



Всероссийская научно-практическая конференция «Уроки русского языка: знания дальнего действия»

Подготовка учащихся 10–11 классов к ЕГЭ по русскому языку
с использованием учебников И.В. Гусаровой



«Русский язык. 10 класс.
Углубленный и базовый уровни»

«Русский язык. 11 класс.
Углубленный и базовый уровни»





УЧЕБНИК 10 КЛАССА: 6 БЛОКОВ МОДУЛЕЙ ПО 4 ЧАСТИ

Первая часть

На качественно новом уровне излагаются теоретические сведения, которые в курсе русского языка 5 – 9 классов либо изучались разрозненно, в течение нескольких лет обучения, а потому нуждаются в систематизации, либо изучались в тот период, когда в силу возрастных особенностей школьников изучать материал на более глубоком уровне не представлялось возможным.

Вторая часть

Ориентирована на совершенствование владения всеми видами речевой деятельности, формирование культуры устной и письменной речи, развитие умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Третья часть

Предусматривает системное повторение наиболее сложных вопросов русской орфографии.

Четвертая часть

Содержит обобщающее повторение курса синтаксиса русского языка, а также наиболее сложные вопросы пунктуации.



4 ЧАСТИ КАЖДОГО МОДУЛЯ





УЧЕБНИК 11 КЛАССА: 10 ЧАСТЕЙ ПО 4 РАЗДЕЛА

Первый раздел

На качественно новом уровне излагает теоретические сведения по морфологии, которые в курсе русского языка 5 – 7 классов изучались разрозненно, а потому нуждаются в систематизации

Третий раздел

Ориентирован на совершенствование владения всеми видами речевой деятельности, формирование культуры устной и письменной речи, развитие умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Второй раздел

Обеспечивает системное повторение наиболее сложных вопросов русской орфографии.

Четвертый раздел

помогает обобщающее повторить курс синтаксиса русского языка, а также наиболее сложные вопросы пунктуации.





16 блоков: 6 изучаются в 10 классе, **10** – в 11 классе

- систематизация и углубление ранее изученных разделов курса русского языка
- системная, рассредоточенная на 2 года подготовка к ЕГЭ



Подготовка к выполнению задания 27 (сочинение в формате ЕГЭ)

Понимание текста

Упражнения содержат вопросы к содержанию текста:

Упр. 22 в учебнике для 10 класса:

1. Определите тему текста.
2. На какие логико-смысловые части его можно разделить? Как, по мнению автора, выражается национальное самосознание человека, народа в целом? Какой вывод можно сделать о взаимосвязи истории, культуры и языка?
3. При каких условиях, по мнению В. Солоухина, народ может превратиться «просто в население данной страны»? Проиллюстрируйте свой ответ цитатами.
4. Напишите сочинение в формате ЕГЭ.

Задания аналогичного характера представлены

в учебнике для 10 класса

в учебнике для 11 класса





Выявление проблемы текста:

Упр. 98. Какова роль письменности в развитии языков и культуры в целом, русского языка и национальной культуры в частности? О каких функциях языка говорится в первом абзаце текста?

Авторская позиция:

Упр. 43. Что, по мнению Д. Лихачева, для участников спора самое сложное? Какие пути решения этой проблемы рекомендует автор?

Аргументация собственного мнения:

Упр. 170. Разделяете ли вы точку зрения «господина Наянова» на отечественную словесность? Аргументируйте свой ответ.

Логичность речи:

Упр. 19. Определите виды логических ошибок, намеренно допущенных автором в целях создания комического эффекта.

Богатство словаря:

Упр. 144. Спишите текст, выбирая из данных в скобках синонимов наиболее точные.

Передача «чужой» речи:

Упр. 58. Спишите предложения, заменяя прямую речь косвенной.

Этические нормы:

Упр. 276. Какие формулы речевого этикета вы используете при обращении? Составьте и запишите предложения, уместно употребив в них необходимые формулы речевого этикета.



Пример макета построения комментария к проблеме

<p>Первый пример-иллюстрация из текста, важный для понимания проблемы</p> <p>○</p>	<p>Смысловая связь между примерами</p> <p>○</p>	<p>Анализ смысловой связи</p> <p>○</p>	<p>Второй пример-иллюстрация из текста, важный для понимания проблемы</p> <p>○</p>
<p>Пояснение значения первого примера-иллюстрации</p> <p>○</p>			<p>Пояснение значения второго примера-иллюстрации</p> <p>○</p>

Примечание автора: «кружки» нужны для обозначения последовательности частей комментария к сформулированной учащимся проблеме, т.к. эта последовательность может быть различной. Сделано это для удобства проверки, поскольку мы отрабатываем навык создания сочинения в формате ЕГЭ по отдельным составляющим его элементам.



Задание 26. Анализ языковых средств выразительности

Способы переноса лексических значений

Учебник для 10 класса, § 39. Слово как лексическая единица:

Упр. 135. Найдите в тексте слова, употребленные в переносном значении. Какие тропы и фигуры речи использует автор и с какой целью?

Изобразительно-выразительные средства

Учебник для 11 класса, раздел 3, § 11. Выразительности речи:

Упр. 24. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе прочитанного текста. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.



Формирование функциональной грамотности на основе подготовки к выполнению заданий тестовой части ЕГЭ (задания 1, 2, 3, 22, 23, 25)

Задание 1. Информационная обработка текста

упр. 29. Перестройте текст таким образом, чтобы у вас получились самостоятельные инструкции:

1) правила поведения для хозяев; 2) правила поведения для гостей; 3) общие правила поведения за столом.

Задание 22. Смысловая и композиционная цельность текста

упр. 170 . Какое высказывание противоречит содержанию текста?

Задания 2, 25. Средства связи предложений в тексте

Упр. 162. Укажите способ и средства связи предложений во втором абзаце.

Задания 3, 24. Лексическое значение слова

Упр. 20. Выясните лексическое значение слов «пленарный», «кворум», «перманентный», «индустрия», «подсекция». Правильно ли персонажи рассказа употребляют эти слова? Понимают ли они сами до конца, о чём спорят? Проиллюстрируйте свой ответ примерами из текста.



Подготовка к выполнению заданий тестовой части ЕГЭ, связанных с соблюдением языковых норм (задания 4 - 8)

Подготовка к выполнению заданий тестовой части ЕГЭ, связанных с соблюдением орфографических норм (задания 9 - 15)

Подготовка к выполнению заданий тестовой части ЕГЭ, связанных с соблюдением пунктуационных норм (задания 16 - 21)



От автора

Цель сегодняшнего выступления – познакомить коллег с возможной последовательностью подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку с использованием учебников «Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни» и «Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни».

Очень надеюсь, что эта цель была достигнута.

Благодарю за внимание!

Ирина Васильевна Гусарова



12%

СКИДКА
по промокоду

rusprosvet



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru