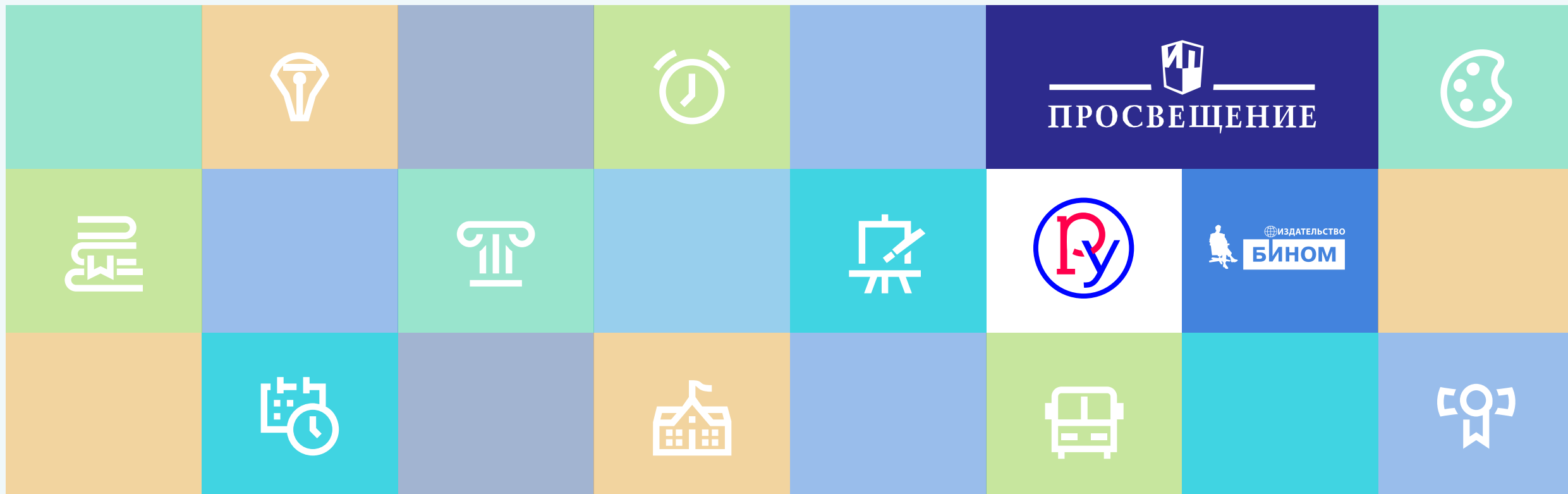




СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

Содержание

- Нормативные документы
- Учебно-методическое обеспечение
для предметной области «Технология»



ФГОС основного общего образования

(приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897; в ред. от 31.12.2015 г. N 1577)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

/ утв. решением ФУМО по общему образованию
(в ред. от 04.02.2020 г., протокол № 1/20)

Концепция преподавания предметной области «Технология»

*Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г.
«Методические рекомендации для руководителей
и педагогических работников общеобразовательных
организаций по работе с обновленной Примерной
основной образовательной программой по предметной области
«Технология»*

*Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52
«Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции
преподавания предметной области «Технология» в
образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы, на
2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии
Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.»*

- **Предметная область «Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность **применять на практике знания основ наук**.
- Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры.
- Ориентирована на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества.
- Обеспечивает знакомство обучающихся с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.
- Направлена на развитие **гибких компетенций** (*Soft Skills u Hard Skills*) как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как **коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление («Навыки XXI века»)**.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления у обучающихся.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

*Данная **Примерная программа** позволяет образовательным организациям обеспечить реализацию **Концепции преподавания предметной области «Технология»** в полном объеме к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям, определяющим перспективы научно-технологического развития России.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

«Технология»:

Современные технологии и перспективы их развития

«Культура»:

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

«Личностное развитие»:

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные УУД

Метапредметные УУД

Познавательные

Регулятивные

Коммуникативные

Проектная и учебно-исследовательская
деятельность / ИКТ-компетентность

Предметные УУД

«Культура
труда»

«Предметные
результаты»

«Проектные
компетенции»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ

Производство
и технологии

Технологии обработки
материалов, пищевых
продуктов

Компьютерная
графика и черчение

3D-моделирование,
прототипирование
и макетирование

Робототехника

Автоматизированные
системы

Дополнительные
модули

Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
- Обработка материалов ручным инструментом; - 2D-графика и черчение; - Робототехника и механика.	- Обработка конструкционных материалов (металлы); - Макетирование и формообразование; - 3D-моделирование (базовое); - Робототехника и автоматизация.	- Обработка конструкционных материалов (искусственного происхождения); - Компьютерная графика; - 3D-моделирование и прототипирование (углубленное); - Автоматизированные системы / САПР.	- Производство и технологии; - Технологии обработки пищевых продуктов; - Автоматизированные системы / Интеллектуальные системы и устройства; - Робототехника (электроника и электротехника).	- Социальные технологии / Проектное управление; - Командный проект (как форма итоговой аттестации).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ



Учебники для предметной области «Технология» (основное и среднее общее образование)

Документ	Тематический раздел в ФПУ	Учебный предмет	Авторы
приказ Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020 г. (вступил в силу с 25.09.2020 г.) Срок действия – на 5 лет. Новый приказ зафиксировал итоговый состав ФПУ по учебникам, который сформировался по приказу № 345 от 28.12.2018 г. с учетом всех изменений по приказам Минпросвещения России в 2019-2020 гг. Никакие новые учебники не были включены или исключены из перечня.	Раздел 1: учебники для реализации обязательной части основной образовательной программы (ООП) - раздел 1.1.2.7. Основное общее образование. Технология (предметная область). 1.1.2.7.1. <i>Технология (учебный предмет)</i>	1.1.2.7.1.1-1.2.7.1.1.4 : Технология (5, 6, 7, 8-9 классы)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М.
		1.1.2.7.1.2.1-1.2.7.1.2.4 : Технология (5, 6, 7, 8-9 классы)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
		1.1.2.7.1.3.1-1.2.7.1.3.4: Технология (5, 6, 7, 8-9 классы)	Тищенко А.Т., Синица Н.В.
	Раздел 2: учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы (ООП), формируемой участниками образовательных отношений - раздел 2.1.2.6. Основное общее образование. Технология (предметная область). 2.1.2.6.1 <i>Черчение (учебный предмет)</i> - раздел 2.1.3.2. Среднее общее образование. Технология (предметная область). 2.1.3.2.1. <i>Технология (учебный предмет)</i>	2.1.2.6.1.1.1: Черчение. 9 класс	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.
		2.1.2.6.1.2.1: Черчение. 9 класс	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В.
		2.1.3.2.1.1. Технология. 10-11 класс	Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Очинин О.П., Виноградов Д.В.
приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 г. /приказ Министерства просвещения РФ №632 от 22.11.2019 г. Отменены с 25.09.2020 г.		- В новом столбце (№ 8) указывается формат учебника: «<i>Специальный учебник</i>» и «<i>Углублённое обучение</i>», вместо указания в наименовании учебника в прежнем перечне. - Учебник, включенный в 1 и 2 раздел приказа о ФПУ, можно использовать при реализации как ПЕРВОЙ, так и ВТОРОЙ части ООП.	

авторы - Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.



ФПУ - № 1.1.2.7.1.2.1-4



В учебниках приняты
условные обозначения:



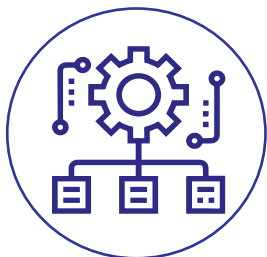
-  — материал, который необходимо запомнить
-  — задания с использованием компьютера
-  — задания повышенной сложности
-  — полезная информация
-  — вопросы и задания

авторы - Тищенко А.Т., Сеница Н.В.



**Традиционный подход
к изучению современных
технологических процессов**

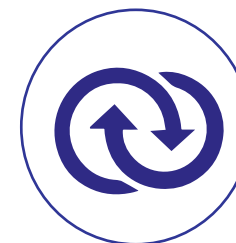
ФПУ - № 1.1.2.7.1.3.1-4



**Традиционные и современные
информационные и
коммуникационные
технологии**



**Сквозная линия
сельскохозяйственных
технологий**



**Интеграция со всеми
учебными предметами**

авторы - Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под ред. Казакевича В.М. /



ФПУ - № 1.1.2.7.1.1.1-4



- Принцип блочно-модульного построение информации;
- 11 базовых компонентов содержания представлены в концентрическом формате;
- Принцип тематического расширения и усложнения содержания;
- Реализация межпредметных связей.
- Направленность на овладение обучающимися приемами и способами созидательно-преобразующей деятельности.

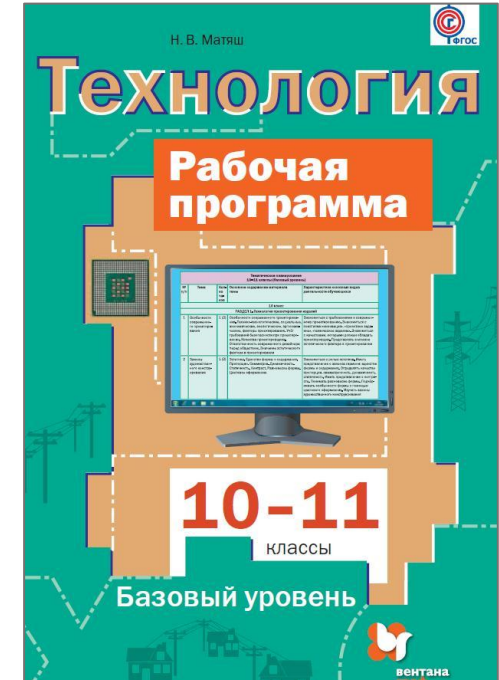
ТЕХНОЛОГИЯ. 10-11 КЛАССЫ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Авторы: Симоненко В.Д., Очинин П.С., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.

В комплект входят:

- учебник
- программа с приложением на CD
- методические рекомендации
- ЭФУ

ФПУ - № 2.1.3.2.1.1.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



- ▶ подготовка подростков к самостоятельной, осознанной и ответственной жизни
- ▶ создание возможностей для устойчивого развития личности
- ▶ мотивация молодёжи к активной жизненной позиции
- ▶ передача «ключей» к успешной жизни
- ▶ раскрытие интеллектуального потенциала,
- ▶ освоение социальных и коммуникативных навыков, технологий проектного управления
- ▶ формирование атмосферы партнёрства и командообразования.



Волонтёрство – путь к личностному развитию человека

«Очень важно, что действительно массовым становится волонтёрское движение, которое объединяет школьников, студентов и вообще людей разных поколений и возрастов»

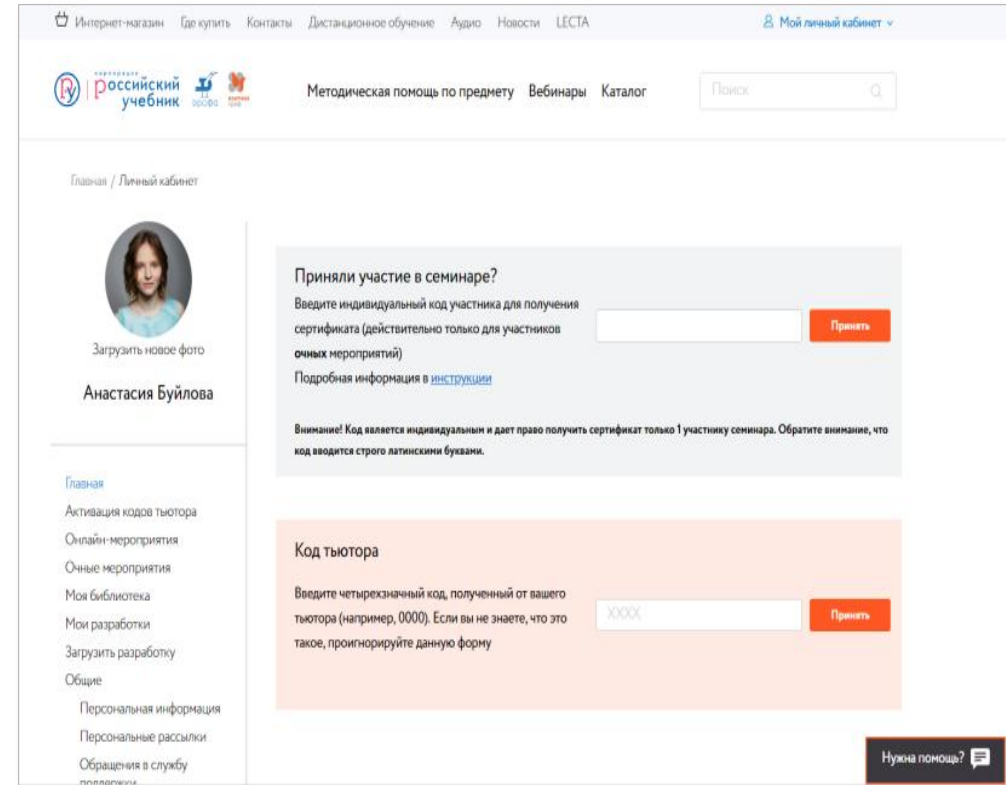
В. В. Путин



- ▶ Пособия знакомят учеников с миром волонтёрства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические проекты и социальные квесты помогут освоить и применить полученные знания на практике
- ▶ Старшеклассникам практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонтёрской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтёрских проектов

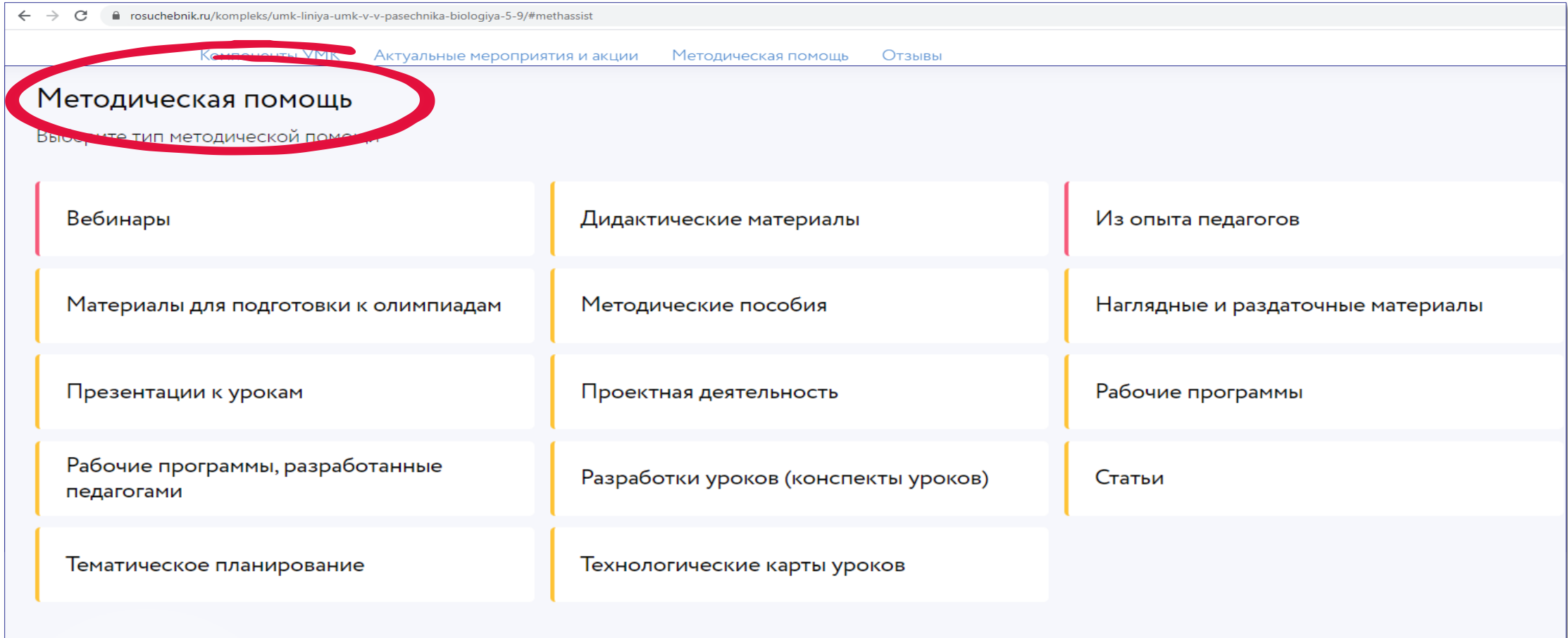
ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Скачивайте рабочие программы и методические пособия, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Принимайте участие в очных и онлайн-мероприятиях
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и проектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Управляйте новостными рассылками



ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГАМ

Сайт корпорации «Российский учебник» содержит раздел «**Методическая помощь**»



<https://digital.prosv.ru/>



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



Об ЭФУ



Пользователю



Библиотекарю



Дистрибьютору



Частые вопросы



Скачать приложение

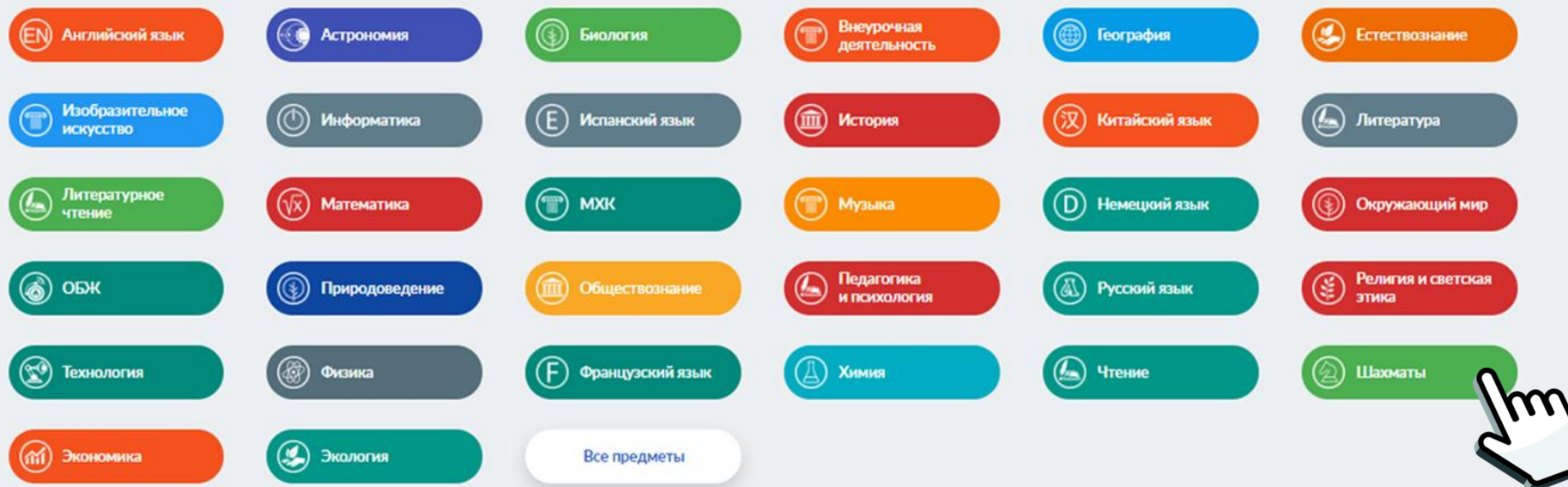
Цифровые ресурсы и сервисы для школы

Группа компаний «Просвещение», поддерживая рекомендации Минпросвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму, открывает **свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам** на платформе «Медиатека «Просвещения»*. Также организована горячая линия методической помощи для учителей и школ vopros@prosv.ru.



