

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ В УЧЕБНИКЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 7 КЛАСС

УМК И.Л. Андреева, И.Н. Данилевского и др.



Гонтарь Светлана Анатольевна
Ведущий методист по истории, обществознанию
SGontar@prosv.ru
+7-964-524-18-56



То, что вчера лишь, прелести полно,
Будило ум и душу волновало,
Вдруг оказалось смысла лишено,
Померкло, потускнело и увяло.

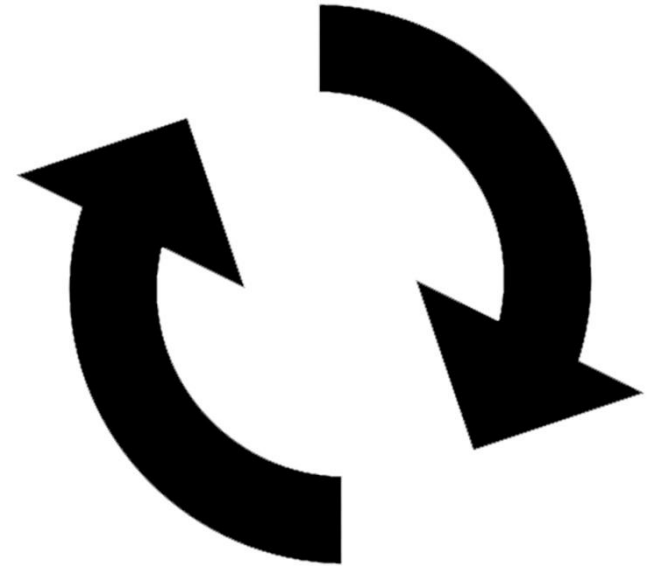
Герман Гессе

Совершенствоваться – значит меняться,
быть совершенным – значит меняться часто.

Уинстон Черчилль

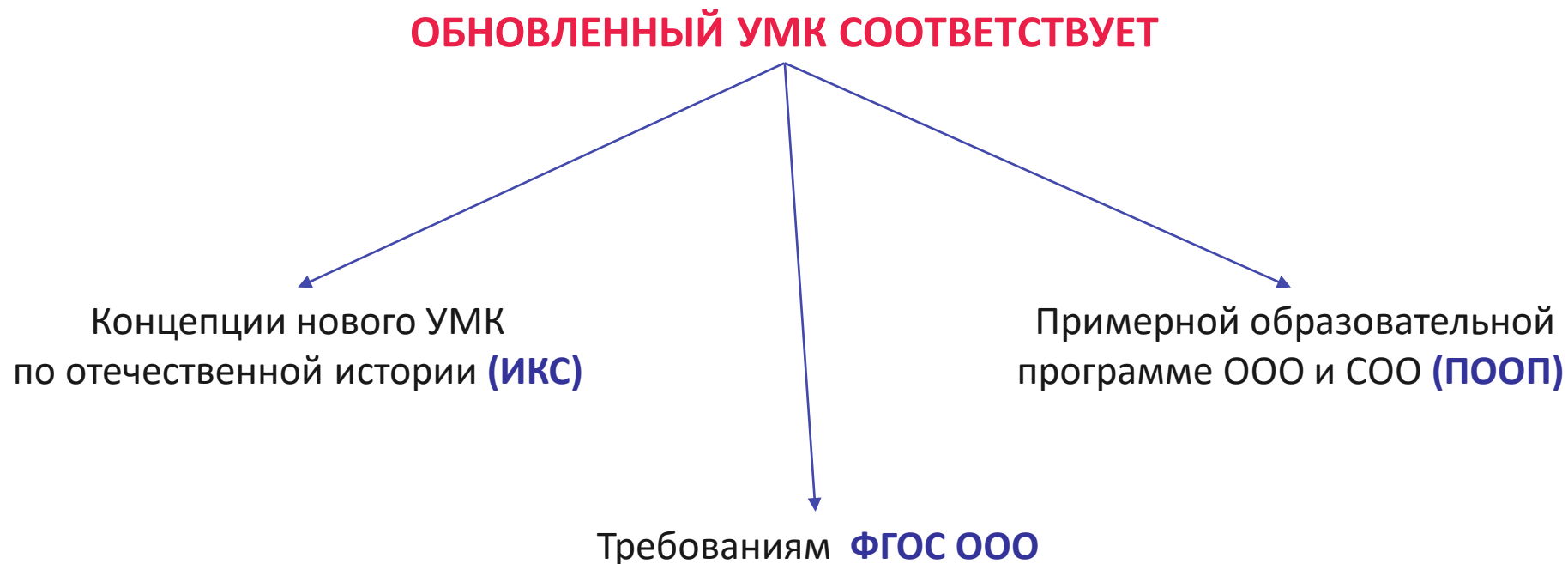
Меняй листья, но сохраняй корни.

Эльчин Сафарли



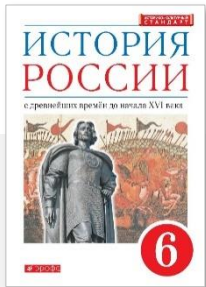
АКТУАЛИЗАЦИЯ

Учтены итоги апробации УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева с 2015 года,
замечания и предложения учителей-практиков

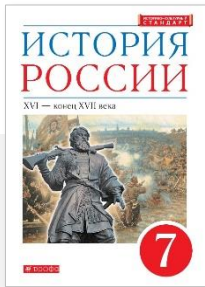


ОБНОВЛЁННАЯ ЛИНИЯ УМК ПО ИСТОРИИ РОССИИ

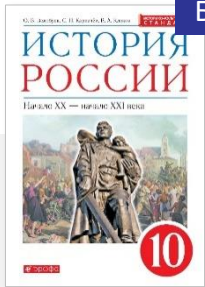
И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛОБУЕВА, И. Н. ДАНИЛЕВСКОГО ДЛЯ 6-11 КЛАССОВ



ФП 1.2.3.1.5.1



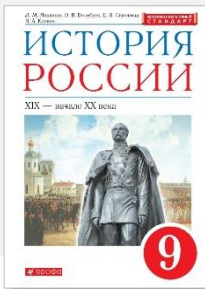
ФП 1.2.3.1.5.2



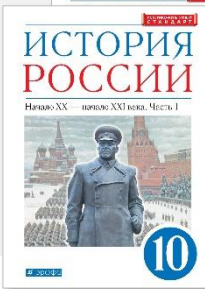
ФП 1.3.3.1.13.1



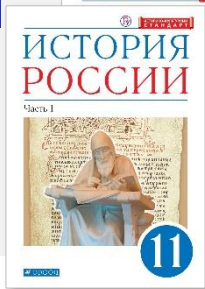
ФП 1.2.3.1.5.3



ФП 1.2.3.1.5.4



ФП 1.3.3.2.2.1



ФП 1.3.3.2.2.2

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ В ФПУ!

Современный увлекательный курс истории России
для достижения высокого образовательного результата

Теперь с возможностью изучения на углублённом уровне!

Преимущества:

- Разнообразный и разноуровневый методический аппарат
- Построение индивидуальных образовательных траекторий
- Высокий результат по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
- Полное соответствие Концепции нового УМК по отечественной истории – историко-культурному стандарту
- Учебники прошли экспертизу Российского военно-исторического общества

Состав УМК:

- методические пособия
- рабочие тетради
- рабочая программа
- хрестоматия
- ЭФУ
- тематические контрольные работы

ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ИСКЛЮЧЕНА УСТАРЕВШАЯ ВЕРСИЯ УЧЕБНИКОВ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛОБУЕВА ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ



Порядковый номер учебника обновленные	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	
✗ 1.2.3.1.1.1	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века	6	ООО «ДРОФА»	является устаревшим и исключен из ФПУ по Приказу № 249 от 18 мая 2020 г. Министерства просвещения РФ
✗ 1.2.3.1.1.2	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.	История России XVI - конец XVII века	7	ООО «ДРОФА»	
✗ 1.2.3.1.1.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.	История России конец XVII - XVIII век	8	ООО «ДРОФА»	
✗ 1.2.3.1.1.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России XIX - начало XX века	9	ООО «ДРОФА»	
✓ 1.2.3.1.5.1	Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и др.	История России с древнейших времен до начала XVI в.	6	ООО «ДРОФА»	обновлённый УМК, присутствует в ФПУ и бланке заказа
✓ 1.2.3.1.5.2	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и др.	История России: XVI - конец XVII в.	7	ООО «ДРОФА»	
✓ 1.2.3.1.5.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др.	История России: конец XVII - XVIII в.	8	ООО «ДРОФА»	
✓ 1.2.3.1.5.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.	История России: XIX - начало XX в.	9	ООО «ДРОФА»	
✓ 1.3.3.1.13.1	С.П. Карпачёв, О.В. Волобуев, В.А. Клоков	История России XX – начало XXI вв.	10	ООО «ДРОФА»	Присутствует в ФПУ и бланке заказа



актуальный и доступный для закупки учебник



Исключен из ФПУ

ОБНОВЛЕННЫЙ АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



ДАНИЛЕВСКИЙ ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ

доктор исторических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ, автор более 170 научных публикаций.



ЮРАСОВ МИХАИЛ КОНСТАНТИНОВИЧ

доктор исторических наук, старший научный сотрудник Института российской истории РАН, профессор Российской Академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова



АНДРЕЕВ ИГОРЬ ЛЬВОВИЧ

кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой МГПУ



ВОЛОБУЕВ ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ

доктор исторических наук, профессор, Лауреат премии президента России в области образования, Почетный работник высшего профессионального образования



ЛЯШЕНКО ЛЕОНИД МИХАЙЛОВИЧ

кандидат исторических наук, профессор кафедры истории России Института истории и политики МПГУ, член Союза писателей России



ФЕДОРОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ

учитель истории, обществознания и права гимназии № 1539, эксперт по проверке ЕГЭ



АМОСОВА ИНГА ВЛАДИМИРОВНА

кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания школы № 1552 г. Москвы, эксперт по проверке ЕГЭ



СИМОНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

доктор исторических наук, профессор ТГПУ им. Л. Н. Толстого, руководитель Центра региональных исторических исследований, Председатель отделения Российского исторического общества в Туле



ТЫРИН СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

кандидат исторических наук, доцент



КЛОКОВ ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

кандидат исторических наук, эксперт ФИПИ

КОМПОНЕНТЫ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛОБУЕВА, И. Н. ДАНИЛЕВСКОГО

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Учебник	 6	 7	 8	 9	 10	
	ФП 1.2.3.1.5.1	ФП 1.2.3.1.5.2	ФП 1.2.3.1.5.3	ФП 1.2.3.1.5.4	ФП 1.3.3.1.13.1	
Рабочая тетрадь (с тестовыми заданиями ОГЭ/ЕГЭ)	 6	 7	 8	 9	 10	
Тематические контрольные работы	 6	 7	 8	 9	 10	
Универсальные атласы и контурные карты	 6	 7	 8	 9	 10	

КОМПОНЕНТЫ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, О. В. ВОЛОБУЕВА, И. Н. ДАНИЛЕВСКОГО

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Технологические карты уроков						rosuchebnik.ru
Методическое пособие						rosuchebnik.ru
Рабочая программа						rosuchebnik.ru

Глава I
РОССИЯ В XVI в.

Почему к концу XVI столетия внешние и внутренние успехи Российского государства сменились поражениями?

§ 1 Правление Василия III

Я царь и господин по праву отцовской крови, державных титулов ни у кого не просил, не купил; нет закона, по которому я был бы чьим-либо подданным. Но, веруя только в Христа, отвергаю права, выпрошенные у других.

Подпись к портрету Василия III из «Записок о Московии» С. Герберштейна. 1556 г.

челобитная
Василий III
Иосиф Волоцкий

Удалось ли Василию III продолжить внешнюю и внутреннюю политику своего отца Ивана III?

1505 г. 1510 г. 1514 г. 1521 г.

МЕТОДИЧЕСКИЙ «ВХОД» В ПАРАГРАФ

Подведём итоги

С покорением Пскова, взятием Смоленска и присоединением Рязани завершилось территориальное объединение русских земель вокруг Москвы. Тяжёлые войны на западе и востоке укрепили международное положение страны как независимого и влиятельного государства Восточной Европы.

Вопросы и задания

- Прочитайте эпиграф: 1) Вспомните, на каком этапе истории русские князья «выпрашивали» власть. При каком князе Русь обрела независимость? 2) Почему Василий III называет себя «царём и господином по праву отцовской крови»? 3) Соответствуют ли слова эпиграфа высказыванию Иосифа Волоцкого о Василии III: «вся Русская земли государям государь»?
- Василия III называют «последним собирателем русских земель». Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ обоснуйте.
- Используя текст параграфа и интернет-ресурсы, подготовьте сообщение на тему «Военные успехи и поражения Василия III».
- Чем объединение русских княжеств отличалось от создания единых государств в Западной Европе на рубеже XIV—XV вв.?
- Составьте таблицу «Европейские правители — современники Василия III».
- Соотнесите даты, отмеченные на ленте времени, и следующие события: 1) вхождение Рязани в состав Московского государства; 2) взятие Смоленска; 3) начало княжения Василия III; 4) покорение Пскова.

МНЕНИЕ ИСТОРИКА

Из книги историка Р. Г. Скрынникова «Иван Грозный»

Второй женой великого князя стала юная литвинка княжна Елена Глинская, не отличавшаяся большой знатностью. Её предки вели род от знатного татарина, выходяца из Золотой Орды. Союз с Глинской не сулил династических выгод.

Четыре года супруги ждали ребёнка, и только на пятом Елена родила сына, наречённого Иваном. Случилось это 25 августа 1530 года. <...>

Рождение у Василия и Елены Глинской первенца — Ивана принесло в великокняжескую семью обычные заботы и радости. Когда Василию случалось покидать Москву без семьи, он слал «жене Олёне» нетерпеливые письма, повелевая сообщать, здоров ли «Ивансын» и что кушает. Ото дня ко дню Олёна уведомляла мужа, как «по-

МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

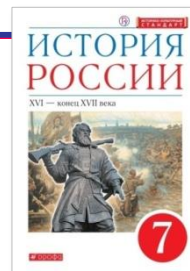


Выберите ответ на главный вопрос урока. Свой выбор обоснуйте.

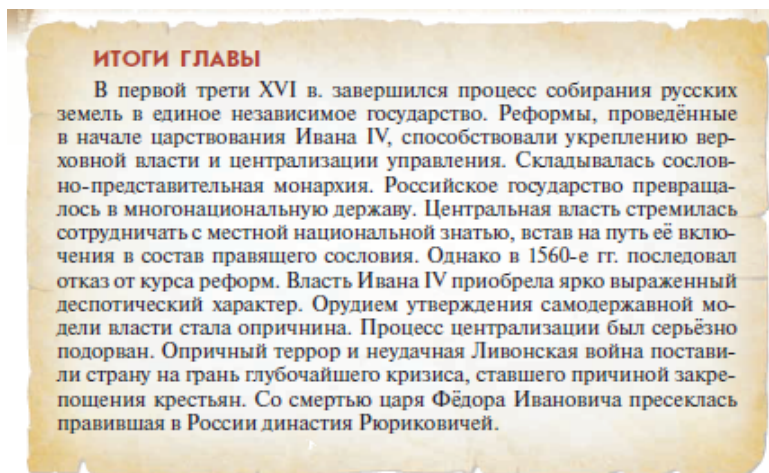
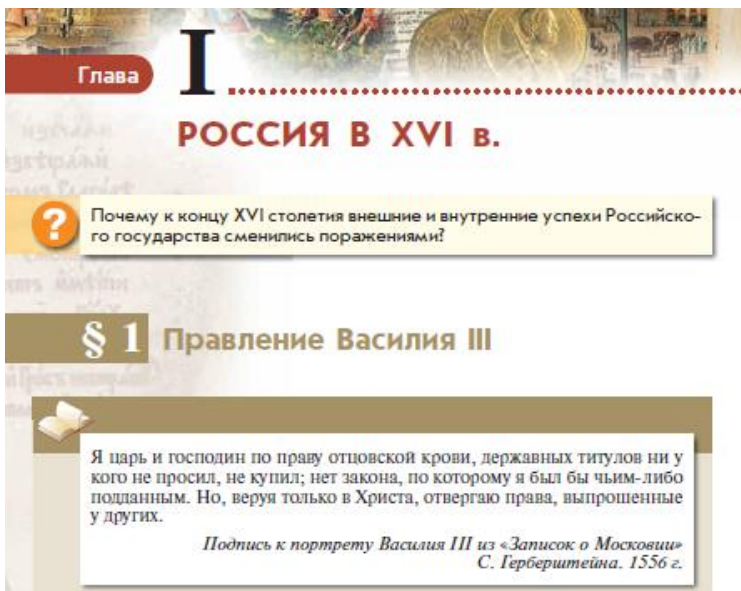
Удалось ли Василию III продолжить внешнюю и внутреннюю политику своего отца Ивана III?

- А. Освобождение Руси от ордынского владычества в конце XV в. избавило Василия III от решения задач внешней и внутренней политики.
- Б. Василий III продолжил начинания Ивана III, направленные на укрепление великокняжеской власти и формирование единого Российского государства.
- В. Василий III проиграл все внешние войны, но достиг некоторых успехов во внутренней политике.

МЕТОДИЧЕСКИЙ «ВЫХОД» ИЗ ПАРАГРАФА



➤ СТРУКТУРА (глава-параграф-подпункты параграфа)



деют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своём девическом звании, как всякая простая девица». Чем знаменита эта выдающаяся женщина-политик? Почему, по мнению Ивана IV, союз двух государств не состоялся? Можно ли этих политиков считать равновеликими? Свой ответ обоснуйте.

2. Вспомните из курса всеобщей истории, какое географическое открытие в середине XVI в. сделали английские мореплаватели Х. Уиллоби и Р. Ченслер по пути в Индию. Каково значение этого открытия?

3. Используя дополнительные источники информации, выясните происхождение выражения «кричать во всю Ивановскую». Подготовьте сообщение.

4. Предположите, о каком правителе писал Андрей Курбский в своём сочинении: «Ещё в раннем возрасте творил он злые дела; о некоторых из них я здесь напишу. Начал он с пролития крови неповинных и бессловесных животных, которых сбрасывал с высоких стремнин (крыш теремов. — Авт.), являя этим своё немилосердие».

5. С помощью интернет-ресурсов подготовьте сообщение на тему «Пушечных и колокольных дел мастер Андрей Чохов».

**НОВОЕ:
ИТОГИ ТЕМЫ
(ПАРАГРАФА)**

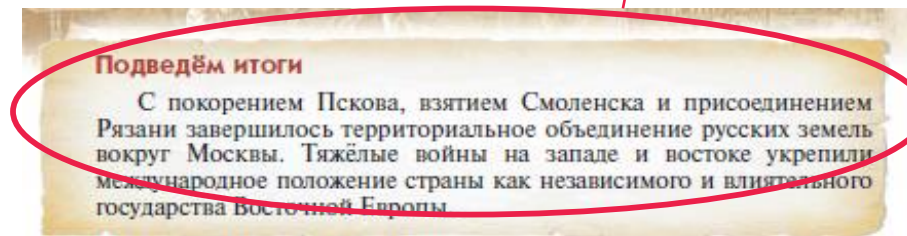
ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Денежная реформа Елены Глинской.
2. Судебник 1550 г. — памятник средневекового права.
3. Поход Ермака в Сибирь.
4. Победа князя Михаила Воротынского в Молодинской битве.
5. Мой край в истории страны XVI в.

➤ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА:
«ВХОД/ВЫХОД» ИЗ ГЛАВЫ

? ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Во время Ливонской войны Иван Грозный искал союзников среди европейских политиков. Используя знания из курса всеобщей истории и интернет-ресурсы, назовите имя правительницы, которой царь отправил письмо следующего содержания: «Мы надеялись, что ты в своём государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государственной чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди вла-



БЫЛО

ОГЛАВЛЕНИЕ

Как работать с учебником.....	3
Введение.....	4
Глава I. Создание Московского царства	
§ 1—2. Василий III и его время	6
§ 3. Русское государство и общество: трудности роста	16
§ 4. Начало реформ. Избранная рада	25
§ 5—6. Строительство царства	32
§ 7. Внешняя политика Ивана IV	41
§ 8—9. Опричнина. Итоги правления Ивана IV	51
§ 10. Русская культура в XVI в.	63
Глава II. Смуты в России	
§ 11. Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв.	76
§ 12. Начало Смуты. Самозванец на престоле	84
§ 13. Разгар Смуты. Власть и народ	92
§ 14. Окончание Смуты. Новая династия	101
Глава III. «Богатырский век»	
§ 15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	112
§ 16. Сословия в XVII в.: «верхи» общества	121
§ 17. Сословия в XVII в.: «низы» общества	128
§ 18. Государственное устройство России в XVII в.	136
Глава IV. «Бунташный век»	
§ 19. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	141
§ 20. Начало формирования абсолютизма	147
§ 21—22. Церковный раскол	154
§ 23. Народный ответ	161
Глава V. Россия на новых рубежах	
§ 24—25. Внешняя политика России в XVII в.	167
§ 26. Освоение Сибири и Дальнего Востока	174
Глава VI. В канун великих реформ	
§ 27. Политика Фёдора Алексеевича Романова	206
§ 28. Борьба за власть в конце XVII в.	213
§ 29. Культура России в XVII в.	220
§ 30. Мир человека XVII в.	228
Заключение	236
Словарь понятий и терминов	239
Литература для дополнительного чтения	250
Интернет-ресурсы	252

- Количество глав (3 вместо 6)
- Количество параграфов (29 вместо 30)
- Темы параграфов
- Новые рубрики

СТАЛО

Введение	3
Глава I. Россия в XVI в.	
§ 1. Правление Василия III	8
§ 2. Российское государство и общество в первой трети XVI в.	17
§ 3. Борьба за власть в 1530—1540-е гг.	25
§ 4. Начало правления Ивана IV	31
§ 5—6. Реформы Избранной рады	37
§ 7. Внешняя политика Ивана IV	48
§ 8. Опричнина	57
§ 9. Россия в конце правления Ивана IV	65
§ 10. Россия при царе Фёдоре Ивановиче	74
§ 11. Развитие культуры в XVI в.	82
Глава II. Смуты в России	
§ 12. Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв.	96
§ 13. Начало Смуты. Самозванец на престоле	103
§ 14. Разгар Смуты. Власть и народ	110
§ 15. Окончание Смуты. Новая династия	120
Глава III. Россия при первых Романовых	
§ 16. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	132
§ 17. Сословия в XVII в.: верхи общества	141
§ 18. Сословия в XVII в.: низы общества	147
§ 19. Государственное устройство России в XVII в.	154
§ 20. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	161
§ 21. Начало формирования абсолютизма	167
§ 22. Церковный раскол	174
§ 23. Социальное противостояние	181
§ 24—25. Внешняя политика России в XVII в.	204
§ 26. Освоение Сибири и Дальнего Востока	214
§ 27. Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	224
§ 28. Культура России XVII в.	230
§ 29. Мир человека XVII в.	239
Заключение	250
Словарь понятий и терминов	256
Литература для дополнительного чтения	265
Интернет-ресурсы	267





Условные обозначения

- главный вопрос главы
- эпиграф
- основные понятия
- исторические личности
- главный вопрос урока
- лента времени
- вопросы к пункту параграфа
- вопросы и задания к иллюстрации, карте, схеме
- работа с документом, мнение историка
- вопросы и задания к рубрике
- для тех, кто хочет больше знать
- темы проектов

НОВЫЕ РУБРИКИ

? ДЛ**Я** ТЕ**Х**, К**ТО** Х**О**Ч**Е**Т БО**Л**ЬШ**Е** З**НА**ТЬ

1. Из царского указа 1649 г. о запрете торговли англичан в России: «Великому государю нашему ведомо учинилось, что англичане всею землёю учинили злое дело: государя своего Карлуса короля убили до смерти. За такое злое дело вам в Московском государстве быть не довелось». Вспомните из курса всеобщей истории, за что был казнён Карл I. Почему царь пошёл на крайние меры по отношению к английским купцам?

ПОСЛЕ КАЖДОЙ ГЛАВЫ



Проследите по карте направления движения казачьего войска С. Разина. Назовите основные места столкновений восставших с правительственными войсками.



Русские женщины в XVII столетии в церкви.
Художник А. П. Рябушкин

Представительницы каких сословий изображены на картине? Какое место в русском обществе XVII в. отводилось женщине?

В КАЖДОМ ПАРАГРАФЕ

ВВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ПАРАГРАФ

ВВЕДЕНИЕ

1. История России с древнейших времён до начала XVI в. В 6 классе вы познакомились с древней и средневековой историей России. Первые уроки были посвящены первобытному строю на современной территории нашей страны. Вы уже знаете, что при изучении первобытного времени учёные опираются на археологические памятники. Стоянки древних людей, обнаруженные археологами, позволяют утверждать, что человек появился в Восточной Европе ещё в каменном веке.

На исходе первобытного строя на европейской части современной территории России расселились многочисленные племена финно-угров, славян и балтов. В Азии жили тюрки. В этом кипящем этническом «котле» в конце первого тысячелетия происходили важные изменения: формировались союзы племён, возникали и исчезали первые племенные княжения — прообразы будущих государств. Важнейшим итогом перемен стало появление Древнерусского государства. В конце X в. на Руси было принято христианство. Оказавшись на пересечении Востока и Запада, Древняя Русь впитала в себя достижения многих народов и культур, стала частью восточнохристианского мира.

В начале XII в. произошёл распад Древней Руси на отдельные земли, единые в культурной и религиозной общности, но отличные в путях развития и исторической судьбе. Монгольское нашествие ещё более «развело» некогда единые земли. История Золотой Орды стала частью отечественной истории. Южная Русь вошла в состав Великого княжества Литовского и Русского. Северо-Восточная Русь, дольше других древнерусских земель остававшаяся в подчинении Орде, в XIV в. вступила на путь создания единого государства.

Вспомним, как это было. Князья Северо-Восточной Руси повели упорную борьбу за лидерство. Верх взяли московские князья, вставшие во главе освобождения от ордынского владычества. Борьба с Ордой потребовала огромной



Шапка Мономаха



Герб Российского государства. «Царский титулярник». 1672 г.

концентрации власти в руках правителя. Уже Иван III титулет самодержцем не только потому, что «сам», независимо от ордынских ханов, «держит» свою землю, но и потому, что считает великокняжескую власть неограниченной, повинуется лишь божественным законам.

Однако древняя история нашей страны — это не только военные сражения, междоусобные распри, борьба за независимость. Это формирование сословий, повседневная жизнь горожан и сельских жителей, становление традиций, развитие древнерусской культуры шедевры которой вошли в копилку достижений всего человечества.

1. Почему Древняя Русь впитала достижения многих народов и культур?
2. Назовите выдающиеся памятники древнерусского зодчества и живописи XII—XV вв.

2. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству В учебнике для 7 класса речь пойдёт всего о двух столетиях — XVI и XVII вв. Было бы несправедливо утверждать, что эти столетия — самые важные в истории России. Каждый этап развития нашего государства значим и интересен по-своему. Познание прошлого требует ясного понимания роли и места того или иного периода в общем историческом процессе: что было привнесено и создано, что утрачено, в чём связь и различия изучаемой эпохи с веками прошедшими и грядущими. Такой подход позволяет утверждать, что XVI—XVII вв. занимают особое место в истории России. «Почему же?» — спросите вы.

XVI век в отечественной истории — сложный и противоречивый период. Столетие стало временем бурного территориального роста, громких военных побед и тяжёлых поражений, расцвета публицистики и создания выдающихся памятников архитектуры. Контрасты впечатлений: в эти годы произошло становление российской монархии с резкими менами в её облике, характере и методах правления. Подъём страны в последние XVI в. сменился жесточайшим кризисом в конце того же столетия.

Освобождение от ордынского владычества вернуло Русское (Российское) государство в круг суверенных европейских держав. Перед страной открылась перспектива вхождения в систему мировых связей. И страна вступила на этот путь. Однако расширение экономического и культурного общения будет сме-



Красная площадь во второй половине XVII в. Художник А. М. Васнецов

няться периодами закрытости из-за войн, политического соперничества и религиозных разногласий.

К этому времени усугубились различия между Россией и передовыми европейскими странами. Последствия зарождения буржуазных отношений в странах Западной и Центральной Европы были глобальными. Постепенно ведущие европейские державы сформировали мировой рынок с неизбежной конкурентной борьбой и стремлением подчинить более слабые страны. Перемены докатились и до России, поставив перед ней задачу найти своё место в меняющемся мире. А между тем в России, как и в большинстве стран Восточной Европы, господствовали средневековые порядки, затруднявшие возможность полноценно отвечать на происходившие перемены.

Российское государство оказалось на обочине европейского рынка. России была уготована роль поставщика сырья в Европу и потребителя мануфактурных товаров. «Революция» цен взвинтила стоимость сельскохозяйственной продукции. Охваченные алчностью землевладельцы резко усилили эксплуатацию крестьян. Это была «плата» Восточной Европы за рождение капитализма. В России также началось развитие крепостнических отношений.

В политическом и экономическом плане ведущие европейские державы пытались отвести Российскому государству второстепенную роль. В общении с Россией они стремились использовать её ресурсы для обогащения, а мощь — для реализации своих целей. Однако московские правители не собирались мириться с подобной участью. Рос-



ские монархи вели самостоятельную политику. Не всегда эта политика была успешной. XVII столетие открыла Смута — острейший национальный кризис, масштабы которого превзошли все прежние потрясения. Лишь после его преодоления страна сумела вернуться на путь развития.

XVII в. продолжился территориальный рост России. Именно в этот период произошло присоединение земель, без которых сегодня трудно представить нашу страну. Российские границы «додобяют» Тихого и Северного Ледовитого океанов, существенно сдвинулись на юге и западе. Присоединение и начало освоения новых территорий связано с героическими усилиями простых россиян. Отвечая на вопросы, когда тот или иной регион вошёл в состав Российского государства, когда был основан тот или иной город, мы обращаемся именно к истории XVI—XVII вв.

XVII столетие вызывает немало споров среди историков. Не стоит удивляться. Исторический процесс сложен и противоречив. Это понимание едва ли применима одна краска — уместнее говорить о палитре цветов. Московское царство, достигшее своего расцвета в XVII в., — это и самодержавие с разной степенью несвободы крестьян, и крепостное право, рождавшее мощные волны народного протеста, и формирующаяся многонациональная держава, горой народы с разной культурой и верой обрели опыт своего существования и защиты своих земель. Это, наконец, новый взлёт средневековой культуры, сумевшей создать памятники своего значения.

Эпоха, которую вам предстоит изучать, ещё тесно связана с традициями прошлых веков. Но это не значит, что не было перемен. Напротив, они существенны. Вы сами убедитесь в этом. Обществу, власти, человеку стали иными. Изменения происходили по-разному: некоторые — постепенно и почти незаметно, другие — бурно и резко. Перемены в конце концов подготовят страну к важным событиям — реформам царя Петра I. Но это уже другое время, которым вы познакомитесь в 8 классе.

Согласны ли вы с тем, что XVI—XVII вв. занимают особое место в истории России? Свой ответ объясните.

Выясните, какие события XVI—XVII столетий связаны с историей нашего края.

3. Как работать с учебником. Учебник содержит главы, параграфы, карты, иллюстрации, схемы, словарь понятий и терминов. Приступая к изучению новой темы, обратите внимание на её название, прочитайте эпиграф, познакомьтесь с основными понятиями,



Предыдущая версия учебника (И. Л. Андреев, И. Н. Федоров)

ИКС Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории

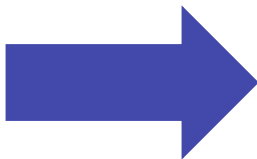
Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Как работать с учебником
Введение

Глава I. Создание Московского царства

§ 1—2. Василий III и его время	6
§ 3. Русское государство и общество: трудности роста	16
§ 4. Начало реформ. Избранная рада	25
§ 5—6. Строительство царства	32
§ 7. Внешняя политика Ивана IV	41
§ 8—9. Опричнина. Итоги правления Ивана IV	51
§ 10. Русская культура в XVI в.	63



Новая версия учебника (И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, И. Н. Федоров и др.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Россия в XVI в.	8
§ 1. Правление Василия III	8
§ 2. Российское государство и общество в первой трети XVI в.	17
§ 3. Борьба за власть в 1530—1540-е гг.	25
§ 4. Начало правления Ивана IV	
§ 5—6. Реформы Избранной рады	
§ 7. Внешняя политика Ивана IV	
§ 8. Опричнина	
§ 9. Россия в конце правления Ивана IV	
§ 10. Россия при царе Фёдоре Ивановиче	
§ 11. Развитие культуры в XVI в.	

НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ

2. Государственное управление. Важнейшие дела Василий III решал, опираясь на Боярскую думу — совещательный орган при государе. Полномочия Думы не были чётко определены. Помимо совещательной функции Дума с согласия государя могла участвовать в разработке законов и распоряжений. В начале XVI в. численный состав Думы был небольшим и включал только два чина — боярина и стоявшего ниже окольничего. Позднее появился третий чин — думного дворянина, предназначенный для людей нероловитых. Первые места в Думе занимали потомки прежних суверенных правителей (их нередко называют «бояре-княжата») и представители старомосковских боярских родов, издавна служивших Калитовичам.

Состав Боярской думы предполагал, что государь будет прислушиваться к советам переставшей знати. Однако эта норма традиционного права была вовсе необязательной для правителя. Многие зависели от личности монарха. Василий III предпочитал решать многие вопросы келейно (скрытно), в совете с доверенными людьми, что вызывало недовольство аристократии.

Центральное место в системе власти занимал Государев двор, объединявший высшие слои господствующего сословия. Отношения между членами Государева двора регулировало местничество — порядок замещения престижных должностей в зависимости от знатности рода, или, как тогда говорили, «отече-



Бояре. Раскрашенная гравюра. XVI в. Фрагмент

3. Положение сословий в уездах. С упразднением удельных княжеств изменилось положение большинства землевладельцев в уездах. Отныне они становились подданными московского князя, которым предстояло нести службу. Для её осуществления провинциальные служилые люди объединились в так называемые служилые города. Служилый город — форма организации местного дворянства в рамках уезда, основной административно-территориальной единицы. Служилый город позволял властям быстро собирать войско, что было важно в условиях постоянной угрозы набегов с юга.

Служили дворяне с «земли». Всё необходимое для исполнения службы они приобретали за счёт поместий и вотчин. Василий III продолжил политику своего отца. Он жаловал дворянам земли преимущественно на поместном праве. Такая условная форма собственности крепче привязывала к службе. Поместная система землевладения стала основой для создания поместного войска — главной военной силы московских правителей в XVI в.



Воин поместной конницы с женой. Художник Ф. Г. Солнцева



Старожение русского воина середины XVI в. Гравюра XVI в.

Однако они обманулись в расчётах. Со Швецией русское правительство заключило выгодный торговый договор.

Военное столкновение с Польшей и Литвой (так называемая Стародубская война 1534—1537 гг.) завершилось победой войск Елены Глинской. По русско-литовскому перемирию Россия потеряла город Гомель, но оставила за собой хорошо укреплённую крепость Себеж.

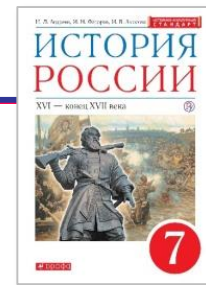


Битва под Оршей. Переправа польской артиллерии. Фрагмент. Неизвестный художник. XVI в.



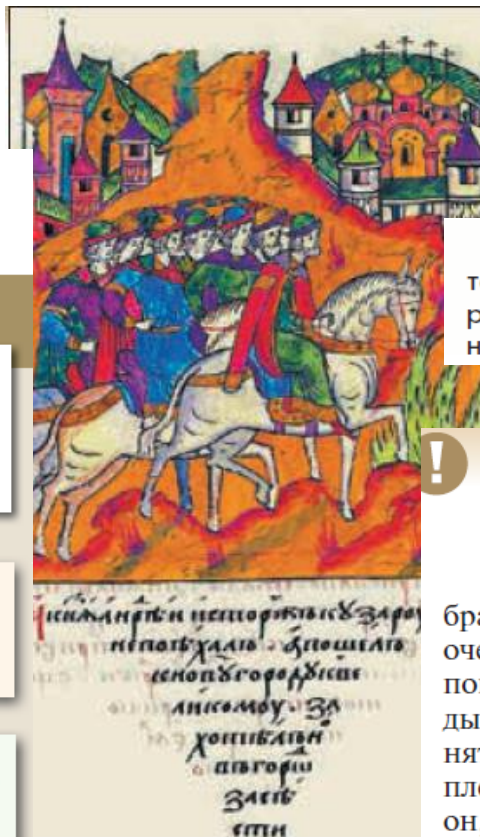
Василий III. Гравюра. XVI в.

Что подчеркнул художник, изобразив Василия III в одиночестве?



НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ

§ 3 Борьба за власть в 1530—1540-е гг.



Князь великий молод, держат государство бояре, и вам у кого служить? Я же вас рад жаловать.

Грамота Андрея Ивановича Старицкого служилым людям новгородским. 1537 г.

- регентский совет
- реформы

- Иван IV
- Елена Глинская

Боярское правление при малолетнем Иване IV стало препятствием или опорой в строительстве централизованного государства?

1533 г. 1535 г. 1538 г. 1547 г.



«...и князь Андрей... захотел Новгороде засесть». *Инициатора из Лицевого летописного свода. XVI в.*

1. Прочитайте эпиграф: 1) О каких событиях говорится в грамоте Андрея Старицкого? 2) К чему призывал служилых людей Новгород старичий князь? На что он рассчитывал? Оправдались ли его надежды?

МНЕНИЕ ИСТОРИКА

Из книги историка В. Б. Кобрин «Иван Грозный»

Сначала великая княгиня на всякий случай заточила в тюрьму брата Василия III — дмитровского князя Юрия Ивановича. Ему очень хотелось стать самому великим князем. Князя Юрия можно понять. Ведь он был всего на один год моложе Василия III. Долгие годы бездетности старшего брата укрепляли его в надеждах самому занять трон. Почему же государем должен был стать его трёхлетний племянник? Почему страной будет править иноземка из Литвы, а не он, такой же сын Ивана III, как и его покойный брат? Боярам и митрополиту пришлось запереть дмитровского князя на замок, пока он не принесёт присягу, не поцелует крест своему племяннику. ...Елена Глинская решила не испытывать судьбу, даже не дала Юрию Ивановичу уехать после похорон в Дмитров, а оставила в Москве. Правда, в тюрьме. Там он и умер через три с половиной года.

2. Почему Елена Глинская продолжила политику Василия III в отношении его братьев?
3. Как характеризуют Елену Глинскую её поступки?



§ 5—6 Реформы Избранной рады



Как изменилось государство и общество после реформ Ивана IV и Избранной рады?

1. Причины реформ. На рубеже XV—XVI вв. страна во многом продолжала жить по правилам и нормам, унаследованным от удельных времён. Но в середине XVI столетия стало понятно, что слабость верховной власти, недовольство в обществе и сложное внешнеполитическое положение государства требуют глубоких изменений. Государство остро нуждалось в серьёзных переменах, вызванных не только печальными итогами боярского правления.

Положение дел во многом отражало последствия объединения земель вокруг Москвы. Старое, восходящее к удельным временам государственное и общественное устройство уже не соответствовало задачам строительства единого государства. Страна заметно продвинулась вперёд, «срасталась» политически и экономически. Устаревшие порядки, как оковы, сдерживали её развитие. Необходимо было обновить законы, изменить судебную и налоговую системы, усовершенствовать аппарат управления, создать постоянное боеспособное войско. Очевидно было и одно из направлений реформ — создание централизованного государства. Именно с помощью централизации можно было окончательно преодолеть удельную старину, наладить управление на огромной территории, решить внешние и внутренние проблемы.



1. Докажите, что старые удельные порядки тормозили развитие государства.
2. Какие задачи предстояло решить на новом этапе развития страны?



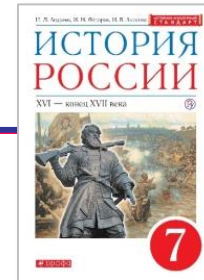
Органы государственной власти и Русская православная церковь в XVI в. Расскажите о функциях органов государственной власти при Иване IV.

НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ



Армия Российского государства в XVI в.

7. Итоги реформ. Реформы середины XVI в. затронули почти все сферы жизни, оказав особенно сильное воздействие на государство и правящее сословие. Утвердилась новая система государственного управления. Во главе государства стоял царь. Роль высшего совещательного и распорядительного органа осталась за Боярской думой. Её решения с согласия государя могли приобретать даже силу закона.



2. Значение присоединения Поволжья к Российскому государству. Угроза набегов для России отныне исходила в основном с юга, где находилось Крымское ханство. «Теперь против нас одна сабля — Крым», — объявил Иван IV. Для отражения ногайских и крымских набегов власти озаботились строительством на южных рубежах *засечных черт*. Они представляли собой систему лесных завалов (засек), укреплённых валов, рвов, частоколов и опорных пунктов — крепостей. Засечные черты включали также естественные

4. Причины и начало Ливонской войны. Российское государство нуждалось в расширении связей со странами Европы. Речь шла не только о торговле — в перспективе виделись новые возможности развития страны, её приобщение к достижениям европейской культуры.

Торговые пути в Европу в основном проходили через Литву земли Ливонского ордена. Однако в этих странах русские купцы сталкивались с жёсткой конкуренцией. К тому же Великое княжество Литовское и Ливонский орден пытались контролировать прибалтийские

§ 9 Россия в конце правления Ивана IV



Или всю Русскую землю, как птицу, рукой своей возьмёшь? Или раздавишь нас, как мошку, по совету Курбского, который нам изменил... Всемогущий Бог благоволил ко всему нашему роду: мы государствуем от великого Рюрика 717 лет, а ты со вчерашнего дня на таком великом государстве...

Послание Ивана Грозного польскому королю Стефану Баторию. 1579 г.



- заповедные лета
- крепостное право
- казачество



- Кучум
- Ермак

НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ

4. Итоги правления Ивана IV. С середины правления Ивана Грозного беззаконие и насилие стали нормой жизни. Сам царь давал пример небрежения человеческими жизнями. Не случайно современник писал о нём: «Привычка к человекоубийствам является у него ежедневной».

Смерть старшего сына Ивана Ивановича в 1591 г.



§ 10 Россия при царе Фёдоре Ивановиче



А царствовал благоверный и христоролюбивый царь и великий князь Фёдор Иванович... тихо и праведно, и милостиво, безмятежно. И все люди в покое и в любви, и в тишине, и в благоденствии пребывали в те лета.

Пискаревский летописец. Начало XVII в.



- урочные лета
- патриарх



- Фёдор Иванович
- Борис Годунов
- Иов
- царевич Дмитрий



Удалось ли России преодолеть социально-экономический кризис в годы царствования Фёдора Ивановича?

4. Учреждение патриаршества. К концу XVI в. роль Русской церкви в православном мире была очень значимой — ведь нигде больше не осталось православных царств. Пребывавшая под

77

НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ



Вид на Ивангород и Нарву. *Неизвестный художник*

воды освободили много пленных. Сам Гази-Гирей был ранен. Так бесславно закончилось последнее в истории нашествие степных орд на Москву.

При царе Фёдоре Ивановиче удалось улучшить международное положение страны. Кратковременная война со Швецией завершилась подписанием в 1595 г. Тявзинского мирного договора, позволившего частично пересмотреть итоги Ливонской войны. Шведы вернули России Ивангород, Ям, Копорье и Корелу.



Предыдущая версия учебника
(И. Л. Андреев, И. Н. Федоров)

Новая версия учебника
(И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский,
И. Н. Федоров и др.)

Глава II. Смута в России	96
§ 12. Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв.	96
§ 13. Начало Смуты. Самозванец на престоле	103
§ 14. Разгар Смуты. Власть и народ	110
§ 15. Окончание Смуты. Новая династия	120

Глава II. Смута в России	
§ 11. Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв.	76
§ 12. Начало Смуты. Самозванец на престоле	84
§ 13. Разгар Смуты. Власть и народ	92
§ 14. Окончание Смуты. Новая династия	101

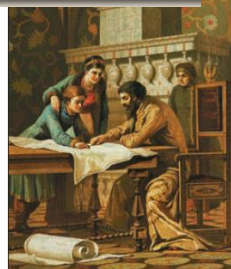
1. Кризис государства и общества в конце XVI столетия. Царь Фёдор Иванович (1584—1598) вступил на престол в трудное для России время. Продолжительная Ливонская война и опричнина привели страну к тяжелейшему кризису. Несмотря на время, прошедшее после смерти Ивана Грозного, стране не удалось преодолеть обрушившиеся на неё трудности. Кризис проявлялся во всех сферах жизни.

1. Избрание Бориса Годунова на царство. С пресечением в 1598 г. династии Рюриковичей впервые на московский престол должен был взойти не наследственный, а выборный монарх. Избрать его предстояло Земскому собору. На престол претендовали Борис Году-

- урочные лета
- патриаршество



- Фёдор Иванович
- Борис Годунов
- царевич Дмитрий



Царь Борис Фёдорович Годунов и его дети.
Художник А. Д. Кившенко
Опираясь на сюжет картины, составьте рассказ «Беседа Бориса Годунова с сыном».

2. Гонение на Романовых. Достигнув вершин власти, Борис Годунов мечтал о создании процветающего царства. Он понимал необходимость расширения связей с Европой. Царь не только покровительствовал торговле. При нём за границу впервые были отправлены молодые люди для обучения. Интерес к европейской культуре и образованию нашёл выражение в переменах при дворе. Сын и наследник Бориса, царевич Фёдор, общался с иноземцами и получил образование, выходящее за рамки традиционного.

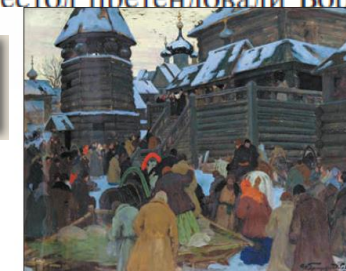
Очень скоро Годунову пришлось столкнуться с трудностями, сильно изменившими его планы. Часть знати лишь по необходимости признавала избрание Бориса. Для них он оставался выскочкой, похитившим престол. Чтобы пресечь брожение, Годунов обрушился с репрессиями на Романовых. Поводом стало обвинение Романовых в намерении извести царскую семью.

Мнительный Годунов был сильно напуган. Он часто болел, боялся за себя

- Смутное время



- Фёдор Никитич Романов (Филарет)
- Михаил Фёдорович



Старая Москва.
Художник И. С. Горюшкин-Сорокопудов

в стране. На этом фоне сомнения в законности избрания нового царя приобрели особую силу и обернулись глубочайшим кризисом.

Обострение противоречий было связано с неурожаем и голодом 1601—1603 гг. Ранние заморозки, бесконечные дожди и засуха поочерёдно обрушивались на страну в продолжение трёх лет. Царь Борис приказал отворить царские житницы для безденежной раздачи хлеба — алчные приказные люди кинулись навязываться на всеобщем бедствии. Это было яркое проявление нравственного падения общества. Даже некоторые монастыри пустились в хлебные спекуляции. Цены на хлеб выросли в двадцать и более раз. Неурожаи подорвали крестьянские хозяйства, вызвав недовольство в народе. Умерших от голода считали сотнями тысяч, цены на зерно подскочили в десятки раз. Летописцы скорбели: «И вымерла треть царства Московского голодной смертью».

ИКС

Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ



НОВЫЙ ДОКУМЕНТ

! РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

Из «Записок о России» английского путешественника
Дж. Горсея

В назначенное время он был торжественно возведён на престол и венчан, сделавшись при открытом шумном одобрении из дворянина царём Борисом Фёдоровичем, великим князем Владимира, Москвы и всея Руси, правителем Казани, Астрахани, Сибири... Он приятной наружности, красив, приветлив, склонен и доступен для советов, но опасен для тех, кто их даёт, наделён большими способностями, от роду ему 45 лет... необразован, но умом быстр, обладает красноречием от природы и хорошо владеет своим голосом, лукав, очень вспыльчив, мстителен, не слишком склонен к роскоши, умерен в пище, но искущён в церемониях, устраивает пышные приёмы иноземцам, посылает богатые подарки иностранным государям.

Чтобы ещё больше подчеркнуть и заявить своё превосходство над всеми королями и принцами, он заключил союз и прочную дружбу с императором Германии и королём Дании... Он продолжал вести тот же курс в управлении, который вёл до этого, только делал вид, что оказывает своим подданным больше внимания, больше заботится об их безопасности и правах.

- ? 1. Почему автор документа обратил внимание на происхождение Бориса Годунова?
2. Как царь Борис пытался упрочить своё положение на троне?

? Избрание Бориса Годунова царём стало началом объединения государства и общества или шагом к гражданской войне?

НОВЫЙ ГЛАВНЫЙ ВОПРОС



Молили нас богомольцы наши, Иов, патриарх Московский... и бояре наши, и окольниковые, и князи, и воеводы, и дворяне, и приказные люди, и дети боярские... и весь народ крестьянский с великим прошением и со многими слезами нам били челом и милости просили у нас, чтоб мы... были государем царём и великим князем, всея Руси самодержцем.

Грамота царя Бориса Годунова к императору Рудольфу II. 1599 г.

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Прочитайте эпиграф: 1) Почему Борис Годунов после избрания царём обратился к императору Священной Римской империи Рудольфу II? Какое доказательство законности своей власти он привёл? 2) Все ли перечисленные царём общественные группы поддержали его избрание?



Борис Годунов. Парсуна.
Середина XVII в.

Великий
государь, царь
и самодержец
всея Руси.
Художник
С. В. Иванов



НОВАЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ



§ 13 Начало Смуты. Самозванец на престоле

В гнезде наиболее гонимого Борисом боярства с Романовыми во главе... была высижена мысль о самозванце. Винили поляков, что они его подстроили; но он был только испечён в польской печке, а заквашен в Москве.

В. О. Ключевский, российский историк XIX в.

- самозванство
- крестоцеловальная запись

- Сигизмунд III
- Лжедмитрий I
- Марина Мнишек
- Василий Шуйский

Мог ли Лжедмитрий I коренным образом изменить положение в стране?

1604 г. 1605 г. 1606 г.



1. Появление Лжедмитрия I. Страна жила ощущением неотвратимой беды. Даже иноземцы, люди сторонние, улавливали её близкие раскаты. Вдумчивый англичанин Дж. Флетчер, от которого не ускользнул «всеобщий ропот», предрекал: «По-видимому, это должно окончиться не иначе как гражданской войной».

В начале XVI столетия в Польше объявился «царевич Дмитрий Иванович». Большинство историков полагают, что за царевича выдавал себя дворянин Григорий Отрепьев — честолюбивый молодой человек, авантюрист по складу своего характера и нравственным качествам. Ему было тесно в рамках предназначённой по рождению роли провинциального дворянина. Он жаждал большего. Бойкого юношу заметили не-



Лжедмитрий I.
Неизвестный художник

НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ

2. Самозванство и самозванцы. В июне 1605 г. Лжедмитрий вступил в столицу и сел на «прародительский престол». Современники удивлялись произошедшему: «комар поразил льва», писали они, называя, и не без основания, «львом» Бориса, а «комаром» самозванца. И в самом деле, чем можно объяснить столь удивительное, почти фантастическое восхождение Отрепьева? Везением? Несомненно, случай помог Григорию. Однако главное не в этом. На стороне Лжедмитрия была народная мечта о добром и справедливом правителе. Ради этой мечты отворялись ворота городов, ради её осуществления переходили на сторону чужака ратные люди.

С Григория Отрепьева в русской истории началось такое уникальное явление, как *самозванство* — присвоение себе чужого имени и звания (чаще всего царского) для достижения определённых целей. Самозванство случалось и в европейской истории, однако нигде оно не достигло такого размаха, как в России. Связано это было с особенностями восприятия царской власти. Народ верил, что истинный монарх — носитель справедливости, защитник и избави-



Медаль, посвящённая коронации Лжедмитрия I

Выберите ответ на главный вопрос урока. Свой выбор обоснуйте.

Мог ли Лжедмитрий I коренным образом изменить положение в стране?

- А. Самозванец был первым царём-реформатором, его правление привело бы к процветанию России.
- Б. Новоявленный царь не оправдал надежд польского короля и католической церкви, поэтому был свергнут с престола.
- В. Лжедмитрий I стал пешкой в большой политической игре, его влияние на события было негативным и кратковременным.

НОВЫЙ ГЛАВНЫЙ ВОПРОС

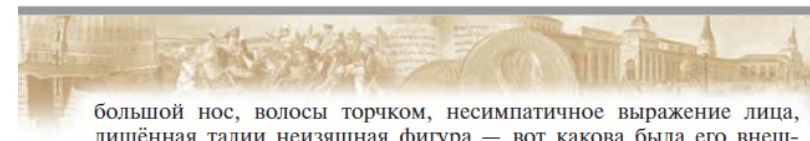
НОВЫЙ ДОКУМЕНТ

МНЕНИЕ ИСТОРИКА

Из «Лекций по русской истории» С. Ф. Платонова

Москвичи мало-помалу знакомились с личностью нового царя. Характер и поведение царя Дмитрия производили различное впечатление — перед москвичами, по воззрениям того времени, был человек образованный, но невоспитанный, или воспитанный, да не по тосковскому складу. Он не умел держать себя сообразно своему царскому сану, не признавал необходимости того этикета, «чина», какой кружал московских царей; любил молодечествовать, не спал после обеда, а вместо этого запросто бродил по Москве. Не умел он держать себя и по православному обычаю, не посещал храмов, любил одеваться по-польски, по-польски же одевал свою стражу, водился с поляками и очень их жаловал; от него пахло ненавистным Москве латинством и Польшей. Но и с польской точки зрения это был невоспитанный человек. Он был необразован, плохо владел польским языком, ещё плоше — латинским, писал «in peratog» вместо «imperator». Такую особу, какой была Марина Мнишек, личными достоинствами он, конечно, прельстить не мог. Он был очень некрасив: разной длины руки, большая бородавка на лице, некрасивый

109



большой нос, волосы торчком, несимпатичное выражение лица, лишённая талии неизящная фигура — вот какова была его внешность. Брошенный судьбой в Польшу, умный и переимчивый, без тени расчёта в своих поступках, он понахватался в Польше внешней «цивилизации», кое-чему научился и, попав на престол, проявил на нём любовь и к Польше, и к науке, и к широкому политическим замыслам вместе со вкусами степного гуляки.

- 1. Какие черты Лжедмитрия как политика и человека указывали на его низкое, незнатное происхождение?
- 2. Предположите, что повлияло на решение Марины Мнишек заключить союз с Лжедмитрием I.



5. Итоги и последствия Смутного времени. Последствия Смуты были катастрофическими. Международное положение России ухудшилось. Страна надолго выбыла из числа ведущих восточноевропейских держав. Потребовались огромные усилия и время, чтобы преодолеть негативные международные последствия Смуты для России. Ещё более тяжёлыми были внутренние последствия. Смута разорила страну. Целые области лежали в запустении. На восстановление хозяйства потребовалось более двух десятилетий.

Осмысливая причины трагедии, летописцы писали, что русские люди «показались» Смутой за свои прегрешения и «шатания» в вере. Преодоление Смуты сопровождалось укреплением веры и упрочением патриотического сознания. Сильная царская власть и её носитель как символ единства обновили в глазах подданных свою ценность.

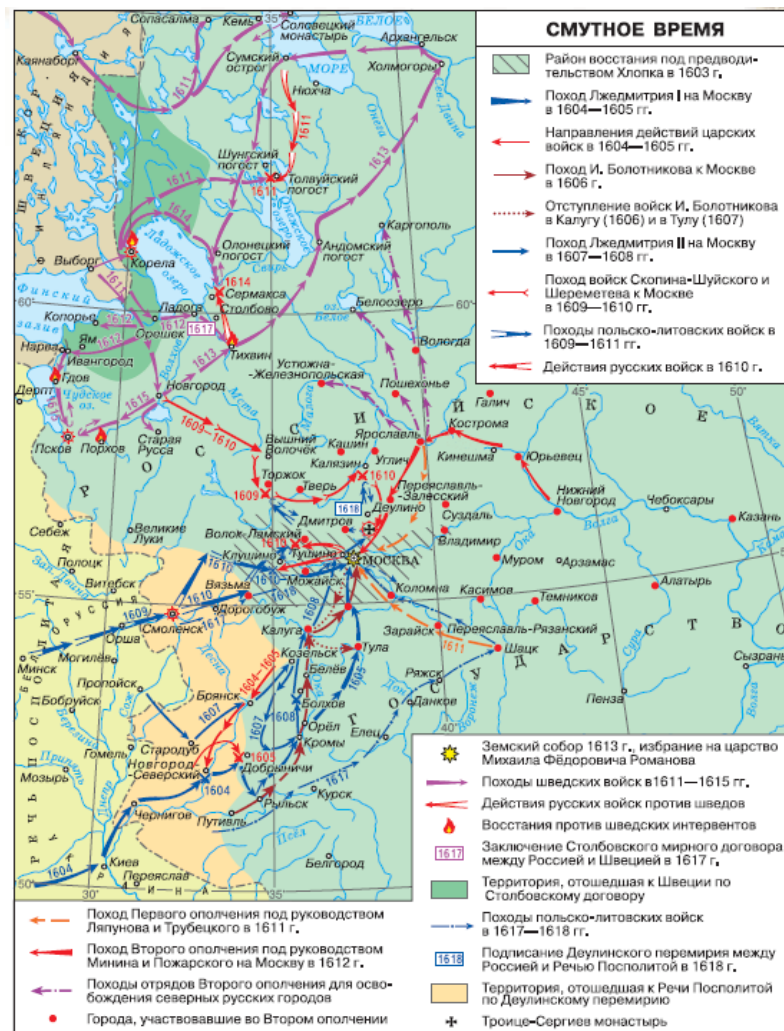
Пережитое, включая негативный опыт общения с иностранцами, способствовало распространению консервативных настроений. В обществе возросли страх и неприятие всего иноверческого, что сильно осложнило культурное общение с Европой. При этом необходимость заимствования передовых достижений Запада — в первую очередь в военной области — осознавалась правящей элитой.

Идеализация досмутных времён привела к восстановлению части прежних отношений, включая возрождение режима заповедных и урочных лет, пошатнувшихся в годы Смуты.

Память о Смуте останется надолго. Горький урок будет служить грозным предупреждением всем последующим поколениям, насколько опасны могут быть эгоистические устремления сословий и забвение национальных интересов. Смута показала, что кризис власти может дойти до той черты, когда утрата государственной самостоятельности и раздел страны становятся реальностью.



1. Какой урон нанесла Смута Российскому государству?
2. Каков, по вашему мнению, главный урок Смуты?



Проследите по карте походы Первого и Второго ополчений. Покажите на карте: территории, отошедшие к Швеции по Столбовскому договору; к Речи Посполитой — по Деулинскому перемирию.

НОВОЕ В СОДЕРЖАНИИ



**Предыдущая версия учебника
(И. Л. Андреев, И. Н. Федоров)**

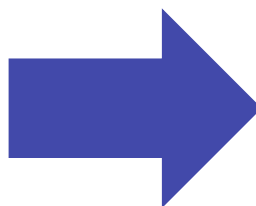
Глава III. «Богатырский век»	
§ 15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	112
§ 16. Сословия в XVII в.: «верхи» общества	121
§ 17. Сословия в XVII в.: «низы» общества	128
§ 18. Государственное устройство России в XVII в.	136
Глава IV. «Бунташный век»	
§ 19. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	146
§ 20. Начало формирования абсолютизма	154
§ 21—22. Церковный раскол	162
§ 23. Народный ответ	173
Глава V. Россия на новых рубежах	
§ 24—25. Внешняя политика России в XVII в.	184
§ 26. Освоение Сибири и Дальнего Востока	195

253

93008.indd 253 08.04.2021 12:3



Глава VI. В канун великих реформ	
§ 27. Политика Фёдора Алексеевича Романова	206
§ 28. Борьба за власть в конце XVII в.	213
§ 29. Культура России в XVII в.	220
§ 30. Мир человека XVII в.	228
Заключение	236
Словарь понятий и терминов	239
Литература для дополнительного чтения	250
Интернет-ресурсы	252

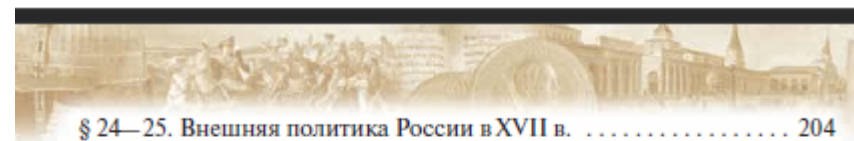


**1 глава вместо 4,
14 параграфов вместо 16,
исключено правление Софьи**

**Новая версия учебника
(И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский,
И. Н. Федоров и др.)**

Глава III. Россия при первых Романовых	132
§ 16. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	132
§ 17. Сословия в XVII в.: верхи общества	141
§ 18. Сословия в XVII в.: низы общества	150
§ 19. Государственное устройство России в XVII в.	159
§ 20. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	169
§ 21. Начало формирования абсолютной монархии	176
§ 22. Церковный раскол	185
§ 23. Социальное противостояние в XVII в.	195

269



§ 24—25. Внешняя политика России в XVII в.	204
§ 26. Освоение Сибири и Дальнего Востока	214
§ 27. Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	224
§ 28. Культура России XVII в.	230
§ 29. Мир человека XVII в.	239
Заключение	250
Словарь понятий и терминов	256
Литература для дополнительного чтения	265
Интернет-ресурсы	267



Глава **III**
«БОГАТЫРСКИЙ ВЕК»

? После Смуты Россия восстановила только политическую власть или трудное возрождение затронуло все стороны общественной жизни?

Глава **IV**
«БУНТАШНЫЙ ВЕК»

? Смогло ли государство в середине XVII в. решить задачи по укреплению царской власти и законности в стране?

Глава **V**
РОССИЯ НА НОВЫХ РУБЕЖАХ

? Можно ли утверждать, что в XVII в. внешняя политика России на западном и восточном направлениях была одинаково успешна?

Глава **VI**
В КАНУН ВЕЛИКИХ РЕФОРМ

? Последнее десятилетие XVII в. — это период обновления Российского государства или завершающий этап существования старого Московского царства?



Глава **III**
РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ

? Почему в середине XVII в. первые Романовы сделали выбор в пользу абсолютной монархии?

§ 16 **Социально-экономическое развитие России в XVII в.**

Одним взглядом можно увидеть здесь: в одном месте — дорогие меха разного рода, в другом — колокола, топоры, подсвечники и иные металлические изделия, в третьем — ножи, рукавицы, чулки, ковры, завесы и разные ткани. Особый ряд занимают масло, сало и ветчина, особый — свечи и воск, особый, наконец, — разные изделия из дерева.

Я. Рейтенфельс. Из «Сказаний... о Московии». XVII в.

- мануфактура
- ярмарка
- слобода
- всероссийский рынок

● Андрей Винуис

? Что помогло России возродиться после Смуты — войны или развитие ремесла, торговли, освоение новых земель?



ИКС

Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

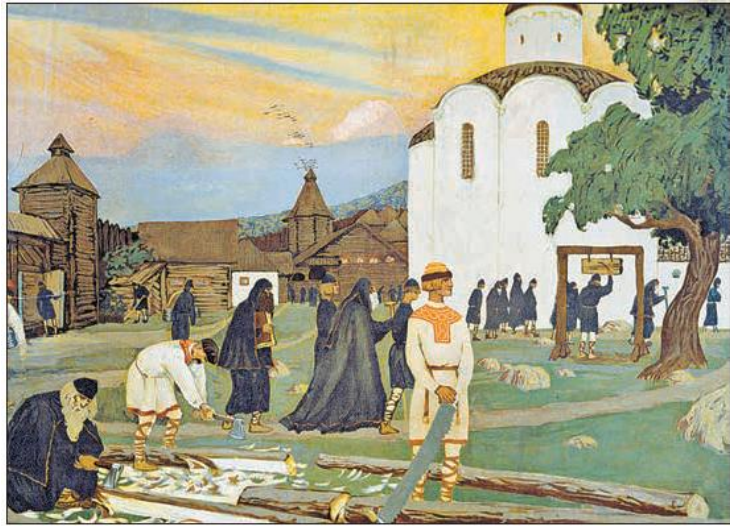
Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие колонизации, распространению католицизма. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.



НОВЫЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ



В монастыре. Художник Б. М. Кустодиев

ковной иерархии занимали также настоятели наиболее почитаемых и богатых монастырей — архимандриты и игумены.

Неоднородное по происхождению, духовенство было неоднородным и по своему положению. Высшее духовенство сильно отличалось от низшего и по доходам, и по образу жизни. Многие священнослужители вели себя как настоящие вельможи, самоуправно распоряжаясь многочисленными слугами и подчинённым им духовенством. В ведении высших духовных лиц были немалые средства, складывавшиеся из доходов церковных вотчин. Современники не без основания обвиняли таких пастырей в забвении своих обязанностей и христианских заповедей.



Под благовест. Художник М. В. Нестеров

СХЕМЫ



Непривилегированные (податные) сословия XVII в.



Привилегированные (неподатные) сословия в XVII в.



Герб Сибири



Герб Сибири XVII в.



Органы государственной власти и Русская православная церковь в XVII в. Почему XVII столетие стало временем расцвета приказной системы? Сравните деятельность отраслевых и территориальных приказов. Найдите сходство и различия.



Армия Российского государства в XVII в.

На основе схемы расскажите о реформировании армий в XVII в.



ИЗМЕНЕНИЕ ЭПИГРАФА

§ 27 Политика Фёдора Алексеевича Романова



Шестилетнее правление царя Фёдора Алексеевича предельно насыщено важнейшими для судеб России событиями и решениями. Тем не менее личность государя-реформатора веками оставалась «в тени» младшего брата Петра I...

А. П. Богданов



§ 27 Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича



Воспитание, увлечения, склонности и пристрастия царевича, а затем и царя Фёдора Алексеевича тесно переплетены с принятыми им принципиальными, часто драматичными решениями о судьбах Российской державы.

А. П. Богданов, советский и российский историк

МНЕНИЕ ИСТОРИКА

Из очерка историка Н. И. Костомарова «Домашняя жизнь и нравы великорусского народа в XVI и XVII столетиях»

Одежда. Часто дворяне и их жёны ходили в платьях из грубого холста или сукна, зато когда надобно было показать себя, русский скидал свои отрепья, вытаскивал из клетей отцовские и дедовские одежды и навешивал на себя, на жён и на детей всё, что собрано было по частям им самим, отцами, дедами и бабками. Иметь хорошее платье почиталось необходимым для сколько-нибудь зажиточного хозяина. Богатая одежда служила признаком благосостояния и достоинства, и нередко случалось, что бедняк, когда приходилась ему нужда прикинуться не бедняком, брал у соседа напрокат платье и платил за это. С этим взглядом, во время приезда в Москву чужеземных послов правительство раздавало дьякам, придворным и гостям вышитые золотом кафтаны, чтобы приезжим чужеземцам по-

НОВЫЙ ДОКУМЕНТ

казать толпу одетых в золото, чтобы чужеземцы заключили о России, что эта страна сильная, богатая и народ в довольстве живёт под царским скипетром.

Пища. Кушанья были просты и не разнообразны, хотя столы русские и отличались огромным количеством блюд; большая часть этих блюд были похожи одно на другое, с небольшими различиями...

Обычай свято сохранять посты, соблюдаемый как бедными поселянами, так и царями и боярами, разделял русский стол на два отдела: скромный и постный, а по припасам, из которых готовились кушанья, они могут быть разделены на пять отделов: мучнистые, молочные, мясные, рыбные и растительные.



1. Какое значение придавалось одежде в XVI и XVII вв.?
2. Какие традиции быта XVII в. сохранились до наших дней?



! РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

Из послания псковского монаха Филофея Василию III

Тому, кто установлен высшей и всемогущей, вседержащей рукой Бога, которым цари царствуют, <...> высоком престоле государю великоанскому царю и владыке всех. <...>

Церкви старого Рима пали из-за Рима, города Константинополя. Теперь же это — Третьего нового святая соборная апостольская церковь православной христианской верой читается. <...> Помни и слушай, благославные царства сошлись в твоё единство, а четвёртому не быть; твоё христианство...

1. Какие слова в послании говорят о великокняжеской власти?
2. Почему старец убеждён, что...

НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

! РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

Из Большой челобитной Ивана Пересветова Ивану

Привёз я тебе, государь, из многих королевств изречение и от Петра, воеводы молдавского... Вот что говорит воеводе турецком царе султани Магомете: «Хоть неправославно устроил то, что угодно Богу: в царстве своём ввёл великую справедливость, по всему царству своему разослал себе судей, обеспечив их из казны жалованьем, на каковую прожить в течение года. Суд же он устроил гласный, чин по всему царству без пошлины, а судебные сборы велел в казну на своё имя, чтобы судьи не соблазнялись, не вопреки и Бога не гневили». И нынешние цари живут по закону с великой и грозной мудростью...

А вот как говорит Пётр, молдавский воевода, о государстве: «При царе Константине Ивановиче управляли царские вельможи и крестное целование ставили ни во что, а измены, несправедливыми судами своими обидели царство, богатели на слезах и крови христиан... Таким образом дали они иноплеменикам-туркам на поругание и грех, и веру христианскую...»

1. Реформы какого правителя Иван Пересветов считал справедливыми?
2. Какие идеи хотел донести до царя автор документа?

! РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ

Из «Повести о приходе Стефана Батория на град Псков»

«Знайте, — писал он (Стефан Баторий. — *Авт.*), — бояре и воеводы, что не затем я пришёл под ваш град Псков, чтобы уйти, не взяв его... Если же явитесь ко мне, надеясь на мою доброту... весь народ в городе помилую и будете вновь жить по своим законам... Если же не покоритесь, то ни один человек во всём великом вашем граде Пскове не увидит моей милости, но все по-разному умрут горькою смертью». И, написав грамоты, пускают их на стрелах в город, и не один раз, и не дважды, но много раз пускают стрелы с такими грамотами в Псков.

Государевы же бояре и воеводы пишут в ответ так: «Пусть знает твоё величество, гордый литовский правитель, король Стефан, что в Пскове и пяти лет христианский ребёнок посмеётся над твоим безумием и твоими глупыми первосоветниками, о которых ты нам писал. Какая польза человеку возлюбиться тьму больше света, или бесчестье больше чести, или горькое рабство больше свободы? Чем лучше нам оставить святую свою христианскую веру и покориться вашей плесени?.. И что ты, король, страшась нас горькими и позорными смертями? «Если Бог за нас, то никто против нас!» Все мы готовы умереть за свою веру и за своего государя, но не сдадим града Пскова, не покоримся лживым твоим словам».

1. Что предлагал защитникам Пскова Стефан Баторий?
2. Почему псковичи отказались заключить мир с противником?



ВОПРОСЫ НА СИНХРОНИЗАЦИЮ С ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИЕЙ

4. Чем объединение русских княжеств отличалось от создания единых государств в Западной Европе на рубеже XIV—XV вв.?

5. Составьте таблицу «Европейские правители — современники Василия III».

4. Прочитайте текст и назовите имя европейского правителя эпохи Средневековья: «Этот монарх скончался в год венчания Ивана IV на царство. Его реформы охватили важнейшие стороны жизни государства и церкви, среди которых конфискация монастырских земель, ликвидация общинных земель (огораживание), борьба с бродягами из числа бывших крестьян». Чем реформы этого правителя отличались от реформ Ивана IV?

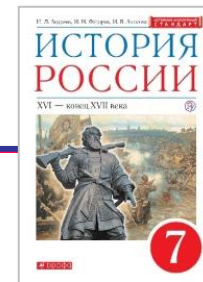
4. В ночь на 24 августа 1572 г. тысячи протестантов были убиты католиками. В какой стране произошло это событие? Как оно называлось? Можно ли сравнить его с Новгородским погромом 1570 г.? Аргументируйте свой ответ.

2. Охарактеризуйте российские мануфактуры XVII в. Чем они отличались от мануфактур Западной Европы?

3. вспомните, как называлось религиозное направление в протестантской церкви, к которому принадлежали активные участники Английской буржуазной революции в XVII в. Их отличали бесстрашие, религиозный фанатизм, уверенность в своей правоте. Какие из этих качеств присущи старообрядцам?

3. вспомните, какие войны велись в Европе в XVII в. Сравните войны России с Речью Посполитой и Тридцатилетнюю войну. Найдите сходство и различия.

3. вспомните особенности архитектуры Западной Европы в XVII в. Сравните русскую и западноевропейскую архитектуру. Чем московское барокко отличалось от предшествующих архитектурных стилей в России и Западной Европе?



§ 3 Русское государство и общество: трудности роста



И тогда великая наша Русская земля освободилась от ярма и гнёта басурманского и начала обновляться, подобно тому, как зима переходит в тихую весну. И обрела она снова прежнее своё величие и благочестие и богатство, как и при первом великом князе Владимире преславном... И воссиял ныне стольный и прославленный город Москва, как третий новый великий Рим...

«История о Казанском царстве». Середина XVI в.



- посад
- самодержец
- «Москва — Третий Рим»
- регентский совет



• Елена Глинская



Какая власть была необходима Российскому централизованному государству — самодержавие или боярское правление?

§ 2 Российское государство и общество в первой трети XVI в.



И тогда великая наша Русская земля освободилась от ярма и гнёта басурманского и начала обновляться, подобно тому, как зима переходит в тихую весну. И обрела она снова прежнее своё величие и благочестие и богатство...

«История о Казанском царстве». Середина XVI в.



- посад
- Государев двор
- местничество
- приказы
- служилые люди
- мир
- «Москва — Третий Рим»
- самодержавие



Было ли укрепление верховной власти обязательным условием развития государства?



Совет всея Руси. Художник А. Ф. Максимов

Назовите участников «Совета всея Руси». Был ли Земский собор самостоятельным органом власти? Свой ответ обоснуйте.

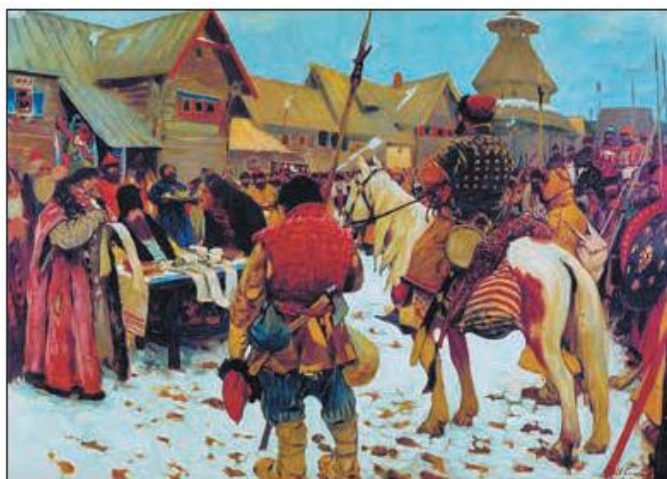


Большой перевоз через Волгу. XVII в. Художник А. Д. Виноградов

Какие виды хозяйственной деятельности крестьян в XVII в. отражены на картине? Какую роль в жизни крестьян играла река?



НОВАЯ РУБРИКА



Смотр служилых людей. Художник С. В. Иванов

Кто изображён на картине — служилые люди «по отечеству» или «по прибору»?



Приезд воеводы. Художник С. В. Иванов

Почему дворяне стремились получить место городского воеводы?



? ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Во время Ливонской войны Иван Грозный искал союзников среди европейских политиков. Используя знания из курса всеобщей истории и интернет-ресурсы, назовите имя правительницы, которой царь отправил письмо следующего содержания: «Мы надеялись, что ты в своём государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государственной чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди

94



деют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своём девическом звании, как всякая простая девица». Чем знаменита эта выдающаяся женщина-политик? Почему, по мнению Ивана IV, союз двух государств не состоялся? Можно ли этих политиков считать равновеликими? Свой ответ обоснуйте.

2. Вспомните из курса всеобщей истории, какое географическое открытие в середине XVI в. сделали английские мореплаватели Х. Уиллоби и Р. Ченслер по пути в Индию. Каково значение этого открытия?

3. Используя дополнительные источники информации, выясните происхождение выражения «кричать во всю Ивановскую». Подготовьте сообщение.

4. Предположите, о каком правителе писал Андрей Курбский в своём сочинении: «Ещё в раннем возрасте творил он злые дела; о некоторых из них я здесь напишу. Начал он с пролития крови неповинных и бессловесных животных, которых сбрасывал с высоких стремнин (крыш теремов. — Авт.), являя этим своё немилосердие».

5. С помощью интернет-ресурсов подготовьте сообщение на тему «Пушечных и колокольных дел мастер Андрей Чохов».

НОВАЯ РУБРИКА

? ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Посол европейского государства привёз Борису Годунову подарок — золотой кубок с камеей королевы. Кубок не сохранился, но по описаниям известно, что на дне кубка «был камень, а на нём — образина королевы». Предположите, кто отправил подарок русскому царю.

2. Русский посол в Англии Григорий Иванович Микулин, отправленный в страну Борисом Годуновым, упоминает в своих записях о том, что видел пьесы великого английского драматурга на лондонской сцене. Назовите имя этого драматурга, который в своих пьесах упоминал «москвитов».

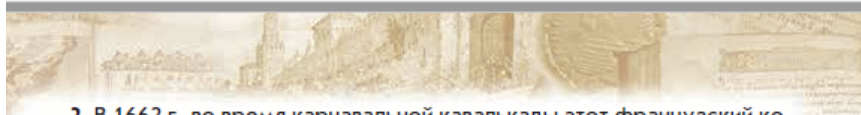
3. С помощью интернет-ресурсов выясните, кого из польских интервентов в годы Смуты называли лисовчиками. Чем лисовчики отличались от других захватчиков? В каких событиях на территории России они участвовали? Дайте оценку их действиям.

4. 27 ноября 1836 г. в Санкт-Петербурге состоялась премьера оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Используя дополнительные источники информации, выясните, кто является главным персонажем этой оперы. Почему император Николай I поблагодарил композитора после премьеры?

? ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Из царского указа 1649 г. о запрете торговли англичан в России: «Великому государю нашему ведомо учинилось, что англичане всею землею учинили злое дело: государя своего Карлуса короля убили до смерти. За такое злое дело вам в Московском государстве быть не довелось». Вспомните из курса всеобщей истории, за что был казнён Карл I. Почему царь пошёл на крайние меры по отношению к английским купцам?

248



2. В 1662 г. во время карнавальная кавалькады этот французский король, современник царя Алексея Михайловича, гарцевал перед зрителями на коне в костюме римского императора. В руке у него был щит с изображением солнца. Назовите имя и прозвище этого правителя. Мог ли российский царь, подобно французскому королю, провозгласить: «Государство — это я!»? Свой ответ объясните.

3. 6 сентября 1620 г. английские колонисты (переселенцы) достигли Американского континента и основали Плимутскую колонию. С помощью интернет-ресурсов выясните историю их взаимоотношений с местным населением. Сравните освоение колонистами Америки и освоение Сибири русскими землепроходцами. Выявите общие черты, найдите отличия.

4. Используя интернет-ресурсы, выясните, с именем какого французского короля связано строительство в 1661 г. одного из самых величественных замков Франции. В каком архитектурном стиле построен этот замок? Как этот стиль отразился на русской архитектуре XVII в.?

Контакты для закупки и получения методической помощи

Как заказать учебники для школы?

Для оформления заказа на приобретение учебников обращайтесь по электронной почте

sales@rosuchebnik.ru

vopros@prosv.ru

Есть вопросы по замене учебников?

Для получения методической поддержки свяжитесь с нами по телефону 8-800-2000-550 (звонок бесплатный) или по электронной почте

help@rosuchebnik.ru

vopros@prosv.ru

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Гонтарь Светлана Анатольевна

Ведущий методист по истории, обществознанию

SGontar@prosv.ru

+7-964-524-18-56