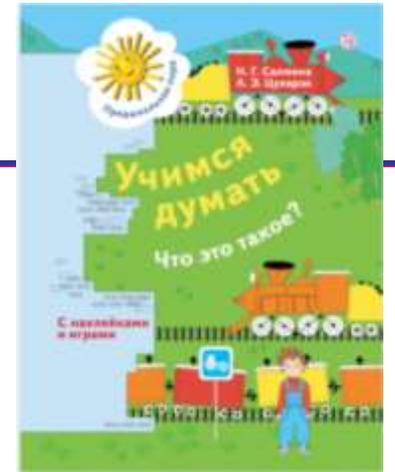


Развиваем логическое мышление. Учимся искать одинаковые предметы и находить закономерности

Ерофеева Татьяна Николаевна,
ведущий методист отдела
методической поддержки педагогов



«Учимся думать. Что это такое?» Н.Г. Салмина, А.Э. Цукарзи



I. Введение знаков.

II. Выделение признаков предметов.

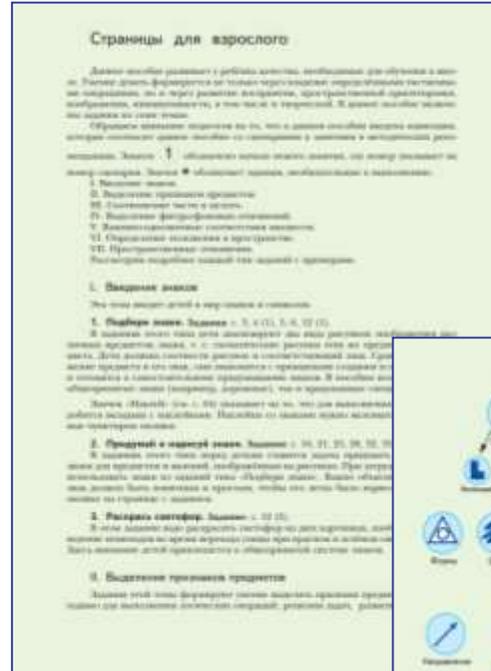
III. Соотношение части и целого.

IV. Выделение фигуго-фоновых отношений.

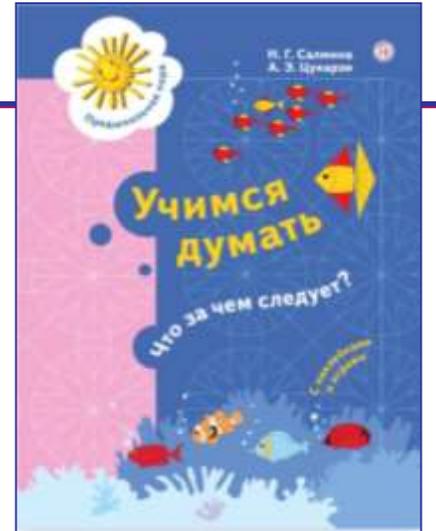
V. Взаимно-однозначные соответствия множеств.

VI. Определение положения в пространстве.

VII. Пространственные отношения.

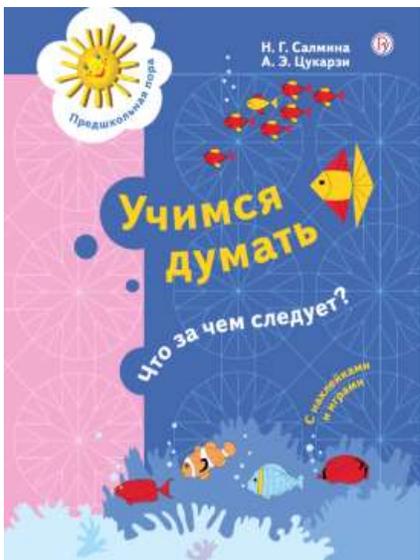


- I. Выделение группы (серии) повторяющихся предметов из множества.
- II. Построение ряда из выделенных групп (серий) предметов.
- III. Повторение серии в соответствии с заданным порядком.
- IV. Поиск одинаковых предметов на основе неполной системы признаков.
- V. Выделение фигуры из фона.
- VI. Ориентировка в определении положения предмета в пространстве и пространственных отношений.





