



**«Предшкольная пора - год до школы.  
Учимся сравнивать и анализировать»**

**Ерофеева Татьяна Николаевна,**

Ведущий методист отдела  
методической поддержки педагогов,

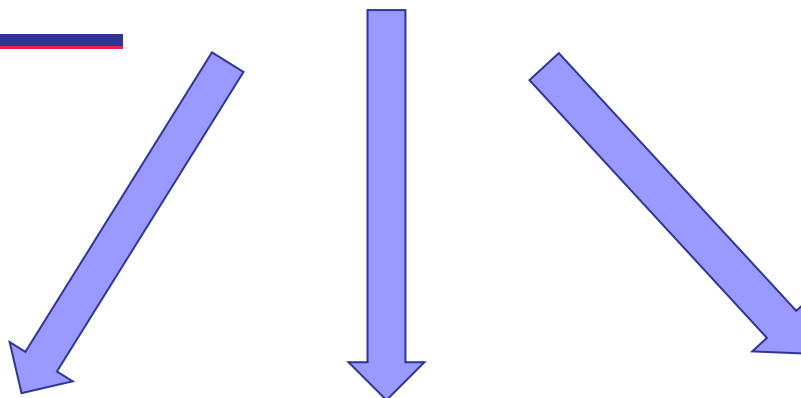
# Руководитель авторского коллектива



Наталья Федоровна  
Виноградова

член-корреспондент РАО, доктор  
педагогических наук, профессор

# Организация образовательной деятельности



Дошкольные  
образовательные  
организации

Группы  
кратковременного  
пребывания в  
школах

Дополнительное  
образование

---

- 



# Анализ (разложение целого на составные части)

1. Рассмотрите картинки.
2. Какая общая особенность у всех картинок?
3. Рассмотрите знаки. Что общего в изображении на знаке и картинке?
4. Какой предмет на картинке помог нам подобрать нужный знак?



Подбери знаки.


The worksheet contains four illustrations of sports and four dashed boxes for signs. The sports are: fencing, ice hockey, archery, and show jumping. The signs at the bottom are: a fencer, a hockey player, an archer, and a jumper.
















**Сравнение** – сопоставление предметов и явлений окружающего мира, выявление их сходства и различий











- **Назовите** сравниваемые объекты;
- **Устанавливаю** основания для сравнения;
- **Выделите** признаки;
- **Найдите** общее , выделите различное, определите индивидуальное;
- **Сделайте** вывод о результате сравнения









  $=$   $\neq$  Сравни.

			
			
			
	$=$	$\neq$	$\neq$








  









  


				
				
				
				





  






  






11  Опиши предмет.






  






  






  

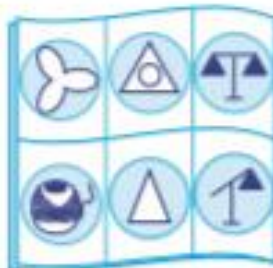
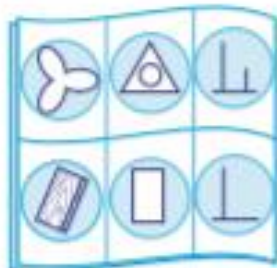
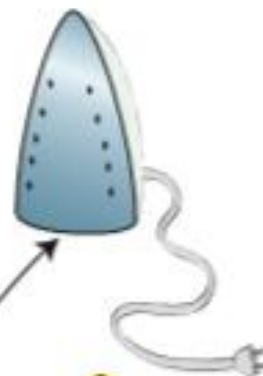
8    Сравни.

						
			=	≠	≠	≠
						
						
						
						
						
						





Определи предмет.

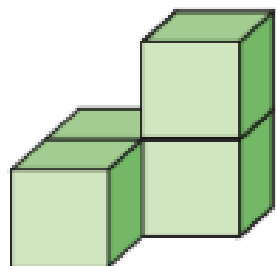




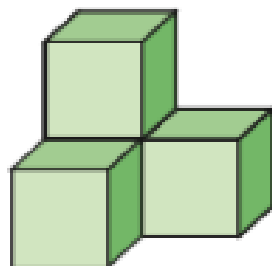
Раскрась знак.



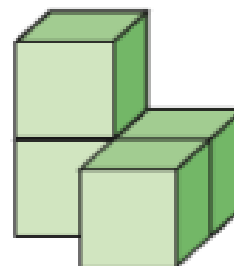
Закрась столько же клеток.



