

«Футбол для всех. Тактика игры в футбол»



Ведущий - автор Погадаев Григорий Иванович - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, преподаватель ГБОУ СПО МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 1» г. Краснознаменск, один из разработчиков концепции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, автор учебников УМК «Физическая культура. 1–11 классы» и учебных пособий «Футбол для всех»

ТЕКУЩИЙ ПОРТФЕЛЬ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ЗАКУПКИ

НАЧАЛЬНОЕ

Линия УМК
Г.И. Погадаева



ФП № 1.1.8.1.6.1 – 1.1.8.1.6.2

ОСНОВНОЕ

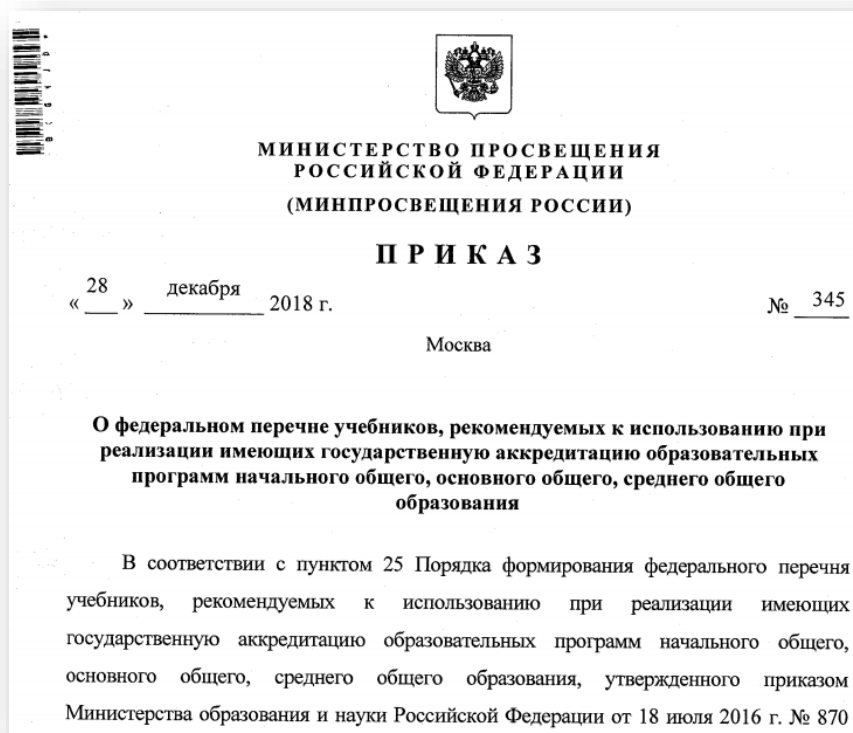


ФП № 1.2.8.1.4.1 – 1.2.8.1.4.2

СРЕДНЕЕ



ФП № 1.3.6.1.5.1



1.1.8.1.6.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура	1-2	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-043
1.1.8.1.6.2	Погадаев Г.И.	Физическая культура	3-4	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-043
1.3.6.1.5.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-174

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
 от 22 ноября 2019 г. N 632

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СФОРМИРОВАННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N 345

В соответствии с пунктом 25 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. N 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный N 43111), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 471 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный N 47351), на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам от 18 сентября 2019 г. N ТС-73/04пр приказываю:

1. Включить в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345, учебники:

1.2.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
1.2.8.1. Физическая культура (учебный предмет)					
1.2.8.1.4.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура	5 - 6	ООО "ДРОФА"	http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-108
1.2.8.1.4.2	Погадаев Г.И.	Физическая культура	7 - 9	ООО "ДРОФА"	http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-108



КОМПОНЕНТЫ ЛИНИИ УМК Г. И. ПОГАДАЕВА

	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы	8-9 классы	10-11 классы	
Учебник/ЭФУ	 ФП 1.1.8.1.6.1	 ФП 1.1.8.1.6.2	 ФП 1.2.8.1.4.1	 ФП 1.2.8.1.4.2	 ФП 1.3.6.1.5.1	
Методическое пособие						rosuchebnik.ru
Рабочие программы						rosuchebnik.ru

LECTA – в электронной форме на lecta.rosuchebnik.ru

– в электронной форме на сайте rosuchebnik.ru

КОРПОРАЦИЯ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПРЕДСТАВЛЯЕТ НОВУЮ ЛИНИЮ УМК ДЛЯ ШКОЛЫ – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ФУТБОЛА В МАССЫ

Учебное пособие



Учебно-методический комплект для 1–11 классов «Физическая культура. Футбол для всех»
Автор Г. И. Погадаев. Под редакцией Игоря Акинфеева

Особенности учебного пособия:



1. Представлено описание технических и тактических действий и приемов игры в футбол
2. Даны практические рекомендации по овладению этими действиями и приёмами, а также по общей и специальной подготовке футболистов
3. Приведены правила техники безопасности и оказания первой помощи при травмах во время тренировок и на спортивных соревнованиях

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ АДРЕСОВАНЫ ШИРОКОЙ АУДИТОРИИ

Школьникам,
преподавателям
физической культуры
в 1-4, 5-9 и 10-11
классов

Тренерам,
работающие с
юными
спортсменами

Всем, кто хочет
научиться
играть в
футбол



ТАКТИКА ИГРЫ В ФУТБОЛ

Тактика игры в футбол состоит из индивидуальных, групповых, командных действий в нападении и защите.

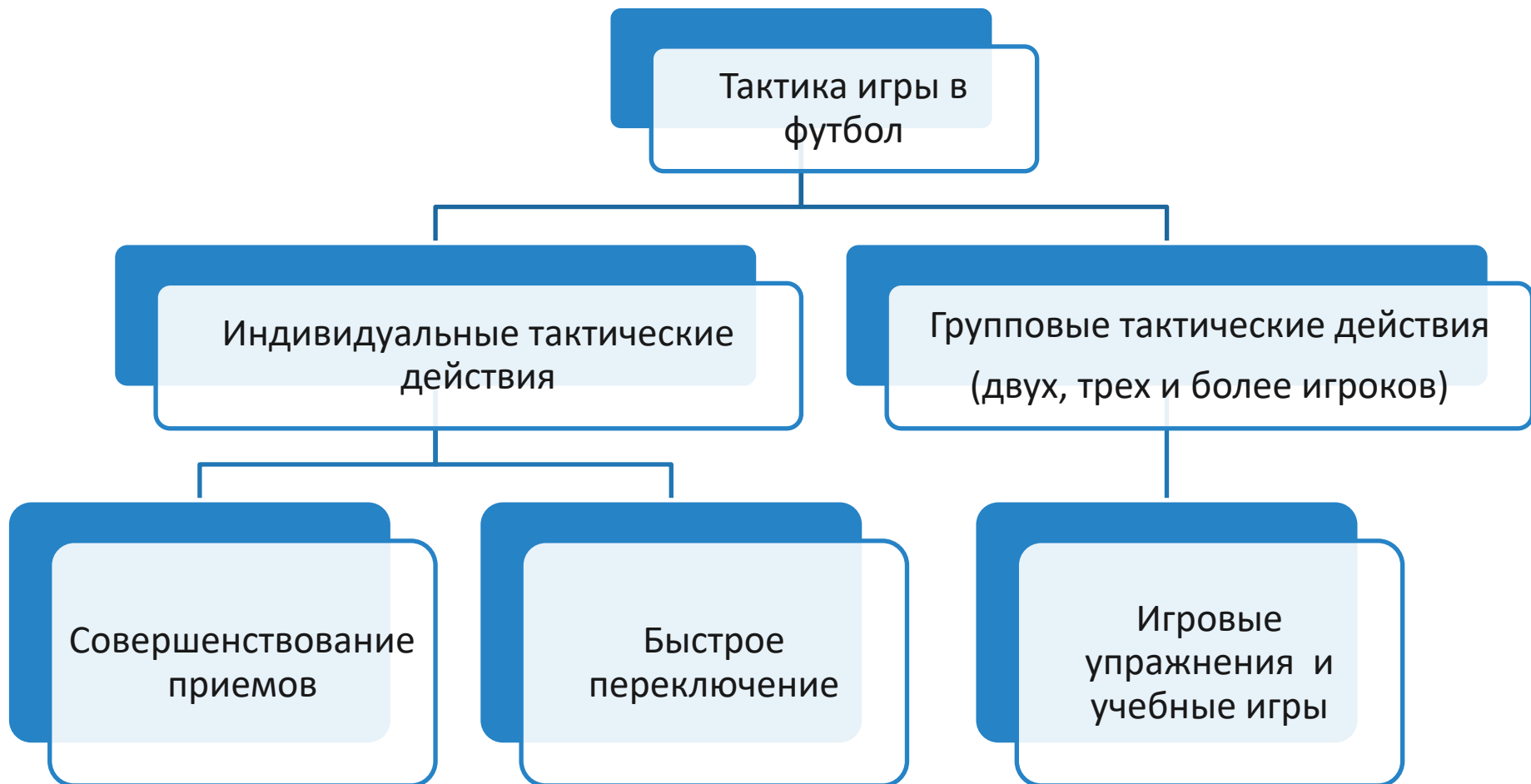


ТАКТИКА ИГРЫ В ФУТБОЛ

Тактика игры в футбол состоит из индивидуальных, групповых, командных действий в нападении и защите. Цель тактической подготовки — привить такие навыки и качества, которые способствовали бы успешным действиям в постоянно меняющихся условиях игры.

В этом разделе описаны упражнения, направленные на совершенствование индивидуальных и групповых тактических приёмов, изученных в начальных классах. Кроме того, изучаются и осваиваются индивидуальные, групповые и командные тактические действия и комбинации в нападении и защите, соответствующие возрастным и физическим возможностям обучающихся.

Цель тактической подготовки — привить такие навыки и качества, которые способствовали бы успешным действиям в постоянно меняющихся условиях игры



Тактические групповые действия в футболе

- ✓ Взаимодействие игроков без соперников;
- ✓ Взаимодействие игроков с соперником, оказывающим пассивное сопротивление;
- ✓ Взаимодействие игроков с соперником, оказывающим активное сопротивление;
- ✓ Взаимодействие игроков с соперником, с конкретными заданиями и условиями (ограничение времени владения мячом, ограничение касания мяча, максимальная скорость, уменьшение площадки, выбор способа передачи).

Действия игроков

ВРАТАРЬ

- Владеет техникой игры;
- Умеет правильно выбирать место;
- Быстро оценивать обстановку и т.д.

ЗАЩИТНИКИ

- Противодействовать противнику с мячом и без него;
- Умело действовать коллективно и индивидуально и т.д.

ИГРОКИ СРЕДНЕЙ ЛИНИИ

- Уметь организовывать атаки;
- Завершать их и переходить к оборонительным действиям и т.д.

НАПАДАЮЩИЕ

- Должны сочетать индивидуальные и групповые действия;
- Действия в атаке и т.д.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАВИЛАМИ ИГРЫ

РАЗБОР ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ГРУППОВЫХ И КОМАНДНЫХ ДЕЙСТВИЙ

РАЗЪЯСНЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В КОМАНДЕ,

РАЗЪЯСНЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ И ФУНКЦИЙ ОТДЕЛЬНЫХ ИГРОКОВ

РАЗБОР ОТДЕЛЬНЫХ ФАЗ ИГРЫ

УСТАНОВКИ НА ПРЕДСТОЯЩИЕ ИГРЫ

РАЗБОР ИГРЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практические занятия по обучению тактическим приёмам игры проводят путём многократного выполнения действий в конкретной игровой обстановке.

Ознакомление с приёмом;

Разучивание приёма в упрощённой обстановке;

Разучивание приёма в усложнённой обстановке;

Закрепление приёма.

ОБУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ

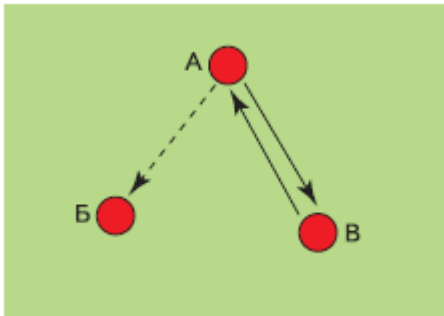
После объяснения и показа приёма следует выполнять его в облегчённых условиях с места, в замедленном темпе, без сопротивления соперника. Затем вводится соперник, действующий в рамках определённых руководителем ограничений. Постепенно круг его действий расширяется, и единоборство приобретает характер соперничества между занимающимися.

Упражнения для разучивания приёмов

ОТКРЫВАНИЕ ИГРОКА

«треугольник»

«по порядку номеров»



ЗАКРЫВАНИЕ ИГРОКА

«два против двух»

«один против двух»

ВЕДЕНИЕ И ОБВОДКА

«только вперёд»

«один на один»

Проход к воротам

УДАРЫ ПО ВОРОТАМ

Удар по указанной цели

Удар с ходу

Резаный удар

ОТБОР МЯЧА

«Сыграй на опережение»

«Отбей мяч головой»

«Выбей мяч из круга»

ОБУЧЕНИЕ ГРУППОВЫМ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ

Взаимодействие на поле нескольких футболистов одной и той же команды.

ПЕРЕДАЧА МЯЧА

«В одно касание»

«Диагональные и поперечные передачи»

«Игра 3×3»

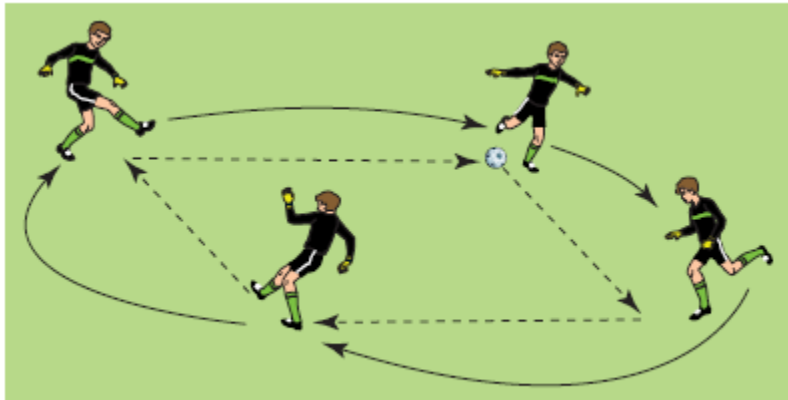


Рис. 50. Передача мяча по кругу

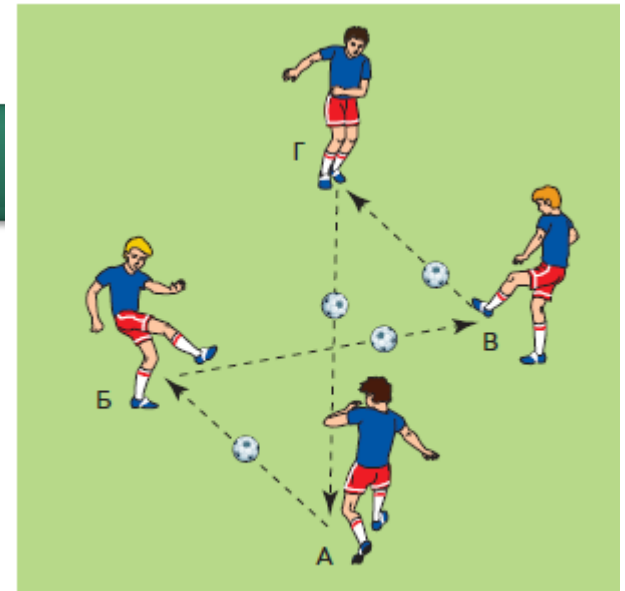



Рис. 51. Диагональная и поперечная передачи

ПЕРЕДАЧА МЯЧА ПОСРЕДСТВОМ
СОГЛАСОВАННЫХ ДЕЙСТВИЙ



«Подстрахуй вратаря»



«Игра 2×2»



«Игра 3×3»

ТАКТИЧЕСКИЕ КОМБИНАЦИИ

ТАКТИЧЕСКИЕ КОМБИНАЦИИ

КОМБИНАЦИЯ СТЕНКА

КОМБИНАЦИЯ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ ШТРАФНОГО И СВОБОДНОГО УДАРА

КОМБИНАЦИЯ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ УГЛОВОГО УДАРА

КОМБИНАЦИЯ ПРИ ВБРАСЫВАНИИ МЯЧА ИЗ-ЗА БОКОВОЙ ЛИНИИ

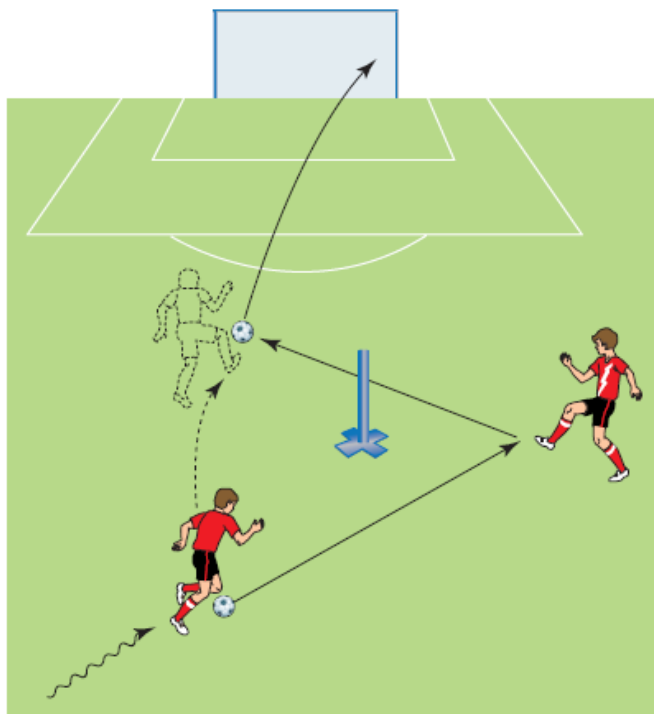


Рис. 52. Комбинация «Стенка»

КОМБИНАЦИЯ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ ШТРАФНОГО И СВОБОДНОГО УДАРА

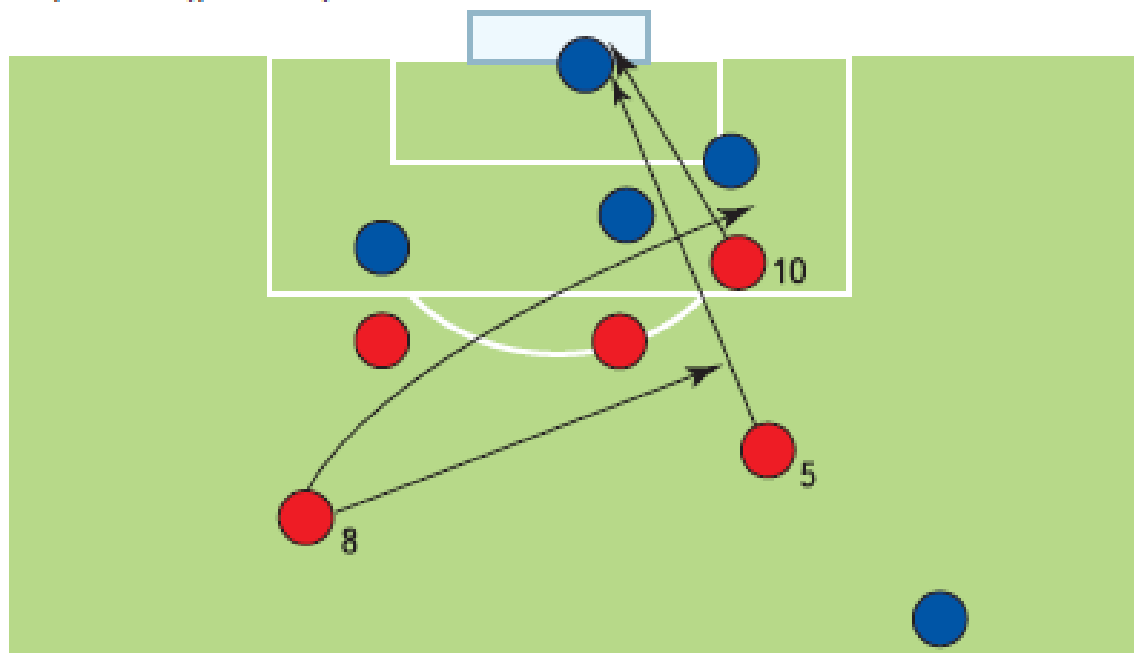


Рис. 53. Одна из комбинаций при розыгрыше штрафного или свободного удара

КОМБИНАЦИЯ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ УГЛОВОГО УДАРА

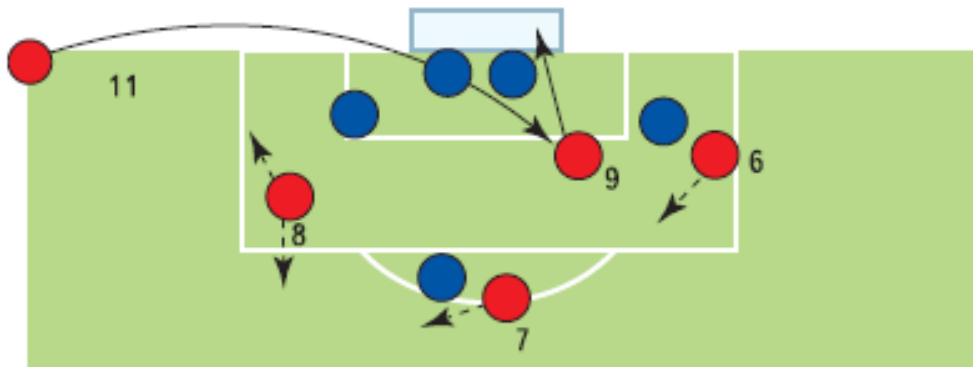


Рис. 54. Одна из комбинаций при розыгрыше углового удара

КОМБИНАЦИЯ ПРИ ВБРАСЫВАНИИ МЯЧА ИЗ-ЗА БОКОВОЙ ЛИНИИ

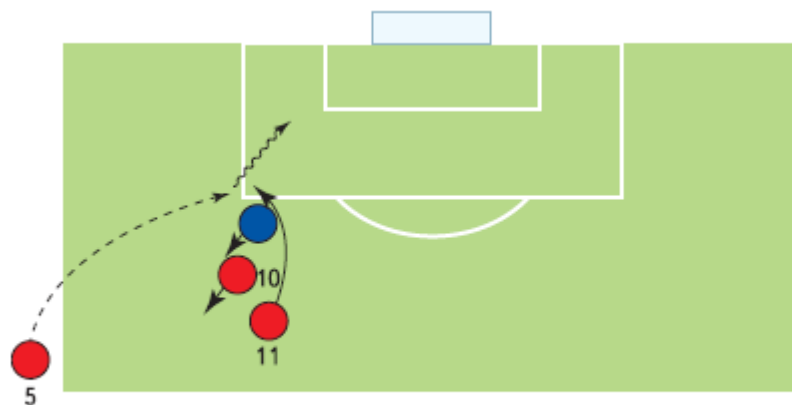


Рис. 55. Одна из комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии

ОБУЧЕНИЕ КОМАНДНЫМ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ

Определенная система ведения игры командой с конкретными игровыми функциями игроков.

ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ – **УЧЕБНАЯ ИГРА**

Командные
тактические действия
в нападении

- Метод позиционного нападения
- Метод быстрого прорыва

Командные
тактические действия
в защите

- Личная защита
- Зонная защита
- Комбинированная защита

Комбинированная защита

- Трём защитникам поручается с помощью метода личной защиты опекать трех нападающих соперников, 4-й должен расположиться позади партнеров так, чтобы суметь вовремя подстраховать их.
- Двум центральным защитникам вменяется в обязанность играть в указанной для каждого зоне, а двум крайним защитникам поручается персонально опекать двух крайних нападающих соперников.
- Игрокам дается указание при приближении соперников с мячом к воротам переключится с зонной защиты на плотную личную опеку.

ТАКТИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ

ВЫБОР МЕСТА В ВОРОТАХ

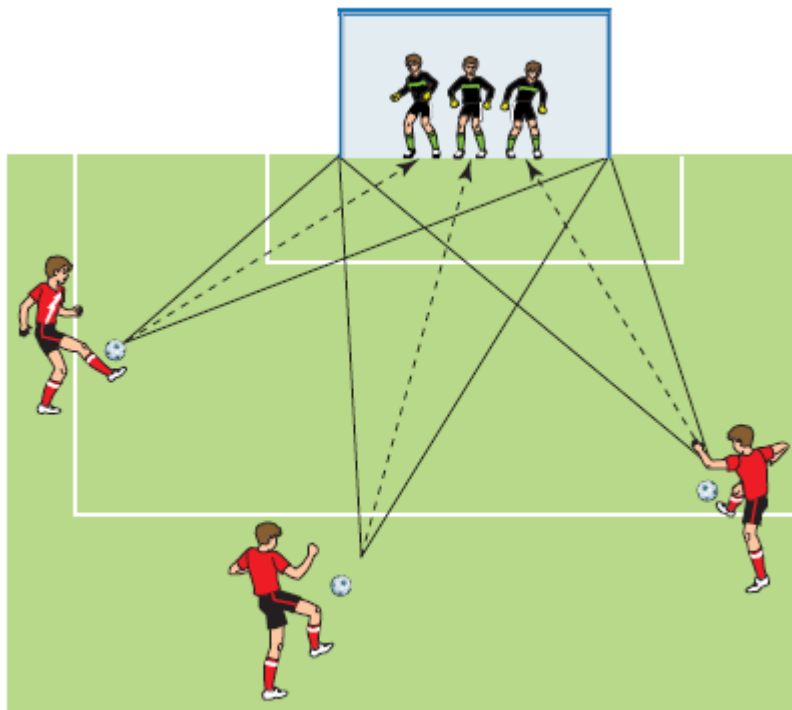


Рис. 56. Выбор места в воротах

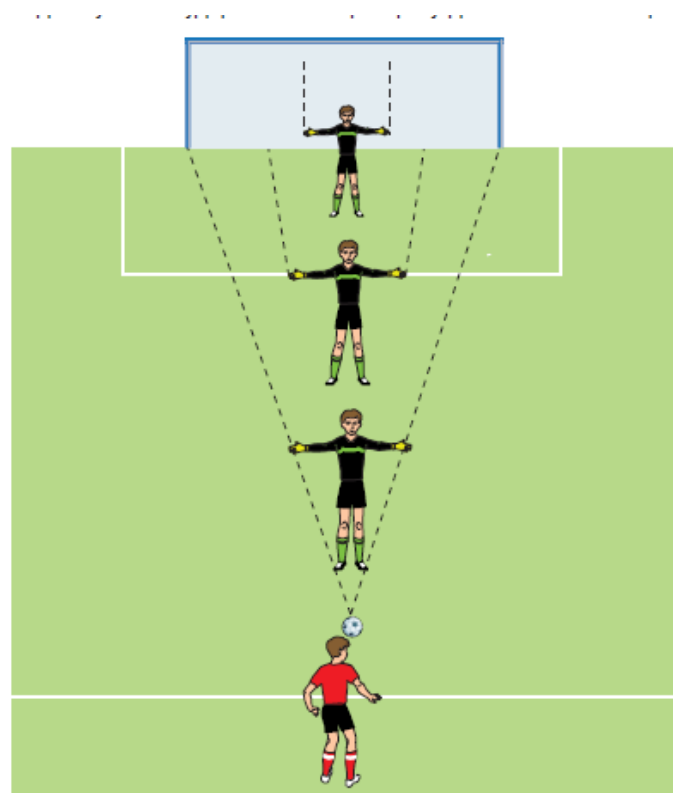


Рис. 57. Выход вратаря навстречу сопернику

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВРАТАРЯ С ЗАЩИТНИКАМИ

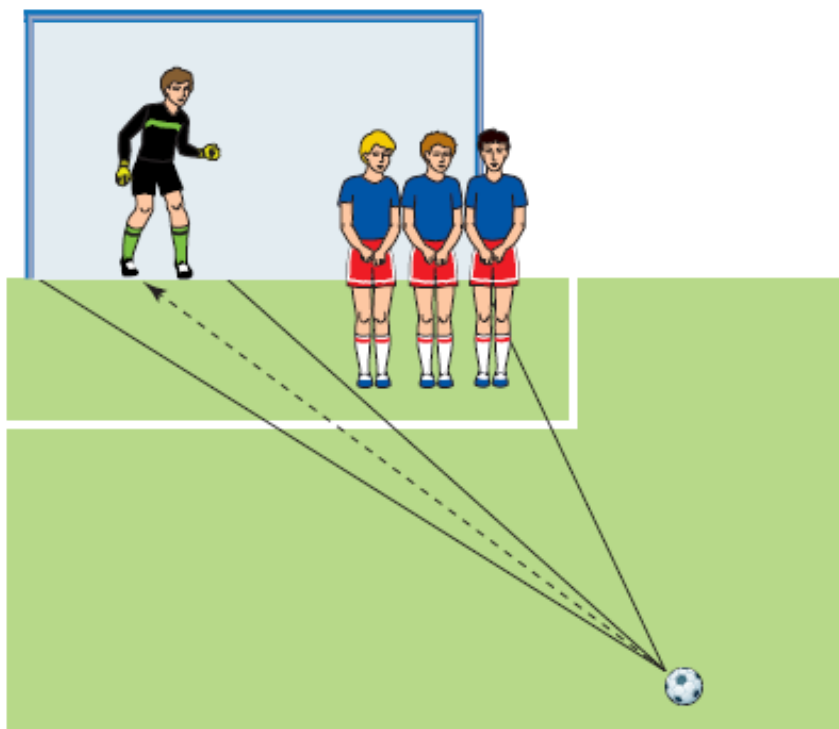


Рис. 58. Вратарь руководит постановкой «стенки»

- Раны
- Кровотечения
- Переломы
- Вывихи
- Ушибы
- Растяжения и разрыв связок
- Тепловой и солнечный удар
- Переохлаждение



Рис. 16. Проведение сердечно-лёгочной реанимации

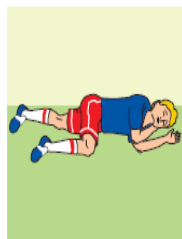


Рис. 17. Устойчивое боковое положение



Рис. 18. Для наложения компресса смочить полотенце холодной водой

✓ При отсутствии признаков жизни приступить к сердечно-лёгочной реанимации (рис. 16).

✓ Проводить сердечно-лёгочную реанимацию необходимо до восстановления самостоятельного дыхания или до прибытия медицинского персонала.

✓ После восстановления дыхания (или если дыхание было сохранено) придать пострадавшему устойчивое боковое положение (рис. 17). Обеспечить постоянный контроль за дыханием до прибытия скорой медицинской помощи!

✓ При восстановлении у пострадавшего сознания положить на голову, шею и паховую область смоченные в холодной воде полотенца (салфетки) (рис. 18) и напоить его водой.

Переохлаждение. К переохлаждению приводят тесная и влажная одежда и обувь, физическое переутомление, голод, длительное неподвижное и неудобное положение, ослабление организма после перенесённых заболеваний.

Признаки переохлаждения:

- пострадавший вял, безучастен к окружающему;
- кожа становится бледной, холодной;
- пульс редкий;
- температура тела понижается.

Первая помощь при переохлаждении

✓ Как можно быстрее внести пострадавшего в тёплое помещение.

✓ Согреть пострадавшего (укутать тёплым одеялом, одеждой). Вызвать скорую медицинскую помощь.

✓ Если пострадавший в сознании, дать ему обильное сладкое питьё, накормить горячей пищей.



ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:

✓ Оградить пострадавшего от дальнейшей опасности или уменьшить её, например, перенести его в безопасное место. При этом всегда необходимо думать и о собственной безопасности.

✓ Определить, в сознании или без сознания находится пострадавший. Если без сознания, необходимо восстановить проходимость дыхательных путей и убедиться в наличии дыхания.

✓ Самостоятельно или с помощью окружающих вызвать скорую медицинскую помощь (со стационарного телефона — 03, с мобильного — 103 или 112).

✓ Осмотреть пострадавшего и при необходимости оказать помощь, например остановить кровотечение или промыть желудок.



Рис. 16. Проведение сердечно-лёгочной реанимации

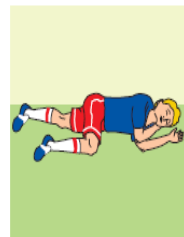


Рис. 17. Устойчивое боковое положение



Рис. 18. Для наложения компресса смочить полотенце холодной водой

✓ При отсутствии признаков жизни приступить к сердечно-лёгочной реанимации (рис. 16).

✓ Проводить сердечно-лёгочную реанимацию необходимо до восстановления самостоятельного дыхания или до прибытия медицинского персонала.

✓ После восстановления дыхания (или если дыхание было сохранено) придать пострадавшему устойчивое боковое положение (рис. 17). Обеспечить постоянный контроль за дыханием до прибытия скорой медицинской помощи!

✓ При восстановлении у пострадавшего сознания положить на голову, шею и паховую область смоченные в холодной воде полотенца (салфетки) (рис. 18) и напоить его водой.

Переохлаждение. К переохлаждению приводят тесная и влажная одежда и обувь, физическое переутомление, голод, длительное неподвижное и неудобное положение, ослабление организма после перенесённых заболеваний.

Признаки переохлаждения:

- пострадавший вял, безучастен к окружающему;
- кожа становится бледной, холодной;
- пульс редкий;
- температура тела понижается.

Первая помощь при переохлаждении

✓ Как можно быстрее внести пострадавшего в тёплое помещение.

✓ Согреть пострадавшего (укутать тёплым одеялом, одеждой). Вызвать скорую медицинскую помощь.

✓ Если пострадавший в сознании, дать ему обильное сладкое питьё, накормить горячей пищей.



Раны — это нарушения целостности кожных покровов, слизистых оболочек, тканей, вызванные механическими, термическими и другими воздействиями. При ранении возникает опасность инфицирования, т. е. заражения.

Раны бывают поверхностные и глубокие, сопровождающиеся болью и кровотечением.

Кровотечение, как правило, бывает вызвано механическим повреждением сосудов. Первая помощь при ранении (наружном кровотечении) заключается в остановке кровотечения, обработке раны от инфицирования, наложении бинтовой повязки или жгута.

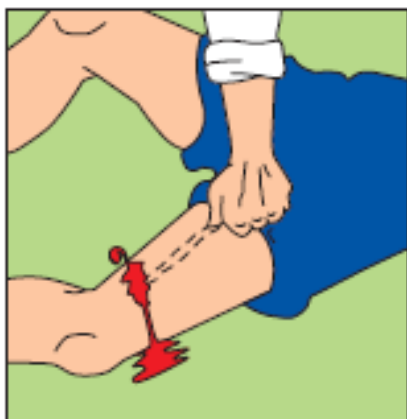


Рис. 14. Прижатие артерии выше места кровотечения



Рис. 12. Прямое давление на рану

Способы остановки наружного кровотечения

- ✓ Выполнить прямое давление на рану (рис. 12).
- ✓ Наложить давящую повязку. Закрывать рану несколькими сложенными салфетками или несколькими туго свёрнутыми слоями марлевого бинта. Туго забинтовать сверху. Если повязка промокает, поверх неё наложить ещё несколько плотно свёрнутых салфеток и крепко надавить ладонью поверх повязки (рис. 13).
- ✓ Если давящая повязка и прямое давление на рану неэффективны, выполнить пальцевое прижатие артерии выше места кровотечения, сильно прижав артерию пальцами или кулаком к близлежащим

Правила наложения бинтовых повязок

✓ Пострадавший должен находиться в удобном, устойчивом для бинтования положении — лежать или сидеть. Перевязываемую часть тела фиксируют в правильном положении, в котором она будет находиться после бинтования.

✓ Необходимо по возможности находиться лицом к пострадавшему, чтобы контролировать его состояние.

✓ Бинтование следует проводить от периферии к центру, руку или ногу бинтуют снизу вверх.

✓ Бинтование производить от себя слева направо, исключая некоторые виды повязок.

✓ Начинать бинтование с наиболее узкого места, переходя к более широкому. Первые обороты бинта накладывать один на другой.

✓ Каждый последующий оборот бинта накладывать наискось, он должен покрывать предыдущий наполовину или две трети, закрепляя его.

✓ Направление витков должно быть единым во всех слоях повязки. Свободный конец бинта должен составлять прямой угол с рукой, в которой находится рулон бинта.

✓ Бинт нужно натягивать равномерно. Повязка не должна быть очень свободной и съезжать по поверхности тела, но и не должна быть очень тугая и сдавливать с излишней силой перевязанное место, нарушая кровообращение. Излишнее количество бинта причиняет неудобство пострадавшему.

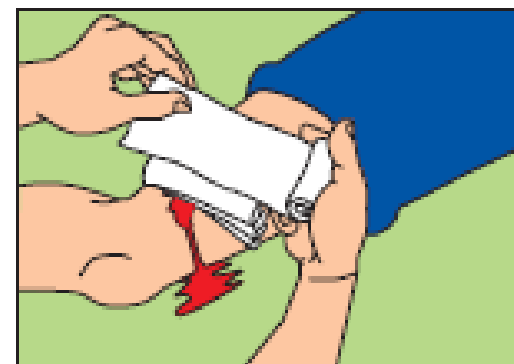


Рис. 13. Наложение давящей повязки



Благодарю за внимание!

Контакты для связи:
+7 (495) 795 05 52 доб. 7306
geo-drofa@yandex.ru
7258321@mail.ru