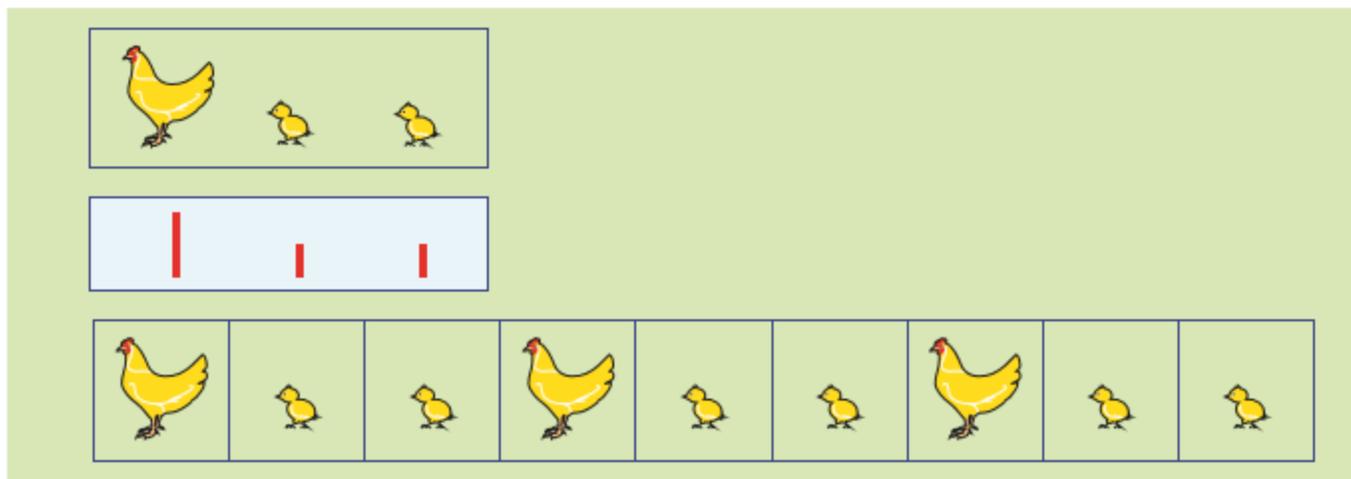
Осознание детьми некоторых доступных связей (причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира;



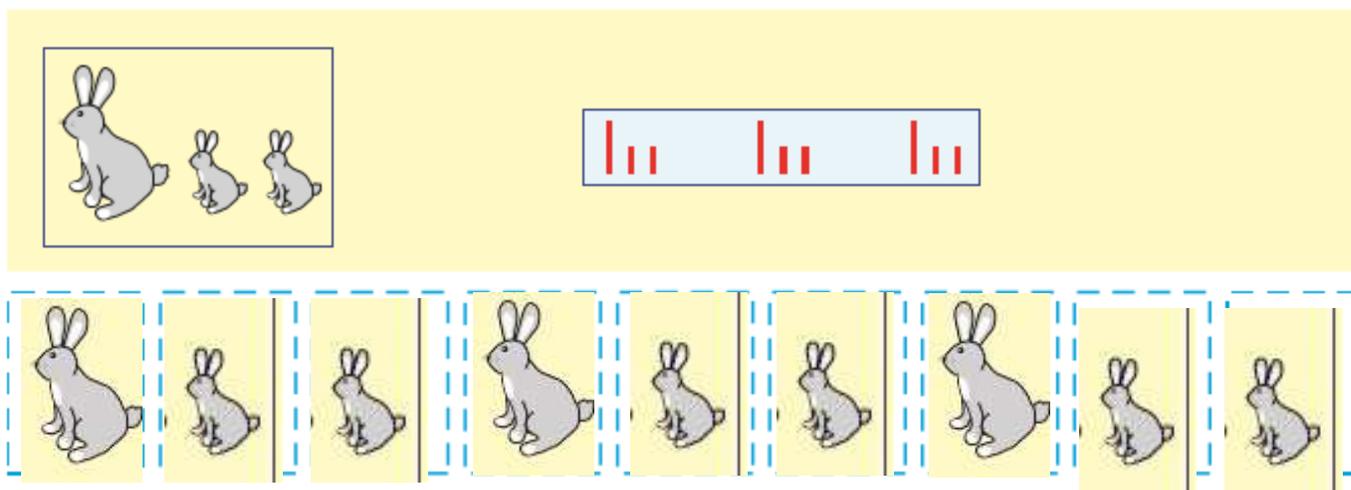
Развитие моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного и логического мышления;

Обеспечение специальной подготовки к учебным предметам начальной школы – к «Русскому языку», «Математике», «Окружающему миру».

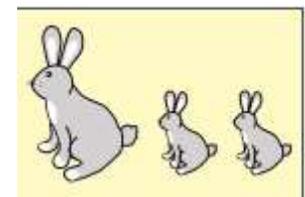
1  Построй ряд из групп



This block illustrates the construction of a row from groups. At the top left, a box contains one large yellow chicken and two small yellow chicks. Below it, a light blue box contains three vertical red lines of varying heights, corresponding to the sizes of the animals. At the bottom, a long row of nine boxes is shown, where each box contains one animal from the group above, alternating in size: large chicken, small chick, small chick, large chicken, small chick, small chick, large chicken, small chick, small chick.

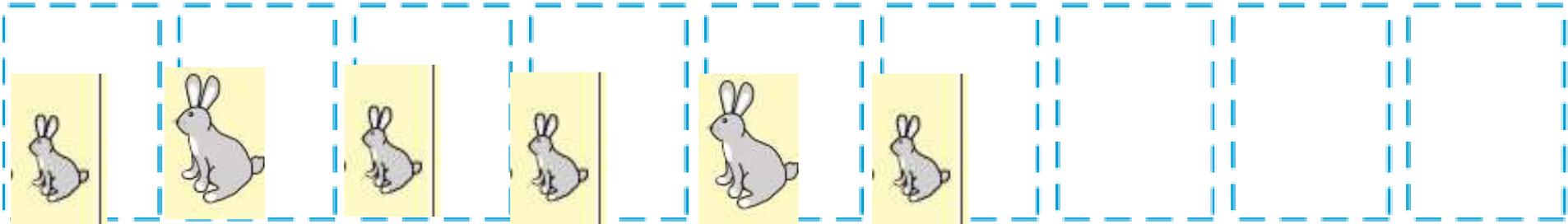
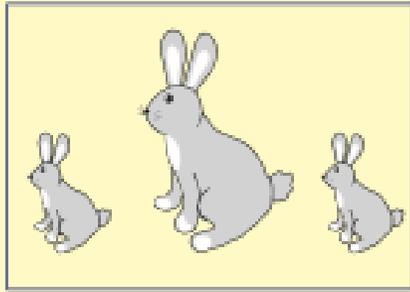


This block illustrates the construction of a row from groups. At the top left, a box contains one large grey rabbit and two small grey rabbits. To the right, a light blue box contains three groups of vertical red lines: the first group has one tall and two short lines, the second has one tall and two short lines, and the third has one tall and two short lines. At the bottom, a long row of nine boxes is shown, each containing one rabbit from the group above, alternating in size: large rabbit, small rabbit, small rabbit, large rabbit, small rabbit, small rabbit, large rabbit, small rabbit, small rabbit.





Построй ряд из групп и нарисуй схему.



7  Построй ряд из групп и дорисуй схему.

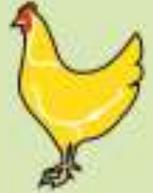
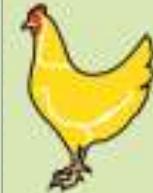


8  Построй ряд из групп и дорисуй схему.



 Выдели группы и дострой ряды.

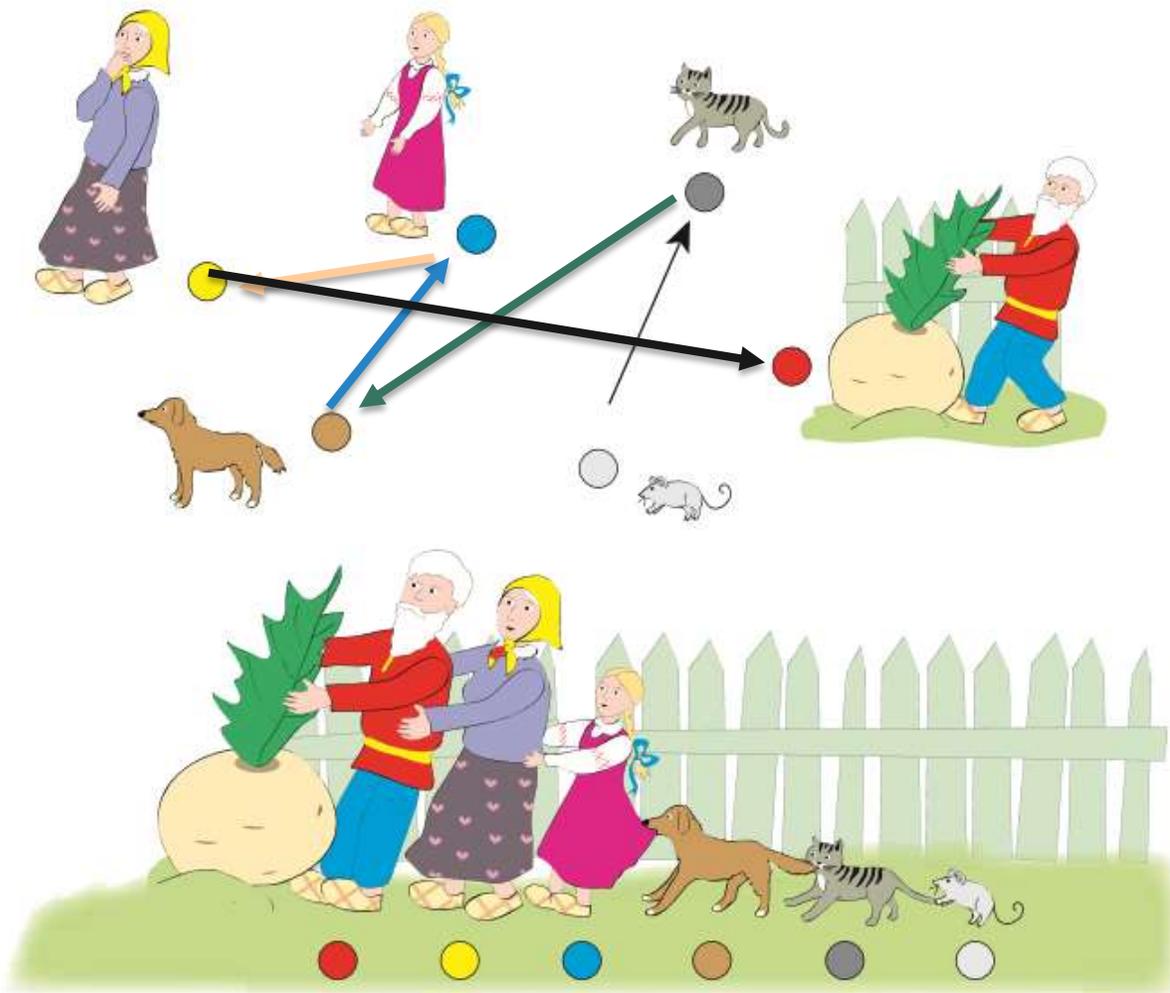
								
								
								



2



Вспомни эту сказку. Покажи на схеме стрелками →, кто за кого держался.



11



Какая это сказка? Зачеркни два лишних рисунка. Раскрась по схеме кружки под остальными рисунками.

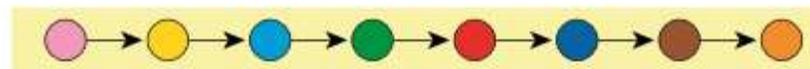
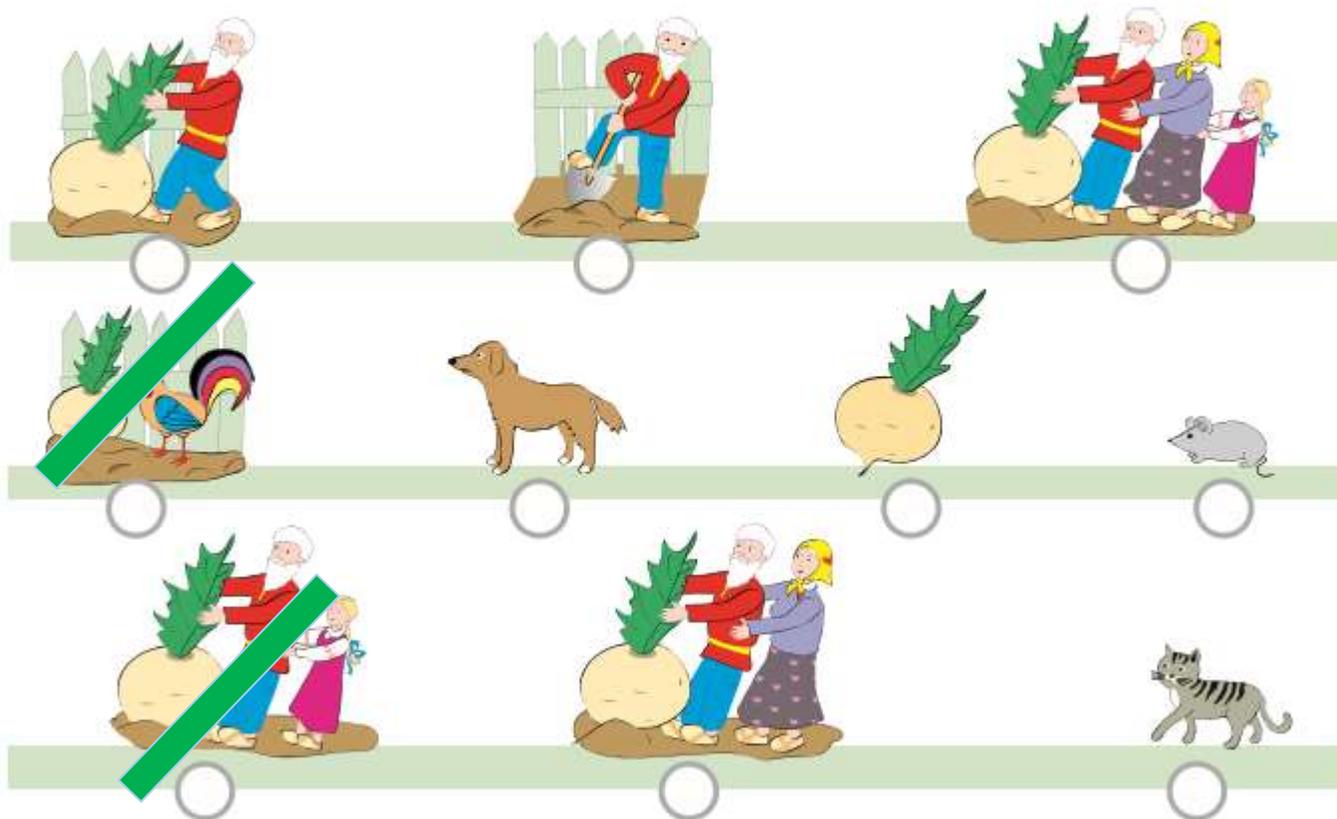


Схема «Что сначала, что потом».



Зачеркни один лишний рисунок и кружок под ним. Раскрась по схеме кружки под остальными рисунками.

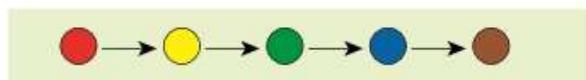


Схема «Что за чем, следует».



Этот рассказ в картинках. Покажи стрелками , что было сначала, что потом.



3

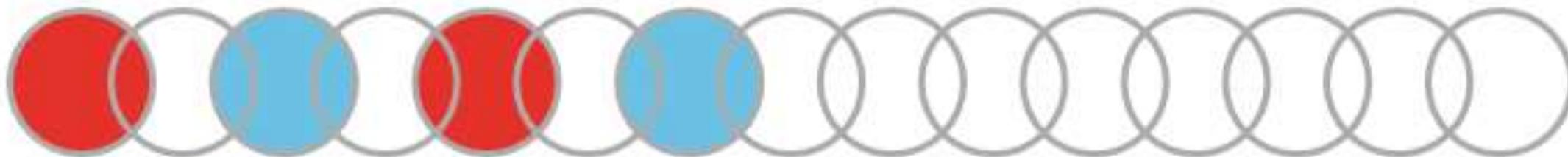


Раскрась весь ряд по образцу.



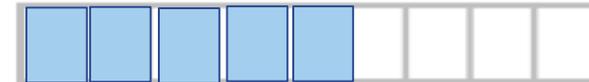
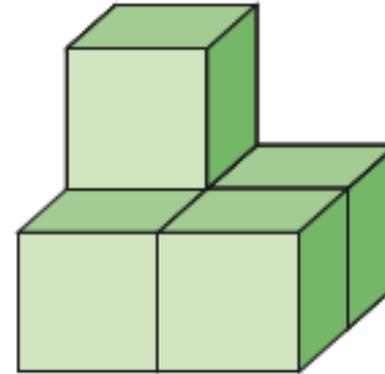
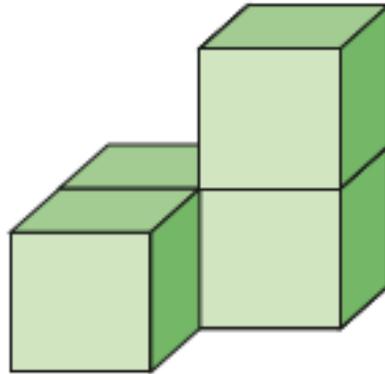
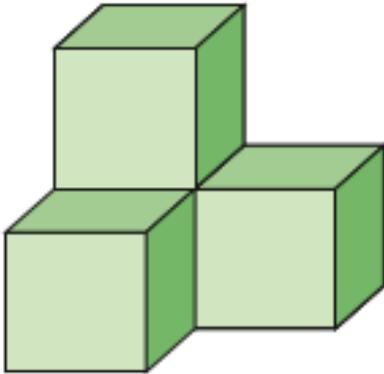


Раскрась весь узор по образцу.





Закрась столько же клеток.





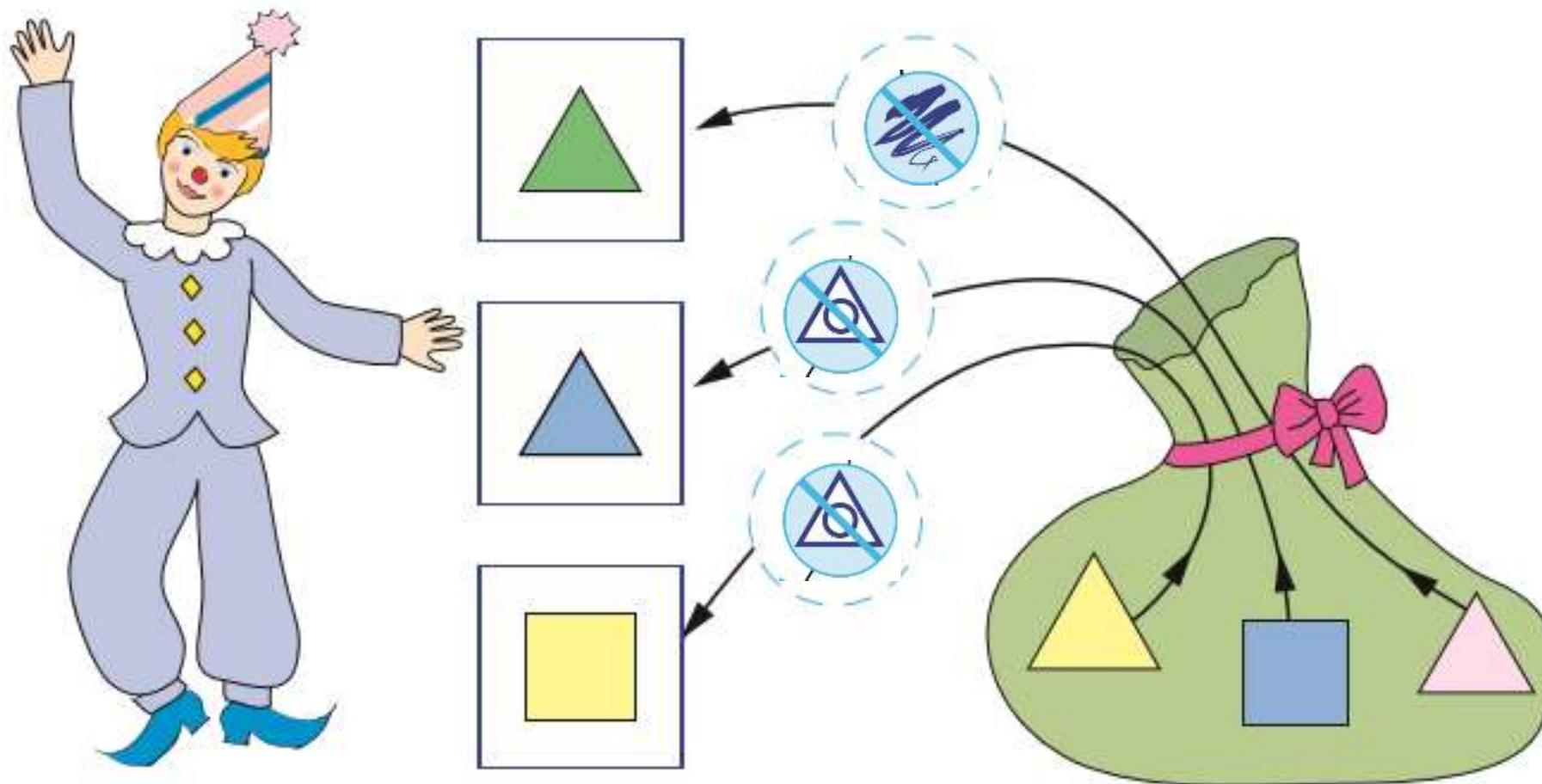
Определи предмет.

The matching exercise consists of six items on the left and six items on the right. Each item on the right has a 2x3 grid of icons. Red arrows indicate correct matches, and a red X indicates an incorrect match.

Item	Grid 1 (Top Row)	Grid 2 (Top Row)	Grid 3 (Top Row)	Grid 4 (Top Row)	Grid 5 (Top Row)	Grid 6 (Top Row)
Cabinet	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales
Canoe	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales
Car	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales
Iron	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales
Party Hat	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales
Vase	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, Scales	Leaf, Triangle, L-shape	Leaf, Triangle, Scales

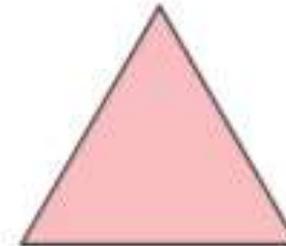
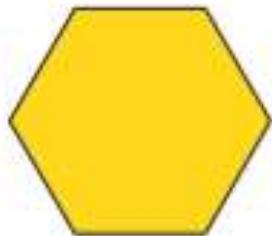
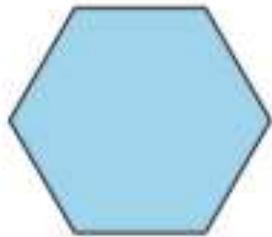


Что изменилось?





Что изменилось? Выбери и наклей знаки.

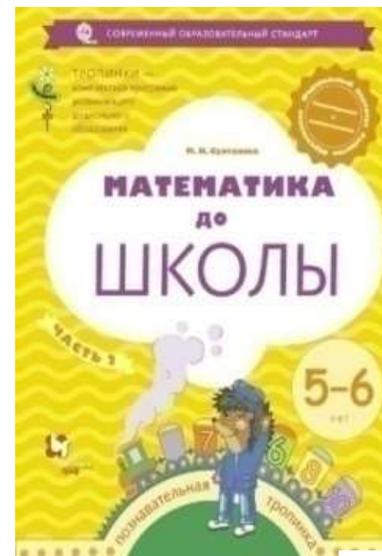
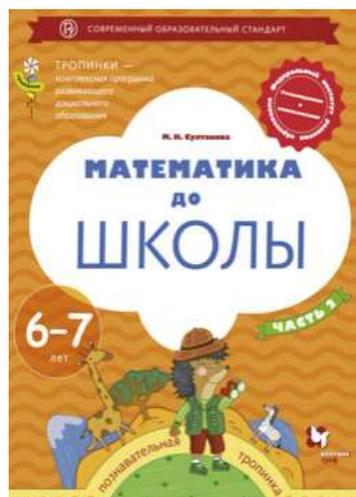
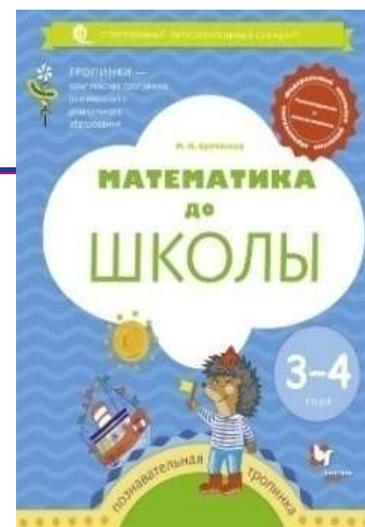


Марина Наумовна Султанова

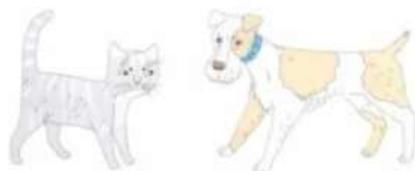
парциальная программа

«Математика до школы»

программа, методические рекомендации,
сценарии НОД, рабочие тетради

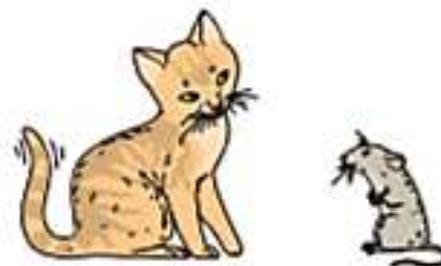
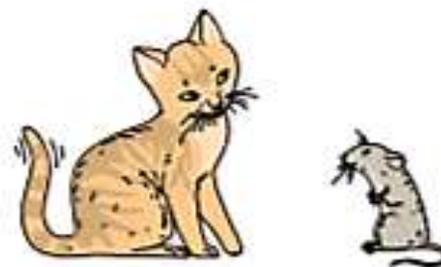


Как дорисовать картинку, чтобы кошка не боялась собаки? Покажи два решения.



Задача 3.18

Как нужно дорисовать картинку, чтобы кошка не съела мышку? Найди два решения.



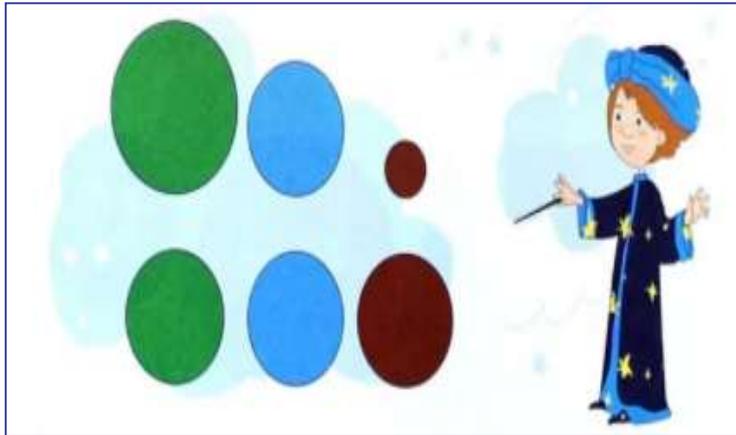
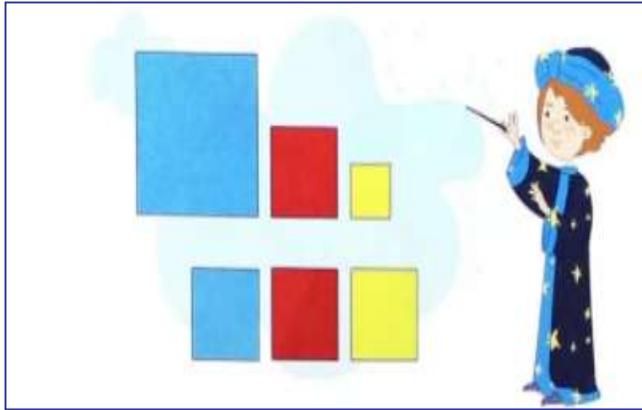
Дорисуй перевёрнутый дом так, чтобы рисунок стал правильным. Рисунок переворачивать нельзя. Придумай два решения

1 Раскрась последовательно контуры рисунка по схемам.

Коля играл во дворе дома с мячом, и мяч перелетел через забор. На какой картинке будет виден мяч? Нарисуй его рядом с забором.

1 Раскрась последовательно контуры рисунка по схемам. Обведи картинку, на которой кошка не видит мышку.

Фигуры и объемные тела

An illustration of the witch holding a yellow square with a face, standing next to a wooden fence with a square hole and a circular hole. To the left are a blue circle, a red circle, and a green cube, all with faces. The text asks why the cube and sphere cannot pass through the holes.

А в эту щель какие фигуры пройдут? Почему куб и шар не смогли пролезть в щель? (Они не плоские, а выпуклые.)

An illustration of the witch standing next to a wooden fence with a vertical rectangular hole. To the left are a blue circle, a yellow square, a green cube, and a red circle, all with faces. The text provides instructions for an activity.

Комментарий для взрослых. Возьмите куб, шар, квадрат и круг. Сделайте из картона забор с отверстиями, как показано на рисунке, пусть ребёнок проверит, какая фигура в какое отверстие проходит.



Предшкольная пора

Основные цели программы «Предшкольная пора» — личностное развитие будущих первоклассников, их готовности к обучению, обеспечение возможности единого старта. Программа поможет сформировать у дошкольников качества, которые в дальнейшем станут основой высокой познавательной активности и успешной учебы. В нее включены темы, направленные на познание мира, социальных отношений и самопознание; знакомство с родным языком, музыкой, искусством, литературой; физическое развитие. В УМК вошли рабочие тетради, методические пособия и дидактические материалы.

[Подробнее >](#)





«Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников
сервисами и материалами для учёбы

[Подробнее](#)[Учителям](#)[Школьникам](#)[Родителям](#)

Вебинары

Методические вебинары
по актуальным темам



Конференции

Конференции с авторами, специалистами-
практиками, экспертами



Рабочие программы

Методическое сопровождение урока:
программы, разработки, наглядные
материалы



Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с
выдачей сертификата



Горячая линия поддержки

Методическая поддержка 24/7



Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с
автоматической проверкой

https://uchitel.club/

Ближайшие видеоуроки

МАТЕМАТИКА, 1 КЛАСС

9 ноября, 10:00
Виды сложносочиненных предложений

ИСТОРИЯ, 5 КЛАСС

12 ноября 12:00
Древний Китай

ЛИТЕРАТУРА, 6 КЛАСС

11 ноября 12:30
М.Ю. Лермонтов «Листок»

[Все уроки](#)

Лучшие вебинары для учителей

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

05 ноября, 12:00-13:00
Подготовка к школе: обучение
дошкольников умению планировать свою
деятельность

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

06 ноября, 09:30-10:30
Мини-сочинение по обществознанию:
структура творчества

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

09 ноября, 16:30-17:30
Проектная деятельность учителя физики на
уроках и во внеурочной деятельности

[Все вебинары](#)

Полезные сервисы

**Интернет-магазин
учебной литературы**
Медиатека
**Родительский
университет**
Урок безопасности
Страна экологическая
Страна читающая

Подпишитесь на рассылку и узнайте первыми о ближайших конференциях,
вебинарах и полезных обновлениях по предмету.

[Подписаться](#)

Диалоги с родителями

О нас и о наших детях

Образование давно перестало быть средой взаимодействия педагогов и наших детей. Мы с вами — такие же активные участники этого непрерывного диалога. Нам важно знать, как помочь своему ребенку стать счастливее и успешнее, развивать его способности и готовить к будущему, которое он выберет сам.

А еще нам важно знать, что делать самим: с карьерой и семьей, с переживаниями, с досугом, хобби, со стрессом и вечно убегающем временем.

Специально для нас с вами, мам, пап, бабушек и дедушек созданы «Диалоги с родителями». Это:

- Регулярные бесплатные онлайн-встречи для родителей
- Наши гости — психологи, педагоги, методисты и такие же родители
- Отвечаем на вопросы зрителей
- Общаемся в неформальном режиме
- Решаем задачи, которые важны и нужны прямо сейчас

Партнёры



Для родителей и родительских комитетов скидка к новому учебному году в официальном [интернет-магазине](#) издательства.

Программа мероприятий

21
сентября



17:00-18:00 мск

Как помочь школьнику выполнить домашнее задание по литературному чтению?

Бубнова И.А.

<https://parents.university/dialog/>

Спасибо за внимание!

По вопросам содержания вебинара и методической поддержки

+ 8 800 700 64 83
help@rosuchebnik.ru

+ 7 495 789-30-20
vopros@prosv.ru

Ерофеева Татьяна Николаевна
TErofeeva@prosv.ru

**По вопросам покупки пособий обращайтесь
в книжные магазины своего региона**