

«КУРИТ И
УПОТРЕБЛЯЕТ».
ЧТО ДЕЛАТЬ
РОДИТЕЛЮ
ПОДРОСТКА И У КОГО
ИСКАТЬ ПОМОЩИ?



Мотивы употребления ПсихоАктивных Веществ(ПАВ).

Социальные мотивы - способствующие улучшению межличностного общения. Псевдокультурный - стремлении приспособиться к ценностям референтной группы. Субмиссивный , отражающий подчинение субъекта давлению со стороны референтной группы или других людей.



Мотивы преодоления негативного состояния - помогающие совладать со стрессом и негативными состояниями. Атарактический - желание снять негативные эмоциональные переживания. Мотив активации - стремлении выйти из состояния скуки, бездействия.



Мотивы получения позитивных ощущений (гедонистические) - отражающие желание получить приятные переживания, улучшить свое состояние.



Типы дисфункциональных семейных отношений.



конфликтный стиль воспитания, часто доминирующий в неполных семьях, в ситуациях развода, длительного раздельного проживания детей и родителей;



дисгармоничный стиль воспитательных и внутрисемейных отношений, когда не выработаны единый подход, общие требования к ребенку;



асоциальный стиль отношений в семье, для которой характерно систематическое употребление алкоголя, наркотиков, проявление немотивированной “семейной жестокости” и насилия.

ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ – ГАРМОНИЧНЫЙ СТИЛЬ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ!

О чем стоит говорить...

До 6 лет

О полезных и вредных веществах, о ядах, которые опасны.

6-8 лет

О том, что лекарство можно принимать только по назначению врача и ни в коем случае не пить самостоятельно.

О том, что шприцами могут пользоваться только медики и их нельзя трогать, если нашел их на улице или в подъезде.

8-12 лет

О вредном влиянии на детский организм энергетиков, алкоголя и табака.

О самостоятельности, об умении противостоять групповому давлению.

12-15 лет

О наркотиках. О независимости, об ответственности за свои поступки.

В любом возрасте необходимо поддерживать у ребенка ощущение Вашей любви и его ценности!

Как стоит говорить...



Полноценное общение! Разговаривая с ребенком, лучше отложить телефон и поддерживать контакт глаз. Желательно находиться с ним на одном уровне.



Внимательное отношение! Расспрашивать ребенка о событиях в его жизни, интересоваться его мнением, выслушивать не перебивая.



Не читать нотаций! Использовать приемы активного слушания.



Говорить о своих чувствах и своем негативном отношении к употреблению ПАВ!

Только при доверительных и открытых отношениях ваши слова будут услышаны!

Признаки употребления ПАВ

- Изменения в поведении, эмоциональные колебания
- Смена круга общения
- Повышение/снижение аппетита
- Нарушения цикла сон/бодрствование
- Пренебрежение своим внешним видом
- Темные очки, одежда с длинным рукавом
- «Зашифрованные» разговоры с друзьями
- Фольга, пакетики, прожженные пластиковые бутылки, упаковки(блистеры) от лекарств
- Сплевывание зеленых комочков (насвай)
- Приверженность определенной субкультуре

Если Ваш ребенок уже употребляет – нужна помощь специалиста!



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
АДДИКТОЛОГИИ **В. ГОТЛИБ**
наркология психиатрия психотерапия

+7(495) 105-57-25



Контактная информация

По вопросам содержания вебинара и методической поддержки

+ 8 800 700 64 83
help@rosuchebnik.ru

+ 7 495 789-30-20
vopros@prosv.ru

**По вопросам покупки пособий обращайтесь
в книжные магазины своего региона**