



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Организационные и методические рекомендации по обучению младших школьников в дистанционном формате

Тюрина Наталья Петровна,
ведущий методист

редакции русского языка и литературного чтения

Центра начального образования

издательства «Просвещение»,

8 (495) 789 30 40 (4356)

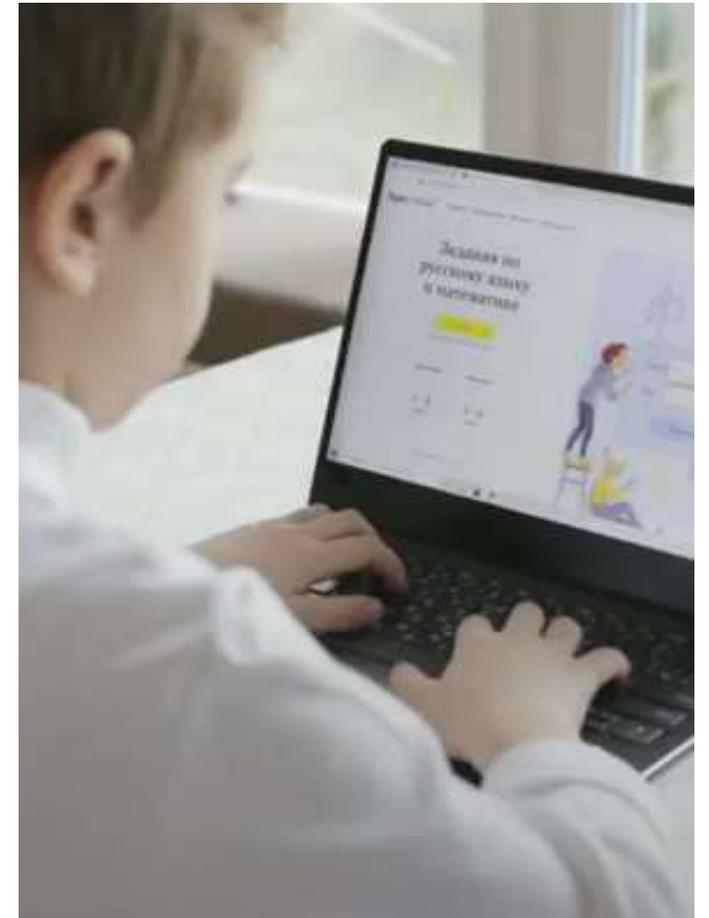
NTyurina@prosv.ru

- принципиально иной процесс, нежели процесс обучения в условиях класса;
- характеризуется большей учебной активностью, дисциплиной и самостоятельностью учеников;
- со стороны учителя требуется большее внимание к средствам контроля и обратной связи;
- процесс ДО выстраивается с помощью **учебных блоков**

- **Разбор теории:**
 - ✓ лекция учителя;
 - ✓ самостоятельное изучение материала
- **Отработка на практике:**
 - ✓ демонстрация учителя;
 - ✓ самостоятельная отработка
- **Обсуждение результатов:**
 - ✓ в условиях видеоурока разбираются результаты выполненных заданий, реализуется обратная связь;
 - ✓ учитель отправляет результат и обратную связь в письменной форме



- **Продолжительность блока может быть не равна 45 минутам.**
Продолжительность зависит от:
 - ✓ *возрастной группы;*
 - ✓ *норм СанПин;*
 - ✓ *учебных целей;*
 - ✓ *особенностей темы;*
 - ✓ *оборудования и доступа к Интернету*
- **Для каждого вида деятельности в учебном блоке выберите из множества форматов наиболее подходящее**



Время	Вид деятельности	Форма
15 минут	Разбор теории	Видеоурок с учителем
40 - 60 минут	Отработка на практике	Самостоятельная работа над заданием
15 минут	Обсуждение результатов	Видеоурок с учителем

Определение длительности необходимо для того, чтобы строить урок, исходя из психолого-возрастных особенностей и когнитивных возможностей:

✓ *1-х классов – 10 минут;*

✓ *2-х - 4-х классов - 15 минут*



- На первых порах сценарий урока расписываем поминутно
- Все занятия выстраиваются в определённой структуре, включён только самый важный, необходимый материал
- Правила на уроке краткие, понятные ученикам
- Максимальная вовлеченность детей на уроке: возможности чата, онлайн-платформ, таймер, переключение внимания
- Постоянный обмен обратной связью: от учителя и от учеников
- Пунктуальность и временные рамки: вовремя начинаем и вовремя заканчиваем

- Заранее оповещать об отсутствии на видеоуроках
- Камеры, микрофоны, чат – рабочие инструменты
- Работа с микрофоном – по команде учителя
- Чат - для учебных целей
- Если нужно отойти во время урока – уведомить в чате или в личном сообщении (например, WhatsApp)



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (важно: единство канала)	Google Docs WhatsApp Viber\VK
ПРОВЕДЕНИЕ ВИДЕОУРОКА (важно: единый базовый набор)	<ul style="list-style-type: none">- видеосвязь (Skype; Zoom; Яндекс.Учебник)- программы и платформы с материалами- чат для совместной работы
Материалы для домашних заданий и самостоятельного изучения	<ul style="list-style-type: none">- видеоматериалы- текстовые файлы- онлайн-тренажеры с автоматической проверкой- материалы на «бумажных» носителях
Средства для контроля и обратной связи	<ul style="list-style-type: none">- чат для обратной связи- Яндекс.Учебник- Learning Apps

- Демонстрируйте ученикам свой экран и любые материалы
- Комментируйте все свои действия по ходу работы
- Отправляйте в чате ссылки или файлы для учеников
- Регулярно (через каждые 1-1,5 минуты) требуйте через чат обратную связь
- Завершите показ экрана и перейдите к следующему заданию



Тренажёр

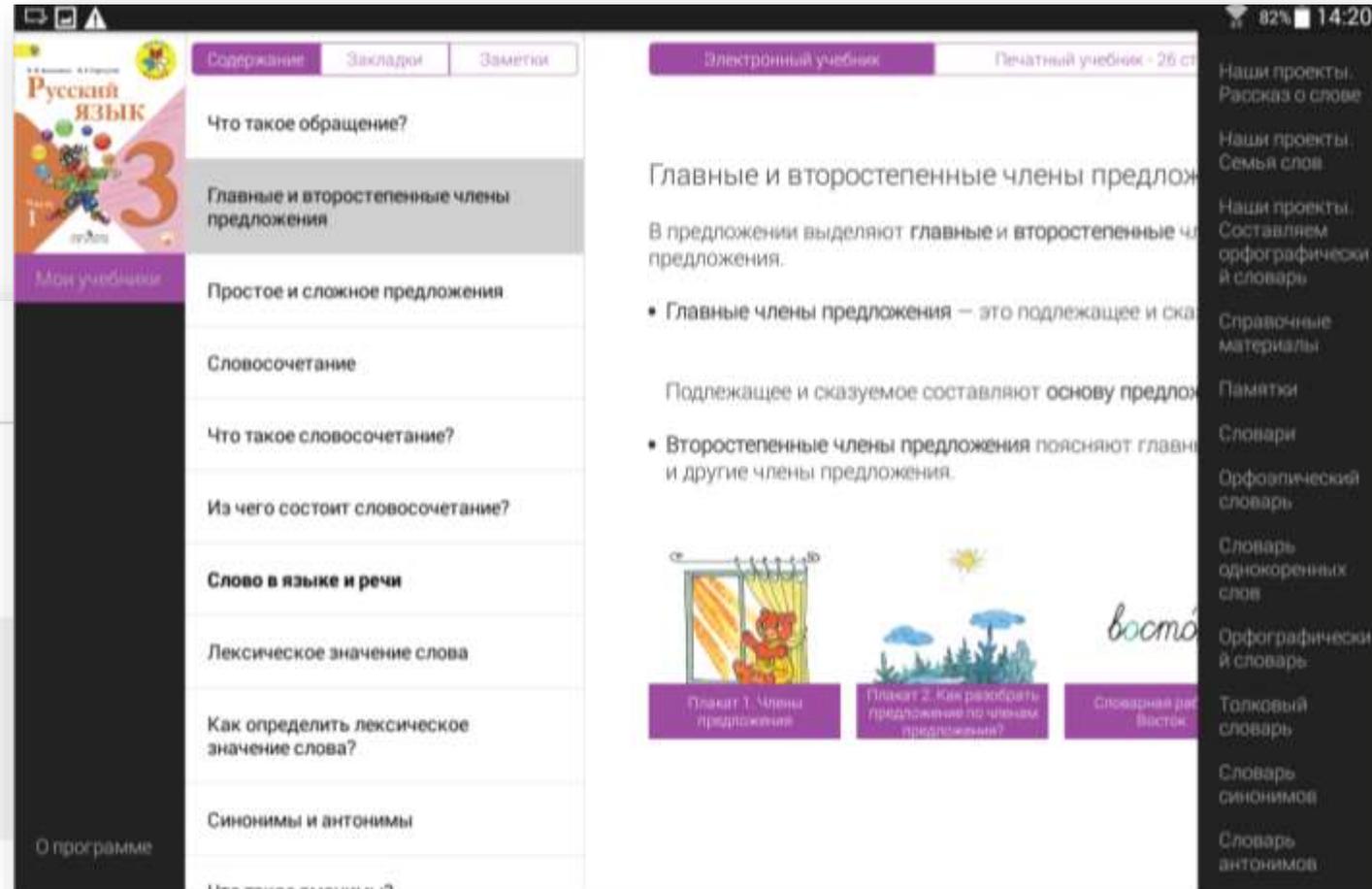
Тест: 4 из 12

Орфографический тренажёр.
Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы.

Сн е гирь, з е мл и ника, л и гушка, м а лина.

Следующий вопрос

Завершить тестирование



Электронный учебник | Печатный учебник - 26 ст

Главные и второстепенные члены предложения

В предложении выделяют **главные** и **второстепенные** члены предложения.

- **Главные члены предложения** — это подлежащее и сказуемое. Подлежащее и сказуемое составляют **основу предложения**.
- **Второстепенные члены предложения** поясняют главные и другие члены предложения.

Плакат 1. Члены предложения

Плакат 2. Как разобрать предложение по членам предложения?

Словарная раскладка

- Наши проекты. Рассказ о слове
- Наши проекты. Семья слов
- Наши проекты. Составляем орфографический словарь
- Справочные материалы
- Памятки
- Словари
- Орфографический словарь
- Словарь однокоренных слов
- Орфографический словарь
- Толковый словарь
- Словарь синонимов
- Словарь антонимов

Ваш результат: 0 из 12

1. Отметь слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.

2. Отметь ряд слов со следующими признаками:
– ударение падает на второй слог;
– выделенные буквы обозначают один и тот же гласный звук;
– в каждом слове по два слога.

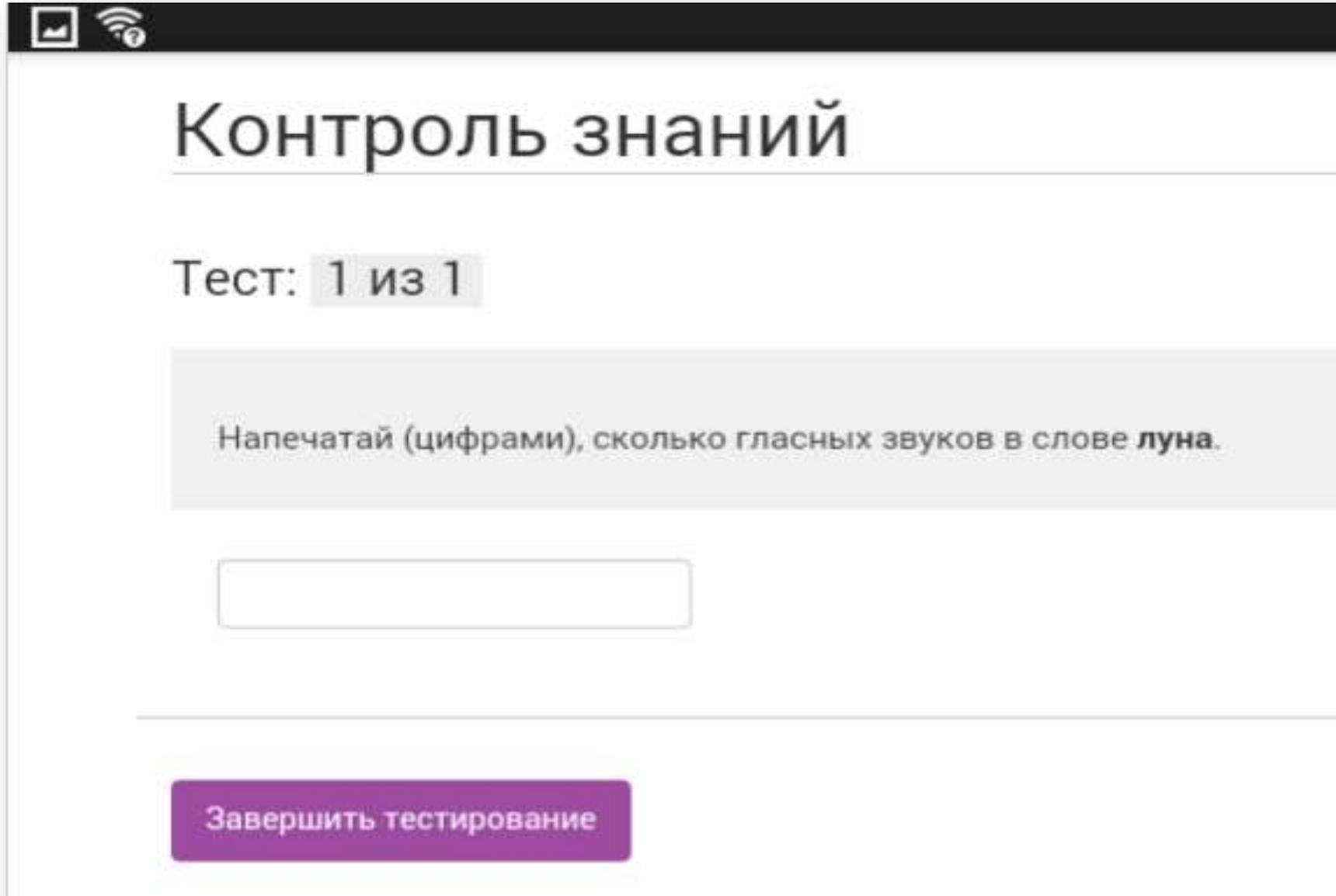
3. Расставь строки в таком порядке, чтобы получилась загадка.

4. **Орфографический тренажёр.**
Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы.

5. Напечатай (цифрами), сколько гласных звуков в слове **липа**.

6. Укажи, с какого звука начинается каждое слово.
Выбери варианты из ряда под таблицей.

7. Отметь строку, в которой оба слова начинаются с гласного звука.



The image shows a screenshot of a web application interface for a knowledge control test. At the top left, there are icons for a window and Wi-Fi. The main title is "Контроль знаний". Below it, the progress is shown as "Тест: 1 из 1". The question text is "Напечатай (цифрами), сколько гласных звуков в слове луна." Below the question is an empty text input field. At the bottom, there is a purple button with the text "Завершить тестирование".

Контроль знаний

Тест: 1 из 1

Напечатай (цифрами), сколько гласных звуков в слове луна.

Завершить тестирование

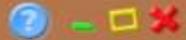
Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)

Учебник

Каталог

Избранное

Журнал



ОГЛАВЛЕНИЕ



- 1. Язык и речь
- 2. Текст
- 3. Предложение
 - Понятие предложения. Виды пре...
 - Главные и второстепенные член...
 - Простое и сложное предложения
- 4. Словосочетание
 - Словосочетание
 - Проверочная работа №1
- 5. Слово в языке и речи
 - Лексическое значение слова
 - Слово и словосочетание
 - Части речи
 - Однокоренные слова
 - Слово и слог. Звуки и буквы
 - Проверочная работа №2
- 6. Состав слова
 - Корень слова
 - Формы слова. Окончание
 - Приставка
 - Суффикс
 - Основа слова
 - Проверочная работа №3
- 7. Правописание частей слова
 - Гласные в корне слова
 - Согласные в корне слова
 - Удвоенные согласные

Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)

Учебник

Каталог

Избранное

Журнал

Соедини слова



Соедини слова из старославянского языка и соответствующие им по значению русские слова.

Старославянский язык

Русский язык

брег

берег

град

город

злато

золото

млеко

молоко

древо

дерево

хлад

холод

глас

голос

Всё правильно!

Ещё раз?



Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)

Учебник

Каталог

Избранное

Журнал

Запиши слова без ошибок



Запиши слова без ошибок.



морковь ✓



горох ✓



капуста ✓



орех



зимлиника



яблоко ✓



- Подберите нужные карточки, задания
- Создайте из них занятие
- Во время видеоурока выберите функцию «Вывести на доску»
- Используйте интерактивные возможности заданий ЭФУ, электронных приложений к учебникам, карточек
- Общайтесь в чате с помощью разных типов вопросов: открытый одному или нескольким ученикам, открытый всем («на счет 3»), вопрос с заданной реакцией (1 - да, 2 – нет, 3 – не знаю), смайлы для обозначения реакции на ситуацию, на содержание задания



Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)

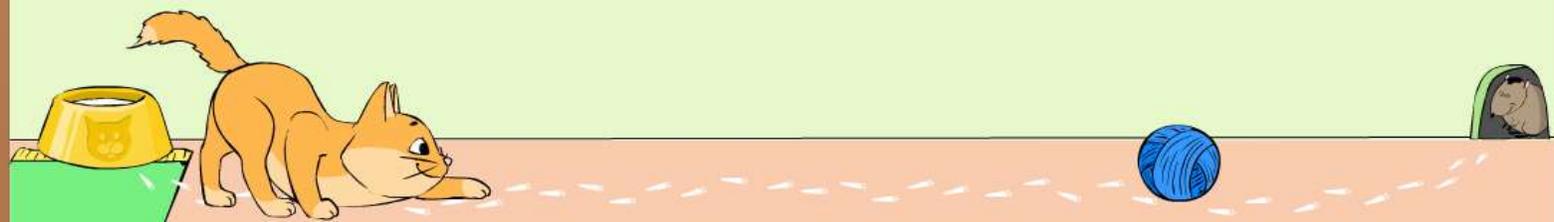
Учебник Каталог Избранное Журнал

Гласные в корне слова

1 - я попытка

Отметь слова, в которых пропущена буква о.

- пр_вдивый
- к_рмушка
- д_леко
- м_стерица
- скв_рец
- д_лина



Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)

Учебник

Каталог

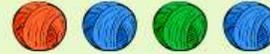
Избранное

Журнал

Гласные в корне слова

Нужно поработать ещё!

1-я попытка



Пройти заново

Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)

Учебник Каталог Избранное Журнал

Результат

- Проверочная работа №1
- 5. Слово в языке и речи
 - Лексическое значение слова
 - Лексическое значение слова
 - Слово и словосочетание
 - Слово и словосочетание
 - Части речи
 - Части речи
 - Однокоренные слова
 - Однокоренные слова
 - Слово и слог. Звуки и буквы
 - Звуки и буквы
- Проверочная работа №2
 - Проверочная работа №2
- 6. Состав слова
 - Корень слова
 - Корень слова
 - Формы слова. Окончание
 - Окончание
 - Приставка
 - Приставка
 - Суффикс
 - Суффикс
 - Основа слова
 - Основа слова
- Проверочная работа №3
 - Проверочная работа №3
- 7. Правописание частей слова
 - Гласные в корне слова
 - Гласные в корне слова
 - Согласные в корне слова
 - Согласные в корне слова
 - Удвоенные согласные
 - Удвоенные согласные

Result indicators: Grey circles for most items, a blue globe for 'Корень слова', and a red globe for 'Гласные в корне слова'.

- Дополни предложение («Сегодня я хвалю себя за...», «Мне понравилось...», «Мне было сложно...»)
- Используем смайлы для оценки («Моя работа на уроке...», «Моё настроение...»)
- Используем шкалу от 1 до 3 («Я был внимателен на ...», «Мне было сложно на ...»)



Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие программы



prosv.ru

Презентации и рекламные материалы



prosv.ru/reklama/

Материалы для подготовки к участию в
международных исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



vopros@prosv.ru



shop.prosv.ru



academy.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

[По вопросу ускоренного курса начального образования SRaviner@prosv.ru](mailto:SRaviner@prosv.ru) Перегонцева Светлана Владимировна
(региональный директор)