ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ
ФОНД

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Инструменты повышения эффективности шахматных уроков в школе (Часть 1)

Волкова Екатерина Игоревна, тренер ФИДЕ, член авторского коллектива УМК «Шахматы в школе», руководитель сети детских центров «Академия мыслителей»

На вебинаре:

Какой должен быть шахматный инвентарь для школьного класса?

Реализация системно-дейтельностного подход на уроках шахмат, используя УМК «Шахматы в школе»

Шахматы в образовательной организации на примере школы 2101 г.Москвы

Шахматный класс для школы

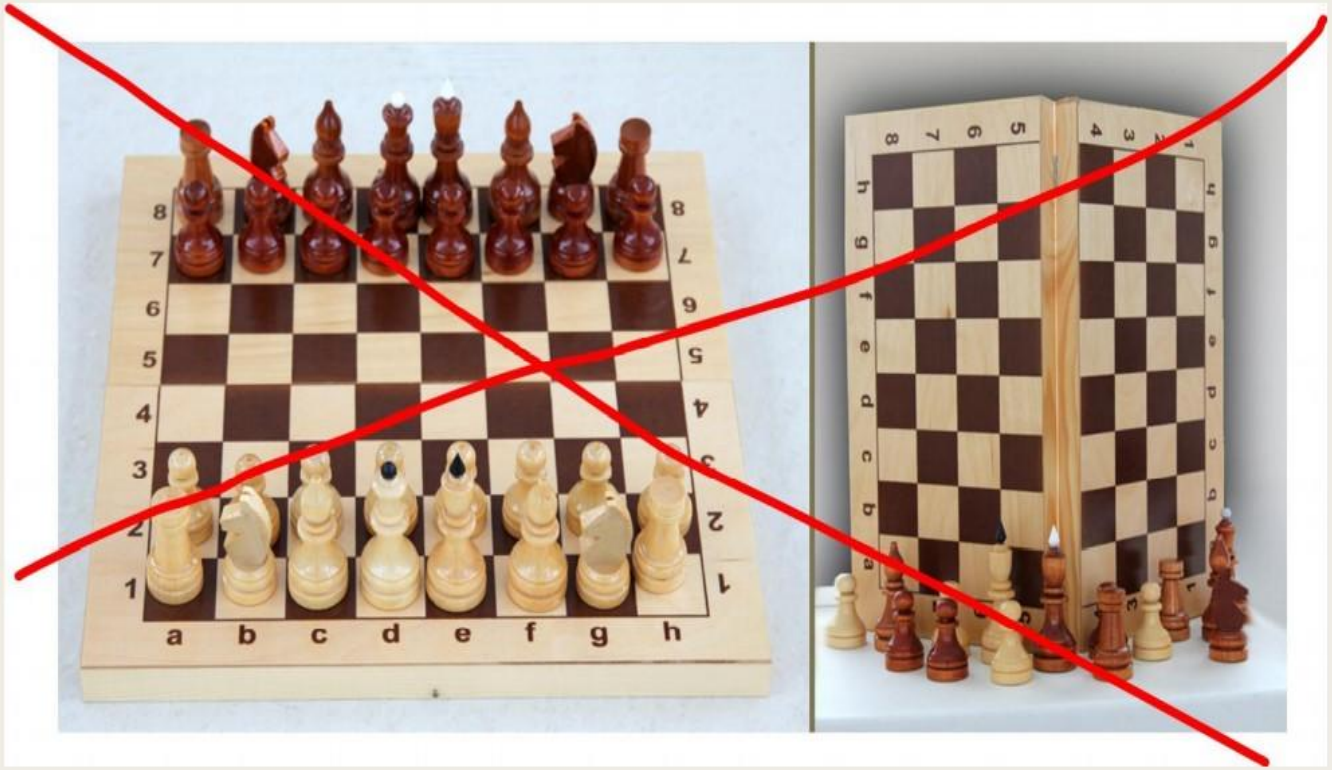
- комплект шахмат на одну парту (из расчета 1 комплект на двух человек);
- Рекомендованные шахматы, размер короля от 9 до 10 см.

Турнирные шахматы Стаунтон №5 (фигуры с утяжелителем) в комплекте со складной деревянной доской.

Пластиковые шахматы с виниловой доской

Шахматный класс для школы

- Обиходные шахматы, гроссмейстерские шахматы:



Волшебный мешочек

Шахматный класс для школы

- Шахматные часы

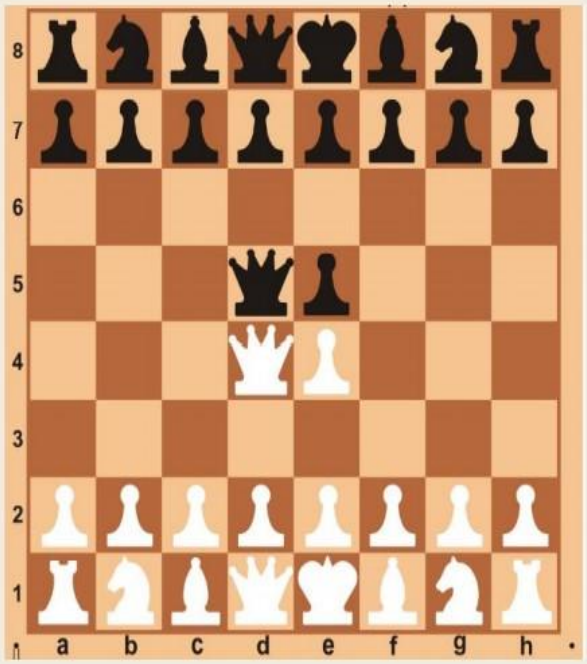
Механические часы

Электронные часы DGT

Электронные часы LEAP

Шахматный класс для школы

- Демонстрационная доска (62х62 см)



Шахматный класс для школы

- Дополнительные возможности

Структура урока по шахматам в соответствии с ФГОС НОО и системно-деятельностным подходом

- 1. Постановка учебной проблемы/задачи и поиск решения.
- 2. Мотивационный этап.
- 3. Самостоятельная работа и самопроверка
- 4. Работа в паре или группе
- 5. Подведение итогов/рефлексия/

Последний этап – рефлексия. В это время учитель совместно с учениками подводит итоги урока, анализирует их деятельность в процессе занятия и учит самостоятельно оценивать результаты своей работы по заранее подготовленным критериям.

Реализация системно-деятельностоного подхода

- Системно-деятельностный подход – основа ФГОС НОО
- Системно-деятельностный подход – это подход, при котором ученик является активным субъектом педагогического процесса.
- Педагогический процесс является, прежде всего, совместной деятельностью ребенка и педагога.
- Сотрудничество и взаимопонимание
- Основной формой занятия является диалог. Мы учим детей рассуждать, аргументировано отстаивать свое мнение, слышать мнения своих товарищей. Главная задача педагога – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии), увидеть их логику и научится задавать их себе.

Учебно – методический комплект «Шахматы в школе».

Авторы:

Прудникова Екатерина Анатольевна

кандидат педагогических наук, Мастер ФИДЕ по шахматам,

Образование: высшее, социальный педагог (специализация - организация шахматной работы), высшее, клиническая психология (специализация: преподаватель психологии). Опыт работы - более 10 лет в системе образования (от педагога дополнительного образования до руководителя структурного подразделения и завуча начальных классов по образовательному комплексу школы в ЮЗАО г. Москвы). Автор более десятка статей в области шахматной педагогики.

Волкова Екатерина Игоревна

Кандидат в мастера спорта по шахматам.

Образование: высшее, социальный педагог (специализация - организация шахматной работы).

Сертифицированный тренер ФИДЕ,

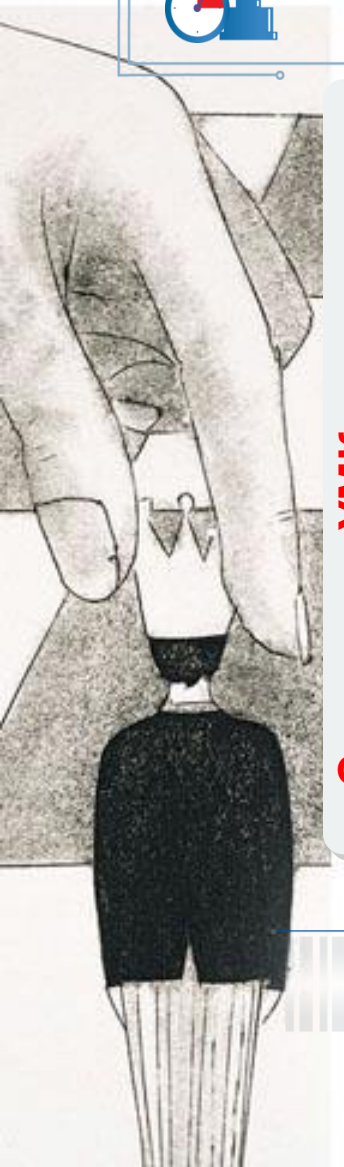
Сертифицированный организатор ФИДЕ.

Опыт работы – более 14 лет. Организатор более 1000 шахматных мероприятий (от чемпионата города до чемпионата Мира), помощник члена Общественной палаты С.А. Карякина.

Руководитель сети детских центров «Академия мыслителей».

Автор более 30 шахматных книг.

Структура УМК «Шахматы в школе»



Структура УМК «Шахматы в школе»

Главные особенности УМК «Шахматы» :

- модульный курс для третьего часа физической культуры в школе;
- шахматы в любимой детьми игровой форме развивают математические способности, пространственное мышление и навыки стратегического планирования. ;
- комплект возможно применять как в образовательном процессе, так и для организации факультативов;

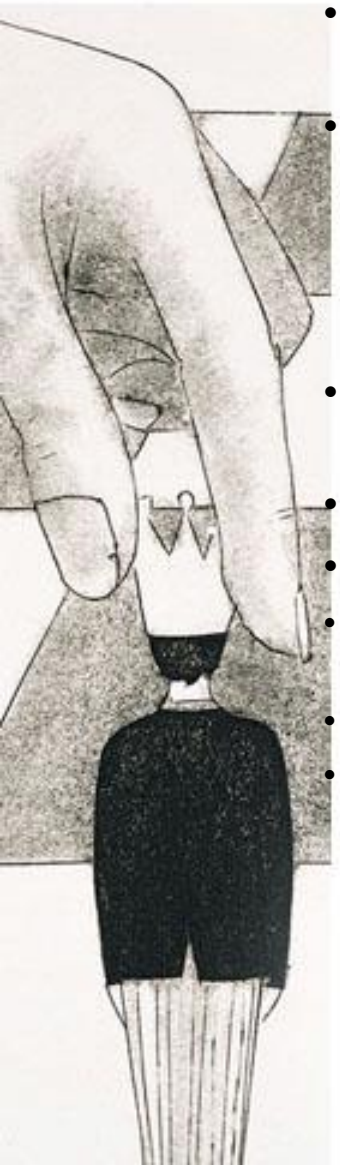
Завершенная предметная линия: программа - учебник - рабочая тетрадь – методическое пособие для учителя, электронная форма учебника. Все рассчитано на 4 года обучения.

Учебные пособия для 1, 2, 3, 4 годов обучения.

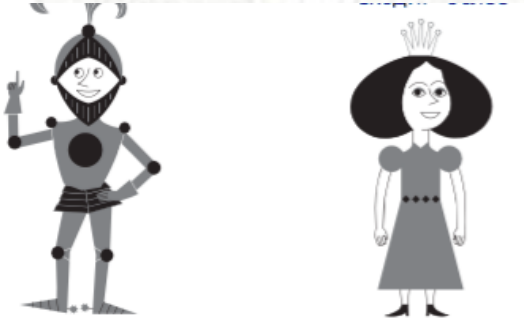
- Рабочие тетради
- Рабочие программы
- Методические пособия
- Электронная форма учебника

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УМК «Шахматы в школе»

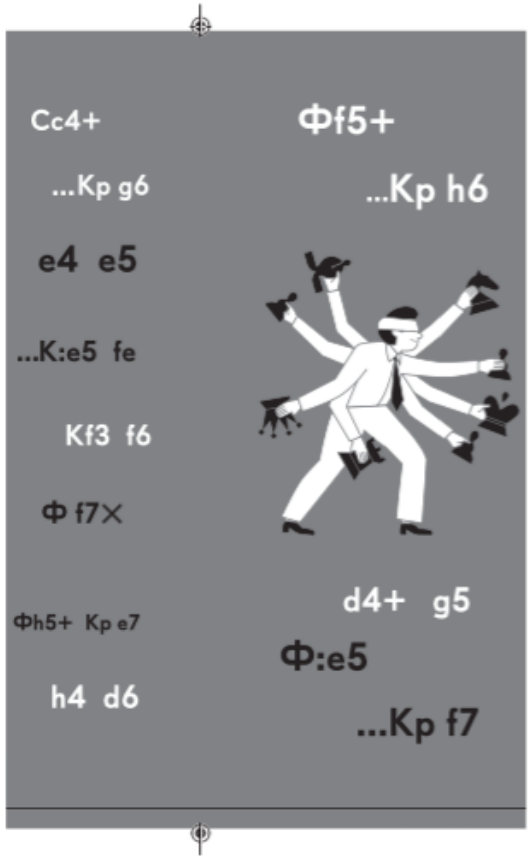


- Рассчитан на 135 ч.: в 1 классе – 33часа, а со 2 по 4 класс - по 34 ч. ежегодно.
- Соответствует ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, требованиям к формированию универсальных учебных действий и в полной мере ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении (на заучивание и усвоение готовых знаний, а понимание, осознание и воспроизведение)
- Основа курса – изучение основ теории шахматной игры с дальнейшим обязательным закреплением полученных знаний в игровой деятельности.
- **Превалирующая форма урока**– учебный диалог
- **Подробные информативные методические пособия для учителя**
- **Различные форма контроля и самоконтроля, формы работы: индивидуальная, парная и групповая.**
- **Возможность работы по УМК и в дошкольных учреждениях**
- **Есть продолжение линейки для средней школы, 5-7 года обучения.**



УМК «Шахматы в школе»

Учебники оформлены с учетом возраста учащихся и представляют собой увлекательную книгу с большим количеством тематических фотографий и рисунков



Содержательные иллюстрации

www.PresentationPro.com

Особенность УМК «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УРОК 27

Нарушение основных принципов игры в начале партии

ЗАДАНИЕ 1

Разыграй описанную ниже партию и ответь на вопросы:

1. Почему чёрные не успели развить фигуры?
2. Какие ходы чёрных ошибочны?

Проанализируй партию и дай характеристику каждому ходу с помощью шахматной нотации:

! – хороший ход;
!! – очень хороший ход;
? – плохой ход;
?? – очень плохой ход.

1. **e4 e5** _____
2. **Kf3 f6** _____
3. **K:e5 fe** _____
4. **Фh5+ Kpe7** _____
5. **Ф:e5 Kpf7** _____
6. **Cc4+ Kpg6** _____
7. **Фf5+ Kph6** _____
8. **d4+ g5** _____
9. **h4 d6** _____
10. **hg++ Kpg7** _____
11. **Фf7×** _____

ЗАДАНИЕ 3

Не глядя на доску, скажи, какого цвета поля a5, e2, f8, h4.

168

Дети приучаются к систематической аналитической работе (анализ партий и игра в слепую)

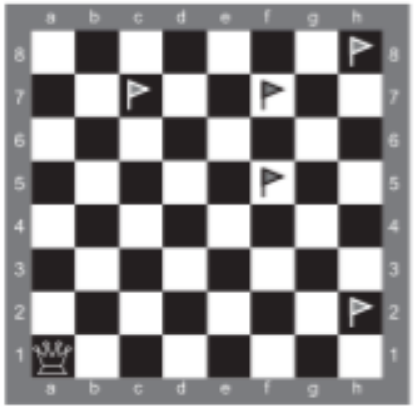
Умение действовать в уме

Диаграмма 2

1. Ладья а6
2. Ладья _____
3. Ладья _____
4. Ладья _____
5. Ладья _____

Диаграмма 1

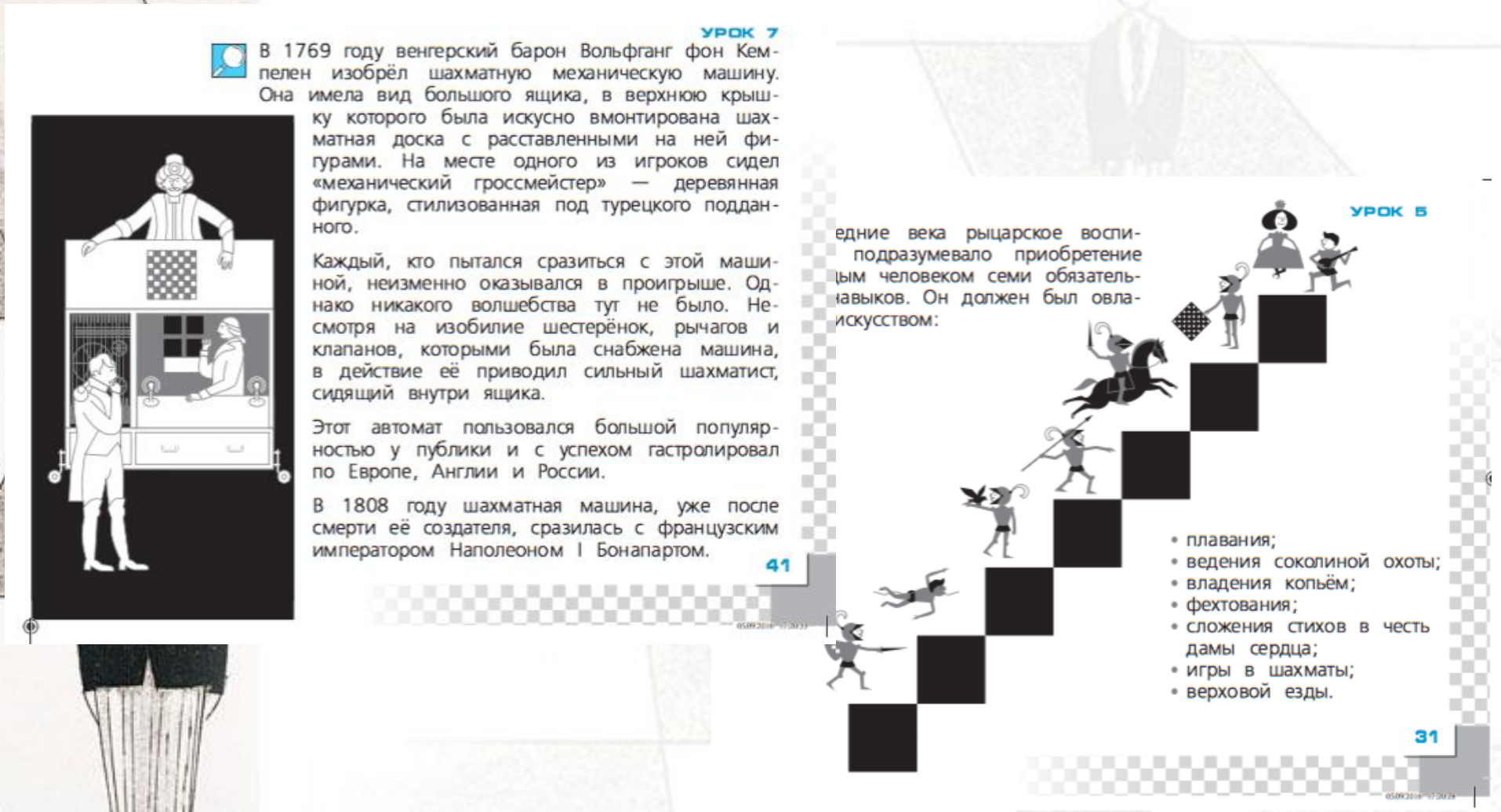
1. Ферзь _____
2. Ферзь _____
3. Ферзь _____
4. Ферзь _____
5. Ферзь _____



o.com

УМК ориентирован всецело на шахматную грамотность и эрудированность в области шахмат.

1 год обучения – интересные факты о шахматах



УРОК 7

В 1769 году венгерский барон Вольфганг фон Кемпелен изобрёл шахматную механическую машину. Она имела вид большого ящика, в верхнюю крышку которого была искусно вмонтирована шахматная доска с расставленными на ней фигурами. На месте одного из игроков сидел «механический гроссмейстер» — деревянная фигурка, стилизованная под турецкого подданного.

Каждый, кто пытался сразиться с этой машиной, неизменно оказывался в проигрыше. Однако никакого волшебства тут не было. Несмотря на изобилие шестерёнок, рычагов и клапанов, которыми была снабжена машина, в действие её приводил сильный шахматист, сидящий внутри ящика.

Этот автомат пользовался большой популярностью у публики и с успехом гастролировал по Европе, Англии и России.

В 1808 году шахматная машина, уже после смерти её создателя, сразилась с французским императором Наполеоном I Бонапартом.

41

УРОК 6

едние века рыцарское воспи-
подразумевало приобретение
ым человеком семи обязатель-
навыков. Он должен был овла-
искусством:

- плавания;
- ведения соколиной охоты;
- владения копьём;
- фехтования;
- сложения стихов в честь дамы сердца;
- игры в шахматы;
- верховой езды.

31

УМК ориентирован всецело на шахматную грамотность и эрудированность в области шахмат.

- 2 год обучения – факты из жизни чемпионов Мира

Александр Александрович Алехин, четвёртый чемпион мира по шахматам, родился в Москве 19 октября 1892 г. Будущий чемпион мира был третьим ребёнком в семье, его старший брат Алексей тоже стал шахматистом.

В шахматы Александра Алехина научила играть мама, когда мальчику было 7 лет. По словам самого шахматиста, увлёкся он этой игрой сразу, а серьёзно заниматься шахматами стал с 12-летнего возраста.

Большое впечатление на юного шахматиста произвёл сеанс одновременной игры вслепую, проведённый Гарри Пильсбери в Москве в 1902 г., на котором брат Александра Алексей сыграл с американским шахматистом вничью.

Первый раз звание чемпиона мира Александр Алехин получил в 1927 г., выиграв матч у Хосе Рауля Капабланки. Затем он лишился чемпионства, проиграв в 1935 г. Максу Эйве, но через два года, в 1937 г., одержал победу и оставался первым шахматистом мира до самой смерти.

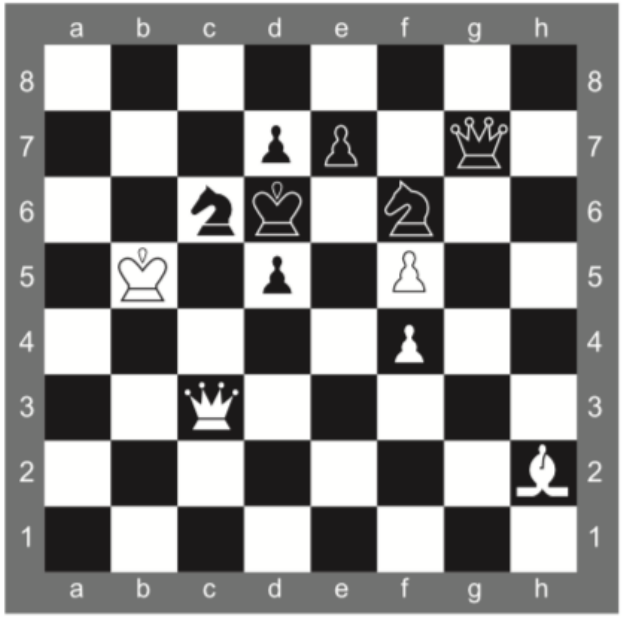
Александр Алехин. Петербург, 1914 г.

УМК ориентирован всецело на шахматную грамотность и эрудированность в области шахмат.

- 3 год обучения – знакомство с шахматной композицией и этюдом

ЗАДАНИЕ 4

Рассмотри диаграмму 8 и реши задачу Л. Куббеля (1934 г.). Найди выигрывающее продолжение.



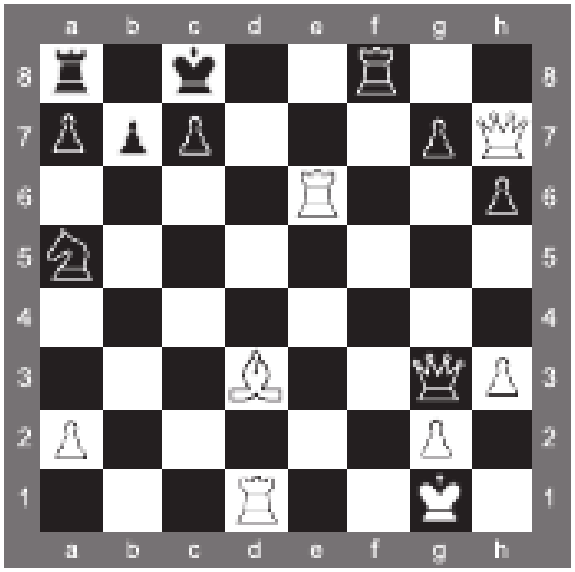
УМК ориентирован всецело на шахматную грамотность и эрудированность в области шахмат.

- 4 год обучения – возможность найти решающий ход в партии Чемпионов Мира

ЗАДАНИЕ 4

Сыграй как Вильгельм Стейниц.

Сыграй как чемпион!



Метапредметные связи

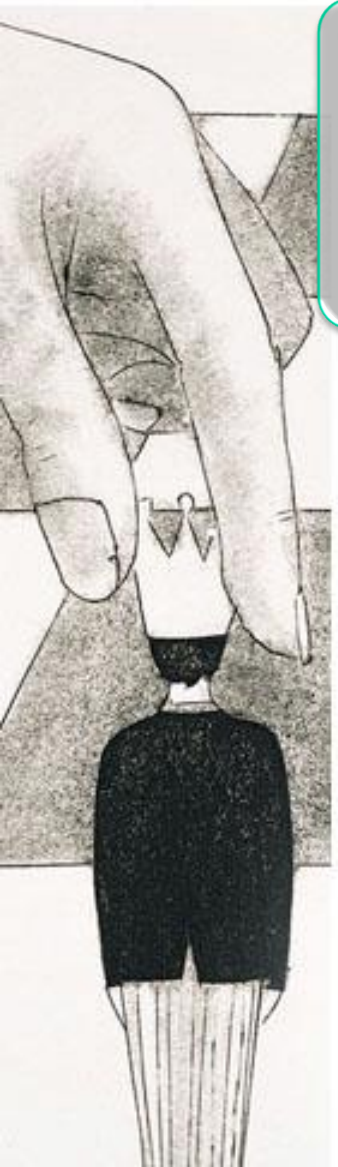
ЗАДАНИЕ 2

Реши примеры.

Обязательные шахматные турниры

Советы гроссмейстера,
как научиться в шахматы играть хорошо

Структура курса первого года обучения



- Поля
  Горизонтали
  Вертикали
  Диагонали

- Ход фигур, нападения, взятия
  Шах, мат, пат

1. Геометрия доски

2. Фигуры. Цель шахматной партии

4. Основы игры в эндшпиле

3. Основы игры в дебюте

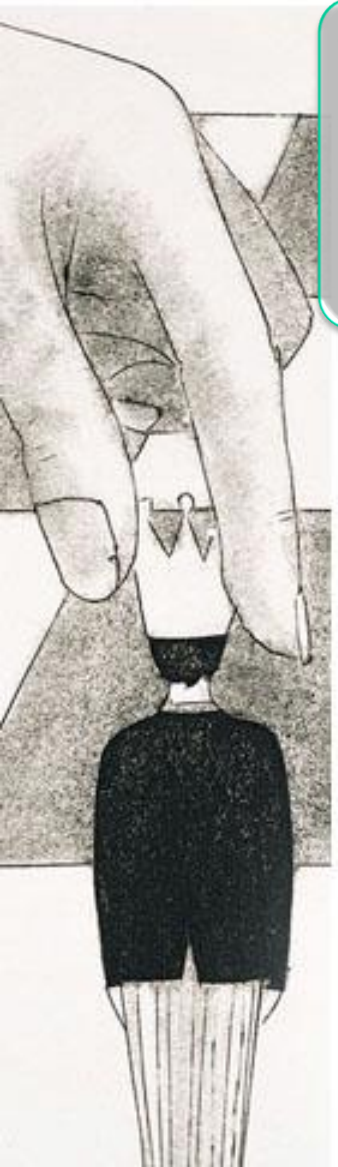
- Мат одинокому королю разными фигурами

- Анализ коротких партий, правила развития фигур

Игра всеми фигурами

Турнир

Структура курса второго года обучения



- Фигуры, шах, мат. Нападение.

1. Повторение

2. Защита в шахматной партии и элементарные тактические приемы

- Защита от шаха, защита от нападения
- Двойной удар
- Связка
- Ловля фигуры
- Сквозной удар
- Мат на последней горизонтали
- Открытый и двойной шахи

3. Основы игры в начале и середине партии

- Дебютные ловушки
- Способы создания атаки на короля

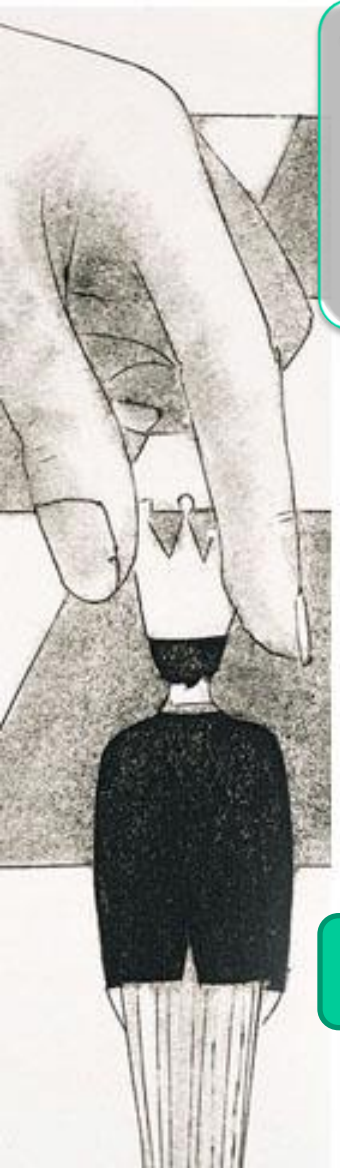
4. Основы игры в конце партии

- Реализация большого материального преимущества

Конкурсы решения

Турнир+ шахматный праздник

Структура курса третьего года обучения



- Мат одинокому королю разными фигурами
- Тактические приемы.

1. Повторение

2. Знакомство с новыми тактическими приемами

- Завлечение
- Отвлечение
- Уничтожение защиты
- «спертый мат»

3. Основы игры в начале и середине партии

- Инициатива
- Создание атаки на короля
- Основы анализа шахматной партии

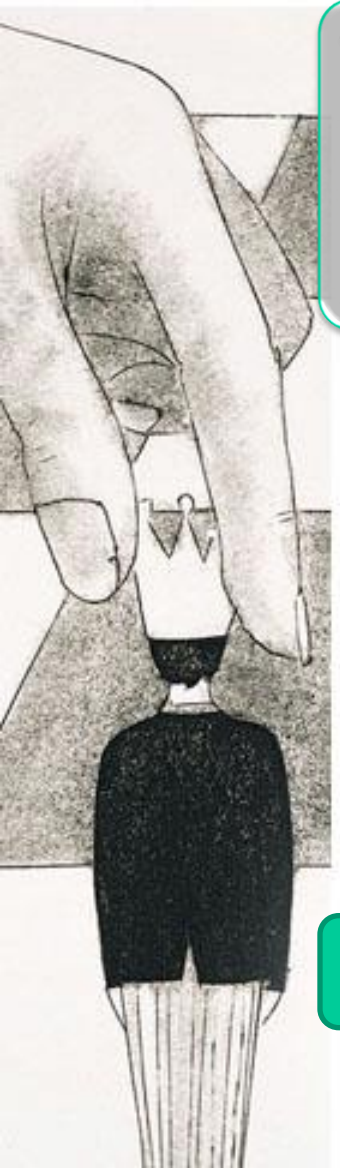
4. Основы игры в конце партии

- Основы пешечного эндшпиля
- Теоретические позиции

Конкурсы решений+» сыграй как чемпион Мира

Турнир+ шахматный праздник

Структура курса четвертого года обучения



- Зарождение шахмат на Руси.
- Шахматная культура в России.

1. История шахмат

2. Основные принципы игры в дебюте
И тактические приемы

- Перевес в развитии
- Атака на короля
- Перевес в пространстве
- Оценка позиции
- План игры
- «мельница»,
- «ентген»

3. Знакомство с дебютами

- Открытые дебюты
- Полуоткрытые дебюты
- Закрытые дебюты

4. Основы игры в конце партии

- Простейшие ладейные окончания
- Простейшие легкофигурные окончания

Конкурсы решений+» сыграй как чемпион Мира

Турнир+ шахматный праздник

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
ФОНД

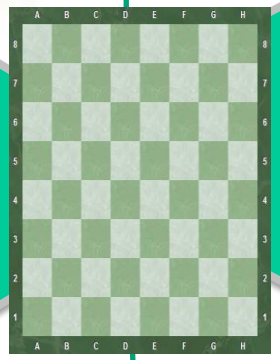
ШАХМАТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ
ФОНД

I. Предмет (предметная область)

II. Внеурочная деятельность



III. Дополнительное образование

IV. Шахматы в пространстве школы

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
ФОНД

I. Модуль «Шахматы» интегрирован в предмет. Форма освоения урочная. В ходе освоения выполняются требования ФГОС к предметным результатам освоения ООП.

Шахматный урок

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
ФОНД

I.

Предметная область «Математика и информатика». ФГОС НОО. Раздел II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. 12.2. […] 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения…

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
ФОНД

I.

Предметная область «Физическая культура». ФГОС НОО. Раздел II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. 12.7. […] 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное)

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
ФОНД

II. Курс «Шахматы» включён в Программу внеурочной деятельности ООП. В ходе освоения выполняются требования ФГОС к метапредметным, личностным результатам освоения ООП.

Учебный турнир среди первоклассников. Помощь в судействе оказывают ученики старших классов.

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
ФОНД

II.

1) **Направление внеурочной деятельности СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ. Выделение спортивной, соревновательной составляющей шахмат, личностные результаты освоения ООП преобладают.**

1) **Направление внеурочной деятельности ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ. Особое внимание уделяется алгоритмам составления и решения задач, культуре мышления. Метапредметные результаты освоения ООП преобладают.**

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
Ф О Н Д

III. Курс «Шахматы» осваивается в рамках дополнительного образования.

На «Белой ладье»

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
ФОНД

III.

1) Направленность ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ.

Подготовка к соревнованиям, получение спортивных разрядов и званий, включение в московскую и международную рейтинговую систему.

2) Направленность ТЕХНИЧЕСКАЯ.

Решение и составление нестандартных задач на основе элементов шахматной игры (доска как математический объект, задачи на расположение фигур на доске, с использованием ходов фигур).

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
ФОНД

IV. Шахматная среда в школе.
Оформление рекреационных зон, шахматные праздники и конкурсы, игра на переменах. Создание атмосферы шахматной культуры.

ФИЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ШКОЛА 2101

ШАХМАТЫ
В ШКОЛЕ
ФОНД

Шахматы в 2101 с 2015/2016 учебного года:

1. **Урок в 1-4 классах.**
2. **Внеурочная деятельность в 1-7 классах.**
3. **Дополнительное образование в 1-11 классах.**
4. **Элементы «шахматной среды» на всех площадках.**

Спасибо за внимание

VOLKOVA_CHESS

Сканировать QR-код

volkova_chess Подписаться

1 101 публикаций 2 762 подписчиков 1 305 подписок

Екатерина тренер по шахматам
Автор 30 книг по шахматам
Руководитель сети Академия мыслителей
Чемпионка Европы в составе команды РЖД

Я-Спикер

Я-Автор

28 октября

Инструменты повышения эффективности шахматных уроков в школе (Часть 2)

Шахматные книги в помощь учителю

Шахматные программы для компьютера

Шахматные онлайн-турниры

Шахматные программы для телефона

УМК "Шахматы в школе", АО "Издательство Просвещение" вошел в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г., подписан министром просвещения О.Ю. Васильевой.

Параметры учебников и дополнительных пособий

№ ФПУ	Авторы	Название	Код номенклатуры	Параметры
2.1.7.1.1.1	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.	Шахматы в школе. 1 класс	33-0163-05	108*84/16, 176 стр., 2 краски
2.1.7.1.1.2	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе. 2 класс	33-0164-04	108*84/16, 160 стр., 2 краски
2.1.7.1.1.3	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе. 3 класс	33-0165-04	108*84/16, 176 стр., 2 краски
2.1.7.1.1.4	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе. 4 класс	33-0166-04	108*84/16, 176 стр., 2 краски
	Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.	Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 1 класс	33-0167-02	84*108/16, 80 стр., 1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 2 класс	33-0168-02	84*108/16, 80 стр., 1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 3 класс	33-0169-02	84*108/16, 80 стр., 1 краска

© АО «Издательство «Просвещение»,

Параметры учебников и дополнительных пособий

№ ФПУ	Авторы	Название	Код номенклатуры	Параметры
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 4 класс	33-0170-02	84*108/16, 96 стр., 1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Методическое пособие. 1 класс	33-0171-03	60*90/16, 96 стр.,1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Методическое пособие. 2 класс	33-0172-03	60*90/16, 96 стр.,1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Методическое пособие. 3 класс	33-0173-03	60*90/16, 96 стр.,1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Методическое пособие. 4 класс	33-0174-03	60*90/16, 96 стр.,1 краска

© АО «Издательство «Просвещение»,

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

© АО «Издательство «Просвещение», 2020

Каталог

catalog.prosv.ru

Горячая линия

vopros@prosv.ru

Рабочие программы

prosv.ru

Презентации и рекламные материалы

prosv.ru

prosv.ru/reklama/

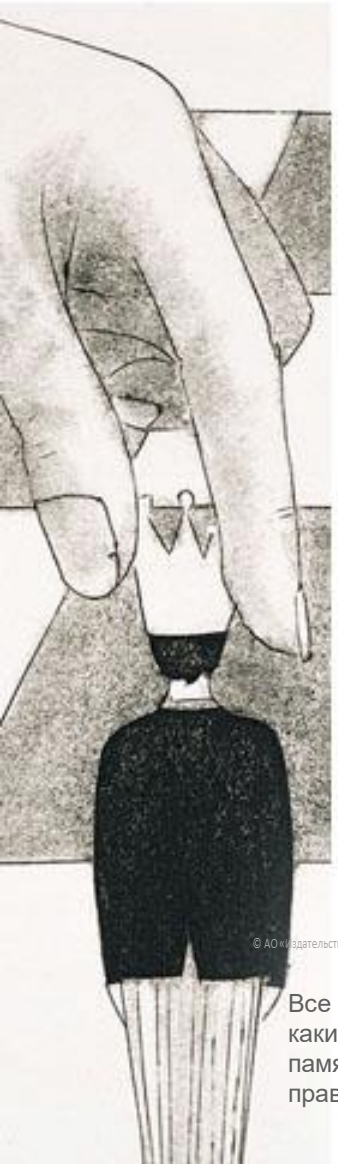
Материалы для подготовки к участию в международных исследованиях

prosv.ru/pages/pisa.html

vopros@prosv.ru

shop.prosv.ru

academy.prosv.ru



© АО «Издательство "Просвещение"», 2020

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»
Телефон: +7 (495) 789-30-40
Факс: +7 (495) 789-30-41
Сайт: prosv.ru
Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.