

УМК "Основы мировых религиозных культур" (4 класс): методические рекомендации к урокам 6-8

Пустовойт Юлия Владимировна, к.ф.н.,
методист ОРКСЭ и ОДНКНР
YPustovoit@prosv.ru

ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

5 модуль предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Учебник.



**Электронная
форма
учебника**

Предметная линия комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Рабочие программы
- Учебник
- Электронная форма учебника
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие



УРОКИ 6, 7. Священные книги религий мира

Цель урока: формирование у учащихся представлений

о сходстве этических постулатов священных книг религий

мира.

Задачи урока:

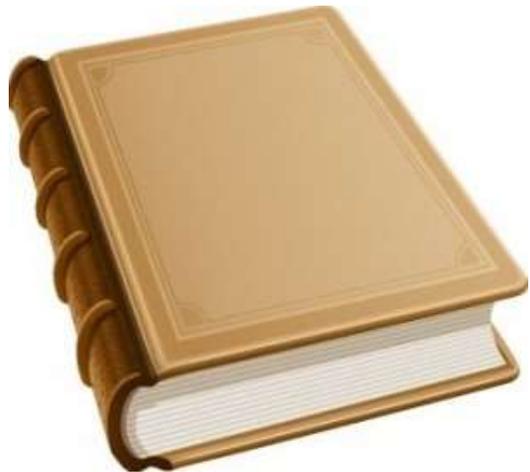
- ознакомить учащихся с этическими постулатами священной книги буддизма; ознакомить учащихся с этическими постулатами священных книг иудаизма, христианства, ислама.

- создать условия для размышлений учащихся об этических постулатах священных книг различных религий.



- Священное Писание
- Евангелие
- Послания апостолов
- Апокалипсис
- Тора
- Пятикнижие
- Коран
- Трипитака

- В чём разница между книгой и диском?
- Может ли книга быть записана на диске?
- Что важно в книге в первую очередь — форма или содержание?
- Почему принято в культуре некоторые книги называть священными?



Диалог

- Почему у иудеев и христиан некоторая часть священных книг едина?
- Почему, несмотря на различие священных книг разных религий, они так почитаемы?
- Что объединяет все священные книги религий мира?
- Как вы поняли, чем Трипитака, Тора, Библия, Коран для любого верующего человека отличаются от множества других книг?
- Как вы думаете, почему ни одна религия не обошлась без священных книг?



Методическая копилка.

Работа с первоисточниками на уроке

Задание: «Текст разбит на абзацы. Попробуйте записать основную мысль каждого абзаца очень коротко, одним предложением». (Например, первый абзац: «Ленивый не найдёт пути к мудрости».)

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

лений. И только через шестьсот лет все собранные сведения были объединены и записаны на пальмовых листьях на индийском языке *пали*. Эти листья были помещены в три особые корзинки.

Так появилось буддийское Священное Писание, получившее название **Трипитака**, что означает «Три корзинки» мудрости.

ИЗ ТРИПИТАКИ

«Кто не встаёт, когда время вставать; кто исполнен лени, несмотря на молодость и силу; у кого решимость и мысль подавлены, — тот, беспечный и ленивый, не найдёт пути к мудрости.

Добротель приятна вплоть до старости; приятна стойкая вера; приятно достижение мудрости; приятно воздержание от зла.

Пусть смотрит он не на ошибки других, Не на сделанное или не сделанное другими, Но на сделанное и не сделанное им самим.

Даже охваченному гневом на тебя врагу не говори слов, поражающих его в самую сердцевину. Это подобно уколу острым копьём.

Соблюдай большое терпение во всём, прививай широту уму, выдержку поведению и характеру. Это весьма подходит для любого дела без различия.

Ни смекалка, ни сила, ни богатство не помогут тому, у кого нет усердия. Такой человек подобен лодочнику, у которого в лодке есть всё, кроме вёсел.

Не существует места на земле, или на небе, или под водой, также нет такого в недрах гор, где бы alone действие не принесло страдания породившему его».

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Вы прочитали отрывки из Трипитаки. Как вы думаете, почему к названию этой книги часто добавляют слово «мудрость»?

23

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

ИЗ ЕВАНГЕЛИЯ

В Евангелии от Матфея рассказывается о том, как Иисус совершил последнюю вечерю (ужин) со своими самыми близкими учениками: «И когда они ели, Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: приимте, адите: сие есть Тело Моё. И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте из неё все, ибо сия есть Кровь Моя Нового Завета, за многих избавляемая от истязания грехом». В память об этом событии христиане совершают священнодействие, которое называется **Евхаристический (Благодарственный)**.

Священное писание ислама

Мусульмане верят, что Бог отправляет к людям посланников и каждый из них получал от него Писание, чтобы передать его людям. Источник всех этих Писаний — **Мечь Книги**, которая хранится над Престолом Всевышнего. Мухаммад получил от Бога **Коран**, который более двадцати лет ему передавал ангел Джibril (Габриил).

Как вы помните, ангел донёс Мухаммаду священные тексты, поэтому в повествовании мусульман Коран — это прямая речь Бога, обращённая к людям, которая должна быть особым образом «прочитана». Именно поэтому Священное Писание мусульман получило название, которое в переводе с арабского означает «Чтение».

Коран разделён на 114 глав, которые называются **суры**. Суры содержат различные предписания и рассказы. В них говорится о жизни после смерти, и приростах, которых Бог посылал к разным народам до Мухаммада. В сурах говорится о том, как следует жить людям в мусульманской общине, даётся предписание



Суровая Корана

27

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Пророки

На Пятикнижии следуют книги о дальнейшей истории еврейского народа, о том, как был построен и разрушен Иерусалимский храм, о царях и самых уважаемых людях этого народа.

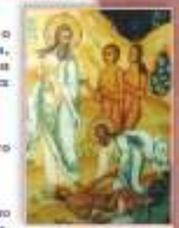
Писания

Третья часть Библии содержит много поэтических текстов и поучений.

Из книги «Бытие»

«И сказал Бог сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над зверями, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле... И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его: мужчину и женщину сотворил их».

«И сказал Господь Бог человеку из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душою живою... И назвал Господь Бог человека, которого создал, и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его... И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему... И создал Господь Бог из ребра, извлеченного у человека, жену, и привел её к человеку...»



Сотворение Евы. Фрагмент росписи в храме



Андрей Рублёв. Спас. Икона XV в.

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Как вы думаете, почему христиане включили священное писание иудеев в своё Священное Писание?

25

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

нии о том, как вести себя в семье, как выполнять религиозные ритуалы.

ИЗ КОРАНА

«Аллах — свет небес и земли. Его свет — точно янтарь и стекло; стекла — точно жемчужная звезда. Выкапывают их от дерева благословенного — масла, из восточной, из западной. Масло её готово воспламениться, хотя бы его и не ignited огонь. Свет на свете! Ведёт Аллах к Своему свету, хотя и скрывает, и приводит Аллах к свету для людей. Аллах сведущ о жизни вещей!»



Подобием Вал ограда Корана

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1 Что такое ваде? О чём в ней рассказывается?
- 2 Как иудеи называли своё Священное Писание? Расскажите.
- 3 Из каких частей состоит Священное Писание иудеев?
- 4 Из каких книг состоит Новый Завет? Назовите.
- 5 Назовите авторов Евангелий.
- 6 Как называется священная книга мусульман?
- 7 Как называются разные главы священной книги мусульман?
- 8 Почему священное писание буддистов в переводе на русский язык называется «Три корзины» мудрости?

28

- ✓ Вифлеемска
я звезда
- ✓ Глас
вопиющего
в пустыне
- ✓ Кесарево
кесарю
- ✓ Не хлебом
единым
- ✓ Закопать
таланты
- ✓ Взавший меч
мечом погибнет
- ✓ Блудный сын
- ✓ Бревно в глазу.
 - ✓ Соль земли
 - ✓ Заблудшая
овца
- ✓ Внести свою
лепту
- ✓ Метать бисер
перед
свиньями
- ✓ Кто из вас без
греха, пусть
первым бросит в
нее камень
- ✓ Тайная Вечера
- ✓ Иудин поцелуй
- ✓ 30 сребренников
- ✓ Чаша страданий
- ✓ Умывать руки
- ✓ Фома неверующий

Тема: Священные книги религий мира

- Формат: групповой проект.

*Звучание
Священного
текста*

**Священные
книги**

- в иудаизме
- в христианстве
- в исламе
- в буддизме

*Изображение
Священного
текста*

*Отношение к
Священным
книгам*

УРОКИ 8. Хранители предания в религиях мира

- Цели урока:

знакомство учащихся с особенностями религиозной иерархии и функциями хранителей предания в религиях мира.

- Задачи урока:

- познакомить учащихся с особенностями религиозной иерархии и функциями хранителей предания в религиях мира;
- создать условия для размышления учащихся о роли мудрецов, учителей, наставников в жизни человека.



- жрец
- раввин
- епископ
- священник
- диакон
- умма
- имам
- хафиз
- сангха
- лама

- Разбор по составу слова «хранитель». Подбор к нему однокоренных слов.
- От какого слова произошло это слово? Что оно обозначает? (Определение в словаре: «Хранитель — тот, кто хранит, оберегает кого-нибудь, бережёт что-нибудь».)
- Как вы думаете, кто такой хранитель предания? Что может хранить этот человек?

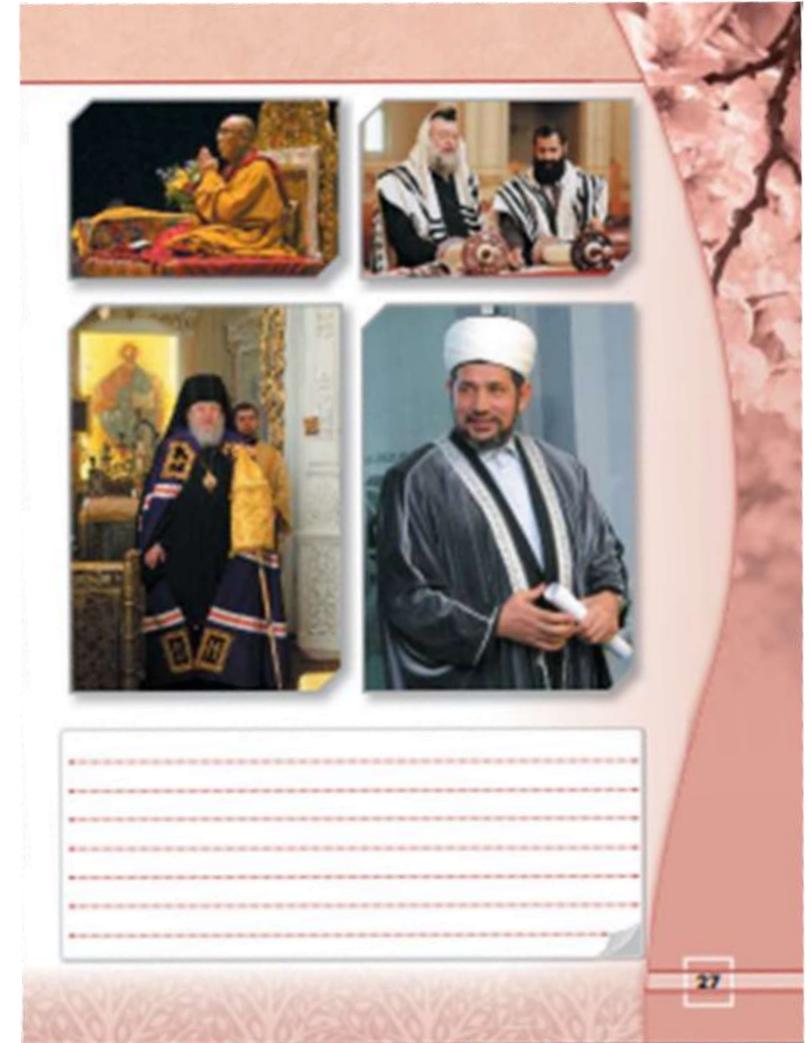
Священные одежды хранителя предания той или иной религии

- Задание: описать, как выглядит хранитель предания той или иной религии.

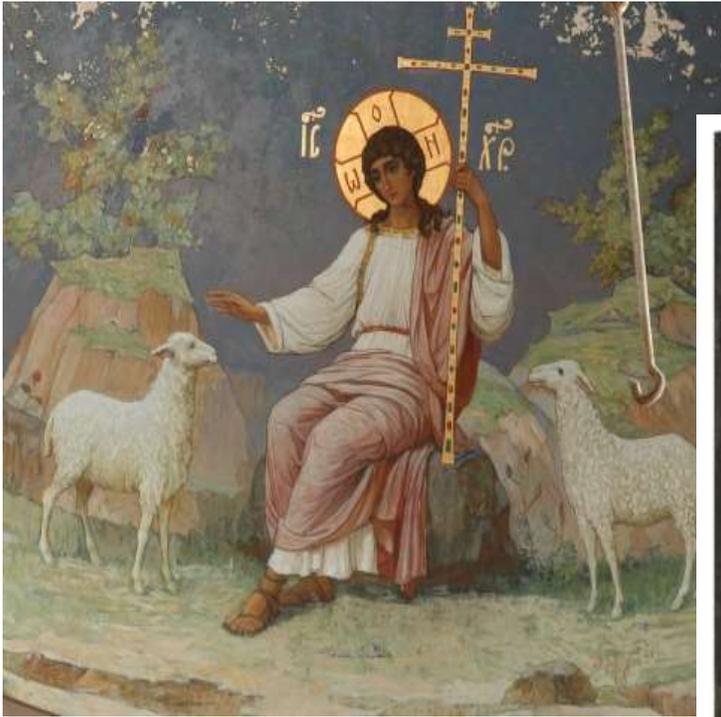
Обязательные элементы описания:

- описание одежды (цвет, особенности покроя);
- описание головного убора (если есть) или причёски.

? «Как вы думаете, почему хранители предания в каждой из религий должны обязательно одеваться в специальную одежду?»



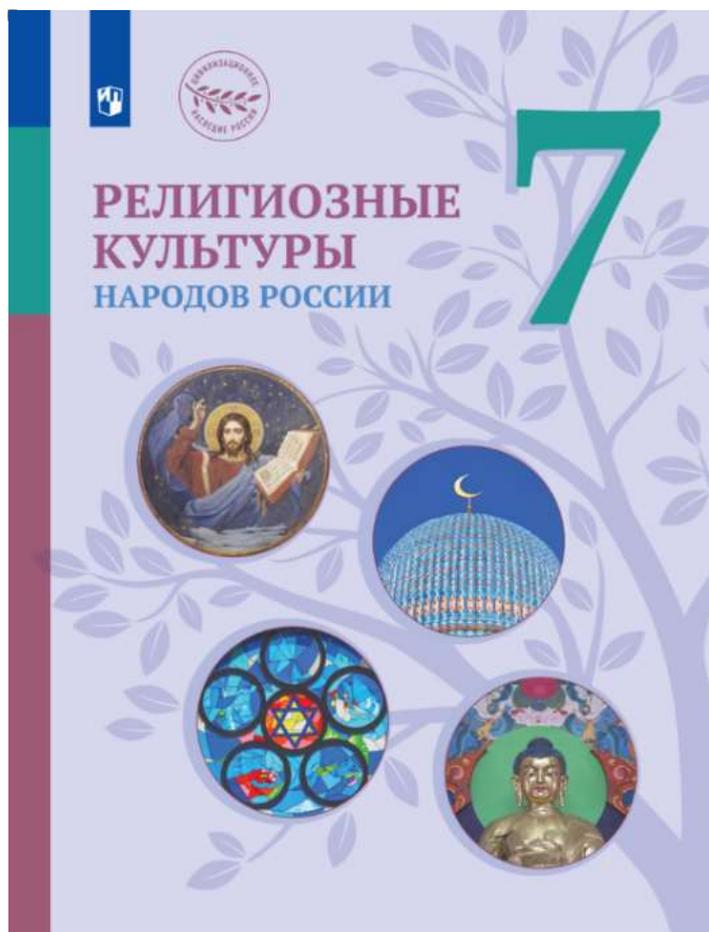
Методическая копилка. Символика облачений священнослужителей



Притча о заблудшей овце
(Мф. 18:12-14, Лк. 15:3-7)



ОМОФОР – символическое
изображение заблудшей овцы



Козлов М.В. и др.
**Религиозные
культуры
народов России.**
7, 8 классы. Серия
«Цивилизационное
наследие России»

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие программы



prosv.ru

Презентации и рекламные материалы



prosv.ru/reklama/

Материалы для подготовки к участию в
международных исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



vopros@prosv.ru



shop.prosv.ru



academy.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru