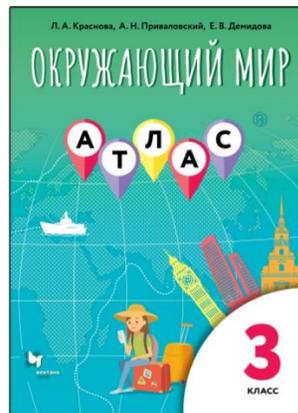


Окружающий мир.

Атлас на уроках: азы картографической грамотности и методические лайфхаки



Зачем знать карту ученику начальной школы?

Федеральный государственный образовательный стандарт и
Примерная основная образовательная программа начального
общего образования

- ✓ «овладение элементарной *картографической грамотностью* и использованием географической карты как одного из языков международного общения»;
- ✓ «использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач»;
- ✓ «освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, измерение, $\leq \dots \geq$ и др., $\leq \dots \geq$)».

Выдающиеся люди о карте...

«Карта как наиболее мобильная современная образно – знаковая модель географической информации служит необходимым средством для понимания размещения, состояния и взаимосвязей различных объектов, процессов и явлений».

А.М. Берлянт

«Карта есть «альфа и омега» географии. От карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит, с карты начинается и картой кончается».

«Карта —второй язык географии, язык, без которого география не может обойтись».

Н.Н. Баранский

«Географическая карта - одно из величайших творений человеческой мысли».

А.М. Куприн

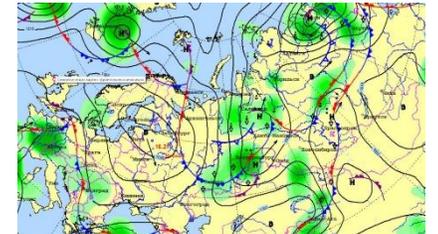
Карта в жизни современного человека

Карты в современной жизни

Карта нужна смежным наукам

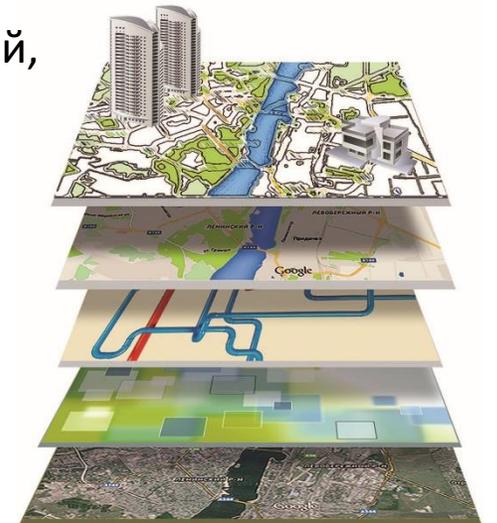
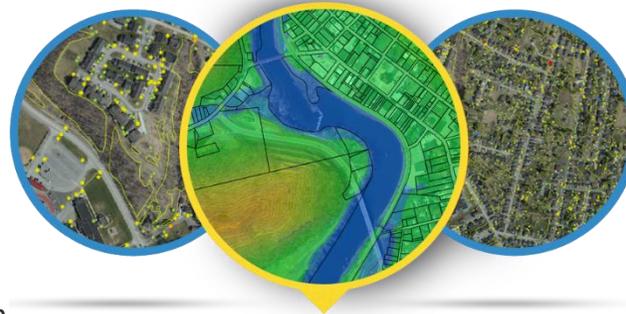
Сферы деятельности человека, невозможные без знания карты

География (физическая и экономическая), геология, почвоведение, метеорология и климатология, топография и картография, регионалистика, этнография, туризм, история



Карты находят применение и в таких областях хозяйственной деятельности

Аэро и водная навигация, архитектура, прокладка коммуникаций, военное дело, ландшафтный дизайн, лесное хозяйство, градостроительство, управление, туризм, маркетинг, геодезия управление автомобильным транспортом и др.



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАРТЫ

По мнению К. А. Салищева, карта имеет достаточно широкие функциональные возможности:

- **познавательные**, которые позволяют проводить пространственно-временные исследования природы и общества;
- **оперативные** для решения практических задач;
- **конструктивные**: разработка и реализация проектов;
- **прогностические**: прогноз изменений состояния объектов во времени.

ПОНИМАТЬ – ЧИТАТЬ – ЗНАТЬ

Понимать карту — значит иметь картографические знания: знать, что такое карта, каковы ее свойства, содержание, назначение, что означает каждый условный знак на ней, как следует пользоваться картами и какая от этого польза.

Читать карту — это значит уметь по сочетанию условных знаков делать заключения о географических особенностях территорий, уметь изучать и понимать при помощи карты размещение, состояние и взаимосвязь различных явлений природы и человеческого общества.

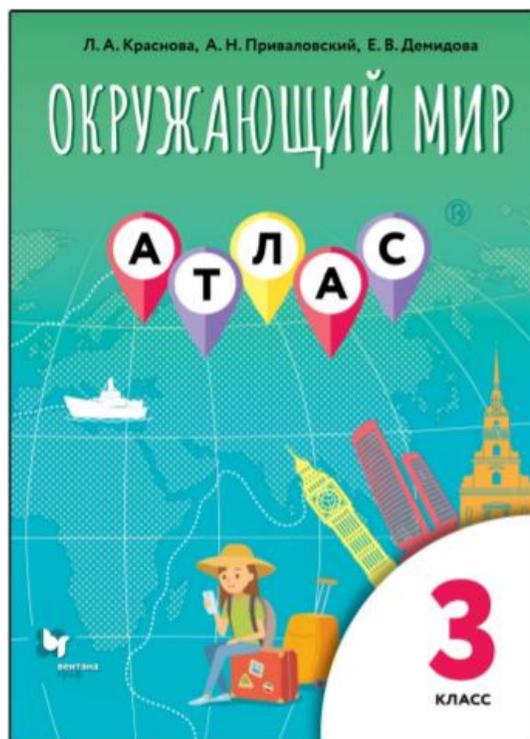
Знать карту — это значит ясно представлять полученные знания по карте, т.е. по памяти воспроизводить географические объекты.

Новая линейка атласов «Окружающий мир»

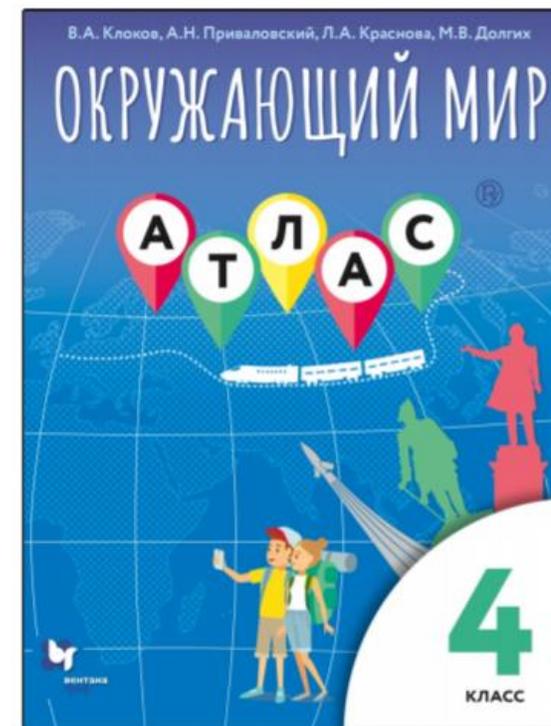
2 класс



3 класс



4 класс



Азы картографической грамотности



2

Россия — твоя Родина

3



Темы в ПООП	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.
Образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения или описания свойств объектов. * Показывать на карте территорию Российской Федерации и города страны.
Географическое содержание карты	Территория Российской Федерации; её государственная граница; моря, омывающие территорию страны; характер рельефа, крупные водные объекты (реки, озера); крупные города страны.
Примеры заданий для работы с картой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать географические объекты (например, территорию страны вдоль государственной границы). 2. Назвать и показать моря, омывающие территорию РФ.

4

Москва — столица России

5

Кремль — сердце Москвы



Москва — столица России. Это большой и красивый город. В нём много архитектурных достопримечательностей и музеев. В центре Москвы находится Кремль. В нём 20 башен, и все они разные. Самая известная из них — Спасская. На ней находятся часы-куранты. Московский Кремль входит в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Схема Кремля



Колокольня
Ивана Великого



Царь-пушка



Царь-колокол

Темы в ПООП

Москва – столица России.
Святыни Москвы.
Достопримечательности
Москвы: Кремль и др.

Образовательные
результаты

Узнавать и описывать
достопримечательности
столицы.

Географическое
содержание
карты

Территория Московского
Кремля представлена в
формате аэро-снимка и
картографического
изображения (плана).

Примеры
заданий для
работы с картой

1. Сравнить изображения объектов на аэро-снимке и плане.
2. Сравнить объем информации, которую может дать каждый источник (например, назвать и показать башни Московского Кремля).
3. Показать места расположения достопримечательностей Московского Кремля.

12

Россия — многонациональная страна

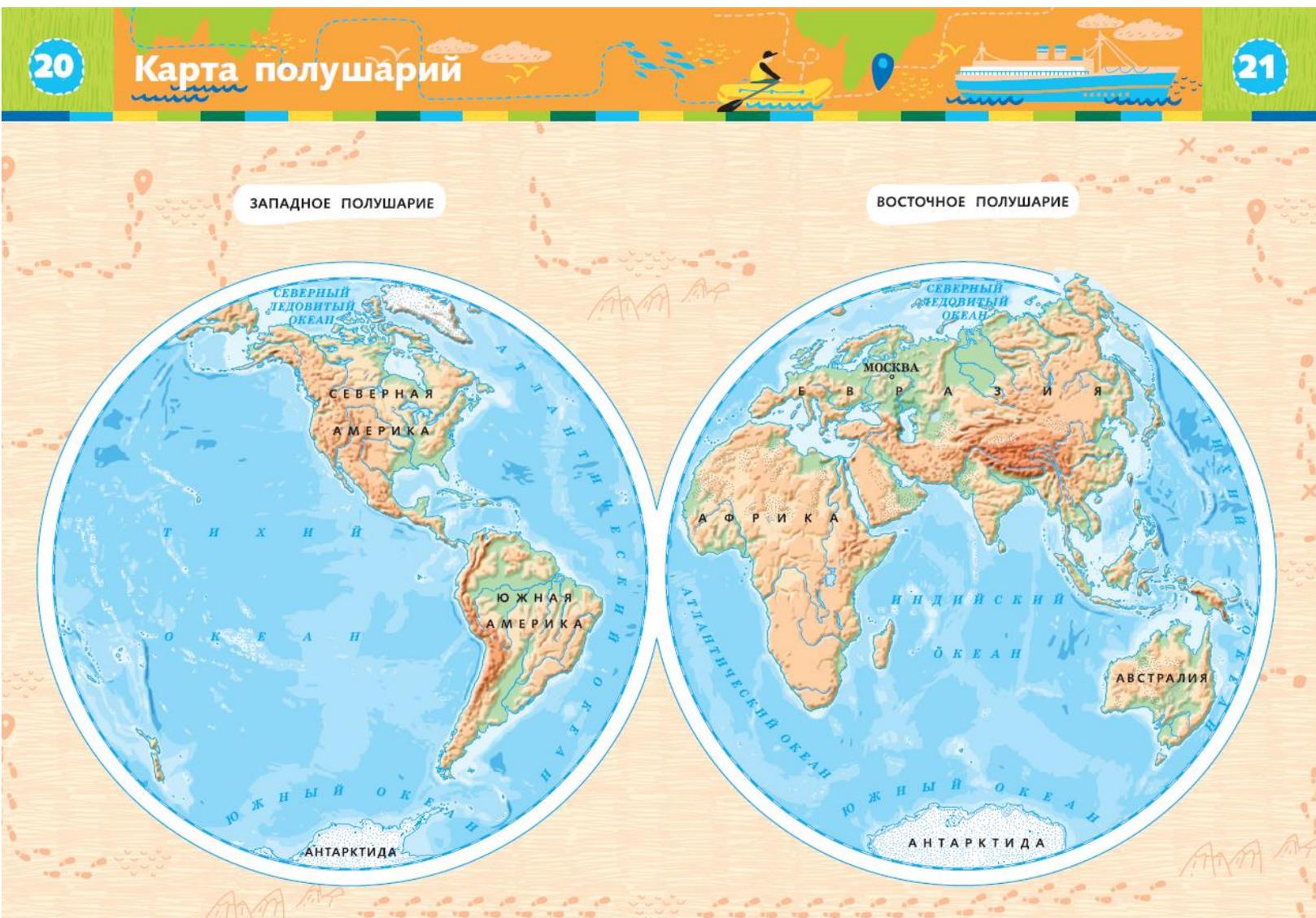
13

В России проживает более 190 народов. У каждого народа свой язык и традиции. Нас всех объединяет наш дом — Россия.

Мы все — россияне!
Познакомьтесь с представителями некоторых народов нашей страны.

Темы в ПООП	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию.
Образовательные результаты	Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни и обычаям народов.
Географическое содержание карты	Территория Российской Федерации; её государственная граница; моря, омывающие территорию страны; характер рельефа, крупные водные объекты (реки, озера); народы, проживающие на территории страны, их национальные костюмы.
Примеры заданий для работы с картой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить народы, проживающие на территории страны, показать территории их проживания. 2. Рассмотреть национальные костюмы разных народов. Чьи костюмы защищали от сильных морозов.

Азы картографической грамотности



<p>Темы в ПООП</p>	<p>Материки и океаны, их названия, расположения на глобусе и карте.</p>
<p>Образовательные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Использовать различные издания для поиска необходимой информации. * Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.
<p>Географическое содержание карты</p>	<p>Карта демонстрирует форму Земли. Показана территория всей планеты, расположение суши (материки: Африка, Евразия, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида) и океанов (Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Южный). Характер рельефа суши и дна океана.</p>
<p>Примеры заданий для работы с картой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать и назвать материки и океаны (расположенные только в западном/восточном полушарии). 2. Показать самые высокие горы.

Темы в ПООП	<p>Географическая карта. Материки и океаны, их названия, расположения на глобусе и карте.</p>
Образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Использовать различные издания для поиска необходимой информации. * Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.
Географическое содержание карты	<p>Территория всей планеты, градусная сеть, характер рельефа, крупнейшие горные системы, самые высокие горы с указанием их высоты, океаны. Даны масштаб и шкала высот и глубин.</p>
Примеры заданий для работы с картой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать горы в последовательности уменьшения их высоты (от самой высокой...). 2. Показать по карте направления север – юг, запад – восток. 3. Определить в каком направлении от г. Аконкагуа находится г. Косцюшко.

2

Физическая карта мира

3

Шкала высот и глубин (в метрах)

глубже 6000 4000 2000 200 0 200 500 1000 2000 3000 5000 выше

Масштаб в 1 см 950 км

Темы в ПООП	Географическая карта. Животные и их разнообразие. Условия необходимые для жизни животных.
Образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Использовать различные издания для поиска необходимой информации. * Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.
Географическое содержание карты	Территория всей планеты, характер распределения тепла по территории планеты, животные и ареалы их обитания.
Примеры заданий для работы с картой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить обитателей жарких (теплых, умеренных, холодных) территорий суши. 2. Какие особенности внешнего вида имеют животные, обитающие в жарких/теплых территориях, а какие в холодных. 3. Перечислить обитателей океанов. Назвать особенности их тела, помогающие их жизни в воде.

8

Животные мира

9

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

АФРИКА

АВСТРАЛИЯ

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН

ТИХИЙ ОКЕАН

АНТАРКТИДА

Холодно

Жарко

Темы в ПООП	Географическая карта. Растения, их разнообразие. Дикорастущие и культурные растения.
Образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Использовать различные издания для поиска необходимой информации. * Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.
Географическое содержание карты	Территория всей планеты, характер распределения тепла по территории планеты, ареалы происхождения современных культурных растений.
Примеры заданий для работы с картой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить растения, которые часто употребляет в пищу/выращивают на личном приусадебном участке. 2. Определить центры происхождения каждого растения. Какие из них нуждаются в большом количестве тепла?



Темы в ПООП
Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.

Образовательные результаты
* Использовать различные издания для поиска необходимой информации.
* Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.

Географическое содержание карты
Территория всей планеты, материки и океаны, расы, крупные группы народов.

- Примеры заданий для работы с картой
1. Перечислить народы проживающие на каждом материке.
 2. Определить к какой расе/ расам они относятся.
 3. Сопоставить данную карту с «Политической картой мира» и определить название каких народов произошло от названия страны их проживания.
 4. Назвать территории, которые не заселены человеком. Почему?

16 Народы мира

17



Темы в ПООП	Географическая карта. Достопримечательности мира.
Образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Использовать различные издания для поиска необходимой информации. * Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.
Географическое содержание карты	Территория всей планеты, материки и океаны, характер рельефа, карта врезка «Антарктида», географические объекты – рекордсмены.
Примеры заданий для работы с картой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите материк с самым большим количеством рекордов. Перечислите их! 2. Назовите рекордсменов, расположенных в океанах. 3. Перечислите рекорды, о которых вы знали. И рекорды, о которых узнали сейчас. 4. Какой объект/явление вы хотели бы наблюдать/изучить лично.

18

Рекорды мира

19

Сокращения, принятые на карте:

км — километр	м — метр
км ² — квадратный километр	мм — миллиметр
млн — миллион	°С — градус Цельсия
км/ч — километров в час	

Темы в ПООП	Россия на карте, государственная граница России.
Образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Использовать различные издания для поиска необходимой информации. * Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.
Географическое содержание карты	Территория Российской Федерации; государственная граница РФ; столица страны; острова, принадлежащие РФ; гидрографическая сеть; рельеф территории с выделением крупных орографических объектов.
Примеры заданий для работы с картой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать материковую часть территории страны и полуостровную и островную части. 2. Составить описание рельефа страны по плану: *общий характер поверхности, *расположение форм рельефа на изучаемой территории, *наибольшие и преобладающие высоты.

20

Физическая карта России

21

МОСКВА ● Столица Российской Федерации

— Государственные границы

--- Граница полярных владений Российской Федерации

— Реки

— Озёра

— Болота

— Пески

— Ледники

Масштаб в 1 см 220 км

Темы в ПООП	Охрана природных богатств. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.
Образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Использовать различные издания для поиска необходимой информации. * Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.
Географическое содержание карты	Территория Российской Федерации; государственная граница РФ; столица страны; гидрографическая сеть; рельеф территории, заповедники на территории страны.
Примеры заданий для работы с картой	<p>1. С использованием дополнительных источников, составить рассказ об одном из заповедников по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> * название заповедника; * год создания, цель создания, инициатор; * географическая характеристика (где расположен на территории страны, площадь, рельеф); * объекты охраны; * правила поведения на территории заповедника

26

Заповедная Россия

27

МОСКВА ● Столица Российской Федерации

Даурский ● Заповедники

— Государственные границы

--- Граница полярных владений Российской Федерации

Реки

Озёра

Болота

Пески

Ледники

Масштаб в 1 см 220 км

Азы картографической грамотности

Темы в ПООП

Звезды и планеты.
Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Образовательные результаты

- * Использовать различные издания для поиска необходимой информации.
- * Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.

Географическое содержание карты

Строение Солнечной системы, характеристика особенностей небесных тел (звезда, планеты, спутники, астероиды).

Примеры заданий для работы с картой

- Изучите строение Солнечной системы и опишите место планеты Земля в ней.
- Какие планеты по внешним признакам похожи на нашу планету, а какие отличаются.

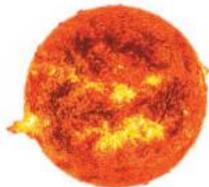


2

Земля — планета Солнечной системы

3

СОЛНЦЕ



Расстояние между Солнцем и Землей — 150 000 000 км

МЕРКУРИЙ



Самая маленькая планета, которая быстрее всех вращается вокруг Солнца (самая близкая к Солнцу)

ВЕНЕРА



Медленнее всех вращается вокруг своей оси

ЗЕМЛЯ

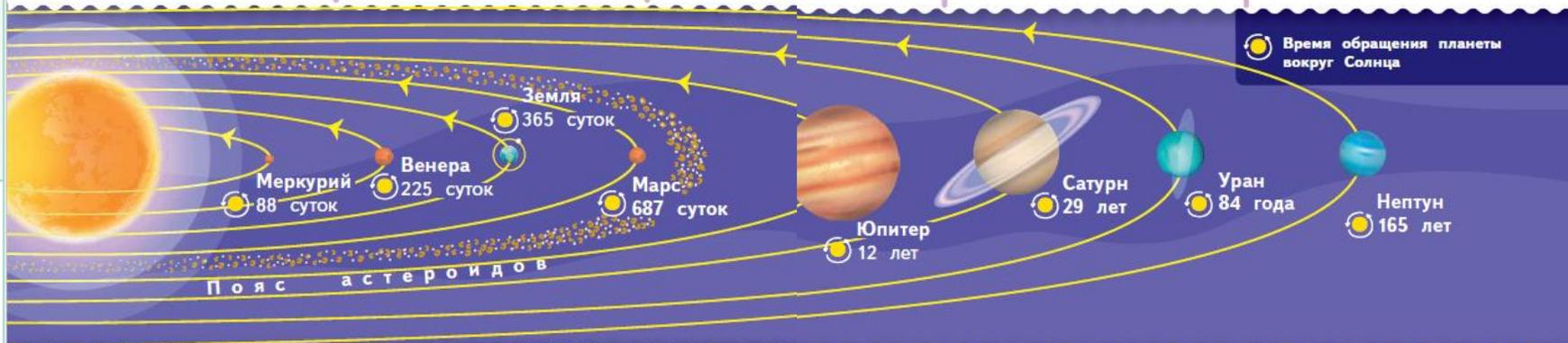


Единственная обитаемая планета Солнечной системы

МАРС



Тут расположена самая высокая на планетах Солнечной системы гора — вулкан Олимп (21 км)



ЮПИТЕР



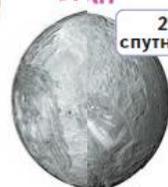
Самая большая планета Солнечной системы

САТУРН



Имеет самые большие кольца

УРАН



Первая планета, которая была открыта при помощи телескопа

НЕПТУН



Дольше всех обращается вокруг Солнца (самая дальняя от Солнца планета)

ЛУНА



Единственный естественный спутник Земли

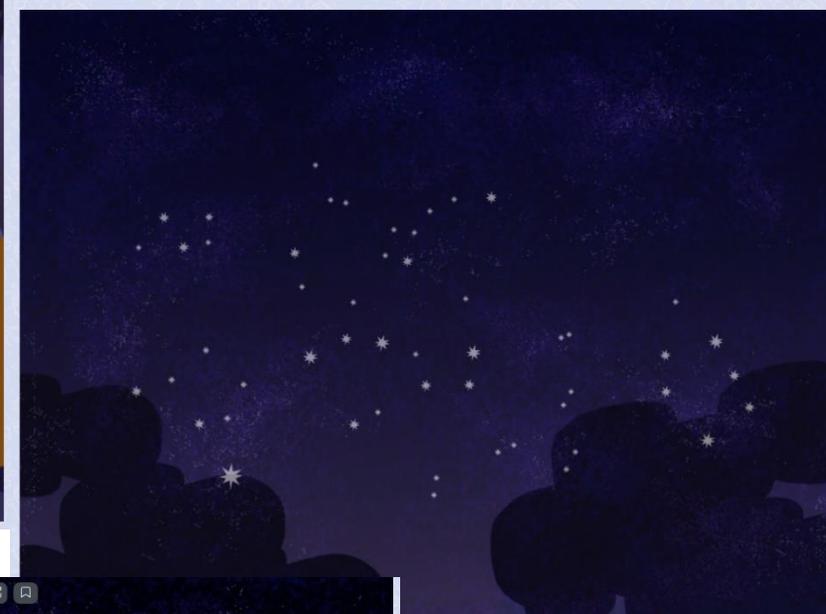
Азы картографической грамотности

Интерактивное приложение для Атласа



Звёздное небо. 1-4 классы
Дрофа

Район Большой медведицы



Путешествие к звёздам



Карта звёздного неба



Космический тренажёр



<https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/947245>



Интерактивное приложение для Атласа



Звёздное небо. 1-4 классы

Дрофа

Район Большой медведицы

Путешествие к звёздам

Район Большой медведицы

Карта звёздного неба

Путешествие начинается

Космический тренажёр

Упражнение 1

Упражнение 2

Упражнение 3

Упражнение 4

1 2

ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ

Возничий

Расположение: созвездие Северного полушария

Астеризм: Козлята. В древности астеризм считался отдельным созвездием Коза

Ярчайшие звёзды: Капелла (альфа созвездия)

Наилучшие условия для наблюдения — в декабре — январе

[подробнее >>>](#)

Геркулеса, Дракон, Большая Медведица, Северная Корона, Гонимые Псы, Волосы Вероники, Волопас, Арктур, Малая Медведица, Рысь, Тельца Нат, Капелла



Интерактивное приложение для Атласа



Звёздное небо. 1-4 классы

Дрофа

Район Большой медведицы

Путешествие к звёздам

Район Большой медведицы

Карта звёздного неба

Путешествие начинается

Космический тренажёр

Упражнение 1

Упражнение 2

Упражнение 3

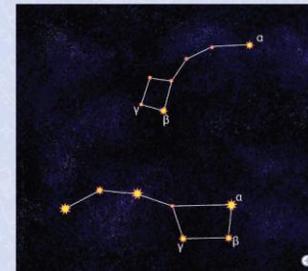
Упражнение 4

Отметь астеризм Малой Медведицы.



- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Малый Ковш | <input type="radio"/> Бета |
| <input type="radio"/> Альфа | <input type="radio"/> Большая Медведица |

Рассмотри созвездия. Как они называются? Отметь ответ.



- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Дракон и Рысь | <input type="radio"/> Гончие Псы |
| <input type="radio"/> Жираф и Рысь | <input type="radio"/> Большая и Малая Медведица |

Азы картографической грамотности

Темы в ПООП

Географическая карта и план. Ориентирование на местности.

Образовательные результаты

Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта или поиска необходимой информации.

Географическое содержание карты

Топографическая карта (план местности), масштаб, условные знаки. Локальная территория небольшого размера. Большая детализация расположения объектов.

Примеры заданий для работы с картой

1. Рассчитать расстояние между объектами с использованием масштаба
2. Описать характер рельефа с помощью условных знаков (горизонталей).
3. Определить направление расположения объекта по сторонам горизонта.



4

Ориентирование на местности



5

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

Населённые пункты и отдельные строения		Рельеф	
	Кварталы с преобладанием огнестойких строений		Горизонтали, их подписи в метрах
	Кварталы с преобладанием неогнестойких строений		Указатели направления скатов
	Огнестойкие строения	142 ·	Отметки высот в метрах
	Неогнестойкие строения		Овраги
	Отдельно расположенные дворы	Растительность	
	Сооружения башенного типа	Контурные растительности	
	Выдающиеся строения	Леса:	
	Церкви		лиственные
	Заводы, фабрики с трубами		хвойные
Пути сообщения			смешанные
	Железные дороги		Просеки в лесу
	Шоссе		Отдельно стоящие деревья, группы деревьев
	Грунтовые дороги		Кустарники
	Полевые и лесные дороги		Луговая растительность
	Выемки		Камышовые и тростниковые заросли
	Мосты		Сады фруктовые
Гидрография			Пашни
	Озёра		Огороды
	Реки, ручьи, направление течения		Пески
	Колодцы	Подписи населённых пунктов	
	Источники (ключи, родники)		Города
	Болота непроходимые		Сельские населённые пункты
	Болота проходимые		
Сокращения, принятые на топографической карте			
<i>вод.</i>	водонапорная башня	<i>лесн.</i>	дом лесника
<i>кирп.</i>	кирпичный завод	<i>мук.</i>	мукомольный комбинат

Азы картографической грамотности

Темы в ПООП

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион.

Образовательные результаты

Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта или поиска необходимой информации.

Географическое содержание карты

Территория Российской Федерации, государственная граница РФ, государства – соседи (пограничные страны); административное деление России (субъекты РФ).

Примеры заданий для работы с картой

- Совершите путешествие вдоль границы страны, назовите и покажите государство, с которыми мы имеем общую границу.
- Покажите территорию субъекта РФ, в пределах которого расположен наш населенный пункт.



10

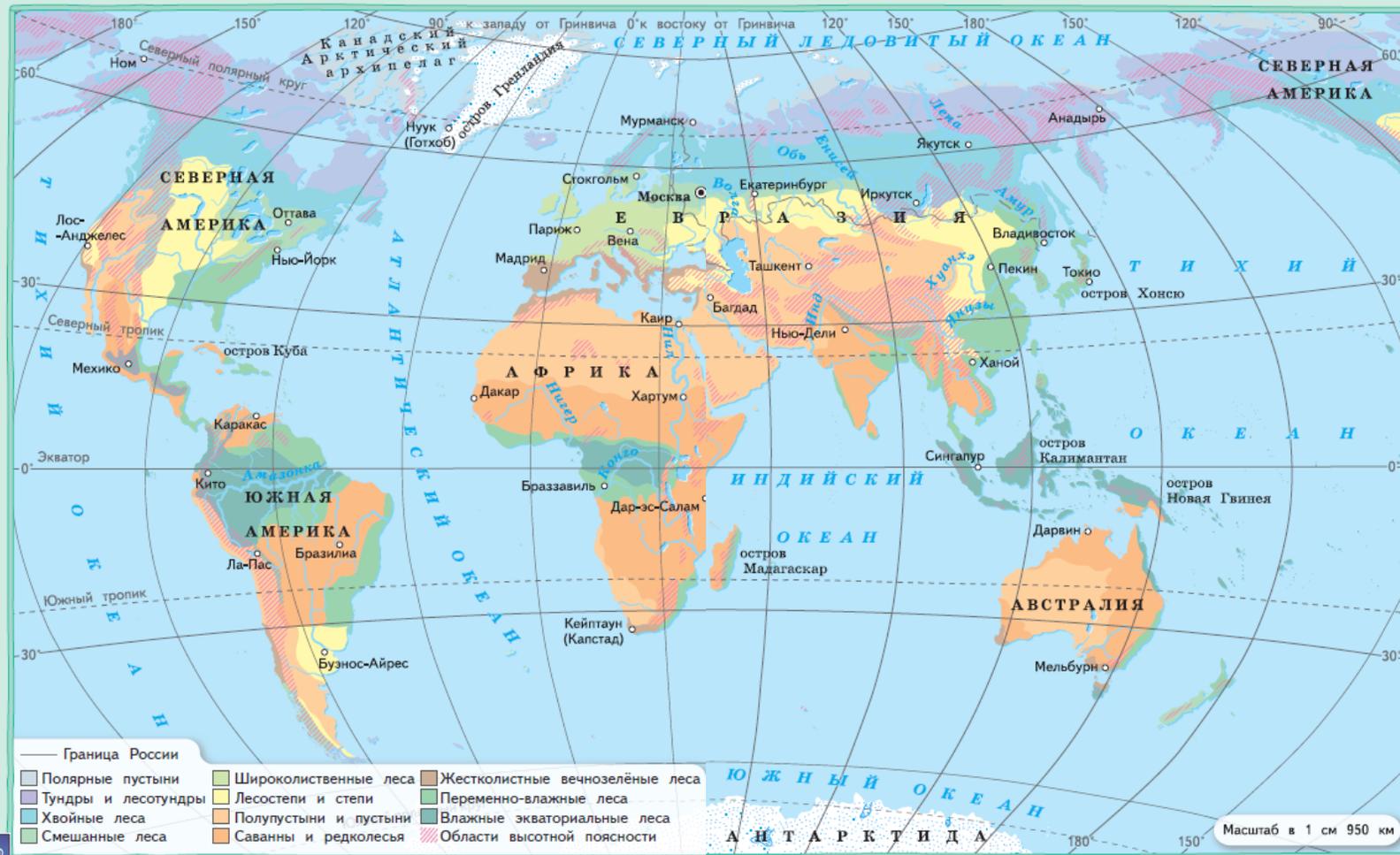
Административная карта России

11

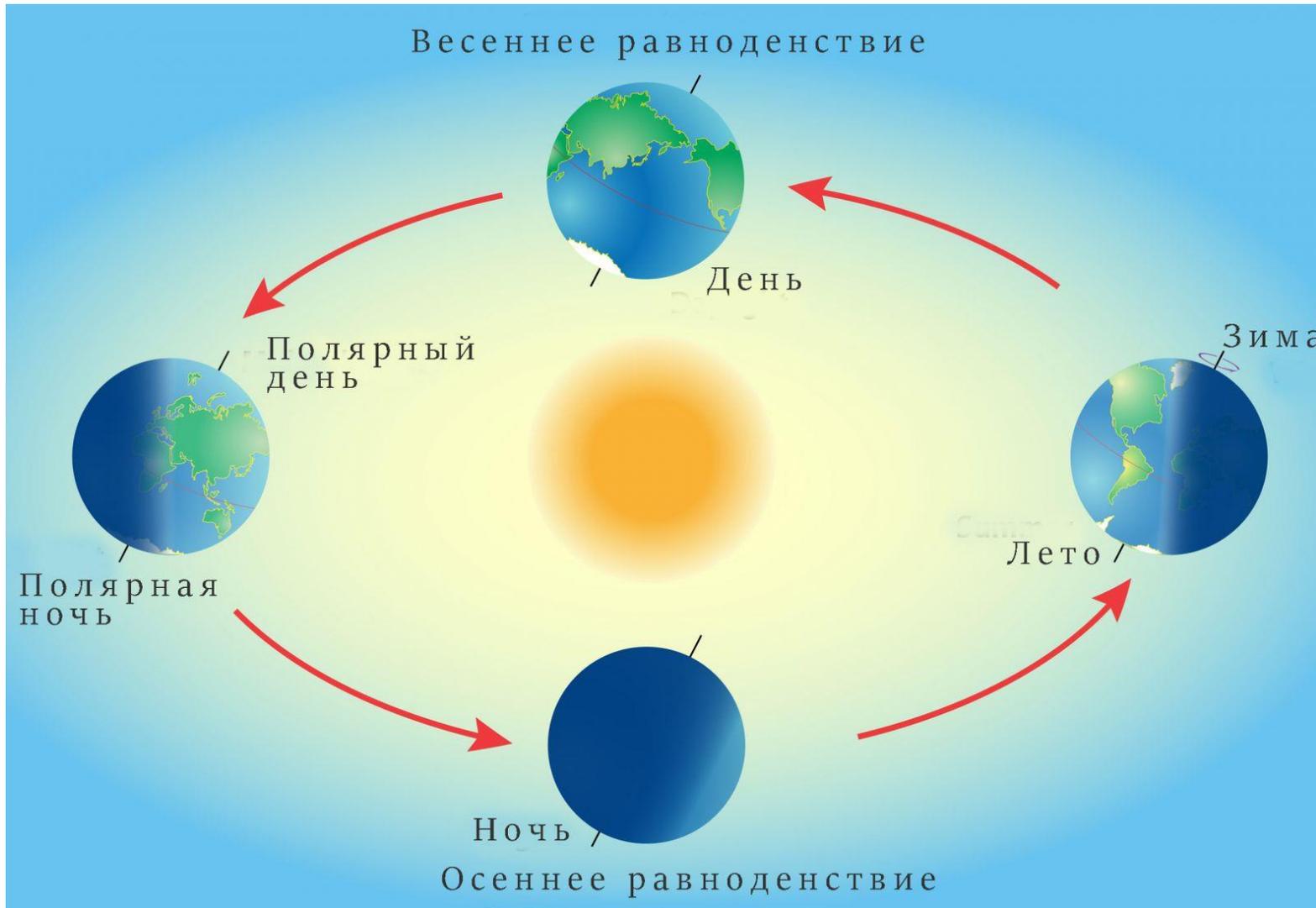


Азы картографической грамотности

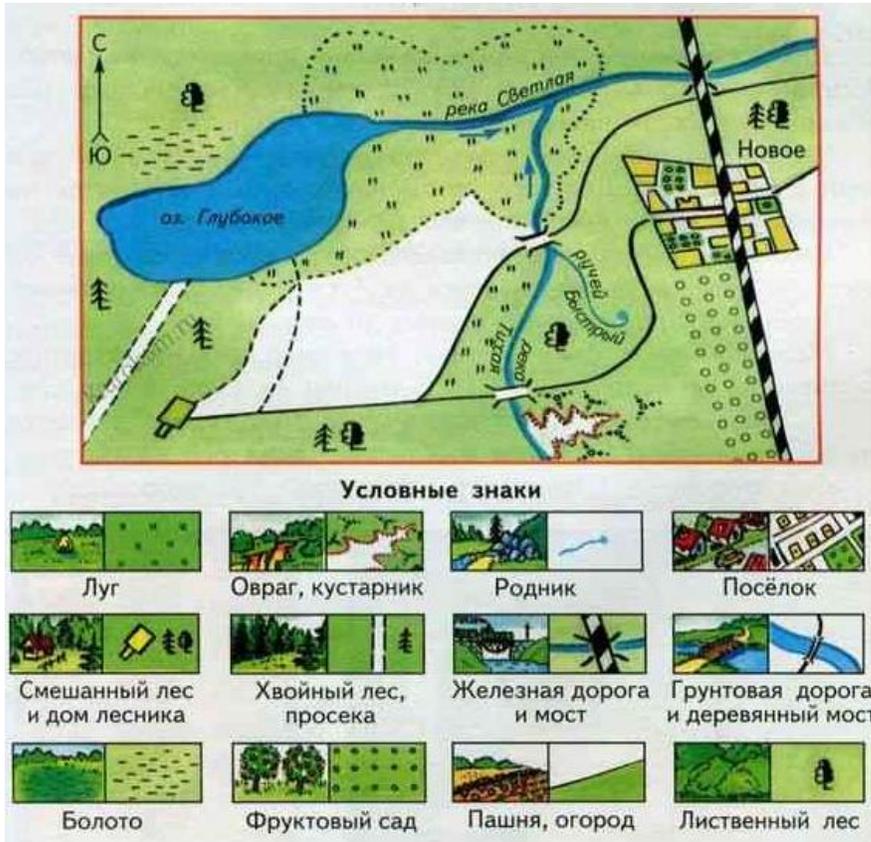
Темы в ПООП	Природные зоны: общее представление, особенности природных зон (климат, растительный и животный мир).
Образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> * Использовать различные издания для поиска необходимой информации. * Использовать готовые модели для объяснения явлений и описания свойств объекта.
Географическое содержание карты	Территория всей планеты, материки и океаны, столицы отдельных государств, государственная граница РФ, природные зоны.
Примеры заданий для работы с картой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Записать последовательность смены природных зон в Африке (от экватор к полюсам). Что вам показалось интересным? 2. Перечислите природные зоны, которые встречаются на территории России. 3. От чего зависит размещение природных зон по земному шару?



