



Всероссийская научно-практическая конференция «Уроки русского языка: знания дальнего действия»

Функциональная грамотность на страницах учебника русского языка: интеллектуальное становление или международные испытания?

Е. А. Хамраева, доктор педагогических наук, профессор
Elizaveta.hamraeva@gmail.com

Современные виды тестирования:

- понимание специфики вербальных тестов и важности языковой составляющей в любом виде диагностики;
- первичное знакомство с понятием функциональной грамотности и с заданиями международных сравнительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS).



Языковая составляющая

- в диагностике вербального мышления и вербальных тестов;
- в заданиях международных сравнительных исследований;
- в заданиях ОГЭ и ЕГЭ.



Функциональная грамотность -

- уровень компетентности, обеспечивающий успешное функционирование личности в социуме;
- необходимый минимум для реализации когнитивных и личностных умений в определенной социокультурной среде.



Международные оценочные шкалы

1. Программа PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) позволяет сравнить уровень и качество чтения и понимания текста учащимися 4-х классов.
2. В исследовании TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study), проверяющем качество математического и естественнонаучного образования в 4, 8 и 11 классах.
3. PISA (Programme for International Student Assessment) предполагает мониторинг качества образования в школе и проводится среди 15-летних учащихся по четырём основным направлениям: грамотность чтения, математическая, естественнонаучная и компьютерная грамотность.



PIRLS – это:

- Исследование, которое проводится каждые пять лет.
- В тестировании принимают участие четвероклассники из разных стран.
- Основное внимание уделяется тестовым заданиям на чтение.
- Проводится одновременное анкетирование: в анкетах учителя описывают свои методики обучения чтению. В анкетах для школьников дети рассказывают о своём отношении к чтению, о том, как часто они читают, какие тексты им нравятся больше всего.

PIRLS: чтение – это способность понимать письменный язык, правила которого приняты в обществе, а также пользоваться им. Юные читатели понимают значение самых разнообразных текстов. Они общаются с другими такими же читателями – как в школе, так и в обычной жизни – и читают для удовольствия.



PISA - это:

- Исследование, которое проводится каждые три года.
- Международное тестирование пятнадцатилетних школьников, учащихся последних классов общеобразовательной школы.
- В тестах есть задание на чтение текста с экрана.

PISA : Чтение – это способность понимать и размышлять над письменным текстом, пользоваться им, чтобы достичь определённой цели, узнавать что-то новое и развиваться, а также участвовать в жизни общества.



PIRLS и PISA различаются характером текстов, предлагаемых для тестирования:

- PIRLS даёт художественные тексты (рассказы, повествования) и информационные тексты (разъясняющие, где информация представлена в виде таблиц, графиков вместе с текстовой информацией).
- PISA представляет на тестирование как законченные тексты, так и отрывки из текстов разной функциональной отнесённости, включая научные, научно-популярные и публицистические.



Система современных тестов

- Тест Айзенка (IQ) – три специальных теста для оценки вербальных, математических и визуально-пространственных способностей;
- ШТУР (Школьный тест умственного развития) – 6 субтестов с 15-25 однородными заданиями: «осведомленность» (2 субтеста), «анalogии», «классификации», «обобщение», «числовые ряды».
- КОТ (Краткий отборочный текст) – 50 вопросов, 15 минут, адекватная сложность 

Вербально-логическое мышление: ШТУР

- Вам предлагаются три слова. Между первым и вторым словами существует определенная связь. Между третьим и одним из пяти слов, предлагаемых на выбор, существует аналогичная, та же самая связь. Это слово вам следует найти и подчеркнуть.
- Пример. Песня: композитор = самолет: ?
- а) аэропорт, б) полет, в) конструктор, г) горючее, д) истребитель
- Правильный ответ: «конструктор».



Вербально-логическое мышление: ШТУР

1. Глагол: спрягать = существительное: ?
а) изменять, б) образовывать, в) употреблять, г) склонять,
д) писать.

2. Фигура: треугольник = состояние вещества: ?
а) жидкость, б) движение, в) температура, г) вода, д) молекула.

3. Тепло: жизнедеятельность = кислород: ?
а) газ, б) вода, в) растение, г) развитие, д) дыхание.



Вербально-логическое мышление: КОТ

- Какое из приведенных ниже слов относится к слову "жевать", как обоняние и нос:
- 1 – сладкий, 2 – язык, 3 – запах, 4 – зубы, 5 – чистый
- Сколько из приведенных ниже пар слов являются полностью идентичными?
- Sharp M.C. Sharp M.C.
- Filder E.H. Filder E.N.
- Connor M.G. Conner M.G.
- Woesner O.W. Woerner O.W.
- Soderquist P.E. Soderquist B.E.



Умение сличать ряды букв или цифр (КОТ) в жизни

- Киберпреступники используют веб-адреса, которые напоминают названия известных компаний, но слегка изменяют его, добавляя, опуская или перенося буквы.
- Например, адрес `www.microsoft.com` может отображаться:
`www.micosoft.com`
`www.mircosoft.com`
`www.verify-microsoft.com`
- Это называется «тайпсквоттингом» или «киберсквоттингом».
- Центр безопасности Microsoft.URL



Вербальные тесты = интеллектуальные измерения:

- Основным содержанием работы испытуемых являются операции с понятиями, мыслительные действия, осуществляемые в словесно-логической форме. Составляющие эти методики задания апеллируют к памяти, воображению, мышлению в их опосредованной языковой форме.
- Они очень чувствительны к различиям в языковой культуре, уровню образования, профессиональным особенностям.

Акимова М.К., Гуревич К.М., Психологическая диагностика 3-е издание.
Спб.: Питер, 2008



Математика как вербальный тест

- Выпускники не могут выяснить: сколько стоит билет с 50% скидкой или какое наибольшее количество сырков по 17 рублей можно купить на 160 рублей.
- Причиной, по его мнению, является **неумение старшеклассников прочитать условия задачи и правильно их понять и интерпретировать.** 25% ошибок, говорит он, были связаны именно с неправильной трактовкой условий.



PISA: естественно-научная грамотность

При приготовлении теста для хлеба повар смешивает муку, воду, соль и дрожжи. После этого тесто помещают на несколько часов в какую-нибудь емкость, чтобы начался процесс брожения. При брожении в тесте происходят химические процессы: дрожжи (одноклеточный гриб) преобразуют крахмал и сахар, содержащиеся в муке, в углекислый газ и спирт.

Вопрос 11.1

В результате брожения тесто поднимается. Почему тесто поднимается?

- A Тесто поднимается, потому что в нем образуется спирт, который переходит в газообразное состояние.
- B Тесто поднимается, потому что в нем размножаются одноклеточные грибы.
- C Тесто поднимается, потому что в нем образуется углекислый газ.
- D Тесто поднимается, потому что при брожении вода превращается в пар.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью – 1 балл.

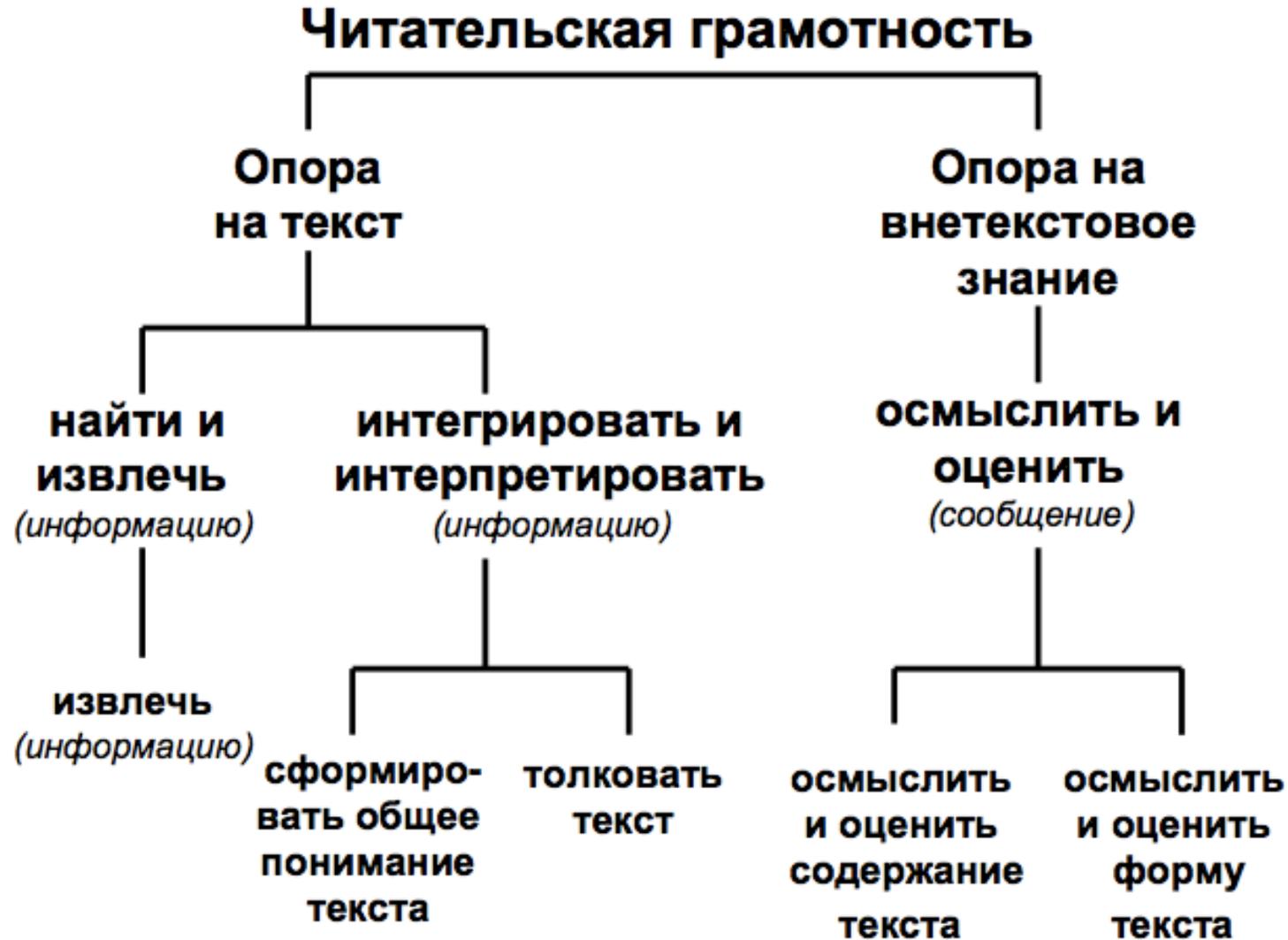
Процент российских учащихся, набравших данный балл

41,8



Код 1: C. Тесто поднимается, потому что в нем образуется углекислый газ.

PISA: связи умений в чтении и понимании





12%

СКИДКА
по промокоду

rusprosvet



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru