



Формирование читательской грамотности на уроках географии

Автор *О.В. Крылова*



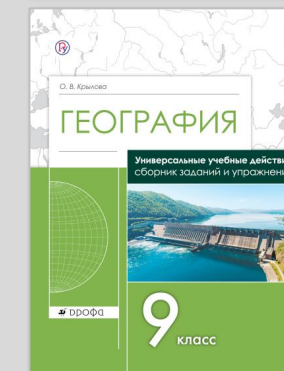
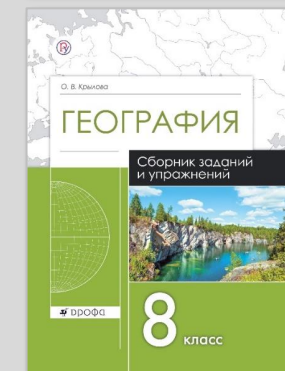
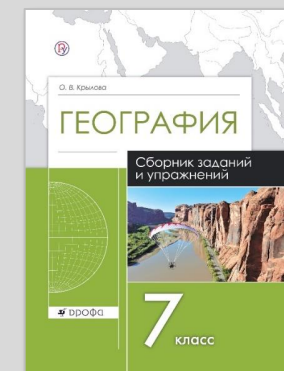
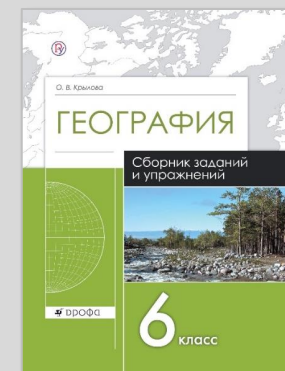
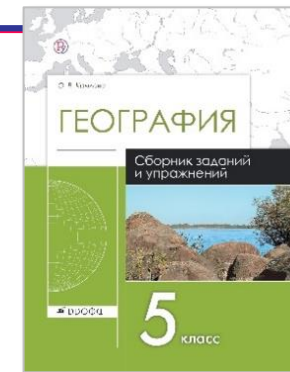
СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)

Образовательные задачи:

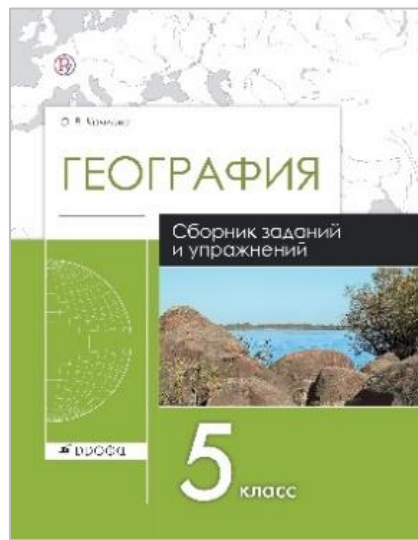
- формирование предметных результатов обучения – знаний и умений по географии;
- формирование метапредметных результатов обучения – универсальных учебных действий средствами школьной географии

Дидактический принцип:

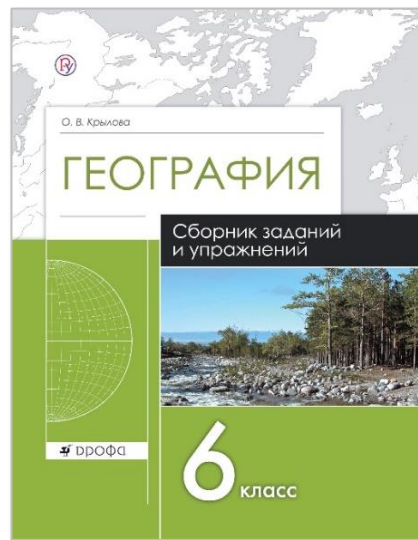
Знание → Действие → Новое знание



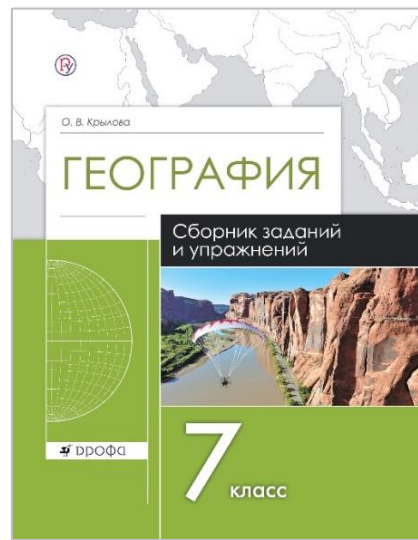
СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)



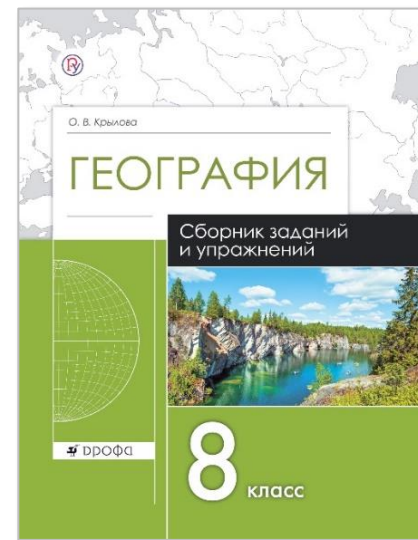
Уже в продаже



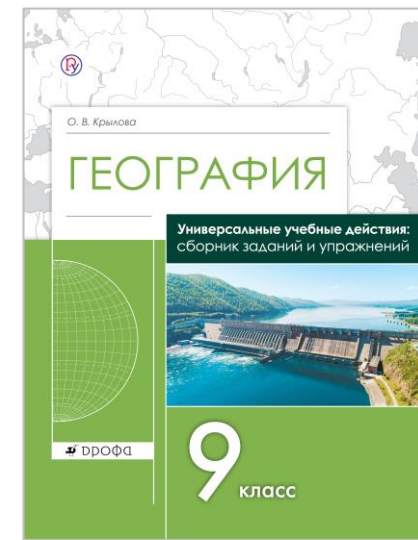
Уже в продаже



Уже в продаже



Уже в продаже



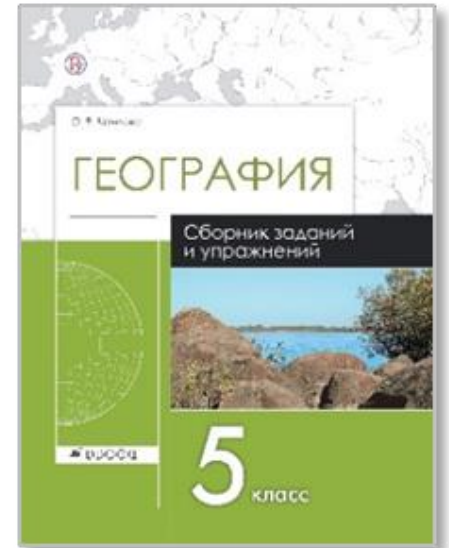
Уже в продаже



Понятия, знание содержания которых рассматривается как само собой разумеющееся:

географический объект,
географическое явление,
географический процесс

**Изучающее чтение
как метод изучения нового**

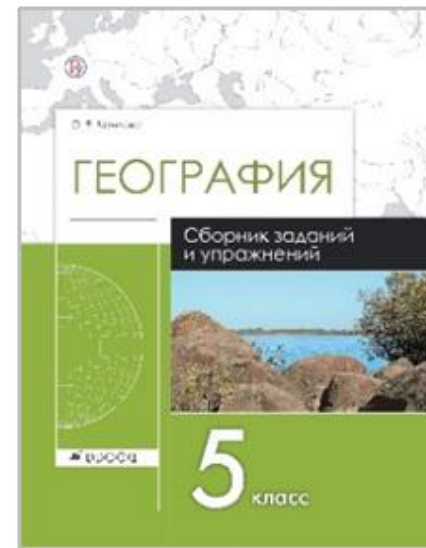


2. Что такое географический объект.

1) Прочитай текст.

Планета Земля — географический объект. Форма нашей планеты — фигура, близкая к шару, при этом она уникальная, т. е. единственная в природе. Её назвали геоид (от греч. ge — «земля»). <...> Планета Земля имеет собственные размеры: средний радиус Земли — 6371 км, площадь поверхности — 510 млн км². Земля занимает определённое положение в пространстве. Наша планета — третья от Солнца и находится на расстоянии около 150 млн км от него между Венерой и Марсом. Учёные считают, что возраст Земли примерно 4,6 млрд лет.

2) Найди в тексте и запиши в колонке справа, какими признаками обладает Земля как географический объект.

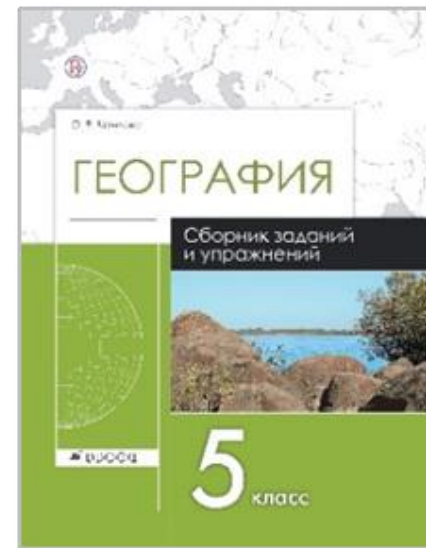


2. Что такое географический объект.

1) Прочитай текст.

Планета Земля — географический объект. **Форма** нашей планеты — фигура, близкая к шару, при этом она уникальная, т. е. единственная в природе. Её назвали геоид (от греч. ge — «земля»). <...> Планета Земля имеет собственные **размеры**: средний радиус Земли — 6371 км, площадь поверхности — 510 млн км². Земля занимает определённое **положение в пространстве**. Наша планета — третья от Солнца и находится на расстоянии около 150 млн км от него между Венерой и Марсом. Учёные считают, что **возраст** Земли примерно 4,6 млрд лет.

2) Найди в тексте и запиши в колонке справа, какими признаками обладает Земля как географический объект.



3. Материки Земли — географические объекты.

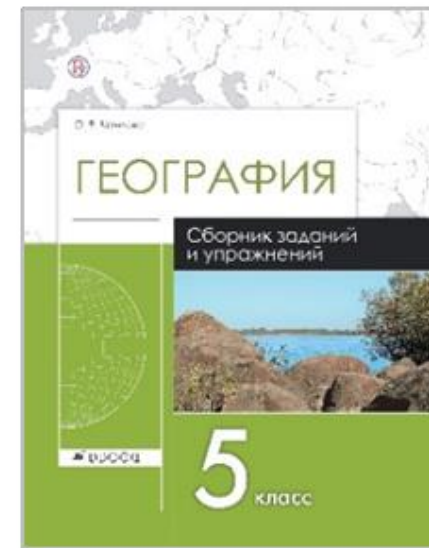
Поверхность Земли неровная, на ней выделяют гигантские заполненные водой впадины — океаны и огромные части суши — материки. Материк — это крупный массив суши. Большая часть материка поднимается над поверхностью Мирового океана.

...

б) Выбери материк и **расскажи о нём как о географическом объекте.**

**Содержание учебного действия,
которое выполняет ученик?**

Значение этого действия — умения?



8. Что такое географическое явление.

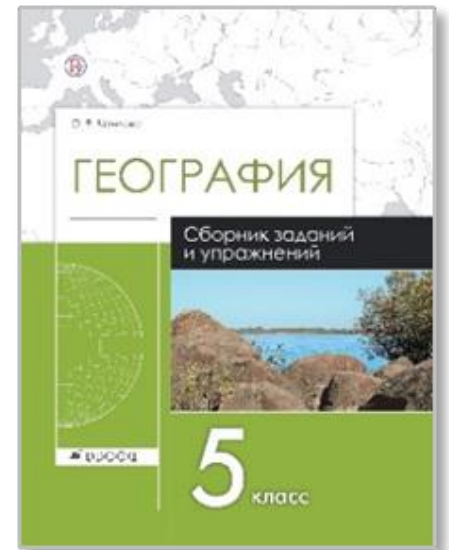
1) Прочитай текст.

На нашей планете происходят разнообразные природные явления — землетрясения, вулканические извержения, идёт дождь и выпадает снег. Разные географические явления имеют разную продолжительность, например, землетрясение — перемещение земной поверхности — длится доли секунды. Дождь может продолжаться от нескольких минут или часов до нескольких суток. Но и дождь, и землетрясение имеют начало и конец. Как правило, географическое явление можно наблюдать. Следовательно, географическое явление (то, что происходит) имеет начало, продолжается какой-то отрезок времени и заканчивается. Разные географические явления можно видеть, слышать, осязать и ощущать (например, жару или холод, запах газов при вулканическом извержении).



2) Как ты думаешь, сколько может продолжаться зимний снегопад? Шторм на море? Извержение вулкана?

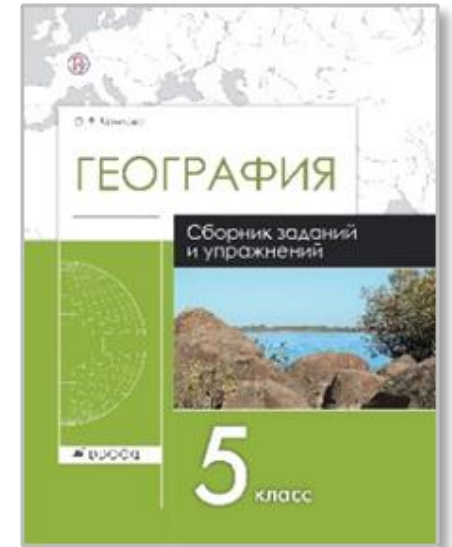
3) Приведи несколько примеров географических явлений, которые тебе удалось наблюдать. Назови, что ты видел. Какой промежуток времени продолжались эти явления? (Запиши ответ полными предложениями.)



9. Извержение вулкана. Познакомься с картиной художника Н. А. Ярошенко (рис. 4, с. 7). (Постарайся найти и рассмотреть цветную репродукцию картины.)

1) Представь, что наблюдать извержение вулкана довелось тебе самому. Подумай, что бы ты мог *увидеть, услышать, осязать, ощущать, почувствовать*.

2) Пофантазируй, будто тебе самому пришлось (?) / удалось (?) / посчастливилось (?) / наблюдать извержение вулкана. (Какой глагол ты выберешь для описания ситуации?) Составь подробный рассказ по картине Н. А. Ярошенко.



2. Что такое географический процесс.

1) Прочитай текст.

На Земле происходят разные природные процессы, в результате которых географические объекты изменяются. Например, горные породы на поверхности Земли то нагреваются солнечными лучами, то остывают и очень медленно разрушаются. Этот процесс называется выветриванием. Мы не можем его наблюдать, но видим его результат — песок (см. рис. 11 на с. 15), который образовался при разрушении прочной породы, например гранита.

...почвообразование... мы можем наблюдать не сам процесс, а его результат. Следовательно, географический процесс — это очень медленное образование географических объектов и их медленные последовательные изменения.

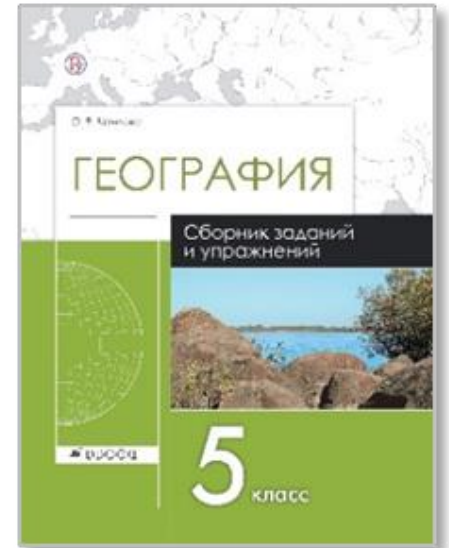
2) Назови признаки, отличающие географический процесс от географического явления.



11. Изучаем природный процесс. Рассмотрите рисунок 5. Объясните, что вы видите на фотографии: географический объект; явление; процесс?

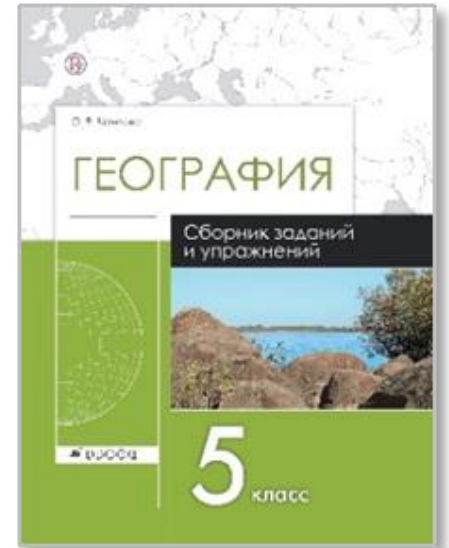
Рис. 5. Осадочные горные породы

3) Приведите несколько примеров географических явлений, которые вам удалось наблюдать. Назовите, что вы видели. Какой промежуток времени продолжались эти явления? (Запишите ответ полными предложениями.)



Методы познания окружающего мира

1. **Наблюдение** как метод исследования.
2. **Описание** — это «изображение словами» какого-либо объекта или явления окружающего мира.
3. **Сравнение** — это установление сходства или различия объектов или явлений по выбранному признаку или признакам.
4. **Анализ** — это метод изучения объектов и явлений, при котором рассматриваются его отдельные части и (или) отдельные признаки.
5. **Аналогия** как метод исследования.
Прочитай сказку народов Камчатки «Сказка о самой большой юрте».
6. **Измерение** как метод исследования.
7. **Моделирование** как метод исследования (глобус, теллурий).
8. **Опыт** как метод исследования.



Методы географической науки

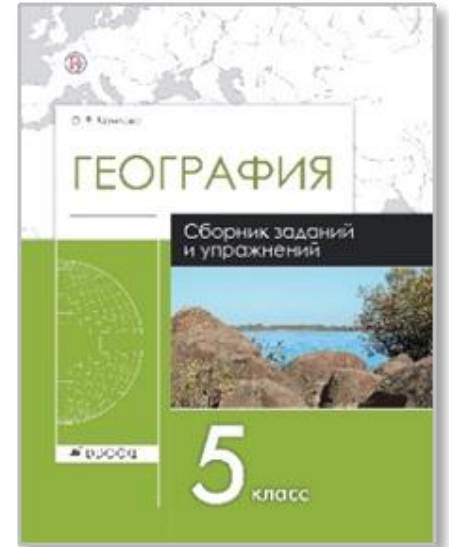
1. Географические методы исследования.

1) Прочитай текст.

Географические объекты и явления можно изучать в естественных условиях, т. е. там, где они находятся или происходят, — в горах, на равнинах, в морях или океанах. Такие методы называются **полевыми**. (Слово «поле» в этом случае обозначает не сельскохозяйственное поле, например пшеницы или ржи, а обобщённый образ местности.)

<>

Фотографии и рисунки географических объектов и явлений, сделанные в полевых условиях, их описания <> также можно изучать, сравнивать, анализировать и тем самым получить новые знания. Такой метод обработки результатов наблюдений получил название «**камеральный**» (от латинского слова camera — «комната»). <>



Методы географической науки

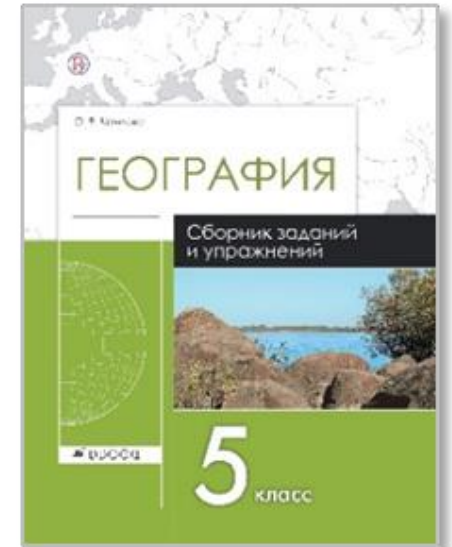
Для того чтобы изучить природный процесс, можно поставить опыт, или эксперимент. Такой метод называется **экспериментальным**. Эксперимент можно проводить и «в поле» — на местности, и в лаборатории — в камеральных условиях.

2. Открытие острова Визе.

1) Прочитай текст.

В 1912—1913 гг. в Северном Ледовитом океане проходила арктическая экспедиция под руководством Г. Л. Брусилова на корабле «Святая Анна». <>

В 1924 г. советский учёный В. Ю. Визе изучал карту дрейфа корабля «Святая Анна».



Методы географической науки

Для того чтобы изучить природный процесс, можно поставить опыт, или эксперимент. Такой метод называется **экспериментальным**. Эксперимент можно проводить и «в поле» — на местности, и в лаборатории — в камеральных условиях.

3. Эксперимент адмирала С. О. Макарова.

1) Прочитай текст.

Пролив Босфор (рис. 24) соединяет Чёрное и Мраморное моря.

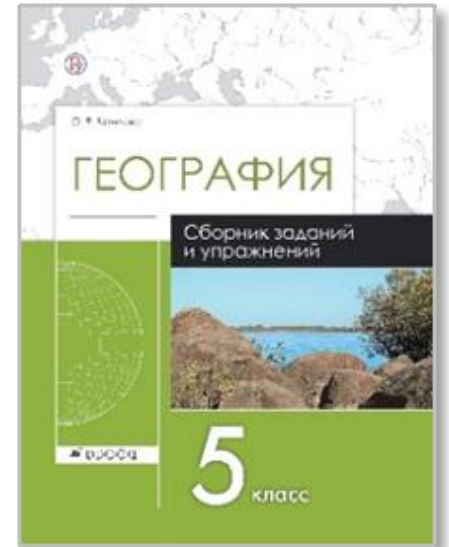
...

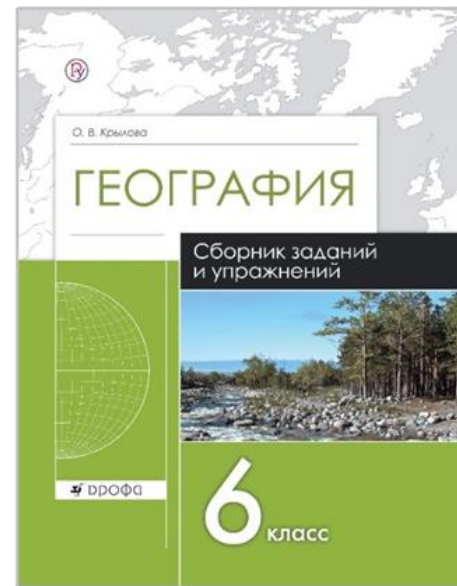


Методы географической науки

Для того чтобы изучить природный процесс, можно поставить опыт, или эксперимент. Такой метод называется **экспериментальным**. Эксперимент можно проводить и «в поле» — на местности, и в лаборатории — в камеральных условиях.

Кластер «Линия градусной сети»
Линия градусной сети





Скоро в продаже

Виды научных знаний

Есть знания, которые получают в результате наблюдения, измерения, опыта или эксперимента. Такие знания называют **эмпирическими**, а методы их получения — эмпирическими методами.

Знания, которые получены в результате анализа, обобщения, моделирования и других теоретических методов исследования, называются **теоретическими знаниями**.



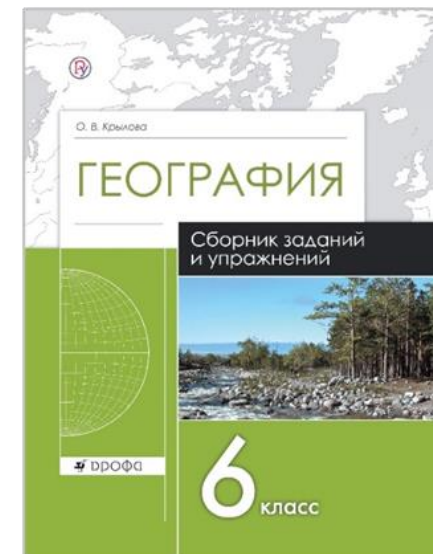
Скоро в продаже

Теоретические знания

Научный факт — это форма теоретического знания. Это конкретное знание, полученное, например, с помощью измерений. Бывает так, что по мере развития географической науки фактические знания уточняются.

Научное понятие — это также форма теоретического знания.

- Вулкан как географический объект и его признаки
- Вулкан Везувий
- Вулкан Эльбрус
- Вулкан Казбек

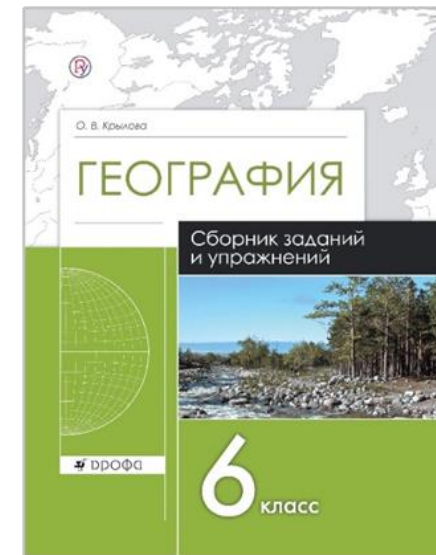


Скоро в продаже

Теоретические знания

Представление — это мысленный образ географического объекта или явления. Например, ты наблюдал радугу. Спустя некоторое время радуга исчезла. Ты можешь представить, как она выглядела и описать её? Твоё описание — это **представление памяти** (ты помнишь, как выглядела радуга), а точность описания зависит от наблюдательности.

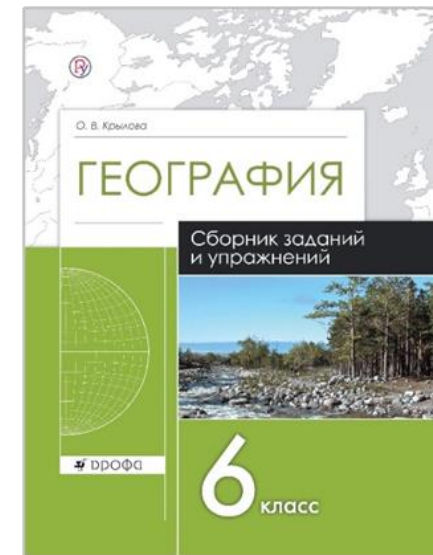
Ты можешь представить не какую-то конкретную радугу (например, увиденную после вчерашнего дождя), а радугу как природное явление и описать её? Такое представление называется **представление воображения**.



Скоро в продаже

Теоретические знания

Образ какого-то нового — невиданного ранее объекта или явления называется *представлением фантазии* (или фантастическим образом).



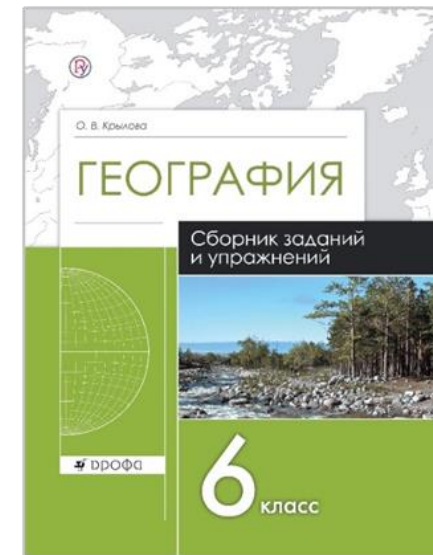
Скоро в продаже

Теоретические знания

Научный факт — это форма теоретического знания. Это конкретное знание, полученное, например, с помощью измерений. Бывает так, что по мере развития географической науки фактические знания уточняются.

Научное понятие — это также форма теоретического знания.

Закономерность — это общая особенность строения географических объектов и/или постоянно повторяющаяся взаимосвязь природных явлений.



Скоро в продаже

Географические объекты, явления и процессы в гидросфере: Мировой океан

- Круговорот воды в природе.
- Ветровые волны
- Цунами

Географические объекты, явления и процессы в гидросфере: Воды суши

Географические объекты, явления и процессы в атмосфере

- Что такое ветер
- Как образуется ветер
- Бриз
- Муссон

Географические объекты, явления и процессы в биосфере и географической оболочке

**Изучающее чтение
как метод изучения нового**



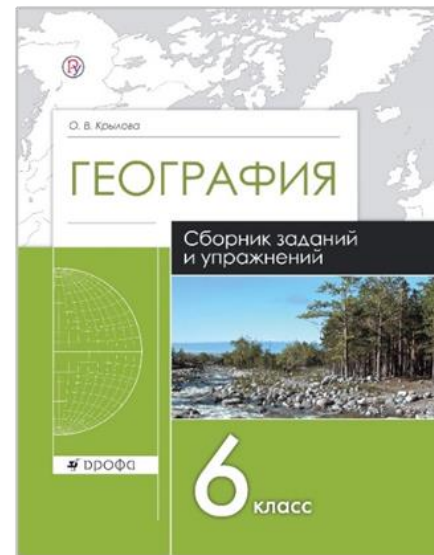
Скоро в продаже

Исследование — это поиск новых знаний. Исследование может быть важно и полезно для каждого конкретного человека, потому что в результате каждый человек получает новые для себя знания.

<...>

Ещё одно значение слова исследование — научный метод или процесс изучения чего-либо. Получается, что провести исследование — значит изучить что-то и получить об этом новые знания для себя или полезные/важные для других людей.

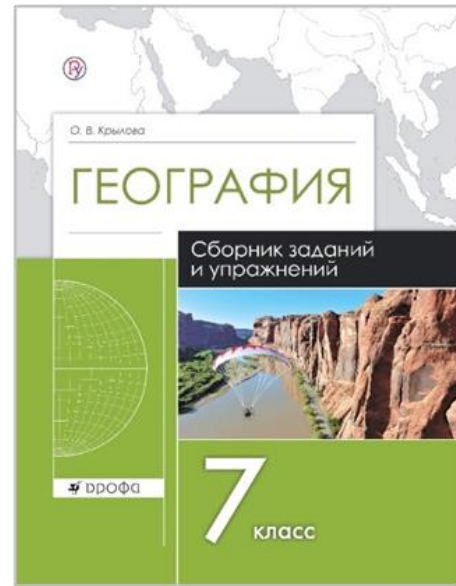
Обычно исследование проводят в несколько этапов.



Скоро в продаже

Географическое исследование.

Виды вулканических извержений и их опасность



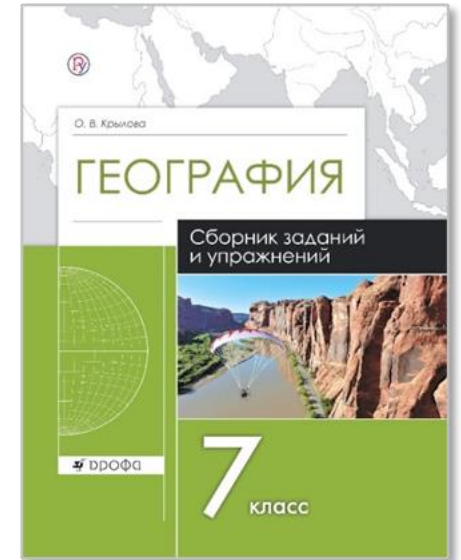
Скоро в продаже

Виды научных знаний

Эмпирические знания получают в результате наблюдения, измерения, опыта или эксперимента. Такие знания получают эмпирическими методами познания.

Теоретические знания получают в результате анализа, обобщения, моделирования и других теоретических методов исследования. Нередко теоретические знания формируются на основе наблюдений или проделанных опытов, т. е. на основе дальнейшего анализа и обобщения эмпирических знаний.

Формы теоретических знаний: факты, понятия, представления, мысленные образы (памяти или воображения), закономерности, **теории** и др.



Скоро в продаже

Главные закономерности природы Земли

Теория литосферных плит

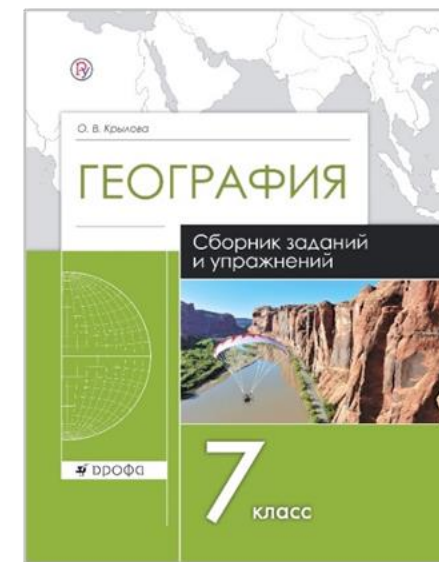
Теория — это система знаний о взаимосвязях между явлениями.

1. Теория А. Вегенера. В 1915 г. немецкий учёный Альфред Вегенер (1880—1930) опубликовал книгу «Возникновение материков и океанов».

1) Прочитайте «с карандашом в руке» фрагмент из книги «Возникновение материков и океанов». Сформулируйте основную мысль каждого абзаца и запишите её своими словами.

Теория перемещения

**Изучающее чтение
как метод изучения нового**



Скоро в продаже

3. Географический лекторий. Основы красноречия

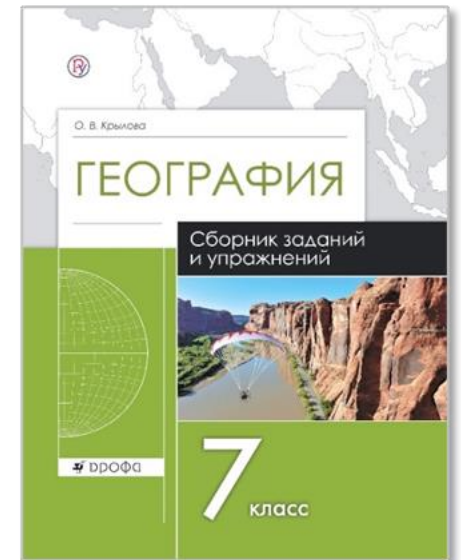
Речь — это вид монолога, при котором говорящий обращается к аудитории. Цель обращения может быть разной: просветительская — ...; агитационная — ...; образовательная —

Структура речи

Вступление.

Зачин. Известно, что с зачина начинаются сказки: «Жили-были...», «В некотором царстве, в тридевятом государстве...». Задача зачина — привлечь внимание слушателей к выступлению, заинтересовать их. Зачин может состоять из одной фразы: вежливого обращения, неожиданного вопроса, приветствия.

Во второй части вступления следует коротко пояснить, о чём пойдёт речь в дальнейшем.



Скоро в продаже

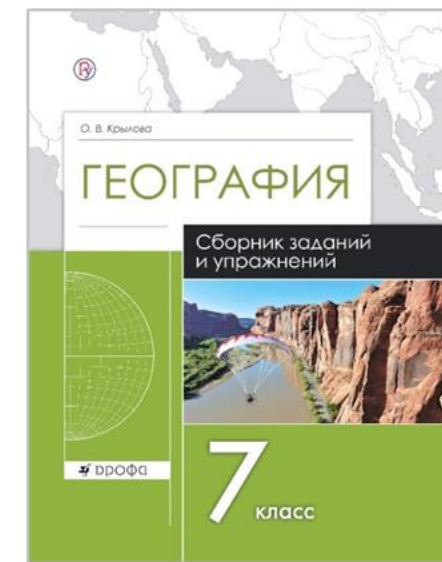
Основная часть речи раскрывает содержание темы и занимает самую большую часть времени выступления. Она состоит из тезисов и аргументов.

Заключение зависит от основного содержания. Оно может состоять из итоговых выводов и обобщений или обозначать вопросы будущих лекций.

1) Подготовьте краткую — двух-трёхминутную — речь на одну из предложенных тем:

- «Дерзкая теория Альфреда Вегенера»;
- «От фантастической гипотезы к строгой научной теории»;
- «Теория литосферных плит»;
- «Практическое значение теории литосферных плит»
- или предложите свою собственную тему.

Важное условие выполнения задания — не списывать, а самостоятельно составить речь.



