

# Урок с географической картой.

## Учимся определять направления и координаты

Солодова И.Л., методист ГК «Просвещение»  
ISolodova@prosv.ru



## НА ВЕБИНАРЕ ВЫ УЗНАЕТЕ

---

- Как развивать на уроках географии «гибкие навыки»
- Какие пособия помогут учителю в организации урока

# КАКАЯ ШКОЛА НУЖНА НАШИМ ДЕТЯМ

Школа перестает быть местом, где ученики получают только базовые предметные знания

*Школа должна научить*

общаться и работать в команде

самостоятельно думать



формулировать вопросы



## УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ 5-9-КЛАССЫ



Пособие нового поколения для формирования картографической грамотности учащихся

- Тренажер предназначен для поэтапного формирования картографических понятий, понимания и чтения карты
- Задания картографического содержания группируются по тематическому признаку
- Может быть использован для работы с любой линией УМК Федерального Перечня
- **Дидактический принцип построения:**  
**ЗНАНИЕ – ДЕЙСТВИЕ – НОВОЕ ЗНАНИЕ**

# Урок. ПАРАЛЛЕЛИ И МЕРИДИАНЫ. ГРАДУСНАЯ СЕТЬ



- Цели урока**
1. Формировать умения ориентироваться по карте
  2. Формировать умения анализировать, аргументировать, решать практические задачи
  3. Формировать навык работы в группе, развивать любознательность, инициативность, настойчивость.

## Меридианы и параллели

**Карта** — уменьшенное изображение поверхности Земли или её частей на плоскости.

Карта покрыта сетью линий, которые имеют свои названия и своё назначение.



## Что такое экватор?

**Свойства экватора.** Назовите правильные утверждения.

Экватор:

- 1) это окружность;
- 2) делит землю на Северное и Южное полушария;
- 3) делит Землю на два равных полушария;
- 4) показывает направление север — юг.

# ЛИНИИ НА КАРТЕ (осмысление)



Посмотри на физическую карту полушарий и определи, в каком(их) — Северном или/и Южном — полушарии/ях находятся географические объекты.

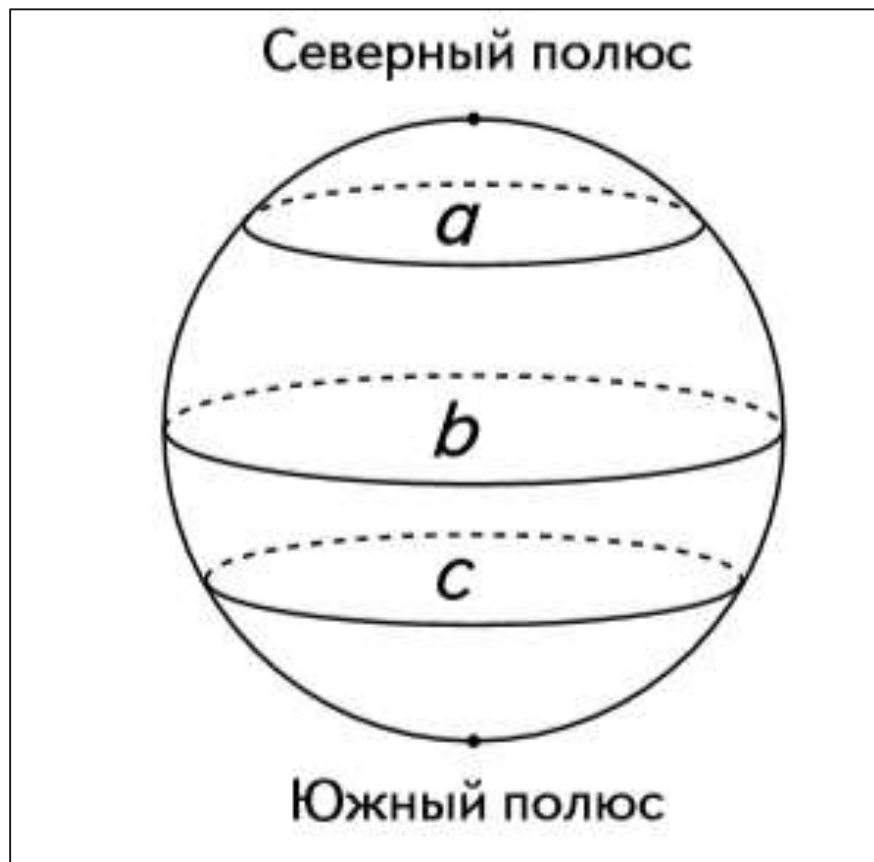
Географические объекты	Северное полушарие	Южное полушарие
Материк Австралия		+
Материк Северная Америка	+	
Остров Мадагаскар (Индийский океан)		+
Атлантический океан	+	+
Средиземное море	+	
Гавайские острова (Тихий океан)	+	



**Сделай вывод:** где может располагаться объект относительно экватора? Для этого нарисуй, например, воображаемые острова на рисунке и расскажи, где они могут находиться.

**ВЫВОД:** географические объекты могут располагаться в Северном или в Южном полушарии, или в Северном и Южном полушариях одновременно





1) Рассмотрите рисунок .

Какая из нарисованных линий обозначает экватор?

2) Прочитай определение:

**Экватор — это воображаемая линия, которая проводится на поверхности Земли между Северным и Южным полюсами.**

Как ты считаешь, верно ли это определение? Если в нём есть ошибка?

3) Напишите свой вариант определения экватора.

