



корпорация
российский
учебник



« Почему ребёнку тяжело учиться дистанционно: 10 психологических и физиологических причин »



Казakov Илья Владимирович

Директор направления Junior Московской школы
программистов

Опыт преподавания младшим школьникам: 8 лет

Школа программистов – дополнительное IT-образование для школьников 2 – 11 классов

19
лет

учим ребят программировать

84
курса

в том числе Python, C++, C#, Java
и GO

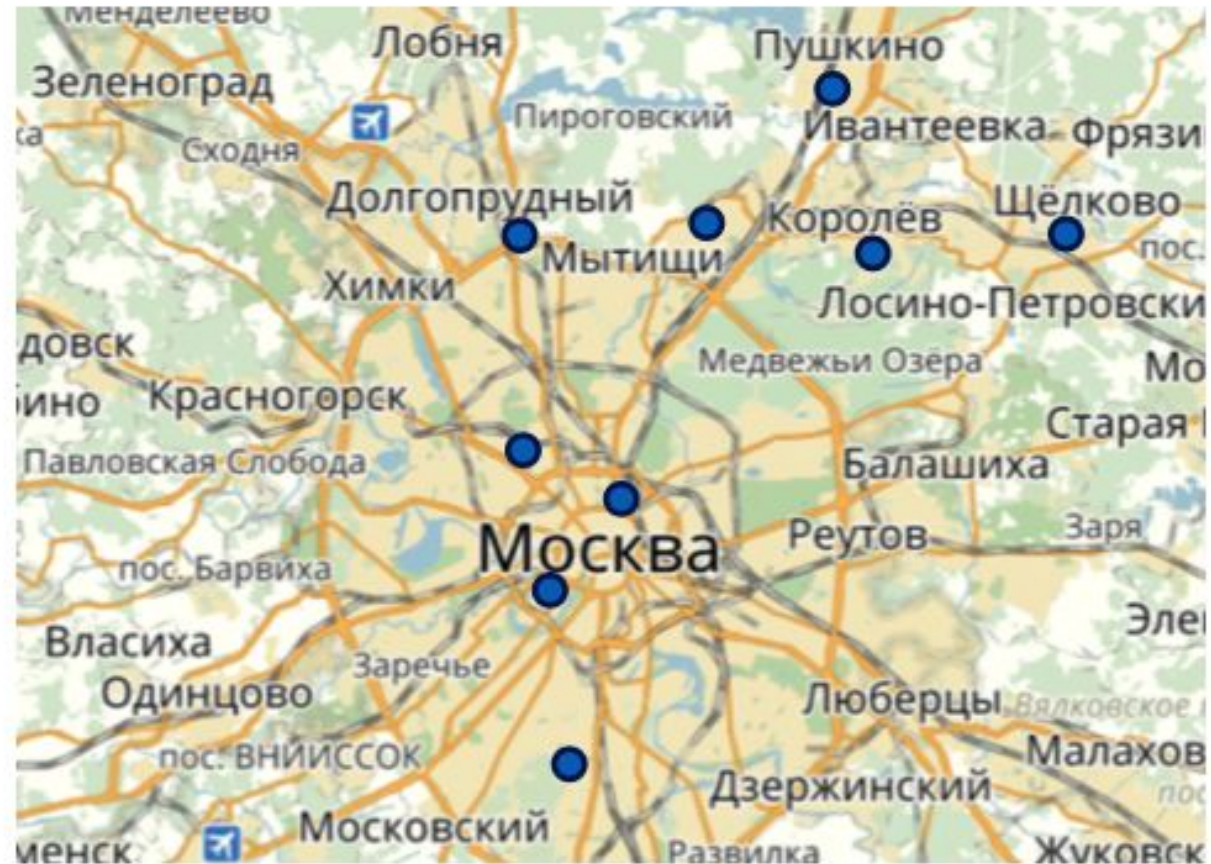
>70
побед

на Всероссийских и
международных олимпиадах

83
балла

средний балл за ЕГЭ по
информатике

Сегодня работают 9 отделений: Мытищи, Пушкино, Королёв, Щёлково
Москва: офис Яндекса, ФКН ВШЭ, Физтехпарк, Проспект Мира, Профсоюзная



● отделения Школы программистов

Направление Junior МШП – IT-образование младших школьников

5
год

обучаем младших школьников

2-5
классы

входят в состав Младшей школы

21
курсов

которые дети изучают в Младшей школе

7
филиалов

в Москве и МО



Дистанционное обучение детей: какие ассоциации вызывает?



Дистанционное обучение детей: какие ассоциации вызывает?



Дистанционное обучение детей: чем обусловлены сложности?

Технические
ограничения

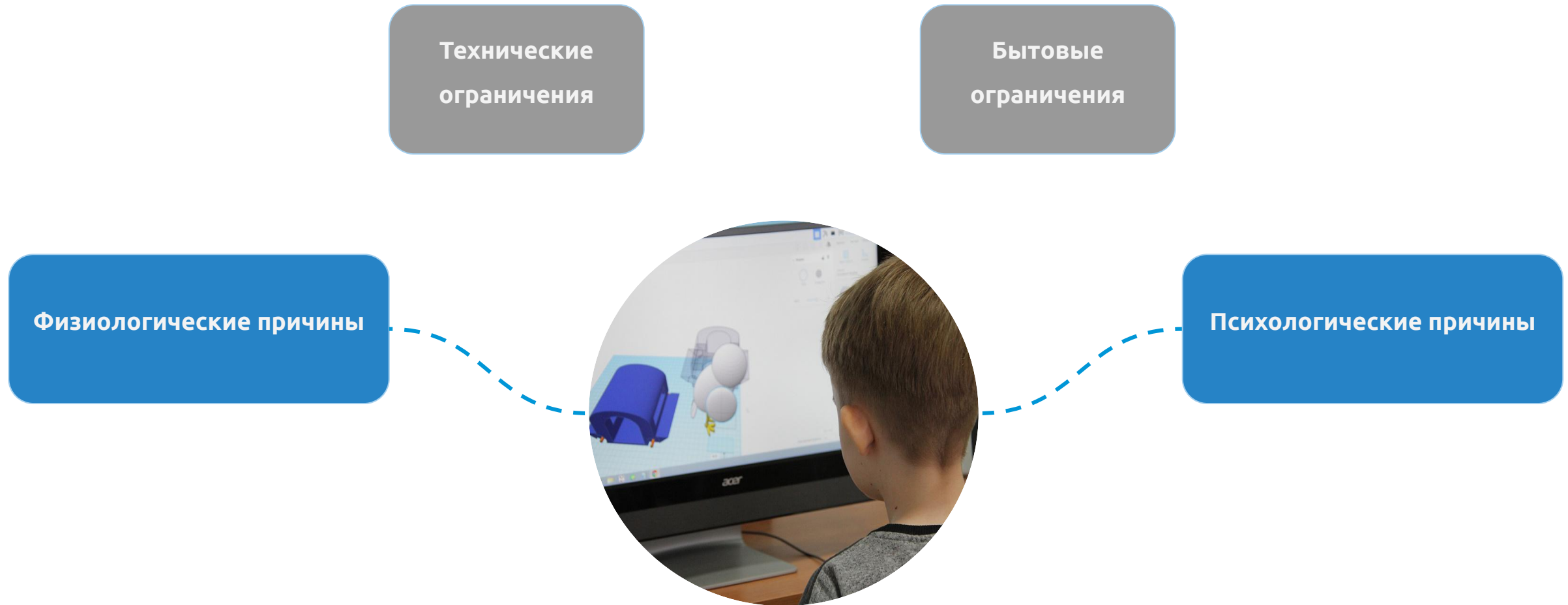
Бытовые
ограничения

Физиологические причины

Психологические причины



Дистанционное обучение детей: чем обусловлены сложности?



Дистанционное обучение детей: физиологические причины



Физиологические причины: активный рост организма



У детей происходят следующие изменения:

- 1) Развитие крупных мышц опережает развитие мелких
- 2) Развитие скелета
- 3) Рост полушарий головного мозга

Физиологические причины: учащенный пульс и дыхание



Повышенная энергичность и утомляемость связано с учащенным пульсом и дыханием:

- 1) ЧСС у детей до 3 лет около 140 уд/мин , в 8-10 лет происходит снижение до 85 уд/мин, а к 15 – 75 ударам в минуту.
- 2) Изменяется объем вдыхаемого воздуха: в 10 лет почти в 4 раза больше, чем у грудничка и в 2-3 раза меньше, чем у взрослого человека.

Физиологические причины: напряженность органов зрения

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13 июня 2003 года* N 118

О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и
нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

(с изменениями на 21 июня 2016 года)

Документ с изменениями, внесенными:

[постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 апреля 2007 года N 22](#) (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 26, 25.06.2007) (введено в действие с 1 июля 2007 года);
[постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 апреля 2010 года N 48](#) (Российская газета, N 132, 18.06.2010);
[постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 сентября 2010 года N 116](#) (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 46, 15.11.2010);
[постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 июня 2016 года N 81](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 09.08.2016, N 0001201608090016).

Во время работы у детей напрягается зрение:

- 1) Для безопасной работы длительность непрерывной деятельности не должна превышать 15 минут.
- 2) Требуется делать постоянные перерывы и гимнастику для глаз, чтобы минимизировать вредное воздействие

Физиологические причины: парабиоз нервной системы



По Введенскому можно выделить 4 фазы работы нервной системы:

- 1) Нормальная фаза (чем выше стимул, тем выше реакция)
- 2) Уравнительная фаза (реакция имеет определенное значение и слабо зависит от уровня стимула)
- 3) Парадоксальная фаза (чем выше стимул, тем слабее реакция)
- 4) Фаза торможения (реакция становится минимальной вне зависимости от стимула)

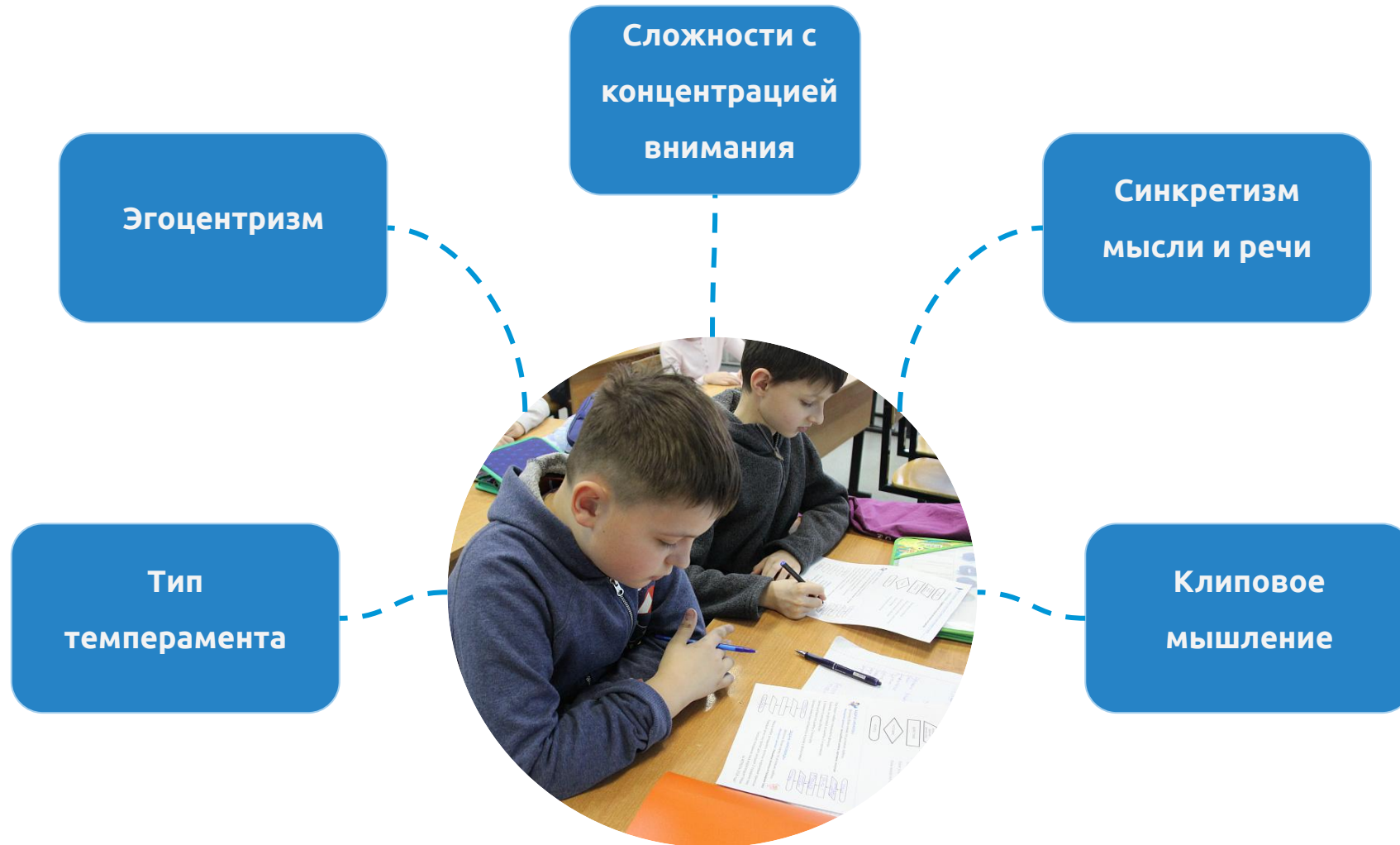
Физиологические причины: вегетативная дисфункция



Встречается у 25-75% детей и проявляется в:

- 1) Повышенной утомляемости
- 2) Повышенная чувствительность к изменению метеоусловий
- 3) Вялость
- 4) Пониженная работоспособность и снижение памяти во второй половине дня.

Дистанционное обучение детей: психологические причины



rosuchebnik.ru, rosuchebnik.pf

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-
магазин учебной литературы
book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik