

ОБЖ- изучаем новый ФПУ.



Федотова К.Н., ведущий методист





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 28 » декабря 2018 г.

№ 345

Москва

О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с пунктом 25 Порядка формирования федерального перечня

1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	http://vgf.ru/obzh2

Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся, курсы по выбору					
2.2.9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
2.2.9.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности		5-6	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности		7-9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 18 » мая 2020 г.

№ 249

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), пунктом 4.2.8.(1) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), пунктом 7, абзацем первым пункта 43 Порядка

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 18.05.2020 № 249 о внесении изменений в ФПУ

ПРИКАЗ №345 от 28.12.2018

Приложение № 1
к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от «18» мая 2020 г. № 249

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в сведения, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

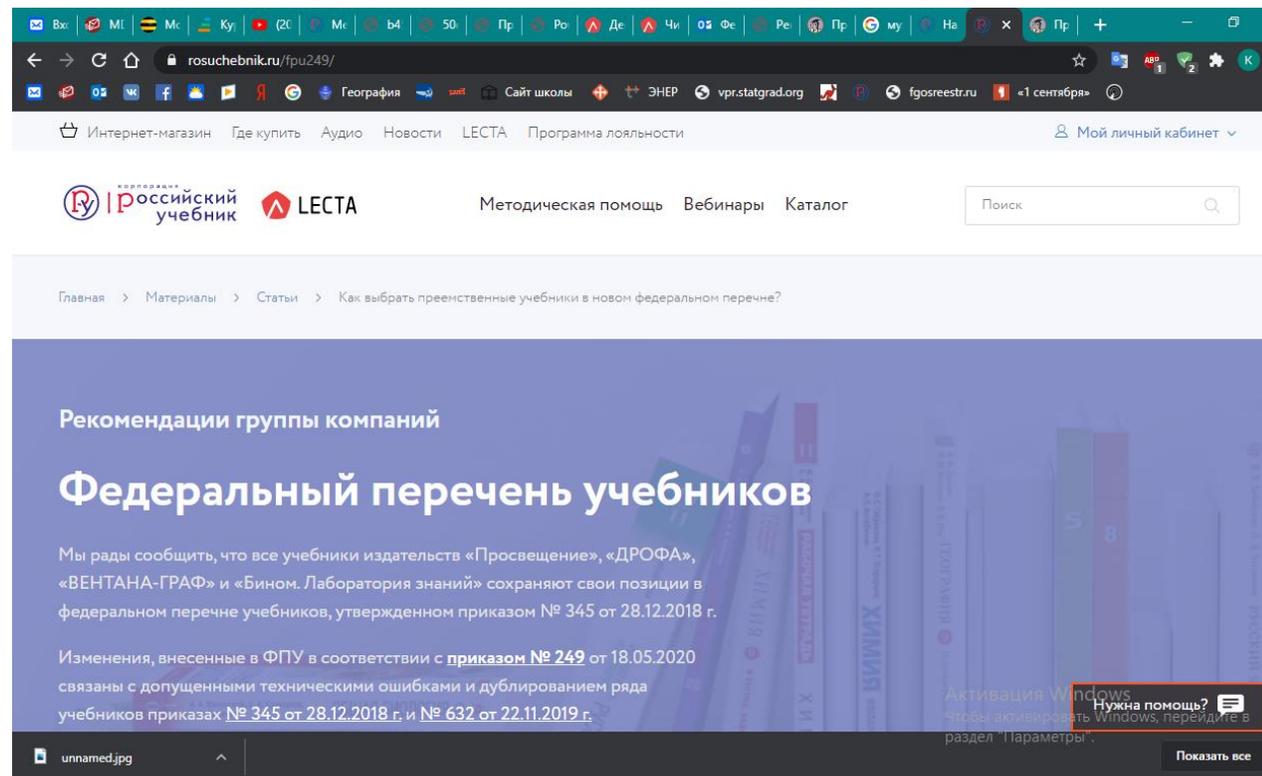
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Изменения
2.2.9.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Авторский коллектив, класс
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Авторский коллектив, класс

ПРИКАЗ

от 18 мая 2020 г. N 249

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННЫЙ
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N 345

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137), пунктом 4.2.8.(1) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), пунктом 7, абзацем первым пункта 43 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2020 г., регистрационный N 57418), в связи с допущенными техническими ошибками и с учетом писем общества с ограниченной ответственностью "Издательский центр "Вентана-Граф" от 19 февраля 2020 г. N ВГ-29, общества с ограниченной ответственностью "Дрофа" от 19 февраля 2020 г. N ДР-24, общества с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний" от 19 февраля N 38, от 3 марта 2020 г. N 45, общества с ограниченной ответственностью "Развивающее обучение" от 19 февраля N 39, от 21 февраля 2020 г. N 42, общества с ограниченной ответственностью "Современные образовательные технологии" от 17 февраля 2020 г. N 15, общества с ограниченной ответственностью "ГИЦ ВЛАДОС" от 18 февраля 2020 г. N 041/20, акционерного общества "Издательство "Просвещение" от 20 февраля 2020 г. N 346/20, от 25 февраля 2020 г. N 357/20, от 25 февраля 2020 г. N 358/20 и от 16 апреля 2020 г. N 635/20 приказываю:

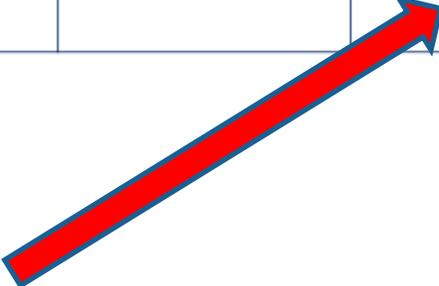


<https://rosuchebnik.ru/fpu249/>

ЗНАЧИМЫЕ ПРАВКИ ПО ВКЛЮЧЕННЫМ В ФПУ УЧЕБНИКАМ

Обращаем ваше внимание, что в линии УМК Виноградовой. ОБЖ (5-9) поменялся состав классов в учебниках:

Раздел/ Предмет	Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование	Класс БЫЛО	Класс СТАЛО	Наименование издателя(ей) учебника
РАЗДЕЛ №2						
Основное общее образование						
Основы безопасности жизнедеятельности	2.2.9.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6	5-7	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	8-9	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

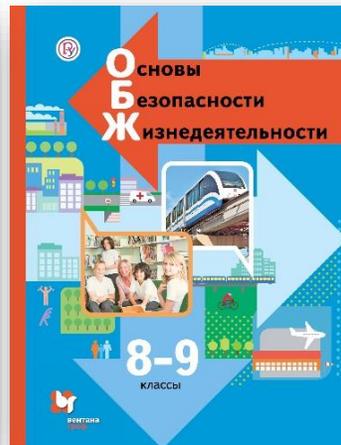


Все заказы, размещенные до 18 мая 2020 г. будут обеспечены учебниками по предыдущему варианту федерального перечня в соответствии с оформленными документами

ЕДИНСТВЕННАЯ ЛИНИЯ ПО ОБЖ В ФПУ 2019 года
Приказ Министерства просвещения № 345 от 28 декабря 2018 г



5-7 класс



8-9 класс



10-11 класс

Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко,
А. Б. Таранин
5–9 класс

ФП № 2.2.9.1.1.1 – 2.2.9.1.1.2

С. В. Ким, В. А. Горский
10–11 классы

ФП № 1.3.6.3.1.1

КОМПОНЕНТЫ ЛИНИИ ПО ОБЖ

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Учебник/ЭФУ		 ФП 2.2.9.1.1.1		 ФП 2.2.9.1.1.2		 ФП 1.3.6.3.1.1		 LECTA 
Методическое пособие		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg_umk-liniya-umk-n-f-vinogradovoy-obg-5-9_type-metodicheskoe-posobie/						rosuchebnik.ru 
Рабочая программа		https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-5-9-klassy-rabochaya-programma-vinogradova/						rosuchebnik.ru 

 LECTA – в электронной форме на lecta.rosuchebnik.ru

 – в электронной форме на сайте rosuchebnik.ru

ФГОС основного общего образования:

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Возможные варианты изучения школа определяет сама.

Например:

- 1) 5-9 классы; 10-11 классы;
- 2) 8-9 классы (по ФГОС); 10-11 классы.

Почему ОБЖ важно изучать в 5-7 классе?

Программное содержание курса представлено **по линейно-концентрическому принципу**, то есть развёртывается последовательно, постепенно усложняясь и расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические занятия и осуществляется проектная деятельность

Виды деятельности учащихся на уроке



- ❖ Учебный диалог
- ❖ Обсуждение и оценка проблемных ситуаций
- ❖ Тестовые задания
- ❖ Работа в подгруппах и в парах
- ❖ Исследовательская деятельность
- ❖ Составление памяток
- ❖ Проектная деятельность
- ❖ Экскурсии

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

**ПРИКАЗ от 28.12.2018г.
№345**



**ПРИКАЗ от 18.05.2020г.
№ 249
далее ПРИКАЗ № 345**





Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования

ФПУ | Издатели | Экспертиза | Материалы НМС | Рекомендуемая литература

Поиск по Федеральному перечню учебников (ФПУ)

Название:

Учебный предмет:

Класс:

Часть ФПУ:

Издатель:

Автор/авторский коллектив:

Точный поиск по классам

[Расширенный поиск](#)

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс	Комментарий
2.2.9.1.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	5–7	
2.2.9.1.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	8–9	

[Федеральный перечень учебников](#)

© Министерство просвещения Российской Федерации

[Обратная связь](#)



Содержание

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	4
Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	7
Организм человека и его безопасность	8
Как вести здоровый образ жизни	28
Мой безопасный дом	49
Наводим в доме чистоту	50
Дела домашние: техника безопасности	53
Школьная жизнь	57
Выбор пути: безопасная дорога в школу	58
Правила поведения в школе	75
На игровой площадке	87
Правила поведения на игровой площадке	88
На природе	103
Умеете ли вы ориентироваться?	104
Природа полна неожиданностей!	113
Туристский поход: радость без неприятностей	131
Перед походом... ..	132
В походе... ..	142
Когда человек сам себе враг	149
Алкоголь наносит удары по организму	150
Курение убивает	155
Словарь	157



Содержание

Введение	3
Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	
Организм человека и его безопасность	
Психическое здоровье человека	
Социальное здоровье человека	
Как вести здоровый образ жизни	
Мой безопасный дом	
Наводим в доме чистоту	
Дела домашние: техника безопасности	
Школьная жизнь	
Виды современного транспорта	
Выбор пути: безопасная дорога в школу	
Правила поведения в школе	
На игровой площадке	
Правила поведения на игровой площадке	
Безопасность в обществе (социуме)	
Какие конфликты возникают в социуме	
Чрезвычайные ситуации социального характера	
Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации	
На природе	
Умеете ли вы ориентироваться?	
Чрезвычайные ситуации природного характера	
Природа полна неожиданностей!	
Туристский поход: радость без неприятностей	
Перед походом... ..	
В походе... ..	
Когда человек сам себе враг	
Алкоголь наносит удары по организму	
Курение убивает	
Словарь	

Введение

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» . . .

Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя

Организм человека и его безопасность

Психическое здоровье человека

Социальное здоровье человека

Как вести здоровый образ жизни

Мой безопасный дом

Наводим в доме чистоту

Дела домашние: техника безопасности

Школьная жизнь

Виды современного транспорта

Выбор пути: безопасная дорога в школу

Правила поведения в школе

На игровой площадке

Правила поведения на игровой площадке



Безопасность в обществе (социуме).

Какие конфликты возникают в социуме.

Чрезвычайные ситуации социального характера. . . .

Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации. . .

На природе.

Умеете ли вы ориентироваться?

Чрезвычайные ситуации природного характера. . . .

Природа полна неожиданностей!

Туристский поход: радость без неприятностей

Перед походом...

В походе...

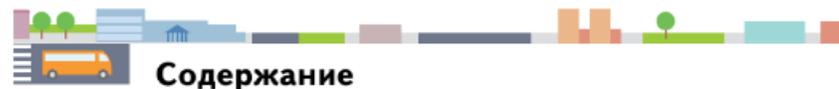
Когда человек сам себе враг

Алкоголь наносит удары по организму.

Курение убивает

Словарь





Содержание

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	4
Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	7
Организм человека и его безопасность	8
Как вести здоровый образ жизни	28
Мой безопасный дом	49
Наводим в доме чистоту	50
Дела домашние: техника безопасности	53
Школьная жизнь	57
Выбор пути: безопасная дорога в школу	58
Правила поведения в школе	75
На игровой площадке	87
Правила поведения на игровой площадке	88
На природе	103
Умеете ли вы ориентироваться?	104
Природа полна неожиданностей!	113
Туристский поход: радость без неприятностей	131
Перед походом...	132
В походе...	142
Когда человек сам себе враг	149
Алкоголь наносит удары по организму	150
Курение убивает	155
Словарь	157



5 кл.

6 кл.

7 кл.



Содержание

Введение	3
Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	
Организм человека и его безопасность	
Психическое здоровье человека	
Социальное здоровье человека	
Как вести здоровый образ жизни	
Мой безопасный дом	
Наводим в доме чистоту	
Дела домашние: техника безопасности	
Школьная жизнь	
Виды современного транспорта	
Выбор пути: безопасная дорога в школу	
Правила поведения в школе	
На игровой площадке	
Правила поведения на игровой площадке	
Безопасность в обществе (социуме)	
Какие конфликты возникают в социуме	
Чрезвычайные ситуации социального характера	
Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации	
На природе	
Умеете ли вы ориентироваться?	
Чрезвычайные ситуации природного характера	
Природа полна неожиданностей!	
Туристский поход: радость без неприятностей	
Перед походом...	
В походе...	
Когда человек сам себе враг	
Алкоголь наносит удары по организму	
Курение убивает	
Словарь	

Психическое здоровье человека



Психическое здоровье человека

Показатели психического здоровья и нездоровья



Читая текст на с. 30—32, обратите внимание на характеристику понятия «психическое здоровье».

Психическое здоровье — это ощущение благополучия, то есть такое состояние, когда человека не угнетают неразрешимые проблемы. Психически здоровый человек управляет своими *эмоциями*, не пасует перед трудностями. Если с ним случаются неприятности, он сам, своими силами разрешает возникшие проблемы. Такой человек свободно развивает свои способности, добивается поставленной цели, чувствует себя полезным, нужным для семьи и общества.

Если какой-то элемент психического здоровья нарушен, то у человека начинаются проблемы. Он постоянно пребывает в дурном настроении, неправильно (неадекватно) реагирует на проблемы, то и дело вступает в конфликты с окружающими. Когда всё это становится нормой жизни, можно предположить, что психическое здоровье данного человека находится в расстроенном состоянии.

Психическое состояние во многом зависит от личностных качеств, от умения оценить обстановку, принять правильное решение, убедить себя в том, что поступать нужно именно так. Достичь психического здоровья — значит в какой-то степени победить самого себя!

Психическое здоровье связано с наличием у человека важных личностных качеств — воли, внимательности, целеустремлённости. Именно они помогают сосредоточиться, оценить обстановку и сделать правильный выбор. Если развивать волевые качества, то можно спокойно и рассудительно принимать любые жизненные проблемы.

Тема частично перенесена из учебника 7-9

(основные понятия, работа с иллюстративным материалом, 2 практические работы, рубрики обсудим вместе, обратите внимание, домашние задания)

Практическая работа:

Цель: научиться снимать напряжение с разных групп мышц.

Задание: выполните упражнения.

1. «Свеча». Сядьте на край стула. Закройте глаза. Глубоко вдохните, набирая в лёгкие как можно больше воздуха. Затем, вытянув губы трубочкой, медленно выдыхайте воздух, как бы дуете на свечу, при этом негромко и протяжно произносите звук «у».
2. «Поза кошки». Поднимите руки вверх, затем вытяните вперёд, потянитесь, как кошка. Почувствуйте, как тянется тело. Замрите на несколько секунд. Затем резко опустите руки вниз, выдохните.

Домашнее задание:

Определите, есть ли у вас признаки стресса. Ответьте на вопросы.



Социальное здоровье человека



Что такое социальное здоровье человека?

Что определяет социальное здоровье человека?



Прочитайте текст. Определите, правильно ли вы понимаете, что такое социальное здоровье.

Вы уже знаете, что человек — часть природы, её высшая ступень. В отличие от животных, люди обладают воображением, речью; умеют исследовать, творить, создавать различные машины, облегчающие их труд. Но человек отличается от животного ещё и тем, что живёт в человеческом обществе, обладает чувствами и способностями, которые помогают ему коллективно трудиться, общаться, переживать сильные эмоции по отношению к другим людям (симпатию, сопереживание, любовь, ненависть и др.).

В научно-познавательной литературе описано много случаев, когда только что родившиеся или совсем маленькие дети воспитывались в среде животных. Эти дети сумели прекрасно приспособиться к дикой жизни и вели себя как настоящие звери. Но если потом они вновь попадали в человеческое общество, очень трудно было научить их говорить, думать и вести себя по-человечески. Чтобы стать человеком, ребёнок в первые годы своей жизни обязательно должен расти и развиваться в социальной среде, то есть среди других людей.

Именно поэтому первым показателем социального здоровья человека являются его отношения с окружающими людьми — родными, близкими, друзьями, чужими и случайными людьми. Одиночество невыносимо для личности, так как нарушается её гармоническое развитие. Недаром в медицине известны случаи, когда не принятые коллективом люди тяжело заболевали.

Тема частично перенесена из учебника 7-9

(основные понятия, работа с иллюстративным материалом, 2 практические работы, рубрики: обсудим вместе, обратите внимание, вспомните, участвуем в проекте, домашние задания)

Работа в группах:

Обсудите пословицы и поговорки. Используйте их для подготовки памятки «Правила общения».

Рад бы поговорить, да охоты нет.

Речь красна слушанием.

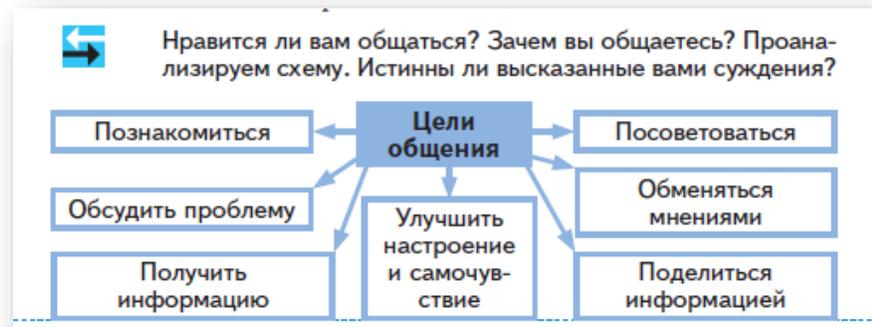
Речь вести — не лапти плести.

Доброе слово и кошке приятно.

Слушай больше, а говори меньше.

Слышал звон, да не знает, где он.

Слушай всякий совет да примечай, что в дело, а что нет.



Виды современного транспорта

Виды современного транспорта

Подготовьте сообщение на тему «Какие современные виды транспорта мы знаем».



Транспорт — это комплекс технических средств, которые используют для перевозки пассажиров, грузов и почты. Выделяют транспорт наземный (подземный), воздушный, водный, космический. Наземный (подземный) транспорт бывает рельсовый и безрельсовый.

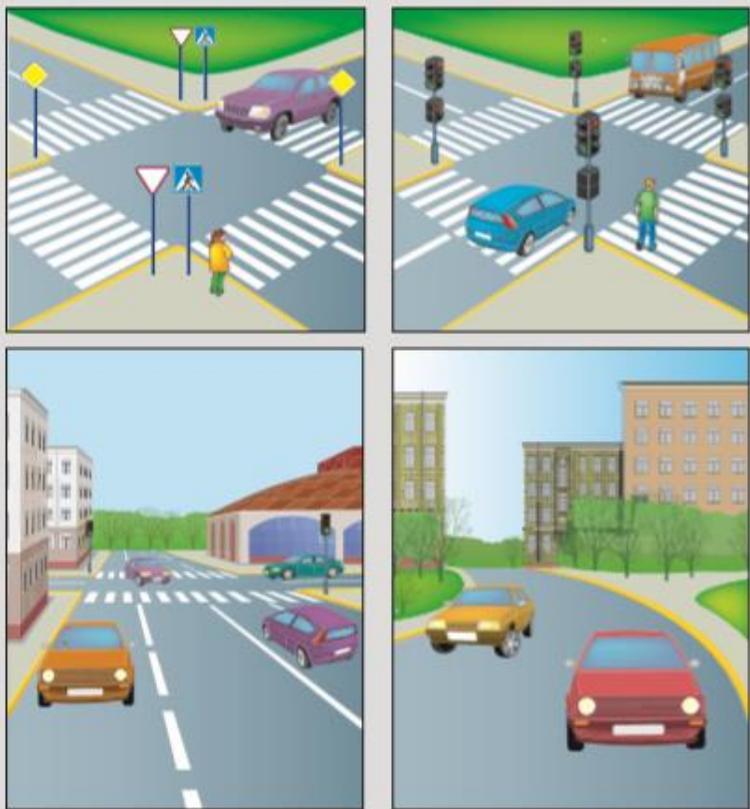
Новая тема в учебнике 5-7

- рубрики:
- вспомните,
- работа в парах,
- обратите внимание и запомните)

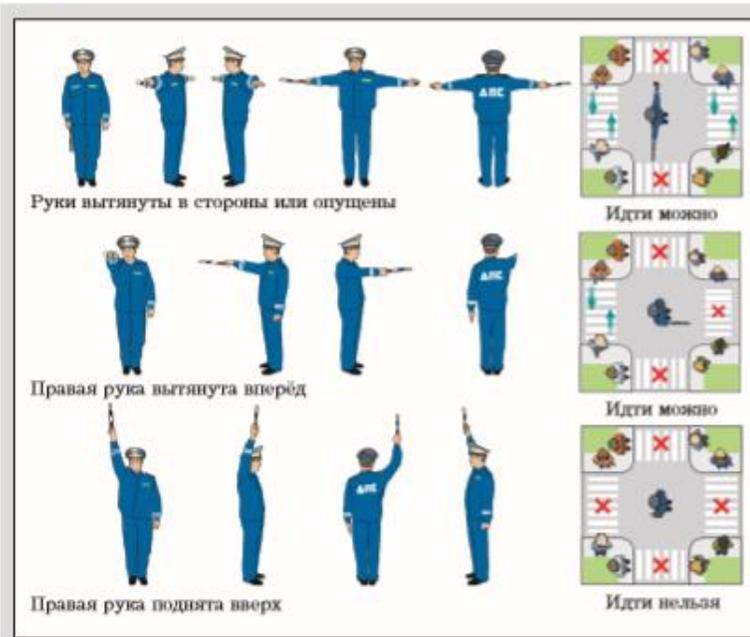
Подготовьте сообщение на тему
«Какие современные виды транспорта мы знаем».



4. Найдите на схемах улицы с регулируемым и нерегулируемым перекрёстком. Объясните правила движения с учётом типа улицы (с односторонним или двусторонним движением) и перекрёстка. Какие опасности могут подстерегать на них пешехода? Какие типы улиц и перекрёстков есть в вашем населённом пункте?



Представьте, что вы — регулировщик. Какие сигналы вы можете подавать? Понимают ли вас водители?



Для любознательных

Кроме уже известных вам видов дорожных знаков, полезно знать **информационные знаки** и знаки **особых предписаний**. Назначение этих знаков — информировать участников дорожного движения (водителей, пешеходов, пассажиров) о режиме движения в данном районе или на ближайшем участке дороги.

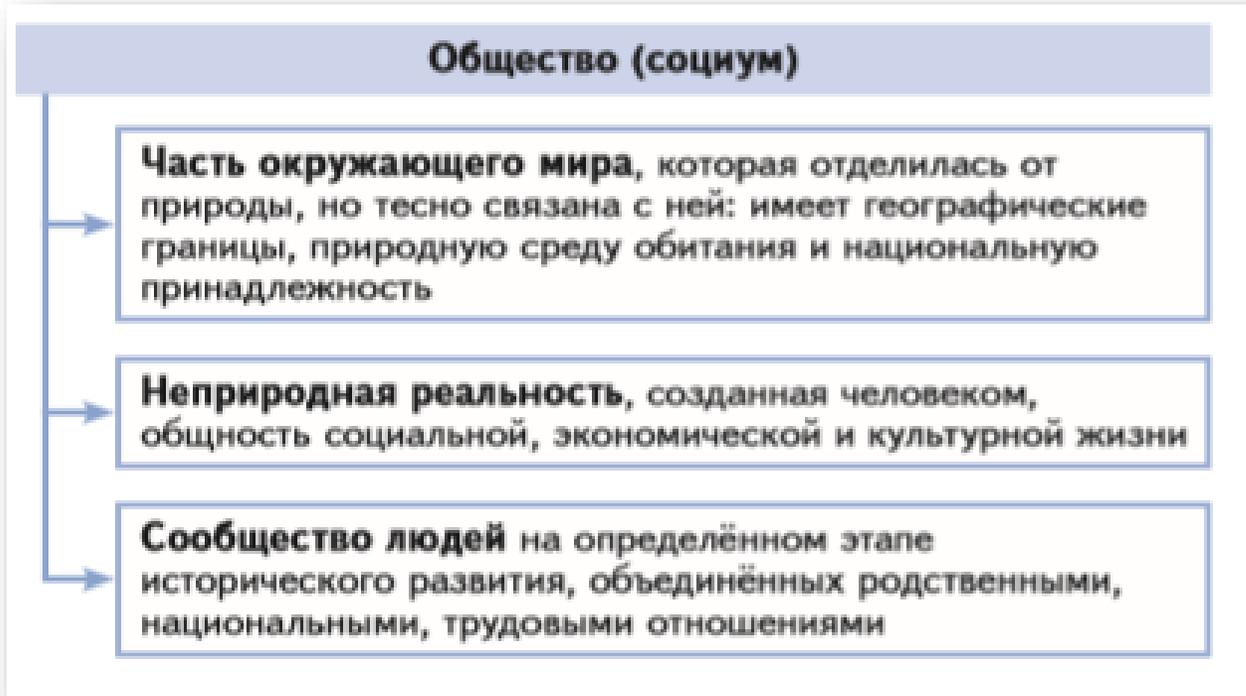
2. Рассмотрите иллюстрации. Сформулируйте правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу.



Подготовьте небольшой рассказ для учащихся младших классов на тему «Как переходить дорогу, не имеющую специальных знаков и дорожной разметки», используя тезисы, предложенные в «Подсказке».



- Переход через дорогу — опасное путешествие.
- Переходить надо кратчайшим путём по прямой линии, строго поперёк дороги.
- Нужно убедиться, что из точки, где начинается переход дороги, есть свободный обзор в обе стороны; у обочины нет машин, мешающих обзору.
- Выбрав точку перехода, посмотрите налево.
- Не начиная перехода, оцените обстановку справа.
- Убедившись, что слева нет опасности, смело начинайте движение. Дальность обзора должна быть такой, чтобы видеть движущиеся автомобили на безопасном от себя расстоянии.
- «Смело» не означает «безрассудно» (бегом, не глядя по сторонам).
- Подойдя к середине дороги, оцените ситуацию справа. Если ситуация изменилась и справа движется транспорт, привлечите внимание водителя поднятой рукой, но не двигайтесь, пока не убедитесь, что переход безопасен.



Что такое конфликт

Слово «конфликт» в переводе с латинского языка означает «столкновение». Значит, социальные конфликты рассматриваются как столкновения различных социальных групп, которые по-разному смотрят на те или другие общественные проблемы, интересы разных классов и групп. Конфликты являются одной из форм негативного взаимодействия людей в обществе.

Шантаж и угрозы — социальные опасности

Шантаж и угрозы — социальные опасности

Шантаж — это преступление, которое выражается в угрозе разоблачения человека, сообщения окружающим сведений, которые раскрывают какие-то неблагоприятные его поступки, секреты.

Угрозы могут поступать как при реальных встречах с шантажистами, так и в соцсети. Подростки боятся реакции учителей, родителей, сверстников и отвечают шантажистам. Например, откупаются деньгами, отдают личные вещи, продолжают совершать под их влиянием недостойные поступки.



Проанализируйте советы человеку, которого шантажируют. Какие из них вы считаете наиболее правильными?

- Раз так случилось, нужно подчиняться требованиям шантажиста, иначе будет ещё хуже.
- Нужно всё рассказать родителям, они помогут разобраться с шантажистом.
- Нужно сказать шантажисту: «Не боюсь тебя, можешь всё всем рассказать!»
- Нужно повиниться в том, что сделал неправильно, извиниться за случай, который стал темой шантажа.



Проверьте по английскому словарю значение слова «буллинг».

Что такое буллинг?

Как вы поняли, слово «буллинг» в переводе с английского означает «запугивание, унижение, психологическое давление (террор)».

Буллинг — это длительное давление на человека, неспособного противостоять насилию. Цель буллинга — вызвать страх, подчинить себе, унижить человека, причинить ему как физическую, так и психологическую боль.

В некоторых школах, к сожалению, можно встретить такое явление. Группа школьников выбирает жертву и



Рассмотрите схему. Выскажите предположение: какой вред для людей, для общества несут социальные опасности?



Ответственность за буллинг, насилие и травлю

Если подростку не исполнилось 14 лет, то ответственность за его поступки несут родители. Одна из ста-



Чрезвычайные ситуации социального характера

Иногда возникают ситуации, которые создают реальную угрозу жизни людей, ценностям государства, интересам общества и могут приводить к значительным жертвам, материальным потерям. Это *чрезвычайные ситуации социального характера*.

К чрезвычайным ситуациям социального характера относят:

- межнациональные и межрелигиозные (межконфессиональные) конфликты;
- массовые беспорядки;
- забастовки;
- поджоги;
- бандитизм.

Основной причиной возникновения таких ситуаций является нарушение отдельными группами людей правил общественного порядка и безопасности. Часто действия этих групп носят криминальный характер.



Проанализируем и оценим правила защиты от чрезвычайных социальных ситуаций. Добавим правила, которые мы считаем нужным соблюдать.



В учениях, которые проводит МЧС России, участвуют школьники

- Необходимо быть внимательным к средствам массовой информации, которые оповещают о возникновении чрезвычайной ситуации.
- Следует проявлять бдительность, без родителей (или других взрослых) не принимать участия в неразрешённых митингах, демонстрациях, массовых мероприятиях.

Особо опасные чрезвычайные ситуации социального характера

К особо опасным чрезвычайным ситуациям относят:

- вооружённые конфликты;
- террористические акты;
- массовые беспорядки.

1 сентября 2004 г. в школе № 1 города Беслана (недалеко от Владикавказа) группа террористов захватила учащихся, учителей и родителей в заложники.

Вся Россия переживала эту трагедию, с волнением ждала освобождения заложников. В результате штурма школы большинство заложников были освобождены, но погибло 334 человека, из них 186 детей. Свыше 800 человек были ранены.

Для достижения своих безнравственных целей террористы используют разные средства: похищение людей и захват заложников; взрывы и применение химических и радиоактивных ядов; нападение на объекты, разрушение которых может стать угрозой для жизни и здоровья населения, и многое другое.

Все страны мира объединились для борьбы с терроризмом, для предупреждения любых террористических актов. В 2006 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций приняла «Глобальную контртеррористическую стратегию». В деле борьбы с терроризмом важен вклад каждой страны мира, каждого государства, каждого гражданина, понимающего, какие трагические последствия несёт терроризм.



Что должен предпринять человек, нашедший неизвестный предмет в общественном месте?



Составьте памятку на тему «Что делать, если вас захватили в заложники». При подготовке можете использовать интернет-ресурсы.

Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации



Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации



Оценим функции государства и роль каждой функции в обеспечении безопасности жизни и здоровья.

Политическая функция государства состоит в обеспечении законности, правопорядка, признании здоровья и благополучия граждан путём:

- осуществления контроля за соблюдением прав граждан в сфере безопасности жизни и охраны здоровья, соблюдением приоритета охраны здоровья детей;
- обеспечения гарантии защищённости человека в случае утраты им здоровья и трудоспособности;
- осуществления управления и контроля за деятельностью органов власти, отвечающих за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья;
- создания условий для доступности и качества медицинских услуг.

Социальная функция государства заключается в обеспечении условий для деятельности и развития в стране здравоохранения, социальной поддержки, образования путём:

- расширения организаций, осуществляющих здоровьесбережение граждан, контроля за качеством оказания медицинских услуг;
- осуществления социальной поддержки пенсионеров, инвалидов, нетрудоспособных граждан, развития деятельности социальных работников и социальных служб;
- создания условий для обучения и профессионального роста медицинских работников разных категорий.

В теме рассматриваются вопросы:

- Политическая функция
- Социальная функция государства
- Воспитательная функция государства

Подготовьте проект на тему «Роль государства и каждого гражданина в чрезвычайных ситуациях». Раскройте роль государства и участие каждого гражданина в предупреждении социальных чрезвычайных ситуаций.



Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.

Это нужно знать

Здоровый образ жизни. Что это?

Зависит ли здоровье от образа жизни

Физическое здоровье человека

Правильное питание

Психическое здоровье человека

Социальное здоровье человека

Репродуктивное здоровье подростков и его охрана

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Как вести себя при пожаре

Чрезвычайные ситуации в быту

Разумная предосторожность

Опасные игры

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Лес — это серьезно

Водоём зимой и летом

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире

Чрезвычайные ситуации на дорогах

Опасные ситуации в метро

Авиакатастрофы

Железнодорожные катастрофы

Террористические акты на транспорте

Безопасный туризм

Обеспечение безопасности в туристских походах

Обеспечение безопасности в водном туристском походе

Когда человек сам себе враг

Курение убивает!

Алкоголь разрушает личность

Скажем наркотикам «Нет!»

Токсикомания — страшная зависимость

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации и их классификация

Природные чрезвычайные ситуации

Техногенные чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации социального характера.

Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм

Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму

Национальная безопасность России

Урок обобщения

Словарь





Содержание

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.	
Это нужно знать	4
Здоровый образ жизни. Что это?	11
Зависит ли здоровье от образа жизни	12
Физическое здоровье человека	15
Правильное питание	23
Психическое здоровье человека	40
Социальное здоровье человека	50
Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	58
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	63
Как вести себя при пожаре	64
Чрезвычайные ситуации в быту	75
Разумная предосторожность	83
Опасные игры	93
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	99
Лес — это серьёзно	100
Водоём зимой и летом	112
Современный транспорт и безопасность	125
Транспорт в современном мире	126
Чрезвычайные ситуации на дорогах	130
Опасные ситуации в метро	140
Авиакатастрофы	141
Железнодорожные катастрофы	147
Безопасный туризм	151
Обеспечение безопасности в туристских походах	152
Обеспечение безопасности в водном туристском походе	179
Когда человек сам себе враг	185
Курение убивает!	186
Алкоголь разрушает личность	191
Скажем наркотикам «Нет!»	199
Токсикомания — страшная зависимость	201
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	203
Чрезвычайные ситуации и их классификация	204
Природные чрезвычайные ситуации	210
Чрезвычайные ситуации техногенного характера	233
Чрезвычайные ситуации социального характера.	
Национальная безопасность Российской Федерации	243
Экстремизм и терроризм	244
Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	261
Национальная безопасность России	267
Словарь	270



7 кл.

8 кл.

9 кл.



Содержание

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.	
Это нужно знать	4
Здоровый образ жизни. Что это?	11
Зависит ли здоровье от образа жизни	12
Физическое здоровье человека	16
Правильное питание	24
Психическое здоровье человека	41
Социальное здоровье человека	48
Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	49
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	53
Как вести себя при пожаре	54
Чрезвычайные ситуации в быту	65
Разумная предосторожность	73
Опасные игры	83
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	89
Лес — это серьёзно	90
Водоём зимой и летом	103
Современный транспорт и безопасность	115
Транспорт в современном мире	116
Чрезвычайные ситуации на дорогах	120
Опасные ситуации в метро	130
Авиакатастрофы	131
Железнодорожные катастрофы	137
Террористические акты на транспорте	141
Безопасный туризм	143
Обеспечение безопасности в туристских походах	144
Обеспечение безопасности в водном туристском походе	171
Когда человек сам себе враг	177
Курение убивает!	178
Алкоголь разрушает личность	189
Скажем наркотикам «Нет!»	191
Токсикомания — страшная зависимость	193
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	195
Чрезвычайные ситуации и их классификация	196
Природные чрезвычайные ситуации	202
Техногенные чрезвычайные ситуации	225
Чрезвычайные ситуации социального характера.	
Национальная безопасность Российской Федерации	235
Экстремизм и терроризм	236
Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	252
Национальная безопасность России	259
Урок обобщения	261
Словарь	262

Психическое здоровье человека



Психическое здоровье человека



Какие угрозы психическому здоровью могут возникнуть в жизни подростка? Вспомните и восстановите на интерактивной доске изученную схему «Угрозы психическому здоровью».

Показатели психического здоровья и нездоровья

От чего зависит психическое состояние человека? Отметим три важных положения.

- Психическое состояние во многом зависит от способности человека оценить обстановку, предвидеть опасность, принять правильное решение, доказать себе, что решение выбрано верно. Всё это — существенная часть культуры безопасности своей жизни и здоровья.

- Психическое здоровье связано с характером человека, такими качествами, как воля, внимательность, сосредоточенность, умение действовать решительно и быстро и в то же время рассудительно и спокойно.

- Сохранение психического здоровья прямо связано с умением человека анализировать своё состояние, приводить его в норму, владеть способами расслабления, снятия психического напряжения, изменения своего эмоционального состояния.

Недаром в одном древнем индийском трактате говорится: «Если бы кто-нибудь в битве тысячекратно победил тысячу людей, а другой победил бы себя одного, то именно этот другой — величайший победитель в битве».

Как вы организуете свою жизнь и деятельность?



Обсудим высказывание. Справедливо ли оно? Приведём доказательства.

К нашему физическому и психическому здоровью непосредственное отношение имеет ответ на вопрос: «Как мы организуем свою повседневную жизнь и деятельность?»



Что такое режим дня? Какова его роль в поддержании здоровья?



Проанализируйте утверждения на с. 42. Какие из них вы относите к истинным, а какие — к ложным?

Тема частично перенесена в учебник 5-7

(основные понятия, рубрики: приглашаем к дискуссии, вспомните, задание, работа в группах, подсказка)



Предложите свой план организации жизни и деятельности подростка — школьника 8—9 классов. Выбирается экспертная группа, которая оценивает качество плана.

Используйте следующие советы.

- Точно определяйте время, когда будете заниматься тем или иным делом.
- Устанавливайте важность (приоритетность) и очерёдность дел.
- Не пытайтесь сделать сразу много, но и не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня. Оценивайте свои силы и возможности!
- Учитывайте свою индивидуальность: в какое время дня вы наиболее активны.
- Планируйте свои дела так, чтобы неприятная работа чередовалась с приятной.

Социальное здоровье человека



Социальное здоровье человека

Что такое социальное здоровье

  Выскажем своё мнение: что такое социальное здоровье человека? Каковы причины нарушения безопасности социальных взаимодействий человека с окружающим миром? Какое значение имеет общение в укреплении или нарушении социального здоровья людей? Составим на интерактивной доске схему «Источники опасности социального здоровья подростков». Сформулируем общий вывод: что такое социальное здоровье и как его обеспечить? Сверим с выводом учебника.

 Социальное здоровье — это положительные отношения человека с окружающими людьми, умение общаться без конфликтов и взаимных обид; это способность человека проявлять уважение к людям, независимо от их возраста, материального положения, национальности, религиозной веры и особенностей характера. Это развитые нравственно-этические качества личности: гуманизм, толерантность, готовность прийти на помощь. Это чёткое формулирование для себя ценностей: что хорошо, а что плохо для общества и каждого его члена.

 Дополните схему.



 Подготовьте небольшое сообщение на тему «Какие нравственные качества личности отражают её социальное здоровье?».

 **Темы проектов:** «Одиночество — путь к социальному нездоровью»; «Общение — важная человеческая потребность»; «Как достичь социального здоровья общества и его членов».

Тема частично перенесена в учебник 5-7

(основные понятия, *рубрики:* приглашаем к дискуссии, вспомните, работа в группах, сделаем вывод и запомним его, домашние задание, участвуем в проекте)



Подготовьте небольшое сообщение на тему «Какие нравственные качества личности отражают её социальное здоровье?».

Темы проектов: «Одиночество — путь к социальному нездоровью»; «Общение — важная человеческая потребность»; «Как достичь социального здоровья общества и его членов».

Террористические акты на транспорте



Террористические акты на транспорте



Выскажем своё мнение: что такое террористический акт? Какие опасности он несёт окружающей среде и людям?

Террористический акт — это совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели людей, а также причинение значительного материального ущерба.

Террор — это негативные социальные явления, целью которых является воздействие (шантаж) на правительства, государственные организации, отдельных лиц с целью принятия выгодных террористам решений. Например, они выдвигают требования изменения политического строя, утверждения религиозной власти, освобождения из заключения своих сторонников.

Чрезвычайные ситуации на транспорте

К сожалению, время от времени происходят чрезвычайные ситуации на транспорте, в том числе связанные с последствиями террористических актов.

Например, в 2010 г. в московском метро прогремели один за другим два взрыва. Погибли 40 человек, было много раненых. Взрывы были результатом террористических действий.

В ночь на 12 марта 2010 г. в результате взрыва сошёл с рельсов грузовой состав в Республике Дагестан. Пострадали 14 вагонов, было сорвано движение пассажирских поездов. Было возбуждено уголовное дело по статье 205 Уголовного кодекса Российской Федерации «Терроризм».

В том же 2010 г. на одном из участков Октябрьской железной дороги (Санкт-Петербург — Москва) была взорвана следовавшая по путям дрезина. Пострадал машинист. Было возбуждено уголовное дело по статье 222.1 Уголовного кодекса Российской Федерации «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств» и статье 205 «Терроризм».



Каковы будут ваши действия, если вы увидели оставленный кем-то в транспорте неизвестный предмет? Составьте памятку «Что делать, если вы нашли оставленный в транспорте предмет?».

Это полезно знать!

Статья 205 Уголовного кодекса Российской Федерации

«1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями — наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

2. То же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека... наказываются лишением свободы сроком от двенадцати до двадцати лет. <...>».

Для проведения террористических актов преступники могут использовать различные устройства промышленного производства (мины, гранаты, бомбы, снаряды), а также самодельные взрывные устройства, изготовленные или доработанные кустарным способом.

Промышленные взрывные устройства имеют характерный внешний вид и знакомы большинству людей по фильмам, книгам и личному опыту военной службы.

Самодельные взрывные устройства террористы часто маскируют под обычные предметы (карманные фонарики, металлические банки на-под пантон, игрушки).

След, найден, обнаружив такое устройство, не только сообщить об опасной находке в правоохранительные органы, но и находиться от него на безопасном расстоянии.

Минимально безопасные расстояния при взрыве некоторых взрывных устройств:

- ручная граната наступательная — 30 м;
- ручная граната оборонительная — 100 м;
- тротильная шашка (200 г) — 45 м;
- тротильная шашка (400 г) — 55 м;
- банка из-под газетки (0,23 л) — 60 м;
- портфель (дипломат) — 230 м;
- дорожный чемодан (большая сумка) — 350 м;
- легковой автомобиль — 500 м;
- микроавтобус — 920 м;
- грузовой автомобиль — 1240 м.

Bank documents x (20) Incoming - Mail x 260428.pdf - Mail x Приказ_345_от_28.12.20 x Результаты поиска по з...

rosuchebnik.ru/shop/catalog

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ АТЛАС+ ВПР О НАС АКТИВИРОВАТЬ КОД

Магазин - Каталог

КАТЕГОРИИ Укажите название учебника, класс, автора, ISBN или ФПУ

Школьные учебники и пособия

Найдено: 3 Сортировать по: Алфавиту Цена Товаров на странице: 2

Класс

0 4 8
1 5 9
2 6 10
3 7 11

Предмет

Алгебра
Английский язык
Астрономия
Биология
Всеобщая история
География
Геометрия
Естествознание
Изобразительное искусство
Информатика

 <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы</p> <p>Алексеев С. В. Данченко С. П. Костецкая Г. А. Ладнов С. Н. Вентана-Граф</p> <p>Учебник в портфеле. Доступ закончится через 152 дня</p> <p>ЧИТАТЬ</p>	 <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы</p> <p>Виноградова Н. Ф. Смирнов Д. В. Таранин А. Б. Сидоренко Л. В. Вентана-Граф</p> <p>149 руб. на 500 дней</p> <p>ЧИТАТЬ ОТРЫВОК</p> <p>КУПИТЬ</p>	 <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы</p> <p>Таранин А. Б. Вентана-Граф</p> <p>ЧИТАТЬ ОТРЫВОК</p> <p>149 руб. на 500 дней</p> <p>КУПИТЬ</p>
--	--	--

IMG-20181230-W...jpg KATERINA_FEDOT...pdf 29.12.2018_Конц...odt 29.12.2018_Конц...pdf 29...



Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы

Виноградова Н. Ф.
Смирнов Д. В.
Таранин А. Б.
Сидоренко Л. В.

Вентана-Граф

ЧИТАТЬ ОТРЫВОК

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ

[РОСУЧЕБНИК](https://rosuchebnik.ru/)

Доступ «Секс. Алекс (10) Ка Корон Катери (12) Входя Образ Читать Яндекс Кор x

rosuchebnik.ru

Интернет-магазин Где купить Audio Новости LECTA Программа лояльности

Мой личный кабинет

РОССИЙСКИЙ учебник LECTA

Методическая помощь Вебинары Каталог

Поиск

Дистанционное обучение

Помощь педагогам в дистанционной работе

Необходимые материалы и сервисы для организации удалённого обучения собраны в одном месте. Берегите себя и работайте с комфортом!

Подробнее >

Нужна помощь?

https://rosuchebnik.ru/faq/

Без названия.png unnamed (1).jpg imt1.jpg img5.jpg

Показать все

Корпор... ОБЖ_1... e

РУС

17:45 понедельник 11.05.2020

РОССИЙСКИЙ учебник LECTA БИНОМ

Доступ «Секс. Алекс (10) Ка Корона Катери (12) Входяш Образк Читать Яндекс Яндекс Кор x + - □ ×

rosuchebnik.ru

Интернет-магазин Где купить Аудио Новости LECTA Программа лояльности Мой личный кабинет

Российский учебник LECTA

Методическая помощь Вебинары Каталог

Поиск

Дошкольное образование	ИЗО	Немецкий язык	Французский язык
Начальное образование	→ ОБЖ	Химия	Черчение
Алгебра	Искусство	Обществознание	Шахматы
Английский язык	История России	Окружающий мир	Экология
Астрономия	Итальянский язык	ОРКСЭ, ОДНК	Экономика
Биология	Китайский язык	Право	Финансовая грамотность
Всеобщая история	Литература	Русский язык	Психология
География	Литературное чтение	Технология	

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-obg/

Без названия.png unnamed (1).jpg imt1.jpg img5.jpg Показать все

Корпор... ОБЖ_1... e

Нужна помощь?

17:45 понедельник 11.05.2020

Методическая помощь

Выберите тип методической помощи

Вебинары

Выставки

Из опыта педагогов

Интервью

Конкурсы и акции

Конференции, форумы и фестивали

Методические пособия

Методический семинар

Наглядные и раздаточные материалы

Онлайн-уроки

Рабочие программы

Разработки уроков (конспекты уроков)

Статьи

Тесты





Рабочие программы ОБЖ

Выберите класс

5 6 7 8 9 10 11

Предмет

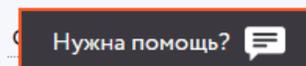
ОБЖ

Линия УМК

Выберите линию УМК...

Тип

Рабочие программы





Квест-игра для детей старшего... | Федотова Катерина Николаевна | Рабочая программа ОБЖ 5-9

https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-5-9-klassy- 70%

коллектива в составе Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина.

Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Место курса ОБЖ в учебном плане
3. Планируемые результаты обучения
4. Содержание курса
5. Примерное тематическое планирование (рабочие материалы для учителя)
6. Примерное поурочно-тематическое планирование (рабочие материалы для учителя)
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Также предлагаем ознакомиться с [рабочей программой по ОБЖ для 10–11 классов к УМК Латчука В.Н.](#)

Материалы для скачивания

 Скачать ОБЖ. 5–9 классы. Рабочая программа



Пособие входит в систему УМК «Алгоритм успеха». Структура и содержание методического пособия соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание

1. Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в свете ФГОС
 - Общие подходы к преподаванию курса ОБЖ в 5–9 классах
 - Основные содержательные линии
 - Организация учебно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 - Использование электронных учебных материалов
 - Формирование ИКТ-компетентности учащихся и работа с материалами интернет-поддержки
 - Оценка образовательных достижений обучающихся
2. Поурочно-тематическое планирование. Рабочие материалы для учителя
 - Методические комментарии к некоторым темам

Материалы для скачивания

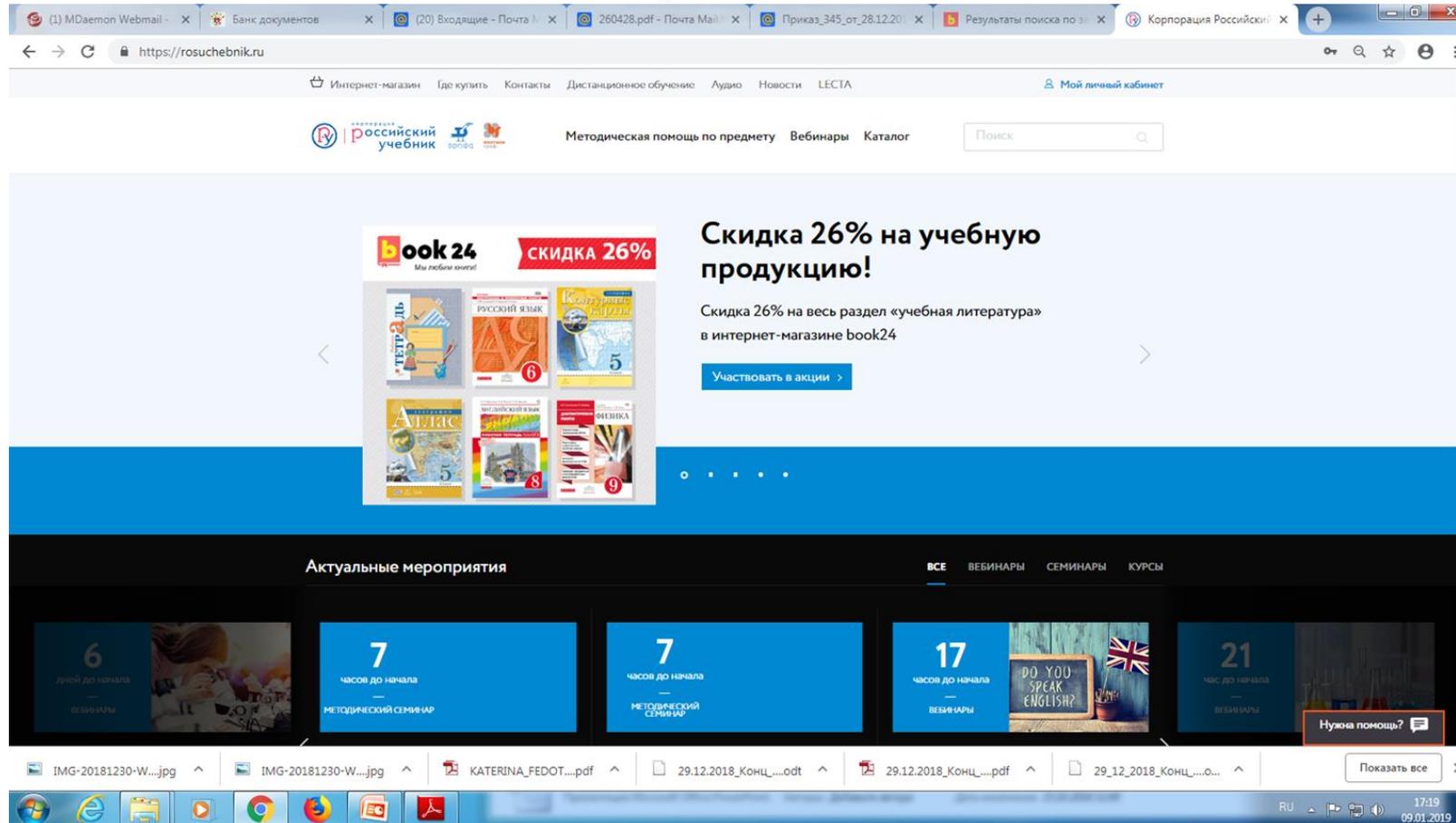


[Скачать](#)

ОБЖ. 5–9 классы. Методическое пособие

Методическая поддержка и бесплатные материалы для учителя

<https://rosuchebnik.ru/>



Интернет-поддержка





МЧС России



Департамент
ГОЧСиПБ
по г. Москве



УФСБ по г.
Москве и
Московской
области



ГКУ ЦОДД



РОЦИТ



Корпорация
"Российский
учебник"



УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ

Проверьте свои знания на всероссийской акции!
2-8 сентября изучите эти темы на сайте urokbezopasnosti.rf
и пройдите тестирование:



1
Гражданская
оборона



2
Пожарная
безопасность



3
Правила
дорожного движения



4
Противодействие
терроризму



5
Безопасность
в интернете

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В УРОКЕ?



Учителям 1-11 классов

- До 8 сентября проведите урок, классный час или внеклассное мероприятие.
- Закрепите теорию тестом – онлайн или очно.
- Самым активным педагогам – призы!



Ученикам и всем желающим

- Уверены в своих знаниях? Со 2 по 8 сентября пройдите тест на сайте urokbezopasnosti.rf.
- Есть сомнения? Почитайте, как действовать в опасных для жизни ситуациях, подготовьтесь и проверьте себя в режиме онлайн.

Все материалы ждут вас на сайте

UROKBEZOPASNOSTI.RF



ОБЖ

Федотова Катерина Николаевна
ведущий методист по ОБЖ и физкультуре

KFedotova@prosv.ru



корпорация
российский
учебник



LECTA