






**Способ определения спряжения слов,  
называющих действия,  
по усекаемости-неуекаемости основ  
инфинитива**

Чувашова Наталья Сергеевна  
учитель начальных классов  
Г. Хабаровск

# Основные вопросы

-  1 Место темы в содержании курса русского языка.
-  2 Фонематический принцип написания окончаний.
-  3 Применение закона письма к личным окончаниям.
-  4 Усекаемые и неусекаемые основы инфинитива.
-  5 Определение спряжения.

# Место темы в содержании курса русского языка

Позиционное чередование гласных и согласных звуков

Сильные и слабые позиции звуков. Позиционное чередование.

Проверка орфограмм слабых позиций

Словарь. Приведение звука к сильной позиции. Специальное правило.

Необходимость учета состава слова при проверке орфограмм слабой позиции

Основной закон русского письма. Применение общего орфографического правила для проверки орфограмм в корне, суффиксе, падежных окончаниях, окончаниях слов, называющих действия.

# Окончания слов, называющих действия

Три типа окончаний:

- личные окончания;
- окончания прошедшего времени;
- окончания инфинитива;

На орфограммы в окончаниях слов, называющих действия распространяется фонематический принцип письма.

# Проверка личных окончаний

## Последовательность работы

Дети выясняют:

- буквы в личных окончаниях соответствуют закону письма и выбор буквы зависит от спряжения.
- личное окончание входит в один из двух наборов. Зная хотя бы одно из них, можно написать и любое другое.
- чтобы проверить орфограмму слабой позиции в личном окончании, нужно знать, к какому спряжению относится слово.

Таким образом, возникает задача на нахождение способа определения спряжения.

# Способ определения спряжения

## Последовательность работы

- Дети обнаруживают два типа основ слов, называющих действия: усекаемых и неусекаемых;

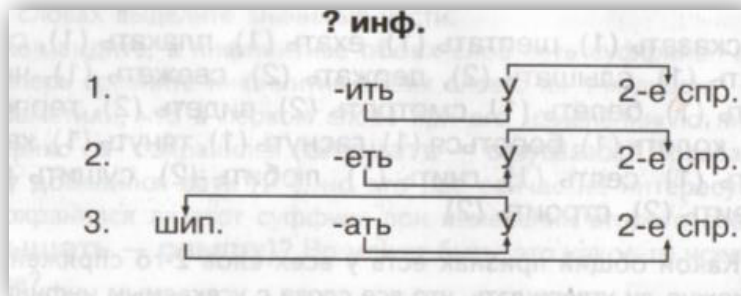
Слышать – слышу - усекаемая

Слушать – слушаю - неусекаемая

Лететь – лечу

Мешать – мешаю

- Устанавливают особенности слов II спряжения (усекаемая основа, суффиксы -и-, -е-, -а-, наличие шипящей перед суффиксом -а-);

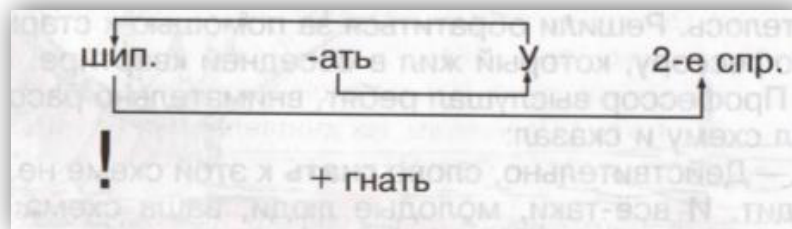


# Способ определения спряжения

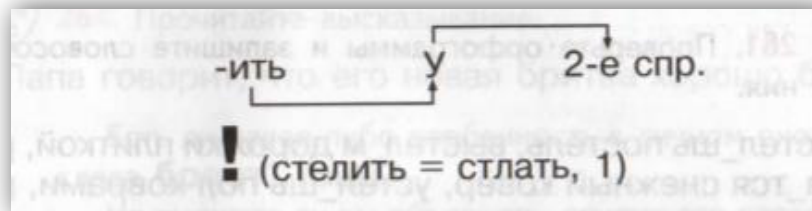
Устанавливают

правописание личных окончаний в словах:

- гнать (исключение)



- стелить (образование личных форм от стлать)

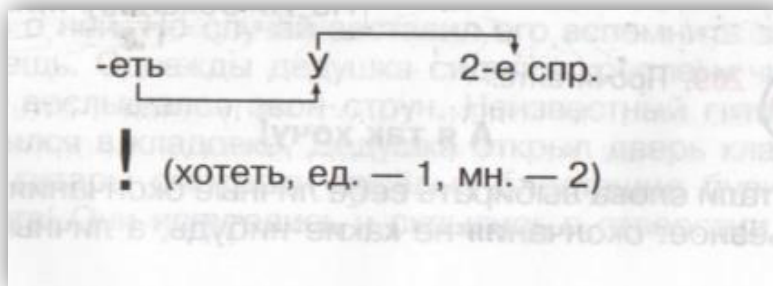


# Способ определения спряжения

- брить (неусекаемая основа с заменой суффикса -и- на -е-),



- хотеть (разноспрягаемое слово);



Проверяют орфограммы в личных окончаниях с использованием схемы для определения спряжения; Определяют тип спряжения слов с приставками.