--	--	--	--	--	--



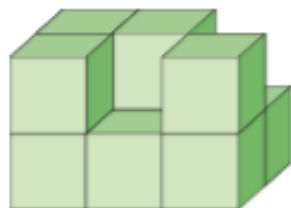
--	--	--	--	--	--



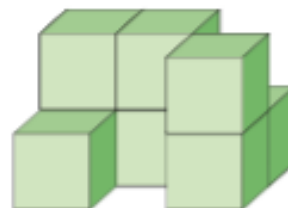
--	--	--	--	--	--



Закрась столько же клеток.

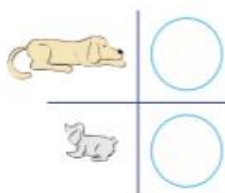
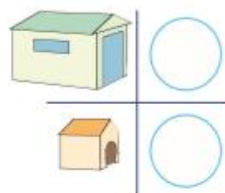
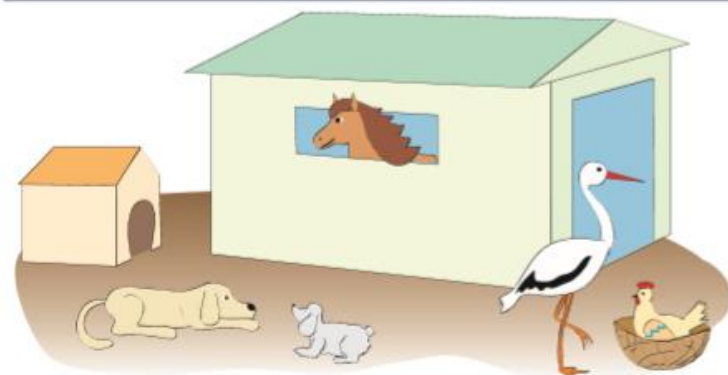
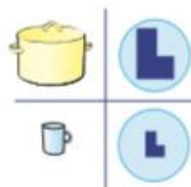
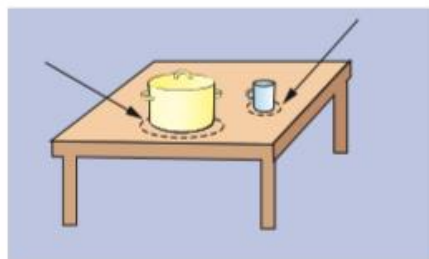




--	--	--	--	--	--	--	--

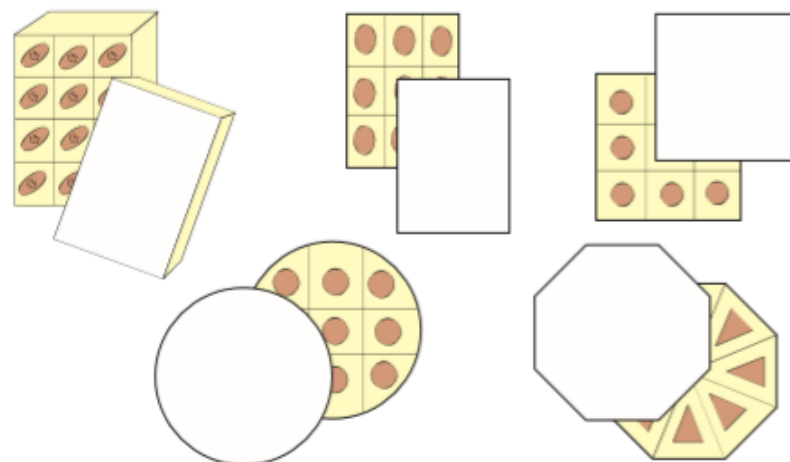


--	--	--	--	--	--	--	--

  Чьё место больше, чьё — меньше?

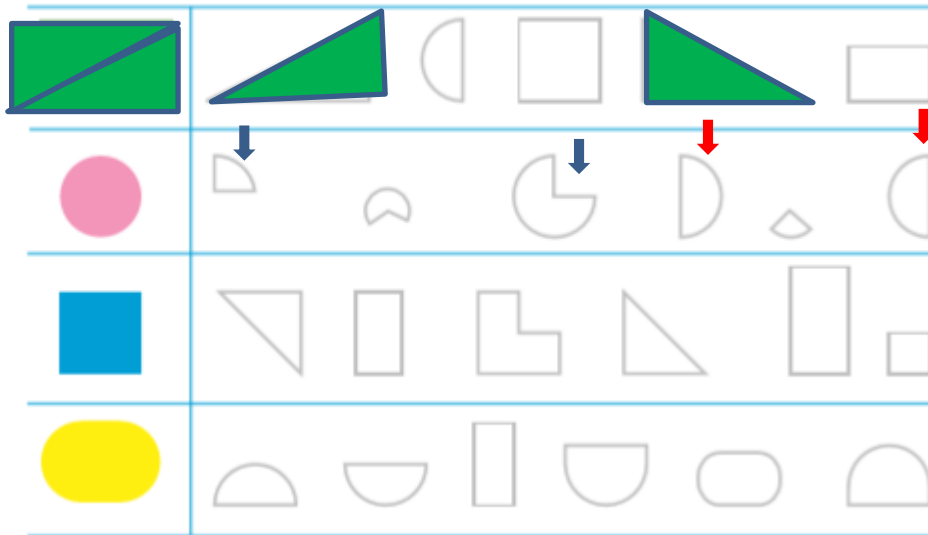


  Сколько закрыто? Дорисуй.

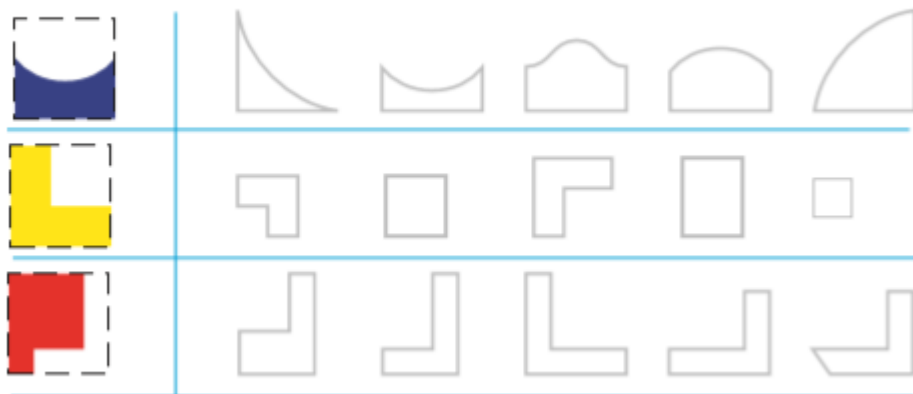




Закрась части, составляющие цветные фигуры.



Найди и закрась часть, которой не хватает.

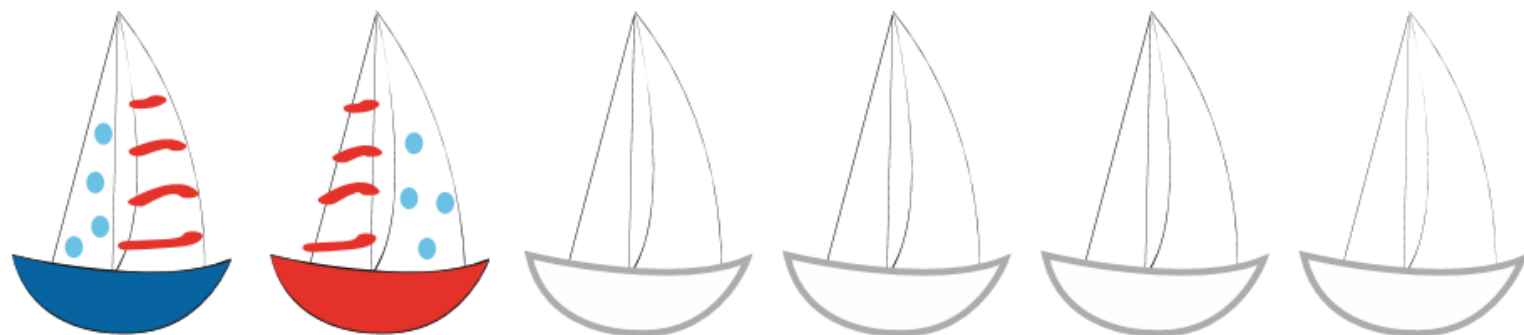




3



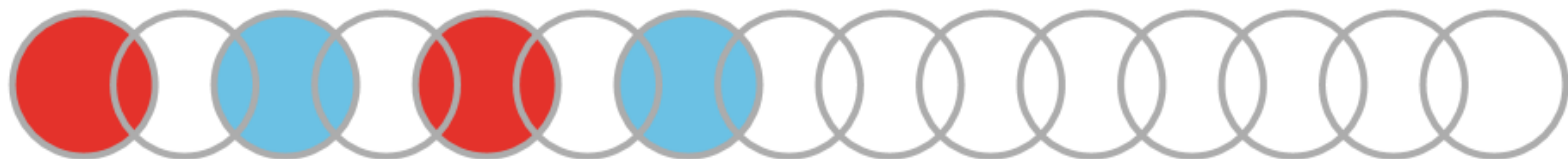
Раскрась весь ряд по образцу.



\*

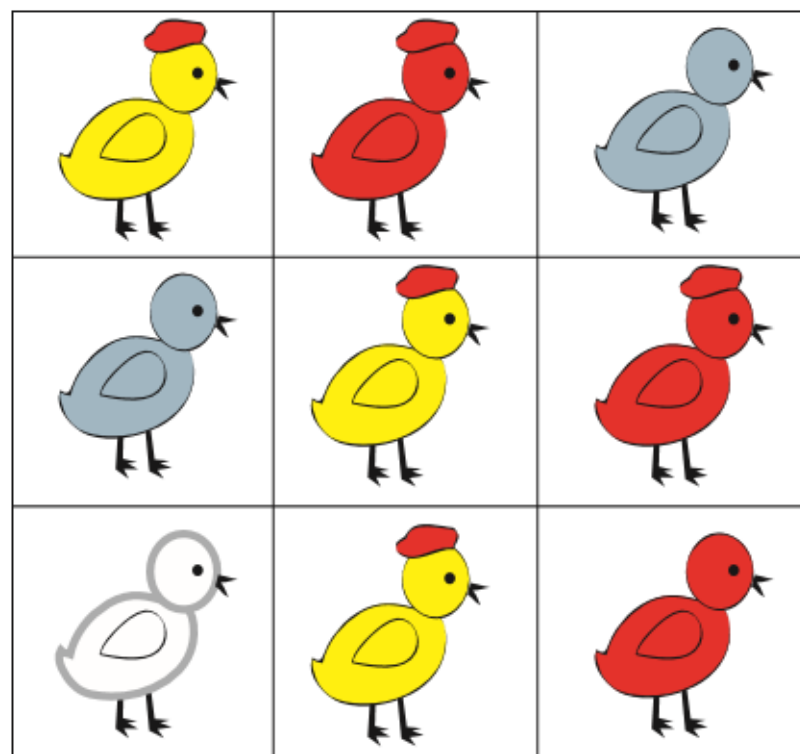
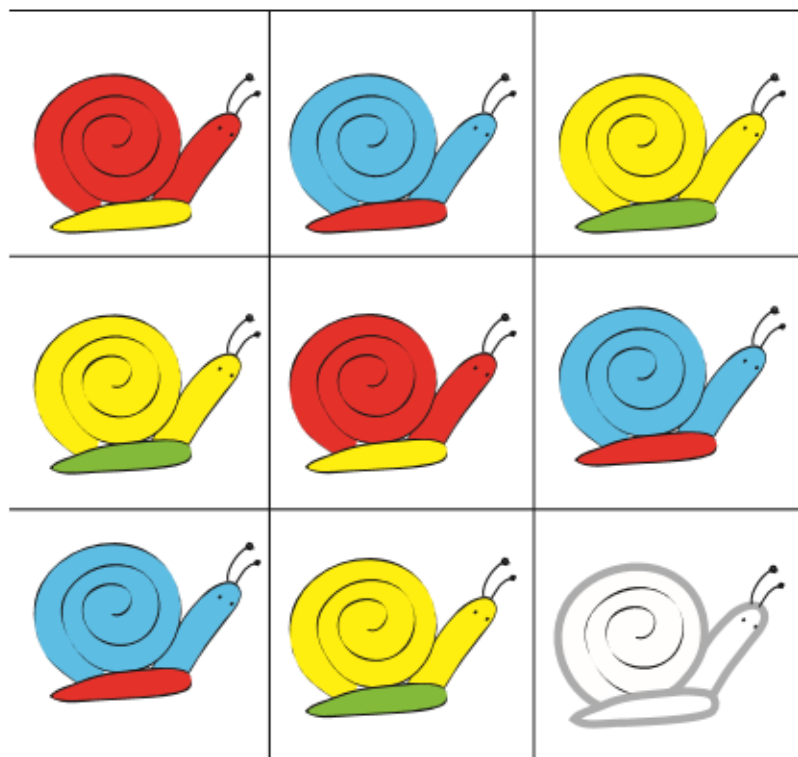


Раскрась весь узор по образцу.





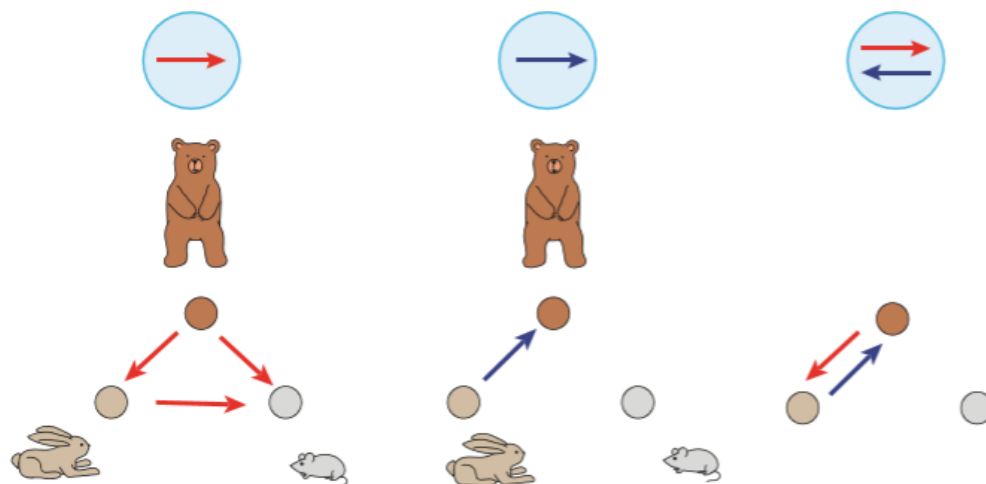
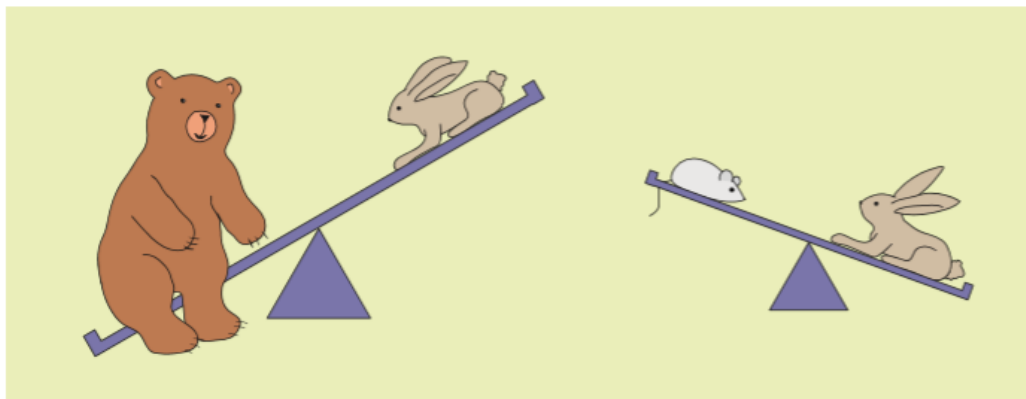


Раскрась нецветные картинки в таблицах.





Покажи на схемах стрелками, кто тяжелее , а кто легче .





Что надо дорисовать, чтобы сделать веера похожими?




[Главная](#) > [Дошкольное образование](#) > [Предшкольная пора](#)

## Предшкольная пора

[Компоненты УМК](#)    [Актуальные мероприятия и акции](#)    [Методическая помощь](#)    [Отзывы](#)

Основные цели программы «Предшкольная пора» — личностное развитие будущих первоклассников, их готовности к обучению, обеспечение возможности единого старта. Программа поможет сформировать у дошкольников качества, которые в дальнейшем станут основой высокой познавательной активности и успешной учебы. В нее включены темы, направленные на познание мира, социальных отношений и самопознание; знакомство с родным языком, музыкой, искусством, литературой; физическое развитие. В УМК вошли рабочие тетради, методические пособия и дидактические материалы.



Нужна помощь? 





## Образовательная деятельность по программе "Предшкольная пора": планирование, рекомендации, сценарии. Методическое пособие

Тип продукции [Методическое пособие](#)  
Класс [Для дошкольников](#)  
Издательство [Вентана-Граф, Росучебник](#)

75 руб.

на 500 дней

В КОРЗИНЕ

Описание

Отзывы

Страниц **171**

Год издания **2020**

# Образовательная деятельность по программе «Предшкольная пора»



## Методические рекомендации

Задачи педагогов при организации занятий с детьми дошкольного возраста заключаются не только и не столько в том, чтобы подготовить ребенка к школе, а, прежде всего, в том, чтобы сформировать важнейшие человеческие качества и способности, такие как творчество, воображение, произвольность, гуманное отношение к другим людям и т. д. Все это гораздо ценнее, чем знание букв, цифр и другой учебной информации. Поэтому не надо торопить ребенка усвоить эти знания, а нужно помочь ему полноценно, интересно, активно прожить дошкольные годы.

**Форсированная выработка у дошкольников готовности к обучению в школе неадекватно отражается на их психическом и физическом здоровье и развитии**, к тому же возводит барьеры для гармоничного включения детей в школьную жизнь.

**Основная цель подготовки к школе** – создание условий для общего психического развития детей старшего дошкольного возраста средствами развития творческих способностей, в частности условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению. Для ее реализации необходимо проведение следующих мероприятий:

- инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения общественного опыта и культуры детьми в русле различных видов деятельности (игры, художественно-эстетической деятельности, учения и др.);
- развитие творческого воображения дошкольников и основанной на нем системы творческих способностей ребенка (продуктивного мышления, рефлексии и др.), креативности как ведущего свойства его личности;
- развитие и поддержание у детей специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций;
- расширение перспективы детского развития путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом;
- формирование у детей ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью;
- развитие у ребенка начал будущего умения учиться.

Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, личностно и социально значимой деятельности,

## Организация образовательной деятельности по программе «Предшкольная пора»

Программа «Предшкольная пора» может быть реализована как парциальная программа в дошкольных образовательных организациях (в вариативной части основной программы дошкольного образования), в группах кратковременного пребывания, в группах подготовки к школе.

Занятия могут проводиться как 5 раз в неделю, так и 1 раз, в зависимости от условий образовательной организации.

Рекомендуемый срок реализации – с 1 октября по 1 мая, примерно 30 рабочих недель.

При посещении групп кратковременного пребывания (или при реализации программы в ДОО) 5 раз в неделю – 180 рабочих дней – 540 занятий в год, 3 раза в неделю – 108 рабочих дней – 324 занятия в год, 2 раза в неделю – 60 рабочих дней – 240 занятий в год.

### Примерная сетка занятий при пятидневной рабочей неделе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учимся родному языку	Учимся родному языку (чтение худ. литературы)	Учимся родному языку (чтение худ. литературы)	Учимся родному языку (чтение худ. литературы)	Учимся родному языку
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	Учимся рисовать	Учимся думать, рассуждать, фантазировать	Учимся рисовать	Учимся думать, рассуждать, фантазировать
ИГРОВОЙ ЧАС				
Учимся быть здоровыми	Знакомимся с музыкой/Познаем друг друга и себя	Учимся быть здоровыми	Знакомимся с музыкой/Познаем мир	Учимся быть здоровыми

### Примерная сетка занятий при трехдневной рабочей неделе

Понедельник	Среда	
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	Учимся рисовать	Познаем мир
Учимся родному языку	Познаем других людей и себя	Учимся родному языку
ИГРОВОЙ ЧАС		
Учимся рисовать	Учимся родному языку (чтение худ. литературы)	Учимся думать, рассуждать, фантазировать

### Примерная сетка занятий при двухдневной рабочей неделе

1-й день	2-й день
Учимся родному языку	Познаем мир (ФЭМП)
Учимся рисовать	Учимся родному языку
ИГРОВОЙ ЧАС	
Познаем мир (учимся думать)	Познаем мир (окружающий мир)

Организация образовательного процесса в предшкольных группах, организациях регламентируется планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий в строгом соответствии с требованиями СанПиН для детей от 5 до 7 лет. Педагоги сами определяют наполнение образовательного процесса с учетом СанПиН и условий образовательной организации.

Обозначим требования к организации режима дня и учебных занятий детей 5–7 лет (п. 2.12):

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей от 5 лет 6 месяцев до 6 лет составляет 15 занятий (+ 2 занятия плаванием при наличии бассейна). Продолжительность одного занятия – 25 мин, перерывы между занятиями – 14

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

## Методическая поддержка:

- электронный адрес - [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru),
- телефон "Горячей линии" бесплатный по всей России - +7 (800) 700-64-83,
- телефон "Горячей линии" бесплатный только при звонке из Москвы -  
-8 (499) 270-14-59
- сайт - [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

<http://shop.prosv.ru>

Ерофеева Татьяна Николаевна,  
[TErofeeva@prosv.ru](mailto:TErofeeva@prosv.ru)

Хотите купить?



Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)