

# Хочу быть программистом ...



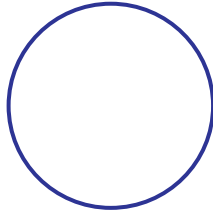
---

Хочу быть  
программистом:  
что **показать** и  
**рассказать** подростку?

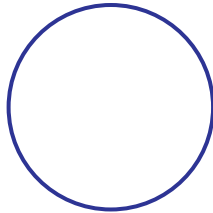


# Содержание

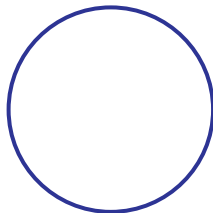
---



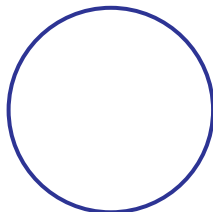
**Чек-лист** «Качества характера, необходимые будущему ITшнику»



Разбор **кейсов** успешных IT-специалистов



Советы: **что показать** заинтересованному ребенку



**Дорожная карта** к IT-профессии мечты



- Обучаем школьников с 1 по 11 класс, студентов и взрослых
- Команда преподавателей – практиков
- Даем фундаментальное образование с большим количеством практических задач и проектов (от создания игры до своего аналога инстаграма).

### Роман Грушенков

- Основатель школы Кодемика
- 15 лет в IT-образовании
- 14 лет в промышленной разработке (от создания сайтов до образовательных платформ)
- Отец 5х детей



---

## Чек-лист



# Чек-лист «Качества, необходимые будущему ITшнику»

- Здоровый перфекционизм
- Здоровый скептицизм
- Коммуникабельность и сотрудничество
- Любопытство
- Обучаемость
- Целеустремленность
- Терпение, настойчивость и упорство
- Дисциплинированность
- Внимательность
- Инициативность
- Ответственность и честность
- Умение признавать ошибки



# Чек-лист. Здоровы перфекционизм

```
var href = $(this)
var target = $($this.attr('data-target') // st
href.replace(/.*(?:=#[^\s]+)$/), '')
if (!$target.hasClass('carousel')) return
var options = $.extend({}, $target.data(), $
var slideIndex = $this.attr('data-slide-to')
if (slideIndex) options.interval = false

plugin.call($target, options)

(slideIndex) {
  target.data('
```

- Создание проекта
- Поддержка
- Развитие
- Рефакторинг

# Чек-лист. Скептицизм



- Постановка задачи
- Анализ задачи
- Реализация проекта



# Чек-лист. Коммуникабельность и сотрудничество



- Получение опыта
- Обучение других
- Совместная работа

# Чек-лист. Любопытство



- Поиск новых решений
- Общее развитие
- Умение находить информацию



# Чек-лист. Обучаемость



- Усваивание
- Запоминание
- Применение полученной информации

# Чек-лист. Целеустремленность



- Ясное понимание цели
- Контроль движения в нужном направлении
- Корректирование цели в зависимости от обстоятельств



# Чек-лист. Терпение и настойчивость

Ученики	Задания			
	+1	+1	+4	+4
	+3	+12	+3	+56
	+7	+2	-1	+22
	+1	+1	+1	-1
	-	-	-	-
	+14	+1	+8	-1
	+1	+1	+4	+1
	+1	+1	+2	+1

Проявляется в достижении  
маленьких (локальных) целей.

# Чек-лист. Дисциплинированность



- Свободный график
- Работа на результат
- Эффективное использование времени

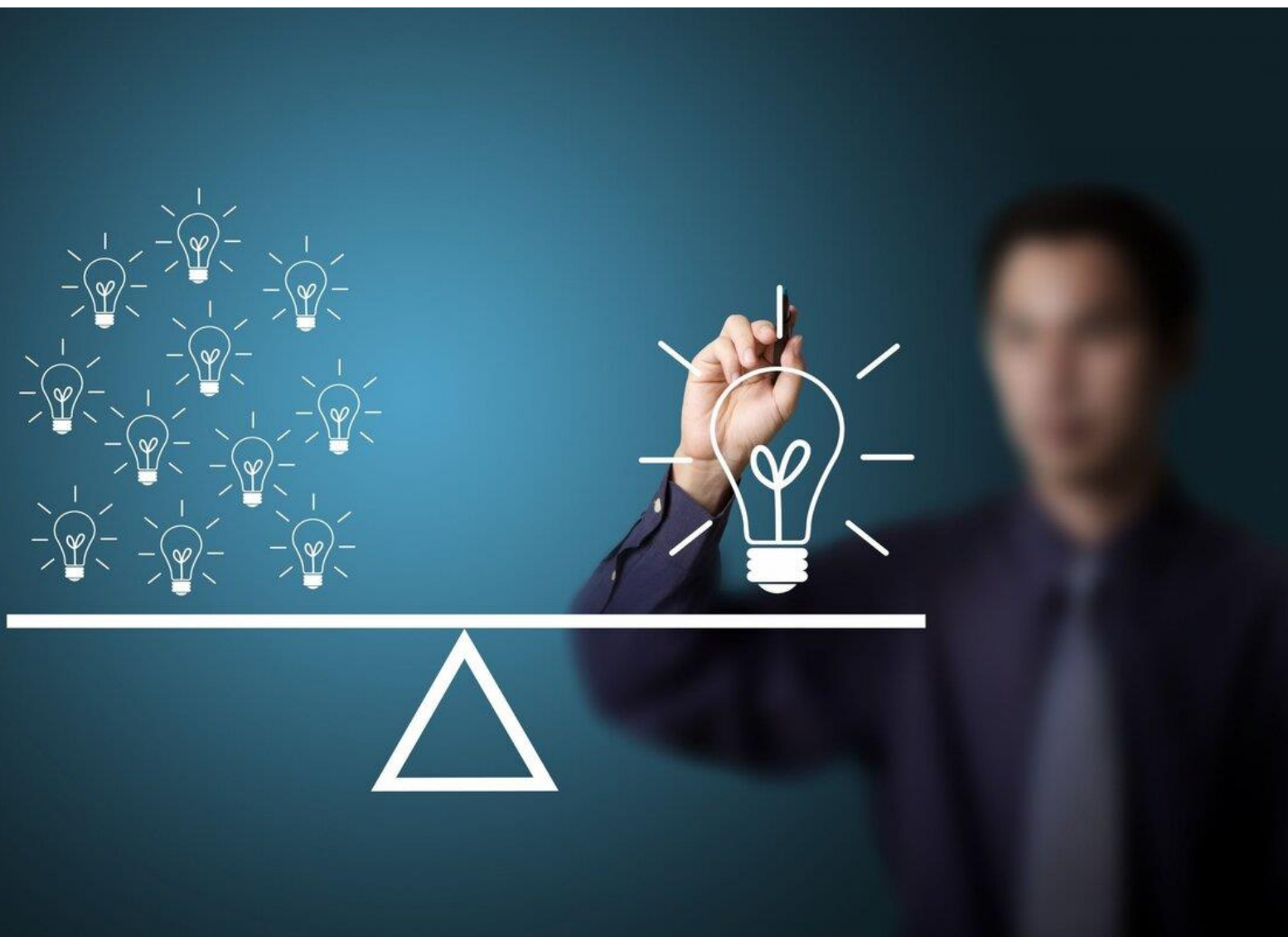
# Чек-лист. Внимательность



- Детали, детали, детали...



# Чек-лист. Инициативность



- Поиск лучших решений
- Рост и развитие команды

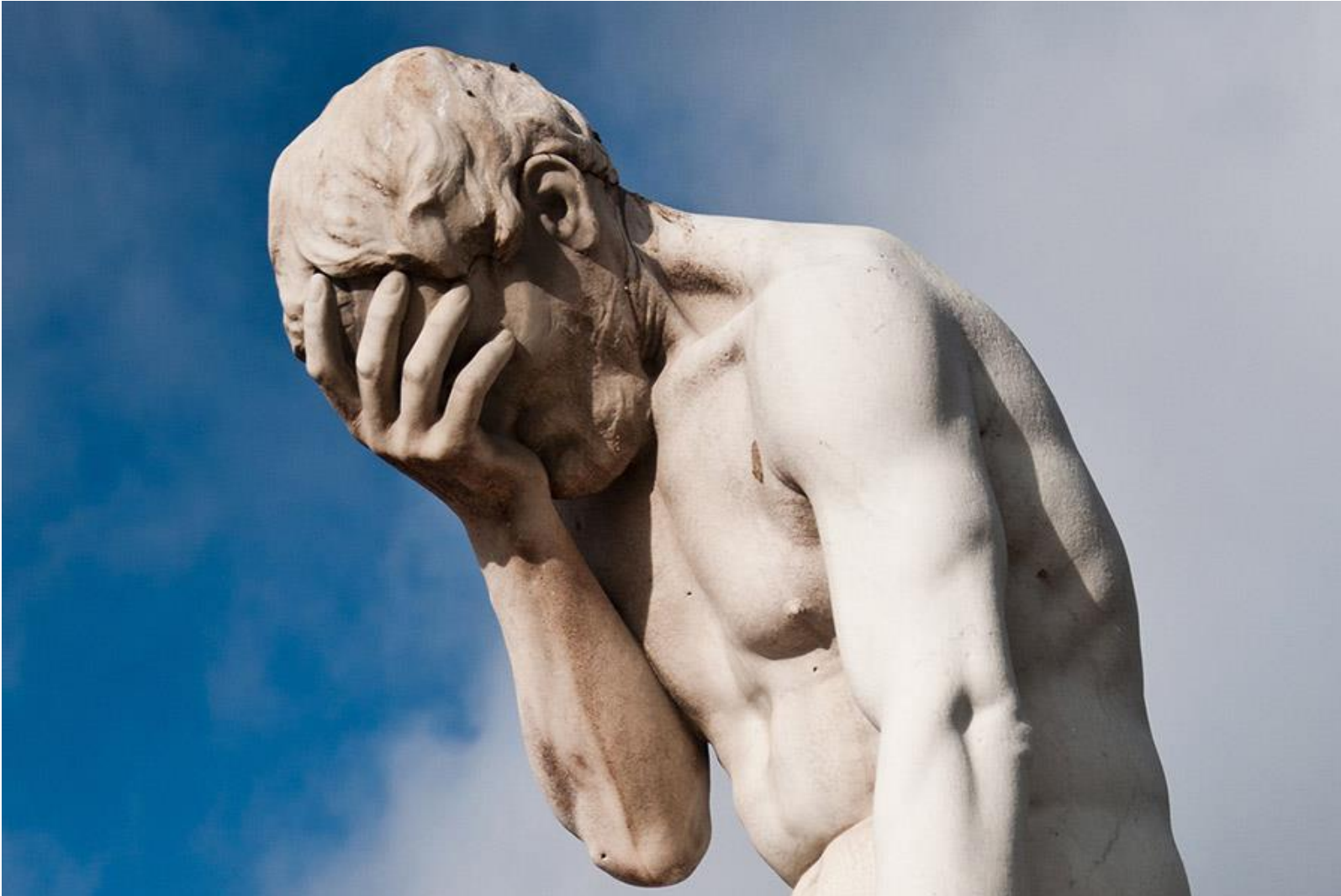


# Чек-лист. Ответственность и честность



- Сложно посчитать занятость
- Сложно проверить качество
- Сложно проверить затраченное время

# Чек-лист. Умение признавать свои ошибки



- Ошибки в мышлении
- Ошибки в коде
- Ошибки в постановке задачи
- Ошибки...

---

## Кейсы **успешных** IT-специалистов





# Кейсы успешных IT-специалистов

Сергей Варюхин,  
John Wiley & Sons



Максим Бурилич,  
Яндекс



Антон Голубев,  
Сбербанк (Сбертех)





# Сергей Варюхин. Wiley



В школьные годы увлекался компьютерными играми и программированием.

Компьютерные курсы.

Учеба в вузе.

Устроился на работу Junior-разработчиком.

Читал статьи на Habr, Stack Overflow.

Повышал квалификацию.

**Java Senior Developer в крупнейшем мировом издательстве John Wiley & Sons (из известного русской публике, журнал Bloomberg.**

# Максим Бурилич. Яндекс



В школьные годы увлекался музыкой.

Учеба в вузе (МГУКИ, факультет Дирижерско-хоровой).

Задался целью изменить свою специальность.

Устроился в Яндекс

Начал изучать программирование (Groovy, JavaScript, Python), в основном самостоятельные

**Менеджер проектов, Яндекс.Справочник**

# Антон Голубев. Сбербанк



В школьные годы увлекался программированием.

Компьютерные курсы.

Учеба в вузе (МИРЭА, факультет Кибернетики).

Первая работа – дежурный инженер.

Повышал квалификацию 11 раз.

**Архитектор (технический архитектор).  
сети ЦОДов банка**

---

Что **показать** заинтересованному  
ребенку?

Советы отца **5х** детей





# Профессии будущего



# Профессии будущего



# Профессии будущего





# Профессии будущего



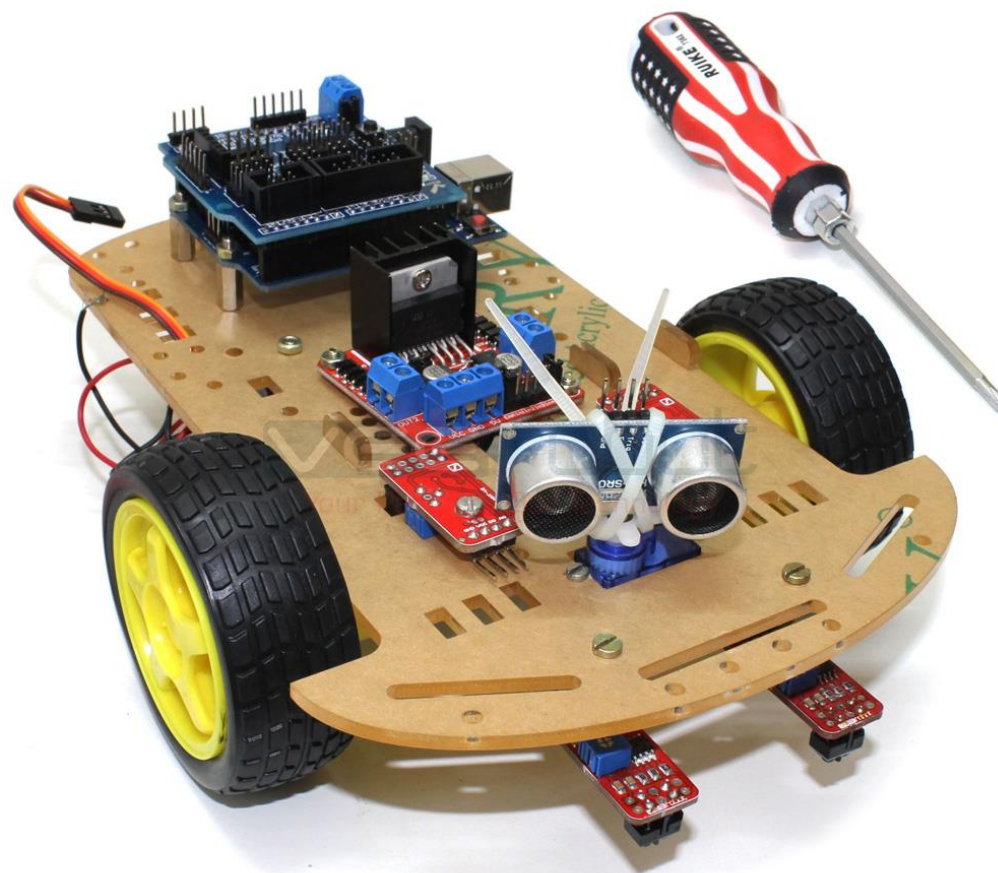
# Scratch, AppInventor

The image displays two programming environments side-by-side. The top environment is Scratch, showing a scene with a lighthouse, trees, and two tanks. The bottom environment is AppInventor, showing a screen named 'sms' with a block editor. The AppInventor blocks include:

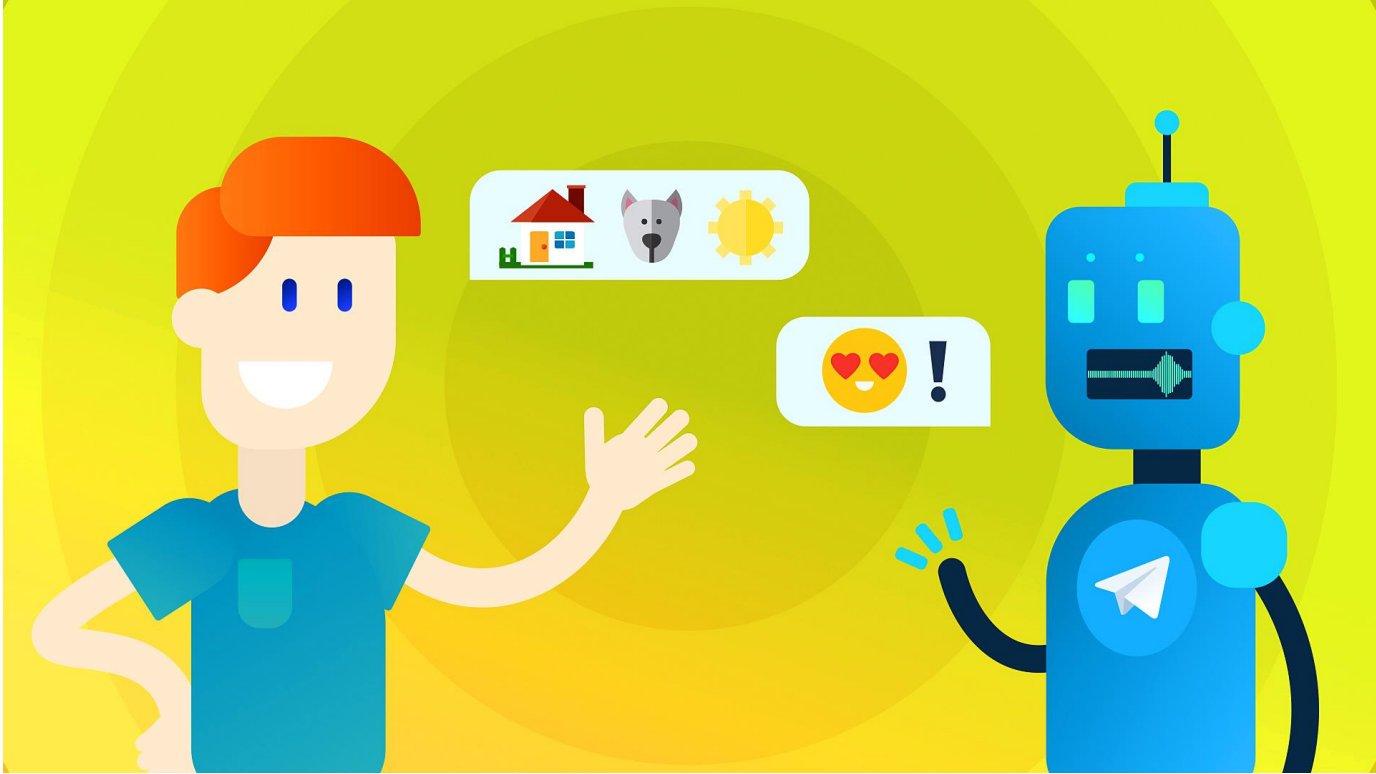
- initialize global looping to 0**
- when Screen1 Initialize**
  - do
    - set Nomor.Enabled to true
    - set TextBox1.Text to ""
    - set Label1.Text to "Kirim ke :"
    - set Label2.Text to join "Loop :", 0
    - set Loop.Text to "1"
    - set Timer.TimerEnabled to false
- when Timer.Timer**
  - do
    - if get global looping >= Loop.Text then set Timer.TimerEnabled to false
    - set global looping to get global looping + 1
    - set Label2.Text to join "Loop :", get global looping
    - set Texting1.Message to TextBox1.Text
    - call Texting1.SendMessage
- when Nomor.AfterPicking**
  - do
    - set Texting1.PhoneNumber to Nomor.PhoneNumber
    - set Label1.Text to join "Kirim Ke :", Texting1.PhoneNumber
- when Btn\_Kirim.Click**
  - do
    - set Timer.TimerEnabled to true
    - set global looping to 0
    - set Label2.Text to join "Loop :", get global looping
- when Button1.Click**
  - do
    - close application



# Arduino & программирование



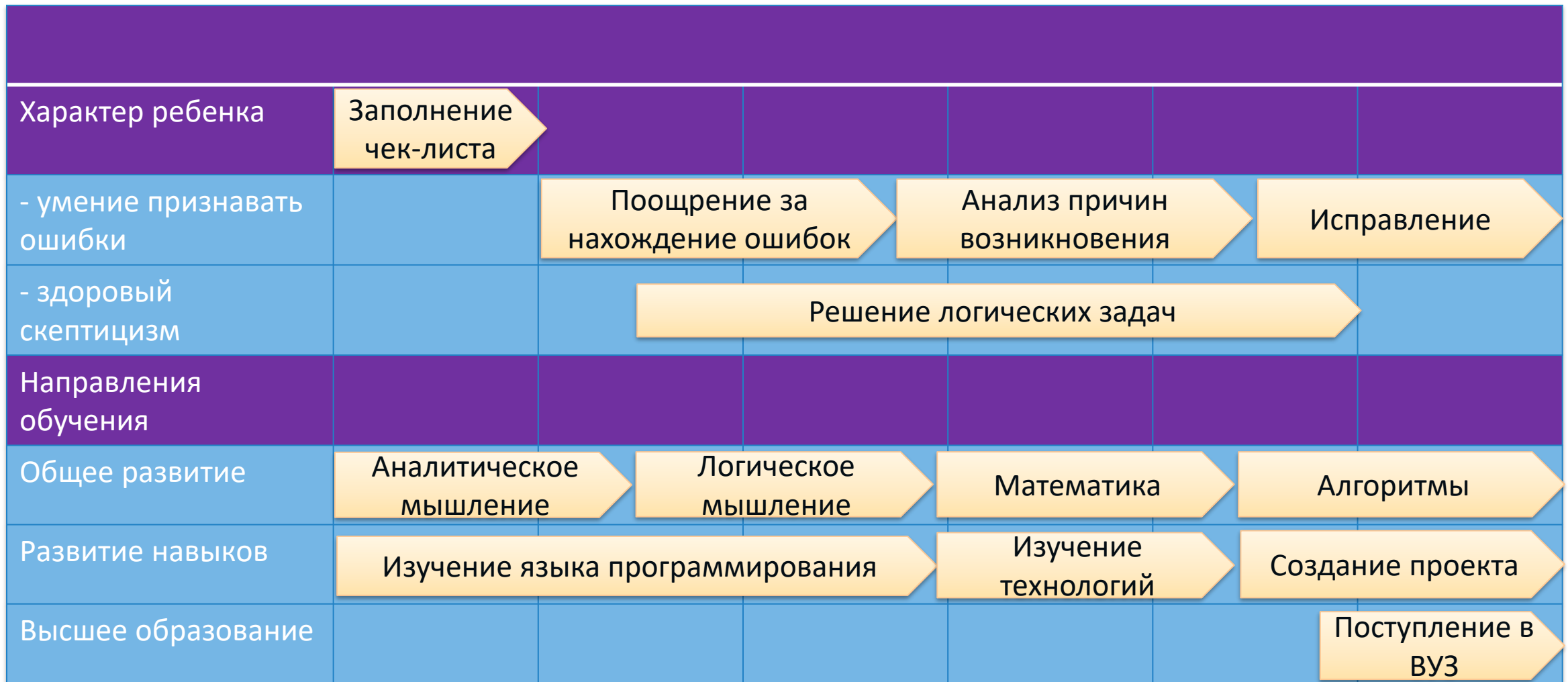
# Создание ботов



# Какие профессии исчезнут в ближайшие 10 лет?

- бухгалтер
- сметчик
- менеджер по кредитам
- статистик
- стенографист
- расшифровщик
- копирайтер
- корректор
- бильд-редактор
- монтировщик декораций
- библиотекарь
- документовед
- турагент
- испытатель
- дублер/каскадер
- юрисконсульт
- нотариус
- банковский операционист
- маклер/риэлтор
- экскурсовод
- аналитик
- журналист
- спортивный аналитик
- референт
- переводчик
- оператор госуслуг
- логист
- диагност
- системный администратор
- диспетчер
- штурман
- провизор

# Дорожная карта





# Контактная информация

---

**codemika.ru**  
**online@codemika.ru**

**8 800 100 72 55**