

Предшкольная пора – год до школы. Как научить ребенка определять положение предмета в пространстве?

Ерофеева Татьяна Николаевна,
ведущий методист отдела
методической поддержки педагогов

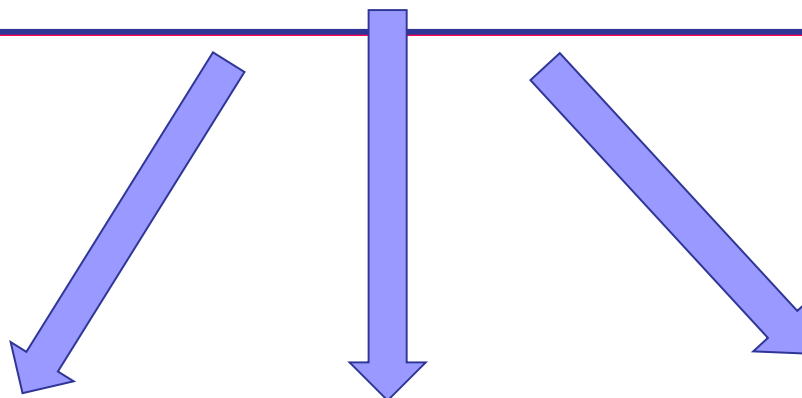




**Наталья Федоровна
Виноградова**

**член-корреспондент РАО, доктор
педагогических наук, профессор**

Организация образовательной деятельности



Дошкольные образовательные организации

Группы кратковременного пребывания в школах

Дополнительное образование

Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи.
Н.Г. Салмина, А.О. Глебова

Развитие графической деятельности детей - рисование, копирование образцов (геометрических фигур и др.);

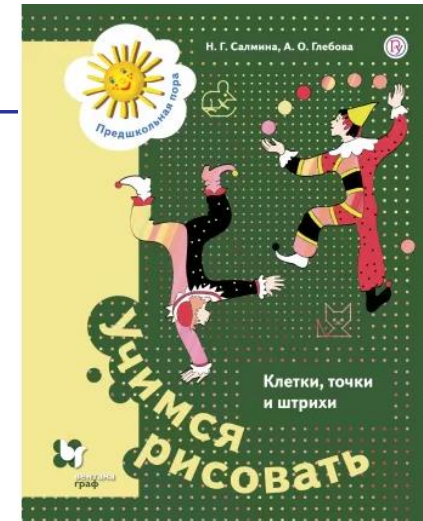
Формирование ряда умений:

- Пространственная ориентировка;

- Умение анализировать форму предмета и изображение;

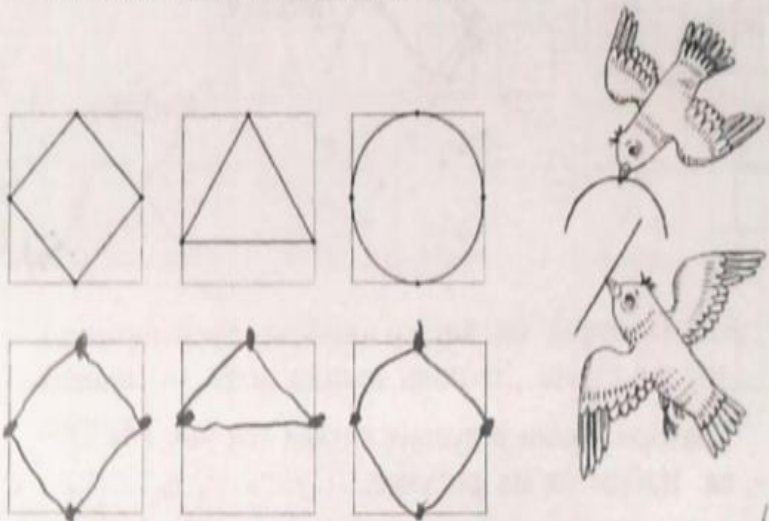
Развитие воображения;

Освоение ряда специфических средств художественной выразительности.

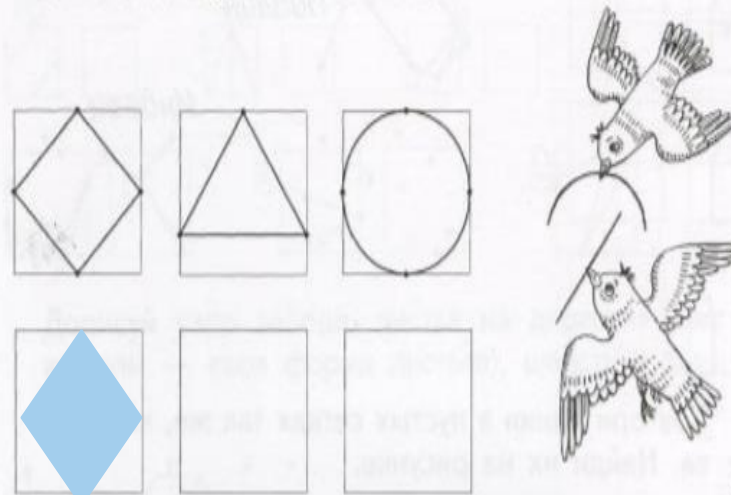


Построение рисунка в рамке на основе «измерения на глаз»

Нарисуй в пустых нижних квадратах такие же фигуры, как в верхних: сначала перенеси точки, а потом соедини их линиями.



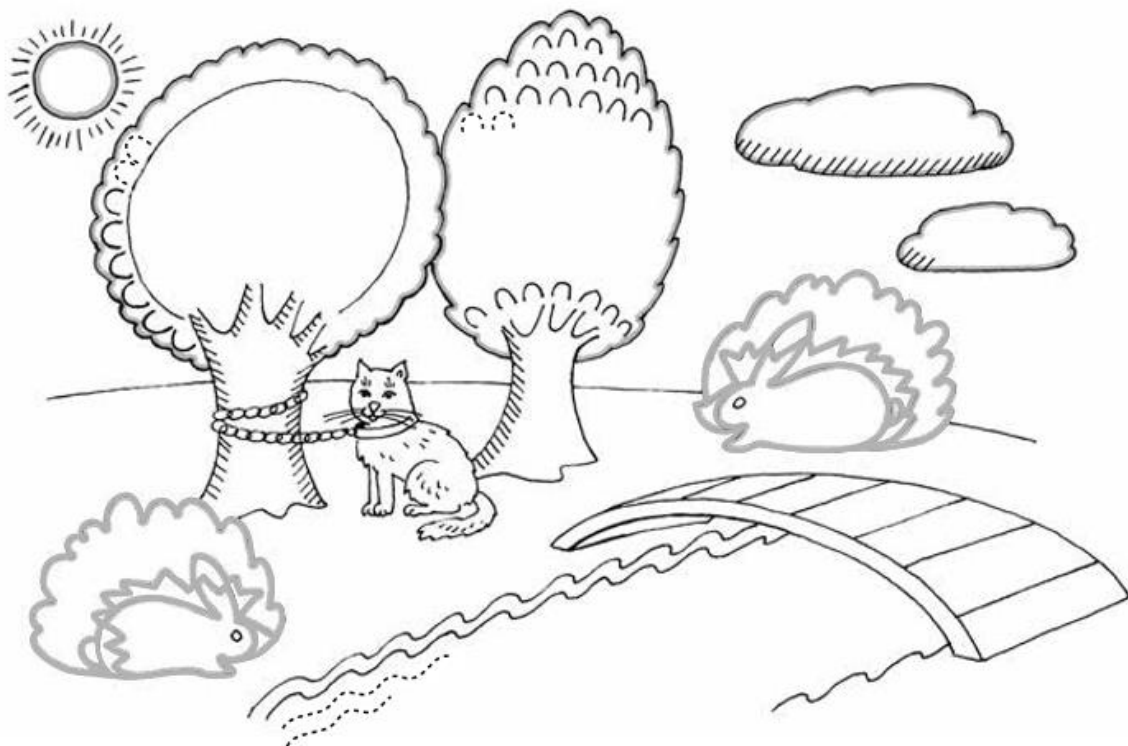
Нарисуй в пустых нижних квадратах такие же фигуры, как в верхних: сначала перенеси точки, а потом соедини их линиями.



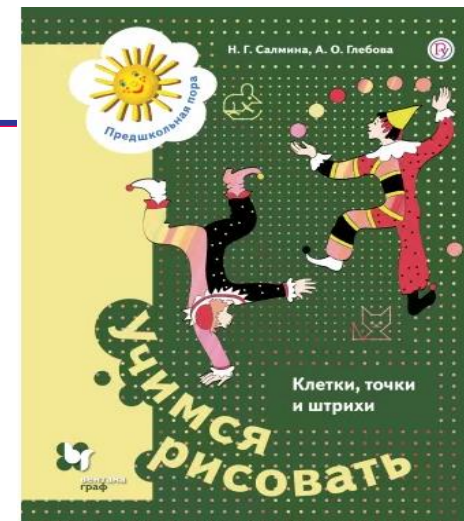
«Учимся рисовать» Клетки точки и штрихи.

Найди и раскрась перед левым кустом зайца, а перед правым ежа.

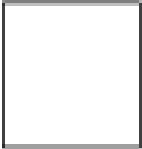



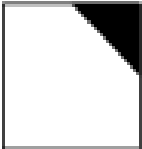

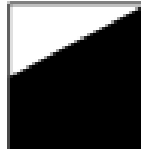


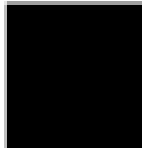


- ◆ Дорисуй по образцу листья на деревьях и волны в реке.

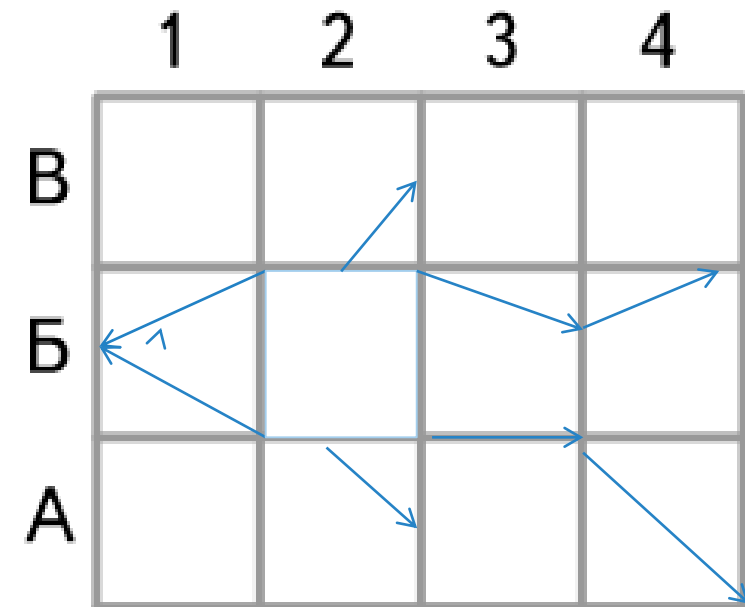


38

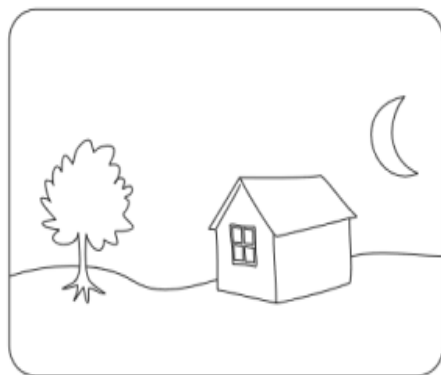
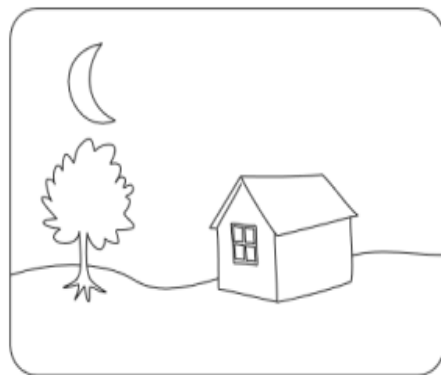


В пустой таблице закрась каждую клетку так, как обозначено слева. Что получилось?

A1		A4		Б3		В2	
A2		Б1		Б4		В3	
A3		Б2		В1		В4	



Найди и обведи рисунок, где месяц над домом,
красным карандашом; зелёным, где месяц слева от
дома; синим, где месяц справа от дома.



Создание фигуры на основе словесной инструкции.

У ребенка формируется умение:

1. выполнять серию действий;
2. запоминать словесные указания и регулировать свои действия в соответствии с ними.

Чтобы построить заданную фигуру или заполнить сетку, нужно точно соблюдать последовательность действий.

Графический диктант

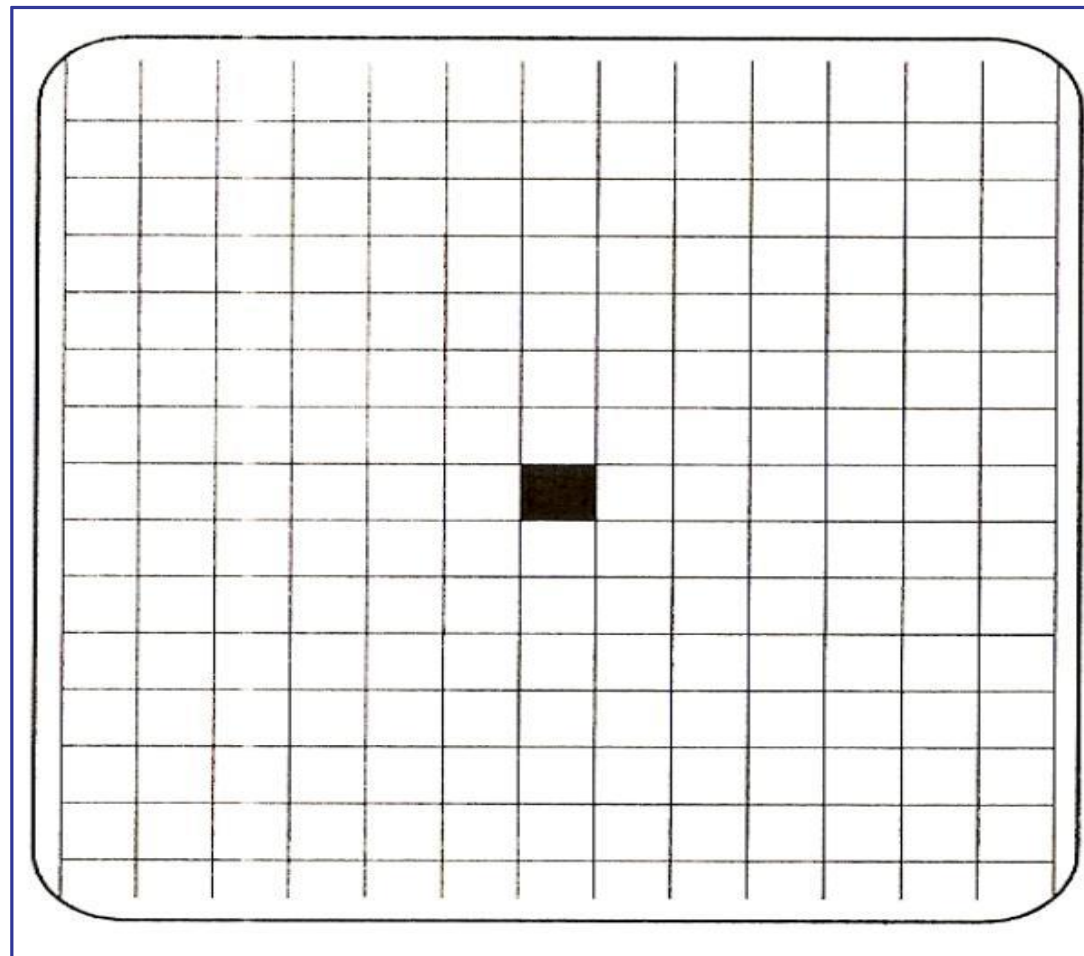
Неспособность точно выполнить инструкцию, особенно если она содержит больше одного шага

0 баллов – 7,7 %

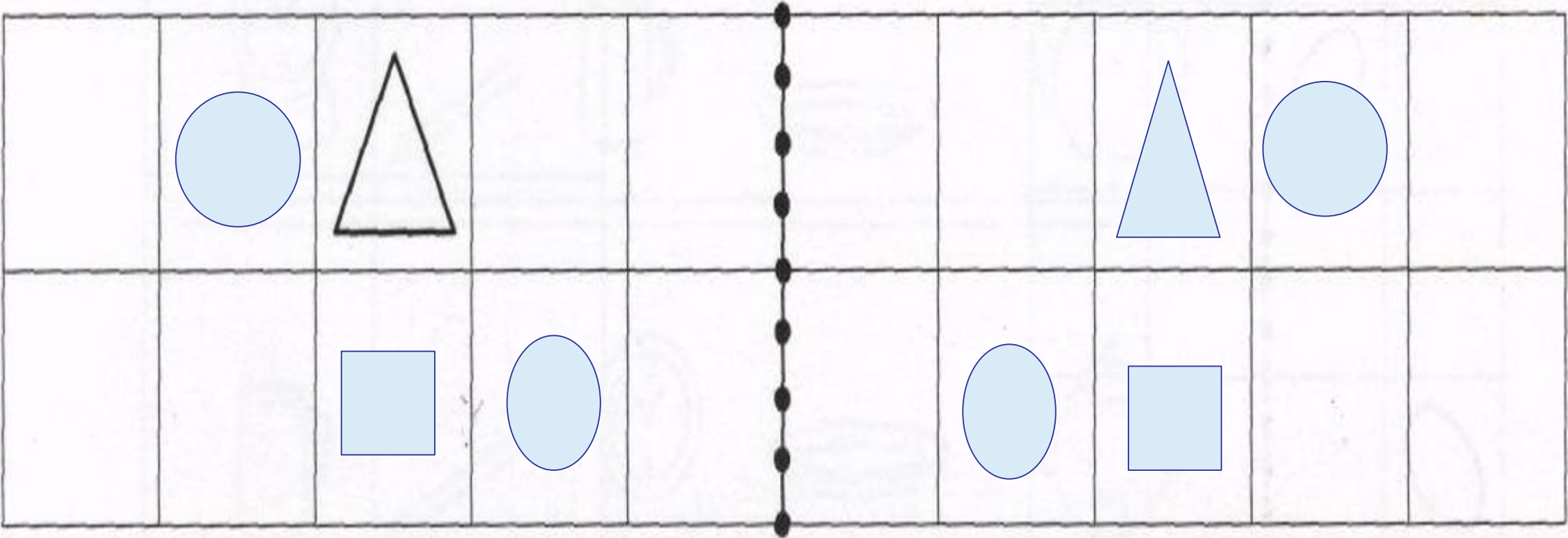
1 балл – 8,3 %

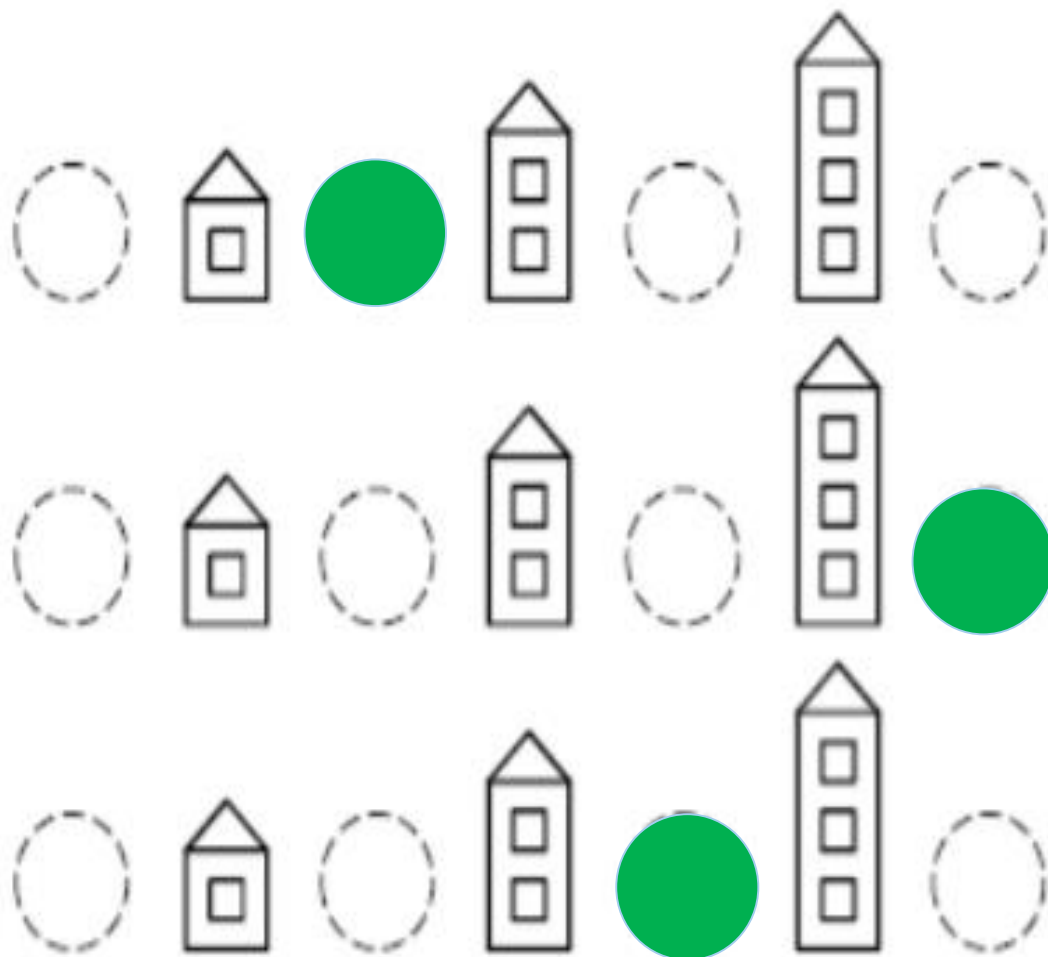
2 балла – 29,5,3 %

3 балла – 54,5%



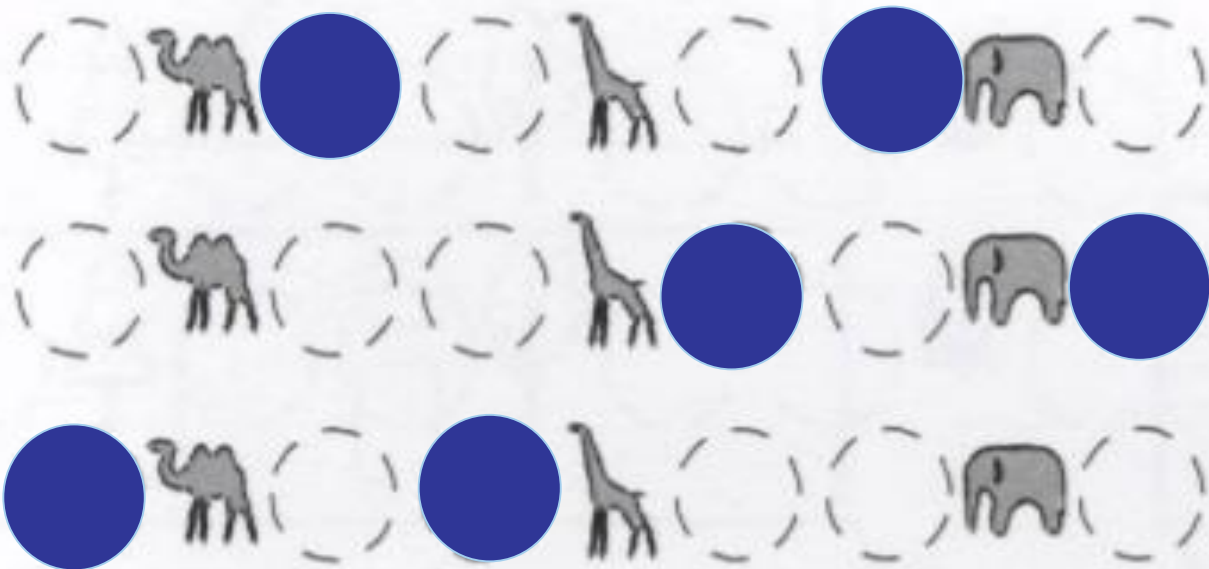
ДИКТАНТ. Нарисуй круг слева от треугольника. Под треугольником – квадрат. Справа от квадрата – овал. Перенеси в правую сетку все фигуры симметрично вертикальным точкам.





Текст для взрослых. Диктант. Обведи по пунктиру круги зелёным карандашом:

- в верхнем ряду слева от двухэтажного дома;
- в среднем ряду справа от трёхэтажного дома;
- в нижнем ряду справа от двухэтажного дома.

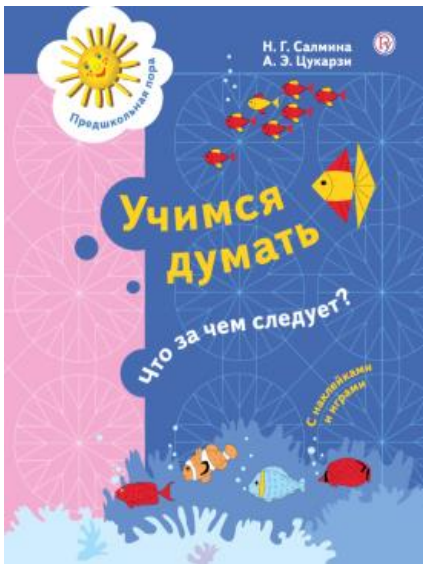


Диктант. Обведи синим карандашом по пунктиру круги:

- в верхнем ряду справа от верблюда и слева от слона;
- в среднем ряду справа от жирафа и справа от слона;
- в нижнем ряду слева от жирафа и слева от верблюда.



Осознание детьми некоторых доступных связей(причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира;

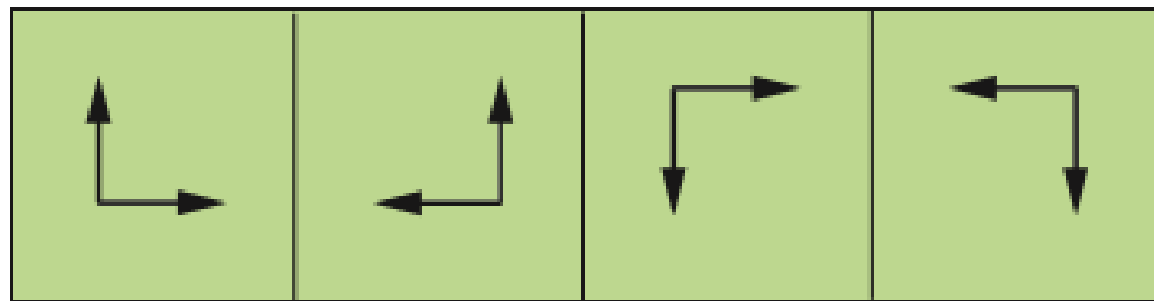
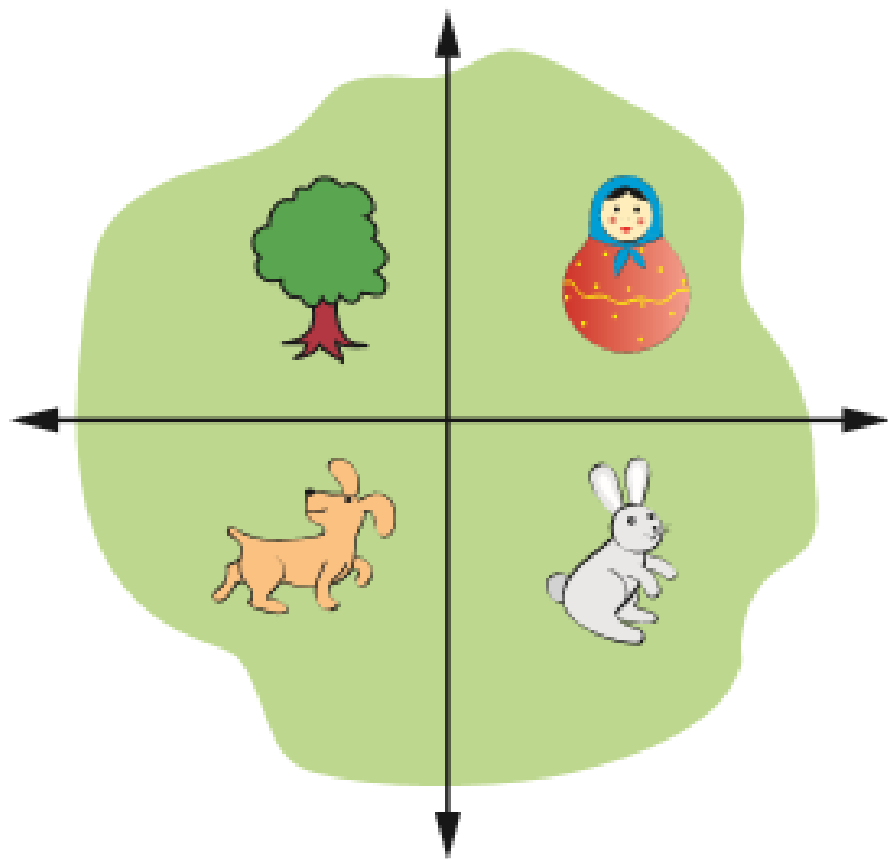


Развитие моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного и логического мышления;

Обеспечение специальной подготовки к учебным предметам начальной школы – к «Русскому языку», «Математике», «Окружающему миру».



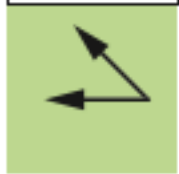
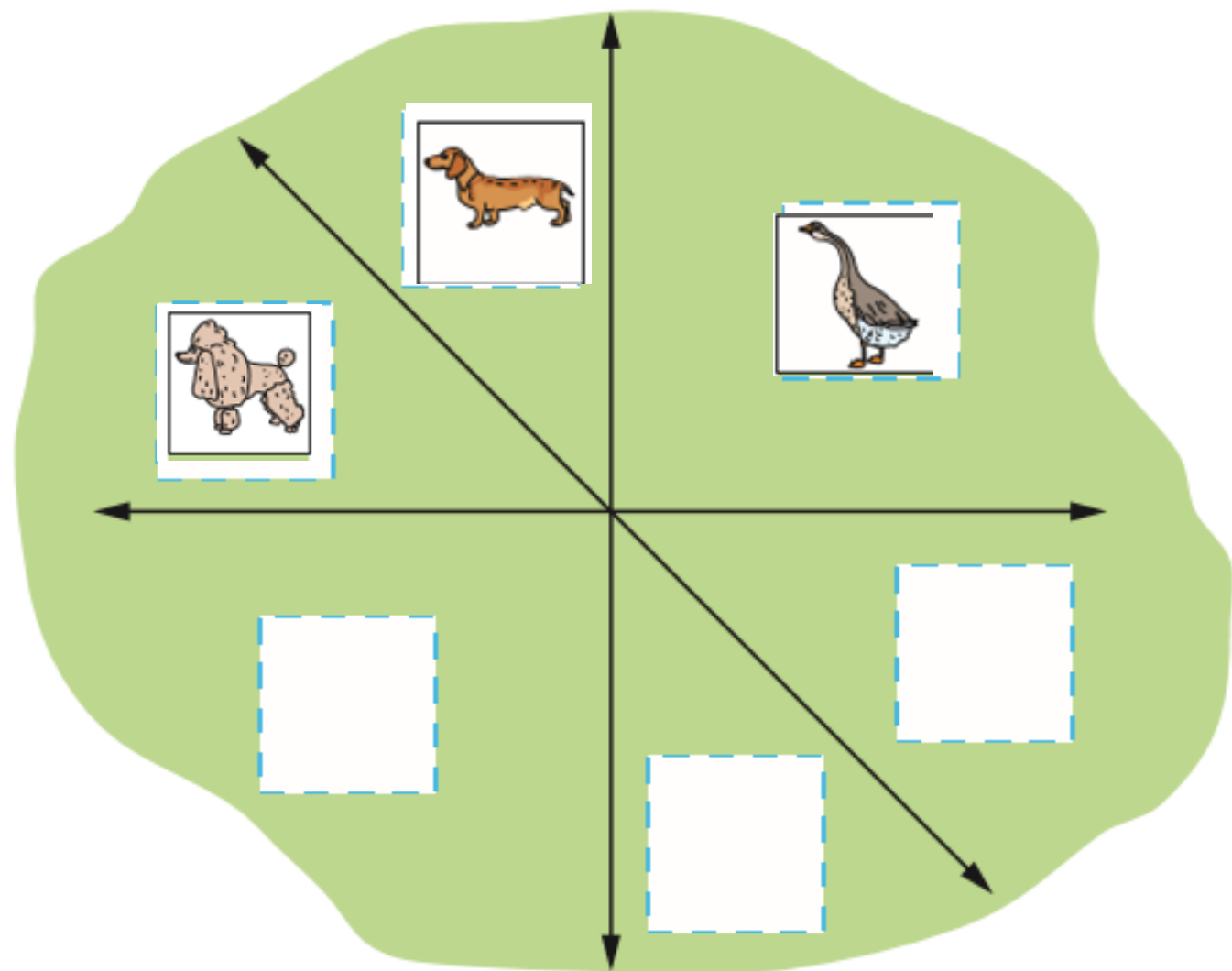
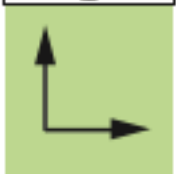
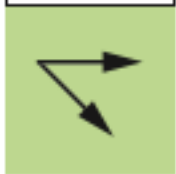
Наклей.



6

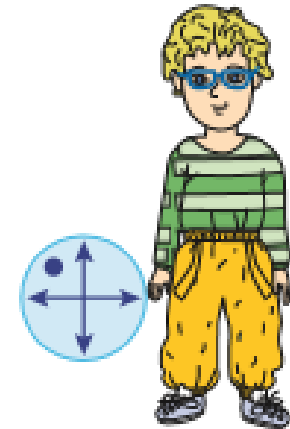
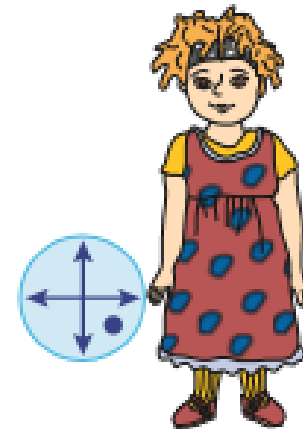
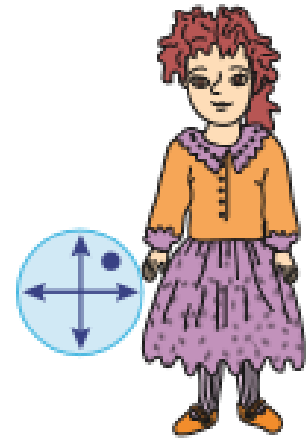
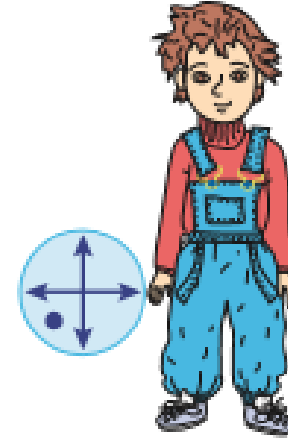
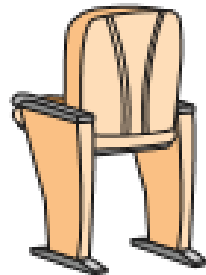
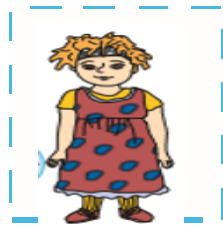
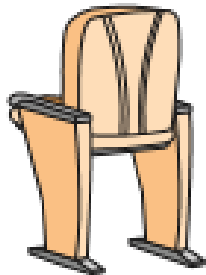
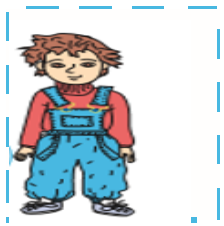
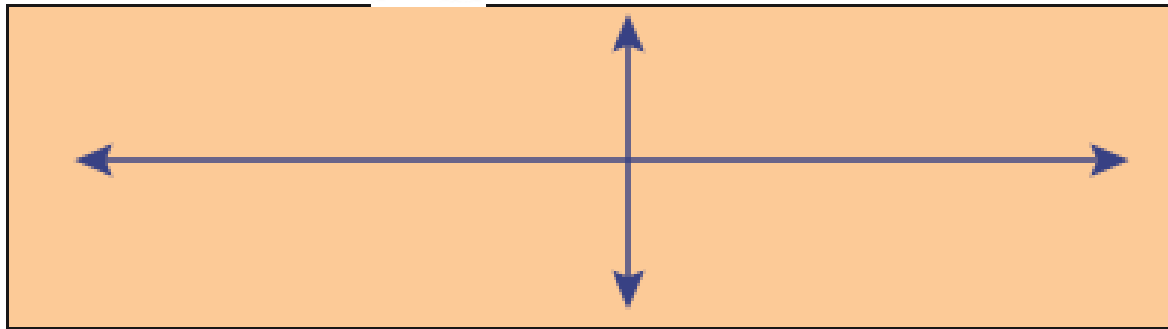
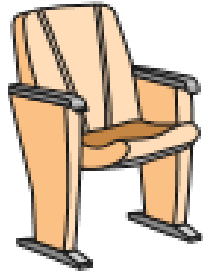
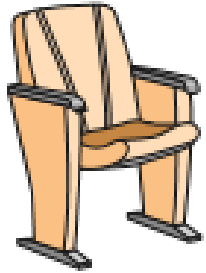


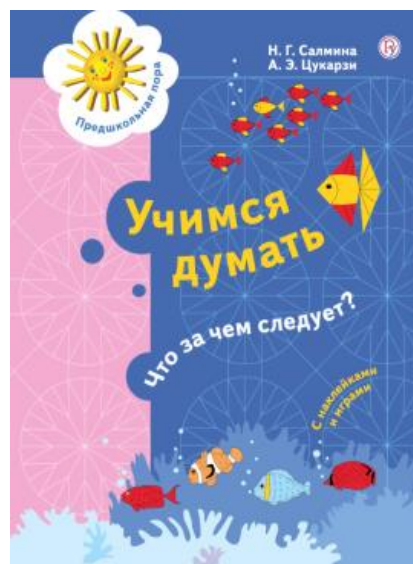
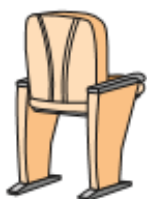
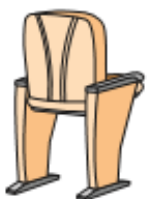
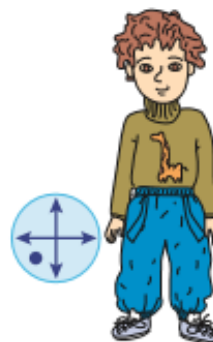
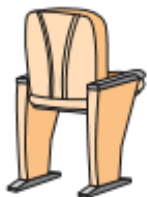
Наклей на своё место.





Наклей на своё место.

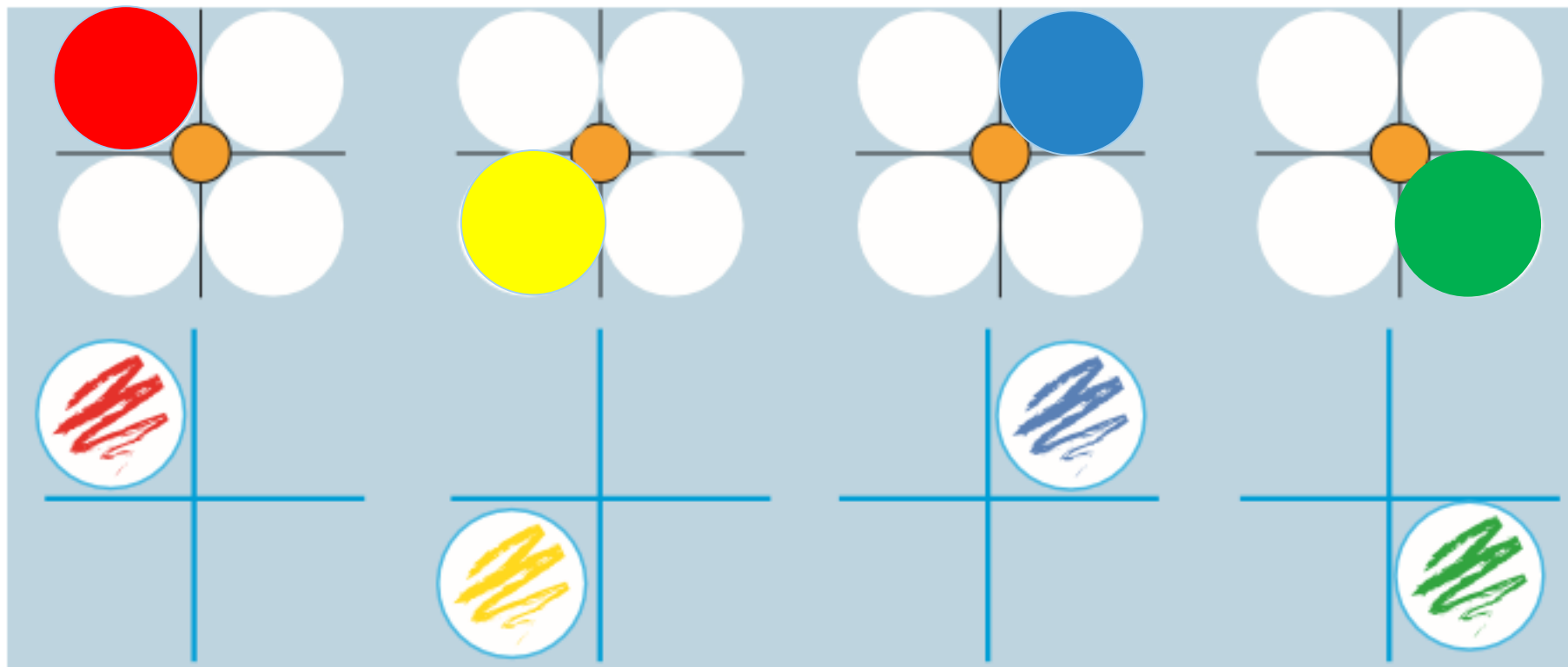




13



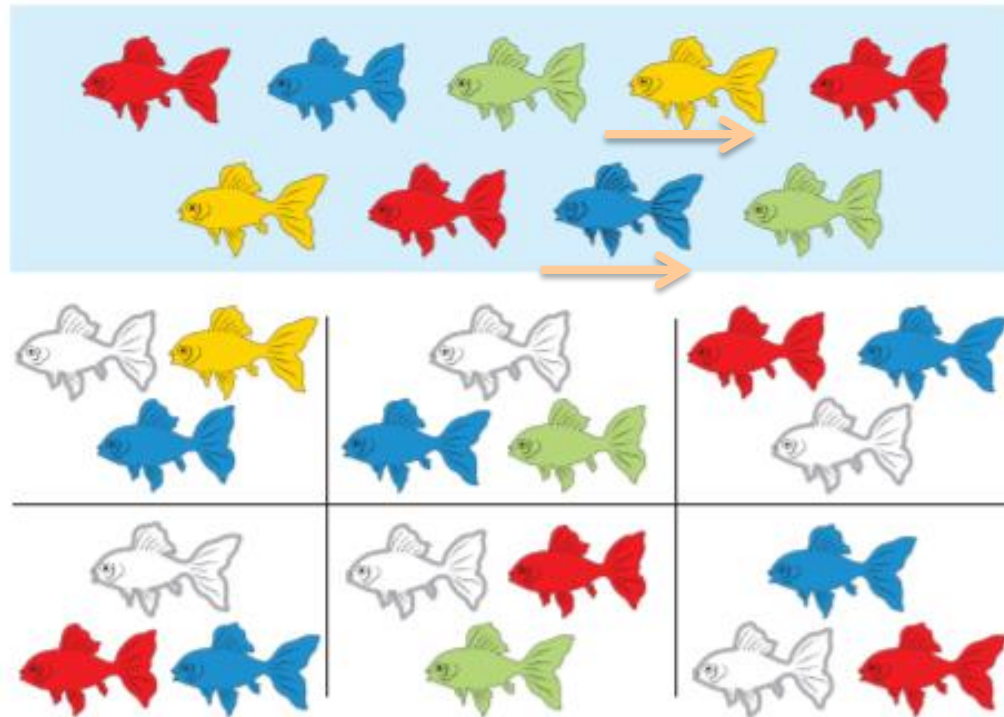
Раскрась по схемам.



Построение ряда из групп предметов, ориентировка в пространстве



Верхние ряды разделили на группы, не меняя порядка. Раскрась рыбку в каждой группе.





Нарисуй дорогу по схеме.

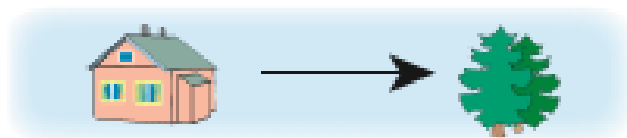
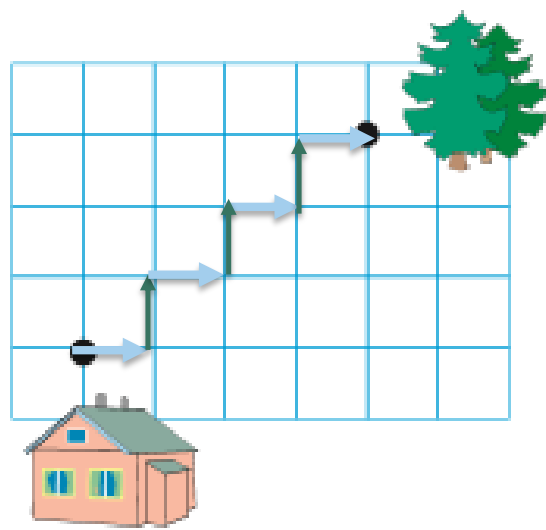
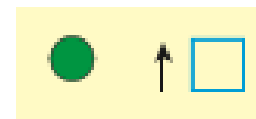
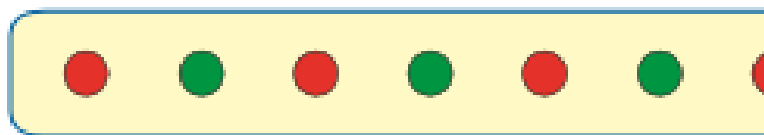


Схема «Порядок движения»





Дорисуй на клетках дорогу по схем
Цвет кружочка на схеме подскажет, куда
и на сколько клеток надо рисовать
стрелку.

