

Смешанное обучение

интерактивная рабочая тетрадь

 skysmart

полезная

информация

Владислав Гореславец

- ✓ Эксперт по дистанционному обучению в онлайн-школе Skysmart
- ✓ Методолог по разработке программ обучения для методистов в Skyeng и Skysmart
- ✓ Куратор обучения Методистов школы Skyeng и Skysmart
- ✓ Ведущий вебинаров по адаптации для действующих методистов школы

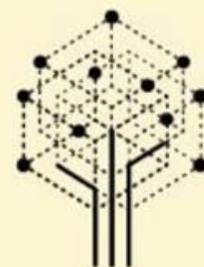


 skyeng

 skysmart

 skyteach

Нас поддерживают



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2019666512

Цифровая образовательная среда Skyes

Правообладатель: *Общество с ограниченной ответственностью "Языковые инновации" (RU)*



Заявка № 2019665134
Дата поступления 26 ноября 2019 г.
Дата государственной регистрации
в Реестре программ для ЭВМ 11 декабря 2019 г.

Руководитель Федеральной службы
по интеллектуальной собственности

 Г.П. Илев

Департамент образования города Москвы

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 039765 от «29» ноября 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной ответственностью «Языковые инновации»
(указывается полное и (в случае если имеется)

(ООО «Языковые инновации»)

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

Общество с ограниченной ответственностью

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

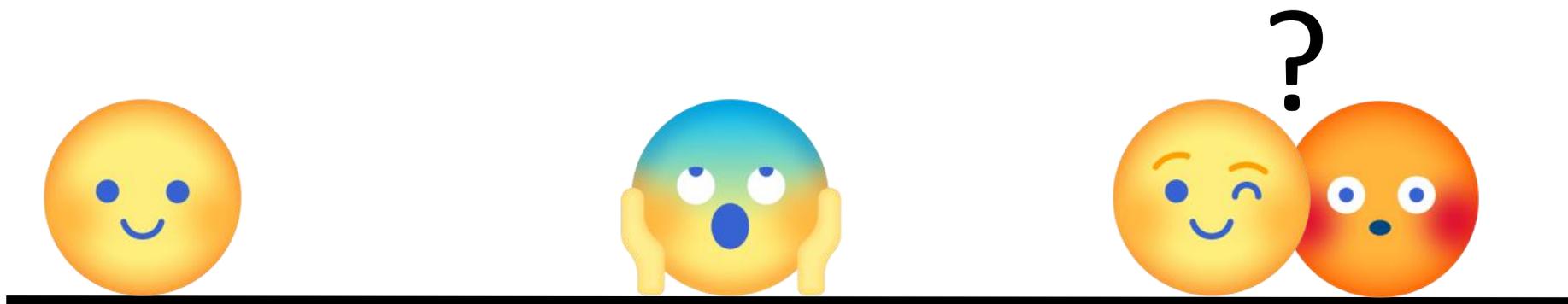
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1177746080313

Идентификационный номер налогоплательщика 9705087014

Серия 77Л01 № 0010647

«Уже очевидно, что школа не будет прежней»

НИУ ВШЭ – Институт образования



Как будем работать



Разбираемся с терминами

- Онлайн или дистанционное?
- Виды онлайн-обучения
- Какой выбрать?



Смешанное обучение



- Компоненты
- Организация образ. процесса
- Выбор модели



Использование на практике

- Техническая составляющая
- Анализ возможных трудностей
- Внедрение!



Как будем работать



Разбираемся с терминами

- Онлайн или дистанционное?
- Виды онлайн-обучения
- Какой выбрать?



Смешанное обучение



- Компоненты
- Организация образ. процесса
- Выбор модели



Использование на практике

- Техническая составляющая
- Анализ возможных трудностей
- Внедрение!



Обсудим?

