



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Самостоятельная работа с различными источниками информации на уроках биологии и во внеурочной деятельности

Чередниченко Ирина Петровна,
к.п.н, методист-эксперт Центра продвижения

ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

Виды самостоятельной учебной работы обучающихся

Виды самостоятельных работ в системе урочных и внеурочных занятий

Работа с книгой

Решение разнообразных задач, выполнение лабораторных и практических работ

Домашние лабораторные опыты и наблюдения

Упражнения
(напр. по отработке алгоритмов действий)

Выполнение индивидуальных и групповых заданий связи с экскурсиями и наблюдениями в природе

Подготовка сообщений, докладов, рефератов

Различные проверочные, самостоятельные работы, контрольные работы

Моделирование и конструирование

Работа с Интернет-ресурсами

Художественная и научно-публицистическая литература. Словари



Выполни задания

3. Составьте список известных вам книг о живой природе. Выберите несколько наиболее понравившихся вам, найдите их в домашней или школьной библиотеке. Начните их читать.

Выполни задания

2. Какие книги о животных вами прочитаны? Кто их автор? Составьте список с короткой аннотацией к каждой книге.

Выполни задания

3. В словаре иностранных слов найдите объяснение понятия «фактор».

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Выполни задания в рабочей тетради

1. Переведите на иностранный язык, который вы изучаете, слова: клетка, ядро.
3. На иностранном языке, который вы изучаете, составьте описание луковицы.
3. Составьте на иностранном языке, который вы изучаете, мини-рассказ «Значение листа».

Художественная и научно-публицистическая литература. Словари

Выполни задания

- Используя дополнительную литературу, Интернет, подготовьте сообщение «Как возник каменный уголь».
- Вместе с родителями найдите информацию о том, какие папоротники растут в ваших лесах.
- С помощью толкового словаря найдите и объясните слова: плаун, хвощ, папоротник.
- Прочитайте повесть Н. В. Гоголя «Вечер накануне Ивана Купалы», выпишите описание фантастического цветка. Побеседуйте с родителями, предложите свою гипотезу возникновения этого предания.

- Переведите на иностранный язык, который вы изучаете, слова: семя, плод, цветок. Составьте с этими словами простые предложения.
- Используя рисунок 133 учебника, назовите основные жизненные формы цветковых растений.
- Вместе с родителями составьте список растений, которые вы выращиваете в вашем саду (в огороде, на подоконнике в квартире или доме).
- Приведите примеры поговорок, загадок, сказок, в которых фигурируют покрытосеменные растения.
- Подготовьте стихотворение, в котором говорится о растении.



Интернет-статьи и энциклопедии. Красная книга

РАБОТА С МОДЕЛЯМИ, СХЕМАМИ, ТАБЛИЦАМИ

3. Вспомните или узнайте у родителей, как называются растения, живущие у вас дома, какие ещё комнатные растения им известны. В рабочей тетради начертите таблицу (пример таблицы см. ниже). В первый столбец выпишите названия, которые удалось узнать, остальные заполните, используя информацию, найденную самостоятельно в Интернете.

Название растения	Отношение к свету	Вода (умеренный полив, обильный полив, сколько раз в день)	Температура (наиболее комфортная для каждого растения)

Выполни задания

3. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовьте сообщение об английском учёном Роберте Гуке.
6. Используя дополнительную литературу, Интернет, подготовьте сообщение «Красная книга — сигнал опасности».

Выполни задание

Составьте список видов растений и животных, обитающих в вашей местности, которые находятся на грани исчезновения и занесены в Красную книгу.



<https://elementy.ru/>
<https://biomolecula.ru/>

<https://redbookrf.ru/>

Интернет-статьи и энциклопедии

Выполни задания

2. Пользуясь дополнительной литературой, материалами в Интернете, ответьте на вопросы: «Почему удобрения необходимо вносить в строго определённых количествах? Чем опасен их переизбыток?»



Обсуди с товарищами

Используя информацию, полученную из учебника, дополнительную литературу, Интернет, попробуйте ответить на вопрос: могли бы выжить бактерии на одной из планет Солнечной системы? Какой?

РАБОТА С МОДЕЛЯМИ, СХЕМАМИ, ТАБЛИЦАМИ

При помощи Интернета заполните таблицу «Животноводство».

Название отрасли животноводства	Породы разводимых животных	Породы животных, разводимых в нашем крае

Выполни задания

1. Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, познакомьтесь с различными гипотезами о причинах вымирания динозавров. Организуйте и проведите дискуссию на тему «Почему вымерли динозавры?».

Работа с различными источниками информации



Выполни задания

2. Подготовьте презентацию на тему «Роль вирусов в природе и жизни человека».
3. Подготовьте сообщение на тему «Открытие генома человека».
3. Подготовьте презентации по выбору: «Хемосинтетики — их роль в природе», «Космическая роль земных растений».
1. Подготовьте презентацию на тему «Жизнь и открытия Г. Менделя».
2. Используя дополнительные источники информации, выясните, на какие экологические группы по отношению к воде делят все растения. Выберите одну из групп и подготовьте сообщение или презентацию об особенностях строения и жизнедеятельности растений данной группы.

РАБОТА С МОДЕЛЯМИ, СХЕМАМИ, ТАБЛИЦАМИ

2. Используя дополнительные источники информации, изобразите схематично градации Ламарка и сравните их с «лестницей существ» Аристотеля.

Рабочая тетрадь – средство организации самостоятельной работы



- Структура пособий соответствует тематической структуре учебников «Биология. 5 класс» и «Биология. 6 класс», «Биология. 7 класс»,
- Содержат вопросы и задания, направленные на отработку широкого спектра необходимых умений.
- В пособия включены задания для контроля, которые помогут подготовиться к проверке знаний.
- Пособия предназначены для самостоятельной работы учащихся дома и на уроке.

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

ИЗУЧАЕМ, ОПРЕДЕЛЯЕМ, ПРОВОДИМ ИССЛЕДОВАНИЯ

СМОТРИМ, СРАВНИВАЕМ, ДУМАЕМ, ОБСУЖДАЕМ

ПРОВЕРЯЕМ СВОИ ЗНАНИЯ, ПОДВОДИМ ИТОГИ

Рабочая тетрадь – средство организации самостоятельной работы с изобразительными средствами

8 Используя дополнительные источники информации, выясните происхождение термина «конкуренция» и раскройте его биологическое содержание.

7 Используя биологический энциклопедический словарь, выясните происхождение термина «циста» и сформулируйте его определение.

10 Разделите термин «регенерация» на составные части, выясните их смысловое значение, дайте определение термину. Ответ проверьте по биологическому энциклопедическому словарю или по другому достоверному источнику информации.
(Пример: Хлорофíлл («хлорос» от греч. χλωρός — зелёный и «филлон» от греч. φύλλον — лист). Хлорофилл — зелёный пигмент листа, с помощью которого осуществляется фотосинтез.)



Рабочая тетрадь – средство организации самостоятельной работы с изобразительными средствами

7 Используя биологическую энциклопедию или другие дополнительные источники информации узнайте, как называется раздел зоологии, посвящённый изучению паразитических червей. Кто из отечественных учёных внес вклад в развитие этой науки? Оцените этот вклад.

7 В дополнительных источниках информации найдите 3—4 примера разного использования представителей ракообразных человеком.

7 Впервые ланцетника описал русский академик П. С. Паллас в 1774 г. Но это не единственное открытие знаменитого учёного. Используя биологическую энциклопедию и другие дополнительные источники информации, составьте короткий список открытий академика П. С. Палласа в области зоологии.



Рабочая тетрадь – средство организации самостоятельной работы с изобразительными средствами

«Слизень ланцетовидный» - так назвал его русский академик Паллас, первый ученый, увидевший это странное животное. Прошло несколько десятков лет, и зоологи заметили, что это совсем не слизень. Больше того, они решили что ланцетник – так его теперь называли – близкая родня рыб»

Отрывок из книги Н.Н. Плавильщикова «Гомункулус»



<https://www.rulit.me/books/gomunkulus-read-319111-1.html>

W Паллас, Пётр Симон — Википедия

[ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/wiki/Паллас,_Пётр_Симон) > wiki/Паллас,_Пётр_Симон

Пётр Симо́н Палла́с — немецкий учёный-энциклопедист, естествоиспытатель и путешественник на русской службе (1767—1810).



Биография · Значение научных изысканий... · Семья · Память

Название книги, иллюстрации	ссылка
Путешествие по разным провинциям Российской империи	
Журнал "Костер". Статья "На земле и на небе"	http://www.kostyor.ru/archives/8-11/zelen.php
Описание растений Российского государства с изображениями	http://dlib.rs1.ru/01003336729
Пестушко В. Напрасно не медлить в пути... / В.Пестушко //Вокруг света.-2003.-№3.- С.14-21	http://www.vokrugsveta.com/S4/proshloe/pallas.htm
Архипова Н.П., Ястребов Е.В КАК БЫЛИ ОТКРЫТЫ УРАЛЬСКИЕ ГОРЫ	http://urbibl.ru/Knigi/kak-otkriti-uralskie-gori/32.htm http://urbibl.ru/Knigi/kak-otkriti-uralskie-gori/32.htm
"Крымская правда" об усадьбе Палласа	Какая красота (скачать)

Из записок Палласа о географическом, экономическом положении Красноярска и занятиях его жителей	скачать
"Безымянные вершины получают имена" журнал "Наука Урала", 2001 год	скачать
"В поисках естественной системы. Линней и Паллас". А.К.Сытин	скачать
"По следам академика Палласа" Надежда Локтева	скачать

https://pallas.ucoz.ru/index/knigi_o_pallase/0-11

Анонс вебинара

18.11.2020

16:30 - 17:30 (по московскому времени)

Тема вебинара: «Подготовка к ЕГЭ по биологии. Сложные вопросы курса "Человек и его здоровье" (Рефлексы. Сенсорные системы)»

Ведущие:

Чередниченко Ирина Петровна, к.п.н, методист-эксперт ГК «Просвещение»,
автор методических пособий;

Сарычева Наталья Юрьевна, к.б.н., старший научный сотрудник, доцент кафедры физиологии человека и животных
Биологического факультета МГУ, автор учебников издательства "Просвещение"

Посмотреть вебинар можно по ссылке: <https://events.webinar.ru/12290983/6627623>

Разгадай ребус!

Ответ –

Ваш промокод на скидку

ДА



Новинки



Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие
программы



prosv.ru

Презентации и рекламные
материалы



prosv.ru/reklama/

Материалы для подготовки к
участию в международных
исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



vopros@prosv.ru



shop.prosv.ru



academy.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Методист-эксперт Центра продвижения, к.п.н:

Чередниченко Ирина Петровна

E-mail: ICherednichenko@prosv.ru