

# Формирование профессиональных обучающихся сообществ учителей: для чего и кому это нужно?

**Чернобай Елена Владимировна,**  
доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования,  
ведущий эксперт Лаборатории проектирования содержания образования  
Института образования НИУ «Высшая школа экономики».



# Важные вопросы

---

Целевые установки...

Что такое профессиональное обучающееся сообщество?

Можно ли любое объединение специалистов называть профессиональным обучающимся сообществом? Критерии сообществ

Пример функционирования зарубежного сообщества учителей

Педагогический подход Lesson study: как можно организовать работу учителей в сообществе?

# Цели национального проекта РФ «Образование»

---

Обеспечение глобальной конкурентоспособности  
российского образования, вхождение РФ в число  
10 ведущих стран мира по качеству общего  
образования

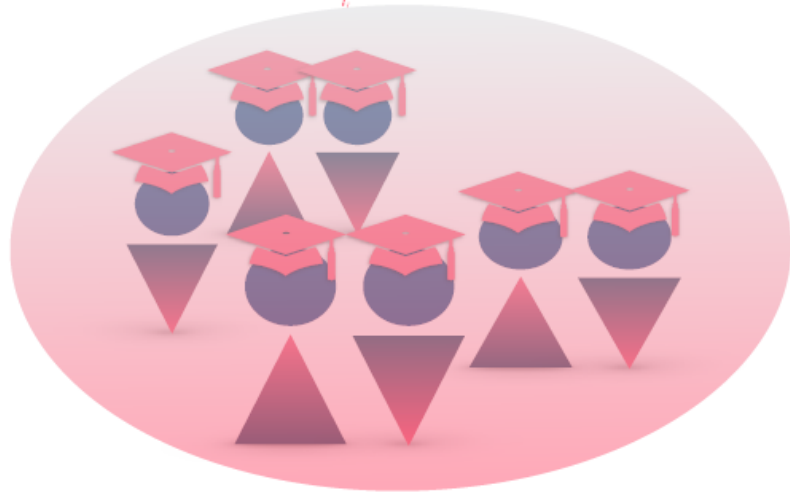
Воспитание гармонично развитой и социально  
ответственной личности на основе духовно-  
нравственных ценностей народов РФ,  
исторических и национально-культурных  
традиций

# Профессиональное обучающееся сообщество -

это объединение учителей и экспертов, нацеленное на решение возникающих в практике проблем и обоюдное саморазвитие с помощью налаженной системы коммуникации, совместной работы и построения системы знаний.

Wenger, E. (1998)



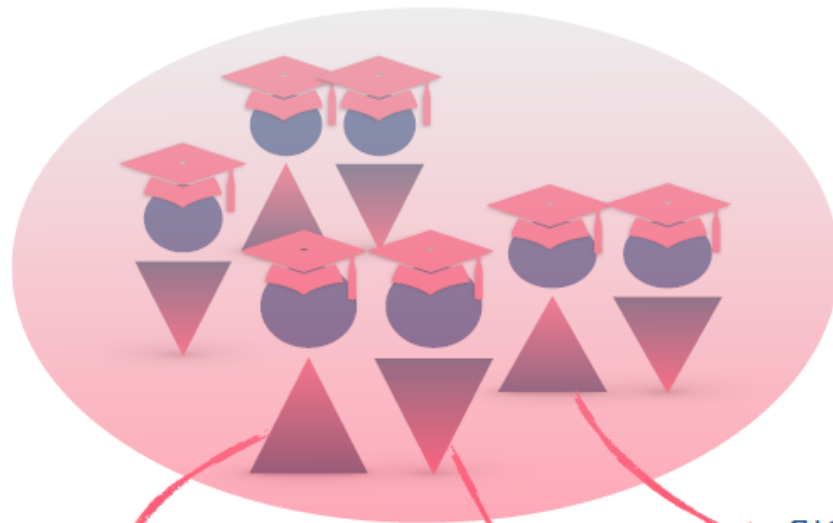


Ключевая характеристика сообщества, отмеченная во всех определениях, это

**наличие общей идеи, миссии или видения, которые разделяют все члены сообщества.**

Также в ПОС создается безопасная и камерная атмосфера, ощущение общности и доверия, без которых не может быть живой дискуссии, взаимно развивающей деятельности и сотрудничества.

# Критерии сообществ

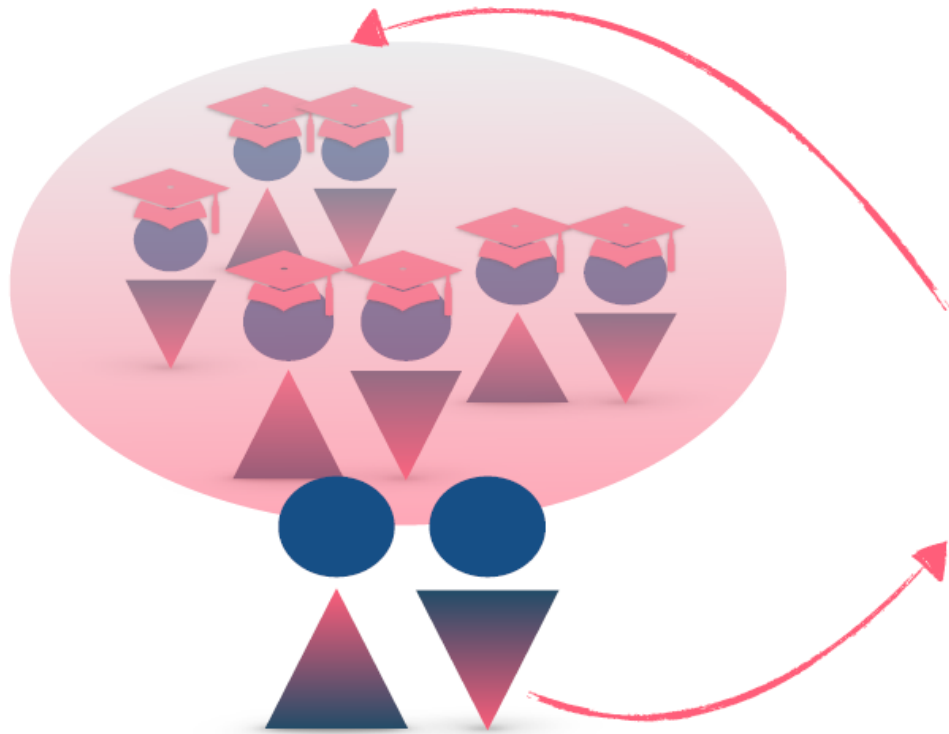


**Участники ПОС должны обладать разным уровнем знаний и навыков**

НОВИЧКИ

люди, которые  
разбираются в  
разных областях

эксперты



## Обучение через сотрудничество и взаимодействие - это краеугольный камень ПОС.

Организаторы сообщества ответственны за:

- обозначение целей дискуссий,
- ролей для участников,
- создания разнообразных форм взаимодействия,
- обеспечения рефлексии и фасилитации дискуссий.

# The Teachers Guild

**Описание:** сообщество, объединяющее учителей с помощью методологии дизайн-мышления. Это пошаговая стратегия по поиску решения проблем

Сам сайт сообщества- это инструмент для решения проблем учителей.

Он работает четырех недельными циклами.

Каждая неделя соответствует одному шагу из дизайн-мышления.

Сайт как бы обновляется каждые 4 недели:

## 1 неделя

Объявляется какой-то вызов / сложная проблема и учителя делятся своим мнением и ресурсами по поводу её решения.

## 2 неделя

Учителя предлагают свои решения.

## 3 неделя

Решения систематизируются организаторами и опять выдаются сообществу, чтобы учителя могли выбрать понравившееся им решение, попробовать его в своей практике, оценить и главное поделиться своими впечатлениями.

## 4 неделя

Учителя голосуют за лучшее решение

<https://teachersguild.org>

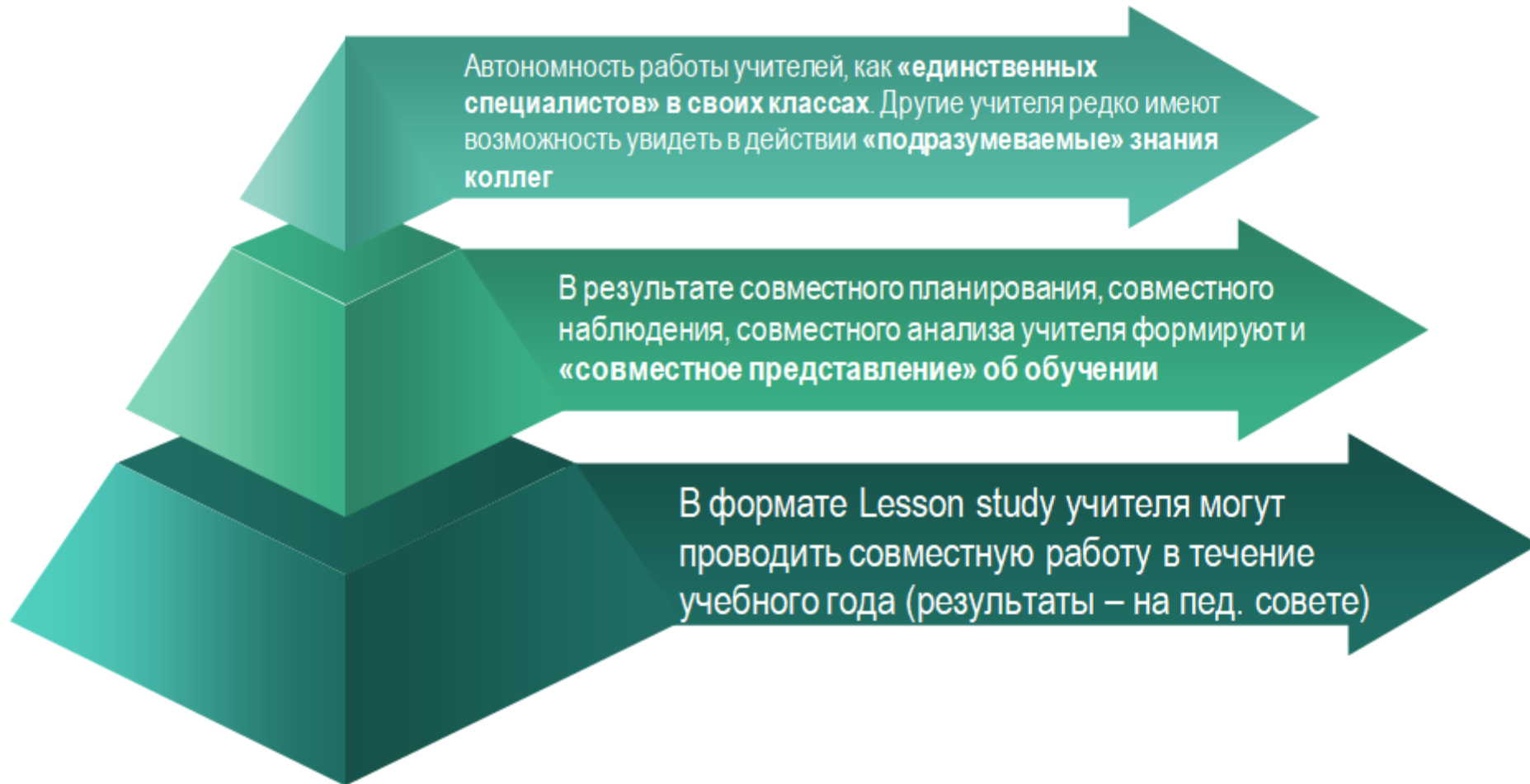


– **педагогический подход**, характеризующий особую форму **исследования в действии** на уроках, направленную на совершенствование знаний в области учительской практики

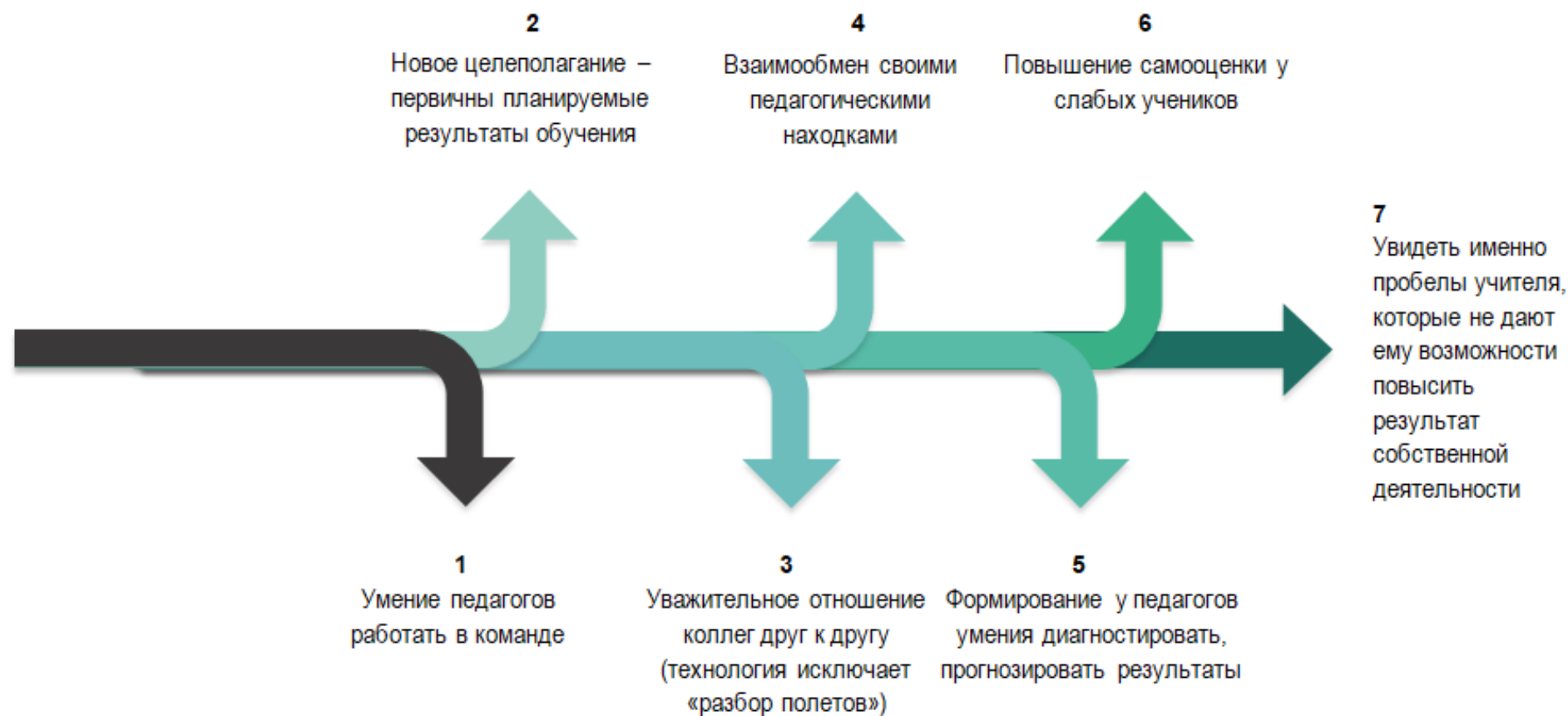


Подход основан в Японии в 70-х годах 19-го столетия, опередив примерно на 70 лет используемый на Западе подход «Исследование в действии»

# Актуальность подхода



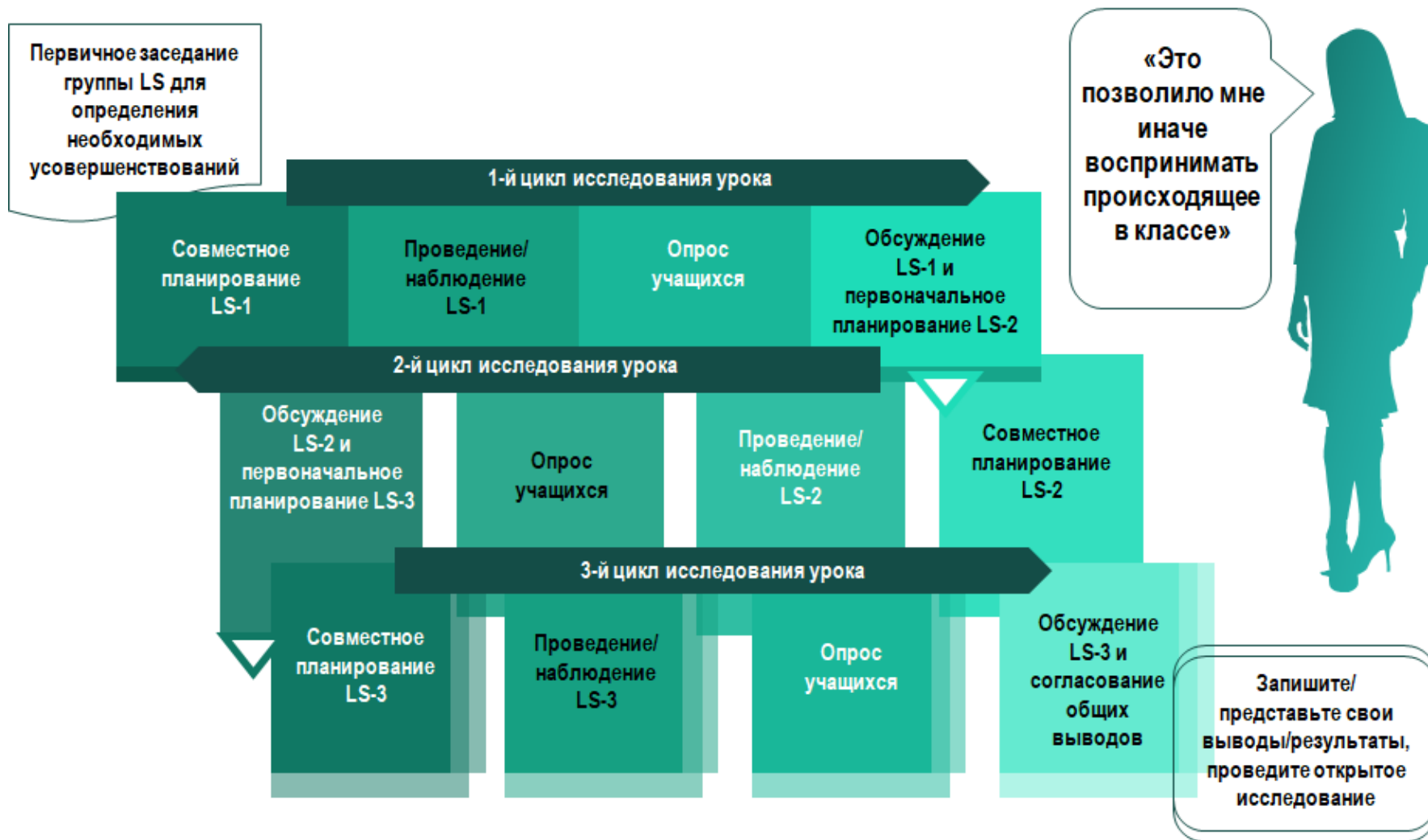
# Проблемы, решаемые Lesson study



# Рекомендуемые действия



# Процесс Lesson study (LS)



# Схема планирования, наблюдения и обсуждения урока

Какова цель обучения на данном LS (он может быть частью более продолжительной последовательности обучения)?  
Разработка какой методики обучения является целью LS? Совершенствование...

| Текущие достижения и критерии успеха<br>Опишите результаты в рамках конкретных аспектов, которые вы ожидаете от учеников по окончании | Исследуемый ученик А...<br>Критерии успеха для данной фокусной группы |  | Исследуемый ученик В...<br>Критерии успеха для данной фокусной группы |  | Исследуемый ученик С...<br>Критерии успеха для данной фокусной группы |  | Примеры/<br>вопросы |
|---|---|--|---|--|---|--|---------------------|
|   | Каким вы ожидаете ответ ученика (ов) А                                | Как он (она, они) отвечают в результате наблюдений | Каким вы ожидаете ответ ученика (ов) В                                | Как он (она, они) отвечают в результате наблюдений | Каким вы ожидаете ответ ученика (ов) С                                | Как он (она, они) отвечают в результате наблюдений |                     |
| Этап серии уроков   |   |  |   |  |   |  |                     |
| Этап... (примерное время)   |   |  |   |  |   |  |                     |
| Этап... (примерное время)   |   |  |   |  |   |  |                     |
| Заключительный этап...<br>(примерное время)   |   |  |   |  |   |  |                     |
| Что учащиеся смогли сделать?<br>(какого прогресса они достигли и каковы тому подтверждения)   |   |  |   |  |   |  |                     |
| Предварительные идеи  |   |  |   |  |   |  |                     |

## Опрос исследуемых учащихся после урока (5 минут)

- Что тебе больше всего понравилось на уроке?
- Чему ты научился?
- Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде?
- Что ты можешь сделать лучше? Насколько лучше?
- Какая часть обучения была для тебя наиболее эффективна?



# Запись обсуждения по итогам урока

| Вопросы  | Исследуемый ученик А | Исследуемый ученик В | Исследуемый ученик С |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Какого прогресса достиг каждый из учащихся? Был ли он оптимальным? Какие результаты показывают другие учащиеся в представляемых ими группах? |                      |                      |                      |
| Как помогал или мешал внедряемый метод (возможно, то и другое)? Какие были неожиданности?  |                      |                      |                      |
| Какой аспект(ы) метода обучения нуждается в последующем корректировании для повышения результатов каждого?                                   |                      |                      |                      |
| Что мы должны постараться сделать в следующий раз?   |                      |                      |                      |



# Благодарю за внимание! Профессиональных побед!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)