

# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ В УЧЕБНИКЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 6 КЛАСС



**Гонтарь Светлана Анатольевна**  
Ведущий методист по истории, обществознанию  
[SGontar@prosv.ru](mailto:SGontar@prosv.ru)  
+7-964-524-18-56



То, что вчера лишь, прелести полно,  
Будило ум и душу волновало,  
Вдруг оказалось смысла лишено,  
Померкло, потускнело и увяло.

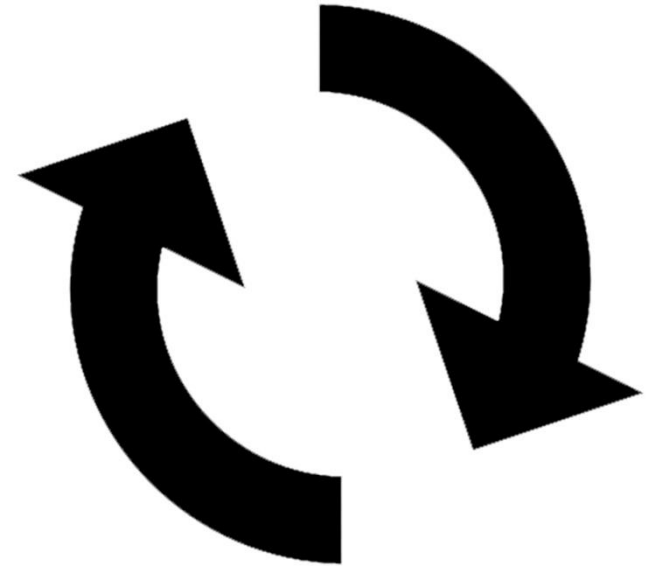
*Герман Гессе*

Совершенствоваться – значит меняться,  
быть совершенным – значит меняться часто.

*Уинстон Черчилль*

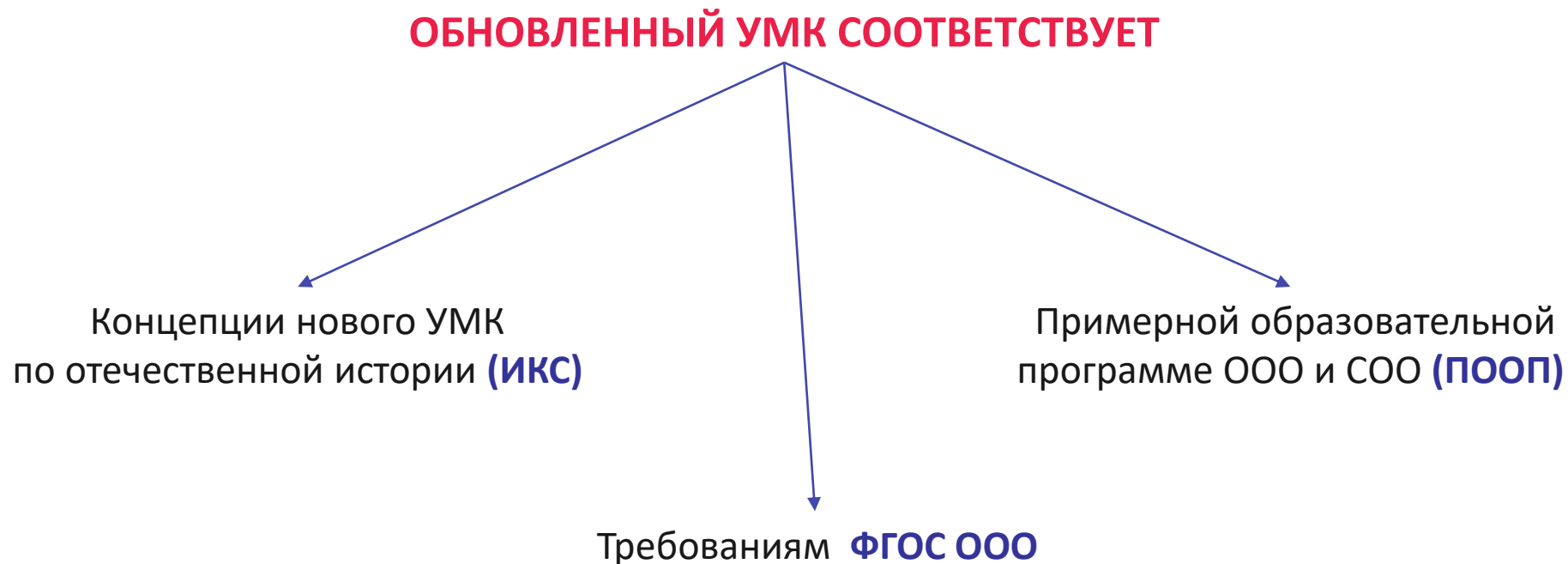
Меняй листья, но сохраняй корни.

*Эльчин Сафарли*



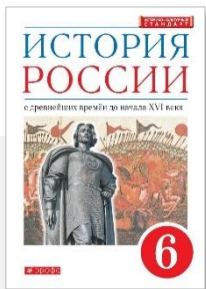
# АКТУАЛИЗАЦИЯ

Учтены итоги апробации УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева с 2015 года,  
замечания и предложения учителей-практиков



# ОБНОВЛЁННАЯ ЛИНИЯ УМК ПО ИСТОРИИ РОССИИ

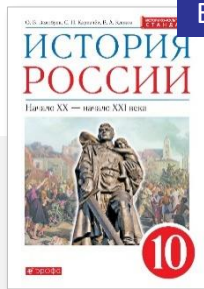
И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛОБУЕВА, И. Н. ДАНИЛЕВСКОГО ДЛЯ 6-11 КЛАССОВ



ФП 1.2.3.1.5.1



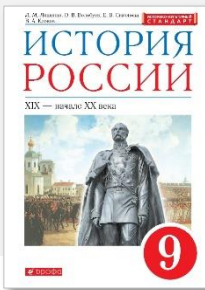
ФП 1.2.3.1.5.2



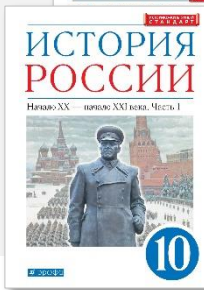
ФП 1.3.3.1.13.1



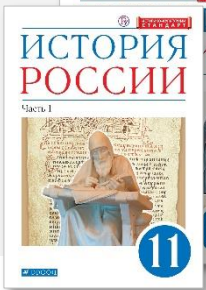
ФП 1.2.3.1.5.3



ФП 1.2.3.1.5.4



ФП 1.3.3.2.2.1



ФП 1.3.3.2.2.2

**УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ В ФПУ!**

Современный увлекательный курс истории России для достижения высокого образовательного результата

Теперь с возможностью изучения на углублённом уровне!

### Преимущества:

- Разнообразный и разноуровневый методический аппарат
- Построение индивидуальных образовательных траекторий
- Высокий результат по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
- Полное соответствие Концепции нового УМК по отечественной истории – историко-культурному стандарту
- Учебники прошли экспертизу Российского военно-исторического общества

### Состав УМК:

- методические пособия
- рабочие тетради
- рабочая программа
- хрестоматия
- ЭФУ
- тематические контрольные работы

# ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ИСКЛЮЧЕНА УСТАРЕВШАЯ ВЕРСИЯ УЧЕБНИКОВ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛОБУЕВА ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ



Порядковый номер учебника обновленные	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	
✗ 1.2.3.1.1.1	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века	6	ООО «ДРОФА»	<b>является устаревшим и исключен из ФПУ по Приказу № 249 от 18 мая 2020 г. Министерства просвещения РФ</b>
✗ 1.2.3.1.1.2	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.	История России XVI - конец XVII века	7	ООО «ДРОФА»	
✗ 1.2.3.1.1.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.	История России конец XVII - XVIII век	8	ООО «ДРОФА»	
✗ 1.2.3.1.1.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России XIX - начало XX века	9	ООО «ДРОФА»	
✓ 1.2.3.1.5.1	Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и др.	История России с древнейших времен до начала XVI в.	6	ООО «ДРОФА»	<b>обновлённый УМК, присутствует в ФПУ и бланке заказа</b>
✓ 1.2.3.1.5.2	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и др.	История России: XVI - конец XVII в.	7	ООО «ДРОФА»	
✓ 1.2.3.1.5.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др.	История России: конец XVII - XVIII в.	8	ООО «ДРОФА»	
✓ 1.2.3.1.5.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.	История России: XIX - начало XX в.	9	ООО «ДРОФА»	
✓ 1.3.3.1.13.1	С.П. Карпачёв, О.В. Волобуев, В.А. Клоков	История России XX – начало XXI вв.	10	ООО «ДРОФА»	Присутствует в ФПУ и бланке заказа



актуальный и доступный для закупки учебник



Исключен из ФПУ

# ОБНОВЛЕННЫЙ АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



## **ДАНИЛЕВСКИЙ ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ**

доктор исторических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ, автор более 170 научных публикаций.



## **ФЕДОРОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ**

учитель истории, обществознания и права гимназии № 1539, эксперт по проверке ЕГЭ



## **ЮРАСОВ МИХАИЛ КОНСТАНТИНОВИЧ**

доктор исторических наук, старший научный сотрудник Института российской истории РАН, профессор Российской Академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова



## **АМОСОВА ИНГА ВЛАДИМИРОВНА**

кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания школы № 1552 г. Москвы, эксперт по проверке ЕГЭ



## **АНДРЕЕВ ИГОРЬ ЛЬВОВИЧ**

кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой МГПУ



## **СИМОНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

доктор исторических наук, профессор ТГПУ им. Л. Н. Толстого, руководитель Центра региональных исторических исследований, Председатель отделения Российского исторического общества в Туле



## **ВОЛОБУЕВ ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ**

доктор исторических наук, профессор, Лауреат премии президента России в области образования, Почетный работник высшего профессионального образования



## **ТЫРИН СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

кандидат исторических наук, доцент



## **ЛЯШЕНКО ЛЕОНИД МИХАЙЛОВИЧ**

кандидат исторических наук, профессор кафедры истории России Института истории и политики МПГУ, член Союза писателей России



## **КЛОКОВ ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

кандидат исторических наук, эксперт ФИПИ



# КОМПОНЕНТЫ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛОБУЕВА, И. Н. ДАНИЛЕВСКОГО

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Учебник	 ФП 1.2.3.1.5.1	 ФП 1.2.3.1.5.2	 ФП 1.2.3.1.5.3	 ФП 1.2.3.1.5.4	 ФП 1.3.3.1.13.1	
Рабочая тетрадь (с тестовыми заданиями ОГЭ/ЕГЭ)						
Тематические контрольные работы						
Универсальные атласы и контурные карты						

# КОМПОНЕНТЫ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛОБУЕВА, И. Н. ДАНИЛЕВСКОГО

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Технологические карты уроков						<a href="http://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a>
Методическое пособие						<a href="http://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a>
Рабочая программа						<a href="http://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a>





Глава II  
**ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО**

Что сделало Древнюю Русь неотъемлемой частью Европы — военное и политическое могущество или принятие христианства, строительство городов, развитие торговли?

§ 5 Образование государства Русь

И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам... Сказали... чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

*Повесть временных лет. XII в.*

- Русь
- полюдые
- Рюрик
- Аскольд и Дир
- Олег

Что способствовало возникновению государства Русь — договорные отношения между восточными славянами и варягами или принуждение со стороны варягов?

860 г. 862 г. 882 г. 907 г. 911 г.

МЕТОДИЧЕСКИЙ «ВХОД» В ПАРАГРАФ

Вопросы и задания

- Прочитайте эпиграф: 1) Почему славяне и финно-угры отправили своих послов к варягам? 2) Послы предложили варягам «княжить и владеть» ими. Свидетельствует ли это о наличии у славян княжеской власти?
- Как вы думаете, почему именно в Киеве остановились Аскольд и Дир?
- Пользуясь картой (с. 46) и текстом параграфа, расскажите о походе Олега на Византию в 907 г.
- Соотнесите даты, отмеченные на ленте времени, и следующие события: 1) договоры Руси с Византией; 2) захват Олегом Киева; 3) призвание Рюрика; 4) поход Олега на Константинополь; 5) первый известный поход Руси на Константинополь.

РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

Из договора Руси с Византией. 911 г.

Мы от рода — русского... посланные от Олега, великого князя русского... Наша светлость, превыше всего желая в Боге укрепить и удостоверить дружбу, существовавшую неоднократно между христианами и русскими, рассудили по справедливости, не только на словах, но и на письме, и клятвою твёрдою, клянясь оружием своим, утвердить такую дружбу и удостоверить её по вере и по закону нашему... Об этом: если кто убьёт — русский христианина или христианин русского, — да умрёт на месте убийства... Если выкинута будет ладья сильным ветром на чужую землю и будет там кто-нибудь из нас, русских, и (хозяин) соберётся снабдить ладью товаром своим и отправить вновь в греческую землю, то проводим её через всякое опасное место, пока не придёт в место безопасное... Если же приключится такое же зло русской ладье, то проводим её в Русскую землю, и пусть (свободно) продают товары той ладьи (ещё в Греции), так что если можно что продать из той ладьи, то пусть (беспрепятственно) вынесем (на греческий берег) мы, русские.

- Можно ли говорить о том, что у Руси было твёрдое намерение не воевать, а сотрудничать с Византией?
- Какие вопросы регулировал русско-византийский договор 911 г.?

➤ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Выберите ответ на главный вопрос урока. Свой выбор обоснуйте.

Что способствовало возникновению государства Русь — договорные отношения между восточными славянами и варягами или принуждение со стороны варягов?

- Славяне и варяги жили обособленно, они были хорошими соседями и никак друг на друга не влияли.
- Восточные славяне и варяги, опираясь на договорные отношения, смогли объединить свои усилия и создать государство.
- Варяги обладали такой военной мощью, что могли всем народам и государствам Восточной Европы навязать свою волю, не нуждаясь при этом в договорах.

МЕТОДИЧЕСКИЙ «ВЫХОД» ИЗ ПАРАГРАФА



➤ СТРУКТУРА (глава-параграф-подпункты параграфа)

Глава

# НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ

§ 1 Древние люди на территории нашей страны

Что было более характерно для жизни народов Северной Евразии в древности: столкновения или взаимодействие?

**ИТОГИ ГЛАВЫ**

Древние люди появились на территории современной России в эпоху палеолита. Об этом свидетельствуют стоянки, исследованные археологами. Наши далёкие предки прошли долгий исторический путь — от каменных орудий к железным, от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству. У людей появились религиозные верования, они создавали произведения искусства.

В процессе развития хозяйства и усложнения общественных отношений возникали древние государства. Самые ранние из них, античные города-государства, были созданы переселенцами-греками в Северном Причерноморье. На территории современной России жили представители различных языковых семей. Области их расселения значительно изменились после того, как Евразийский континент захватило Великое переселение народов. В VI—VIII вв. Восточной Европы осваивали восточные славяне. Они соседствовали с жившими в лесном краю балтами и славянами, а также степняками-кочевниками тюрками. Крупным государством Восточной Европы был Хазарский каганат.

Выберите ответ на главный вопрос главы. Свой выбор обоснуйте.

Что было более характерно для жизни народов Северной Евразии в древности: столкновения или взаимодействие?

А. Несмотря на то что конфликты происходили, народы взаимодействовали друг с другом, вели торговлю, перенимали хозяйственный опыт и культурные традиции.

Б. На огромных просторах Северной Евразии народы жили обо-



Капище. Современный рисунок

Возле идолов — каменных или деревянных изображений богов — проводили религиозные обряды. Руководили обрядами волхвы — так назывались у славян жрецы. На капище люди жгли костры, произносили заклинания, приносили жертвы. В летописи есть сведения о том, что у славян были и человеческие жертвоприношения.

1. Вспомните, у каких народов особенно почитался бог-громовержец.
2. Какой смысл славяне вкладывали в жертвоприношения?

**4. Общины, вече и князья.** В родовых общинах славян все люди были равны, землю они обрабатывали сообща. Главные вопросы решались на народных собраниях, в которых участвовали взрослые мужчины. Каждый из них был и земледельцем, и воином. Народное собрание у славян называлось *вечем*.

Постепенно равенство в общинах разрушалось. Семьи стали селиться отдельно друг от друга — каждая в своём доме. Семья самостоятельно вела хозяйство, обрабатывала свой участок пахотной землёй. Соседи помогали друг другу, но расчищать землю в общем пользовании было трудно.

Наиболее знатные, руководившие общинами, накапливали богатство. Они собирали в свои руки власть над всеми людьми, и в их руках возникали первые государства.

**Подведём итоги**

На пространствах Восточной Европы в I тыс. расселились восточные славяне. Их главным занятием было земледелие. Постепенно у восточных славян возникли предпосылки для образования государства.

**НОВОЕ:  
ИТОГИ ТЕМЫ  
(ПАРАГРАФА)**

➤ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА: «ВХОД/ВЫХОД» ИЗ ГЛАВЫ



**БЫЛО**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

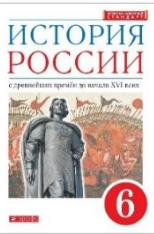
Введение. Человек и история .....	3
<b>Глава I. Народы и государства Восточной Европы в древности .....</b>	<b>10</b>
§ 1. Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины .....	10
§ 2. История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э. ....	18
§ 3. Первые государства на территории Восточной Европы .....	27
<b>Глава II. Русь в IX — первой половине XII в. ....</b>	<b>38</b>
§ 4—5. Образование Древнерусского государства .....	38
§ 6—7. Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства .....	50
§ 8—9. Русь в середине XI — начале XII в. ....	61
§ 10. Общественный строй Древней Руси .....	71
§ 11—12. Древнерусская культура .....	
<b>Глава III. Русь в середине XII — начале XIII в. ....</b>	
§ 13. Начало удельного периода. Княжества Южной Руси .....	
§ 14. Княжества Северо-Восточной Руси ...	
§ 15. Боярские республики Северо-Западной	
§ 16—17. Культура Руси .....	
<b>Глава IV. Русские земли в середине XIII—XIV в. ....</b>	
§ 18. Походы Батые на Русь .....	
§ 19. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада .....	
§ 20—21. Русские земли под властью Орды	
§ 22. Москва и Тверь: борьба за лидерство ..	
<b>Глава V. Русские земли в XIII — первой половине XV в. ....</b>	<b>162</b>
§ 23. Начало объединения русских земель вокруг Москвы .....	162
§ 24. Московское княжество в конце XIV — середине XV в. ....	171
§ 25. Соперники Москвы .....	181
<b>Глава VI. Формирование единого русского государства в XV в. ....</b>	<b>192</b>
§ 26. Объединение русских земель вокруг Москвы .....	192
§ 27. Русское государство во второй половине XV — начале XVI в. ....	202
§ 28—29. Русская культура в XIV — начале XVI в. ...	212
Заключение .....	226
Словарь понятий и терминов .....	228
Литература .....	233
Интернет-ресурсы .....	235