**Подведём итоги:**

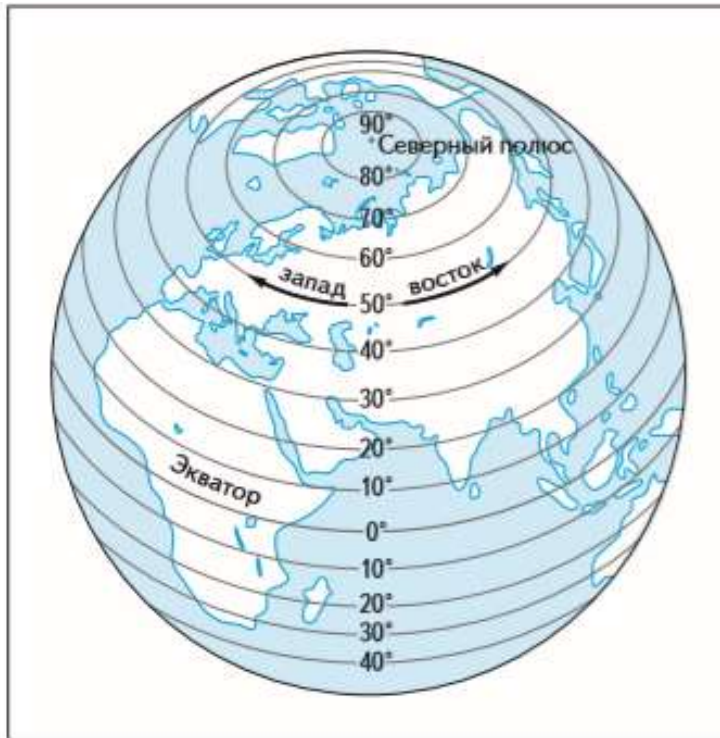
1) Расскажи, что такое экватор.

2) Объясни, что можно определить на карте с помощью экватора.

# ЛИНИИ НА КАРТЕ



**Параллель** — это воображаемая линия на поверхности Земли, проведённая на равном расстоянии от экватора.



## Свойства параллелей.

### Назовите правильные утверждения.

Параллель:

- 1) имеет форму окружности;
- 2) можно провести через любую точку земной поверхности;
- 3) показывает направление на запад и на восток;
- 4) имеет длину 40 000 км;
- 5) показывает направление север — юг;
- 6) на карте полушарий всегда проводят через 10 градусов;
- 7) воображаемая линия на поверхности Земли;
- 8) превращается на Северном и Южном полюсах в точку.

По рисунку определи, как изменяется длина параллелей.

- 1) Длина от экватора к полюсам \_\_\_\_\_
- 2) Самая длинная параллель называется \_\_\_\_\_

# ЛИНИИ НА КАРТЕ



Параллели к северу и к югу от экватора обозначают числами в градусной мере от  $0^\circ$  до  $90^\circ$ .

Градусную меру параллелей обычно надписывают на рамке карты. Счёт параллелей ведётся от экватора.

**Экватор** — это нулевая параллель.

Обведи название или градусную меру той параллели, которая расположена дальше от экватора.

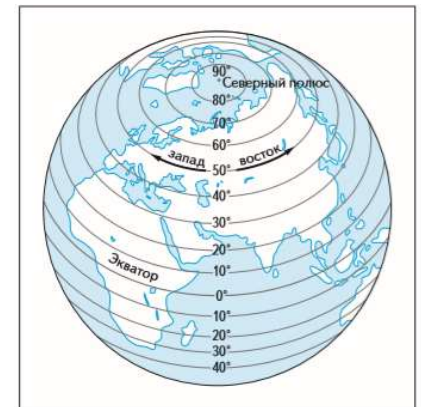
- 1) 30-я или 50-я
  - 2) 60-я или 80-я
  - 3) 45-я или 55-я
- 2) Объясни, чем это задание отличается от первых двух.

Государства Испания и Египет находятся в Северном полушарии.

Столица Египта город Каир находится на 30-й параллели, а столица Испании город Мадрид — на 40-й параллели.

Какая из столиц находится севернее?

Ответьте на этот вопрос, не глядя на карту.



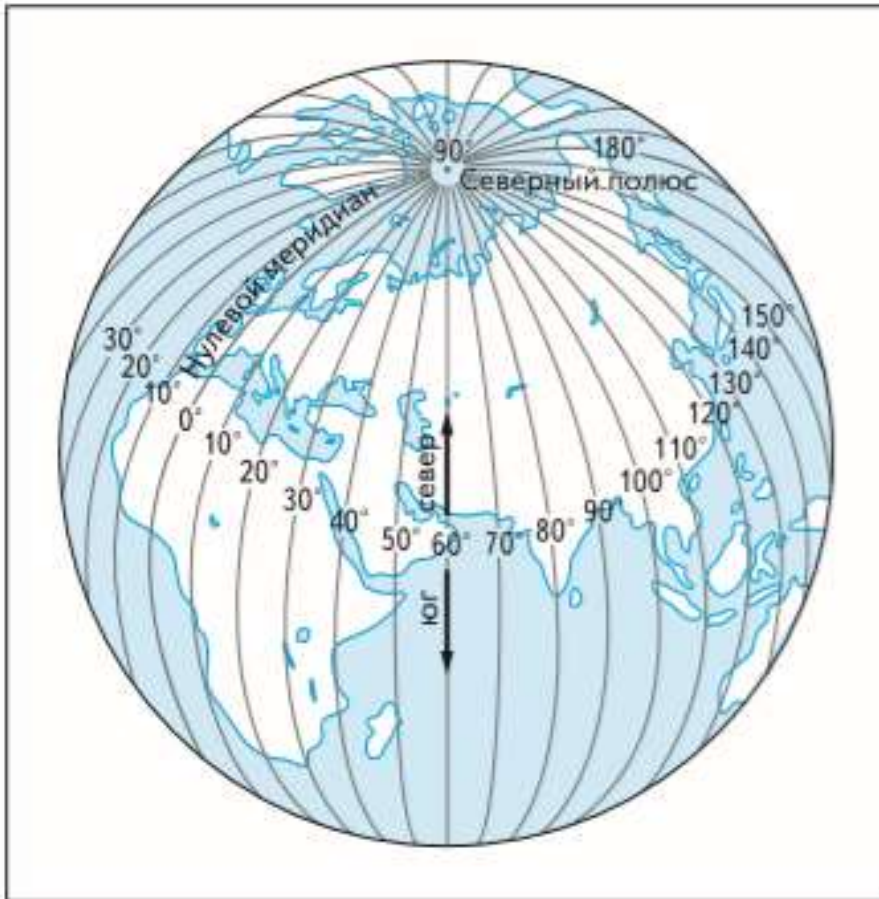
**Подведём итоги:**

- 1) Расскажи, что такое параллель.
- 2) Объясни, что можно узнать с помощью параллелей.

# ЛИНИИ НА КАРТЕ



**Меридиан** — воображаемая кратчайшая линия, проведённая на поверхности Земли от одного полюса к другому. Меридиан показывает направление север — юг.



## Свойства меридианов.

### Назови правильные утверждения.

Меридиан:

- 1) воображаемая линия на поверхности Земли;
- 2) можно провести через любую точку земной поверхности;
- 3) соединяет Северный и Южный полюса;
- 4) показывает направление север — юг.

Найди на физической карте полушарий Уральские горы, которые находятся на севере Евразии. В каком направлении протянулись горы? Объясни, как ты это определил.

# ЛИНИИ НА КАРТЕ



Найдите природные объекты на физической карте полушарий атласа и определи, в каком направлении они вытянулись.

- 1) Амазонская низменность (Южная Америка)
- 2) Горы Анды (Южная Америка)
- 3) Острова Новая Зеландия (в Тихом океане)
- 4) Остров Гренландия

**Сделай вывод:** что можно определить с помощью меридианов и параллелей.

# ЛИНИИ НА КАРТЕ



## Понятие «меридиан».

1) Рассмотрите рисунок. Какая из нарисованных линий обозначает меридиан?

Прочитай определение:

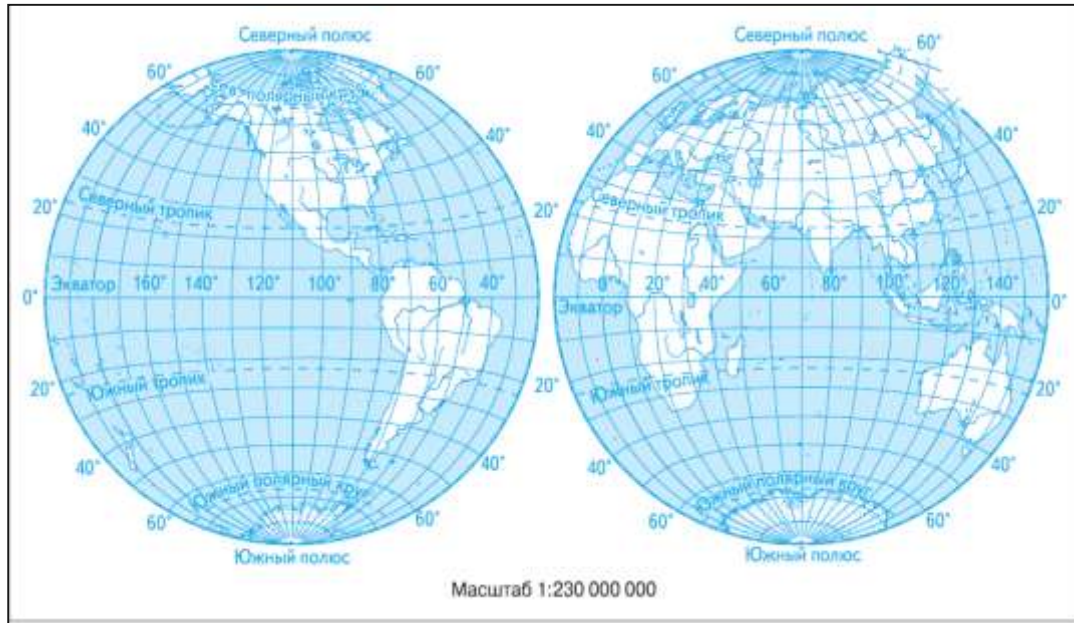
Меридиан — это воображаемая линия, соединяющая Северный и Южный полюса.

Как ты считаешь, верно ли это определение?

Если в нём есть ошибка, устно объясни, в чём она.

Напиши свой вариант определения меридиана

# МЕРИДИАНЫ И ПАРАЛЛЕЛИ — ЛИНИИ НАПРАВЛЕНИЙ

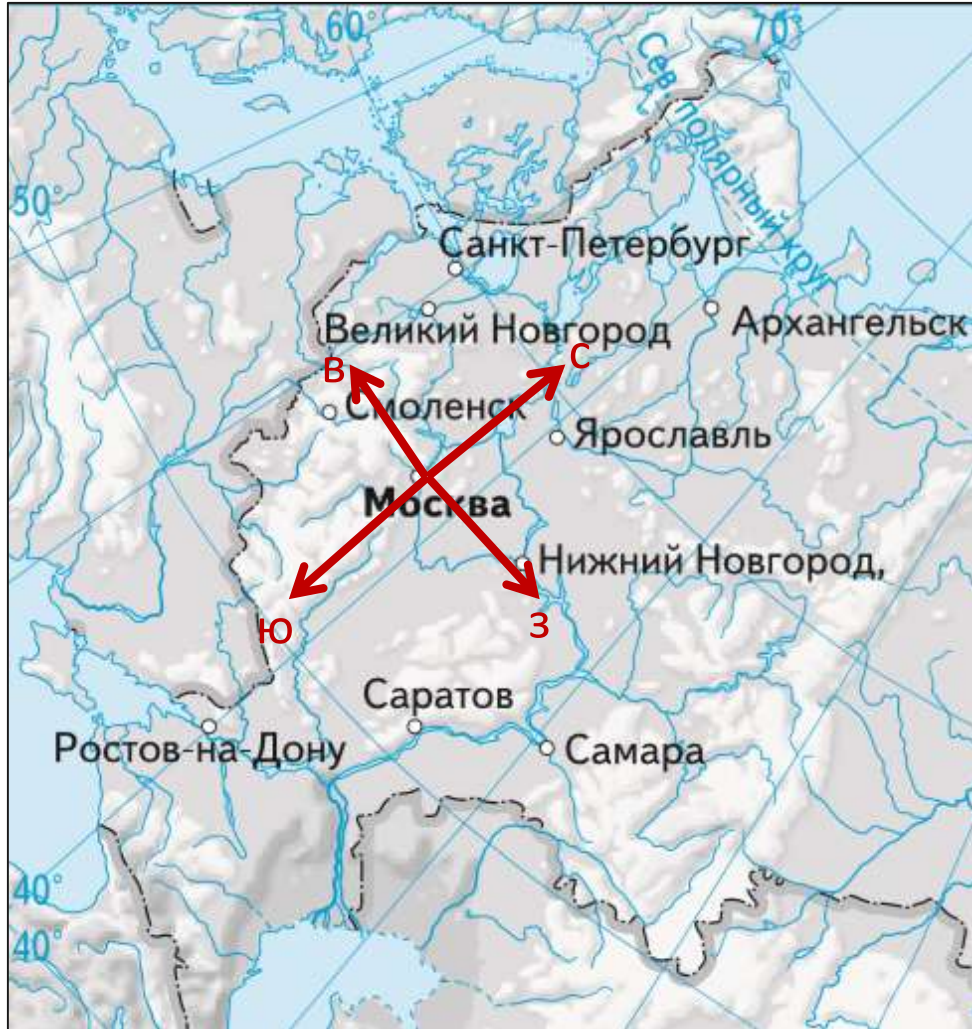


1. Найди в Евразии точку пересечения 50-й параллели и 80-го меридиана и обозначь её. Это примерный центр Евразии. Нарисуй линию вдоль 50-й параллели и 80-го меридиана и подпиши на её концах буквы направлений по сторонам горизонта (С — север, Ю — юг)

Найди точку — примерный центр акватории Тихого океана и мысленно проведи из него линию меридиана север — юг и параллель запад — восток. Определи, в какой части Тихого океана находятся острова

- 1) Алеутские
- 2) Гавайские
- 3) Новая Зеландия
- 4) Галапагос
- 5) Японские

# МЕРИДИАНЫ И ПАРАЛЛЕЛИ — ЛИНИИ НАПРАВЛЕНИЙ



Определи, в каком направлении от Москвы находятся города:

- Архангельск
- Ростов-на-Дону
- Нижний Новгород
- Саратов
- Санкт-Петербург

**Сделай вывод:** что можно определить с помощью меридианов и параллелей.





Найди на физической карте полушарий географические объекты и проверь, верно ли определено их географическое положение. Если есть ошибки, исправь их.

**севере**

- 1) Пустыня Сахара находится на юге Африки. (Образец выполнения.)
- 2) Горы Кордильеры находятся на востоке Северной Америки.
- 3) Река Миссисипи протекает на юго-западе Северной Америки.
- 4) Восточно-Европейская равнина расположена на северо-западе Евразии.
- 5) Горы Кордильеры находятся на востоке Северной Америки.
- 6) Аравийское море находится в северной части Индийского океана.
- 7) Марианские острова и Марианский жёлоб находятся в западной части Тихого океана.



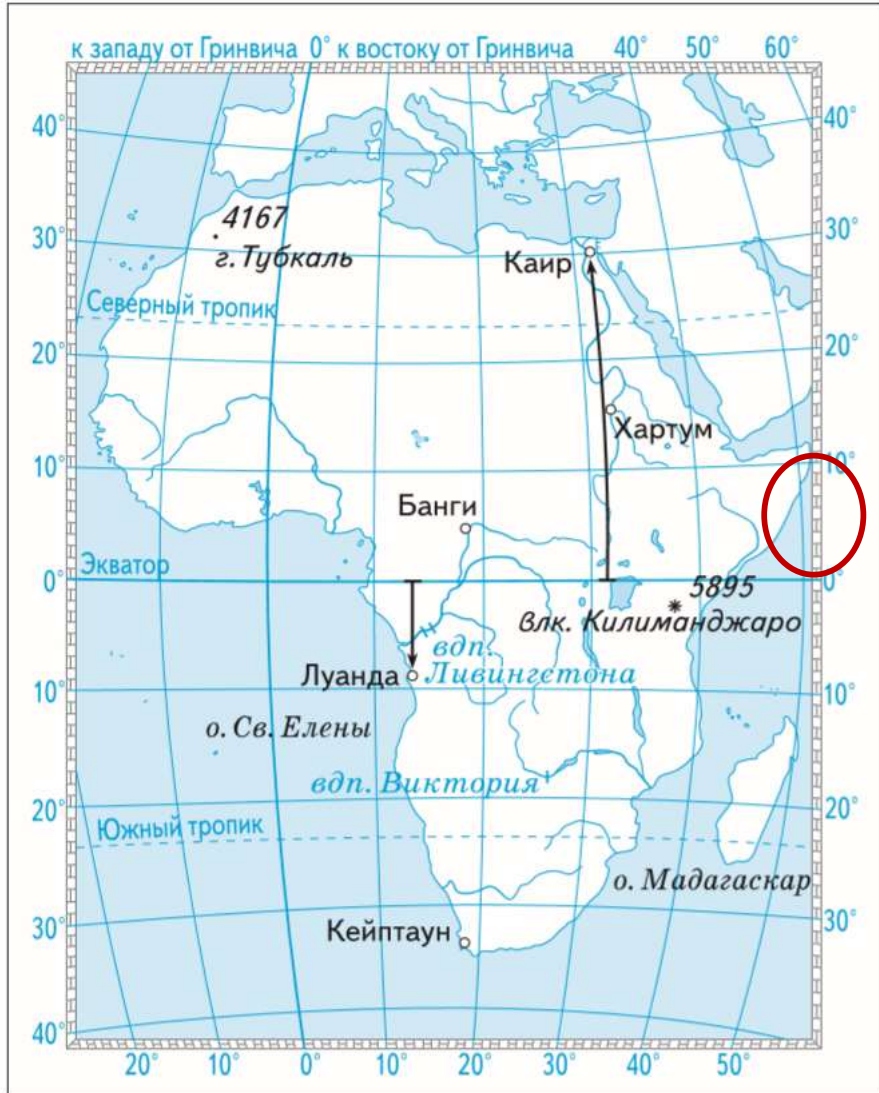
- Цели урока**
1. Формировать умение определять координаты
  2. Формировать умения анализировать, аргументировать, решать практические задачи
  3. Формировать навык работы в группе, развивать познавательные навыки

## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШИРОТА

Географическая широта показывает расстояние от экватора до заданного объекта, выраженное в градусах от  $0^\circ$  до  $90^\circ$ .

Широта бывает северная (с. ш.) и южная (ю. ш.). Чтобы определить географическую широту объекта, надо определить, на какой параллели она находится. Географическая широта — первая из географических координат.

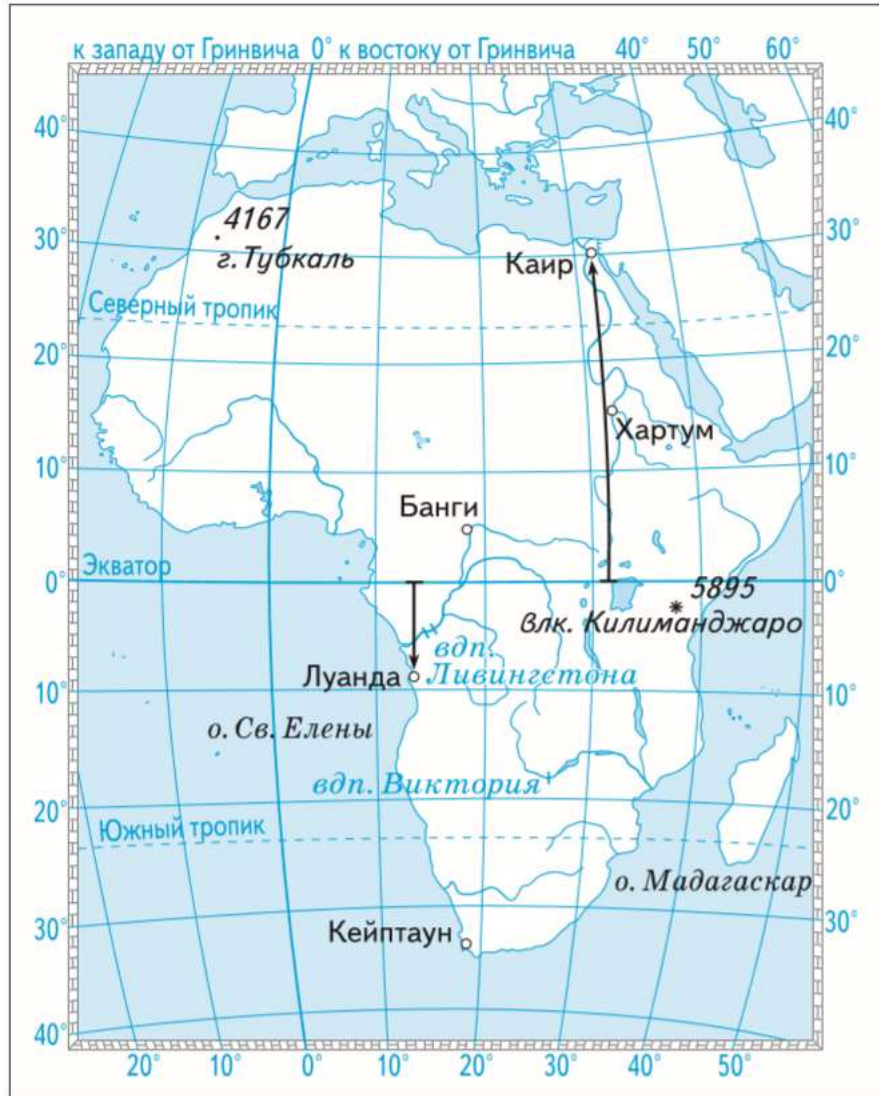
# ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШИРОТА



Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

- 1) Через сколько градусов проведены параллели?
- 2) На какой параллели находится город Каир и какова его географическая широта?
- 3) На сколько отрезков разделено расстояние между изображёнными параллелями? Какова величина каждого отрезка в градусах? С какой точностью можно определить широту?
- 4) Назовите, между какими параллелями находится город Хартум, и назовите его широту.
- 5) Назовите, между какими параллелями находится город Луанда, и назовите его широту.

# ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШИРОТА



Определите географическую широту объектов, для этого сначала определите, между какими параллелями они находятся:

город Банги \_\_\_\_\_

вулкан Килиманджаро \_\_\_\_\_

гора Тубкаль \_\_\_\_\_

водопад Ливингстона \_\_\_\_\_

город Кейптаун \_\_\_\_\_

остров Святой Елены \_\_\_\_\_



## Самостоятельная работа в группе/парах

По физической карте полушарий в атласе определите географическую широту объектов. (Для самопроверки сначала определите, между какими параллелями они находятся.)

гора Монблан (Альпы)  
гора Джомолунгма (Эверест)  
исток реки Нигер

По политической карте мира определите географическую широту столиц государств. (Для самопроверки сначала определите, между какими параллелями они находятся.)

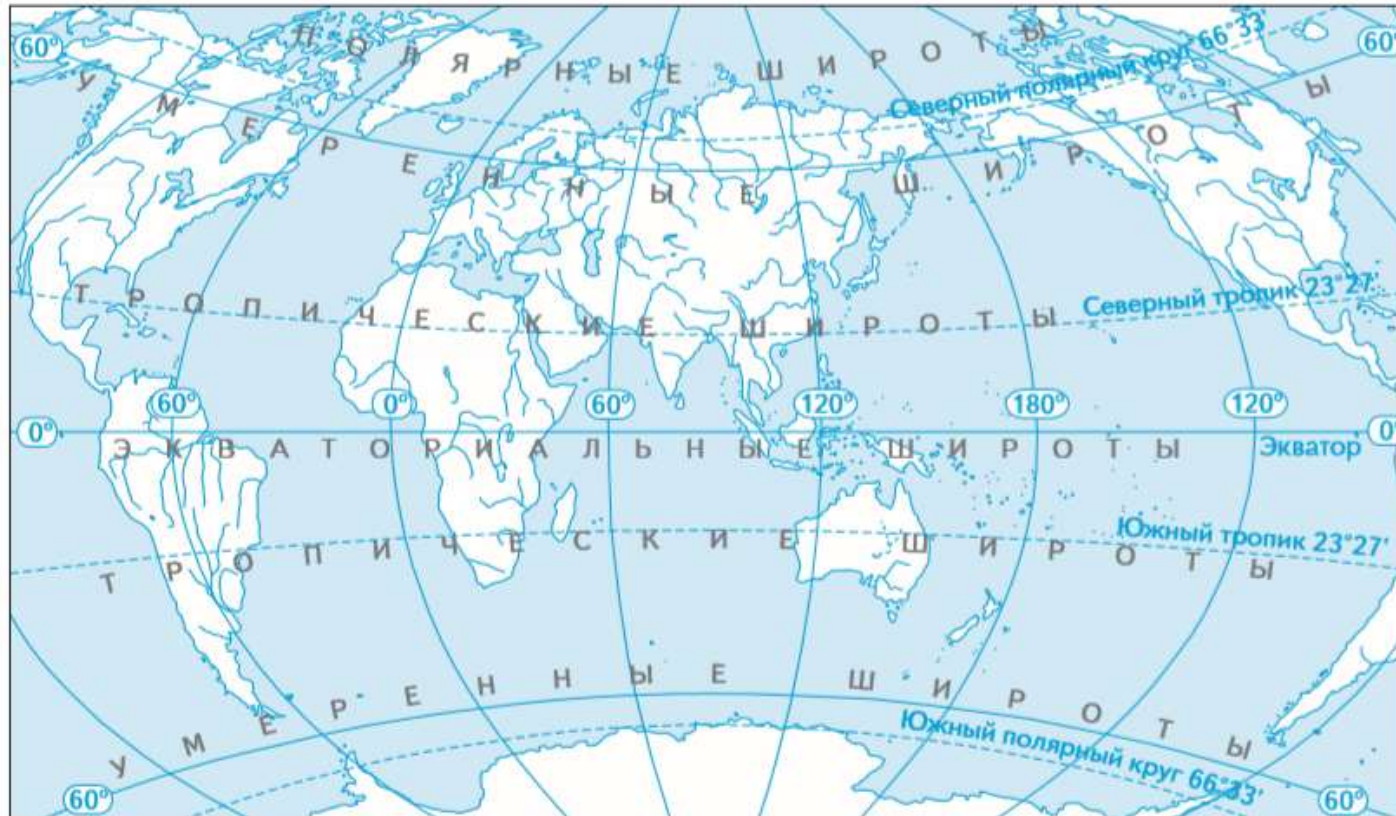
Вашингтон (США)	Пекин (Китай)
Канберра (Австралия)	Токио (Япония)
Бразилиа (Бразилия)	Лондон (Великобритания)

Не глядя на карту атласа, назовите (расставьте последовательность цифр) от наиболее близкого от экватора объекта до самого удалённого.

Вулканы Евразии	Широта		Города Европы	Широта	
Везувий	40° с. ш.		Лондон	51° с. ш.	
Гекла	64° с. ш.		Москва	56° с. ш.	
Эльбрус	43° с. ш.		Париж	49° с. ш.	
Этна	37° с. ш.		Рим	42° с. ш.	

## Основные географические широты. Тропики и Полярные круги

Для определения географического положения крупных географических объектов иногда достаточно указать, в каких широтах они находятся.





Географическая долгота показывает расстояние от нулевого меридиана до заданного объекта, выраженное в градусах от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ .

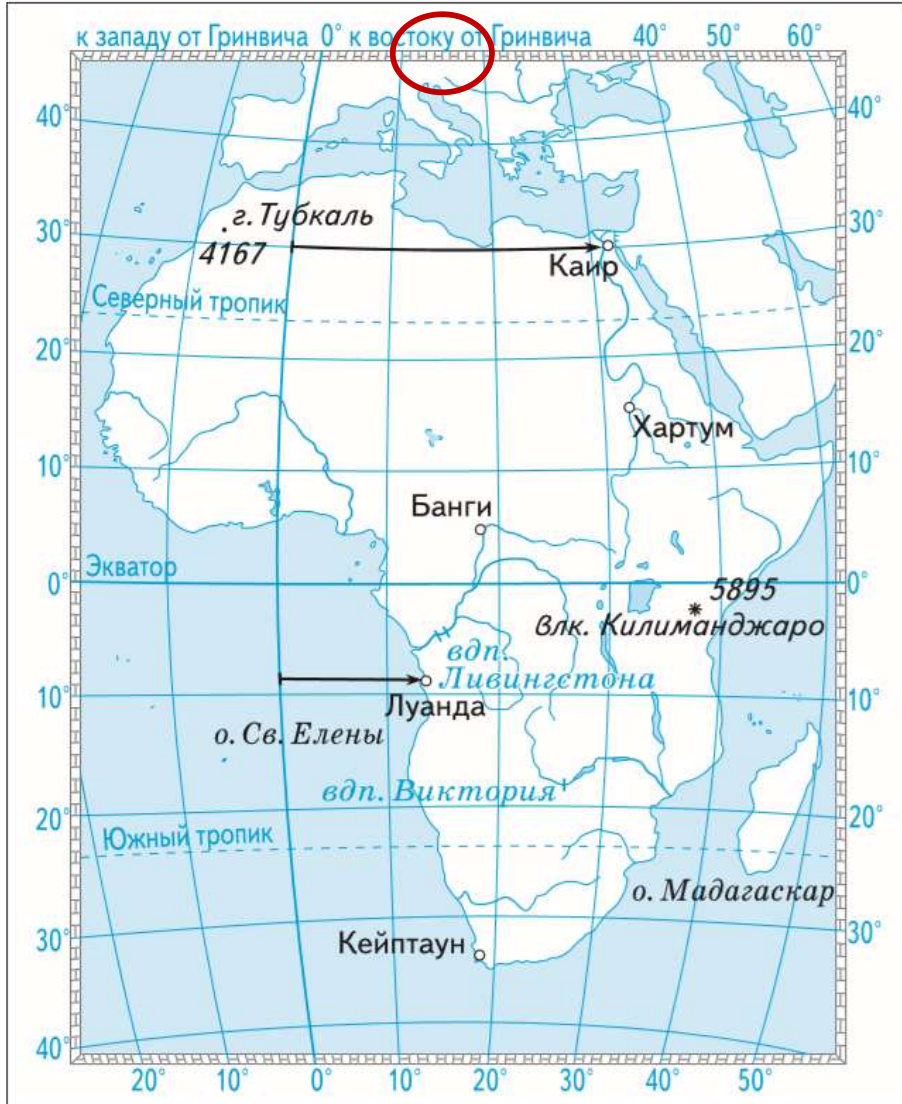
Долгота бывает западная (з. д.) и восточная (в. д.).

Чтобы определить географическую долготу объекта, надо определить, на каком меридиане он находится.

Географическая долгота — вторая из географических координат.



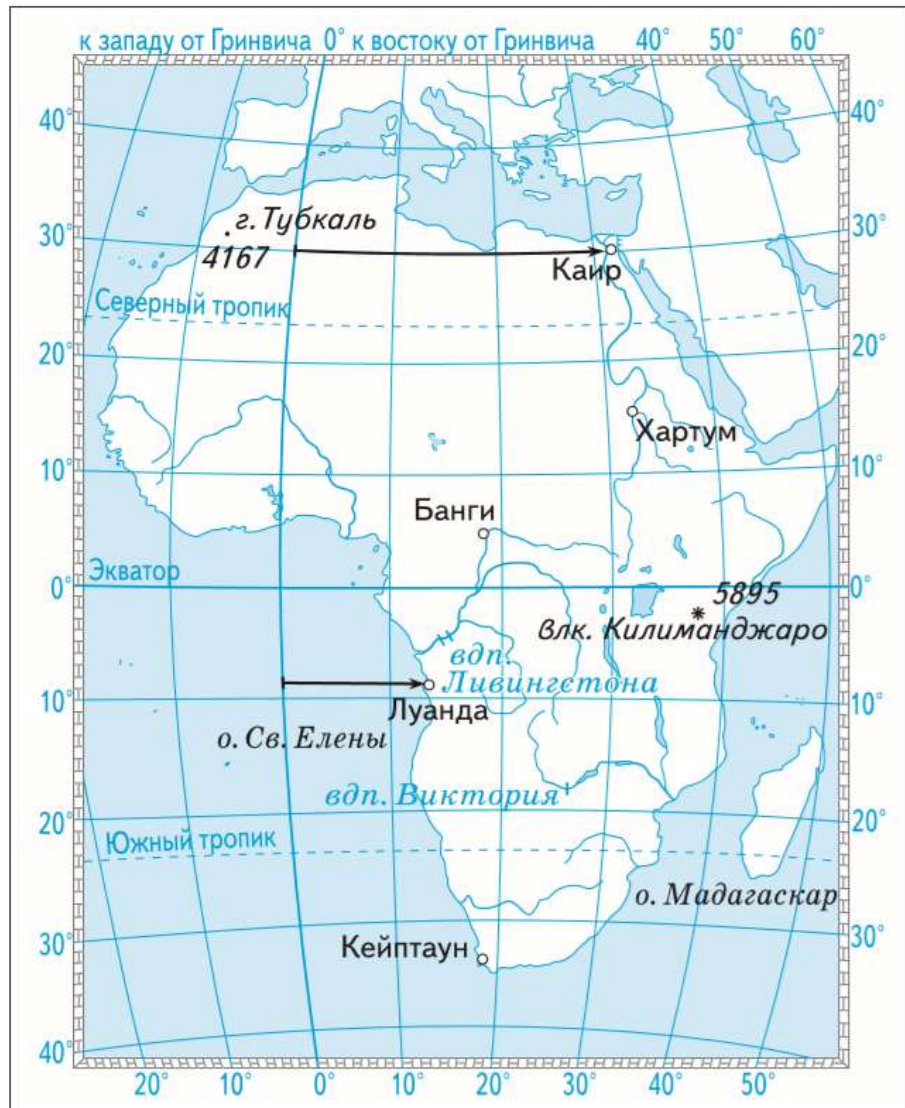
# ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ДОЛГОТА



Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

- 1) Через сколько градусов проведены меридианы? На каком меридиане находится город Каир и какова его географическая долгота?
- 2) На сколько отрезков надо мысленно разделить расстояние между изображёнными меридианами? Какова величина каждого отрезка в градусах?
- 3) Назовите, между какими меридианами находится город Хартум, и назовите его долготу.
- 4) Назовите, между какими меридианами находится город Луанда, и назовите его долготу.

# ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ДОЛГОТА



Определите географическую долготу объектов, для этого сначала определите, между какими меридианами они находятся:

город Банги \_\_\_\_\_

вулкан Килиманджаро \_\_\_\_\_

гора Тубкаль \_\_\_\_\_

водопад Ливингстона \_\_\_\_\_

город Кейптаун \_\_\_\_\_

остров Святой Елены \_\_\_\_\_



## Самостоятельная работа в группе/парах

По физической карте полушарий в атласе определите географическую долготу объектов. (Для самопроверки сначала определите, между какими меридианами они находятся.)

гора Монблан (Альпы)  
гора Джомолунгма (Эверест)  
исток реки Нигер

По политической карте мира определите географическую долготу столиц государств. (Для самопроверки сначала определите, между какими меридианами они находятся.)

Вашингтон (США)	Пекин (Китай)
Канберра (Австралия)	Токио (Япония)
Бразилиа (Бразилия)	Лондон (Великобритания)

# ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ДОЛГОТА



Не глядя на карту атласа, назовите (расставьте последовательность цифр) от наиболее близкого к нулевому меридиану объекта до самого удалённого от него.

Вулканы Евразии	Долгота		Города Европы	Долгота	
Везувий	14° в. д.		Лондон	0° д.	
Гекла	19° в. д.		Москва	37° в. д.	
Эльбрус	42° в. д.		Париж	2° в. д.	
Этна	15° в. д.		Рим	12° в. д.	

# ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ



Географические координаты — **широта и долгота** — это числа, с помощью которых указывают местоположение объекта на Земле.

1. Выберите несколько объектов и определите их географические координаты
2. Не глядя на карту, расположите острова Океании от наиболее близкого к экватору до самого удалённого от него.

Гавайи (20° с. ш., 155° з. д.)	Норфолк (29° ю. ш., 168° в. д.)	Рождества (3° ю. ш., 157° з. д.)	Флинт (12° ю. ш., 152° з. д.)

Не глядя на карту, укажите научные станции в Антарктиде с севера на юг.

Восток (79° ю. ш., 105° в. д.)	Мак-Мердо (78° ю. ш., 166° в. д.)	Мирный (66° ю. ш., 95° в. д.)



Отметьте знаком «плюс», какие суждения верны. Зная географическую широту объекта, можно определить:

- 1) на каком расстоянии от экватора он находится
- 2) в каком — Северном или Южном — полушарии он расположен
- 3) на каком расстоянии от 0 меридиана он находится
- 4) на каком расстоянии от Северного полюса он находится

Отметьте знаком плюс (+), какие суждения верны. Зная географическую долготу объекта, можно определить:

- 1) на каком расстоянии от экватора он находится
- 2) в каком — Западном или Восточном — полушарии он расположен
- 3) на каком расстоянии от 0 меридиана он находится
- 4) на каком расстоянии от 180-го меридиана он находится

**Подведём итоги.** Объясните, что такое градусная сеть.

Объясните, что можно узнать с помощью градусной сети карты.

**За средства школы** (только **оптовые закупки** пособий):

отдел по работе с государственными заказами:

руководитель Трофимова Галина Владимировна (только оптовые закупки пособий),

тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44,

e-mail: [GTrofimova@prosv.ru](mailto:GTrofimova@prosv.ru)

**В розницу:**

интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)

# КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР





# СБОРНИК ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ

Автор **О.В. Крылова** в интернет-магазине **shop.prosv.ru**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Формирование предметных результатов обучения – знаний и умений по географии
- Формирование метапредметных результатов обучения – общеучебных знаний и умений и универсальных учебных действий (УУД) на основе географических знаний



## Вебинары автора О.В.Крыловой

Современный ресурс для формирования предметных и метапредметных результатов по географии в основной школе. Часть 1

<https://rosuchebnik.ru/material/sovremennyy-resurs-dlya-formirovaniya-predmetnykh-i-metapredmetnykh-re/>

Современный ресурс для формирования предметных и метапредметных результатов по географии в основной школе. Часть 2

<https://rosuchebnik.ru/material/sovremennyy-resurs-dlya-formirovaniya-predmetnykh-i-metapredmetnykh-re2/>

Формирование читательской грамотности на уроках географии

<https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-chitatelskoy-gramotnosti-na-urokakh-geografii/>







ГЕОГРАФИЯ

Спасибо за внимание!



корпорация  
российский  
учебник

