«Предшкольная пора - год до школы. Учимся ориентироваться в пространстве»

Ерофеева Татьяна Николаевна,

Ведущий методист отдела методической поддержки педагогов,

ПРОСВЕЩЕНИЕ

корпорация российский учебник

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

Руководитель авторского коллектива

Наталья Федоровна Виноградова

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

Организация образовательной деятельности

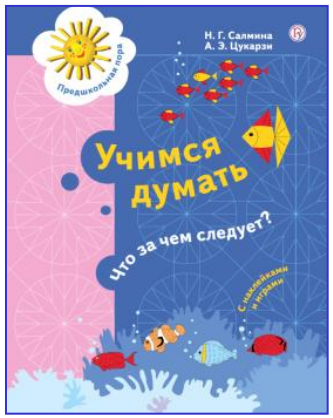
Дошкольные образовательные организации

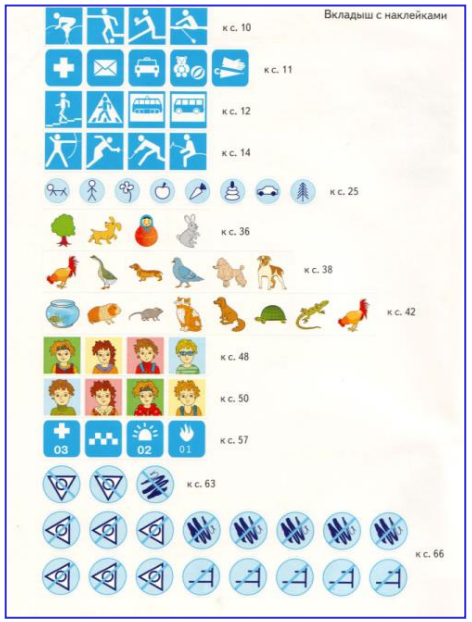
Группы кратковременного пребывания в школах

Дополнительное образование

Изучение математики в дошкольном детстве

- Умение ребенка устанавливать количественные отношения между объектами;
- Овладение начальными формами образного мышления и пространственной ориентировки;
- Умение использовать простейшие логические операции и знаково-символические операции.

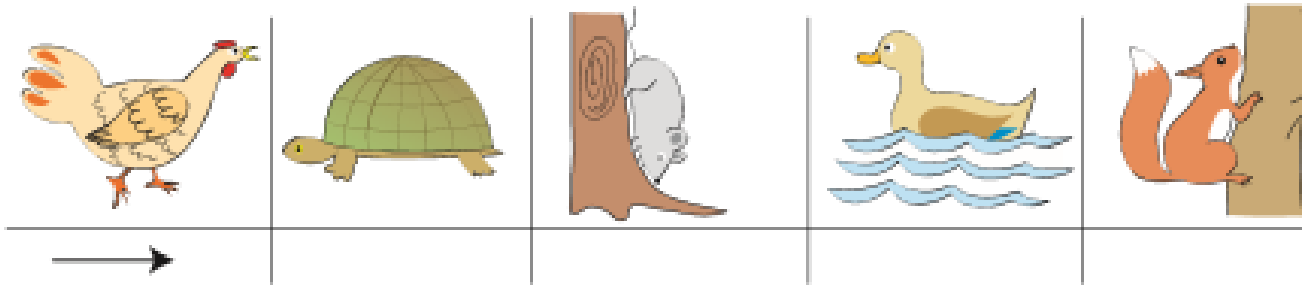




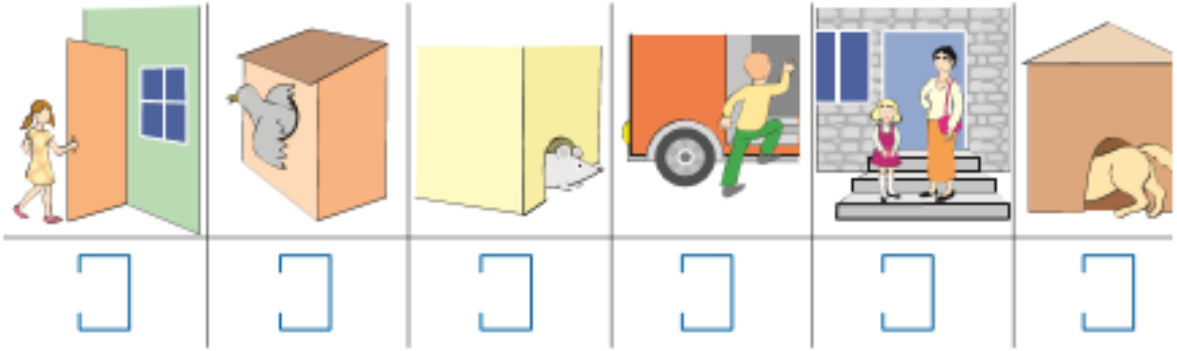
ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
Издательство БИНОМ

Определение положения в пространстве

Покажи стрелками, кто куда движется.

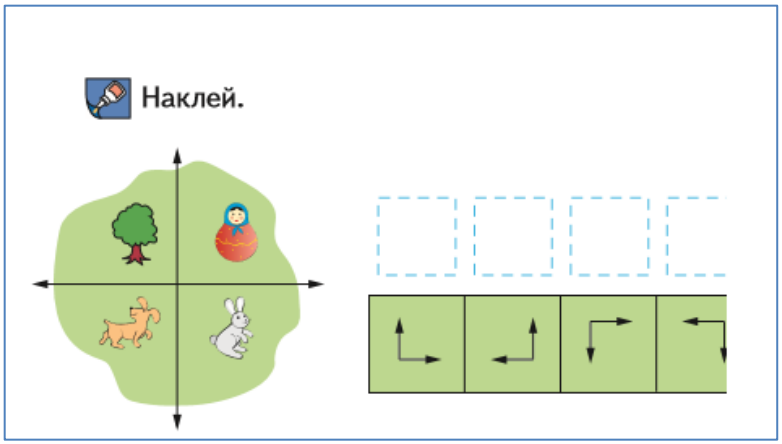


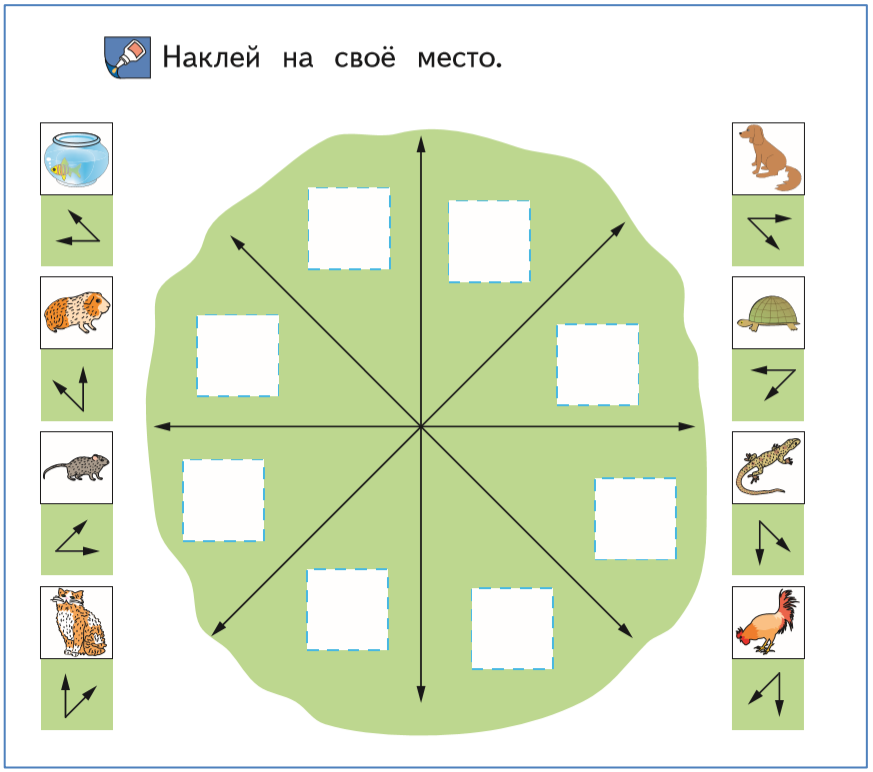
Кто входит →, а кто выходит ←?