- ✓ Отсутствуют сдвоенные параграфы
- ✓ Количество параграфов: 30 вместо 29
- ✓ Темы параграфов
- ✓ Содержание дополнено и приведено в полное соответствие с ИКС и ПООП ООУ

**СТАЛО**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение .....	3
<b>Глава I. Народы и государства на территории современной России в древности .....</b>	<b>8</b>
§ 1. Древние люди на территории нашей страны .....	8
§ 2. Языковые семьи и первые государства .....	17
§ 3. Великое переселение народов и его последствия ...	25
§ 4. Жизнь восточных славян .....	32
<b>Глава II. Древнерусское государство .....</b>	<b>42</b>
§ 5. Образование государства Русь .....	42
§ 6. Наследники Рюрика .....	49
§ 7. Князь Владимир и Крещение Руси .....	58
§ 8. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром .....	
§ 9. Дети и внуки Ярослава Мудрого .....	
§ 10. Общество Древней Руси .....	
§ 11. Образ жизни и духовный мир .....	
§ 12. Древнерусская культура .....	
<b>Глава III. Раздробленность Руси .....</b>	
§ 13. Распад Древнерусского государства .....	
§ 14. Владимиро-Суздальское княжество .....	
§ 15. Новгородская боярская республика .....	
§ 16. Культура русских земель .....	
<b>Глава IV. Русские земли, Золотая Орда и их соседи .....</b>	
§ 17. Создание Монгольской империи .....	
§ 18. Походы Батые .....	
§ 19. Александр Невский и отражение с запада .....	
§ 20. Золотая Орда и русские земли .....	
§ 21. Борьба Москвы и Твери .....	180
§ 22. Великое княжество Литовское и Русское .....	189
§ 23. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле ...	197
§ 24. Упадок и возрождение русской культуры .....	206
<b>Глава V. Создание Российского государства .....</b>	<b>216</b>
§ 25. Распад Орды и война за московский престол ...	216
§ 26. Иван III — основатель Российского государства .....	226
§ 27. Система управления в едином государстве .....	235
§ 28. Городские и сельские жители .....	244
§ 29. Русская православная церковь .....	251
§ 30. Достижения российской культуры .....	258
Заключение .....	270
Династия Рюриковичей в IX — начале XVI в. ....	271
Хронологическая таблица .....	272
Словарь понятий и терминов .....	273
Литература .....	283
Интернет-ресурсы .....	285



- Условные обозначения**
- главный вопрос главы
  - эпиграф
  - основные понятия
  - исторические личности
  - главный вопрос урока
  - лента времени
  - вопросы к пункту параграфа
  - вопросы и задания к иллюстрации, карте, схеме
  - работа с документом, мнение историка
  - вопросы и задания к рубрике
  - для тех, кто хочет больше знать
  - темы проектов

**НОВЫЕ РУБРИКИ**

**?** ДЛ**Я** ТЕ**Х**, К**ТО** Х**О**Ч**Е**Т БО**Л**ЬШ**Е** З**НА**ТЬ

**ПОСЛЕ КАЖДОЙ ГЛАВЫ**

1. Учёные пытаются разгадать тайны предметов из стоянок эпохи палеолита. Предположите вслед за учёными, почему на фигурке бизона из Зарайской стоянки в Подмоскowie сломаны левые ножки, а туловище повреждено острым предметом. На фигурке лошади из стоянки Сунгирь нанесён точечный орнамент. Количество точек, кратное пяти, повторяется. О чём может свидетельствовать этот факт?

2. История скифов полна загадок. Одна из них — золотые предметы из скифских курганов. Некоторые исследователи полагают, что художественные изделия скифов были выполнены на заказ. Предположите, какие народы могли изготавливать для скифов золотые предметы. Почему стиль изделий из скифских курганов назван звериным?



Население Российского государства  
Сравните общественное устройство Древней Руси и Российского государства

**ПЕРЕСЕЛЕНИЕ ГОТОВ И ГУННОВ. II—IV вв.**



Пользуясь картой, расскажите о переселении готов и гуннов.



...ние варягов.  
...ик  
...аснецов

...цию картины, эпиграфа и текста параграфа расскажите о призвании варягов славянами и финно-уграми.

**В КАЖДОМ ПАРАГРАФЕ**



## ВВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ПАРАГРАФ



### ВВЕДЕНИЕ

**1. Исторический путь человечества.** Сегодня вы пришли на первый урок, посвящённый истории России. Предмет «История» вам знаком. Ведь вы уже многое узнали о жизни человеческого общества в прошлом.

Вспомните, как первобытный человек в древности делился из животного мира. Как он изменялся, постоянно учился чему-то новому, овладевал навыками охоты, осваивал земледелие и скотоводство. Используя вначале камень, а потом металлы, люди изготавливали орудия труда и оружие. Они овладели огнём, научились строить жилища, делать одежду и посуду.

Важная особенность человека — стремление познать окружающий мир, объяснить явления природы, передать свой жизненный опыт новым поколениям. Уже в древности эти качества позволили людям совершенствовать своё хозяйство, создавать религиозные учения, объяснявшие устройство мира, формулировать основы научных знаний.

Жизнь людей всегда была связана с коллективом, с совместной деятельностью мужчин и женщин, старших и младших. Общаясь друг с другом, наши древние предки стали задумываться о том, что такое добро и зло. Они учились налаживать свою коллективную жизнь, создавали правила, которые позволяли выживать в нелёгких природных условиях, достигать успехов в хозяйстве.

Человеческое общество постоянно развивалось. Люди постепенно расселялись по разным материкам Земли. Они научились строить города, плавать на кораблях по морям, у них появилась письменность. Художники и скульпторы создавали прекрасные произведения искусства. Усложнение общественных отношений привело к появлению государства.

Однако было бы неправильно рисовать картину истории как сплошную череду успехов и достижений. Издвна в обществе вспыхивали конфликты, существовало неравенство. Многочисленные войны между народами и государствами — это тоже часть истории человечества. Вспомните, сколько их было и в Древнем мире, и в Средние века.

1. Как менялась жизнь людей в далёком прошлом?
2. Почему в древности у людей возникли религиозные учения?

**2. История нашей Родины.** Изучая историю России, вы познакомитесь с прошлым нашей страны. В 6 классе речь пойдёт о событиях, которые происходили с древнейших времён до начала XVI в. Вы узнаете о том, как люди заселили огромную территорию современной России. Мысленно погрузитесь в мир наших далёких предков, будете вместе с ними переживать и радоваться, трудиться и воевать, создавать произведения искусства.

Вам предстоит узнать о том, как на территории нашей страны постепенно складывалось российское общество. Оно состоит из представителей разных народов. История каждого из них — часть нашей общей истории.

В прошлом на бескрайних просторах нашей страны существовало множество государств — огромных и совсем



Археологические раскопки в селе Костёнки под Воронежем



Предметы из могильника Ростовка. II тыс. до н. э.



Боян (древнерусский певец и сказитель). Фрагмент. Художник В. М. Васнецов



Лист из Радзивилловской летописи. XV в.

Среди исторических источников выделяют вещественные, устные и письменные. Определите виды источников по изображениям.

маленьких, имевших долгую историю или, наоборот, быстро прекративших своё существование. На уроке о тех государствах, которые оставили историю, познакомитесь с хозяйственными достижениями их жителей. Вы узнаете о тупо формировавшемся Российском государстве. Перед вами предстанет целая галерея прических деятелей. Среди них — правители подвижники церкви и путешественники, дожники. Каждый из них внёс свой вклад историю.

История России — неотъемлемая часть истории. Прошлое нашей страны тесно переплетено многих стран и народов. Изучая историю будем вспоминать, что происходило в другие нивать, находить общее и особенное.

О том, какой была наша Родина в прошле из исторических источников. К ним относ

до наших дней предметы — орудия труда, оружие, монеты, одежда, домашняя утварь. Многие из таких предметов находят при раскопках древних поселений археологи. Да и

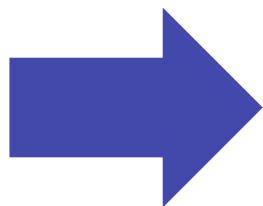
**3. Как работать с учебником.** Учебник содержит главы, параграфы, карты, иллюстрации, схемы, словарь понятий и терминов. Начиная знакомство с новой темой, обратите внимание на её название, прочитайте эпиграф, познакомьтесь с основными понятиями, перечнем исторических лиц, датами на ленте времени. Всё это поможет вам представить, что предстоит узнать на уроке, на что следует обратить особое внимание. Для ответа на главный вопрос урока необходимо вспомнить не только материал параграфа, но и содержание рубрик «Подведём итоги», «Работа с документом», «Мнение историка». Прежде чем выбрать ответ на главный вопрос главы, обдумайте изученное, обсудите сложные темы с учителем и одноклассниками, познакомьтесь с разделом «Итоги главы».



Предыдущая версия учебника  
(И. Л. Андреев, И. Н. Федоров)

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение. Человек и история .....	3
<b>Глава I. Народы и государства Восточной Европы в древности</b> .....	10
§ 1. Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины .....	10
§ 2. История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э. ....	18
§ 3. Первые государства на территории Восточной Европы .....	27



Новая версия учебника  
(И. Н. Данилевский, И. Л. Андреев, М. К. Юрасов,  
И. Н. Федоров и др.)

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение .....	3
<b>Глава I. Народы и государства на территории современной России в древности</b> .....	8
§ 1. Древние люди на территории нашей страны .....	8
§ 2. Языковые семьи и первые государства .....	17
§ 3. Великое переселение народов и его последствия ...	25
§ 4. Жизнь восточных славян .....	32

**НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ**

**5. Первобытные верования и искусство.** Первые религиозные представления людей зародились уже в каменном веке. Наши древние предки по уровню развития духовной культуры ничем не отличались от других народов из других регионов земного шара. Представления выражались в форму жизни, поклонения различным



Рисунки на стене Каповой пещеры

**1. Языковые семьи.** Важным для людей является язык, на котором они думают и общаются. Похожие языки учёные называют языковыми семьями. Люди, говорящие на языках одной семьи, имеют общие корни. На территории Восточной Европы живут народы, принадлежащие к разным языковым семьям. Самые крупные из них — индоевропейская и алтайская.



**5. Дербент — один из древнейших городов России.** На землях к северу от Большого Кавказского хребта в раннем железном веке не сложилось государств. Вся полнота власти оставалась у племенных вождей. Их погребения по-прежнему не уступали захоронениям знати. В то же время самый юго-восточный край Европы, где сегодня



**1. Нашествия готов и гуннов.** Перемены, происходившие в начале нашей эры в Восточной Европе, были связаны с германскими племенами готов. Они жили на Скандинавском полуострове. Отправившись искать новые земли, готы подчинили своей власти многих жителей Восточной Европы и создали мощное межплеменное объединение. В III в. готы достигли Северного Причерноморья и разгромили города, основанные



**2. Тюркские государства.** В середине VI в. на Северном Кавказе появились воинственные кочевые племена аваров. Затем их потеснили тюрки. Созданное ими государство — Тюркский каганат — простиралось от Чёрного до Японского моря. Междоусобная война, вспыхнувшая в начале VII в., привела



**1. Три ветви славянства.** Большинство учёных полагают, что первоначально славяне жили в Центральной Европе.

**2. Земледельческое хозяйство.** Главным занятием славян было земледелие. Не случайно зерно именовалось у них «жито», то есть имело общий корень со словом «жить».

**3. Древние боги славян.** Пытаясь объяснить природные явления, славяне, как и все другие народы, связывали их с божественными силами.

**4. Общины, вече и князья.** В родовых общинах славян все люди были равны, землю они обрабатывали сообща. Главные вопросы решались на народных собраниях, в которых участвовали все члены общины.

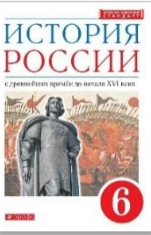


Пользуясь картой, расскажите о переселении готов и гуннов.



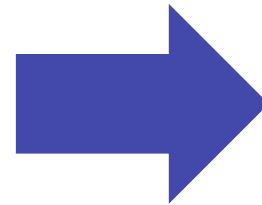
**НОВЫЕ КАРТЫ**





Предыдущая версия учебника  
(И. Л. Андреев, И. Н. Федоров)

Глава II. Русь в IX — первой половине XII в. ....	38
§ 4—5. Образование Древнерусского государства ....	38
§ 6—7. Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства .....	50
§ 8—9. Русь в середине XI — начале XII в. ....	61
§ 10. Общественный строй Древней Руси .....	71
§ 11—12. Древнерусская культура .....	79



## НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ

**4. Походы на Царьград.** Самым богатым соседом Руси была Византийская империя. Из Киева к Константинополю ходили не только торговые караваны, но и боевые дружины. Известен, например, поход, который состоялся в 860 г. На Руси столицу Византии называли Царьградом. В 907 г. князь Олег собрал огромное войско. В него во-

**2. Мудрая княгиня.** Женой Игоря была княгиня **Ольга**. После его смерти она стала править государством, поскольку их сын Святослав был ещё совсем маленьким.

Вначале Ольга жестоко и коварно отомстила за смерть Игоря. Летопись рассказывает о множестве погибших людей и сожжённом городе древлян Искоростене.

**2. Принятие христианства.** Поклонение древним богам не давало князю достаточных оснований для укрепления своей власти. Владимиру пришлось искать новые духовные опоры. Он остановил свой выбор на христианстве. В христианском вероучении утверждалось, что всякая

**1. Гибель Бориса и Глеба.** В 1014 г. гонцы принесли князю Владимиру весть о том, что ему перестал подчиняться сын **Ярослав**. Ослушник решил больше не отправлять отцу дань, собравшись в Царьград.



**2. Первые законы Руси.** Чтобы укрепить порядок в государстве, Ярослав Мудрый издал первый в истории Руси письменный закон — Русскую Правду. Позже она была дополнена постановлениями Ярослава.

**3. Победа над печенегами.** Вслед за отцом Ярослав Мудрый продолжал укреплять рубежи государства — «ставил городы, сооружал валы на южных границах».

**4. Расцвет Древней Руси.** Ярослав Мудрый расширил границы государства на северо-западе, присоеди-

Глава II. Древнерусское государство. ....	42
§ 5. Образование государства Русь .....	42
§ 6. Наследники Рюрика .....	49
§ 7. Князь Владимир и Крещение Руси .....	58
§ 8. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром .....	67
§ 9. Дети и внуки Ярослава Мудрого .....	75
§ 10. Общество Древней Руси .....	84
§ 11. Образ жизни и духовный мир населения Руси ...	93
§ 12. Древнерусская культура .....	99



Пользуясь картой, расскажите о разделе земель между сыновьями



## НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ, РЕМЕСЛО, КУЛЬТУРА

ше лучиной либо масляными светильниками. В погребах и амбарах хранили припасы. Во дворе часто ставили баню. Многие горожане держали домашний скот. Как показали раскопки археологов, в Новгороде, где была болотистая почва, улицы мостили брёвнами.



Крест. Перегородчатая эмаль.

Ремесленники Древней Руси славились своим мастерством. Кузнецы из болотных руд добывали железо. Из него ковали серпы, косы, топоры, лопаты, ножи. Умели изготавливать сложные замки. В оружейных мастерских делали мечи, копья, сабли и щиты. Для защиты воинов служили также кольчуги — рубахи, состоявшие из соединённых между собой металлических колец. Из железных клиновидных полос склёпывали шлемы-шишаки.

Жители посада делали мебель, глиняную и деревянную посуду, ткали ткани, шили одежду, изготавливали обувь, шапки, ремни, меховые шубы.

На Руси любили разнообразные украшения, так что не оставались без заказов и ювелиры. Они делали из золота, серебра

**3. Изобразительное искусство.** В конце X—XI вв. из Византии на Русь пришло искусство иконописи. Иконами называют изображения Иисуса Христа, Богородицы и многочисленных святых. Иконописцы следовали определённым правилам — канонам. В иконописи строго определяются сюжеты, композиция, цвет и даже жесты персонажей. Тем не менее это не исключает личного творчества художника-иконописца.

Иконы писали на деревянных досках. Если же изображение наносили красками прямо на стену, по сырой штукатурке, его называли *фреской*. Фресковая живопись украшает множество древнерусских храмов. Лучшие иконописцы считали за честь получить заказ на роспись храма фресками.

Когда изображения выкладывали разноцветными камнями и кусками цветного стекла (смальты), их называли *мозаикой*. Среди самых знаменитых памятников древнерусского искусства — мозаичные изображения в киев-



Скоморохи. Фрагмент фрески Софийского собора в Киеве. XI в.



Архангел Гавриил. Мозаика Софийского собора в Киеве

86

и бронзы кресты, подвески, височные кольца, браслеты, перстни. Искусные мастера применяли разные способы изготовления ювелирных изделий. Например, на украшениях из серебра гравировали рисунки и заполняли их специальным сплавом чёрного цвета (чёрнь). На изделия напаивали орнамент из маленьких шариков (зернь) или тонкой проволоки (филигрань), образованные проволокой рисунки заполняли эмалью (финифть).

В городах шла оживлённая торговля. Для крупных расчётов использовали *гривны* — слитки серебра. В мелком



Серебряное ожерелье. X в.

торых называют *крестово-купольным*.

Основу церкви — прямоугольное помещение с четырьмя столбами в середине. Столбы соединяются арками, которые, в свою очередь, поддерживают барабан. Сверху здание увенчано куполом. Пространство под ним залито светом, который проходит через окна в барабане.

Вход в церковь находится с западной стороны. В восточной части расположен алтарь, где священники совершают церковные таинства, читают молитвы. С этой стороны стена состоит из апсид — округлых выступов.

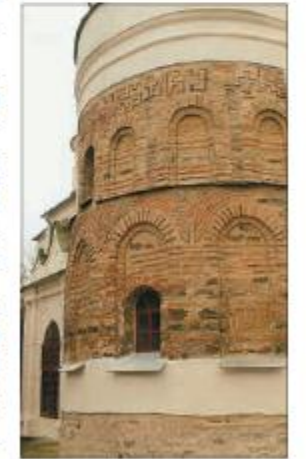
Снаружи стены храмов разделяются на части вертикальными выступами — лопатками. Сверху они украшаются полукруглыми закомарами.

Первым каменным храмом в Киеве была церковь Успения Пресвятой Богородицы (Десятинная), освящённая в 996 г. Главным храмом Руси, центром русской митрополии стал собор Святой Софии (1037—1041) в Киеве. В XVII—XVIII вв. он был перестроен и сохранился до наших дней.

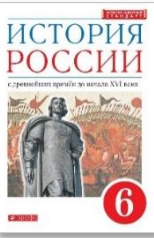
Строительным материалом была *плинфа* — узкий (около 4 см) длинный кирпич. Ряды кирпичей укладывали на строительный раствор розового цвета — в него добавляли мелко растолчённый кирпич. Слои раствора были равны по толщине слою плинфы. За счёт получившихся полосок стены приобретали нарядный вид.



Церковь Параскевы Пятницы в Чернигове. Элементы крестово-купольного храма

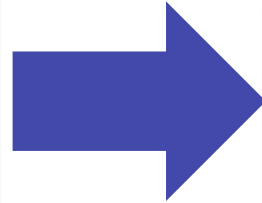


Спасо-Преображенский собор в Чернигове. Кладка плинфы



Предыдущая версия учебника  
(И. Л. Андреев, И. Н. Федоров)

Глава III. Русь в середине XII — начале XIII в. ....	90
§ 13. Начало удельного периода. Княжества Южной Руси .....	90
§ 14. Княжества Северо-Восточной Руси .....	99
§ 15. Боярские республики Северо-Западной Руси ...	106
§ 16—17. Культура Руси .....	114



Новая версия учебника  
(И. Н. Данилевский, И. Л. Андреев, М. К. Юрасов,  
И. Н. Федоров и др.)

Глава III. Раздробленность Руси .....	112
§ 13. Распад Древнерусского государства .....	112
§ 14. Владимиро-Суздальское княжество .....	120
§ 15. Новгородская боярская республика .....	127
§ 16. Культура русских земель .....	136

## НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ

**1. Причины раздробленности.** После смерти Мстислава Великого в 1132 г. единое Древнерусское государство окончательно распалось. На его месте возникло несколько самостоятельных владений отдельных княжеских

**2. Признаки общерусского единства.** Несмотря на фактический распад Древнерусского государства, культурное единство страны сохранилось. Русская



**2. Грамотность и письменность.** В отличие от средневековой Европы, где разговорный язык в каждой области был свой, а письменным языком везде была латынь, на Руси устный и письменный языки были одинаковыми. Телами древних грамотных заметно в

Первым самостоятельным князем в Залесском крае стал один из самых младших сыновей Владимира Мономаха — **Юрий (1125—1157)**. За своё стремление иметь ещё и власть в Южной Руси он вошёл в историю под прозвищем **Долгорукий**. Он вёл успешные войны с Волжской рурью и Великим Новгородом. Женившись на знатной половчанке, Юрий Владимирович часто использовал половцев в борьбе со своими противниками.

**4. Начало распада Северо-Восточной Руси.** Одной из главных опор единовластия владими́ро-суздальских князей было сохранение территориального единства. Эта традиция была нарушена в 1212 г., когда младшим сыно-

**5. Владимиро-Суздальское зодчество.** Памятники архитектуры Владимиро-Суздальского княжества — одно из наиболее ярких явлений древнерусского зодчества. Они поражают совершенством форм и красотой отделки. Обособившись от Киева, сыновья Юрия Долгорукого вложили много сил и средств в дело превращения бывшего «мелвжского угла» в процветающую область Руси. Андрей Боголюбский хотел сделать Владимир-на-Клязьме новой столицей Руси и новым церковным центром. Построенный в нём Успенский кафедральный собор (1158—1160) был выше храмов Софии Киевской и Софии Новгородской. Здесь находилась главная святыня Северо-



Георгиевский собор Юрьева монастыря. Современная фотография



Церковь Спаса на Нередице. Современная фотография



Успенский собор во Владимире. Современная фотография



Церковь Покрова на Нерли. Современная фотография

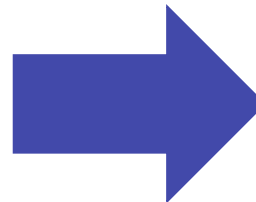
Что характерно для внешнего облика храмов Великого Новгорода?





**Предыдущая версия учебника  
 (И. Л. Андреев, И. Н. Федоров)**

<b>Глава IV. Русские земли          в середине XIII—XIV в.</b>	126
§ 18. Походы Батыея на Русь	126
§ 19. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада	135
§ 20—21. Русские земли под властью Орды	143
§ 22. Москва и Тверь: борьба за лидерство	151
<b>Глава V. Русские земли в XIII —          первой половине XV в.</b>	162
§ 23. Начало объединения русских земель вокруг Москвы	162
§ 24. Московское княжество в конце XIV — середине XV в.	171
§ 25. Соперники Москвы	181



**Новая версия учебника  
 (И. Н. Данилевский, И. Л. Андреев, М. К. Юрасов,  
 И. Н. Федоров и др.)**

<b>Глава IV. Русские земли, Золотая Орда          и их соседи</b>	148
§ 17. Создание Монгольской империи	148
§ 18. Походы Батыея	155
§ 19. Александр Невский и отражение натиска с запада	163
§ 20. Золотая Орда и русские земли	171
§ 21. Борьба Москвы и Твери	180
§ 22. Великое княжество Литовское и Русское	189
§ 23. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле	197
§ 24. Упадок и возрождение русской культуры	206



§ 17 Создание Монгольской империи



Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне (идолопоклонники. — *Авт.*), называемые татарами, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за люди их.

1. Территория расселения и занятия монголов. Как вам уже известно, к северу от Великой Китайской стены



в древности и в раннее Средневековье кочевали многочисленные племена, говорившие на языках алтайской языковой семьи — тюркских и монгольских. Они вели между собой постоянную и жестокую борьбу за кочевья.

Основной территорией расселения монгольских племён были земли современной Монголии, а также верховья Енисея и Забайкалье. Жили они в войлочных юртах, питались главным образом мясом и молочными продуктами. Любимым напитком у них был кумыс, который готовили из молока кобылиц. Скот являлся у монголов главным мериллом богатства, его обменивали на товары, производимые соседями.

Общество южносибирских кочевников в XII в. уже было разделено на «белых» («благородных») и «чёрных» людей. Племенные вожди (ханы) имели свиту из высшей знати (нойонов) и отряды преданных лично им воинов — нукеров, которые в мирное время были их телохранителями и советниками.

В борьбе за пастбища выковались специфические черты местного кочевого общества. С раннего детства мальчиков учили военному делу и верховой езде, воспитывая в них убежденность в том, что настоящий монгол должен быть неразлуч-



о битве на реке Калке. XIII в.



Пользуясь картой, расскажите о расширении Монгольской империи.

воинов составляли тумен. Летописцы называли тумен тьмой, а их командиров — темниками. Все члены боевой единицы были родственниками. За трусость, проявленную в бою одним из воинов, казнили весь десяток, за бегство десятка — сотню, в которую он входил, и т. п.

1. Какие качества позволили хану Тэмуджину стать Чингисханом?
2. С чего Чингисхан начал укрепление своего государства?

3. **Первые походы Чингисхана.** Поначалу монголы стремились захватывать только кочевья. Однако со временем Чингисхан понял, что выгоднее не уничтожать города противника, а сохранять их и облагать данью. Монгольская правящая верхушка начала активно заниматься караванной торговлей и очень серьёзно относилась к защите своих товаров.

Завоевав земли своих соседей — бурят, уйгуров, якутов и киргизов, войска Чингисхана вторглись в Северный Китай, взяли Пекин (1215), захватили Корею. Из Китая монголы вывели новейшую военную технику —



Монгольский поясной ковш

НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ

1. **Наследники Чингисхана.** Столицей Монгольской империи в 1220 г. стал находившийся в самом центре современной Монголии Каракорум. Ко времени смерти Чингисхана (1227) созданная им огромная империя была поделена на несколько улусов между его сыновьями. Вся её западная часть от Зауралья и до восточного Казахстана считалась улусом его старшего сына Хэгуя. После его ранней смерти Чингисханом этого улуса стал его младший сын Батый.



Выполняя заветы отца, Батый поддерживал единство созданной им империи. Однако выборы нового хана в течение нескольких лет не могли состояться. Лишь через 10 лет после смерти Чингисхана (1241) в 1243 г. кумыс

1. **Образование Золотой Орды.** Единственным Чингисидом, не отправившимся на выборы нового великого хана после смерти Угедея, был Батый. После возвращения из Центральной Европы в 1243 г. он решил сделать центром своего улуса Нижнее Поволжье. Позже севернее современной Астрахани была построена столица хана Сарай-Бату («Дворец Батыев»). В состав владений Батыя, помимо Западной Сибири и Южного Урала, вошли завоеванные им причерноморские степи, Русь, Северный Кавказ, Крым и часть Средней Азии.



2. **Принятие ислама, расцвет Орды.** Первым мусульманином на престоле Золотой Орды стал Берке. После вступления на престол хана **Узбека** (1313—1341) ислам стал государственной религией. Именно при этом хане Золотая



## НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ

**1. Возвышение Твери.** После смерти Александра Невского в 1263 г. великими князьями владимирскими были сначала его младшие братья,

а потом представители поколения внуков Всеволода Большое Гнездо. К тому времени роль Владимира-на-Клязьме заметно упала. Он считался столицей Северо-Восточной Руси, но получавшие вели-



**2. Возникновение Московского княжества.** Долгое время Москва была одной из пограничных крепостей Владимиро-Суздальского княжества. Появившиеся здесь князья командовали московским гарнизоном, но не имели своей волости. Первым владетельным московским князем стал младший сын Александра Невского **Даниил Московский (1276—1303)**.



В 1280—1290-е гг. Северо-Восточ-

**3. Борьба Юрия Московского с Михаилом Тверским.** После смерти Андрея Городецкого (1304) началась борьба за великокняжеский ярлык. Сам Андрей желал видеть своим преемником тверского князя Михаила Ярославича, но Юрий Данилович также отправился в Сарай-Бату отстаивать свои права на великое княжение.



**4. Усиление позиций Москвы.** Используя подкуп и свои родственные связи с новым ханом Узбеком, Юрий Данилович в 1317 г. получил ярлык на великое владимирское княжение. Михаил Тверской признал его власть. Тем не менее Юрий Данилович решил раз и навсегда покончить со своим соперником. Взяв в Орде большой отряд, он начал разорять тверские земли. Однако объединённое московско-ордынское войско в декабре 1317 г. было наголову разбито Михаилом Тверским у села Бортенево.

184



Юрий бежал с поля боя, а ордынский воевода Кидань бежал в плен тверскому князю. Вместе с ним в плен на Юрия Даниловича попал и его брат (сын Узбека) Кончака (Агафья). На беду Москвы в это время в Сарай-Бату встал князь Кидань.

**2. Князь Дмитрий Иванович и митрополит Алексий.** Иван II умер в молодом возрасте, когда его старшему сыну **Дмитрию (1359—1389)** было всего десять лет. Этим воспользовались князья Рязанские и Тверские, захватившие власть в Москве.



**4. Возрождение архитектуры.** Самым ярким свидетельством возрождения каменного строительства в Северо-Восточной Руси стала закладка Михаилом Ярославичем в 1285 г. в Твери собора Преображения Христова. Строительство продолжалось пять лет. Внутри храм был украшен фресками.

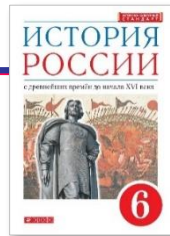
При Юрии Даниловиче и Иване Калите началось создание целого храмового комплекса в Москве. В **1326 г.** был построен Успенский собор, в 1329 г. — небольшая каменная церковь Иоанна Лествичника, в **1333 г.** возведён Архангельский собор. Одновременно был выстроен храм Спаса Преображения на Бору. Завершающим шагом московского князя в строительстве стало возведение второго, дубового, Московского Кремля (1339).



Московский Кремль при Дмитрии Донском. Художник А. М. Васнецов

210

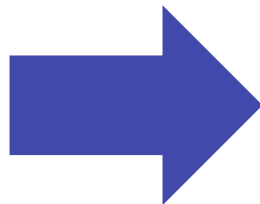




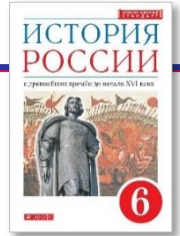
**Предыдущая версия учебника**  
**(И. Л. Андреев, И. Н. Федоров)**

**Новая версия учебника**  
**(И. Н. Данилевский, И. Л. Андреев, М. К. Юрасов,**  
**И. Н. Федоров и др.)**

<b>Глава V. Русские земли в XIII — первой половине XV в. ....</b>	<b>162</b>
§ 23. Начало объединения русских земель вокруг Москвы .....	162
§ 24. Московское княжество в конце XIV — середине XV в. ....	171
§ 25. Соперники Москвы .....	181
<b>Глава VI. Формирование единого русского государства в XV в. ....</b>	<b>192</b>
§ 26. Объединение русских земель вокруг Москвы ....	192
§ 27. Русское государство во второй половине XV — начале XVI в. ....	202
§ 28—29. Русская культура в XIV — начале XVI в. ...	212



<b>Глава V. Создание Российского государства .....</b>	<b>216</b>
§ 25. Распад Орды и война за московский престол ....	216
§ 26. Иван III — основатель Российского государства .....	226
§ 27. Система управления в едином государстве .....	235
§ 28. Городские и сельские жители .....	244
§ 29. Русская православная церковь .....	251
§ 30. Достижения российской культуры .....	258



Василий II.  
Миниатюра  
из «Царского  
титулярника»

**4. Отношения Москвы с Казанью, Тверью и Новгородом.** Вскоре после возникновения Казанского ханства Улу-Мухаммеда стали совершать на русские земли. Один из них в конце 1444 г., когда хан занял Новгород, а затем Муром. Василий следующий год нанёс противнику ряд поражений. Но летом 1445 г., в сражении под Суздалем, князь попал в плен к казанцам. За своё освобождение пришлось заплатить хану большой выкуп. Один из наследников Улу-Мухаммеда, царевич Касим перешёл на службу к московскому князю. Василий Тёмный

## § 28 Городские и сельские жители

Кто от тех варниц поедет соловар соли продавати, летом дважды навозком выше и вверх по Волге... а в зиме дважды на пятидесят ввозах, во всю мою вотчину великое княженье, по всем городам, и им не надобе ни мыт, ни тамта... ни иные... пошщины, опричь церковных пошщин.

Из грамоты великого князя Василия Васильевича Тёмного Троице-Сергиеву монастырю о беспошлинной торговле солью.

- тягло
- барщина
- оброк

Можно ли говорить о том, что вместе с появлением городов в этой стране началось и её хозяйственное развитие?

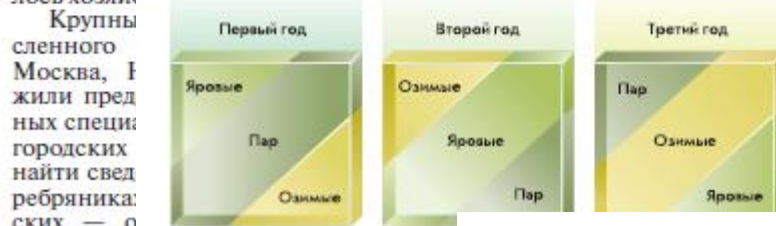
**2. Крестьяне, бояре и помещики.** С XV в. термин «крестьяне» (то есть христиане) стал основным для обозначения земледельцев на Руси. Крестьянское хозяйство по-прежнему развивалось довольно медленно, его главным достижением стало распространение трёхполья. При этой системе обработки земли один участок засеивается весной (яровые), другой — осенью (озимые), а третий

### 1. Ремесленники и торговцы.

В период становления русского государства росли города и крепостные поселения. В крупных городах появились ремесленники и торговцы. В Москве появились первые слободы — поселения горожан, которые занимались ремеслом или торговлей.



Древнерусский город.  
Художник А. М. Васнецов



Крупные города — Москва, Тверь, Новгород — жили при поддержке государственных специалистов: архитекторов, городских мастеров, ремесленников, врачей, учителей, писателей, музыкантов, кузнецов, ювелиров, сапожников, мясников. Ремесленники жили в слободах, которые получили название по их специальности. Например, в Москве появились

**3. Вольные люди казаки.** К XV в. относится зарождение на Руси ещё одной категории населения — казачества. Это было связано с появлением на южных границах русских земель людей, которые бежали туда, надеясь обрести свободу. Они селились на Ликом поле — территории при-



## § 29 Русская православная церковь

Латиняне обижали нас, поступали самосудно, сами себе рукоплескали, восклицая после речей своих ораторов: «Яснее солнце не сияет...» Наши же доводы, как будто слабые и принятые недостойные, почитали они за ничто и смеялись над нами.

*Сильвестр Сиропул, иерарх греческой церкви, о спорах о вере на Ферраро-Флорентийском соборе. XV в.*

- автокефалия (церковная)
- нестяжатели
- иосифляне
- ереси

- митрополит Иона
- Нил Сорский
- Иосиф Волоцкий

Можно ли было объединить страну без союза государства и церкви?



**1. Флорентийская уния.** Константинопольский патриарх согласился на проведение церковного собора, на котором предполагалось обсудить вопрос об объединении православной и католической церквей. Византийцы надеялись, что перед лицом опасности, исходившей от Османской империи, государственной религией которой был ислам, христианские страны Запад-



**2. Нестяжатели и иосифляне.** В течение XIV—XV вв. на Руси появились десятки новых монастырей. Некоторые обители были совсем небольшими. Жившие в них монахи добывали хлеб насущный собственным трудом. Но были и крупные монастыри, владевшие обширными землями. Жившие на этих землях крестьяне обеспечивали монахов всем необходимым. Некоторые представители духовенства занимались торговлей и ростовщичеством. Так в монастырях накапливались немалые богатства.

Во второй половине XV в. в монашеской среде появились противники церковных богатств. Выразителем их взглядов был **Нил Сорский** — основатель монастыря на далёкой се-

**3. Учения и кружки еретиков.** К XIV—XV вв. относится появление на Руси *ересей*. Еретики критиковали православную церковь, по-своему трактовали некоторые во-

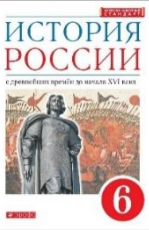
**4. Государство и церковь.** Когда в 1485 г. Иван III принял титул «государь всея Руси», он стал в глазах современников защитником всех православных христиан и покровителем Русской православной церкви. Теперь московский князь получил право вмешиваться в дела церкви. Такое вмешательство оказалось решающим в споре нестяжателей и иосифлян.

Государя привлекала возможность получить контроль над церковными землями, чтобы использовать их по своему усмотрению. Например, раздать помещикам. На церковном соборе 1503 г. шли острые споры о монастырском землевладении. Несмотря на отсутствие чётких указаний в источниках, можно сделать вывод, что Иван III, изменив первоначальному плану,



## НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ





**УСИЛЕНИЕ ВНУТРИПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ «ИСТОРИЯ РОССИИ – ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ЗАДАНИЙ И СОДЕРЖАНИЕ**

4. Это событие произошло в 1879 г. в Испании, в одной из каменных пещер. Пока археолог-любитель изучал древние своды, его дочь бегала рядом. Вдруг девочка крикнула: «Папа, гляди, волы!» Используя интернет-ресурсы, выясните, как называется эта пещера. Почему учёные считают её «королевой расписных пещер»? Сравните испанские находки с росписями в Каповой пещере. Найдите черты сходства.

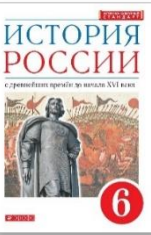
4. Польский историк XV в. Ян Длугош в своём сочинении привёл легенду о трёх братьях — Лехе, Чехе и Русе. Братья решили охотиться вместе, но каждый выбрал свой путь. Лех пошёл на север, Чех — на запад, Рус — на восток. Используя интернет-ресурсы, выясните, каким трём славянским народам, по легенде, дали начало три брата.

4. Эта девушка была современницей Василия II. Во время многолетнего конфликта между Францией и Англией стала народной героиней, подняв народ своей страны на борьбу с захватчиком. Враги сдали её англичанам, она была обвинена в ереси и сожжена на костре в 1431 г. Как звали девушку, какие почести оказал ей народ Франции после смерти? Можно ли назвать редкостью в Средние века в Западной и Восточной Европе такие казни, как сожжение на костре или выкалывание глаз?

**Из речи современника Владимира Мономаха, произнесённой в ноябре 1095 г. во французском городе Клермоне**

Пусть же прекратится ваша ненависть, пусть смолкнет вражда, утихнут войны и заснут всяческие распри и раздоры. Становитесь на стезю Святого Гроба, исторгните землю эту у нечестивого народа, покорите её себе. Земля эта, как гласит Писание, течёт мёдом и млеком. Кто здесь горестен и беден, тот будет радостен и богат.

- ?
1. вспомните, как звали оратора.
  2. Какие походы начались после речи? Чем они были похожи и чем отличались от походов русских дружин в половецкую степь в начале XII в.?



## НОВЫЕ ИСТОЧНИКИ И ФРАГМЕНТЫ РАБОТ ИСТОРИКОВ

### ! РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

#### Из договора Руси с Византией. 911 г.

Мы от рода — русского... посланные от Олега, великого князя русского... Наша светлость, превыше всего желая в Боге укрепить и удостоверить дружбу, существовавшую неоднократно между христианами и русскими, рассудили по справедливости, не только на словах, но и на письме, и клятвою твёрдою, клянясь оружием своим, утвердить такую дружбу и удостоверить её по вере и по закону нашему... Об этом: если кто убьёт — русский христианина или христианин русского, — да умрёт на месте убийства... Если выкинута будет ладья сильным ветром на чужую землю и будет там кто-нибудь из нас, русских, и (хозяин) соберётся снабдить ладью товаром своим и отправить вновь в греческую землю, то проводим её через всякое опасное место, пока не придёт в место безопасное... Если же приключится такое же зло русской ладье, то проводим её в Русскую землю, и пусть (свободно) продают товары той ладьи (ещё в Греции), так что если можно что продать из той ладьи, то пусть (беспрепятственно) вынесем (на греческий берег) мы, русские.

- ? 1. Можно ли говорить о том, что у Руси было твёрдое намерение не воевать, а сотрудничать с Византией?  
2. Что помогло сторонам подписать договор — вера или опора на закон и правила взаимоважения?

### ! МНЕНИЕ ИСТОРИКА

#### Из книги историка и искусствоведа Н. М. Молевой «Кремль»

Москва оказывается в кольце новых каменных стен, выдвинутых на 60 с лишним метров относительно старых — необходимо было обезопасить разросшийся восточный посад, — с шестью проездными башнями и тремя круглыми угловыми «стрельницами». Красавица крепость поражала воображение современников... Толщина стен достигала 2—3 метров. Строители пользовались техникой забутовки, заливая известковым раствором «рваный» камень, поверх которого велась облицовка хорошо обтёсанными и тщательно пригнанными белокаменными блоками.

И всё же действительно чудом была не только быстрота строительства, главное — каменная крепость сооружалась на владими́ро-суздальских землях впервые. До этого с каменными оборонительными сооружениями имели дело новгородцы и псковичи. Новой представлялась техника работ, непривычным был самый материал. Его находят в 30 километрах по течению Москвы-реки, близ впадения в неё Пахры, у села Мячкова. Мячковский камень и дал Москве имя белокаменной. Весь необходимый для строительства Кремля запас москвичи сумели доставить по Москве-реке — по льду и воде.

- ? 1. Как выглядел Московский Кремль во времена Дмитрия Донского?  
2. Расскажите о том, как происходило сооружение каменной крепости.

### ! МНЕНИЕ ИСТОРИКА

#### Из книги В. А. Артамонова и др. «Герб и флаг России. X—XX века»

Двуглавый орёл — один из древнейших символов. Он происходит из стран Древнего Востока и известен по цилиндрическим печатям Халдеи (в Южной Месопотамии) VI в. до н. э., барельефам IV—III вв. до н. э. в Каппадокии (Центральной Турции). В VI в. этот символ проник в Сасанидское государство, а в XI в. двуглавый орёл становится элементом восточного орнамента, в особенности на тканях. В XIV в. двуглавый орёл встречается на медных монетах золотоордынского хана Джанибека (1341—1357), однако государственным гербом в государстве наследников Батыя двуглавый орёл не стал. Со времени Крестовых походов двуглавый орёл распространяется и по Европе, причём ис-

242

пользуется первоначально на печатях территориальных княжеств и имперских городов.

Со времён Штауфенов (германских императоров и королей Священной Римской империи 1138—1254 гг., а в 1197—1268 гг. и сицилийских королей) двуглавый орёл стал королевским гербом. Он присутствует на золотых монетах Фридриха II Барбароссы, сицилийских монетах, распространившись по всему христианскому миру.

В пределах Византийской империи двуглавый орёл выступал в качестве как светской, так и религиозной эмблемы.



## НОВЫЕ ЭПИГРАФЫ И ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ К ПАРАГРАФАМ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

Новая версия учебника  
(И. Н. Данилевский, И. Л. Андреев,  
М. К. Юрасов, И. Н. Федоров и др.)

Предыдущая версия учебника  
(И. Л. Андреев, И. Н. Федоров)

**§ 13** Начало удельного периода.  
Раннефеодальные монархии  
Южной Руси

«И сказал Владимир (Мономах): «...весной начнёт смерд... пахать на лошади... а половчин, приехав, ударит смерда стрелой и заберёт лошадь... и жену его, и гумно его подожжёт».

*«Повесть временных лет»*

- Удельный период
- политическая раздробленность
- Ярослав Осмомысл
- Андрей Боголюбский
- Игорь Святославич

Был ли распад Древней Руси губителен для южнорусских княжеств, перестали ли они развиваться из-за половецкой угрозы?

Первые русские князья были завоевателями или хозяевами Русской земли?

**§ 13** Распад Древнерусского государства

Государство, воспетое былинами и летописями, «раздробилось», «распалось»; нечто целое перестало существовать и превратилось в обломки, в осколки... Мы предпочтём другие обозначения: «Киевская Русь была зерном, из которого вырос колос, насчитывавший несколько новых зёрен-княжеств».

*Б. А. Рыбаков, советский археолог и историк*

- политическая раздробленность
- Ярослав Осмомысл
- Роман Мстиславич
- Даниил Галицкий

Привёл ли политический распад Древнерусского государства на отдельные земли к разрушению общерусского единства?

Что способствовало возникновению государства Русь — договорные отношения между восточными славянами и варягами или принуждение со стороны варягов?



## НОВАЯ РУБРИКА «ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ»

### ? ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. В 1156 г. на Боровицком холме было построено укрепление общей протяжённостью около 850 м. Оно было окружено рвом шириной 16—18 м и глубиной не менее 5 м. Используя интернет-ресурсы, выясните, о какой крепости идёт речь. Из какого материала были построены крепостные стены? Чем было удобно месторасположение данной крепости?

2. Летом 1808 г. крестьянка Ларионова нашла древний позолоченный шлем. Историки выяснили, что он принадлежал князю Ярославу Всеволодовичу, сыну Всеволода Большое Гнездо. На основании изученного материала предположите, на месте какого сражения был найден шлем. Что стало причиной усобицы между сыновьями князя Всеволода?

3. Главными товарами, которыми новгородцы торговали в Европе в Средние века, были меха и воск. Наиболее ценные меха (соболя, куницы) считались штуками, иногда «сороками» (40 штук), а белки — сотнями, тысячами и даже бочками (в бочку входило до 12 тысяч шкур). Немецкий купец Виттенбург продал за три года 65 тысяч шкур белки. Сколько бочек беличьих шурок он купил у новгородцев?

4. Воск в старину отливали «кругами». Каждый «круг» был определённого веса (около 160 кг) и качества. На воске ставился оттиск — «Товар Божий». Предположите, что означали слова печати на круге воска. Проверьте свою версию с помощью интернет-ресурсов.

### ? ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Во время походов первых киевских князей на Царьград на саках византийских кораблей устанавливалась медная труба — сифон, через который во время морского боя с грохотом извергалась жидкая смесь. Как эта жидкость называлась и из чего состояла? В чём заключалась поражающая сила устройства? Кто из князей пострадал от применения этого оружия?

2. Из Первой Новгородской летописи известно название Волосовой улицы в Новгороде, на ней позже была построена церковь Святого Власия, который изображался на иконах в окружении домашних животных. Чей идол, по новгородскому преданию, стоял когда-то на месте храма Святого Власия? Почему по реформе 980 г. этот бог не вошёл в славянский пантеон?

110

3. Правила написания икон, мозаик, фресок сложились в Византии. Найдите русский вариант греческих названий иконописных образов: «Оранта», «Пантократор», «Одигитрия», «Елеуса».

4. Деньги, получившие распространение в Древней Руси, назывались диргеми, куны, гривны. Используя дополнительную литературу, выясните, все ли эти деньги являлись монетами. Откуда они появились, из какого металла были сделаны и сколько весили? Кто из князей чеканил свои монеты? Что использовали вместо монет на Руси, когда из-за нехватки серебра начался безмонетный период?



## ОБНОВЛЕНЫ ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предыдущая версия учебника  
(И.Л. Андреев, И. Н. Федоров)

Новая версия учебника  
(И. Н. Данилевский, И.Л. Андреев,  
М. К. Юрасов, И. Н. Федоров и др.)



### ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Походы выдающегося полководца Древней Руси князя Святослава.
2. Христианство и другие религии соседей Древней Руси. Исторический выбор князя Владимира.
3. Русская Правда — первый письменный свод законов. История создания и главные части.
4. Древнерусский город и его составные части (объёмная модель).
5. Титульный лист рукописной книги (историческая реконструкция).



### ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны в период неолита.
2. Древнегреческие колонии в Приазовье и Причерноморье на территории России.
3. Река Волхов — место первых столкновений славян и варягов.



### ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Роль трёх стихий — рек, лесов и степей в жизни восточных славян и становлении их государства.
2. Святослав — выдающийся полководец Древней Руси.
3. Исторический выбор князя Владимира.
4. Древнерусский город (объёмная модель).
5. Военное дело и оружие на Руси.
6. Былины — песни-сказания о защитниках Родины.



### ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны в период палеолита.
2. Древнегреческие колонии в Северном Причерноморье.
3. Культурное взаимодействие кочевников и земледельцев в древности.
4. Старая Ладога: история и современность.



**ЗАДАНИЯ К СХЕМАМ, КАРТАМ, ИЛЛЮСТРАЦИЯМ**



Российское централизованное государство  
 Опираясь на схему, расскажите о системе управления в Российском государстве. Докажите, что оно становилось централизованным.



Школа.  
 Миниатюра  
 из «Жития  
 Сергия  
 Радонежского»

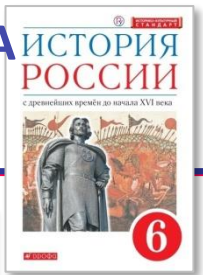
Расскажите, как проходили занятия в школе, изображённой на миниатюре.



Пользуясь картой, расскажите о территории Золотой Орды и занятиях её жителей.



PISA



## ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

PISA

### РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

#### Из Новгородской первой летописи

И напали на полк немцы и чюдь [здесь — эсты], и пробились «свиньёю» [рыцарский отряд, построенный в пять шеренг клином: в каждой следующей шеренге количество воинов увеличивалось на одинаковое число единиц] сквозь него и была тут великая сеча немцам и чуди. Бог же и свя- ки Борис и Глеб, ради которых пили, — тех святых великими о Александру; и немцы здесь били их [воины Александра] о берега [северная часть запад- ва Чудского озера]...

летописи?

#### Из «Жития Александра Невского»

И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью... И так победил врагов с помощью Божьей, и обратились они в бегство, Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда им было скрыться... И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленённых в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя «божьими рыцарями».

Почему пленённые рыцари шли возле своих коней босыми?

ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ. 5 апреля 1242 г.



Пользуясь схемой и дополнительными источниками информации, расскажите о ходе Ледового побоища.

### РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

#### Из «Повести о битве на реке Калке»

И перешли все люди и князья все реку Днепр, и пошли на конях в поле половецкое, и встретили татар. Полки русские и стрелки победили их и гнали их далеко в поле, рубя их... И оттуда шли 8 дней до реки Калки и там встретили сторожей татарских... Русский князь Мстислав Мстиславич (галицкий князь. — *Авт.*) повелел Даниилу (волын- ский князь. — *Авт.*) перейти реку Калку с полками и дру- гим полкам с ним. А сам после них перешёл и зашёл за ре- ку Калку. А князь Мстислав Киевский и другой Мстислав (смоленский князь. — *Авт.*) сидели в стане и ничего не знали. Мстислав же Мстиславич не сказал им из-за зави- сти, ибо была между ними вражда великая. Даниил же вы- ехал вперёд и врезался в полки татарские... Татары бежали, а Даниил избивал их со своим полком... Тогда выступили

Ярун и другие полки половецкие, желая биться. Но вскоре побежали половцы перед татарами и во время бегства по- топтали станы князей русских, а князья не успели опол- читься против них. И пришли в смятение все полки рус- ские. И была сеча лютая и злая из-за наших грехов... Сам же великий князь Мстислав Киевский, видя это зло, не двинулся с места. Стал он на горе над рекою Калкою... И здесь он устроил город из кольев. И бился с татарами из города 3 дня... Татары взяли город и людей посекали, а кня- зей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою.

1. О каких «грехах русских» говорит автор повести?
2. Какая иллюстрация в параграфе соответствует тексту доку- мента? Насколько правдиво изображение?



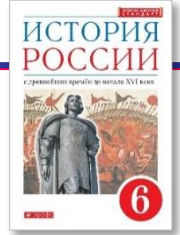
Калка. Художник П. В. Рыженко

Составьте рассказ по картине. Используйте текст параграфа и документа к нему.

# ВЫВОДЫ

## УМК «ИСТОРИЯ РОССИИ» 6 КЛАСС

И. Н. ДАНИЛЕВСКОГО, И. Л. АНДРЕЕВА, М. К. ЮРАСОВА, И. Н. ФЁДОРОВА



При сохранении методической системы, структуры учебника и концептуальных подходов, учебник 6 класса существенно обновлён (прежде всего с учётом мнения и предложений педагогов):

1. Обновлён авторский коллектив
2. Дополнено, скорректировано, уточнено, приведено в полное соответствие с ИКС содержание, скорректирована последовательность и логика представления материала
3. Усовершенствован методический аппарат: введены новые рубрики, частично изменены и скорректированы задания, эпиграфы, главные вопросы к урокам.
4. Увеличено количество вне текстовых компонентов: новые иллюстрации, новые карты, новые схемы.

**В СВЯЗИ С СЕРЬЁЗНОЙ ПЕРЕРАБОТКОЙ УЧЕБНИКА, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕГО СО СТАРОЙ ВЕРСИЕЙ НЕВОЗМОЖНО. ПОЭТОМУ ДОКУПАТЬ УЧЕБНИКИ К УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИМ НЕЛЬЗЯ, НЕОБХОДИМО ЗАКУПАТЬ НОВЫЕ УЧЕБНИКИ НА ЦЕЛЫЙ КЛАСС.**



# НАША ПОДДЕРЖКА

<https://rosuchebnik.ru/fpu249/>



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 249

от 18 мая 2020 г.

[Смотреть](#)



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПИСЬМА

об изменениях в федеральном  
перечне

[Издательство «Просвещение»](#)  
[Корпорация «Российский учебник»](#)  
[«Бином. Лаборатория знаний»](#)



СПИСОК  
ВСЕХ УЧЕБНИКОВ  
группы компаний в ФПУ

[Скачать pdf](#)  
[Скачать excel](#)



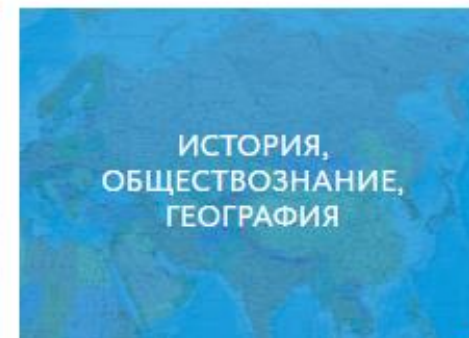
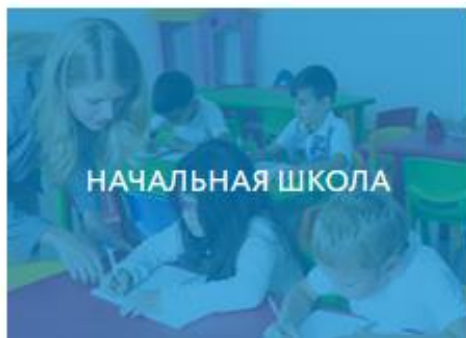
ИЗМЕНЕНИЯ

список учебников и дублей  
исключенных из ФПУ

[Скачать pdf](#)  
[Скачать excel](#)

Здесь вы можете найти  
всю корректную и  
актуальную информацию  
о Приказах №345, №632,  
№249 и учебниках группы  
компаний «Просвещение»,  
включённых в ФПУ.

## Рекомендации для учителей



## Контакты для закупки и получения методической помощи

Как заказать учебники для школы?

Для оформления заказа на приобретение учебников обращайтесь по электронной почте

[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Есть вопросы по замене учебников?

Для получения методической поддержки свяжитесь с нами по телефону 8-800-2000-550 (звонок бесплатный) или по электронной почте

[help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)



---



# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Гонтарь Светлана Анатольевна**

Главный методист по истории, обществознанию

[SGontar@prosv.ru](mailto:SGontar@prosv.ru)

+7-964-524-18-56