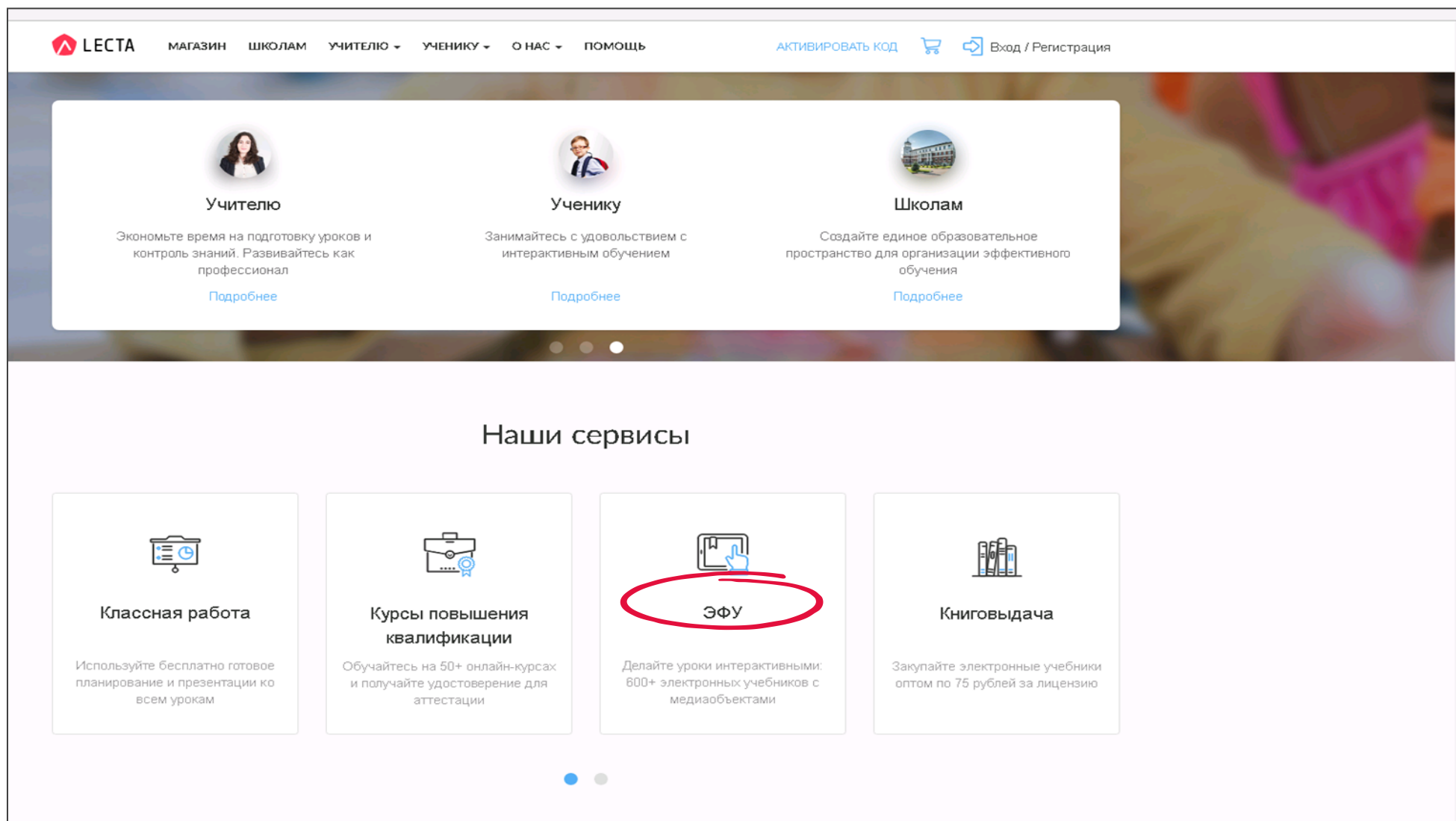
МЕДИАТЕКА – ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Предметы



<https://media.prosv.ru/>

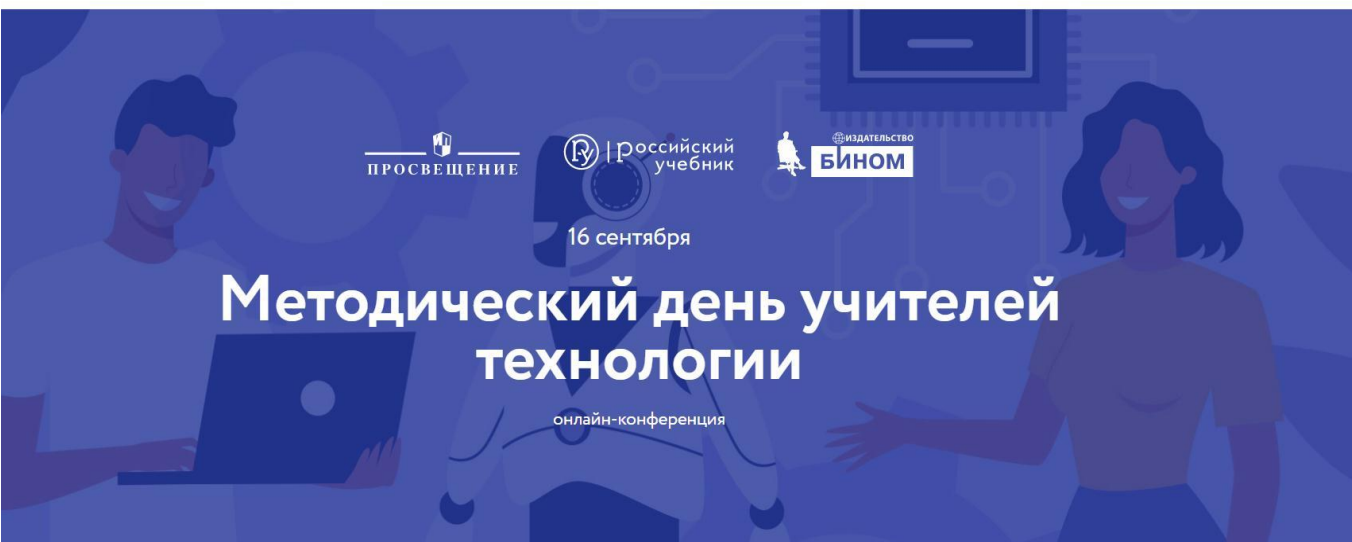
<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

УЧИТЕЛЬ CLUB

Авторизоваться



Приглашаем вас на регулярные встречи!

22 ОКТЯБРЯ

Актуальные вопросы изучения робототехники в предметной области «Технология»

23-24 НОЯБРЯ

XXVI международная конференция «Современное технологическое образование»

17 ДЕКАБРЯ

Формирование графической грамотности в процессе технологической подготовки в основной школе

https://uchitel.club/pedsovet_2020/tekhn/

Материалы конференции

Приветственное слово

Хангуев Константин Борисович, ведущий методист Центра технологического образования АО «Издательство «Просвещение», г. Москва

Скачать

Предметная область «Технология» как основа инженерного образования в школе

Казакевич Владимир Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, г. Москва

Скачать

Обновление содержания школьного технологического образования в условиях современной информационной среды

Хотунцев Юрий Леонтьевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры технологических и информационных систем ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Скачать

Модель реализации технологической подготовки в обновленном формате

Гилева Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, методист по технологии отдела методического сопровождения педагогов и образовательных организаций ГК «Просвещение», г. Москва

Скачать

Полезные материалы

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Скачать

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

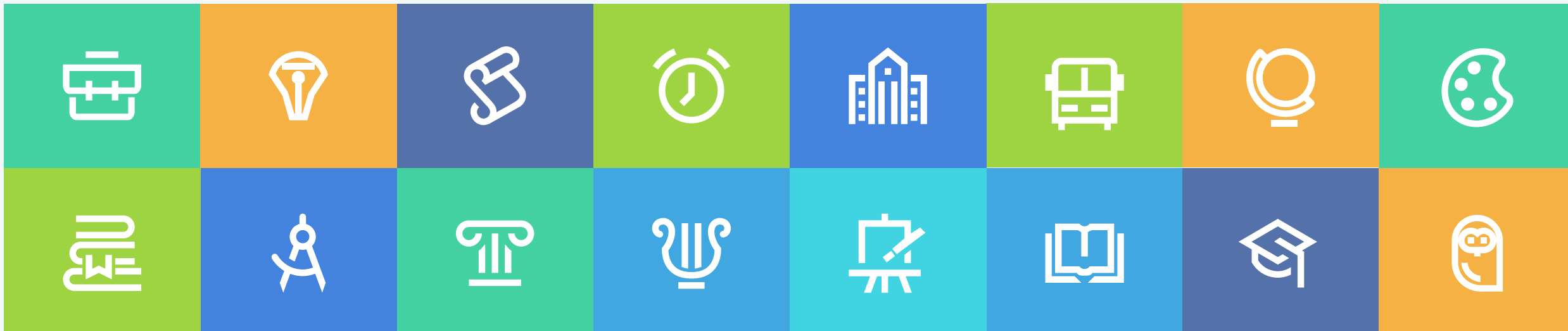
Скачать

Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»

Скачать

Приказ «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Скачать



Гилева Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, методист по технологии

Отдел методического сопровождения педагогов и образовательных организаций, ГК «Просвещение»

E-mail: EGileva@prosv.ru

тел. моб. – **8-916-324-24-72**