

# Предшкольная пора – год до школы. Учимся общаться и договариваться.



Ерофеева Татьяна Николаевна,

Ведущий методист отдела  
методической поддержки педагогов,  
[tatero@mail.ru](mailto:tatero@mail.ru)

# Особенности развития современных дошкольников

- Тенденция к усугублению проблем **задержки речевого развития** дошкольников;
- **Дефицит** эмоционально-личностного и эмоционально-делового **общения** в раннем детстве;
- Неспособность к самоуглублению, к концентрации на занятии, отсутствие заинтересованности делом;
- Резкое снижение фантазии и творческой активности детей
- Общение со сверстниками стало более поверхностным, формальным.

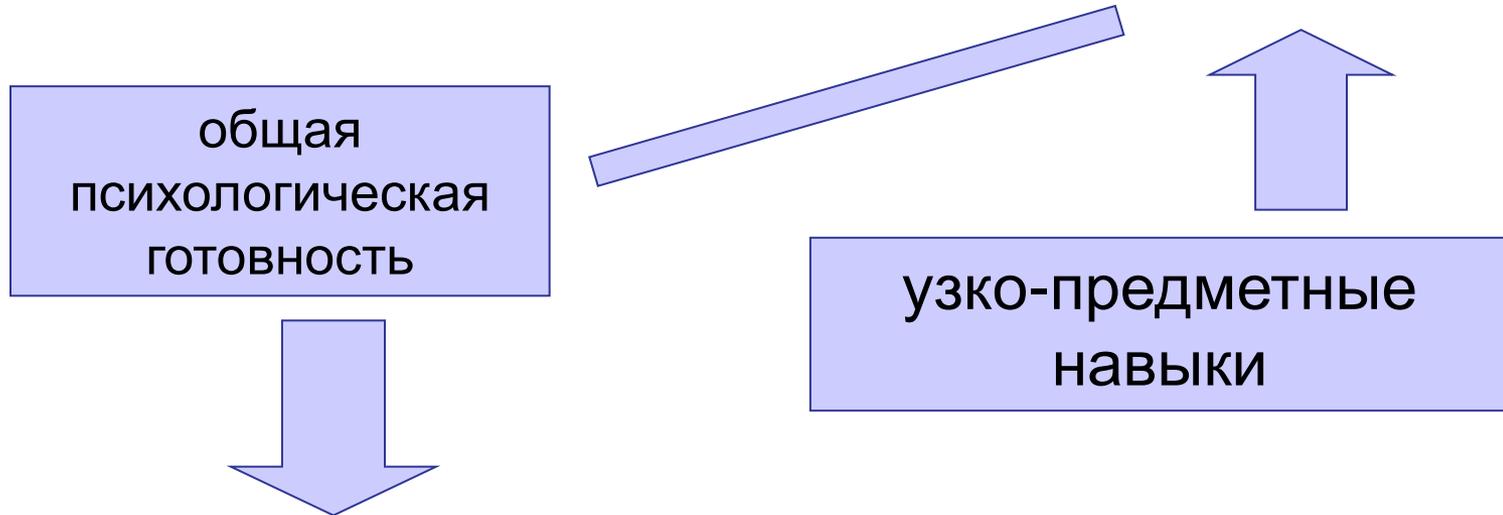
# Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

---

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, **необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования**

# Общие выводы исследований о готовности к школе



Данные свидетельствуют о наличии явного дисбаланса между узко-предметной готовностью и сформированностью психологической готовности к обучению, в том числе и наличием предпосылок к учебной деятельности. В такой ситуации велик риск возникновения школьной дезадаптации.