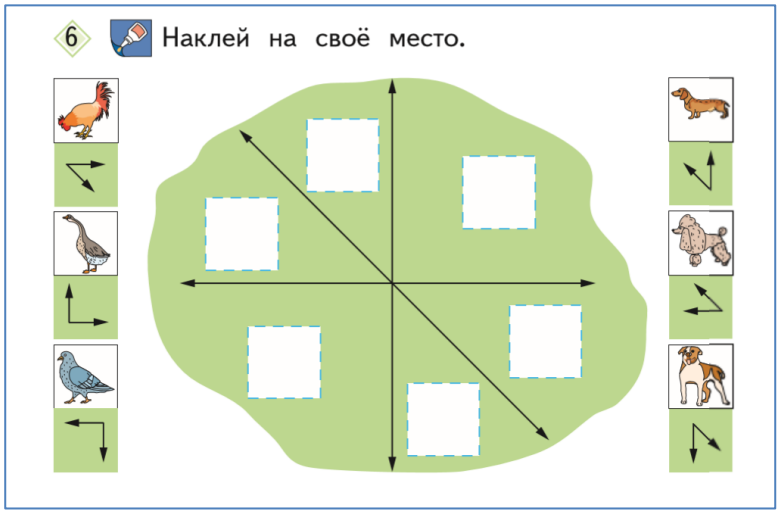


корпорация российский учебник
дрофа вентана граф

Налей на свое место

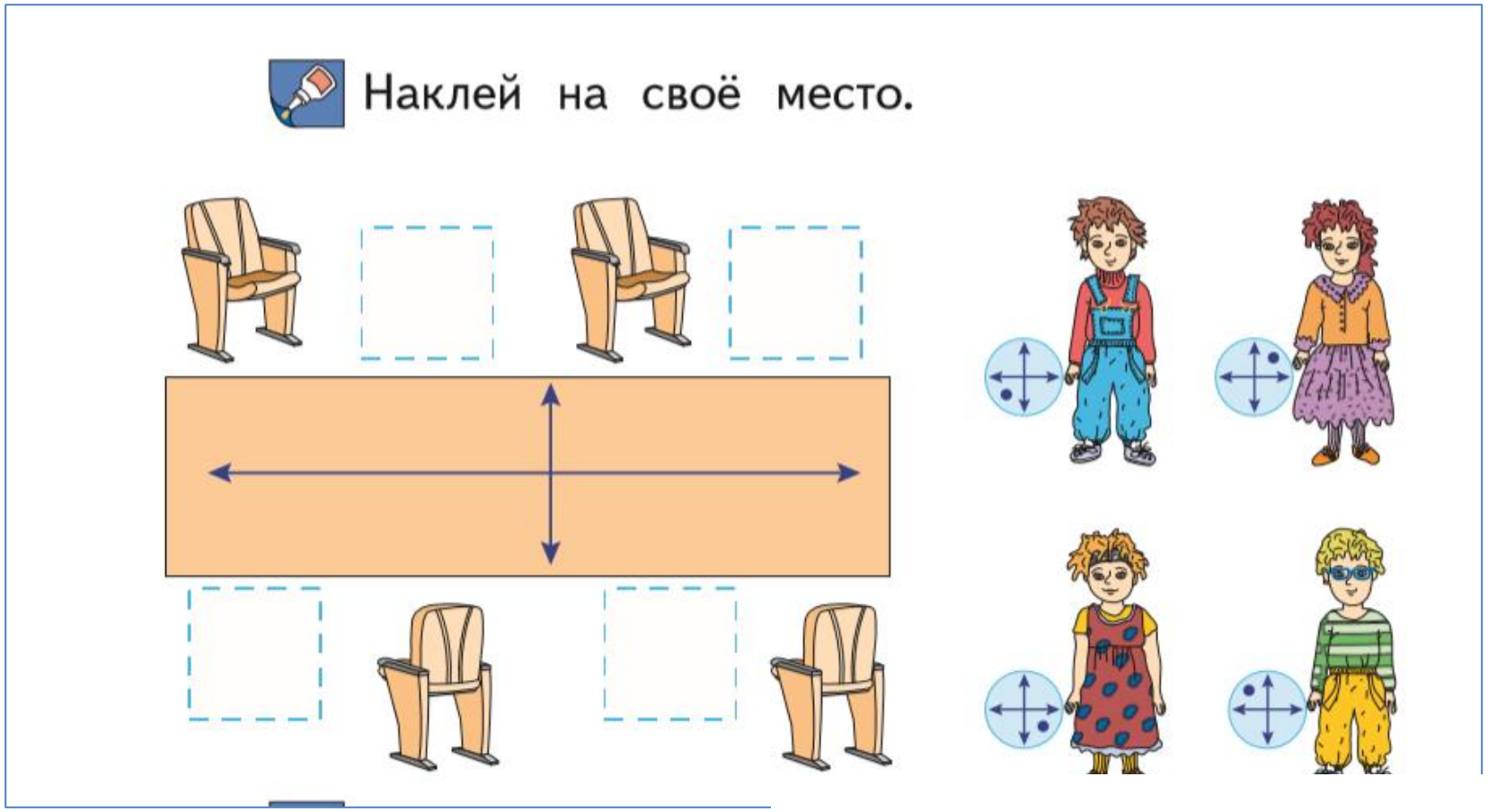






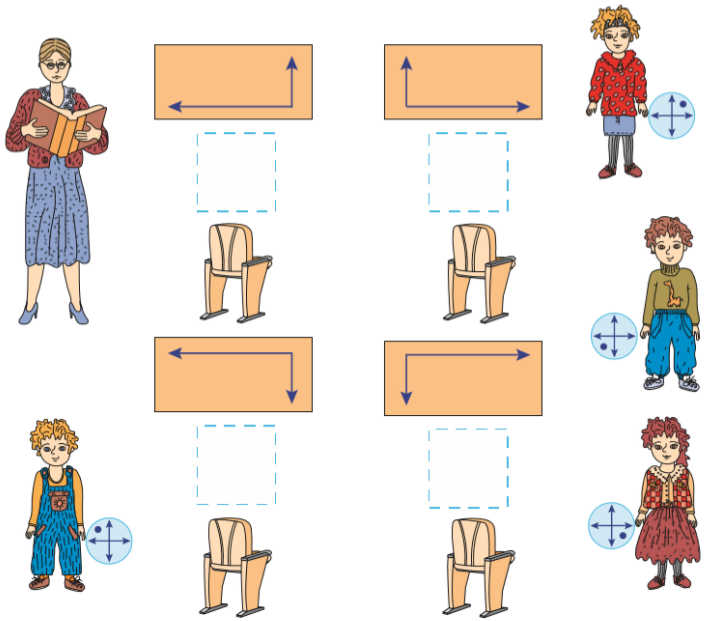
ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

Определение положения в пространстве

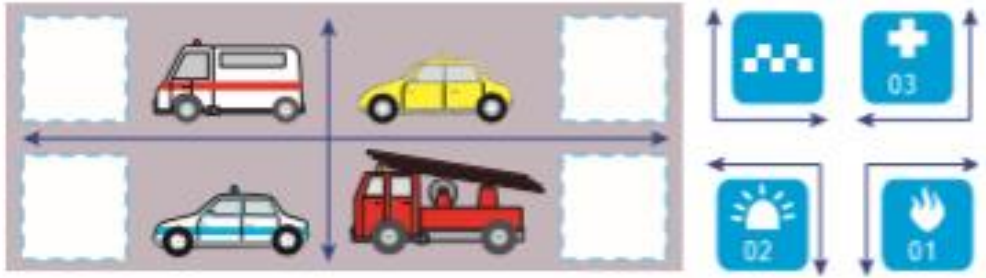


ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
Издательство БИНОМ

Наклей на своё место.

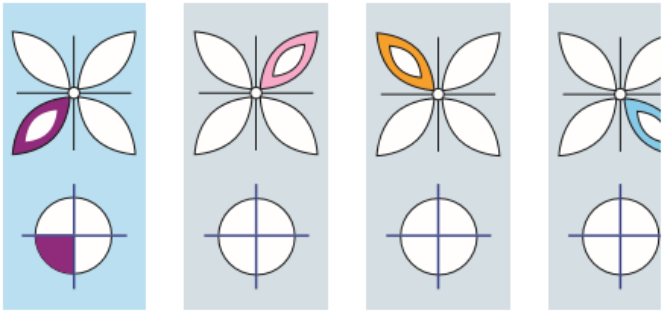


Наклей на своё место.

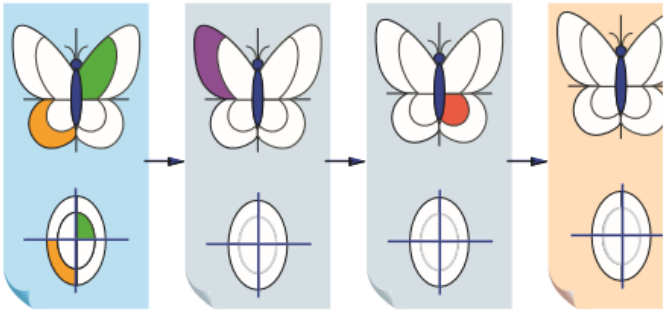


ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

12 Укажи на схеме, где раскрашено.

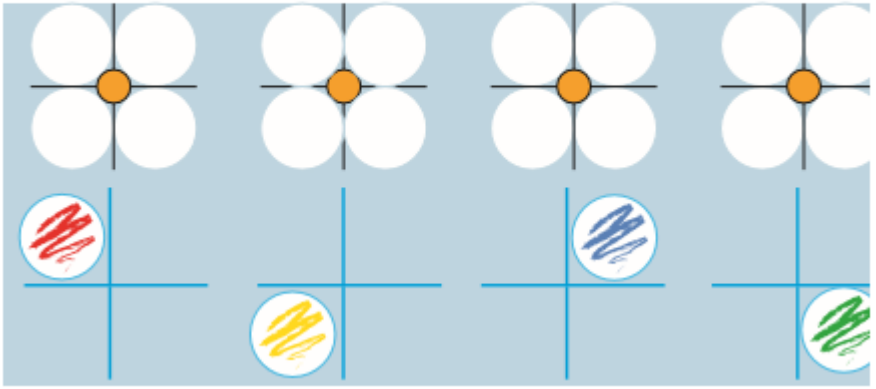


* Раскрась последовательно.



Первую бабочку ребёнок рассматрива
На вторую и третью переносит рисунок с перв
а на четвёртой бабочке ребёнок раскрашив
все элементы, учитывая симметрию.

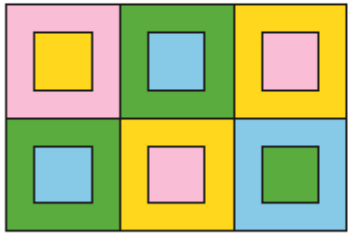
13 Раскрась по схемам.

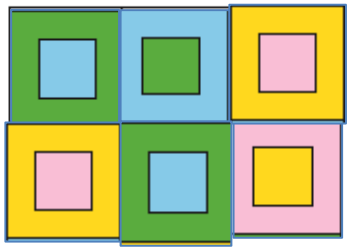


ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
Издательство БИНОМ

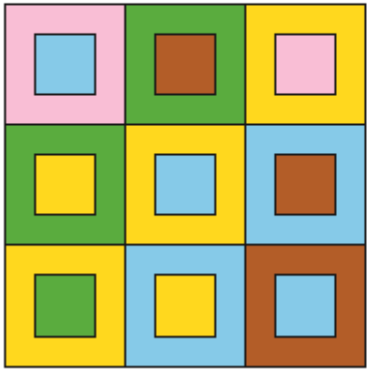
Пространственные отношения

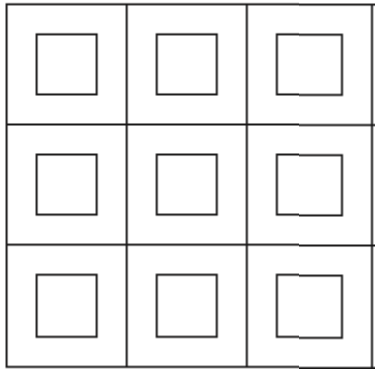
Наклей квадратики.
Правило: рядом не должно быть одинакового цвета.





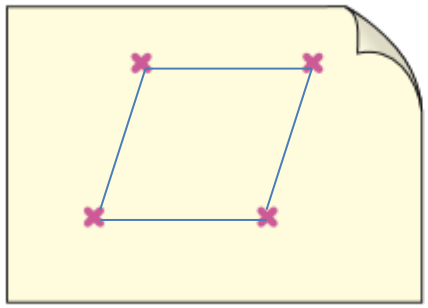
Наклей квадратики.

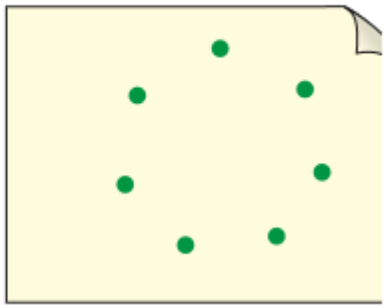




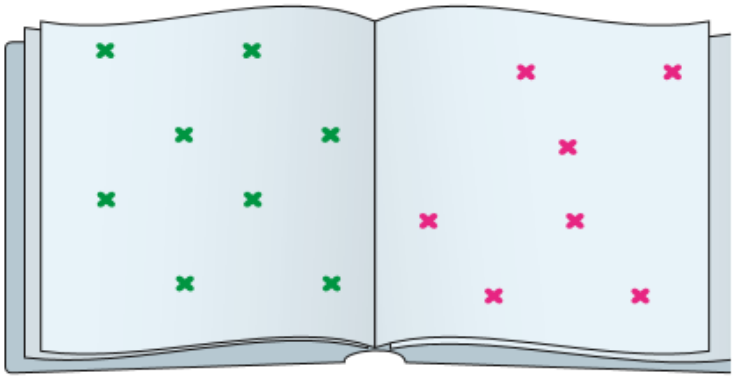
ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
Издательство БИНОМ

Соедини крестики и точки.

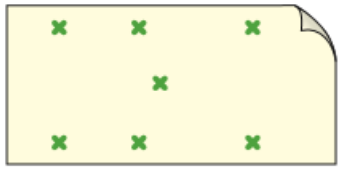




Соедини крестики.

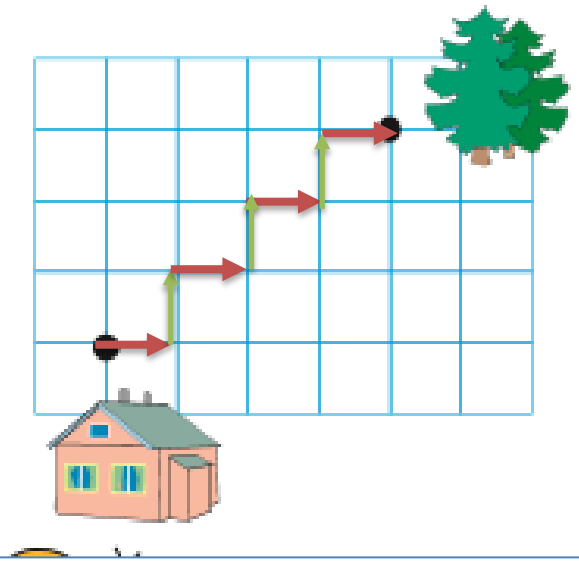


Соедини крестики.



ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

Нарисуй дорогу по схеме.



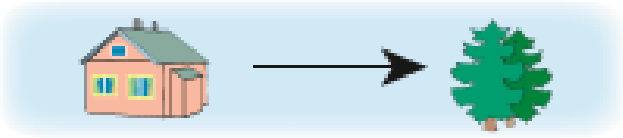
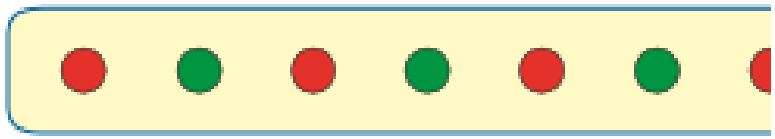
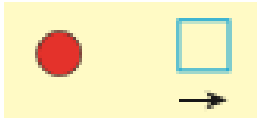
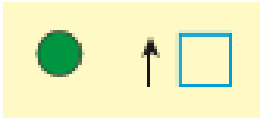


Схема «Порядок движения»







ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

Дорисуй на клетках дорогу по схем
Цвет кружочка на схеме подскажет, ку
и на сколько клеток надо рисова
стрелку.

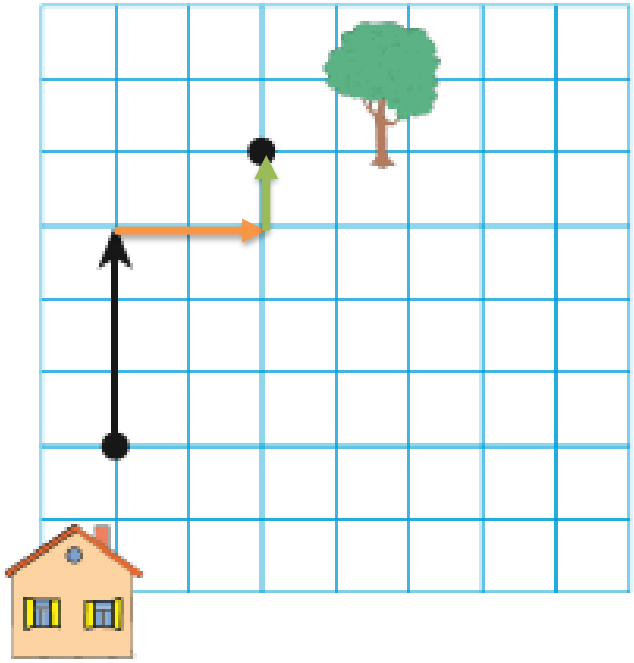
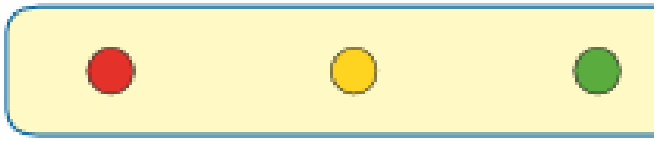
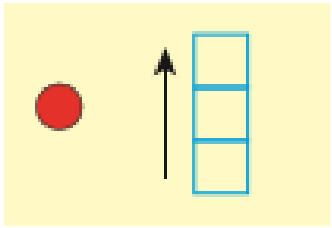
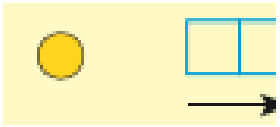
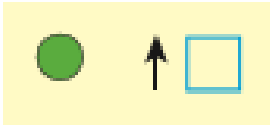


Схема «Порядок движения



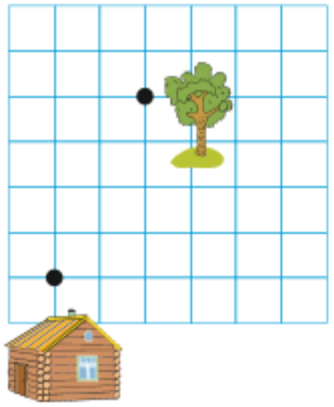




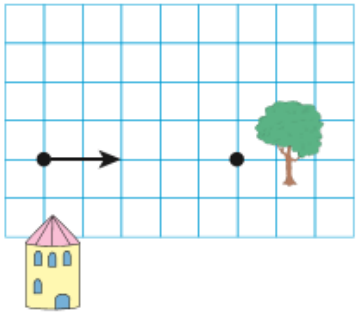


ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

Нарисуй дорогу по схеме.

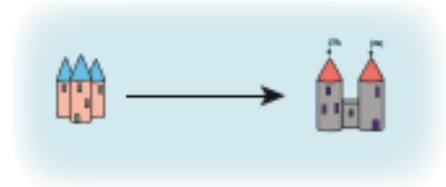


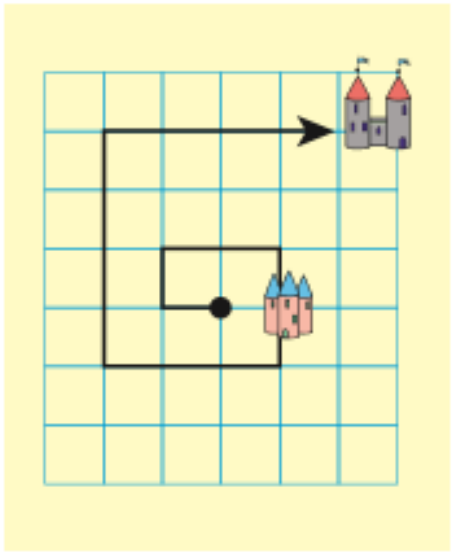
Нарисуй на клетках дорогу по схем
Цвет кружочка на схеме подсказывае
как рисовать стрелку.

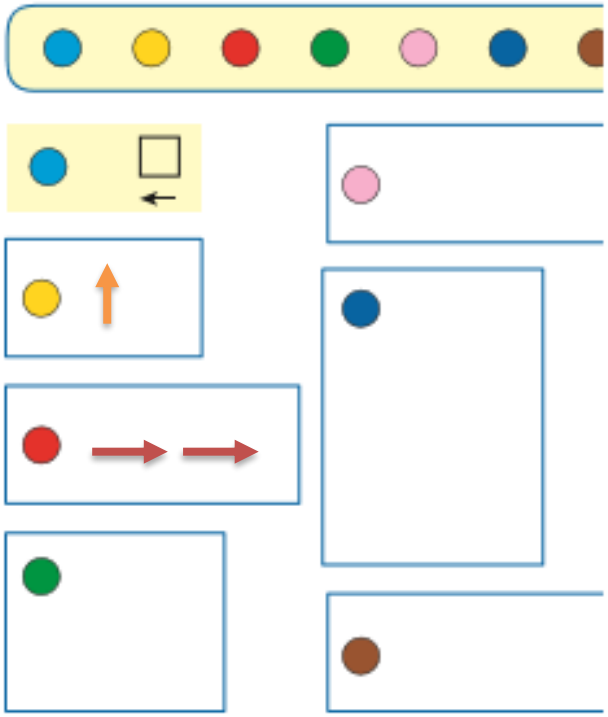


ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
Издательство БИНОМ

Нарисуй, что значит цвет кружка в схеме этой дороги.







корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Предшкольная пора

Компоненты УМК Актуальные мероприятия и акции Методическая помощь Отзывы

Основные цели программы «Предшкольная пора» – личностное развитие будущих первоклассников, их готовности к обучению, обеспечение возможности единого старта. Программа поможет сформировать у дошкольников качества, которые в дальнейшем станут основой высокой познавательной активности и успешной учебы. В нее включены темы, направленные на познание мира, социальных отношений и самопознание; знакомство с родным языком, музыкой, искусством, литературой; физическое развитие. В УМК вошли рабочие тетради, методические пособия и дидактические материалы.

Нужна помощь?

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ УЧЕНИКУ О НАС ПОМОЩЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД Ерофеева Т.

Главная – Магазин – Каталог – Для дошкольников – Образовательная деятельность по ...

Образовательная деятельность по программе "Предшкольная пора": планирование, рекомендации, сценарии. Методическое пособие

Тип продукции	Методическое пособие
Класс	Для дошкольников
Издательство	Вентана-Граф, Росучебник

75 руб.

на 500 дней

В КОРЗИНУ

Описание Отзывы

Страниц 171 Год издания 2020

ПРОСВЕЩЕНИЕ корпорация российский учебник издательство БИНОМ

Образовательная деятельность по программе «Предшкольная пора»

Методические рекомендации

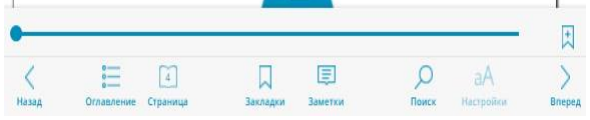
Задачи педагогов при организации занятий с детьми дошкольного возраста заключаются не только и не столько в том, чтобы подготовить ребенка к школе, а, прежде всего, в том, чтобы сформировать важнейшие человеческие качества и способности, такие как творчество, воображение, произвольность, гуманное отношение к другим людям и т. д. Все это гораздо ценнее, чем знание букв, цифр и другой учебной информации. Поэтому не надо торопить ребенка усвоить эти знания, а нужно помочь ему полноценно, интересно, активно прожить дошкольные годы.

Форсированная выработка у дошкольников готовности к обучению в школе негативно отражается на их психическом и физическом здоровье и развитии, к тому же возводит барьеры для гармоничного включения детей в школьную жизнь.

Основная цель подготовки к школе – создание условий для общего психического развития детей старшего дошкольного возраста средствами развития творческих способностей, в частности условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению. Для ее реализации необходимо проведение следующих мероприятий:

- инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения общественного опыта и культуры детьми в русле различных видов деятельности (игры, художественно-эстетической деятельности, учения и др.);
- развитие творческого воображения дошкольников и основанной на нем системы творческих способностей ребенка (продуктивного мышления, рефлексии и др.), креативности как ведущего свойства его личности;
- развитие и поддержание у детей специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций;
- расширение перспективы детского развития путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом;
- формирование у детей ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью;
- развитие у ребенка начал будущего умения учиться.

Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, личностно и социально значимой деятельности,



Организация образовательной деятельности по программе «Предшкольная пора»

Программа «Предшкольная пора» может быть реализована как парциальная программа в дошкольных образовательных организациях (в вариативной части основной программы дошкольного образования), в группах кратковременного пребывания, в группах подготовки к школе.

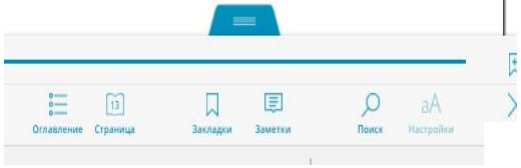
Занятия могут проводиться как 5 раз в неделю, так и 1 раз, в зависимости от условий образовательной организации.

Рекомендуемый срок реализации – с 1 октября по 1 мая, примерно 30 рабочих недель.

При посещении групп кратковременного пребывания (или при реализации программы в ДОО) 5 раз в неделю – 180 рабочих дней – 540 занятий в год, 3 раза в неделю – 108 рабочих дней – 324 занятия в год, 2 раза в неделю – 60 рабочих дней – 240 занятий в год.

Примерная сетка занятий
при пятидневной рабочей неделе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учимся родному языку	Учимся родному языку (чтение худ. литературы)	Учимся родному языку	Учимся родному языку (чтение худ. литературы)	Учимся родному языку
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	Учимся рисовать	Учимся думать, рассуждать, фантазировать	Учимся рисовать	Учимся думать, рассуждать, фантазировать
ИГРОВОЙ ЧАС				
Учимся быть здоровыми	Знакомимся с музыкой/Познаем других людей и себя	Учимся быть здоровыми	Знакомимся с музыкой/Познаем мир	Учимся быть здоровыми



Примерная сетка занятий
при трехдневной рабочей неделе

Понедельник	Среда	
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	Учимся рисовать	Познаем мир
Учимся родному языку	Познаем других людей и себя	Учимся родному языку
ИГРОВОЙ ЧАС		
Учимся рисовать	Учимся родному языку (чтение худ. литературы)	Учимся думать , рассуждать, фантазировать

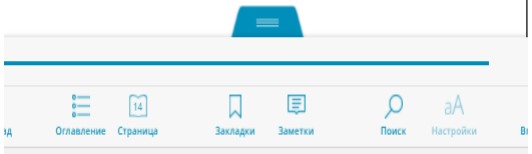
Примерная сетка занятий
при двухдневной рабочей неделе

1-й день	2-й день
Учимся родному языку	Познаем мир (ФЭМП)
Учимся рисовать	Учимся родному языку
ИГРОВОЙ ЧАС	
Познаем мир (учимся думать)	Познаем мир (окружающий мир)

Организация образовательного процесса в предшкольных группах, организациях регламентируется планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий в строгом соответствии с требованиями СанПиН для детей от 5 до 7 лет. Педагоги сами определяют наполнение образовательного процесса с учетом СанПиН и условий образовательной организации.

Обозначим требования к организации режима дня и учебных занятий детей 5–7 лет (п. 2.12):

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей от 5 лет 6 месяцев до 6 лет составляет 15 занятий (+ 2 занятия плаванием при наличии бассейна). Продолжительность одного занятия – 25 мин, перерывы между заня-



ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

http://shop.prosv.ru

Ерофеева Татьяна Николаевна,

TErofeeva@prosv.ru

Хотите купить?

LECTA
Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?

youtube.com/user/drofapublishing

fb.com/rosuchebnik

vk.com/ros.uchebnik

ok.ru/rosuchebnik

ПРОСВЕЩЕНИЕ | Корпорация Российский учебник | Издательство БИНОМ