Методические лайфхаки



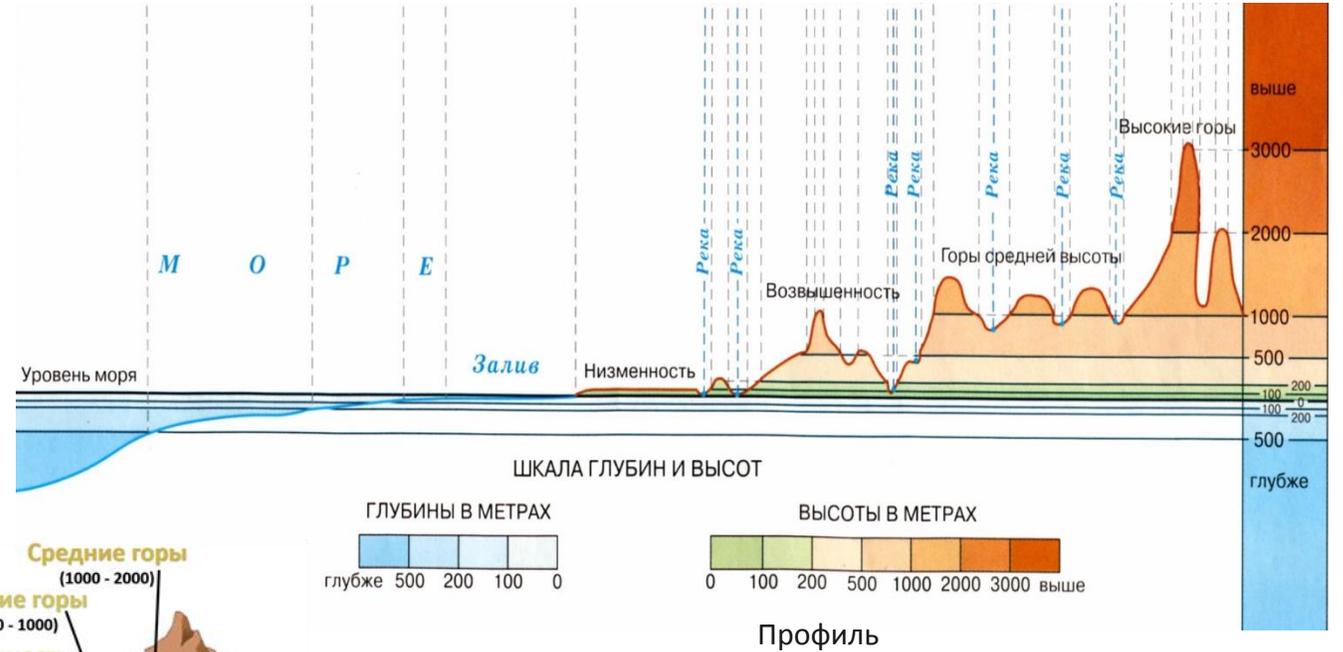
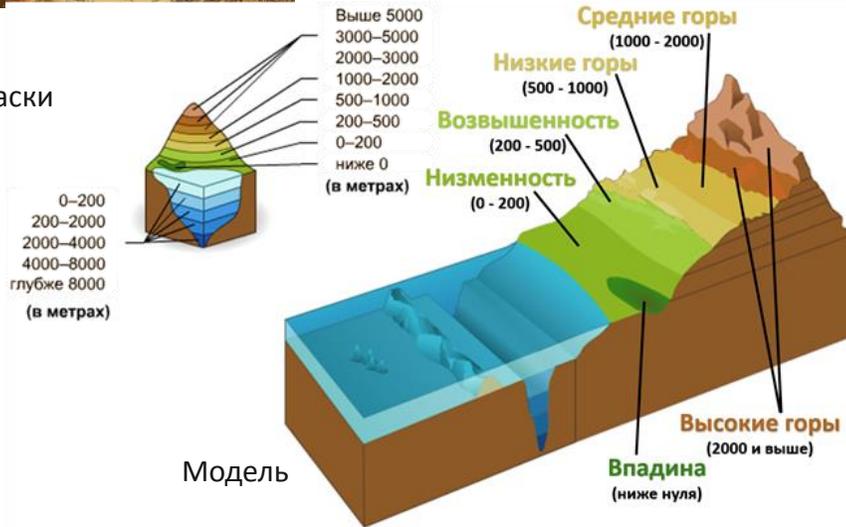
Методические лайфхаки



Методические лайфхаки



Космический снимок с элементом послышной окраски



<https://rosuchebnik.ru/fpu249/>



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 249
от 18 мая 2020 г.

[Смотреть](#)



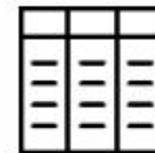
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПИСЬМА
об изменениях в федеральном
перечне

[Издательство «Просвещение»](#)
[Корпорация «Российский учебник»](#)
[«Бином. Лаборатория знаний»](#)



СПИСОК
ВСЕХ УЧЕБНИКОВ
группы компаний в ФПУ

[Скачать pdf](#)
[Скачать excel](#)

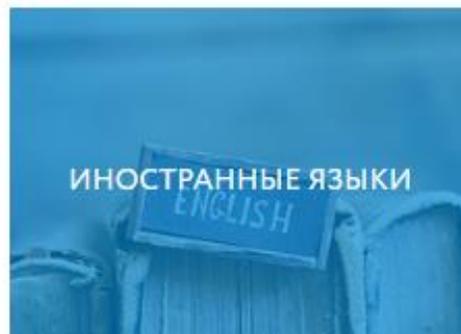


ИЗМЕНЕНИЯ
список учебников и дублей
исключенных из ФПУ

[Скачать pdf](#)
[Скачать excel](#)

Здесь вы можете найти
всю корректную и
актуальную информацию
о Приказах №345, №632,
№249 и учебниках группы
компаний «Просвещение»,
включённых в ФПУ.

Рекомендации для учителей



Контакты для закупки и получения методической помощи

Как заказать учебники для школы?

Для оформления заказа на приобретение учебников обращайтесь по электронной почте

sales@rosuchebnik.ru

vopros@prosv.ru

Есть вопросы по замене учебников?

Для получения методической поддержки свяжитесь с нами по телефону 8-800-2000-550 (звонок бесплатный) или по электронной почте

help@rosuchebnik.ru

vopros@prosv.ru

Благодарю за внимание!



Смирнова Наталья Евгеньевна,
автор учебно-методических материалов
smirnovane@bk.ru