

# Детская самооценка

## Как настрой родителей влияет на поведение детей?





## Анна Князева

Клинический и перинатальный психолог,  
преподаватель психологии, опыт работы более 25 лет,  
мама семерых детей

# Рост нарциссизма в обществе

- Кристофер Леш и Кейт Кэмпбелл, тест НТЛ, выборка 16 000 студентов американских колледжей, в 1982 году  $\frac{1}{7}$  часть опрошенных выбрали нарциссические варианты в большинстве вопросов теста; в 2006 эта цифра практически удвоилась и составила  $\frac{1}{4}$
- Стремительный рост женского нарциссизма
- Смена ценностей: превращение члена общества из гражданина в клиента, из работника в потребителя, коммерциализация культуры
- СС усиливают рост нарциссизма - исследование ДФН Э.Панек, Й.Накдис и С.Конрат. НГПУ: нарциссические черты коррелируют с активностью в СС.
- В 90-х в Калифорнии «Движении за самооценку» («Self-Esteem Movement») – поставили задачу формировать у школьников самоуважение и хорошую самооценку – эксперимент провалился

# Неудавшийся эксперимент

- Идея: оказать сопротивление девиантным формам развития путем введения детям «социальной вакцины самооценки». Хорошее внутреннее самочувствие должно было привести к хорошим поступкам.
- Самооценка детей стала определяться не тем, чтобы хорошо делать, а тем, чтобы хорошо себя чувствовать. Учителя внушали детям убежденность в их особости и много хвалили, не зависимо от поведения. Получалось, что дети могут ждать, что их поощрят независимо от того, что они сделают и как себя будут вести.
- Поскольку упорство, трудолюбие и самокритичность не входили в набор формируемых добродетелей, через время воспитателям пришлось столкнуться с ростом антисоциального поведения этих детей, превратившихся в требовательных, завистливых и высокомерных подростков. «Движение за самооценку» дискредитировало себя повсюду.

# Одна из причин нарциссизма

- Обучение детей слушать себя, прежде чем состоится присвоение от взрослых культурных норм и ценностей, приводит к раннему обесцениванию авторитета взрослых и формированию инфантильного грандиозного нарциссического Я. Тяжелое бремя для всех, в том числе для общества.
- В России подобные практики не входили в моду в системе образования, но становятся популярными в детоцентрической родительской культуре. Идея «не портить ребёнка» воспитанием, т.к. «в нем итак уже все заложено» уже давно перестала быть популярной в научной психологии, но до сих пор популярна у родителей. А наставническая роль обучающего взрослого часто недооценивается.

# Грандиозный и дефицитарный нарциссизм

## Завышенная самооценка (ГН)

- Чувство собственного величия
- Зависимость от восхищения другими
- Фантазии об успехе, власти, красоте...
- Убежденность в своей уникальности
- Манипуляторное поведение
- Скрываемая острая зависть
- Отсутствие эмпатии и ЧВ
- Чувство обладания особыми правами
- Непереносимость критики

## Заниженная самооценка (ДН)

- Неуверенность в себе
- Зависимость от окружающих
- Потребность в помощи, одобрении
- Пессимизм в отношении будущего
- Пассивность
- непонимание своих мотивов
- Невозможность полноценных МЛО
- Узость круга интересов
- Низкая стрессоустойчивость

# Причины нарциссизма

- Возраст формирования первичной самооценки 2-4 года
- Результат = культурные нормы общества + воспитательная среда
- Семья:
  - нарциссические родители,
  - стили воспитания ГН: доминирующая гиперпротекция (жизнь за ребенка), потворствующая гиперпротекция (кумир семьи), либерально-попустительский
  - стили воспитания ДН: гиперсоциализация, авторитаризм, безнадзорность
- Дальнейший прогноз лучше у детей с ДН, т.к. появляется внутренняя потребность преодоления, в отличие от детей с ГН

# Здоровый нарциссизм

- Ситуативная самооценка: баланс между гордостью и скромностью
- В отношении к другим: баланс между потребностями отдавать и брать
- В отношении к ситуации: баланс между ролью ведущего и ведомого
- В отношении ценностей: баланс между Я-ориентированными и Мы-ориентированными ценностями
- В области МЛО: баланс между привязанностью и самостоятельностью



# Помощь родителей

Ребенку за время своего развития нужно распробовать и присвоить:

- Материнскую любовь-заботу: обеспечение, сопровождение, поддержка, тепло (мама, женские фигуры, заботливое отцовство)
- Отческую любовь-наставничество: обучение, контроль, помощь, уважение (папа, педагоги, мужские фигуры, материнское наставничество)
- Дружескую любовь-принятие: отклик, принятие, поддержка, безоценочное отношение (братья-сестры, друзья, приятели, одноклассники, референтная группа)
- Партнерскую любовь-близость: понимание, способность считаться с разностью друг друга, доверие, ответственность, компромиссы между хочу и надо, баланс Я, Мы и Дела, здоровая взаимозависимость (Отношения мамы и папы, бабушки и дедушки, деловое партнерство...)

# Спасибо за внимание!



корпорация  
российский  
учебник

