвета, НЕТ — зелёного. Конец.





Каких фигур не хватает? Дорисуй таблицы.



Отгадай имена по стрелкам, допиши буквы.

А	Т	Р
Л	И	Н
Е	Я	Д

•	→	→	↓	А
•	↓	↓	→	Н
•	↓	↓	→	Я

Образец

О	Е	Ж
Т	Ц	Л
Я	Ю	Ш

•	→	→	↓	О
•	→	→	↓	л
•	↓	↓	↓	я

Ю	З	Р
И	Т	К
Е	А	С

•	→	→	↓	Ю
•	→	→	↓	
•	→	↓	↓	

Запиши число в пустую клетку.

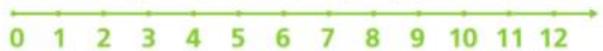
	4	5	Больше на 1
3	4		Меньше на 1

1	0			5		9			1	1
0										0
2		10		7		1			2	2
4										4
3	6			6		1			1	3
5										5
7		4		4		7			8	7
8										8
6		9		3		0			10	6
9										9
10	2			3		5			8	10



Выполни задания. Обведи ответы.

1. Число 3 захотело отправиться в гости к числу 5. В какую сторону оно пойдёт? Покажи стрелкой под числовым лучом. Сколько единиц оно пройдёт (сделает шагов)?



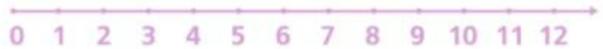
2. Какое число живёт между числами 5 и 7?



3. Какое число живёт перед числом 9?

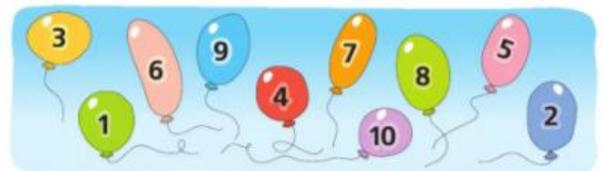


4. Какое число живёт после числа 4?



5. Назови соседей числа 3.

Посчитай шары по порядку.



Раздели пуговицы по знакам на четыре группы; на три; на две. Смотри образец.



Математика до школы. Работаем с детьми 3–7 лет. Методическое пособие

4380

авторы: **Султанова Марина Наумовна**, Автор программы "Путешествие в страну математики"

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРОПИНКИ МАТЕМАТИКА

Поделитесь в соц.сетях



Методическое пособие входит в [УМК «Тропинки»](#) содержит методические рекомендации к занятиям по формированию элементарных математических представлений у детей 3–7 лет. Пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогам дополнительного образования.

Дополнительные материалы по теме:

Интервью

[Одаренные дети: чтобы дар не стал серьезной проблемой](#)

[Как научить ребенка основам экономики?](#)

Статьи

[Методическая помощь педагогам дошкольного образования](#)

Статьи

[Творим, играем, мастерим: настройте фантазию ребенка](#)

Нужна помощь

<https://rosuchebnik.ru/material/matematika-do-shkoly-metodicheskoe-posobie-tropinki/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Методическая поддержка:

- электронный адрес - help@rosuchebnik.ru,
- телефон "Горячей линии" бесплатный по всей России - +7 (800) 700-64-83,
- телефон "Горячей линии" бесплатный только при звонке из Москвы -
-8 (499) 270-14-59
- сайт - rosuchebnik.ru



<http://shop.prosv.ru>

Ерофеева Татьяна Николаевна,
TErofeeva@prosv.ru

Хотите купить?



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik