

«Футбол для всех. Тактика игры в футбол»



Ведущий - автор Погадаев Григорий Иванович - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, преподаватель ГБОУ СПО МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 1» г. Краснознаменск, один из разработчиков концепции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, автор учебников УМК «Физическая культура. 1–11 классы» и учебных пособий «Футбол для всех»

ТЕКУЩИЙ ПОРТФЕЛЬ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ЗАКУПКИ

НАЧАЛЬНОЕ

Линия УМК
Г.И. Погадаева



ФП № 1.1.8.1.6.1 – 1.1.8.1.6.2

ОСНОВНОЕ

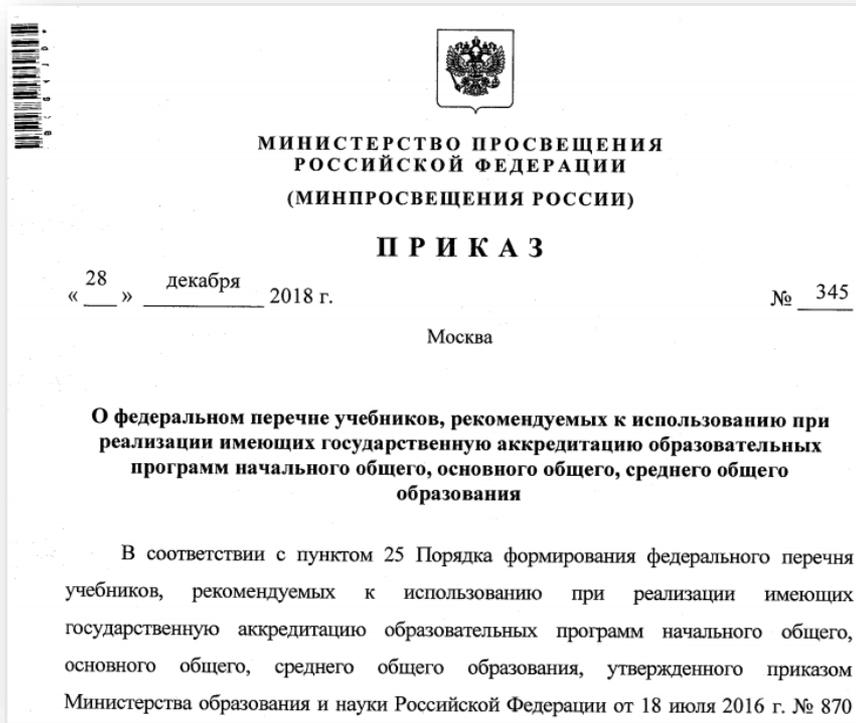


ФП № 1.2.8.1.4.1 – 1.2.8.1.4.2

СРЕДНЕЕ



ФП № 1.3.6.1.5.1



1.1.8.1.6.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура	1-2	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-043
1.1.8.1.6.2	Погадаев Г.И.	Физическая культура	3-4	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-043
1.3.6.1.5.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-174

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
 от 22 ноября 2019 г. N 632

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ
 К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ
 АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО
 ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 СФОРМИРОВАННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N 345**

В соответствии с пунктом 25 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. N 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный N 43111), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 471 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный N 47351), на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам от 18 сентября 2019 г. N ТС-73/04пр приказываю:

1. Включить в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345:

1.2.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
1.2.8.1. Физическая культура (учебный предмет)					
1.2.8.1.4.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура	5 - 6	ООО "ДРОФА"	http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-108
1.2.8.1.4.2	Погадаев Г.И.	Физическая культура	7 - 9	ООО "ДРОФА"	http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-108



КОМПОНЕНТЫ ЛИНИИ УМК Г. И. ПОГАДАЕВА

	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы	8-9 классы	10-11 классы	
Учебник/ЭФУ	 ФП 1.1.8.1.6.1	 ФП 1.1.8.1.6.2	 ФП 1.2.8.1.4.1	 ФП 1.2.8.1.4.2	 ФП 1.3.6.1.5.1	
Методическое пособие						rosuchebnik.ru
Рабочие программы						rosuchebnik.ru

LECTA – в электронной форме на lecta.rosuchebnik.ru

– в электронной форме на сайте rosuchebnik.ru

КОРПОРАЦИЯ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПРЕДСТАВЛЯЕТ НОВУЮ ЛИНИЮ УМК ДЛЯ ШКОЛЫ – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ФУТБОЛА В МАССЫ

Учебное пособие



Учебно-методический комплект для 1–11 классов «Физическая культура. Футбол для всех»
Автор Г. И. Погадаев. Под редакцией Игоря Акинфеева

Особенности учебного пособия:



1. Представлено описание технических и тактических действий и приемов игры в футбол
2. Даны практические рекомендации по овладению этими действиями и приёмами, а также по общей и специальной подготовке футболистов
3. Приведены правила техники безопасности и оказания первой помощи при травмах во время тренировок и на спортивных соревнованиях

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ АДРЕСОВАНЫ ШИРОКОЙ АУДИТОРИИ

Школьникам,
преподавателям
физической культуры
в 1-4, 5-9 и 10-11
классов

Тренерам,
работающие с
юными
спортсменами

Всем, кто хочет
научиться
играть в
футбол



ТАКТИКА ИГРЫ В ФУТБОЛ

Тактика игры в футбол состоит из индивидуальных, групповых, командных действий в нападении и защите.

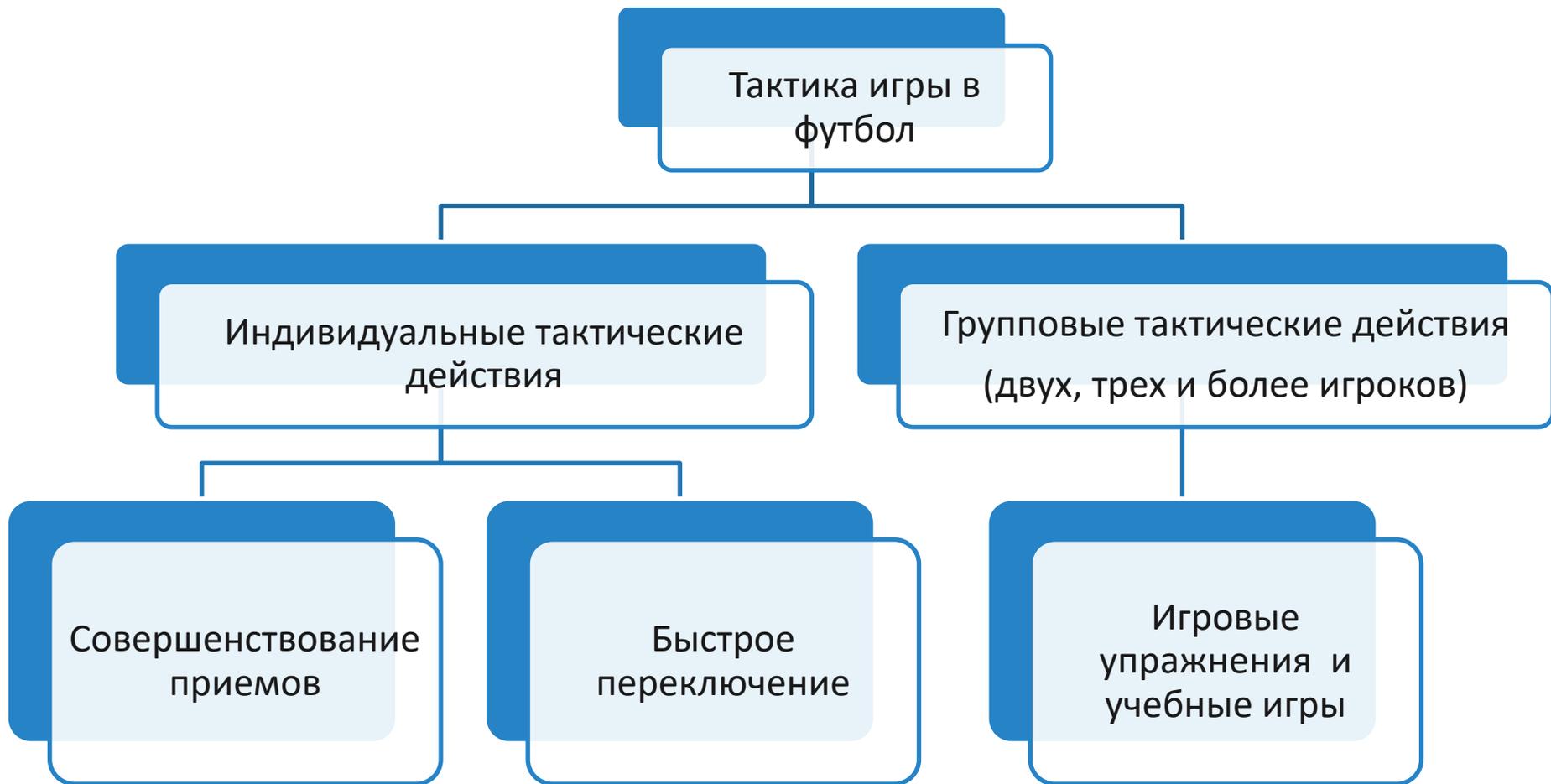


ТАКТИКА ИГРЫ В ФУТБОЛ

Тактика игры в футбол состоит из индивидуальных, групповых, командных действий в нападении и защите. Цель тактической подготовки — привить такие навыки и качества, которые способствовали бы успешным действиям в постоянно меняющихся условиях игры.

В этом разделе описаны упражнения, направленные на совершенствование индивидуальных и групповых тактических приёмов, изученных в начальных классах. Кроме того, изучаются и осваиваются индивидуальные, групповые и командные тактические действия и комбинации в нападении и защите, соответствующие возрастным и физическим возможностям обучающихся.

Цель тактической подготовки — привить такие навыки и качества, которые способствовали бы успешным действиям в постоянно меняющихся условиях игры



Тактические групповые действия в футболе

- ✓ Взаимодействие игроков без соперников;
- ✓ Взаимодействие игроков с соперником, оказывающим пассивное сопротивление;
- ✓ Взаимодействие игроков с соперником, оказывающим активное сопротивление;
- ✓ Взаимодействие игроков с соперником, с конкретными заданиями и условиями (ограничение времени владения мячом, ограничение касания мяча, максимальная скорость, уменьшение площадки, выбор способа передачи).

Действия игроков

ВРАТАРЬ

- Владеет техникой игры;
- Умеет правильно выбирать место;
- Быстро оценивать обстановку и т.д.

ЗАЩИТНИКИ

- Противодействовать противнику с мячом и без него;
- Умело действовать коллективно и индивидуально и т.д.

ИГРОКИ СРЕДНЕЙ ЛИНИИ

- Уметь организовывать атаки;
- Завершать их и переходить к оборонительным действиям и т.д.

НАПАДАЮЩИЕ

- Должны сочетать индивидуальные и групповые действия;
- Действия в атаке и т.д.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАВИЛАМИ ИГРЫ

РАЗБОР ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ГРУППОВЫХ И КОМАНДНЫХ ДЕЙСТВИЙ

РАЗЪЯСНЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В КОМАНДЕ,

РАЗЪЯСНЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ И ФУНКЦИЙ ОТДЕЛЬНЫХ ИГРОКОВ

РАЗБОР ОТДЕЛЬНЫХ ФАЗ ИГРЫ

УСТАНОВКИ НА ПРЕДСТОЯЩИЕ ИГРЫ

РАЗБОР ИГРЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практические занятия по обучению тактическим приёмам игры проводят путём многократного выполнения действий в конкретной игровой обстановке.

Ознакомление с приёмом;

Разучивание приёма в упрощённой обстановке;

Разучивание приёма в усложнённой обстановке;

Закрепление приёма.

ОБУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ

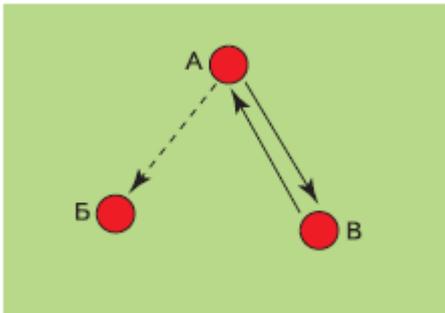
После объяснения и показа приёма следует выполнять его в облегчённых условиях с места, в замедленном темпе, без сопротивления соперника. Затем вводится соперник, действующий в рамках определённых руководителем ограничений. Постепенно круг его действий расширяется, и единоборство приобретает характер соперничества между занимающимися.

Упражнения для разучивания приёмов

ОТКРЫВАНИЕ ИГРОКА

«треугольник»

«по порядку номеров»



ЗАКРЫВАНИЕ ИГРОКА

«два против двух»

«один против двух»

ВЕДЕНИЕ И ОБВОДКА

«только вперёд»

«один на один»

Проход к воротам

УДАРЫ ПО ВОРОТАМ

Удар по указанной цели

Удар с ходу

Резаный удар

ОТБОР МЯЧА

«Сыграй на опережение»

«Отбей мяч головой»

«Выбей мяч из круга»

ОБУЧЕНИЕ ГРУППОВЫМ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ

Взаимодействие на поле нескольких футболистов одной и той же команды.