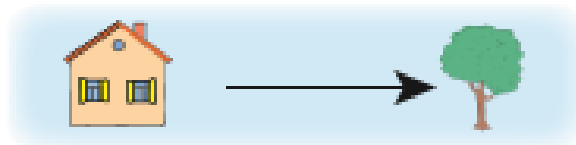
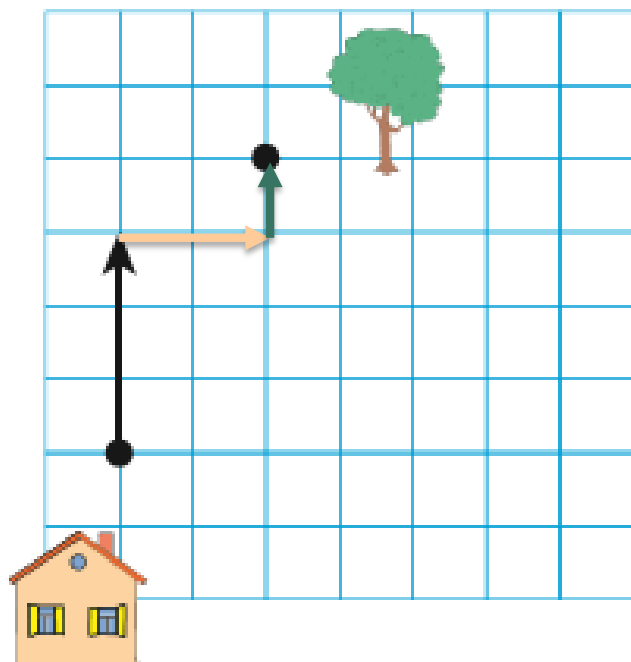
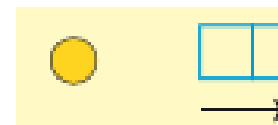
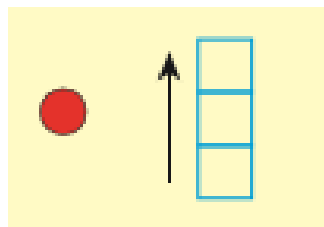



Схема «Порядок движения»



 Нарисуй дорогу по схеме.

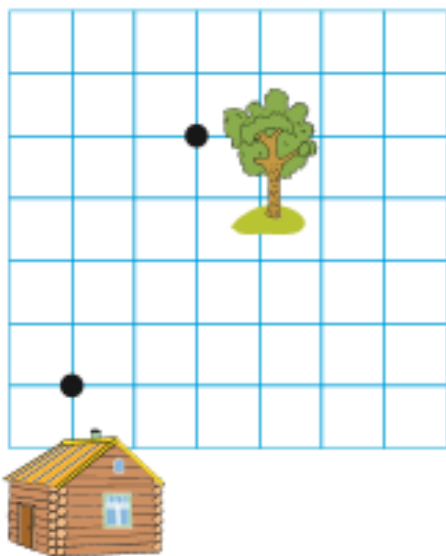
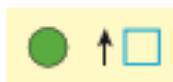
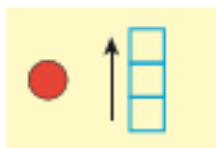



Схема «Порядок движения»



 Нарисуй на клетках дорогу по схеме.
Цвет кружочка на схеме подсказывает как рисовать стрелку.

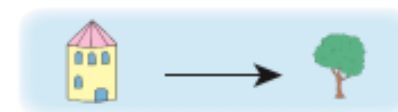
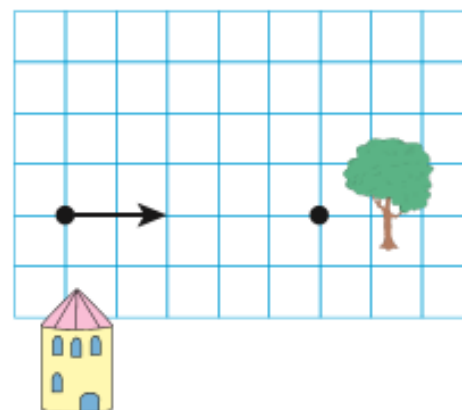
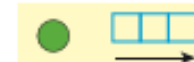
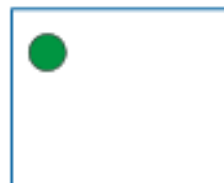
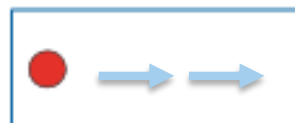
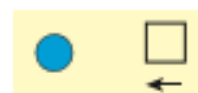
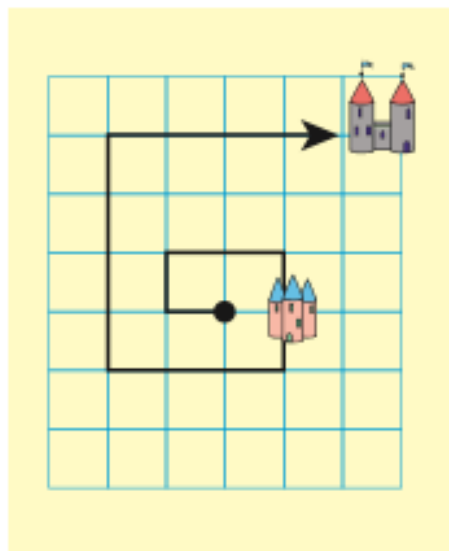
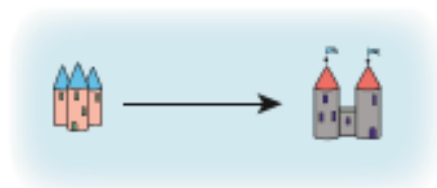


Схема «Порядок движения»





Нарисуй, что значит цвет кружка в
схеме этой дороги.





Предшкольная пора

[Компоненты УМК](#) | [Актуальные мероприятия и акции](#) | [Методическая помощь](#) | [Отзывы](#)

Основные цели программы «Предшкольная пора» — личностное развитие будущих первоклассников, их готовности к обучению, обеспечение возможности единого старта. Программа поможет сформировать у дошкольников качества, которые в дальнейшем станут основой высокой познавательной активности и успешной учебы. В нее включены темы, направленные на познание мира, социальных отношений и самопознание; знакомство с родным языком, музыкой, искусством, литературой; физическое развитие. В УМК вошли рабочие тетради, методические пособия и дидактические материалы.

[Подробнее >](#)



Спасибо за внимание!

По вопросам содержания вебинара и методической поддержки

+ 8 800 700 64 83
help@rosuchebnik.ru

+ 7 495 789-30-20
vopros@prosv.ru

Ерофеева Татьяна Николаевна
TErofeeva@prosv.ru

**По вопросам покупки пособий обращайтесь
в книжные магазины своего региона**