Онлайн
обучение



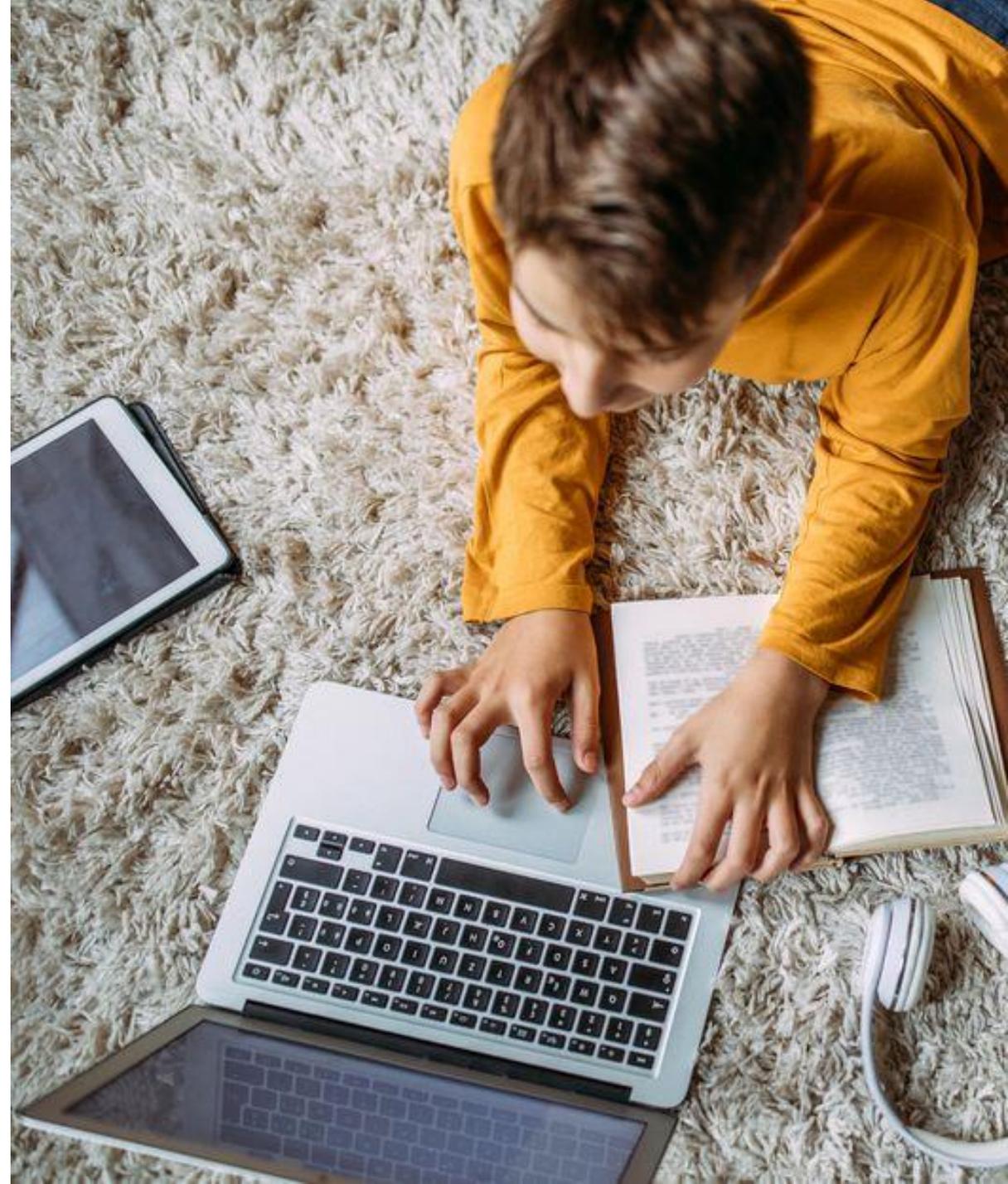
Дистанционное
обучение



Дистанционное обучение

Взаимодействие **на расстоянии** с помощью ИКТ

- ✓ занимается **самостоятельно** по разработанной программе
- ✓ просматривает **записи вебинаров**
- ✓ **консультируется** с учителем в **онлайн-чате** и периодически отдает ему на проверку свои работы



Онлайн обучение

- ✓ получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, **подключенного к интернету** в режиме **“здесь и сейчас”(!)**



Общие преимущества

1. Собственный график



2. Нет привязки к группе, времени и месту

3. Учиться можно с компьютера в любое удобное время

4. Возможность пересмотреть урок в любое время в записи

5. Возможность скачать материалы

6. Наличие тьютора





Что важно знать об
онлайн-обучении?





Синхронное

общение между преподавателем и студентами происходит в реальном времени

вебинары, веб-конференции, встречи через Skype, Zoom и др.



Асинхронное

ученик не встречается с учителем и не контактирует с ним

электронные курсы, блоги, курсы на CD, скринкасты, видео на YouTube



Виды онлайн-обучения



E-learning
(Electronic learning)



M-learning
(Mobile learning)



Неформальное обучение
(Informal learning)



B-learning
(Blended learning)



Как будем работать



Разбираемся с терминами

- Онлайн или дистанционное?
- Виды онлайн-обучения
- Какой выбрать?



Смешанное обучение



- Компоненты
- Организация образ. процесса
- Выбор модели



Использование на практике

- Техническая составляющая
- Анализ возможных трудностей
- Внедрение!



Закон N 11-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании” в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 2012 г. уравнил права традиционных и электронных методов обучения.



Преимущества смешанного обучения



Из оффлайн

формируемые в классно-урочном режиме личные (человеческие) связи



Из оффлайн

спонтанность, дающая возможность более быстрого усвоения новых знаний

Из онлайн

- гибкость
- адаптивность
- индивидуализация
- интерактивность обучения
- глубина рефлексии





Задачи смешанного обучения

1

Расширить образовательные возможности обучающихся за счет увеличения доступности и гибкости образования, учета их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала.





Задачи смешанного обучения

2

Стимулировать формирование субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом.





Задачи смешанного обучения

3

Трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний.





Задачи смешанного обучения

4

Персонализовать образовательный процесс, побудив учащегося самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.



Организация образовательного процесса



Определяем учебный контингент



Выбираем подходящую модель



Планируем образовательный процесс



Реализуем компоненты самообразования



Оцениваем результаты обучения



Контролируем результаты обучения



Организация образовательного процесса



Определяем учебный контингент



Выбираем подходящую модель



Планируем образовательный процесс



Реализуем компоненты самообразования



Оцениваем результаты обучения



Контролируем результаты обучения



Организация образовательного процесса



Определяем учебный контингент



Выбираем подходящую модель



Планируем образовательный процесс



Реализуем компоненты самообразования



Оцениваем результаты обучения



Контролируем результаты обучения



Выбор модели смешанного обучения

Возраст
обучающихся

ключевой фактор



Возможности
образовательной
среды

**наличие
помещений,
зонирование**



Компетентность
учителя

**уровень ИКТ-
компетентности и
готовности к работе в
экспериментальном
режиме учителя**



Модели смешанного обучения



Группа «РОТАЦИЯ»

- ✓ «Автономная группа»
- ✓ «Перевернутый класс»

Группа «ЛИЧНЫЙ ВЫБОР»

- ✓ «Новый профиль»
- ✓ «Индивидуальный учебный план»



Группа 1



«Автономная группа»

Группа 1: основное обучение - **онлайн**, а компонент личного общения с учителем - **для консультирования**

Группа 2: основное обучение – **в традиционной форме**, а компонент онлайн обучения используется **для поддержки и отработки навыков**

Группа 2



«Перевернутый класс»



Ученики изучают теорию по теме дома самостоятельно по видео или печатным материалам

На уроках в классе основным фокусом становится решение задач и практика

Ученики обсуждают сложные вопросы друг с другом и с учителем

Учитель отвечает на вопросы, которые задают ученики, а не наоборот





Как подготовиться к «перевороту» класса



Мы выбираем тему, которую ученикам будет реально освоить самим



Мы рассказываем ученикам, что их ждет новая форма обучения



Мы продумываем систему отчетности и сроки сдачи



Мы подбираем и разрабатываем качественные материалы для изучения



Модели смешанного обучения



Группа «РОТАЦИЯ»

- ✓ «Автономная группа» - средняя и старшая школа
- ✓ «Перевернутый класс» - средняя школа

Группа «ЛИЧНЫЙ ВЫБОР»

- ✓ «Новый профиль»
- ✓ «Индивидуальный учебный план»

= ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ



«Новый профиль»

формирование учебных групп возможно внутри параллели одной школы с фиксированным набором курсов для изучения онлайн

«Индивидуальный учебный план»

формирование учебных групп возможно внутри параллели одной школы с различным набором курсов для изучения онлайн



«Межшкольная группа»

формирование учебных групп возможно внутри параллелей одного возраста разных школ для изучения определенного онлайн курса



Модели смешанного обучения

Группа «РОТАЦИЯ»

- ✓ «Автономная группа» - средняя и старшая школа
- ✓ «Перевернутый класс» - средняя школа

= ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

Группа «ЛИЧНЫЙ ВЫБОР»

- ✓ «Новый профиль»
- ✓ «Индивидуальный учебный план»

= СТАРШАЯ ШКОЛА, ВЫСОКАЯ МОТИВАЦИЯ



Как будем работать



Разбираемся с терминами

- Онлайн или дистанционное?
- Виды онлайн-обучения
- Какой выбрать?



Смешанное обучение



- Компоненты
- Организация образ. процесса
- Выбор модели



Использование на практике

- Техническая составляющая
- Анализ возможных трудностей
- Внедрение!



Переход на смешанное обучение

Возможные трудности:

- ✓ технические (трансляции)
- ✓ скорость и стабильность Интернета
- ✓ проверка материала перед занятием
- ✓ длительность трансляции



Организация образовательного процесса



Определяем учебный контингент



Выбираем подходящую модель



Планируем образовательный процесс



Реализуем компоненты самообразования



Оцениваем результаты обучения



Контролируем результаты обучения



Что такое Skysmart?

- Интерактивные задания школьной программы
+ тренажеры ЕГЭ\ОГЭ
+ марафоны
- Соответствует ФГОС
- Автопроверка
- Система антисписывания
- Вариативность заданий
- Работает с любого устройства
- Отправляется в один клик



Учителям  Ученикам 

На основе рабочих тетрадей АО «Издательство "Просвещение"»

Интерактивная рабочая тетрадь для 5–11 классов

Выберите предмет, задания и отправьте учащимся:

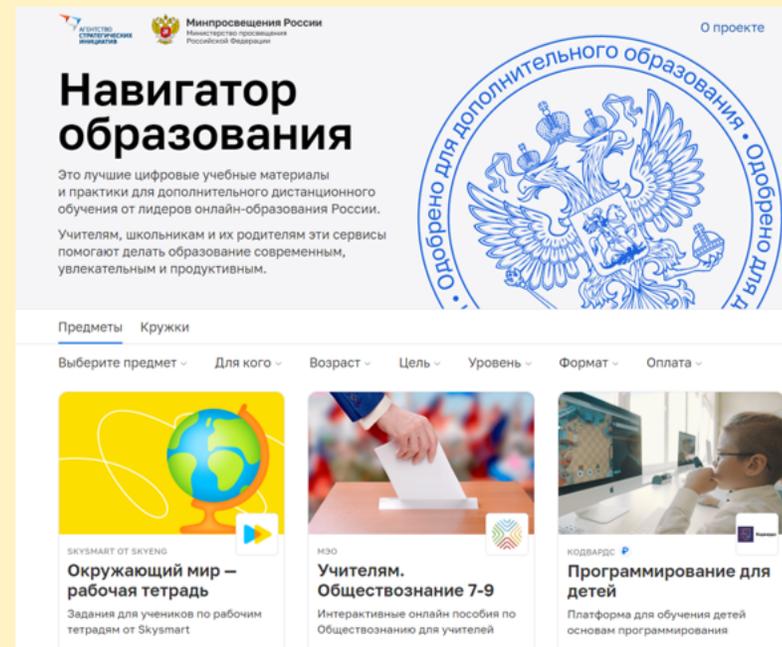
Математика →	Алгебра →	Геометрия →	Информатика →
Русский язык →	Литература →	Английский язык →	Физика →
Химия →	Биология →	История России →	Всемирная история →
Обществознание →	География →	Окружающий мир →	Нет моего предмета

Что такое Skysmart?



- > 10 млн выполненных д\з
- > 90 тыс учителей, которые используют сервис Учителя из 85 регионов
- Минпросвещения РФ и АСИ включило Skysmart в онлайн-навигатор по лучшим цифровым практикам дистанционного обучения
- Получили благодарность от Министерства цифрового развития РФ

 **skysmart**



Минпросвещения России
Министерство просвещения
Российской Федерации

О проекте

Навигатор образования

Это лучшие цифровые учебные материалы и практики для дополнительного дистанционного обучения от лидеров онлайн-образования России. Учителям, школьникам и их родителям эти сервисы помогают делать образование современным, увлекательным и продуктивным.

Предметы Круги

Выберите предмет - Для кого - Возраст - Цель - Уровень - Формат - Оплата -



SKYSMART ОТ SKYENO
Окружающий мир – рабочая тетрадь
Задания для учеников по рабочим тетрадям от Skysmart



МЭО
Учителям. Обществознание 7-9
Интерактивные онлайн пособия по Обществознанию для учителей



кодвардс
Программирование для детей
Платформа для обучения детей основам программирования

Защита от списывания

Если задание начали списывать — мы заменяем его новыми.

Решите задачу

За 1ч. бригада покрасила половину стены. Оставшуюся часть стены покрасил один маляр за 4ч. Сколько маляров было в бригаде, если производительность труда у всех маляров бригады одинаковая?

Ответ:

Решите задачу

За 2 часа группа садоводов прополочла треть грядок. Оставшуюся часть грядок прополочил один садовод за 2 часа. Сколько садоводов было в группе, если производительность труда у всех садоводов одинаковая?

Ответ:

Решите задачу

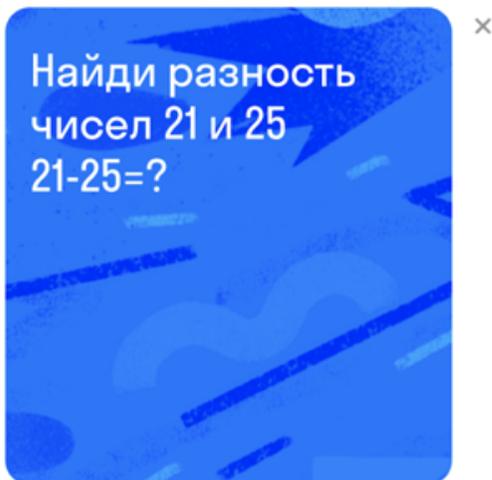
За 30 минут бригада покрасила треть стены. Оставшуюся часть стены покрасил один маляр за 6 часов. Сколько маляров было в бригаде, если производительность труда у всех маляров бригады одинаковая?

Ответ:

Задача

Найдите куб разности чисел 21 и 25

Ответ:



1/4 До следующей карточки 29



Проверить

Пропустить

1 из 10

В сложных заданиях скоро станет можно включать подсказки и советы

Ученик сможет получить подсказку или задать вопрос экспертам Skysmart в онлайн-чате.

Автопроверка письменных заданий

скоро

За несколько лет мы полностью автоматизируем эту задачу.

На первом этапе, ученик фотографирует домашнюю работу, а учитель получает уже проверенное задание и принимает оценку, которую можно выставить в журнал.

28.02. Классная работа

18 5 10 27 41 3 7 10

$7+3=3+7$ $2+6=6+2$ $10+4=4+10$

$1-6=6+1=7$ $1+7=7+1=8$
 $1+8=8+1=9$ $2+6=6+2=8$
 $2+7=7+2=9$ $3+5=5+3=8$

$7+9=9+7=10$
 $0+6=6+0=6$
 $2+8=8+2=10$

Ошибка в знаке при вычитении полного квадрата

Проверка домашнего задания ученика Антонова Михаила по математике, Виленкин, с. 172, упр. 15

Задание Решение

✓ Система распознавания подчерка подтверждает, что работу выполнил лично Антон М.

Поставить оценку в журнал

2 3 4 5

Рекомендуемая оценка ↑



Сертификат

получает **Владислав Дмитриевич Гореславец**
за вклад в развитие цифрового образования в России,
внедрение инновационных инструментов в образовательный
процесс и активное использование интерактивной тетради
Skysmart в дистанционном обучении.

Генеральный директор
ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
Соловьев Г.М.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Соловьев Г.М.", is written over a circular official seal. The seal contains the text "ОАНО ДПО «СКАЕНГ»" and "СЕРТИФИКАТ" around the perimeter.

29 июля 2020

Сервис интегрирован с крупнейшими электронными дневниками



БАРС
Web-Образование

ЭлЖур

Электронный журнал для школы



Сетевой Город. Образование

Классный журнал Журнал КР Домашняя работа Модульные курсы Библиотека учителя

10А

О классе

по профилям

1А 1Б 1В 2А 2Б 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В 5А 5Б 6А 6Б 7А

7Б 8А 8Б 9А 9Б 10А 11А 11Б Q

Англ. яз.

Зачётная карта

Оценки Уроки Онлайн-уроки Итоговые Успеваемость Аналитика Цели События Пометки Записки

Ивлера Е. У.

Англ. яз. → Все оценки

Обновить даты Оценки Задание в Skysmart Д/З на сегодня Задать Д/З

Чтобы внести оценки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажмите кнопку «Оценки»
Вы можете выделить оценки, просмотренные родителями

Анг_Карпинская	Цель	2	3	7	8	8	9	10	14	15	15	16	17	21	22	22	23	24	28	29	29	30	12 МАЯ	13	13	14	15	Средняя	Внутр. экз.	Годовая
Анг_Деветьяров																														
Анг_Бычковой																														
1 Гусаров Георгий																												3.57		

Смешанное обучение ПОЗВОЛИТ ВАМ



- ✔ обеспечить гибкий подход к ученикам
- ✔ вести учебный процесс в условиях пандемии и постпандемийного пространства с соблюдением санитарных требований



помогает развивать навыки 21 века - софт-скилз, без которых невозможно подготовить почву для подготовки будущего специалиста



План выполнен!



Разбираемся с терминами

- Онлайн или дистанционное?
- Виды онлайн-обучения
- Какой выбрать?



Смешанное обучение



- Компоненты
- Организация образ. процесса
- Выбор модели



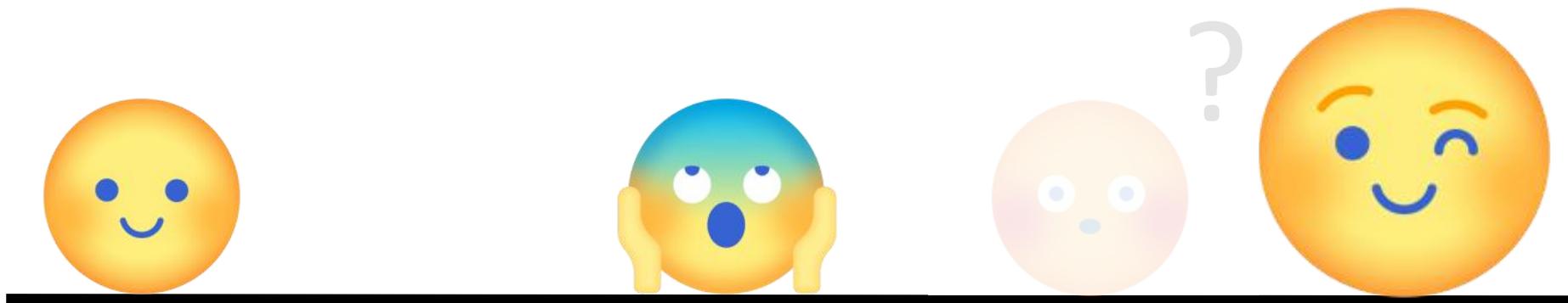
Использование на практике

- Техническая составляющая
- Анализ возможных трудностей
- Внедрение!



«Уже очевидно, что школа не будет прежней»

НИУ ВШЭ – Институт образования



Все необходимые ссылки собраны для вас под видео



skysmart

0:03 / 1:45:08

Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?

↔ Доступ по ссылке

1 зритель ждет начала

👍 3 💬 0 ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ ⚙️ СОХРАНИТЬ ⋮

 **Skyteach: открытое сообщество учителей Skyeng**
25,5 тыс. подписчиков

ВЫ ПОДПИСАНЫ 🔔

1. Сбор тетрадей https://go.skyeng.ru/webinar_sbor
2. Тетрадь Skysmart http://go.skyeng.ru/skysmart_workbook157
3. Расписание http://go.skyeng.ru/skysmart_webinar157
4. Skysmart коллегам http://go.skyeng.ru/skysmart_share157
5. Презентация https://go.skyeng.ru/skysmart_present...

👥 Подпишитесь на канал для учителей:
👉 <http://skytea.ch/subscribe>

