

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»: Как развивать способность младших школьников открывать новое и решать задачи?

23 декабря 2020 г.



Калашникова Наталья Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор,
отличник народного просвещения



Как развивать способность младших школьников открывать новое и решать задачи?

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Часть 1.

1. Функциональная грамотность как рамка реализации курса
2. Особенности заданий в курсе: контексты, кейсы и ситуации
3. Работа с финансовой информацией: исследовательские вопросы, предположения; классификация и описание данных, демонстрация свойств понятий; выводы и интерпретация данных; социальные знания и проблемы

Часть 2.

1. Задания на критическое и креативное самовыражение школьников
2. Задания на развитие общего способа работы с текстовыми задачами
3. Организация групповой проектной деятельности школьников средствами курса «Секреты финансовой грамотности»

Функциональная грамотность как рамка реализации курса

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Навыки 21 века:

- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ УУД и метапредметные результаты учения
- ✓ Личностные результаты

Функционально грамотный человек - это человек, который *способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах* человеческой деятельности, *общения и социальных отношений*.

А.А. Леонтьев

Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А.А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35



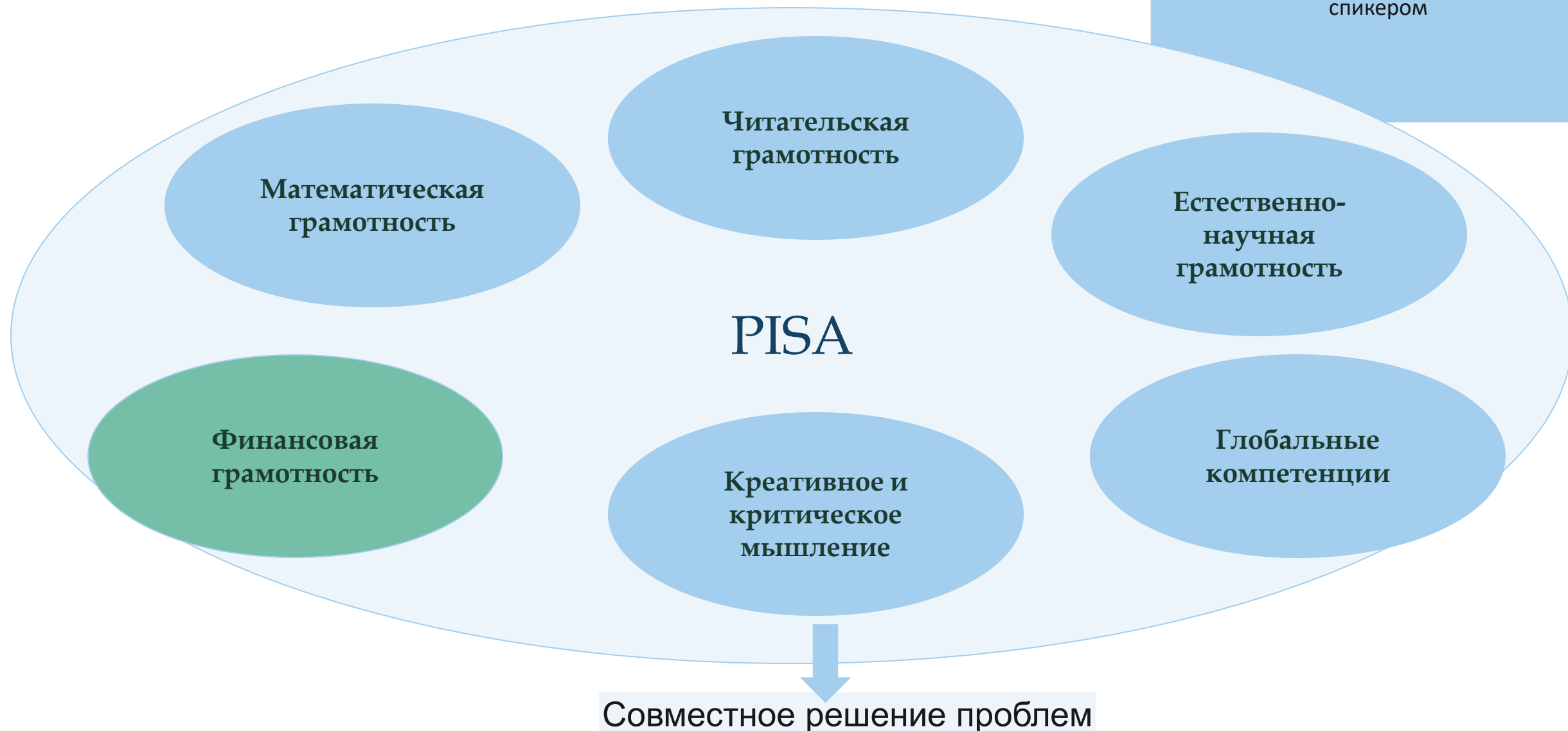
Как способны действовать?

Чему должны научиться дети ?

Schleicher A., Ramos G. Global competency for an inclusive world // OECD, 2016. URL: <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf>

Составляющие функциональной грамотности

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Финансово грамотный человек

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Особенности заданий в курсе «Секреты финансовой грамотности»

Контексты и ситуации

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Открываем тайны монет!

Странные монеты

В этот день Куплю-То-Не-Знаю-Что была очень грустная. Приятели встревожились:

— Что случилось?

— Я попросила у бабушки монетку из его коллекции, чтобы купить себе новую игру. Он сказал, что за такие монеты ничего купить нельзя. Хотя всегда говорил, что его коллекция очень ценная.

Дешевле-Некуда предположил:

— Может, коллекционные монеты — это не настоящие монеты?

Финграмыч возразил:

— Нет! Я знаю, что коллекционные монеты — особенные. И стоят они очень дорого.



1. Как вы думаете, коллекционные монеты — это настоящие деньги?
2. Для чего нужны коллекционные монеты?
3. Можно ли на них что-то купить в магазине?



- 1 Сколько стоят эти товары? Найдите информацию на ценниках.



Ягодный

ООО «Максим»	
Шоколад «Ягодный»	
Ед. 1 шт.	Код: 4321871
Цена, р.	50,15
Подпись ответственного лица _____ 30.11.2017	

Пчёлка

ООО «Продукты»	
Печенье «Пчёлка» 100 г АГ	50
70 р.	
Data: 30.11.2017	
8 476954 244576	
000875537 354 D	

Особенности заданий в курсе «Секреты финансовой грамотности»

Контексты и ситуации

Во время вебинара тут будет окно со спикером

62



Сколько стоит праздник?

Для кого праздник на самом деле праздник?

Наши друзья сидели на качелях, и вдруг Куплю-То-Сомневаюсь-Что сказала:

— У меня скоро день рождения. Я сказала родителям, что хочу отметить его в детском развлекательном центре.

Дёшево-Не-Дорого ответил:

— А я вообще не хочу отмечать, от него расходы одни. А ты как думаешь, Финграмыч?

Финграмыч посмотрел на друзей и сказал:

— Надо, чтобы праздник всех порадовал: и тебя, и твоих родителей. И друзей.

Куплю-То-Сомневаюсь-Что удивлённо спросила:

— Да как всем угодить-то?

Финграмыч ответил:

— А вот ты задумывалась, в какую сумму обходится твоим родителям твой день рождения?

Куплю-То-Сомневаюсь-Что смущённо ответила:

— Нет. А давайте посчитаем!



Как подсчитать расходы на день рождения?



3 Какого человека вы считаете богатым? Нарисуйте или напишите.

4 Сделайте выбор.

Вам предложили на выбор две шоколадки: одну из натурального какао с кусочками фруктов по цене 100 р., другую — из заменителя какао с ароматизаторами по цене 20 р. Какую шоколадку вы выберете и почему?

Наш шоколад изготовлен только из натуральных продуктов!



Сравните цены в разных магазинах.

В каком из них можно сэкономить?

Бананы 1 кг
000
«МИР» 59 50
19.12.18 608

Бананы 1 кг
45 50
ДИСКАУНТ 1645986
КЛАССИК 19.12.18

Сколько денег можно сэкономить, если каждую неделю в течение месяца покупать по 1 кг бананов в дискаунтере, а не в супермаркете?

Контексты и ситуации

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Можно ли экономить деньги, расходуя их?

Секрет копилки

Прятели еле-еле дождались вечера, чтобы продолжить игру. Когда они оказались в следующей комнате, чтобы загадать очередной секрет управления деньгами, то увидели рисунок.



Куплю-То-Знаю-Что щёлкнула курсором по форточке, и она закрылась. Потом она щёлкнула по крану с водой — вода перестала капать. Пощёлкала по всем люстрам и торшерам — свет погас



Попросите взрослых показать вам платёжный документ, в котором указаны расходы вашей семьи за содержание жилого помещения и коммунальные услуги.

Найдите в этом документе:

1. На какую услугу идут самые большие расходы в вашей семье?
2. От чего зависит величина расходов на оплату коммунальных услуг?

	тариф	объём	начислено	
газ	■	■	■	газ 170
вывоз мусора	■	■	■	вывоз мусора 94
эл. энергия	■	■	■	эл. энергия 600
вода	■	■	■	вода 230
сумма к оплате			■	сумма к оплате 1900

Работа с финансовой информацией

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Приобретение нового знания Решение проблем

Знания и проблемы финансовой грамотности:
Деньги, доходы, расходы, бюджет,
управление деньгами, банки

Исследовательские вопросы,
предположения, замысел наблюдения,
опыта, исследования по получению
нового знания, проверке предположения

Классификация и описание данных,
демонстрация свойств

Выводы и интерпретация данных

Социальные знания и социальные
проблемы

Отношения между людьми: выяснение мнений и позиций; сопереживание и взаимопонимание, разрешение конфликтов, взаимопомощь и поддержка; нравственный выбор; солидарность и справедливость; безопасность; традиции, обычаи

Человек и природа: природные ресурсы, охрана окружающей среды, отдых и туризм

Человек и научно-технический прогресс: условия жизни и труда, современные технологии

Знания и проблемы финансовой грамотности: исследовательские вопросы, предположения

Во время вебинара тут будет окно со спикером

19

Раздел

2

Деньги изобрели для того, чтобы...

*Какими деньги были
в прошлом?*



Загадочный сундучок

Куплю-То-Не-Знаю-Что радостно сообщила своим приятелям:

— Я вчера нашла сундучок, а в нём — клад! Представляете, чего там только нет: и ракушки, и пушистые шкурки, а ещё я нашла там золотые и серебряные монетки и какие-то бумажки. Интересно, почему их собрали все вместе?

Дешевле-Некуда важно заявил:

— Это мусор кто-то выбросил, а монетки не заметил.

А Финграмыч задумался:

— Очень интересно! Мусор в сундучке обычно не выбрасывают. Нельзя ли все эти предметы распределить по группам? Чем они отличаются, а чем похожи?



1. Как вы считаете, что собрано в загадочном сундучке?
2. Чем похожи и чем различаются предметы в сундучке?



8



*Встаньте, деньги,
встаньте в круг!*

Трудный вопрос

Однажды Куплю-То-Сомневаюсь-Что предложила своим друзьям:

— Хочу выяснить, откуда у людей берутся деньги. Давайте вместе проведём исследование.

Дёшево-Не-Дорого воскликнул:

— Вот здорово! А что надо делать?

Куплю-То-Сомневаюсь-Что пожала плечами:

— Да я и сама не знаю. Исследовать — это, наверное, спросить у взрослых?

Финграмыч остановил друзей:

— О чём спрашивать-то будем? Давайте сначала вопросы придумаем.



1. Что такое исследование и как его провести?
2. Как вы считаете, откуда берутся деньги?



- 1) Определяем цель: выяснить, откуда к людям приходят деньги.
- 2) Определяем группы людей для опроса.
- 3) Готовим вопросы, которые помогут узнать, откуда к людям приходят деньги.
- 4) Проводим опрос и записываем ответы людей.
- 5) Обобщаем результаты опроса и готовим ответ на вопрос.

Знания и проблемы финансовой грамотности: исследовательские вопросы, предположения

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Придумайте необычное интервью, которое вы возьмёте у денег! Какие вопросы вы хотите им задать? Запишите 2—3 вопроса. Придумайте, как на эти вопросы ответят деньги. Запишите их ответы.



106

Расскажите, что вы узнали, чему научились. Кто помогал вам открывать секреты финансовой грамоты? Где вам пригодятся ваши открытия, новые знания и навыки?

Найдите среди ваших работ, сделанных в этом учебном году, самые любимые и интересные. Сделайте из них выставку своих достижений и открытий!



Подготовьте короткий рассказ о том, какие секреты финансовой грамоты вам удалось открыть.

1. Почему важно грамотно распоряжаться деньгами?
2. Чтобы составить бюджет, надо...
3. Можно ли покупать без денег в кармане?



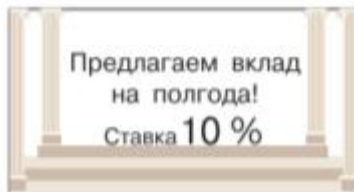
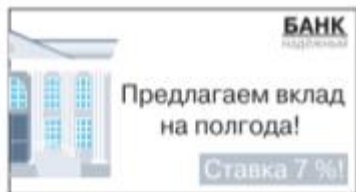
Знания и проблемы финансовой грамотности: исследовательские вопросы, предположения

Во время вебинара тут будет окно со спикером

60

4 класс Как управлять деньгами

Определите, в каком из банков самые выгодные условия вклада



Что выбрать?

Вы уже знаете, что в банках люди могут выбрать самые разные услуги.

Используя схему, расскажите о банковских услугах, которые вы знаете.



Вы скажете: разве дети могут управлять деньгами?

Конечно! Всё зависит от того, как каждый из вас распоряжается карманными деньгами, которые вам дают взрослые. Например, вы мечтаете что-то купить. Какие действия надо выполнить для этого?

Наверняка кто-то из вас скажет:

- 1) надо прийти в магазин;
- 2) купить что-то;
- 3) уйти из магазина.

А кто-то скажет по-другому:

- 1) надо точно определить, что и для чего хочешь купить, обсудить со взрослыми;
- 2) узнать, сколько это стоит и где это выгоднее купить;
- 3) посчитать, хватает ли денег;
- 4) если не хватает, посчитать, сколько надо подкопить и сколько времени на это понадобится;
- 5) подкопить деньги, отказавшись на время от других трат;
- 6) пересчитать деньги, и, если их достаточно, идти за покупкой.

Зачем люди делают накопления?

Мистер Пит решил откладывать деньги на ремонт квартиры. Через полгода он накопил 60 тысяч рублей. Однажды он сел в машину, чтобы поехать на работу, но не смог её завести. Пришлось вызывать мастера. Он сказал, что нужен ремонт двигателя, который обойдётся в 20 тысяч рублей. Мистер Пит задумался: где взять деньги?

Преобразование информации

Во время вебинара тут будет окно со спикером



1 Какие слова надо вставить в овалы, чтобы стало понятно, из чего складывается цена на товар или услугу?



Слова для выбора: *материалы, труд людей, прибыль, товар.*

2 Посчитайте, у кого сколько денег.

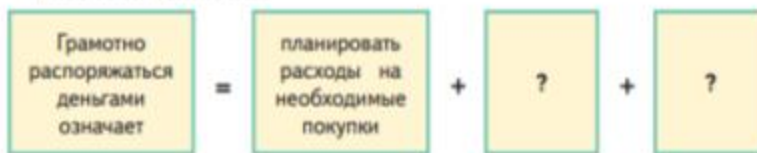
У Марии в копилке — 5 монет номиналом 10 р., 12 монет номиналом 2 р., 25 монет номиналом 1 р. и ещё 20 монет номиналом 50 к.

В копилке Никиты — 10 монет номиналом 5 р., 7 монет номиналом 50 к. и 40 монет номиналом 1 р.

Для подсчёта составьте таблицу.

Мария		Никита	
Количество монет	Номинал	Количество монет	Номинал

3 Что надо вставить в прямоугольники вместо знаков вопросов, чтобы получилась формула грамотного распоряжения деньгами?



Действия для выбора: покупать только то, что хочется; регулярно откладывать деньги в копилку; покупать самые дешёвые товары; обдуманно расходовать деньги.

Как правильно купить?



Преобразование информации

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Шоколад «Сладкая жизнь» стоит 60 р. в дискаунтере. Точно такой же шоколад в супермаркете стоит 90 р. Но сегодня в супермаркете объявлены большие скидки, и этот шоколад продаётся по цене 59 р. А в интернет-магазине этот же шоколад можно заказать по цене 50 р.

Где выгоднее купить шоколад «Сладкая жизнь»?

Укажите плюсы и минусы покупок в разных магазинах.

Магазин	Плюсы покупки	Минусы покупки
Дискаунтер		
Супермаркет		
Интернет-магазин		

Таблица для скачивания и заполнения:



Объясните, как выполняются безналичные платежи



Задания на понимание смыслов

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Объясните значение слов



57

Объясните значение слов



Объясните, как вы понимаете поговорку: «Не покупай лишнего, придётся продавать нужное».

- 2 Приведите примеры полезных покупок.
В ответе вам поможет схема-подсказка:

Для кого? → Для чего? → Покупка



1. Приведите примеры продуктов, вкусных и полезных для здоровья.
2. Чем вы обычно угощаете своих друзей на день рождения?



Проверь свои выводы

- 3 Приведите примеры ответственного отношения человека к деньгам.

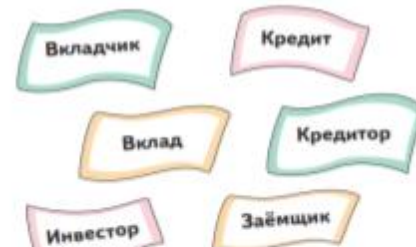


- 1 Подготовьте инструкцию для составления и ведения личного бюджета.



- 2 Покажите на рисунке или в схеме, как связаны личный бюджет ребёнка и бюджет его семьи.

Объясните с помощью примеров слова



Задания на понимание смыслов

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Чем различается оплата товаров и услуг в интернет-магазине и обычном магазине?

Купите футболку в интернет-магазине

 <p>Футболка 299 руб.</p> <p>Выбрать размер</p> <p>Добавить в корзину</p>	Товар добавлен в корзину  <p>Футболка</p> <p>Размер XS 299 руб.</p> <p>Оформить заказ</p>
<p>Оформить заказ</p> <p>Телефон: +7 ___-___-___</p> <p>Город: _____</p> <p>Имя: _____</p> <p>Электронная почта: _____</p>	<p>Оплатить заказ</p> <p>ФИО: _____</p> <p>Номер карты: _____</p> <p>Срок действия: _____ Код: _____</p> <p>Оплатить</p>



Расспросите взрослых, где они предпочитают делать покупки — в обычном магазине или в интернет-магазине. Запишите риски, с которыми может столкнуться покупатель в интернет-магазине.



Задания на классификацию и описание данных, демонстрацию свойств

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Нарисуйте или запишите, какие продукты надо взять в поход. Подсчитайте, сколько денег потребуется для их покупки.



Что в этом задании для вас самое трудное?



1 Определите, что относится к товарам, а что к услугам.

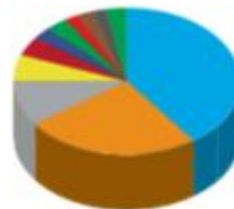


2 Рассмотрите рисунок. Как вы считаете, друзья приготовили для обмена друг с другом равноценные вещи или нет?



4 Рассмотрите рисунок. Назовите, на что больше всего тратит деньги российская семья.

- Продукты питания
- Оплата жилья
- Одежда и обувь
- Лечение, лекарства
- Общественный транспорт
- Косметика, средства гигиены
- Обучение
- Отдых, развлечения
- Ремонт квартиры
- Содержание автомобиля
- Другие расходы



1 Помогите выбрать покупки.

Мише и Серёже нужно купить для занятий тетради, карандаши и шариковые ручки. У Миши — 8 монет номиналом 5 р., 10 монет номиналом 1 р. и 1 купюра номиналом 50 р. У Серёжи — 7 монет номиналом 10 р., 3 монеты номиналом 5 р. и 2 монеты номиналом 2 р.

В магазине ребята увидели следующие товары:

Тетрадь 100 листов	56 р.
Тетрадь 20 листов	30 р.
Ручка шариковая (4 цвета)	50 р.
Ручка шариковая автоматическая	25 р.
Карандаш простой с ластиком (мягкий)	20 р.
Набор: карандаш, ластик, точилка	36 р.

По какому признаку доходы разделены на две группы?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Заработная плата | Выигрыш в лотерею |
| Стипендия | Деньги в подарок на день рождения |
| Пенсия | Наследство |
| Пособие по уходу за ребёнком | Премия |

Задания на развитие умения делать выводы и интерпретировать данные

56

Ведём поиск!



Определите, какое печенье — овсяное и сколько оно стоит.

Пчёлка
Печенье

Состав: мука пшеничная из цельнозернового пшена, сахар, соль, масло растительное, мёд натуральный, разрыхлители (гидрокарбонат аммония, сода пищевая), глюкоза, ароматизатор. Продукт содержит глютен, сою, сульфиты, следы молочного белка, яиц.

Дата: 02.11.2017

ПЧЁЛКА печенье 135 Т ОР
60 руб.
000468301 281 P

Состав: мука пшеничная хлебопекарная 2 сорта, мука овсяная, сахар, вода питьевая, повидло яблочное (пюре яблочное, сахар, лимонная кислота), яичный порошок, разрыхлители (сода пищевая, пирофосфат натрия), ароматизатор «Ваниль». Пищевая ценность продукта: белки — 5,38 г; жиры — 14,2 г; углеводы — 51,6 г. Энергетическая ценность в 100 г. продукта — 351 ккал.

ОСЕННЕЕ печенье
Россия. 225 г.
1 шт.
55²⁴ руб.
02.11.2017

Определите, верно ли составлен бюджет

Чем являются накопления семьи — доходами или расходами?

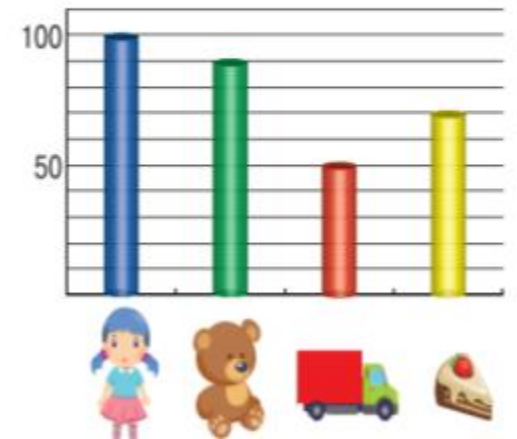
Доходы	
1. Зарплата	30 тыс. р.
2. Подработка	5 тыс. р.
3. Премия	6 тыс. р.
Всего:	41 тыс. р.

Расходы	
1. Питание	15 тыс. р.
2. Коммунальные услуги	3 тыс. р.
3. Телевидение, Интернет	2 тыс. р.
4. Транспортные расходы	2 тыс. р.
5. Ботинки	4 тыс. р.
6. Бытовая химия	1 тыс. р.
7. Развлечения	5 тыс. р.
8. Непредвиденные расходы	5 тыс. р.
9. Накопления	34 тыс. р.
Всего:	41 тыс. р.

Во время вебинара тут будет окно со спикером

8 Сделайте выбор.

Что вы купите в подарок младшему братику, если у вас есть 70 р.?



Задания на развитие умения делать выводы и интерпретировать данные

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Исследуем фрагмент бюджета

Что помогло семье сократить расходы?

Доходы	План	Факт
1. Зарплата	25 тыс. р.	25 тыс. р.
2. Премия	3 тыс. р.	—

Расходы	План	Факт
1. Коммунальные услуги	4 тыс. р.	3 тыс. р.
2. Телевидение и Интернет	1 тыс. р.	1 тыс. р.
3. Питание	17 тыс. р.	15 тыс. р.
4. Пальто	8 тыс. р.	5 тыс. р.

46

Назовите игроков в каждой команде



Прав ли Дёшево-И-Сердито?

Дёшево-И-Сердито всегда гордился своим умением сокращать необязательные расходы. Он так и говорил: — Я даже не планирую необязательные расходы! В моём личном бюджете только обязательные расходы!

Доходы		Расходы	
1. Карманные деньги	1000р.	1. Обеды в столовой	$100р \times 5 = 500р.$
2. Подарок от бабушки к празднику	1000р.	2. Проезд (до школы, бассейна, до дома)	$60р \times 3 = 180р.$
		3. Билет в бассейн	$120р \times 3 = 360р.$
		4. Поход на каток	200р.
		5. Новая книга	210р.
		6. Накопления	250р.
Всего:	?	Всего:	?

60

Определите, в каком из банков самые выгодные условия вклада

БАНК
Предлагаем вклад на полгода!
Ставка 7 %!

Предлагаем вклад на полгода!
Ставка 10 %

БАНК
Предлагаем вклад на полгода!
Выгодные предложения
Ставка 3 %!

Социальные знания и социальные проблемы: взаимодействие с другими, собой

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Дома Куплю-То-Не-Знаю-Что поставила в подставку часть своих карандашей: остальные не поместились, потому что она оказалась слишком маленькой. Цветные мелки она решила подарить своей младшей сестрёнке на день рождения. А дырокол повертела-покрутила в руках, но так и не разобралась: для чего и какие дырки им колоть? Забросила его подальше и скоро забыла о нём.



 Грамотно ли поступил Дешевле-Некуда?



Мама дала Дешевле-Некуда 100 р. и попросила его купить молоко, а сдачу разрешила оставить себе.

В магазине он быстро выбрал самое дешёвое молоко за 34 р. и шоколадный батончик за 19 р.

Потом он увидел полку, на которой стояли товары со скидкой. Дешевле-Некуда не удержался и выбрал ситечко для просеивания муки. Он помнил, что у мамы уже есть точно такое же, но не проходить же мимо скидок!



1. Сколько денег Дешевле-Некуда потратил на полезные покупки?
2. Сколько денег у него осталось для себя? Разумно ли он их потратил?
3. Какие покупки Дешевле-Некуда вы считаете бесполезными? Почему?

1. Правильно ли Куплю-То-Не-Знаю-Что поступила с деньгами, которые накопила?
2. Какие из покупок Куплю-То-Не-Знаю-Что вы считаете полезными, а какие — бесполезными? Почему?
3. Сколько денег потратила Куплю-То-Не-Знаю-Что на бесполезные покупки?



Всё ли можно купить за деньги?

Сколько стоит радуга?



Покупаю... всё!

Куплю-То-Не-Знаю-Что была в хорошем настроении и с восторгом сообщила своим друзьям:

— Вчера вечером я сделала гениальное открытие: за деньги можно купить всё, что угодно!

— Можно, конечно, и всё купить, только если это дёшево стоит! — согласился Дешевле-Некуда.

— Это интересно, — откликнулся Финграмыч. — Но ведь есть много такого, без чего человек не может обойтись, а за деньги этого не купишь.



1. С кем из приятелей вы согласны? Объясните свою точку зрения.
2. Чего нельзя купить за деньги?

Социальные знания и социальные проблемы: взаимодействие с другими, собой

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Разбейтесь на команды и придумайте своей команде имя! Команды готовят друг другу по одному вопросу о банках! Сколько у нас команд, столько и вопросов надо придумать.

За каждый вопрос команда получает волшебную банковскую карту, на которой лежит 10 тысяч волшебных тугриков. За каждый правильный ответ команда получает волшебную банковскую карту, на которой лежит 20 тысяч волшебных тугриков. Команды по очереди задают свои вопросы и отвечают на вопросы других команд.

В конце игры мы подсчитаем, какая команда — самая богатая.



*Как управлять
своими желаниями?*

Хотеть можно по-разному!

Вечером приятели продолжили игру и оказались в новой комнате.

В ней они увидели три двери с надписями: «Хочу, не смотря ни на что», «Хочу, но могу отказаться», «Хочу, но могу подождать».

Приятели задумались:

— Какую же дверь открыть?

Дёшево-И-Сердито уверенно предложил:

— Давайте рассуждать логически. Игра называется «Управляй деньгами!», значит...

Вдруг Куплю-То-Знаю-Что воскликнула:

— Я догадалась! Это задания про то, как мы покупаем!

Финграмыч озадаченно спросил:

— А дверь-то какую открывать?

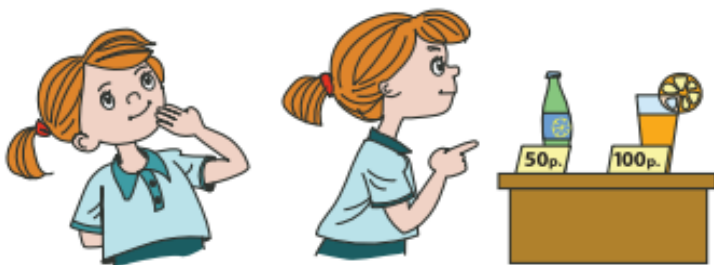


Что вы посоветуете нашим приятелям?

Социальные знания и социальные проблемы: взаимодействие с другими, собой

Во время вебинара тут будет окно со спикером

2. Какие секреты финансовой грамоты оказались для вас самыми полезными? Приведите примеры, в каких ситуациях они помогли вам.
3. Представьте, что в конце недели у вас неожиданно осталось 100 рублей от карманных расходов. Как вы с ними поступите?
4. Если вам предложат на выбор бутылку лимонада по цене 50 рублей или стакан свежевыжатого сока по 100 рублей, что вы выберете? Почему?



5. Представьте, что в городе проходит акция — благотворительный сбор денег для больных детей. Примете ли вы в ней участие? Если да, то как?
6. Вы планировали пойти с другом в кино. Вдруг выяснилось, что у вашего друга не хватает денег. Как вы поступите?



Придумайте и нарисуйте волшебную карту с маршрутом, который ведёт к умению управлять деньгами.

Оцените финансовые решения сказочных героев

1. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка копят деньги на поездку в тридевятое царство. Они решили открыть вклад до востребования. Поможет ли этот вклад накопить им нужную сумму?

2. Баба-яга собирается сделать ремонт своей избушки на курьих ножках. Для этого ей надо ещё немного подкопить денег и добавить к уже имеющейся сумме. Она открыла сберегательный вклад.

3. Золушка хочет накопить денег, чтобы пожертвовать их для приюта животных «Добро». У неё уже есть немного денег, но ей надо спрятать их от мачехи и своих сестёр и подкопить ещё. Она открыла накопительный вклад.



Приведите примеры ситуаций, когда вам удалось справиться со своими желаниями и удержаться от бесполезных покупок. Благодаря чему у вас это получилось?

Взаимопомощь и поддержка; нравственный выбор

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Когда деньги творят благо?

Все вместе

Вечером на прогулке Куплю-То-Знаю-Что сказала ребятам:
— Сегодня по телевизору слышала, что одной маленькой девочке срочно нужна дорогая операция, а у её родителей денег нет. Представляете, как ужасно!

Дёшево-И-Сердито спросил:

— А зачем по телевизору говорить об этом?

Куплю-То-Знаю-Что воскликнула:

— А как ещё все люди могут узнать, что кому-то нужна помощь?

Дёшево-И-Сердито возразил:

— Допустим, узнают все, и что? У её родителей денег всё равно не прибавится!

Финграмыч возразил:

— А ведь не зря говорят, что всем миром легче любую беду одолеть.

Чтобы всем было хорошо!

Мир, в котором мы живём, очень разный. В нём совсем рядом — богатство и бедность, счастье и беда, успех и неудача, сила и слабость.

Вы знаете, что многое зависит от трудолюбия и упорства человека, его ежедневных усилий. Тот, кто многого достиг честным трудом, ценит труд, деньги, достаток и счастье в семье. Как правило, в жизни каждого успешного человека были люди, которые помогли советом, делом или деньгами.

И чем благодарнее откликается сердце каждого из нас на чью-то помощь, чем оно отзывчивее на чьи-то беды и нужды, тем оно богаче. По-настоящему богат лишь тот, кто готов помогать другим.



Как вы думаете, нуждается ли в помощи кто-то рядом с нами?



Приведите примеры проявления таких качеств человека, как:

Отзывчивость

Доброта

Щедрость

Сострадание

Милосердие

Почему так говорят?

Богатый без щедрости, что суп без соли.
Помогая другим, помогаешь себе.

Взаимопомощь и поддержка; нравственный выбор

Во время вебинара тут будет окно со спикером

92



- 1 Как можно помогать пожилым людям? Объясните, почему это важно делать.
- 2 Чем можно помочь детям, которые страдают от тяжёлых болезней и вынуждены подолгу лежать в больнице?
- 3 Перечислите известные вам благотворительные фонды. Почему они так называются?

Согласны ли вы с тем, что:

...помочь нуждающимся людям может каждый из нас, независимо от того, сколько имеет денег;

...иногда помочь можно только совместными усилиями многих людей, для этого создаются благотворительные фонды;

...если у тебя нет денег, можно помочь своими добрыми делами, вниманием и участием к тем, кто нуждается?



Какими качествами, на ваш взгляд, должны обладать люди, работающие в благотворительных фондах?



80

№ 15 Секрет

Люди и деньги — кто кому служит?

Навстречу здоровью

Запыхавшаяся Куплю-То-Знаю-Что подбежала к приятелям и сообщила:

— Мне срочно нужен хороший велосипед! Я хочу принять участие в велопробеге «Навстречу здоровью!» и приехать первой! Победителей наградят денежными призами! Надо срочно брать кредит!

Дёшево-И-Сердито засмеялся:

— Да кто тебе даст кредит? Ты ведь сама денег ещё не зарабатываешь!

Куплю-То-Знаю-Что возмутилась:

— Зато у меня есть деньги в копилке!

Дёшево-И-Сердито в ответ только фыркнул, а Финграмыч удивился:

— У тебя же есть велосипед!

Куплю-То-Знаю-Что нетерпеливо пояснила:

— Мне нужен другой велосипед, скоростной, который дорого стоит!

Финграмыч задумался:

— А помнишь, ты говорила, что твой папа много работал по выходным, чтобы вернуть кредит, который вы брали на ремонт квартиры? Что же, ему опять придётся подрабатывать? Если человек совсем не отдыхает, он может и здоровье потерять! Может, лучше организуем свой велопробег на обычных велосипедах — без всяких денежных призов? Будет и весело, и полезно!



С кем из приятелей вы согласны?

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Благодарю за внимание!

natgrig038@yandex.ru