

Н.П. Богданов - Бельский

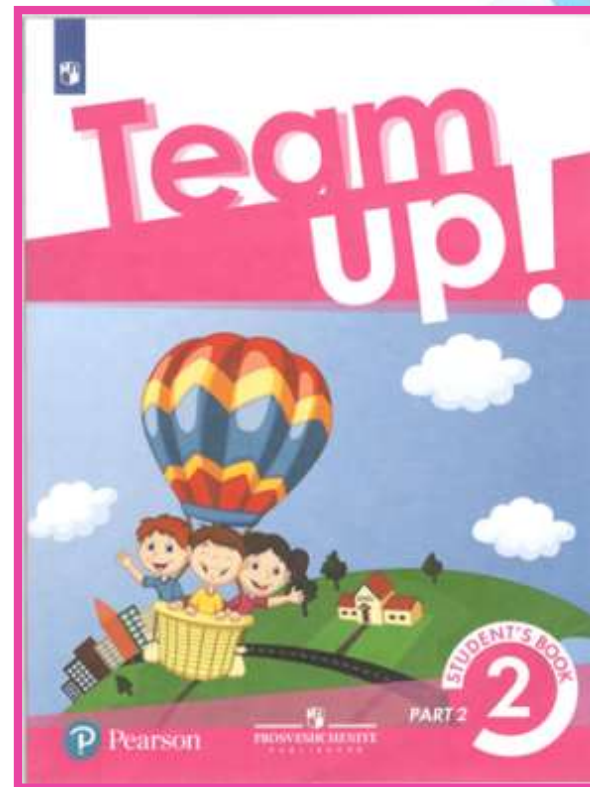
«Устный счёт.
В народной школе
С.А. Рачинского»
1895г.





СТЕЦЕНКО
Наталья Георгиевна,
учитель высшей
квалификационной категории
МБОУ гимназия № 92 г.
Краснодар

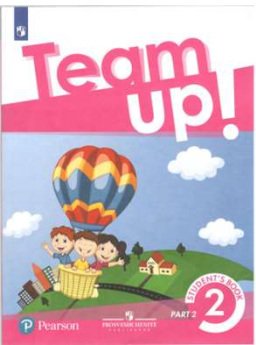
Апробация нового
учебника в условиях
современной школы.
Взгляд учителя.



УМК «ВМЕСТЕ» "TEAM UP"

В данный УМК положен коммуникативно-когнитивный метод обучения английскому языку с учетом требований современного ФГОС НОО.

**Учебно-
познавательные
задачи, направленные
на формирование
умений и навыков,
способствующих
освоению
систематических
знаний**



Phonics

3 2.53 **Послушай и повтори.**

carrot [k] goat [g] juice [dʒ]

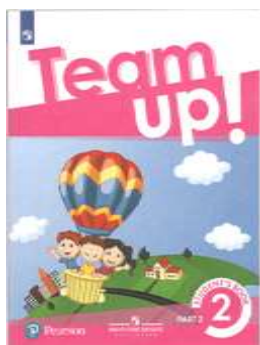
4 2.54 **Прочитай слова.**

carrot	goat	juice
cake	good	jelly
crayon	game	jam



5 2.55 **Послушай и повтори скороговорку.**
Carlos **g**ives the **g**oat **j**uice and a **c**arrot.

**Учебно-практические задачи,
направленные на
формирование навыка решения
проблемных ситуаций,
требующие принятия решения
в ситуации неопределенности**



6

1 2.49 Послушай и выбери.

1   

2   

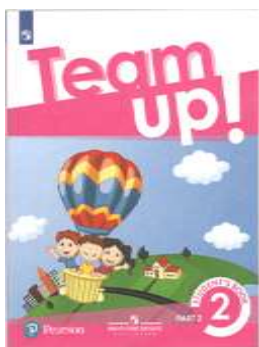
2 Communicate 2.50 Вырежи. Потом послушай и сыграй.

Do you like chicken? No, I don't.
Do you like apples? Yes, I do.



nineteen 19

**Учебно-практические
задачи,
направленные на
формирование навыка
сотрудничества**



ABC Party

1 3.42 Послушай и покажи. Потом послушай и повтори.

1 the alphabet	2 letter	3 name word	4
5 read	6 sing a song	7 make a project	8

2 3.43, 3.44 Послушай, выучи и спой песню.

M A, B, C, D, E, F, G
H, I, J, K, L, M, N, O, P
Q, R, S and T, U, V
W and X, Y, Z.
This is the English alphabet.

3 Загадай загадку про буквы на с. 72-73.

It's blue It's in the word 'apple'. What letter is it P?

72 seventy-two

Merry Christmas!

1 3.47 Послушай и покажи. Потом послушай и повтори.

1 tree	2 present	3 stocking	4 card
5 turkey	6 pudding	7 cracker	8 Santa

2 3.48 Послушай и выучи стихотворение.

Hooray! Hooray! It's Christmas Day.
By the Christmas tree I play.
Crackers are a lot of fun.
I've got cards for everyone.
Christmas turkey is so yummy.
Christmas food is in my tummy!

3 Create Сочини своё стихотворение, как в упражнении 2. Используй разные слова, связанные с Рождеством и едой.

stockings presents pudding

74 seventy-four

**Учебно-практические
задачи, направленные на
формирование навыка
коммуникации**

English in action 6
Asking for food and drink

1 2.52 Послушай и прочитай.



I'm hungry. Can I have an **apple**, please?

Yes, sure. What about a drink?

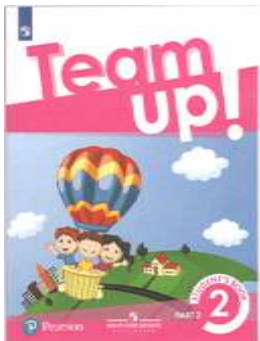
Yes, please. Can I have some **milk**, please?

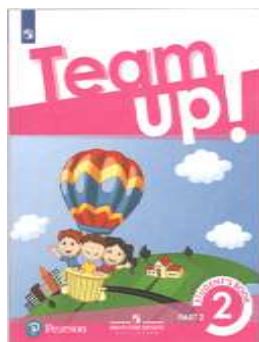
Here you are.

Thank you.

2 **Communicate** Разыграйте диалог. Используйте другую еду и напитки.

orange banana carrot juice water











Учебно-познавательные и учебно-практические задачи, направленные на формирование навыка рефлексии


Tests are easy! 6

1 Посмотри на картинки и составь слова из букв. Запиши их в тетрадь.

1 	2 
t o e s p t o a	t e m a
3 	4 
h e s c e e	p i p a e s
5 	6 
t s a a p	e a s p

2 2.59 **Послушай и ответь на вопросы.**

- 1 Have you got a brother? What's his name?
Have you got a sister? What's her name?
- 2 Have you got a pet? What pet have you got?
- 3 What are these?

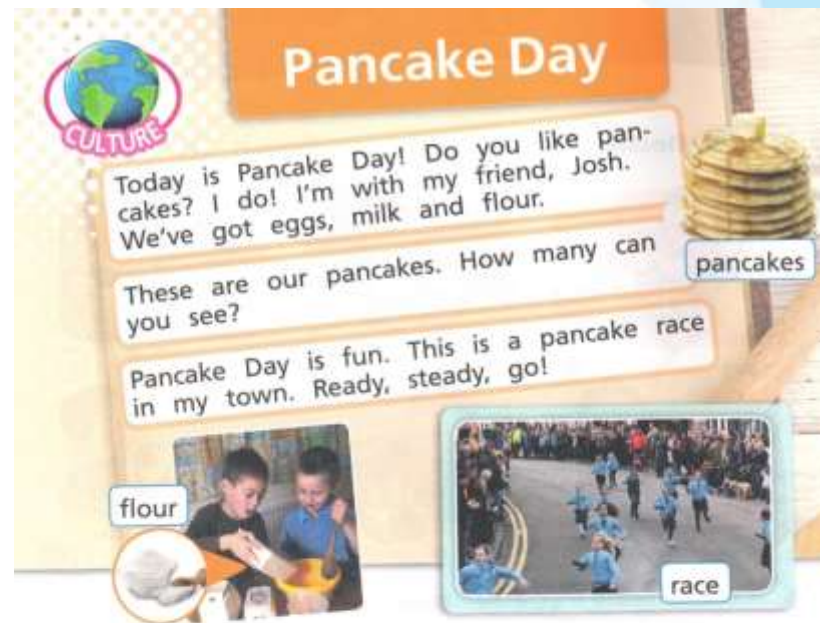
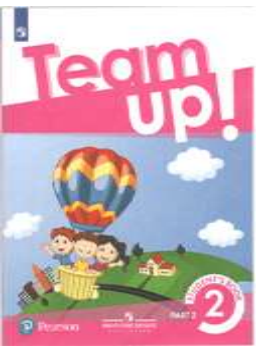


Now I can ... / Теперь я могу ...

- ✓ называть еду и напитки
- ✓ описывать, что тебе нравится и не нравится
- ✓ попросить еду и напитки

twenty-three 23

Учебно-познавательные и учебно-практические задачи, направленные на формирование навыка ценностно-смысловых установок



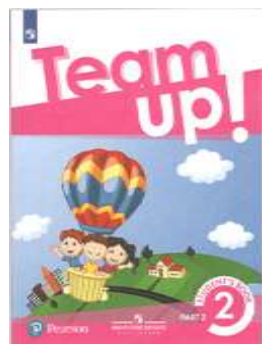
- 1 **Before you read** Do you like pancakes? When do you eat pancakes?
- 2 **2.51** Послушай и прочитай.
- 3 **▶** Хочешь узнать больше? Посмотри видео.
- 4 **After you read** Прочитай и выбери.
 - 1 This is Pancake Day / my birthday.
 - 2 I'm with my friend Sam / Josh.
 - 3 We've got eggs, milk and bananas / flour.
 - 4 Pancake Day is fun / long.
 - 5 This is a pasta / pancake race.
 - 6 Ready, steady, go / run!



Сделай постер к Дню любимого блюда.

- 1 Выбери любимое блюдо.
- 2 Нарисуй его или найди картинку.
- 3 Напиши: *Today is ... This is ... I like ...*
- 4 Развесьте постеры в классе и расскажите друг другу о любимом блюде.

**Учебно-познавательные
и учебно-практические
задачи, направленные на
формирование навыка
проектной деятельности**



УМК принимает во внимание программу обучения второклассников в других предметных областях, опирается на имеющиеся знания и реализует межпредметные связи, как с гуманитарными, так и с естественно-научными, техническими предметами

Natural Science A

What do plants need?

Think 1 Что нужно этим растениям?



Learn 2  2.61 **Послушай, прочитай и проверь.**

What do plants need to grow?
Apples and oranges grow from seeds. Beans and peas grow from seeds.



soil



sunlight



water



air

Seeds need soil to grow. They need sunlight to grow. They need water and air to grow. Soil, sunlight, water and air help the seeds grow into plants.

Check 3 **Представь, что ты растение. Задай вопросы и ответь.**

1



2



3



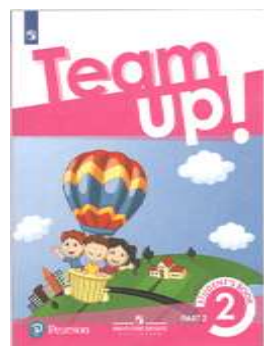
4



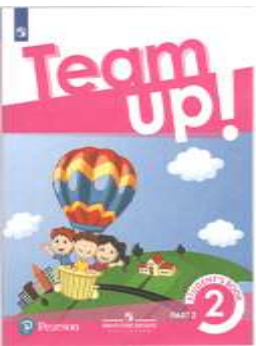
Number 1.
What do you need?

I'm a bean.
I need soil.

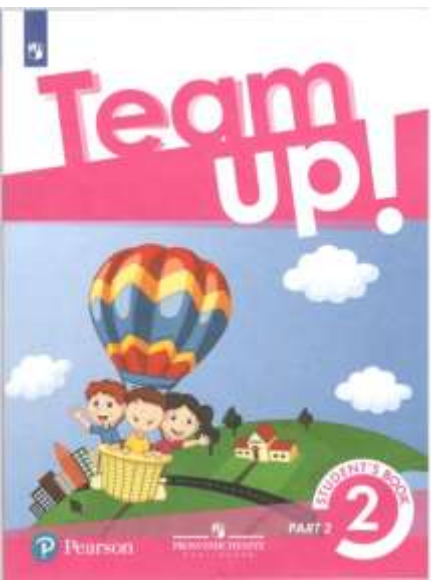
24 twenty-four



УМК опирается на возрастные особенности второклассников, их потребность в частой смене деятельности в рамках урока, необходимость игровых и интерактивных элементов, задействование различных каналов восприятия.



СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ УЧЕБНИКА



6 Do you like bananas?

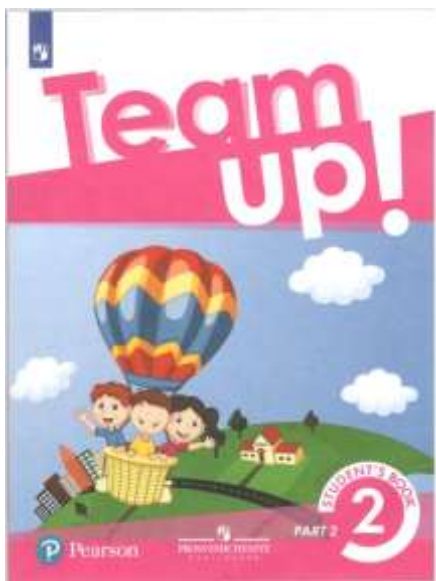
1 **Think!** How many food items can you see?

The illustration depicts a vibrant outdoor market scene. In the foreground, a woman in a purple jacket is talking to a young girl with red hair. To their right, a boy in a blue jacket is looking at a basket of tomatoes. Further right, a boy is petting a large black dog. In the background, several market stalls with colorful striped awnings (pink, yellow, blue, green) are set up. People are seen shopping and talking. There are various items on display, including plants, vegetables, and a rabbit. A spider is also visible on one of the stalls.

How many tortoises can you see?
Where's the rabbit?
What colour is the spider?

14 fourteen

КОМИКСЫ



Story

1 Before you read Where's the mouse?

2 2.44 Посмотри или послушай и прочитай.

Let's plant some vegetables!

1 Good idea! Look! Carrot, bean and tomato seeds. Hey, look. These are peas.

I like carrots and beans. I like tomatoes, too. Me, too. Let's plant them.

3 OK. And rice, too. I like rice. Is rice a plant? Yes, it is.

4 Is pasta I like pasta? Einstein! No, it isn't.

5 Wow! Look at this garden! Look at all the vegetables! Welcome!

Solve What do they do with the garden?

16 sixteen

6

a Oh, no! Have we got water? Look, I've got water!

b I'm hungry. Me, too. **7** Wow! Look! Bananas! Yum! Do you like bananas? Yes, I do. **8** This garden is fun! Come with me.

1 After you read Посмотри на историю. Кто говорит? Прочитай и соотнеси.

1 I like beans and tomatoes. **a**

2 I don't like peas. **b**

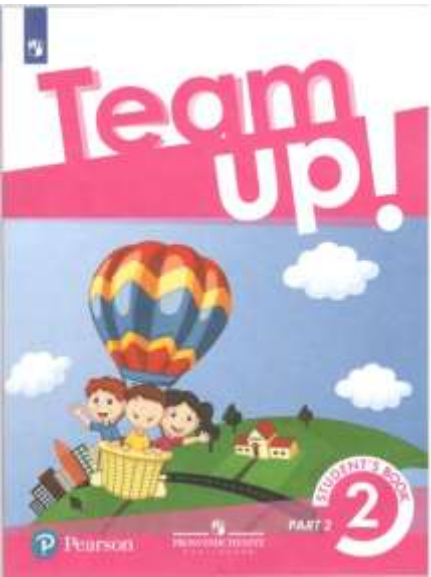
3 I like rice. **c**

4 I like bananas. **d**

4 Team up! Разыграйте историю.

seventeen 17

ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Vocabulary and grammar **6**

2 2.39 **Послушай и покажи. Потом послушай и повтори.**

1 apple	2 orange	3 banana	4 tomato	5 carrot
6 potato	7 beans	8 peas	9 rice	10 pasta

3 **Найди еду на с. 14.**

4 2.40, 2.41 **Послушай и повтори.**

<p>I like apples and I like oranges.</p> <p>I like bananas, too.</p> <p>I like beans, but I don't like carrots.</p> <p>I don't like carrots. Do you?</p>	<p>I like tomatoes and I like peas.</p> <p>I like potatoes, too.</p> <p>I like rice, but I don't like pasta.</p> <p>I don't like pasta. Do you?</p>
--	---

5 **Create** **Придумай ещё один куплет. Нарисуй и расскажи.**

2.42 Grammar p. 68

I like pasta and I like carrots ...

pasta 😊	beans 😊
carrots 😊	rice 😊
potatoes 😊	

I like apples.

I don't like pasta.

fifteen **15**

РАЗГОВОРНЫЕ НАВЫКИ



Review

1 2.57 Составь предложения о себе.

• I like • I don't like



2 2.58 Выбери и запиши вопросы. Задай вопросы другу.

• Yes, I do. • No, I don't.

- 1 Do you like **rice** **chicken**?
- 2 Do you like **carrots** **beans**?
- 3 Do you like **fish** **eggs**?
- 4 Do you like **meat** **cheese**?

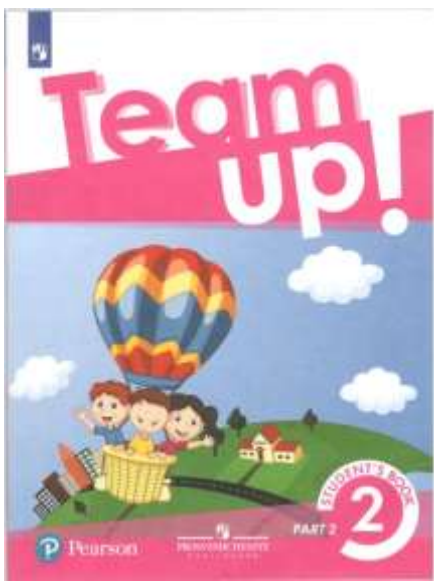
Today is our Food Day.
This is Russian ukha. It's
fish soup. I like ukha.

3 **Solve** Выполни задание на с. 66.

Team up! Project

Сделай постер к Дню любимого блюда.

- 1 Выбери любимое блюдо.
- 2 Нарисуй его или найди картинку.
- 3 Напиши: *Today is ... This is ... I like ...*
- 4 Развесьте постеры в классе и расскажите друг другу о любимом блюде.



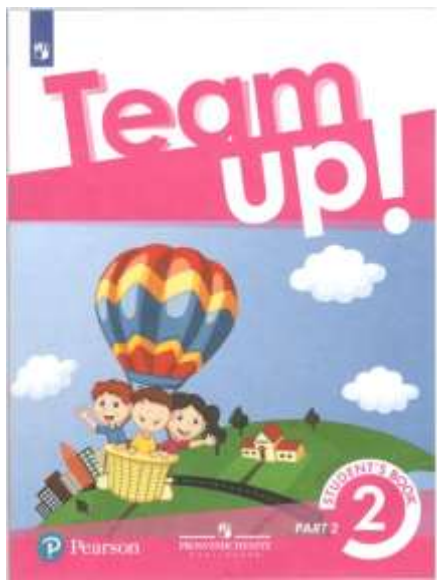
Team up! Project

Сделай постер к Дню любимого блюда.

- 1 Выбери любимое блюдо.
- 2 Нарисуй его или найди картинку.
- 3 Напиши: *Today is ... This is ... I like ...*
- 4 Развесьте постеры в классе и расскажите друг другу о любимом блюде.

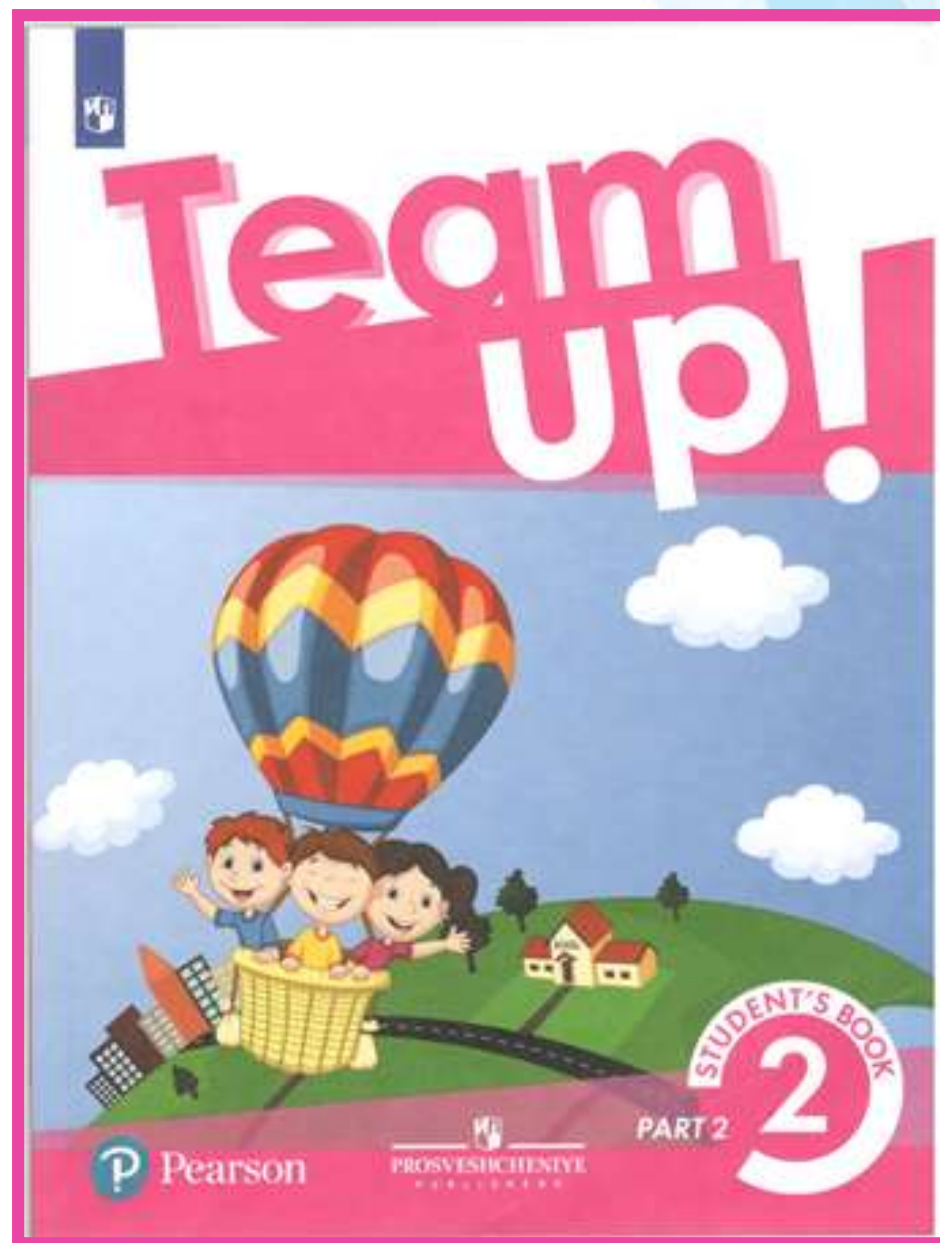
FOOD DAY

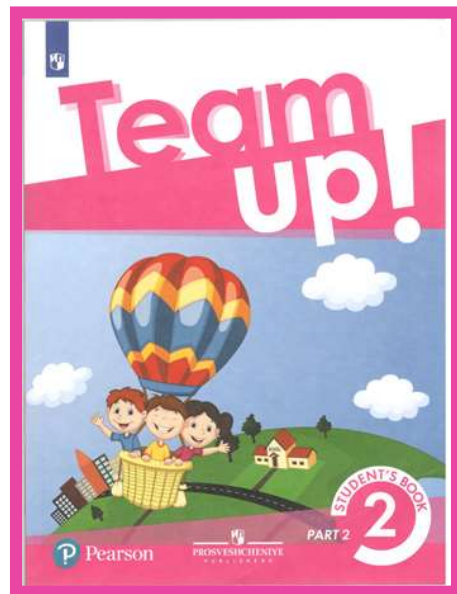
ukha



Чем же УМК “Вместе” отличается от других учебников?

- продуктивность
- избыточность учебных материалов
- гибкость языкового материала
- предметно-языковая интеграция





**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ**