

Как научить ребенка рассуждать? Логические задачи для дошкольников.

Ерофеева Татьяна Николаевна,
ведущий методист ГК «Просвещение»



Логика (др.-греч. λογική «наука о рассуждении», «искусство рассуждения» от λόγος — «речь», «рассуждение»)

Логическое мышление – это мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции, которому свойственна доказательность, рассудительность, и целью которого является получение обоснованного вывода из имеющихся предпосылок.





Развитие логического,
рассуждающего мышления детей
посредством ознакомления со
свойствами и качествами
объектов и явлений природы



Основные характеристики рассуждающего мышления и связной речи:

Умение оперировать несложными понятиями, объяснять их сущность;

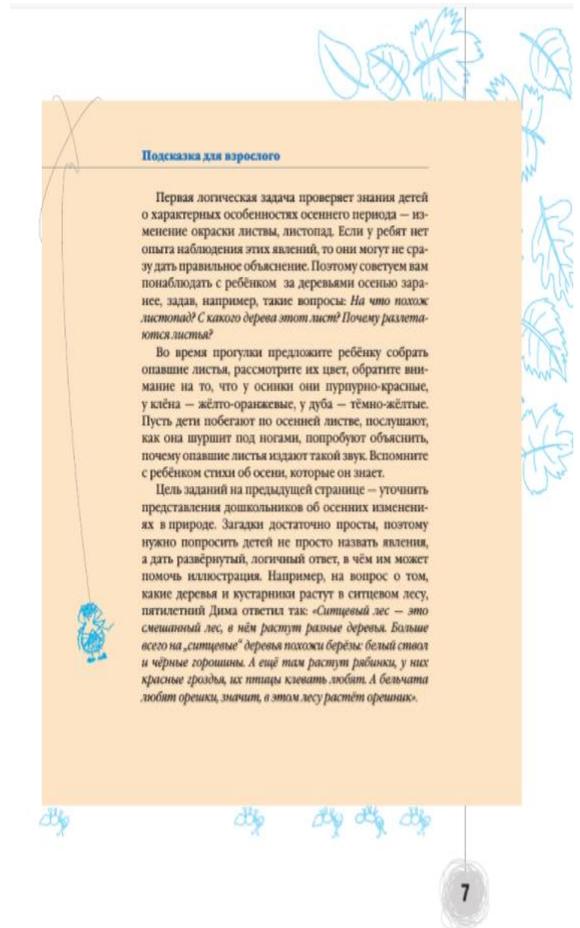
Выделение существенных признаков предметов окружающего мира;

Умение работать в структуре гипотезы или проблемной ситуации;

Умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать предметы, выделять общие и отличительные качества;

Умение устанавливать последовательность происходящих событий, явлений природы, выделение причин происходящих событий и изменений;

Умение использовать речевые конструкции, адекватно отражающие высказываемую мысль;



Разноцветные кораблики

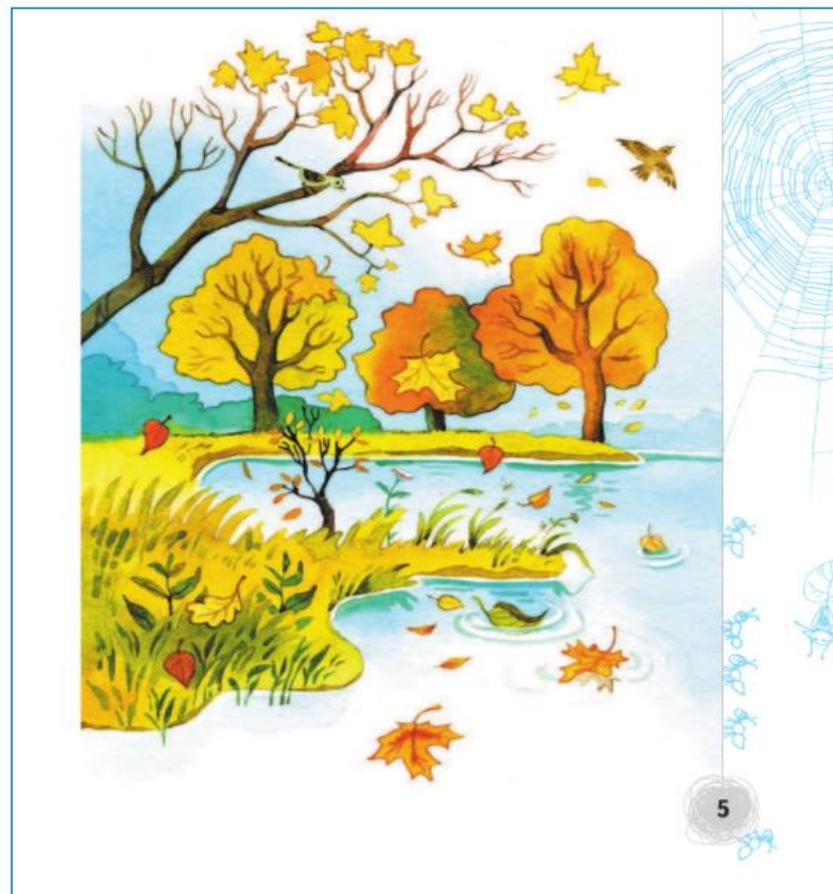
Пришли мы на пруд. Сколько разноцветных корабликов сегодня на пруду: жёлтые, оранжевые, красные, бурые!

Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывёт. Много прилетит корабликов и сегодня, и завтра: один от берёзки, другой от осинки, а третий от дуба... А потом кончатся кораблики, и пруд замёрзнет.

По Д. Кайгородову

Что это за кораблики на пруду?
В какое время года бывают такие кораблики?

4



5

Формирование антинаучных представлений

Почему на кусте выросли грибы?

Всем известно, что грибы растут на земле. Ну, могут ещё вырасти на пеньке, как, например, опята. А вот о том, что они растут на кустах, мы с Димкой что-то не слышали.

— И не может этого быть, — сказал Димка, когда соседский мальчишка начал рассказывать про грибы, которые он видел на кустах. — Не может быть! Это, наверно, ягоды ты видел, а подумал, что грибы.

Соседский мальчишка обиделся.

— Что, я слепой, что ли? Собственными глазами видел — самые настоящие грибы: подберёзовики, белые, подосиновики...

Чтобы решить спор, пошли мы в лес. Подходим к кусту и видим, что он и правда весь усыпан грибами. Димка даже рот от удивления открыл. А соседский мальчишка обрадовался:

— Ага! Что я говорил? Вот они — грибы!

— Грибы-то грибы, — говорю я, — да только не растут они.

8

Присмотрелись ребята и увидели, что грибы и правда не растут, а аккуратно засунуты между ветками.

Тут уж соседский мальчишка не знал, что сказать. И они вместе с Димкой вопросительно посмотрели на меня.

— А зачем они здесь?

— Сушатся, — ответил я.

— А кто их сушит? — спросил соседский мальчик.

— А вы сами догадайтесь, — сказал я.

По Ю. Дмитриеву

Рассмотри рисунок — он тебе подскажет, кто сушит грибы на кустах и зачем он это делает.



9

О чём рассказал ёжик?

Каждый по-своему готовится к зиме. Прыгает непоседа-белка. Собирает орехи, жёлуди, рассовывает их по дуплам, по древесным щёлкам, вешает на кустики. Целый день работает белка и всё поглядывает на соседа ежа, который к осени совсем ленивым стал: мало бегает по лесу, не ловит мышей, заберётся в сухие листья да дремлет.

— Почему ты, ёж, совсем разленился? — спрашивает белка. — Почему к зиме не готовишься, корм не запасает? Зимой есть нечего будет.

Рассмеялся ёж и что-то тихо сказал белке.

Что ёж сказал белке? Почему рассмеялся, услышав её вопрос?



10



Подсказка для взрослого

Цель этих задач — выяснить знания детей о том, как животные приспосабливаются к зиме. Разговор с детьми можно начать с воспоминаний о прогулках в лес или парк, беседой о том, почему в осеннем лесу так тихо, не видно насекомых, меньше птиц, почему он стал прозрачным и под ногами много опавшей листвы. Затем воспитатель (родитель) расскажет, что обитатели леса по-разному готовятся к зиме: кто спать укладывается, кто заготавливает корм, кто ищет зимнее убежище.

Беседа поможет детям правильно ответить на вопрос рассказа-загадки: сушит грибы белка, ежу грибы не нужны, потому что этот зверь впадает в зимнюю спячку и ничего не ест всю зиму. Хорошо, если дети заметят, что художник не совсем верно сделал рисунок к предыдущему рассказу: ёж не собирает грибов, не накалывает их на свои иголки, да и вообще предпочитает съесть мышку или слизняка.

В качестве эмоциональной опоры можно показать картинки с изображением лесных жителей (зверей, птиц, насекомых), вспомнить стихи и загадки о еже и лисиче, зайце и дятле, например:

Вот иголки и булавки вытолзают из-под лавки, на мена они глэдят, молока они хотят.

Какая рыжая плутовка любит кур считать да себе брать?

Белый, пушистый, длинные уши, боится лисы, путает следы.

11

Лошадиный ужин

— **П**обудь, пожалуйста, моей лошадкой, — попросил Дуду. Пиф не мог отказать другу.

— Стой, лошадка! Пора ужинать.

— Ура! — подумал Пиф.

— Не хочешь? — удивился Дуду. — А я думал, вы, лошадки, без ума от сена.

Пересказ с французского Г. Остера

Почему собака обиделась на мальчика?



92



93

Где снежинки?

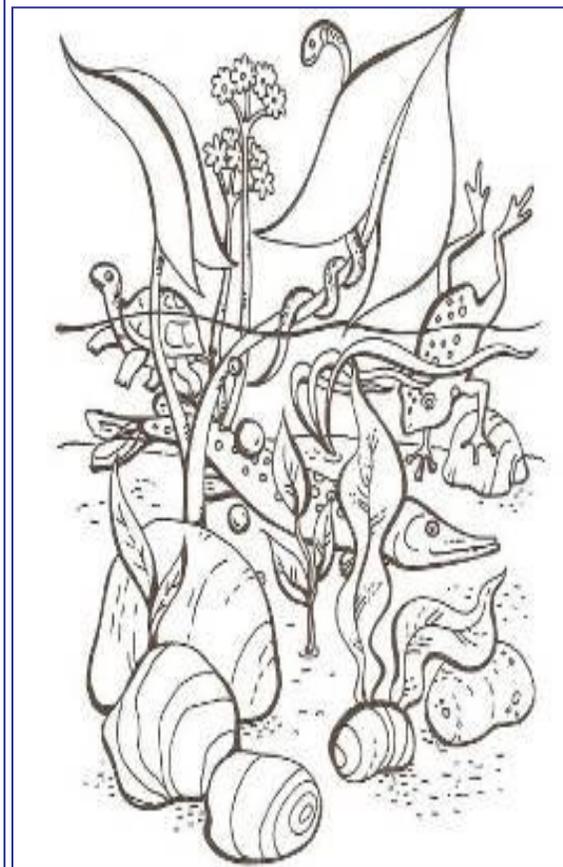
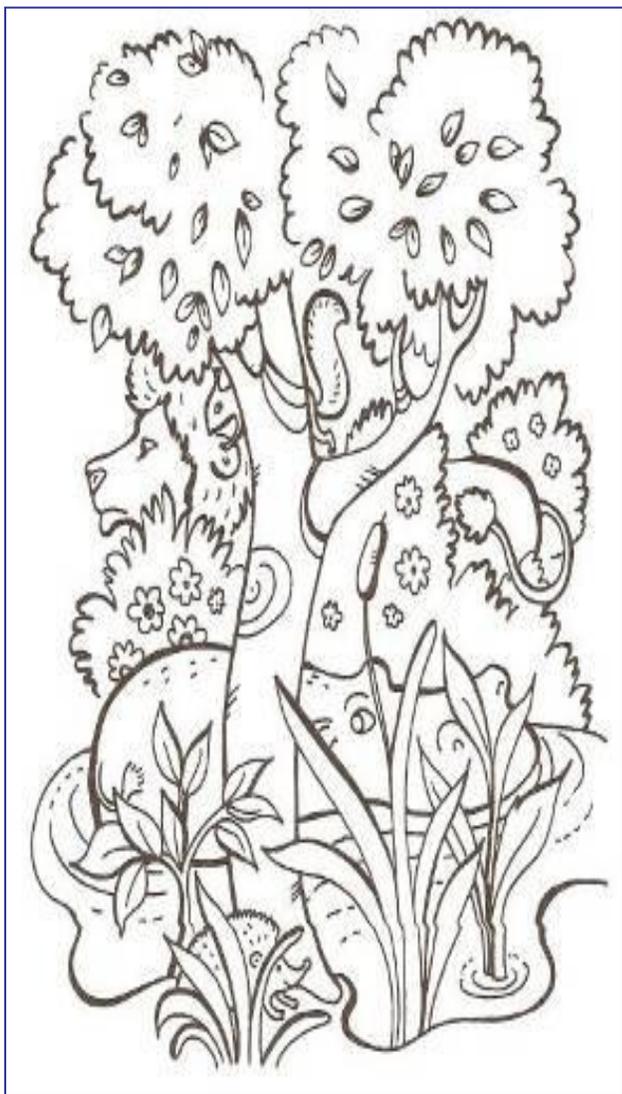


Кто прав?

Учит соотносить разные природные явления между собой и устанавливать зависимость между ними

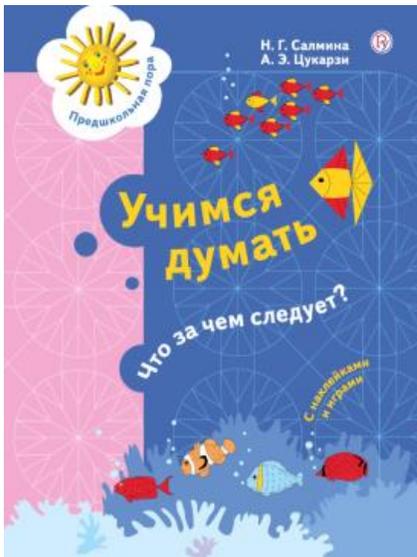


Познаем мир природы





Осознание детьми некоторых доступных связей(причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира;

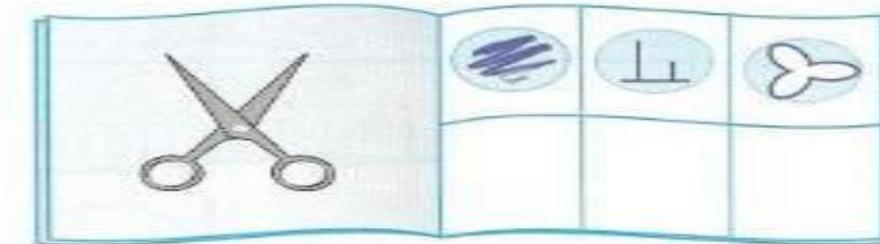
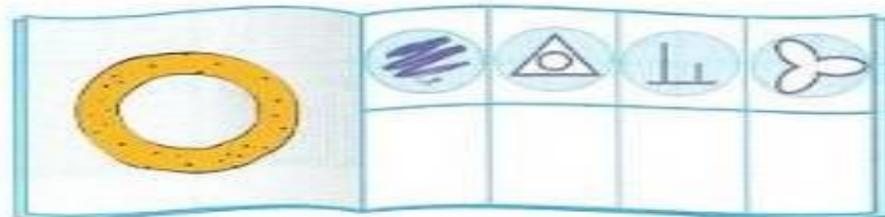
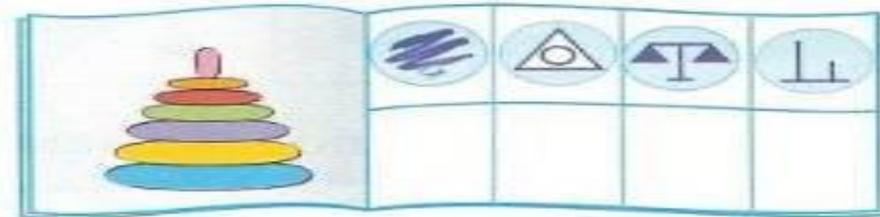
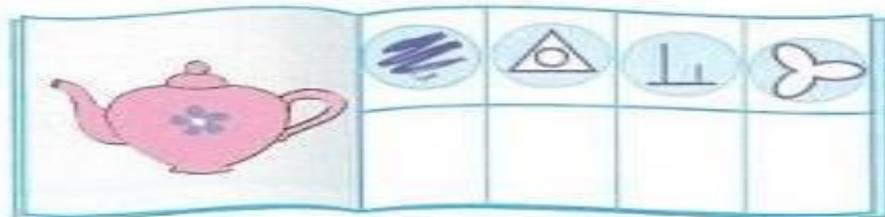
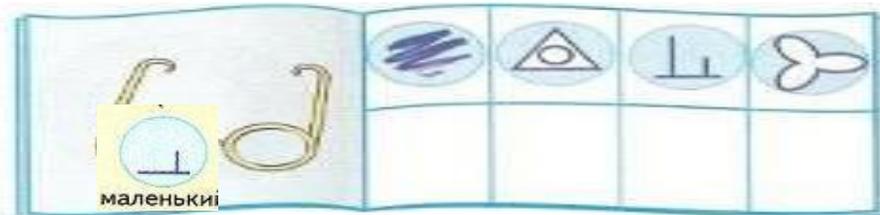
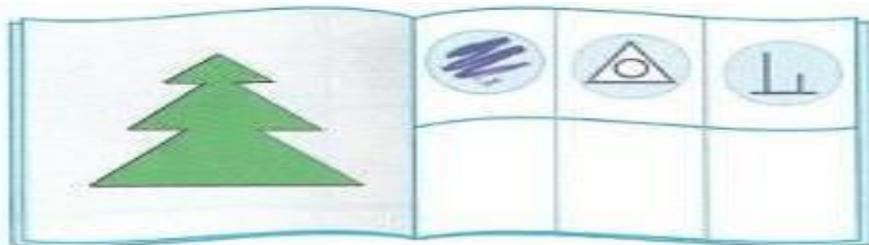


Развитие моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного и логического мышления;

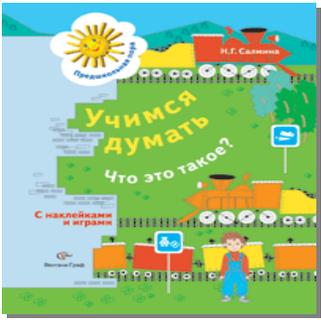
Обеспечение специальной подготовки к учебным предметам начальной школы – к «Русскому языку», «Математике», «Окружающему миру».

Выделение признаков

Определи предмет



Описать предмет — значит выделить его признаки (цвет, размер, форма) и охарактеризовать их в таблице, изображающей «паспорт», т. е. «сделать паспорт» предмета.



Сравнение – сопоставление предметов и явлений окружающего мира, выявление их сходства и различий



Назовите сравниваемые объекты;

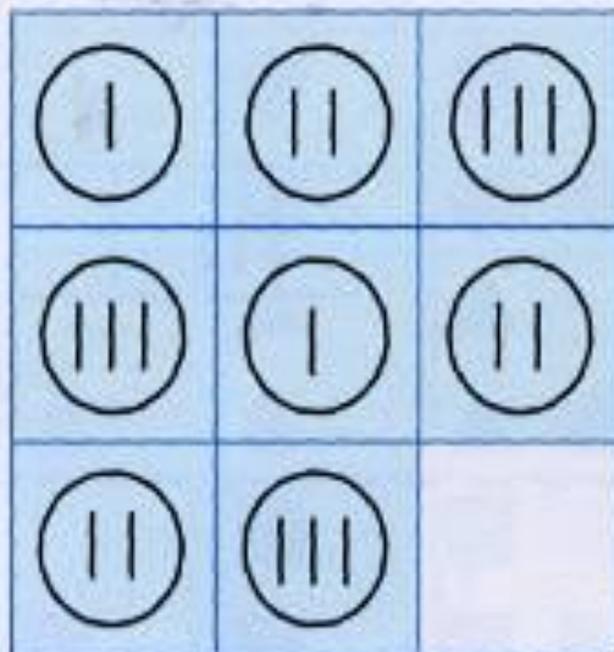
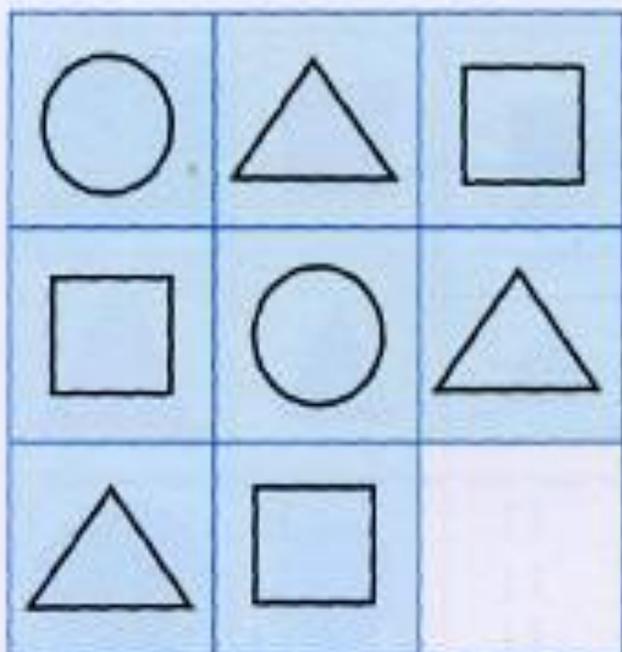
Устанавливаю основания для сравнения;

Выделите признаки;

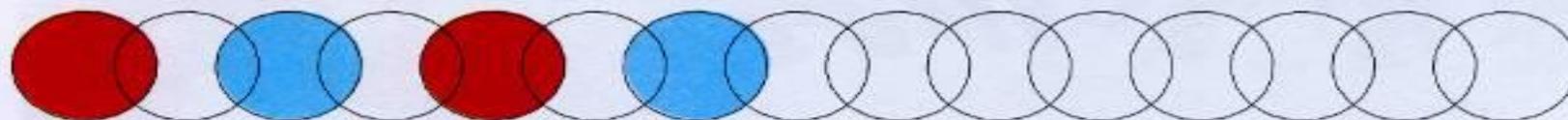
Найдите общее, выделите различное, определите индивидуальное;

Сделайте вывод о результате сравнения

Каких фигур не хватает? Дорисуй таблицы.



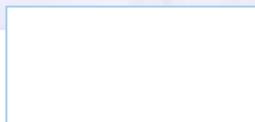
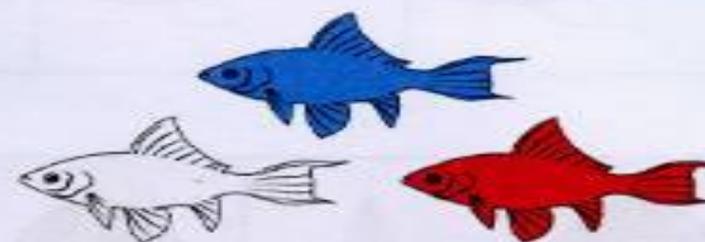
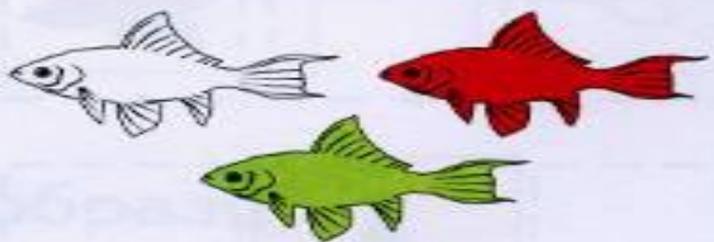
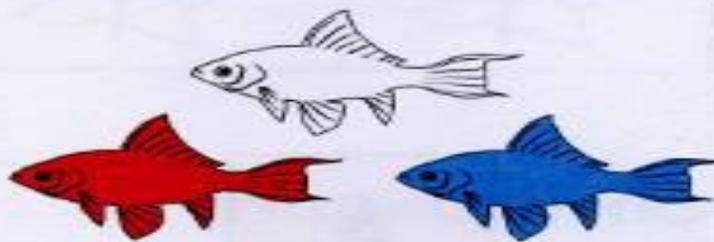
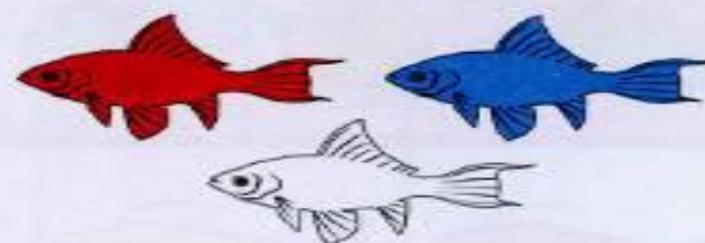
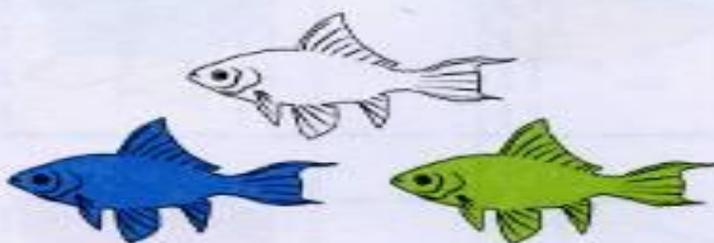
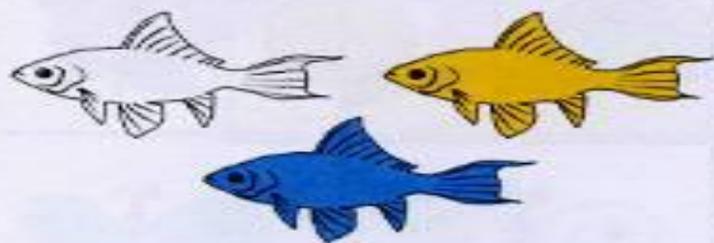
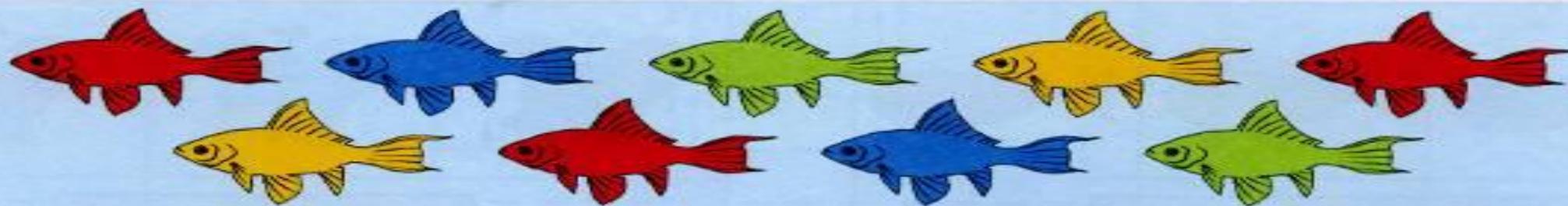
Раскрась весь узор по образцу.



Раскрась весь узор по образцу.



Верхние ряды разделили на группы, не меняя порядка. Раскрась рыбку в каждой группе.



Отгадай имена по стрелкам, допиши буквы.

А	Т	Р
Л	И	Н
Е	Я	Д

•	→	→	↓	А
•	↓	↓	→	Н
•	↓	↓	→	Я

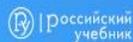
Образец

О	Е	Ж
Т	Ц	Л
Я	Ю	Ш

•	→	→	↓	О
•	↓	↓		

Ю	З	Р
И	Т	К
Е	А	С

•	→	→		Ю
•	→	↓	↓	



«Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников
сервисами и материалами для учёбы

[Подробнее](#)[Учителям](#)[Школьникам](#)[Родителям](#)

Вебинары

Методические вебинары
по актуальным темам



Конференции

Конференции с авторами, специалистами-
практиками, экспертами



Рабочие программы

Методическое сопровождение урока:
программы, разработки, наглядные
материалы



Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с
выдачей сертификата



Горячая линия поддержки

Методическая поддержка 24/7



Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с
автоматической проверкой

Ближайшие видеоуроки

МАТЕМАТИКА, 1 КЛАСС

9 ноября, 10:00
Виды сложносочиненных предложений

ИСТОРИЯ, 5 КЛАСС

12 ноября 12:00
Древний Китай

ЛИТЕРАТУРА, 6 КЛАСС

11 ноября 12:30
М.Ю. Лермонтов «Листок»

[Все уроки](#)

Лучшие вебинары для учителей

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

05 ноября, 12:00-13:00
Подготовка к школе: обучение
дошкольников умению планировать свою
деятельность

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

06 ноября, 09:30-10:30
Мини-сочинение по обществознанию:
структура творчества

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

09 ноября, 16:30-17:30
Проектная деятельность учителя физики на
уроках и во внеурочной деятельности

[Все вебинары](#)

Полезные сервисы

Интернет-магазин
учебной литературы
Медиатека
Родительский
университет
Урок безопасности
Страна экологическая
Страна читающая

Подпишитесь на рассылку и узнайте первыми о ближайших конференциях,
вебинарах и полезных обновлениях по предмету.

[Подписаться](#)

Диалоги с родителями

О нас и о наших детях

Образование давно перестало быть средой взаимодействия педагогов и наших детей. Мы с вами – такие же активные участники этого непрерывного диалога. Нам важно знать, как помочь своему ребенку стать счастливее и успешнее, развивать его способности и готовить к будущему, которое он выберет сам.

А еще нам важно знать, что делать самим: с карьерой и семьей, с переживаниями, с досугом, хобби, со стрессом и вечно убегающем временем.

Специально для нас с вами, мам, пап, бабушек и дедушек созданы «Диалоги с родителями». Это:

- Регулярные бесплатные онлайн-встречи для родителей
- Наши гости – психологи, педагоги, методисты и такие же родители
- Отвечаем на вопросы зрителей
- Общаемся в неформальном режиме
- Решаем задачи, которые важны и нужны прямо сейчас

Партнёры



Для родителей и родительских комитетов скидка к новому учебному году в официальном [интернет-магазине](#) издательства.

Программа мероприятий

21
сентября



17:00-18:00 мск

Как помочь школьнику выполнить домашнее задание по литературному чтению?

Бубнова И.А.

Контактная информация

По вопросам содержания вебинара и методической поддержки

+ 8 800 700 64 83
help@rosuchebnik.ru

+ 7 495 789-30-20
vopros@prosv.ru

**По вопросам покупки пособий обращайтесь
в книжные магазины своего региона**