ПЕРЕДАЧА МЯЧА

«В одно касание»

«Диагональные и поперечные передачи»

«Игра 3×3»

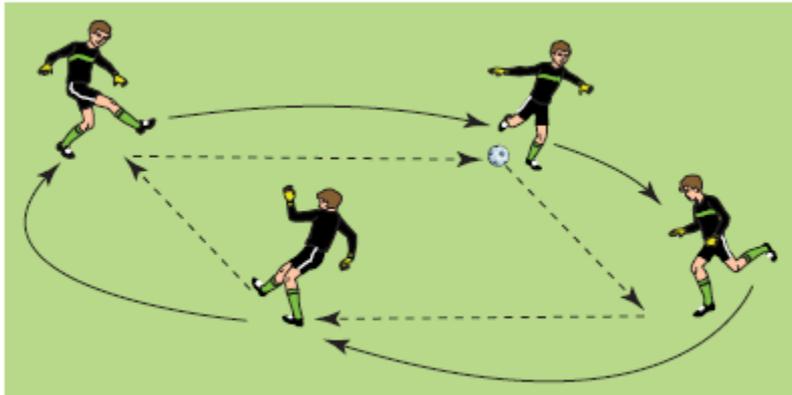


Рис. 50. Передача мяча по кругу

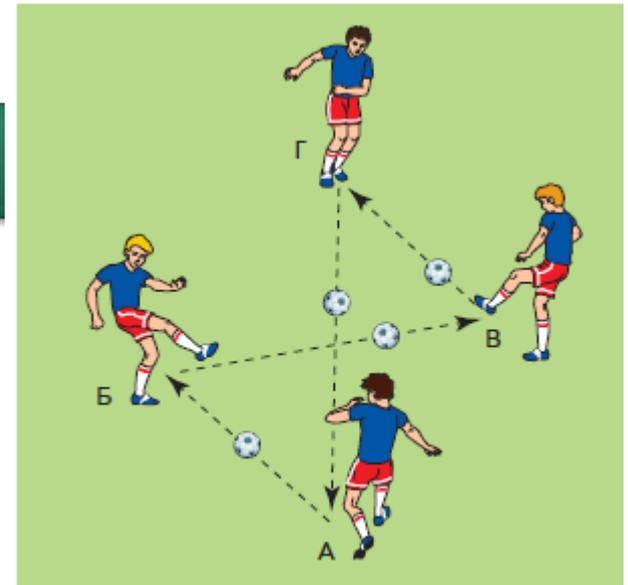


Рис. 51. Диагональная и поперечная передачи

ПЕРЕДАЧА МЯЧА ПОСРЕДСТВОМ
СОГЛАСОВАННЫХ ДЕЙСТВИЙ



«Подстрахуй вратаря»



«Игра 2×2»



«Игра 3×3»

ТАКТИЧЕСКИЕ КОМБИНАЦИИ

ТАКТИЧЕСКИЕ КОМБИНАЦИИ

КОМБИНАЦИЯ СТЕНКА

КОМБИНАЦИЯ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ ШТРАФНОГО И СВОБОДНОГО УДАРА

КОМБИНАЦИЯ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ УГЛОВОГО УДАРА

КОМБИНАЦИЯ ПРИ ВБРАСЫВАНИИ МЯЧА ИЗ-ЗА БОКОВОЙ ЛИНИИ

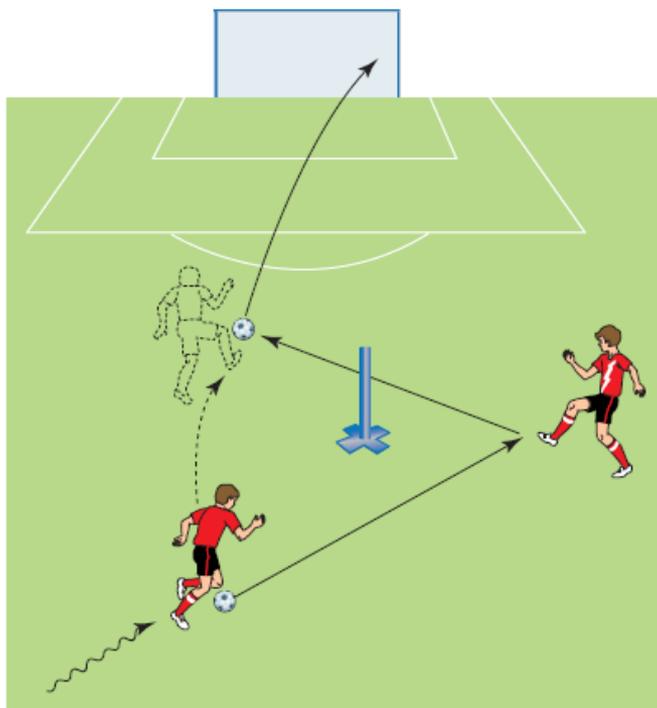


Рис. 52. Комбинация «Стенка»

КОМБИНАЦИЯ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ ШТРАФНОГО И СВОБОДНОГО УДАРА

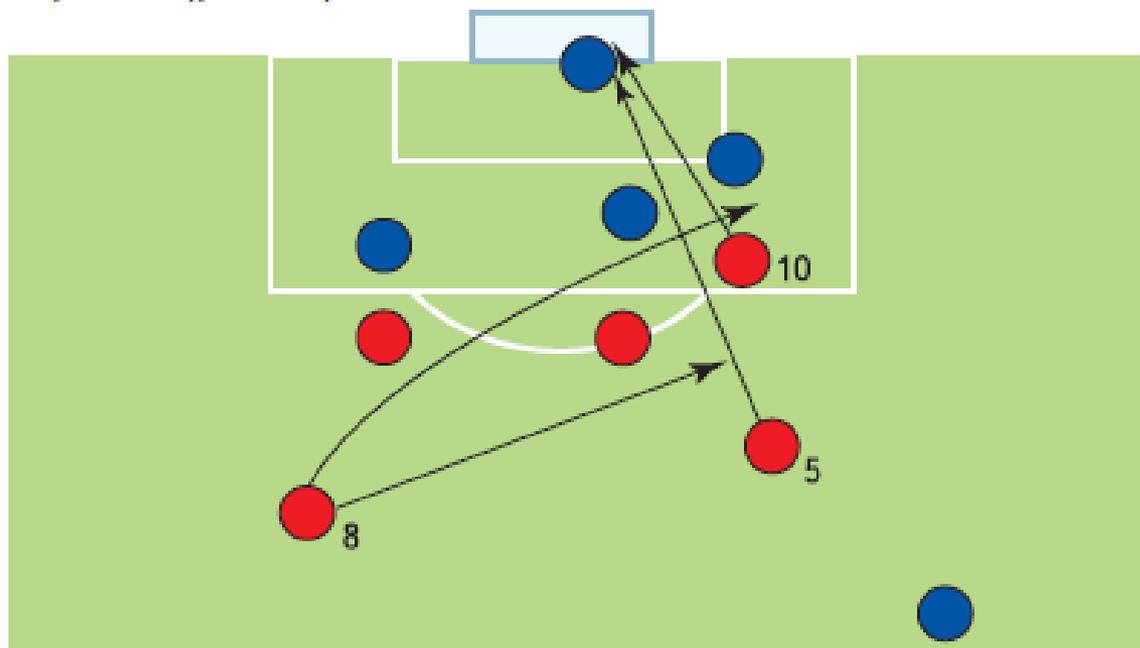


Рис. 53. Одна из комбинаций при розыгрыше штрафного или свободного удара

ОБУЧЕНИЕ КОМАНДНЫМ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ

Определенная система ведения игры командой с конкретными игровыми функциями игроков.

ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ – **УЧЕБНАЯ ИГРА**

Командные
тактические действия
в нападении

- Метод позиционного нападения
- Метод быстрого прорыва

Командные
тактические действия
в защите

- Личная защита
- Зонная защита
- Комбинированная защита

Комбинированная защита

- Трём защитникам поручается с помощью метода личной защиты опекать трех нападающих соперников, 4-й должен расположиться позади партнеров так, чтобы суметь вовремя подстраховать их.
- Двум центральным защитникам вменяется в обязанность играть в указанной для каждого зоне, а двум крайним защитникам поручается персонально опекать двух крайних нападающих соперников.
- Игрокам дается указание при приближении соперников с мячом к воротам переключится с зонной защиты на плотную личную опеку.

ТАКТИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ

ВЫБОР МЕСТА В ВОРОТАХ

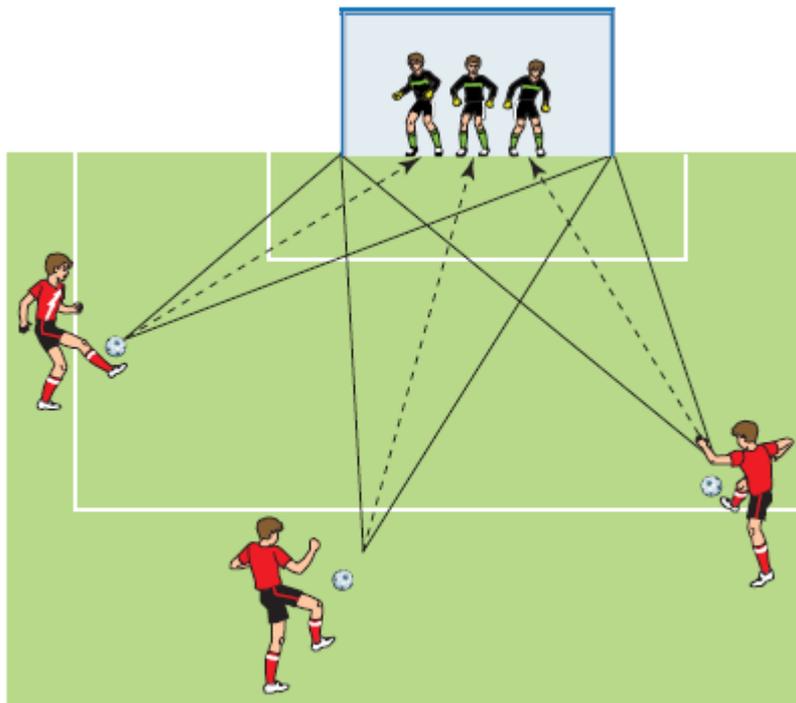


Рис. 56. Выбор места в воротах

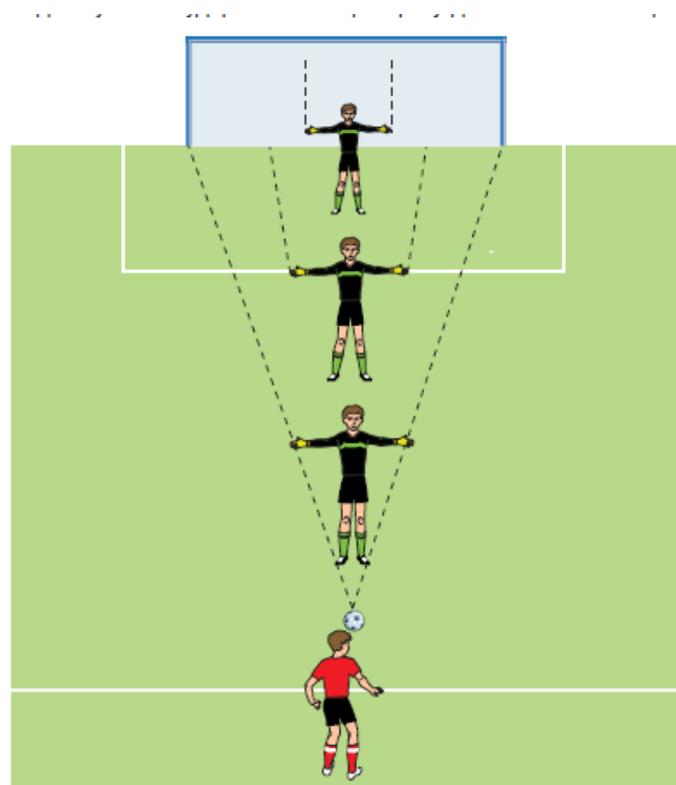


Рис. 57. Выход вратаря навстречу сопернику

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВРАТАРЯ С ЗАЩИТНИКАМИ

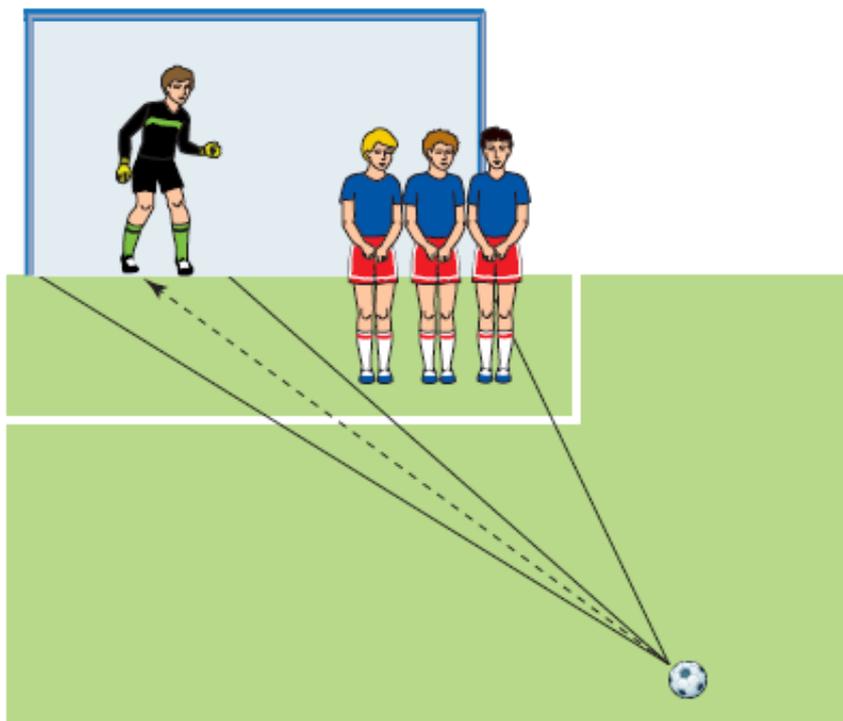


Рис. 58. Вратарь руководит постановкой «стенки»

- Раны
- Кровотечения
- Переломы
- Вывихи
- Ушибы
- Растяжения и разрыв связок
- Тепловой и солнечный удар
- Переохлаждение



Рис. 16. Проведение сердечно-лёгочной реанимации



Рис. 17. Устойчивое боковое положение



Рис. 18. Для наложения компресса смочить полотенце холодной водой

✓ При отсутствии признаков жизни приступить к сердечно-лёгочной реанимации (рис. 16).

✓ Проводить сердечно-лёгочную реанимацию необходимо до восстановления самостоятельного дыхания или до прибытия медицинского персонала.

✓ После восстановления дыхания (или если дыхание было сохранено) придать пострадавшему устойчивое боковое положение (рис. 17). Обеспечить постоянный контроль за дыханием до прибытия скорой медицинской помощи!

✓ При восстановлении у пострадавшего сознания положить на голову, шею и паховую область смоченные в холодной воде полотенца (салфетки) (рис. 18) и напоить его водой.

Переохлаждение. К переохлаждению приводят тесная и влажная одежда и обувь, физическое переутомление, голод, длительное неподвижное и неудобное положение, ослабление организма после перенесённых заболеваний.

Признаки переохлаждения:

- пострадавший вял, безучастен к окружающему;
- кожа становится бледной, холодной;
- пульс редкий;
- температура тела понижается.

Первая помощь при переохлаждении

✓ Как можно быстрее внести пострадавшего в тёплое помещение.

✓ Согреть пострадавшего (укутать тёплым одеялом, одеждой). Вызвать скорую медицинскую помощь.

✓ Если пострадавший в сознании, дать ему обильное сладкое питьё, накормить горячей пищей.

ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:

✓ Оградить пострадавшего от дальнейшей опасности или уменьшить её, например, перенести его в безопасное место. При этом всегда необходимо думать и о собственной безопасности.

✓ Определить, в сознании или без сознания находится пострадавший. Если без сознания, необходимо восстановить проходимость дыхательных путей и убедиться в наличии дыхания.

✓ Самостоятельно или с помощью окружающих вызвать скорую медицинскую помощь (со стационарного телефона — 03, с мобильного — 103 или 112).

✓ Осмотреть пострадавшего и при необходимости оказать помощь, например остановить кровотечение или промыть желудок.



Рис. 16. Проведение сердечно-лёгочной реанимации



Рис. 17. Устойчивое боковое положение



Рис. 18. Для наложения компресса смочить полотенце холодной водой

✓ При отсутствии признаков жизни приступить к сердечно-лёгочной реанимации (рис. 16).

✓ Проводить сердечно-лёгочную реанимацию необходимо до восстановления самостоятельного дыхания или до прибытия медицинского персонала.

✓ После восстановления дыхания (или если дыхание было сохранено) придать пострадавшему устойчивое боковое положение (рис. 17). Обеспечить постоянный контроль за дыханием до прибытия скорой медицинской помощи!

✓ При восстановлении у пострадавшего сознания положить на голову, шею и паховую область смоченные в холодной воде полотенца (салфетки) (рис. 18) и напоить его водой.

Переохлаждение. К переохлаждению приводят тесная и влажная одежда и обувь, физическое переутомление, голод, длительное неподвижное и неудобное положение, ослабление организма после перенесённых заболеваний.

Признаки переохлаждения:

- пострадавший вял, безучастен к окружающему;
- кожа становится бледной, холодной;
- пульс редкий;
- температура тела понижается.

Первая помощь при переохлаждении

✓ Как можно быстрее внести пострадавшего в тёплое помещение.

✓ Согреть пострадавшего (укутать тёплым одеялом, одеждой). Вызвать скорую медицинскую помощь.

✓ Если пострадавший в сознании, дать ему обильное сладкое питьё, накормить горячей пищей.



Раны — это нарушения целостности кожных покровов, слизистых оболочек, тканей, вызванные механическими, термическими и другими воздействиями. При ранении возникает опасность инфицирования, т. е. заражения.

Раны бывают поверхностные и глубокие, сопровождающиеся болью и кровотечением.

Кровотечение, как правило, бывает вызвано механическим повреждением сосудов. Первая помощь при ранении (наружном кровотечении) заключается в остановке кровотечения, обработке раны от инфицирования, наложении бинтовой повязки или жгута.

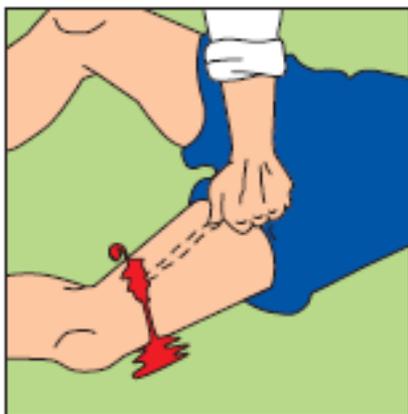


Рис. 14. Прижатие артерии выше места кровотечения



Рис. 12. Прямое давление на рану

Способы остановки наружного кровотечения

- ✓ Выполнить прямое давление на рану (рис. 12).
- ✓ Наложить давящую повязку. Закрывать рану несколькими сложенными салфетками или несколькими туго свёрнутыми слоями марлевого бинта. Туго забинтовать сверху. Если повязка промокает, поверх неё наложить ещё несколько плотно свёрнутых салфеток и крепко надавить ладонью поверх повязки (рис. 13).
- ✓ Если давящая повязка и прямое давление на рану неэффективны, выполнить пальцевое прижатие артерии выше места кровотечения, сильно прижав артерию пальцами или кулаком к близлежащим

Правила наложения бинтовых повязок

✓ Пострадавший должен находиться в удобном, устойчивом для бинтования положении — лежать или сидеть. Перевязываемую часть тела фиксируют в правильном положении, в котором она будет находиться после бинтования.

✓ Необходимо по возможности находиться лицом к пострадавшему, чтобы контролировать его состояние.

✓ Бинтование следует проводить от периферии к центру, руку или ногу бинтуют снизу вверх.

✓ Бинтование производить от себя слева направо, исключая некоторые виды повязок.

✓ Начинать бинтование с наиболее узкого места, переходя к более широкому. Первые обороты бинта накладывать один на другой.

✓ Каждый последующий оборот бинта накладывать наискось, он должен покрывать предыдущий наполовину или две трети, закрепляя его.

✓ Направление витков должно быть единым во всех слоях повязки. Свободный конец бинта должен составлять прямой угол с рукой, в которой находится рулон бинта.

✓ Бинт нужно натягивать равномерно. Повязка не должна быть очень свободной и съезжать по поверхности тела, но и не должна быть очень тугой и сдавливать с излишней силой перевязанное место, нарушая кровообращение. Излишнее количество бинта причиняет неудобство пострадавшему.

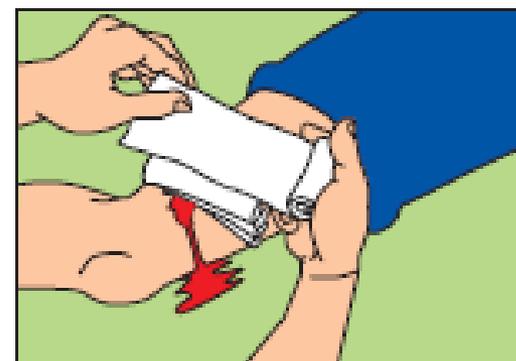


Рис. 13. Наложение давящей повязки



Благодарю за внимание!

Контакты для связи:
+7 (495) 795 05 52 доб. 7306
geo-drofa@yandex.ru
7258321@mail.ru