# Руководитель авторского коллектива



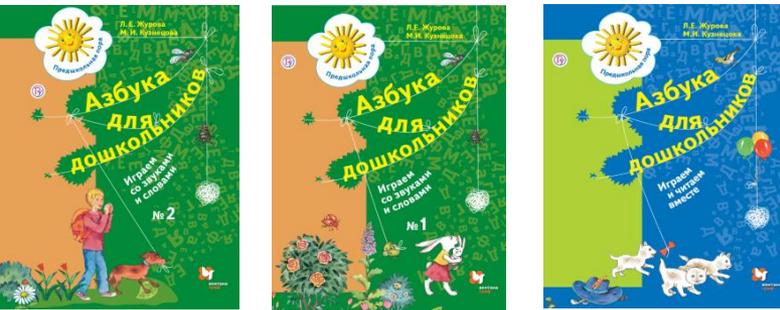
**Наталья Федоровна  
Виноградова**

**член-корреспондент РАО, доктор  
педагогических наук, профессор**

# УМК «ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОРА»

## ПРОГРАММА и МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

### «Учимся родному языку»

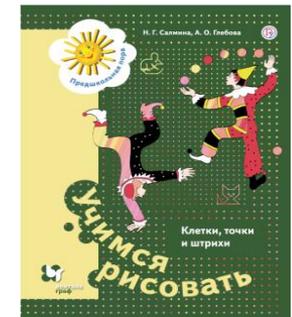


### «Учимся думать рассуждать фантазировать»

### «Познаем мир»



### «Учимся рисовать»





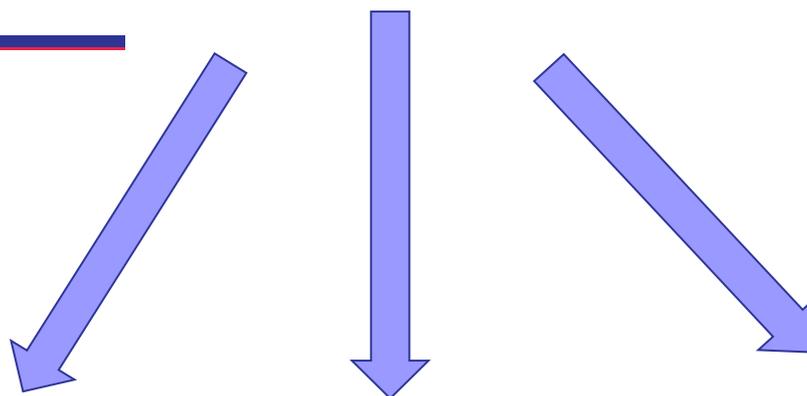
## Цель программы

:

Создание условий для общего психического развития детей старшего дошкольного возраста средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению.



# Организация образовательной деятельности



**УМК «Предшкольная пора» обеспечивает общее психическое развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах**

## Раздел «Познаем других людей и себя»



- Формирование знаний необходимых для осознания своей принадлежности к обществу, понимания самого себя, своих способностей и возможностей;
- Развитие умения управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить результаты с эталоном;
- Ознакомление ребенка со своим организмом, правилами охраны органов чувств, навыками гигиены;
- Воспитание доброжелательного, внимательного отношения к людям и окружающему миру, развитие навыков общения.



# ИГРОВОЙ ЧАС и ПРОБЛЕМНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ



- ✓ Развитие воображения, предвидения;
- ✓ Развитие умений самостоятельно и с помощью взрослого участвовать в играх с правилами, в ролевых, режиссерских, театрализованных;



- ✓ Использование компонентов игры для развития предпосылок учебной деятельности (принятие и удержание учебной задачи, самостоятельный выбор средств для достижения результата, точное выполнение инструкции (правила игры));

# Проблемы социализации

- Чрезвычайная занятость родителей;



- Отсутствие «дворовой» социализации;



# Отсутствие дворовой социализации



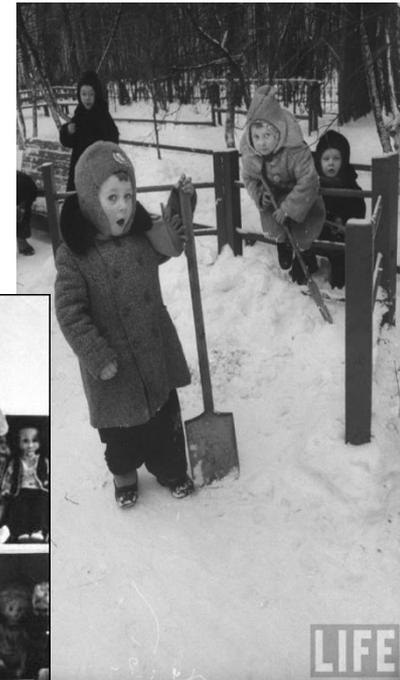
# Проблемы социализации

- Изолированность ребенка в семье;



# Проблемы социализации

- Свободное общение ребенка составляет 10%-20% (1ч30мин) от времени их жизнедеятельности (прогулка и свободная игра)

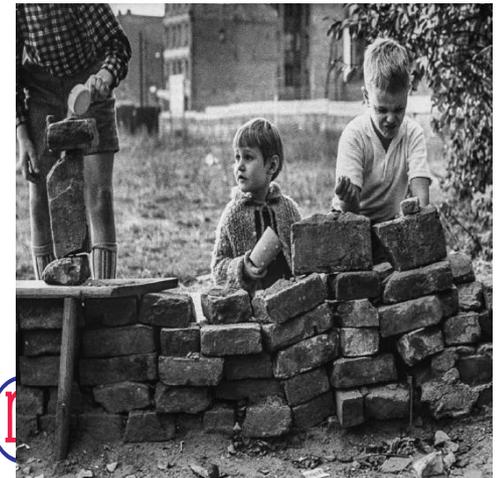


# Проблемы социализации современного дошкольника

- 60% родителей считают, что самостоятельность детей проявляется лишь в выборе игрушек, продуктов, игр и занятий дома.



# Игры с предметами заместителями



# Причины нарастания социальной беспомощности у современных детей

## На уровне семьи

- ✓ Сокращение числа семей, способных демонстрировать позитивные образцы социального поведения.
- ✓ Стремительные изменения в культуре родительства.
- ✓ Ослабление эмоционального контакта между родителями и детьми.
- ✓ Отсутствие «дворовой» социализации.
- ✓ непонимание родителями значимости развития социальных навыков у дошкольников.
- ✓ Чрезмерная озабоченность родителей интеллектуальным развитием детей.

## На уровне дошкольной образовательной организации

- ✓ Устаревшие критерии оценки работы ДОО.
- ✓ непонимание педагогами сущности социализации в дошкольном возрасте.
- ✓ Незаработанность технологий эффективной социализации дошкольников.
- ✓ Заорганизованность педагогического процесса.
- ✓ непонимание всеми участниками образовательного процесса новой миссии ДОО.

**«Детский сад – пространство дружественного социума для детей»**

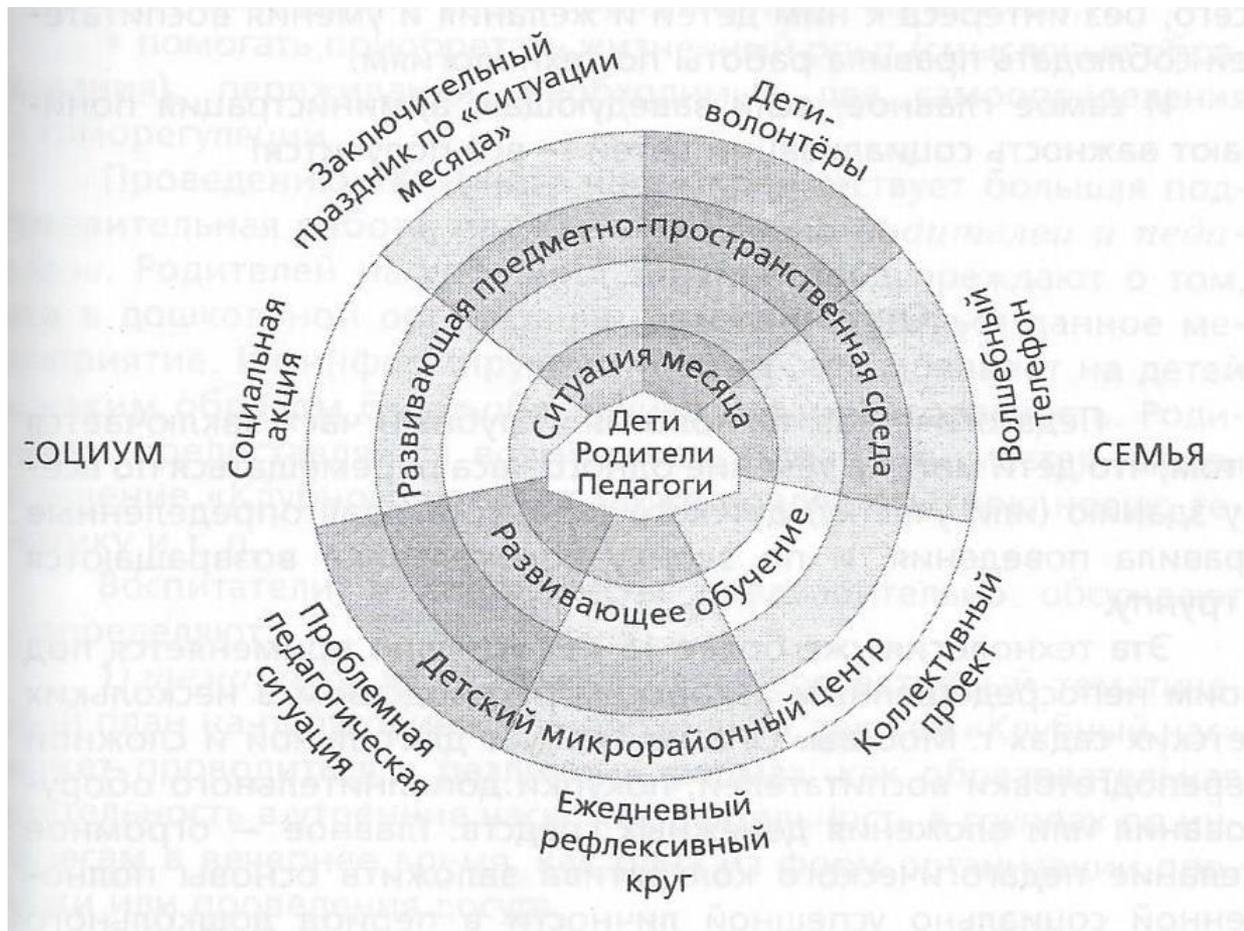
# Инициативная личность развивается в деятельности!



*Наталья Петровна Гришаева*

**Современные технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации формы, сценарии**

# Система социализации дошкольников включает 9 технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и каждая отдельно.



Безусловно, значимый эффект социализации достигается применением этих технологий всех вместе в течении 3-5 лет работы. Ребёнок проходит круг «Ситуаций месяца» начиная с поступления в ДОО и до выпуска в школу несколько раз (каждый раз на своем возрастном уровне).

# Ежедневный рефлексивный круг

**Задачи** педагогической технологии «Ежедневный рефлексивный круг» следующие:

- сплочение детского коллектива;
- формирование умения слушать и понимать друг друга;
- формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- развитие умения выражать свои чувства и переживания публично;
- привлечение родителей к жизни детей в ЛОО.

«Ежедневный рефлексивный круг» проводится каждый день перед завтраком или после полдника со всеми детьми, присутствующими в группе, начиная с младшей.

# Вопросы, задаваемые во время «ежедневного рефлексивного круга», можно поделить на несколько тем.

Например:  
«Чем мы сегодня будем заниматься?»

«Почему мы выбираем именно эту тему и проблемы?»

«Что интересно произошло у нас в группе вчера?»

«Как вы думаете, кого мы можем назвать справедливым? А кого добрым, заботливым?»

«Почему не удаётся соблюдать правила в группе?»

«Что делать, если хочется подраться?»

# Педагогические технологии социализации дошкольника

## Клубный час

### *Основные цели «Клубного часа»:*

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развивать стремление выразить своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

## Типы «Клубного часа»:

- *свободный*. Дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых;

- *тематический*. В этом случае «Клубные часы» включены в ситуацию месяца.

- *деятельностный*. В основу этого типа «Клубного часа» положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности.

- *творческий*. Дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность на «Клубном часе» для всех детей.



# Правила поведения детей во время «Клубного часа»



## В целом регулярное проведение «Клубного часа» позволяет зафиксировать следующие изменения у детей:

Дошкольники знают относятся к ним более дружелюбно

Дети более подробно и открыто сообщают о своих потребностях не только своим педагогам, но и другим сотрудникам ОО

Снижается уровень агрессивности

Педагоги (взрослые) перестают делить детей на своих и чужих, проявляют больше самостоятельности в творчестве

Родители к сотрудничеству с ОО.

МБДОУ Озерновский детский сад № 6

[mbdouozerdetsad6@mail.ru](mailto:mbdouozerdetsad6@mail.ru)

Телефон (факс): 8(39195) 7-12-85

Адрес: Красноярский край, Енисейский район, село Озерное

### Клубный час в детском саду

23 октября в рамках реализации современной педагогической технологии социализации дошкольников "Клубный час" в ДОУ состоялся первый самостоятельный выход из группы наших ребят старшей и подготовительной групп! Проведению "Клубного часа" предшествовала большая подготовительная работа, среди родителей и педагогов. "Клубный час" предполагает самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

Получив план-карты дети очень быстро нашли себе дела. Они самостоятельно выбирали себе занятие по интересам, но старались пройти все клубы за отведенное время. Ребятам были предложены занятия по интересам. В клубе "Самodelкин" могли побывать не только мальчики, но и девочки и изготовить небольшую табуретку. В клубе "Оригами" ребята выполнили открытку в технике "Скрапбукинг". В дальнейшем педагогам и родителями предполагается расширить количество клубов. По завершении клубного часа все дети собрались в своих группах и каждый поделился своими впечатлениями о том, что увидели и что узнали за этот час.

Клубные часы будут проходить 2 раза в месяц по пятницам с 15.30 до 16.30.



6 ноября, 13 ноября прошли клубные часы.

В клубе "Смак" ребята не только могут приготовить различные блюда, но и продегустировать их.  
В клубе "ДНК" - "Детский научный клуб" - ребятам было предложено провести опыт с молоком и красками.



<https://www.youtube.com/watch?v=RR0bthjLmus>

# Проблемная педагогическая ситуация - искусственно созданная ситуация , в которой решение принимают сами дети.

Разработка и проведение ППС

Подготовительный этап:

- планирование;
- разработка сценария и диагностика. (Опрос детей и родителей: как они видят проблему и решают её);

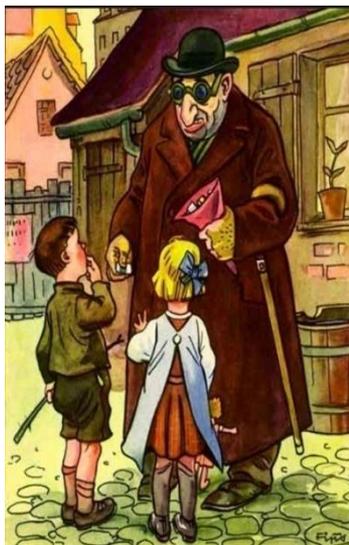
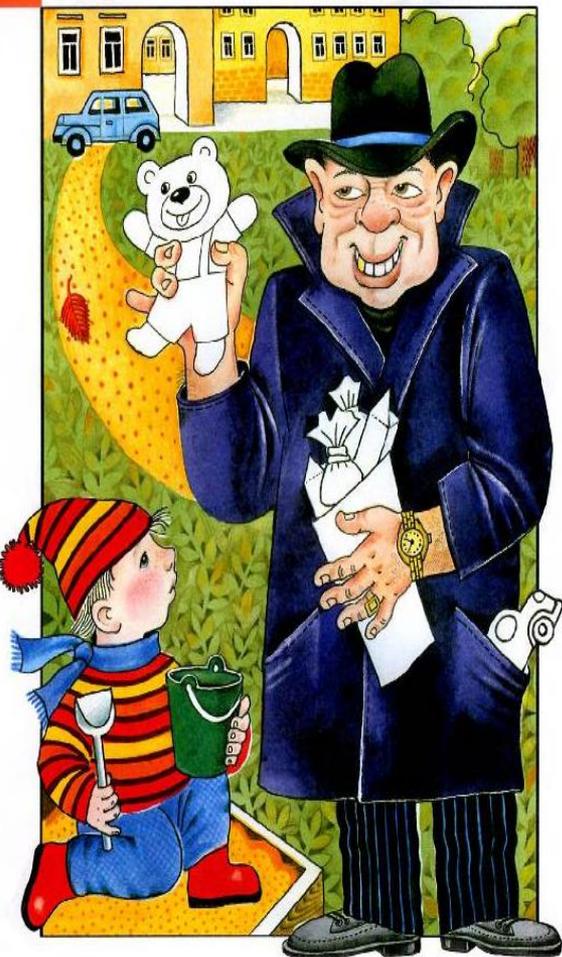
Реализация ППС:

Анализ (рефлексивный круг)



# ППС «Незнакомец»

<https://www.youtube.com/watch?v=bQ95xoBNOMo&t=81s>



<https://www.youtube.com/watch?v=ZZ8vqrXrJDw>

# Расскажи мне о своей семье

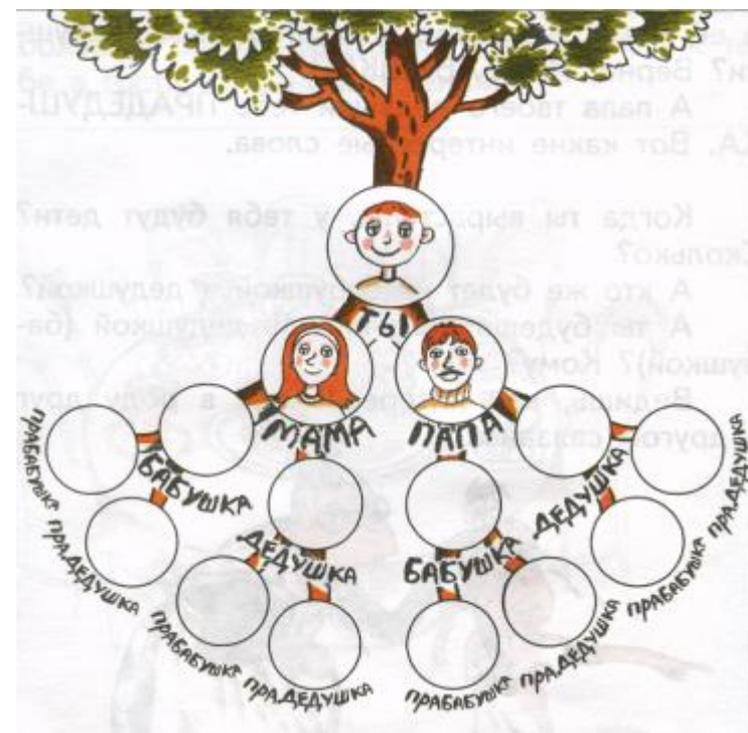
Вот какое дерево интересное получилось. А почему это ты на самой верхушке дерева, а твои прабабушка и прадедушка внизу? Догадался? Да, они как корни вашего большого дерева, вашего рода. А как ты думаешь, над тобой кого нужно будет написать?

Сколько же в вашем роду мам, пап, дочерей, сыновей?

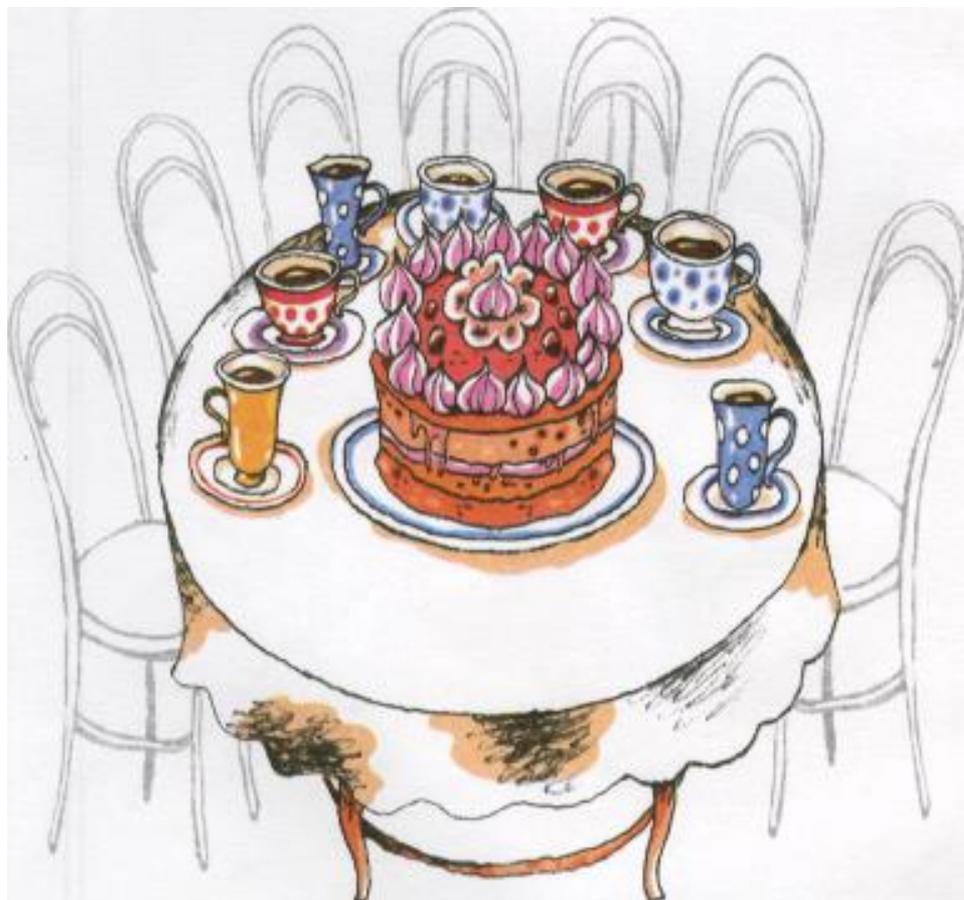
Люди каких профессий были и есть в вашем роду?

Ты хочешь быть похожим на кого-то из своего рода?

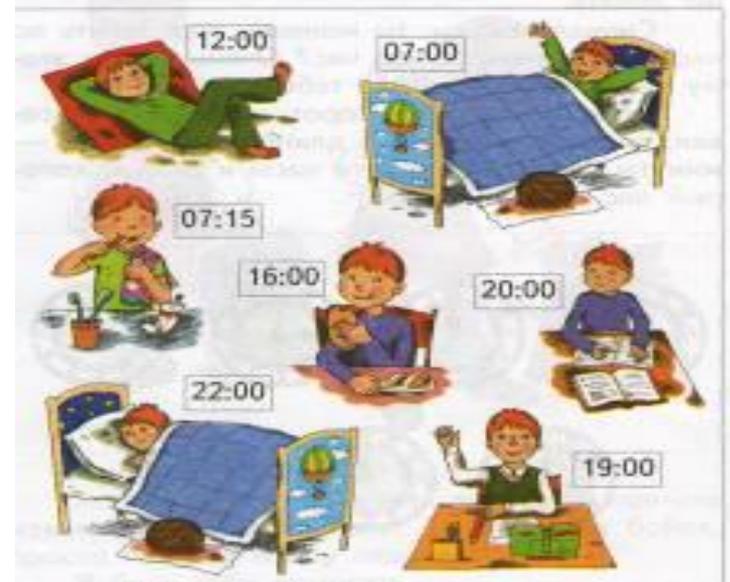
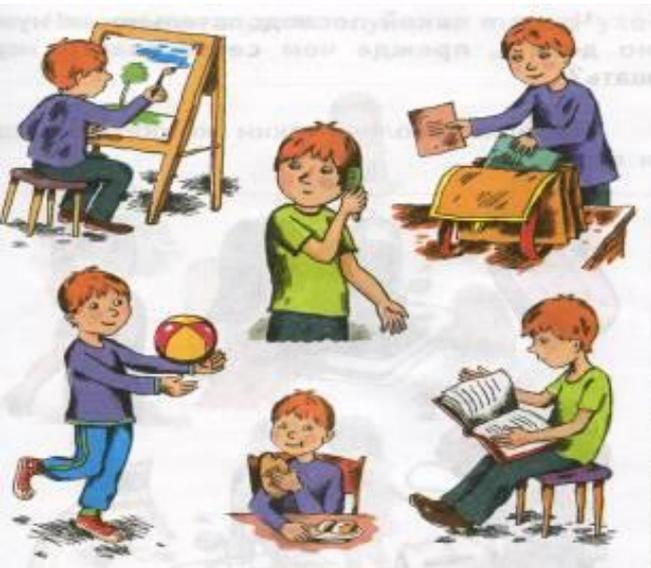
**Люби свой род, свою семью.  
Гордись ими.**



# Расскажи мне о своей семье



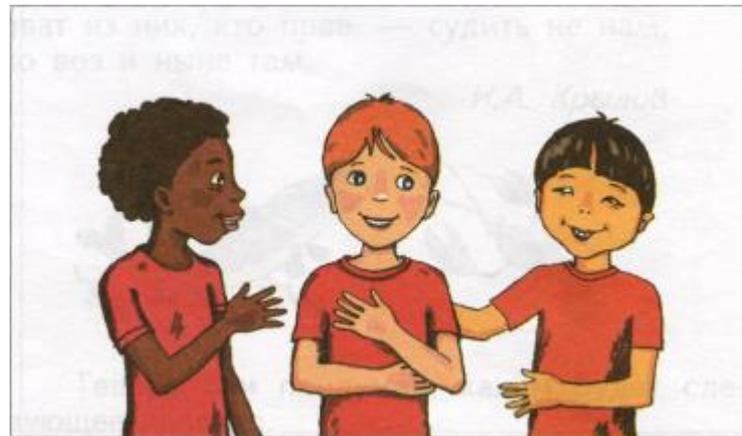
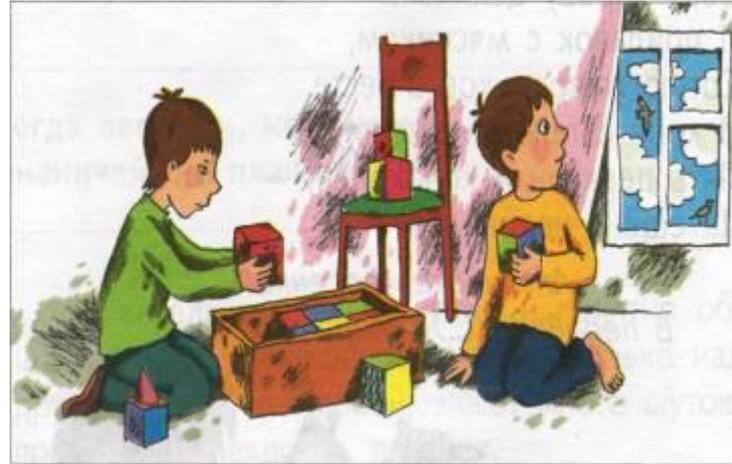
# Учусь беречь свое время



Что я делаю	В какое время
1. Подъём	
2. Умывание	
3. Завтрак	
4. Дорога в школу	
5. Уроки в школе	
6. Обед	

Что я делаю	В какое время
7. Отдых	
8. Прогулка	
9. Домашнее задание	
10. Ужин	
11. Тихие игры, чтение, просмотр телепередач	
12. Сон	

# Я и мои друзья



## Вместе тесно, а врозь скучно

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!» Дети расселись по разным углам; но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям стало скучно?

*К.Д. Ушинский*

## Сила не право

Прибежал Митя в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и по скакал с куклой по саду, верхом на палочке. Таня стояла и плакала.

Выбежал из дому старший брат Мити, Серёжа. Серёже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Мити куклу и лошадь.

Митя побежал жаловаться отцу, а отец сидел у окна и всё видел.

Что сказал Мите отец?

*К.Д. Ушинский*

А теперь подумай вот о чём. Если твой друг позовёт тебя сделать что-нибудь не очень хорошее, ты сможешь отказать ему в этом и уговорить его не делать плохо?



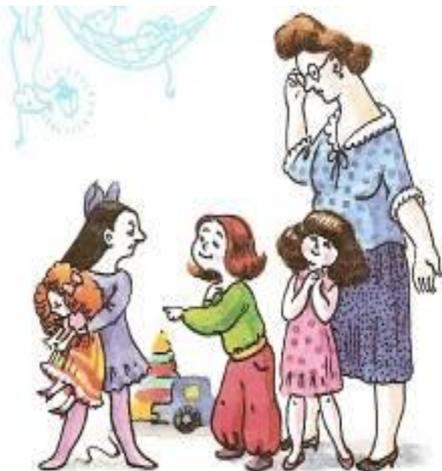
### Советы взрослым

Научите детей вариантам поведения, когда нужно отказать другу или даже взрослому. Разберите с ним каждую из приведённых выше ситуаций и объясните, почему нужно вести себя так, а не иначе.

# Что такое дружба?



# Что такое настоящая дружба?



## Как поступают настоящие друзья?

- Ты можешь сказать своему другу, что он поступил некрасиво, когда пожалел дать девочке посмотреть свою книгу?
- Ты обиделся бы на своего друга, если бы он пошёл гулять с другим мальчиком?
- Кого ты считаешь лучшим другом: того, кто всегда с тобой во всём соглашается, или того, кто спорит и не всегда делает так, как ты хочешь?
- Тебе всегда приятно слышать правду о своих поступках?
- Кому ты можешь рассказать о самом тайном секрете?
- Чем тебе не жаль поделиться с другом?

### Советы взрослым

Помогите ребёнку ответить на эти вопросы и обсудите с ним его ответы.

## Как можно сделать весёлым и интересным свой день рождения?



Пригласи в гости друзей!

Можно рисовать, можно петь, можно рассматривать картинки в книге, можно рассказывать друг другу что-то интересное, можно попросить маму поиграть с вами, например, в такие игры:

«Кто назовёт больше слов на букву П, В, Б или какую-то другую»;

«Кто быстрее завяжет три узелка на верёвке»;

«Кто знает больше стихотворений и может их прочесть наизусть».

Выигравший получает приз.

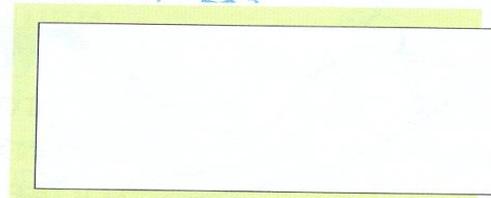
А ещё ты можешь загадать друзьям вот эти загадки. Только сначала отгадай их, а отгадки нарисуй. Хорошо?

### Загадка

Что такое перед нами:  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу,  
И сиделка на носу?

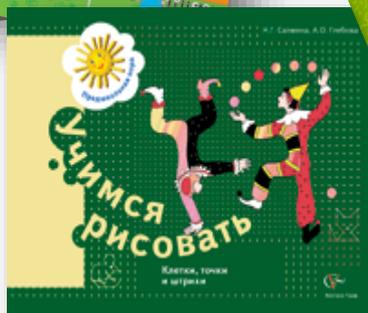


### Отгадка





- Признание факта самоценности детства, как важного этапа в развитии человека
- Развитие личности ребенка в различных видах деятельности с опорой на ведущий вид деятельности – **игру**.
- Формирование в игре предпосылок учебной деятельности: познавательных интересов и познавательных действий



## Предшкольная пора

[Компоненты УМК](#) [Актуальные мероприятия и акции](#) [Методическая помощь](#) [Отзывы](#)

Основные цели программы «Предшкольная пора» – личностное развитие будущих первоклассников, их готовности к обучению, обеспечение возможности единого старта. Программа поможет сформировать у дошкольников качества, которые в дальнейшем станут основой высокой познавательной активности и успешной учебы. В нее включены темы, направленные на познание мира, социальных отношений и самопознание; знакомство с родным языком, музыкой, искусством, литературой; физическое развитие. В УМК вошли рабочие тетради, методические пособия и дидактические материалы.

[Подробнее >](#)



## Школьные учебники для дошкольников

КАТЕГОРИИ ▾

Введите предмет, издательство, автора, класс, ISBN или ФПУ

НАЙТИ

Найдено: 26



Сортировать по: Популярности ▾ Алфавиту    Цене

Товаров на странице: 20    40    60

Класс

- 1    2    3  
 4    5    6  
 7    8    9  
 10    11

 Для дошкольников

Экзамен

- ЕГЭ  
 ОГЭ

Предмет

- Алгебра



Тропинка в экономику.  
Программа,  
методические

Методическое пособие

Шатова А. Д.  
Вентана-Граф,  
Росучебник

105 руб.  
на 500 дней



Технологии  
эффективной  
социализации детей 3-7

Методическое пособие

Гришаева Н. П.  
Вентана-Граф,  
Росучебник

105 руб.  
на 500 дней



Трудовое воспитание  
дошкольников.  
Методическое пособие

Методическое пособие

Лабутина Н. В.  
Вентана-Граф,  
Росучебник

105 руб.  
на 500 дней



Подготовка к обучению  
грамоте детей 3-7 лет

Методическое пособие

Журова Л. Е.  
Кузнецова М. И.  
Вентана-Граф,  
Росучебник

Активация Windows  
до 10.11.2024 | активировать Windows, пере



канал для педагогов российский учебник



## Для Педагогов - Искать Для Педагогов

Найдите Для Педагогов! Получите данные из ряда источников. Узнайте больше информации. Получите результат сейчас. Легко использовать. 100+ точные результаты. Изучите информацию сейчас. Качественные результаты.

**Реклама** [ru.izito.ws/для+педагогов/качеств\\_рез-ты](https://ru.izito.ws/для+педагогов/качеств_рез-ты)

[ПЕРЕЙТИ НА САЙТ](#)



### Канал для педагогов. Российский учебник

61,2 тыс. подписчиков • 3 120 видео

Официальный канал корпорации «Российский учебник».

Канал для педагогов. Полезный контент для педагогов:...

ВЫ ПОДПИСАНЫ



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

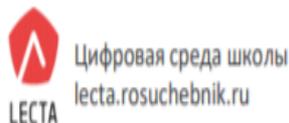
## Методическая поддержка:

- электронный адрес - [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru),
- телефон "Горячей линии" бесплатный по всей России - +7 (800) 700-64-83,
- телефон "Горячей линии" бесплатный только при звонке из Москвы -  
-8 (499) 270-14-59
- сайт - [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

<http://shop.prosv.ru>

Ерофеева Татьяна Николаевна,  
[TErofeeva@prosv.ru](mailto:TErofeeva@prosv.ru)

Хотите купить?



Хотите продолжить общение?