Скоро в продаже

Страны мира по численности населения по численности населения

Ожидаемая продолжительность жизни в странах Топ-10 по численности населения

Медианный возраст в странах Топ-10 по численности населения

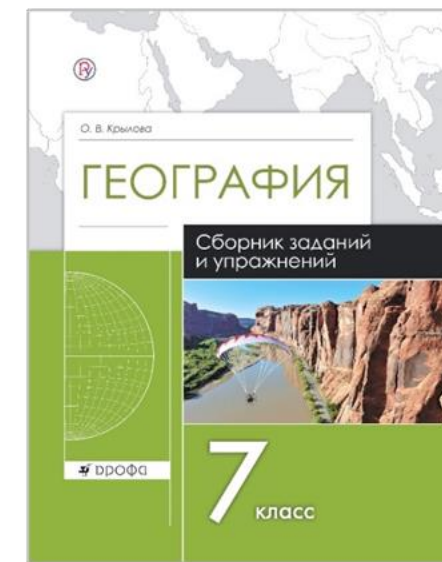
Материки и страны

Прошлое и настоящее пустыни Сахара

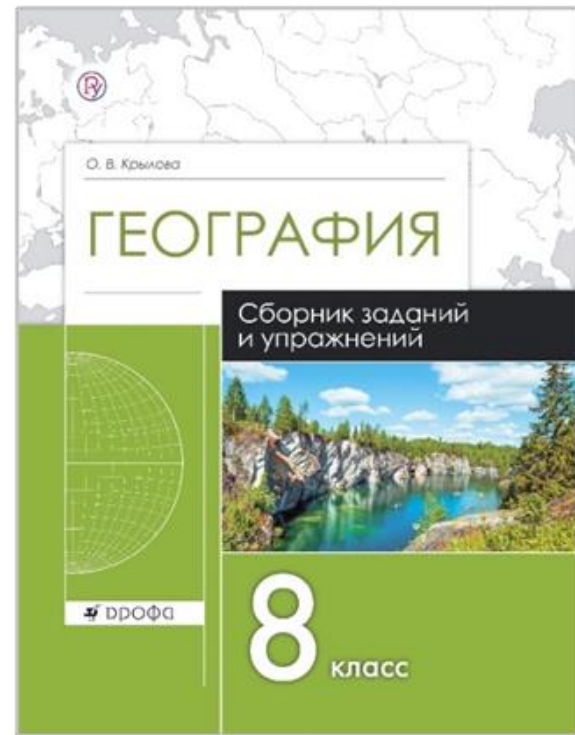
Скотовод-кочевник и пустыня

Угроза опустынивания

Чем опасно исчезновение дождевых лесов



Скоро в продаже



Географическое пространство России

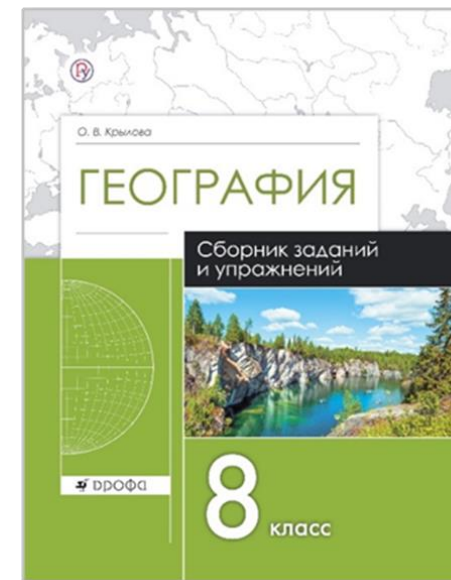
Государственная территория и границы России

Государственная территория — это часть поверхности суши, **Информация** и, на которую распространяется власть данного государства.

Государственная территория включает в себя собственно территорию суши, воздушное пространство над ней, внутренние территориальные воды и морское дно под ними с находящимися в его недрах полезными ископаемыми. Площадь территории Российской Федерации (включая острова) составляет 17 125 191 км², или 17,1 млн км².

1. Площадь территории России. Наша страна занимает первое место в мире по величине территории. Приведите наглядные примеры, подчёркивающие обширность территории страны. Придумайте адресные примеры, например, для своих ровесников, для учеников начальной школы, других возможных адресатов.

Работа с информацией



Географическое пространство России

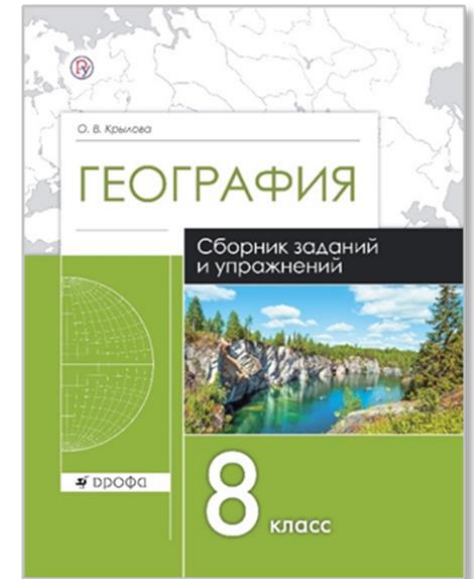
Государственная территория и границы России

Государственная территория — это часть поверхности Земли, на которую распространяется власть данного государства.

Информация

2. Площадь субъекта Российской Федерации, в котором вы живёте. Укажите площадь, которую занимает субъект Федерации, в котором вы живёте, и придумайте наглядные адресные сравнения.

Работа с информацией



Географическое пространство России

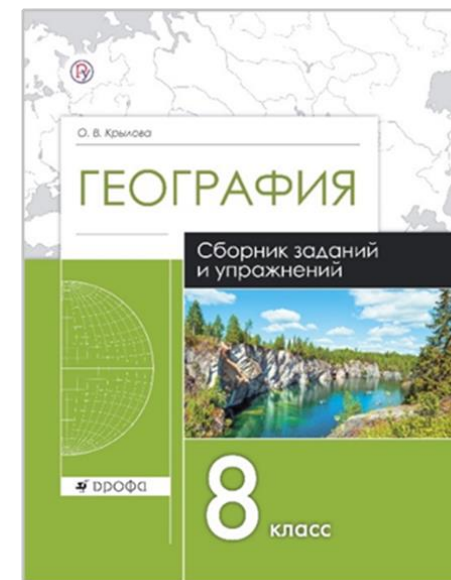
Государственная территория и границы России

Государственные границы — это линии, которые устанавливают пределы территории государства — суши, вод, недр и воздушного пространства. Общая протяжённость государственных границ 60932,8 км, из них морские границы — 38807,5 км, сухопутные — 22125,3 км.

4. Виды государственных границ.

1) Астрономические границы проходят по линиям градусной сети — параллелям и меридианам. Где проходят астрономические границы нашей страны?

2) Орографические границы проводятся с учётом природных рубежей, например горных хребтов, рек и озёр. Приведите примеры орографических границ России.



Географическое пространство России

Государственная территория и границы России

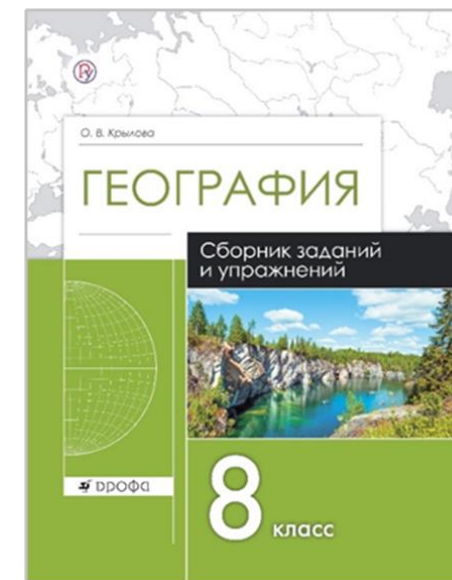
Суждение — это мысль, выраженная повествовательным предложением. Суждение может быть истинным или ложным.

Аргумент — это суждение, с помощью которого обосновывается истинность какого-то другого суждения. Используемые аргументы должны быть, во-первых, истинными, во-вторых, достаточными для доказываемого суждения.

Государственная граница выполняет несколько функций. Одна из них — *защитная*, или барьерная. Другая функция границы — *контактная*, или граница как линия взаимодействия и сотрудничества.

6. Функции границ.

1) Как вы считаете, барьерная и контактная функции границ взаимно исключают или взаимно дополняют друг друга? Сформулируйте возможные утверждения и предложите свои аргументы «за» или «против».



Географическое пространство России

Государственная территория и границы России

Страны-соседи. Вы знаете, что реки, которые впадают в главную реку (дающую название речной системе), называют притоками 1-го порядка. Притоки этих притоков называются притоками 2-го порядка для главной реки, их притоки — притоками 3-го порядка и т. д. Главная река, словно ствол гигантского дерева, вбирает в себя ветви-притоки. Среди пограничных государств также выделяются государства-соседи разного порядка. Государства, с которыми Россия имеет непосредственные границы, — это соседи 1-го порядка. Пограничные с Россией государства, в свою очередь, граничат с другими, которые для нашей страны будут соседями 2-го порядка, а государства, граничащие с ними, — соседями 3-го порядка и т. д.

9. «Знакомство через три рукопожатия». 1) Есть современное выражение «Знакомство через три рукопожатия». Выполняется ли оно, на ваш взгляд, в отношениях между государствами-соседями? (Другими словами, уместна ли эта аналогия?)



10. Географический лекторий.

Речь / лекция — это публичное выступление, при котором говорящий обращается к аудитории. По цели обращения речь может быть просветительской (образовательной), информационной, агитационной и т. д.; по форме — серьёзной, шуточной и развлекательной. *Цель лекции преимущественно образовательная.*

Структура речи

Вступление.

Основная часть речи раскрывает содержание темы

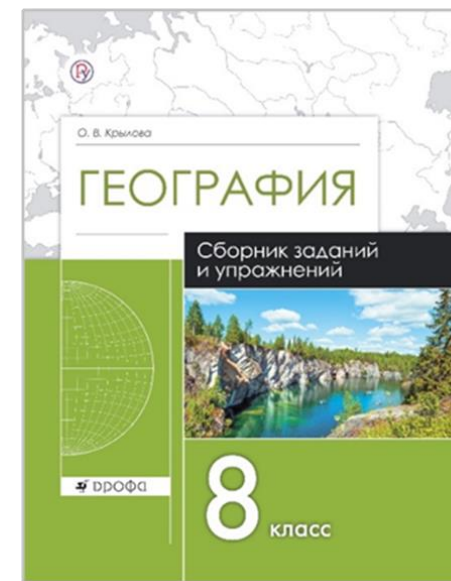
Заключение.

Внешний облик оратора

Выражение лица.

Поза.

Жесты.



10. Географический лекторий.

Что делать слушателю во время лекции

У слушателя две цели.

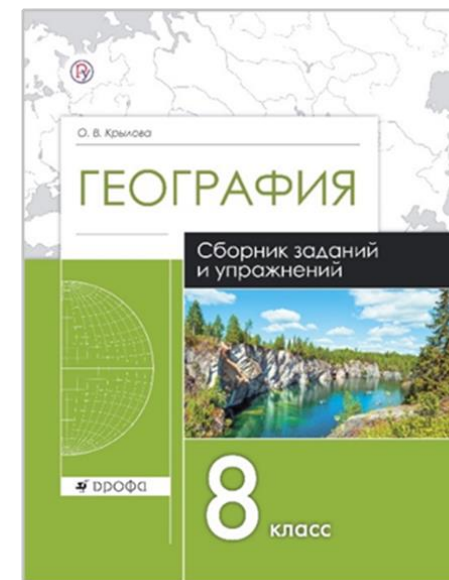
Первая: правильно понять лектора, услышать его мнение по обсуждаемому вопросу.

Вторая: согласиться / не согласиться с мнением лектора.

Следовательно, надо очень внимательно слушать лекцию и, возможно, делать необходимые записи сказанного лектором.

Необходимо сформулировать

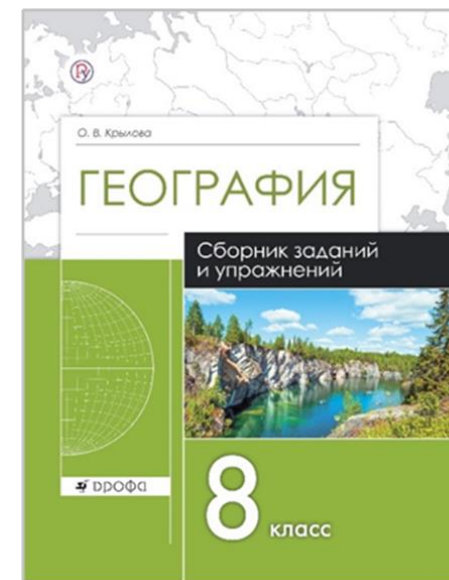
- вопросы, позволяющие убедиться в правильном понимании сказанного, и
- вопросы, содержащие уточнения спорных положений лекции, собственные возражения, предложения и т. д.



Природа России

Геологическое строение. Рельеф. Полезные ископаемые

1. Особенности рельефа России
2. Районирование территории России по особенностям рельефа
3. Геохронологическая таблица
4. Строение Восточно-Европейской платформы
5. Строение Западно-Сибирской плиты (молодой платформы)
6. Древние и молодые платформы
7. Рельеф и тектоническое строение России
8. Строение Уральских гор
9. Урал в живописи
10. Два взгляда на гору Белуха
11. Первое восхождение на Белуху
12. Алтай в поэзии
13. Алтай в живописи
14. Природные или физико-географические районы
15. Географический лекторий



10. Два взгляда на гору Белуха.

1) Объясните, где находится гора Белуха.

2) Прочитайте описания горы Белухи, сделанные в разное время.

❑ Сапожников В. В. По Алтаю. — М.: Географгиз, 1949

❑ Гребенщиков Г. Д. Алтайская Русь. Историко-этнографический очерк // Образ Алтая в русской литературе: антология: в 5 т. — Барнаул: Изд. Дом «Барнаул», 2012

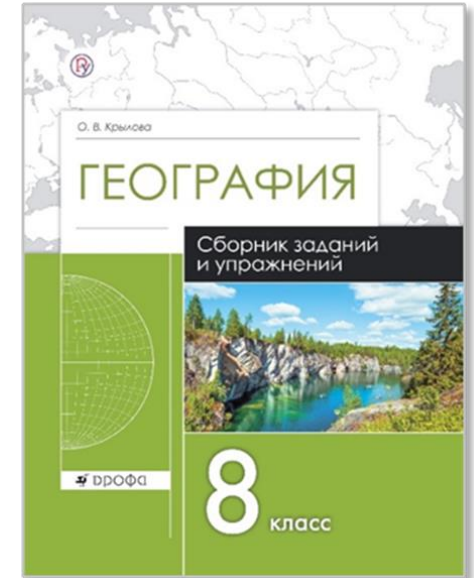
Алтай в поэзии.

1) Напишите географический комментарий к стихотворению.

Белки́

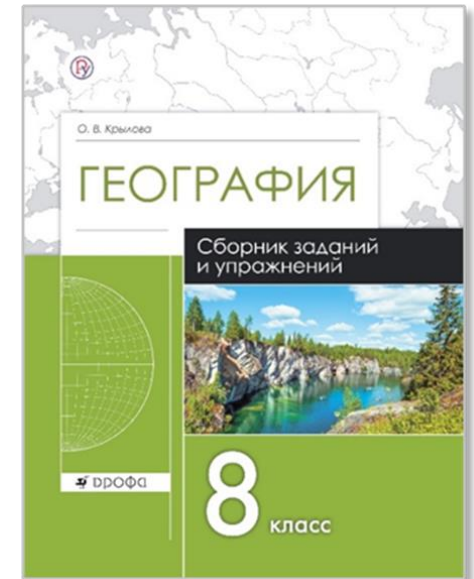
Что горит на заре, как кровавый рубин,
Над просторами гор и долин?
Хан-Алтай, не белки ли твои?

Вяткин Г. А. // Образ Алтая в русской литературе: антология: в 5 т. — Барнаул: Изд. Дом «Барнаул», 2012



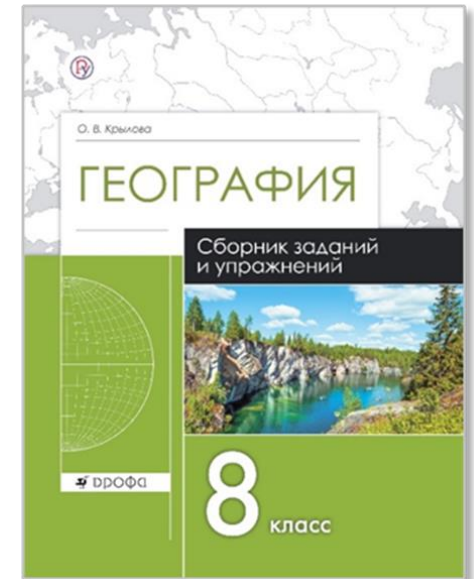
Климат России

1. Факторы формирования климата
2. Тёплый атмосферный фронт
3. Холодный атмосферный фронт при относительно быстром перемещении холодного воздуха
4. Художественное описание атмосферных явлений
5. Холодный фронт при относительно медленном перемещении холодного воздуха
6. Предсказание погоды
7. Умеренный климат
8. Степень благоприятности природных условий жизни населения
9. Субтропический климат
10. Субарктический климат
11. Климатическое районирование



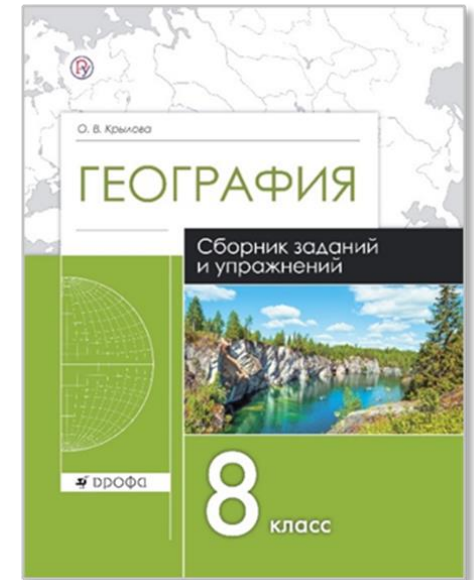
Внутренние воды

1. Города и реки
2. Геологическая работа реки
3. Распределение рек России по бассейнам океанов
4. Речные бассейны самых полноводных рек России
5. Географический лекторий



Население России

1. Главное богатство страны
2. Численность населения России
3. Городское и сельское население
4. Демографическая ситуация в России
5. Возрастно-половая структура населения по переписи 2002 г.
6. Возрастно-половая структура населения на 2017 г.
7. Возрастно-половая пирамида — это графическая история страны
8. Ожидаемая продолжительность жизни
9. Прогноз численности населения России

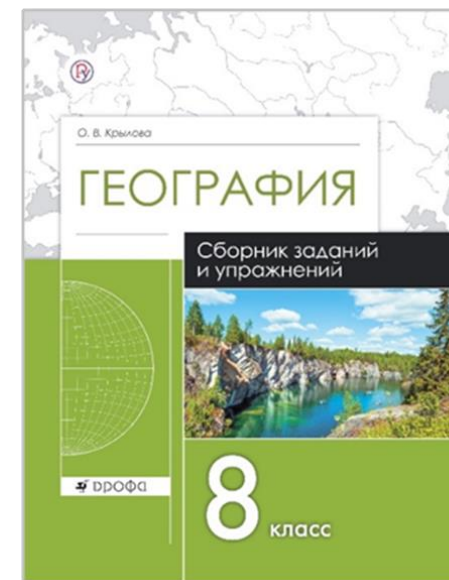


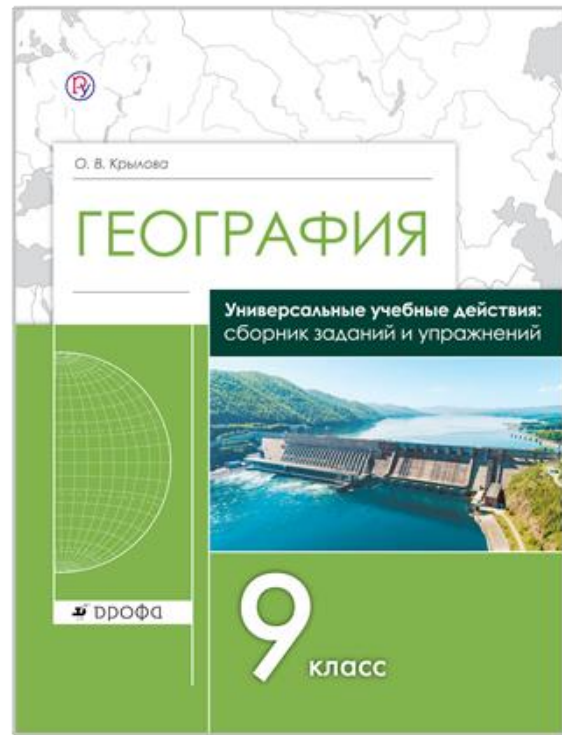
Население России

1. Главное богатство страны. Самым главным богатством любой страны являются её жители. Согласны ли вы

с этим утверждением? Напишите аргументационное эссе о людях как главном богатстве страны, своего района, города и (или) своей семьи.

Аргументационное эссе имеет несколько отличий от *традиционного эссе* (с. 3) и состоит из нескольких обязательных элементов. <...> Попробуйте заранее предположить возможные возражения оппонентов (от лат. *oppoens* — возражающий) и попытайтесь на них ответить.





Хозяйство России

Макроэкономические показатели экономического развития

Хозяйство страны состоит из отраслей, которые производят сходную продукцию или оказывают населению однотипные услуги. Самые крупные отрасли хозяйства — это промышленность, сельское хозяйство и сфера услуг. Состав отраслей и их соотношение определяют структуру хозяйства. Структура хозяйства страны.

- Первичный сектор
- Вторичный сектор
- Третичный сектор

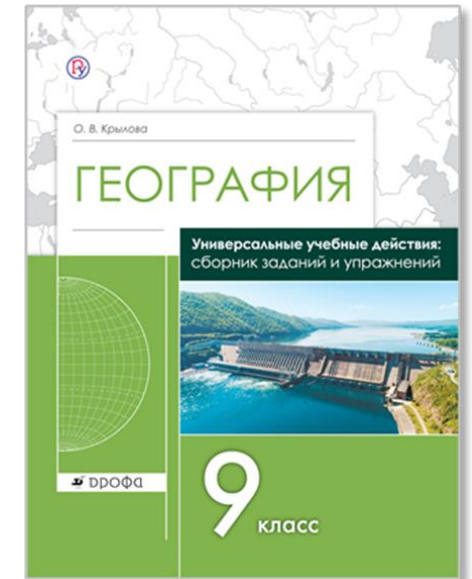
Занятость населения в экономике

Развитие хозяйства страны проходит три этапа — аграрный (доиндустриальный), индустриальный и постиндустриальный.

Четвертичный сектор экономики.

В ряде случаев выделяют четвертичный сектор экономики, который называют «экономикой знаний»

1) Выскажите собственные аргументы «за» и «против» выделения четвертичного сектора экономики.



Макроэкономические показатели экономического развития

1. Занятость населения в экономике
2. Четвертичный сектор экономики
3. Место России в мире: валовой внутренний продукт
4. Динамика роста ВВП в России
5. Площадь субъектов Российской Федерации
6. Валовой региональный продукт Российской Федерации
7. Структура ВРП разных субъектов Федерации
8. Россия в мире: рейтинг стран мира по индексу человеческого развития (ИЧР)



Традиционная карта — это уменьшенное изображение земной поверхности, она является источником информации, например, о нахождении объекта, его площади.

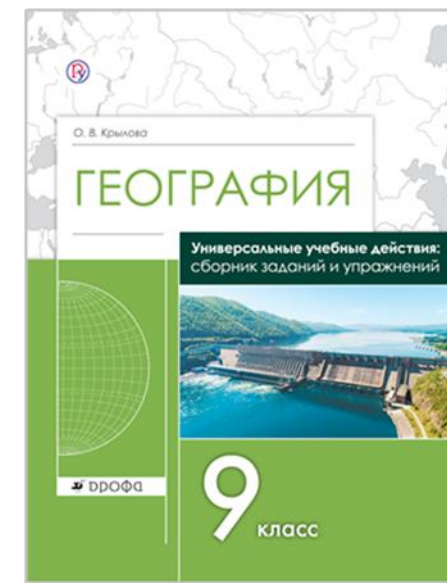
Анаморфированные карты (от греч. anamorphosis — преобразовываю), или карты анаморфозы, — особый вид карт, на которых представлена величина изучаемого показателя, например, валового регионального продукта (рис. 6).

Валовой региональный продукт (ВРП) — экономический показатель, который представляет собой валовой внутренний продукт каждого отдельного региона.

Величина ВРП — важный показатель экономической деятельности региона и уровня его развития. ВРП вычисляется в рублях по текущим ценам.

6. Валовой региональный продукт Российской Федерации.

1) Рассмотрите анаморфированную карту. Запишите, чем она отличается от административной карты России.



Отрасли хозяйства

1. Структура топливно-энергетического комплекса (ТЭК)
2. Угольная промышленность
3. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность . . .
4. Газовая промышленность
5. Чёрная металлургия
6. Алюминиевая промышленность
7. Агропромышленный комплекс
8. Зерновые культуры: гречиха, кукуруза, овёс,
9. Перевозки грузов
10. Грузооборот по видам транспорта
11. Пассажирооборот по видам транспорта
12. Автомобильный транспорт
13. Географический лекторий



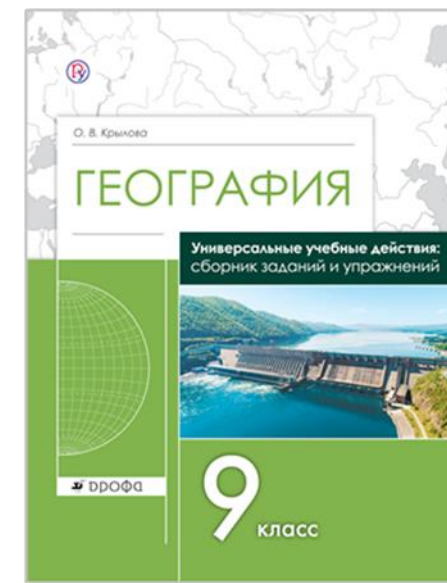
Аргументация позволяет подтвердить или опровергнуть суждения или выводы. Для того чтобы это сделать, необходимо найти аргументы. Следовательно, аргументация может рассматриваться как способ исследовательской деятельности.

3) Прочитайте утверждение: «Отличительная особенность структуры топливно-энергетического комплекса заключается в том, что он состоит из взаимозаменяемых и конкурирующих на рынке отраслей». Сформулируйте, что требует аргументации.

4) Вы будете подтверждать или опровергать данное утверждение? Приведите аргументы и контраргументы.

Аргументы «за»

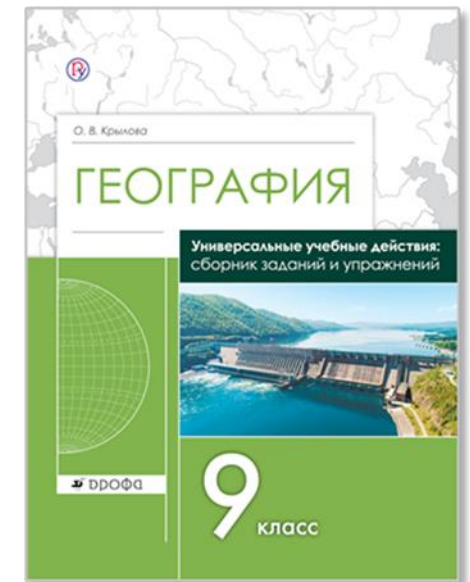
Аргументы «против»



3) Агропромышленный комплекс (АПК), как и топливно-энергетический (ТЭК), — многоотраслевой. Следовательно, АПК, так же как ТЭК, состоит из взаимозаменяемых и конкурирующих на рынке отраслей.

Проанализируйте, что утверждается в суждении и на чём строится аргументация.

Достоверно ли это утверждение? Приведите собственные аргументы.



Регионы России

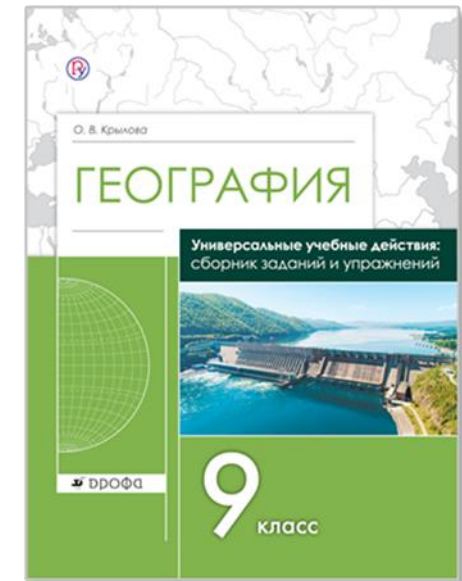
1. Опорный каркас территории
2. Пространственная организация Центральной
3. Моноцентричность Северо-Запада
4. Машиностроение Северо-Запада
5. Северо-Запад — «окно в Европу»
6. Образ региона Север (Европейский Север)
7. Волга — река городов
8. Волжско-Камская линия — опорный каркас Поволжья
9. Роль Европейского Юга в производстве сельскохозяйственной продукции 10. А
10. Агропромышленный комплекс Краснодарского края
11. Туризм как отрасль экономики
12. Пространственная структура Уральского региона
13. Промышленность Урала
14. Урал в поэзии



3) Большинство существующих в России металлургических комбинатов полного цикла — образцы концентрации (сосредоточения) огромных производственных мощностей на большой территории. Площадь Челябинского металлургического комбината составляет 70 км². Для сравнения: площадь государства Монако — 2 км², а Сан-Марино — 60 км².

Крупные комбинаты выпускают до 12 млн т стали в год. В настоящее время в мире и в России самыми перспективными считаются мини-заводы по производству стали и проката мощностью до 1 млн т в год.

Приведите несколько аргументов, которые, на ваш взгляд, объясняют современные тенденции развития чёрной металлургии.



Регионы России

9. Нефтяная и газовая промышленность Западной Сибири
10. Бованенковское месторождение
17. Роль рек в формировании пространственной структуры хозяйства Западной
18. Богучанская ГЭС. Восточная Сибири
19. Города на реке Енисей
20. Енисей — пространственная ось Восточной Сибири
21. Из истории заселения Дальнего Востока
22. «Дальневосточный гектар»
23. Города Якутск и Самара
24. Транспортная доступность города Якутск
25. Итоговое задание



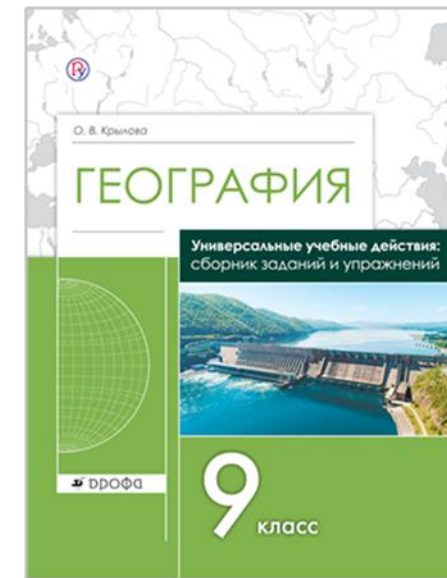
**Изучающее чтение
как метод изучения нового**

16. Бованенковское месторождение.

В настоящее время в Ямало-Ненецком автономном округе осуществляется мега проект «Ямал», связанный с освоением новых месторождений и формированием на этой территории нового центра газодобычи.

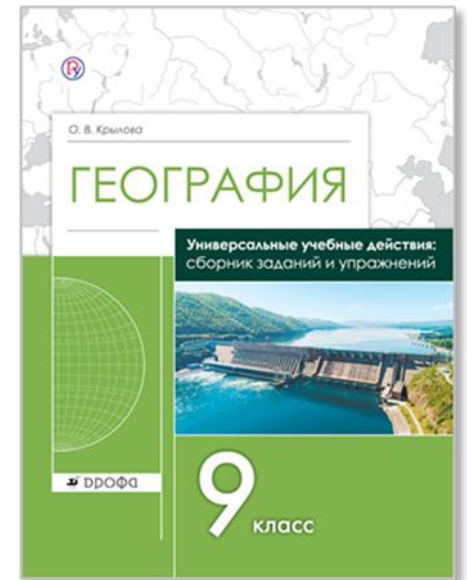
Бованенковское газовое месторождение — одно из крупнейших в мире. Его начальные запасы составляют 4,9 трлн м³. Вблизи месторождения построен вахтовый жилой комплекс. Есть аэропорт. В разные сезоны года здесь работает от 2 до 6 тыс. чел.

1) Постройте график динамики добычи природного газа на Бованенковском месторождении. Подпишите название графика.

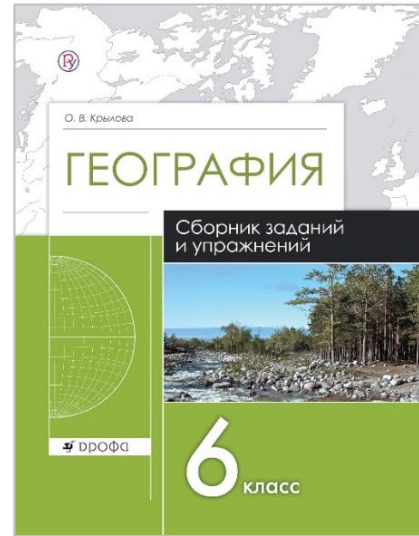
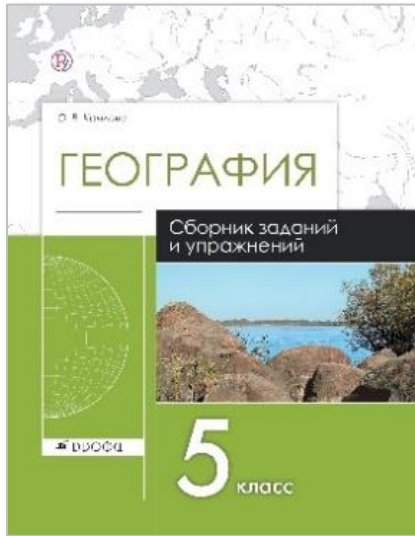


5) **Харасавэйское газовое месторождение** находится на берегу Карского моря и частично на его шельфе. Это месторождение также уникально по запасам — 2 трлн м³. Освоение месторождения началось в 2019 г., после строительства вахтового жилого комплекса и электростанции.

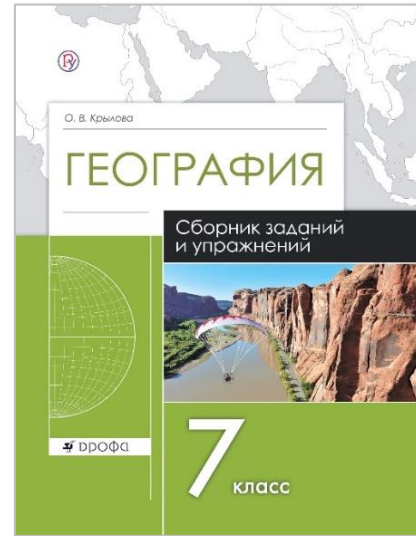
Определите расположение месторождения по отношению к Бованенковскому и другим месторождениям автономного округа, а также по отношению к ближайшим городам. Используя карту рисунка 28, определите и запишите расстояние до ближайших городов и железнодорожной станции.



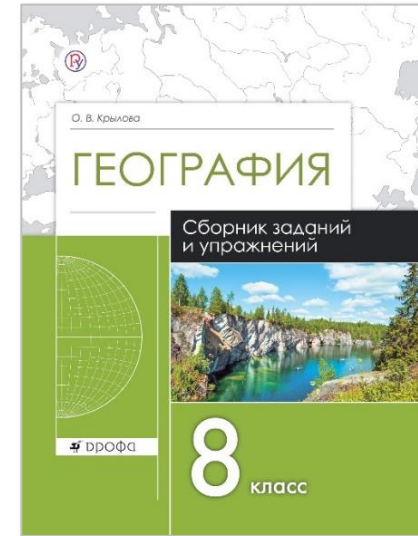
СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)



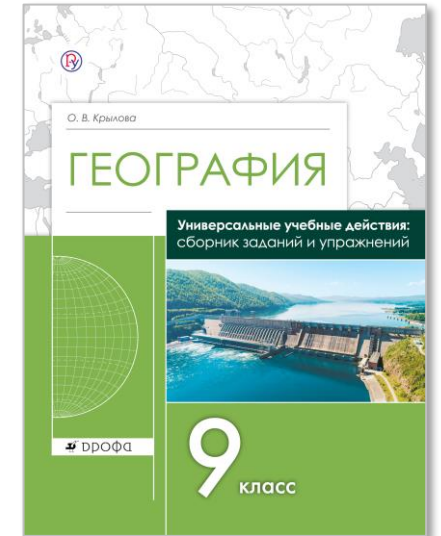
Скоро в продаже



Скоро в продаже



Скоро в продаже



Скоро в продаже



***Благодарю за
внимание!***



корпорация
российский
учебник

