



школа2000...
ИСУП Институт
системно-деятельностной
педагогики

ДОРОЖНАЯ КАРТА УЧАСТНИКА КОНСУЛЬТАЦИИ

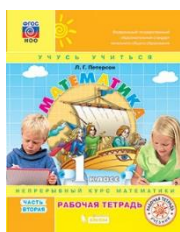
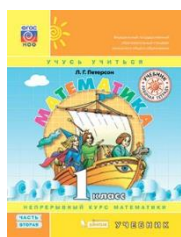


ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

КАК РАБОТАТЬ С ВИДЕОЗАПИСЬЮ КОНСУЛЬТАЦИИ.

1. **Подготовьте** заранее учебники, рабочие тетради и методические рекомендации по курсу математики для своего класса.
2. **Познакомьтесь** с содержанием уроков, указанных в консультации.
3. **Прочтите** установку перед просмотром консультации.
4. **Смотрите** видео-консультацию, выбрав удобную для себя скорость просмотра, выполняйте задания, поставив видео на паузу. Делайте пометки *для себя* в соответствии с установкой.
5. **Фиксируйте** свои вопросы по теме и отправляйте на адрес gaidukova@sch2000.ru
6. **Проверьте** свое понимание, опираясь на установку к консультации.
7. **Делитесь** своим опытом, методическими приемами на следующей онлайн-консультации, предварительно согласовав свое подключение с методистом gaidukova@sch2000.ru

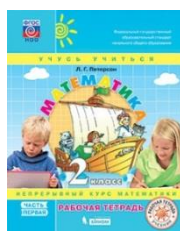
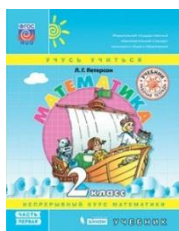
УСТАНОВКИ К КОНСУЛЬТАЦИЯМ



Консультация № 8 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ 1 КЛАССА. ЧАСТЬ 2, УРОКИ 23– 32»

<https://youtu.be/tHMckwpRDgo>

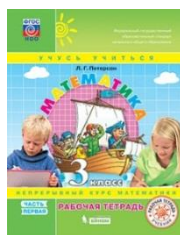
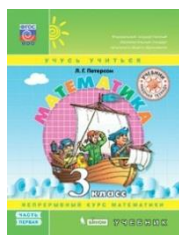
- 1) Как знакомятся учащиеся с задачей в курсе «Учусь учиться»?
- 2) Каковы особенности изучения задач на части и целое в курсе «Учусь учиться»?
- 3) Каковы особенности изучения задач на разностное сравнение?



Консультация № 8 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ 2 КЛАССА. ЧАСТЬ 2, УРОКИ 20 – 28»

<https://youtu.be/-T36m-EmQNM>

- 1) Каковы особенности изучения темы «Умножение» в курсе «Учусь учиться»?
- 2) Какие новые знания открывают ученики по теме «Площадь прямоугольника»?

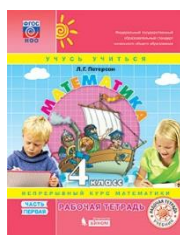
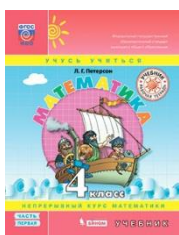


Консультация № 8 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ 3 КЛАССА. ЧАСТЬ 2, УРОКИ 15 – 28»

<https://youtu.be/VXF7AAF7ohE>

<https://youtu.be/bE5JURhFFu0>

- 1) Какие знания о симметрии открывают третьеклассники в курсе математики «Учусь учиться»?
- 2) Каковы особенности изучения темы «Меры времени. Календарь» в курсе математики «Учусь учиться»?



Консультация № 8 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ 4 КЛАССА. ЧАСТЬ 2 УРОКИ 24-30»

<https://youtu.be/Pm2ilqPVTWs>

https://youtu.be/0sXU491K_Ac

- 1) Какие знания о смешанных числах изучают четвероклассники в курсе математики «Учусь учиться»?
- 2) Каким образом ученики открывают способы сложения и вычитания смешанных чисел без перехода и с переходом через 1?