

Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление у ДОШКОЛЬНИКОВ

Ерофеева Татьяна Николаевна,
ведущий методист ГК «Просвещение»



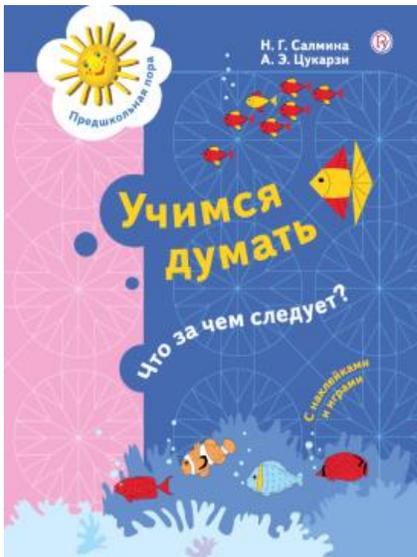
Логика (др.-греч. λογική «наука о рассуждении», «искусство рассуждения» от λόγος — «речь», «рассуждение»)

Логическое мышление – это мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции, которому свойственна доказательность, рассудительность, и целью которого является получение обоснованного вывода из имеющихся предпосылок.





Осознание детьми некоторых доступных связей(причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира;



Развитие моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного и логического мышления;

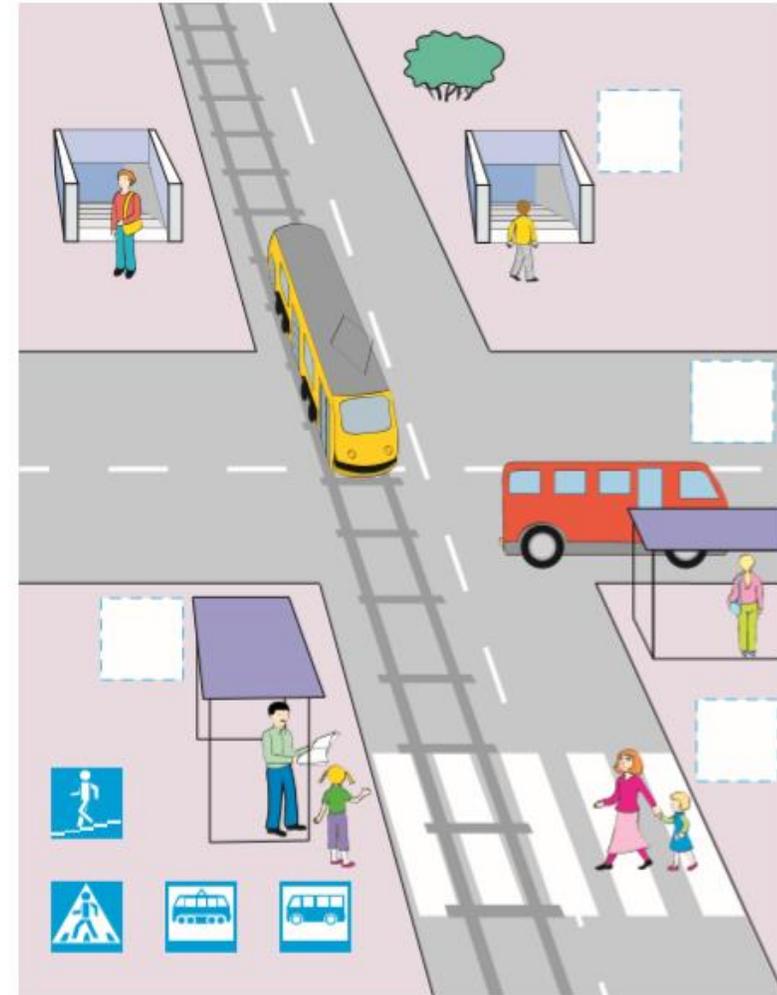
Обеспечение специальной подготовки к учебным предметам начальной школы – к «Русскому языку», «Математике», «Окружающему миру».

Подбери знаки

1  Подбери знаки.



 Подбери знаки.



Закрась столько же клеток

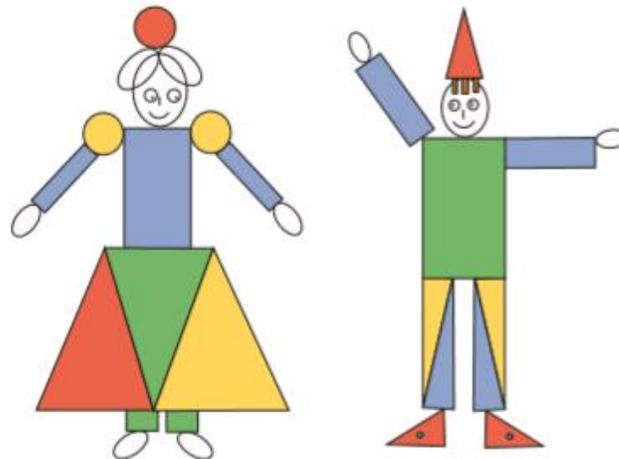
2  Под каждым знаком в таблице закрась столько клеток, сколько животных на рисунке.



5    Закрась столько же клеток.

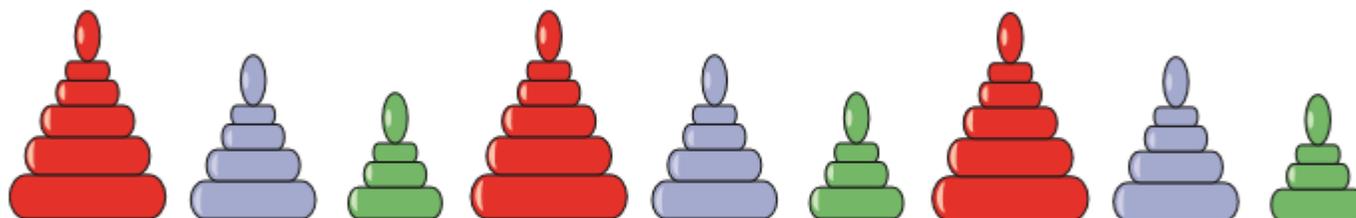
						



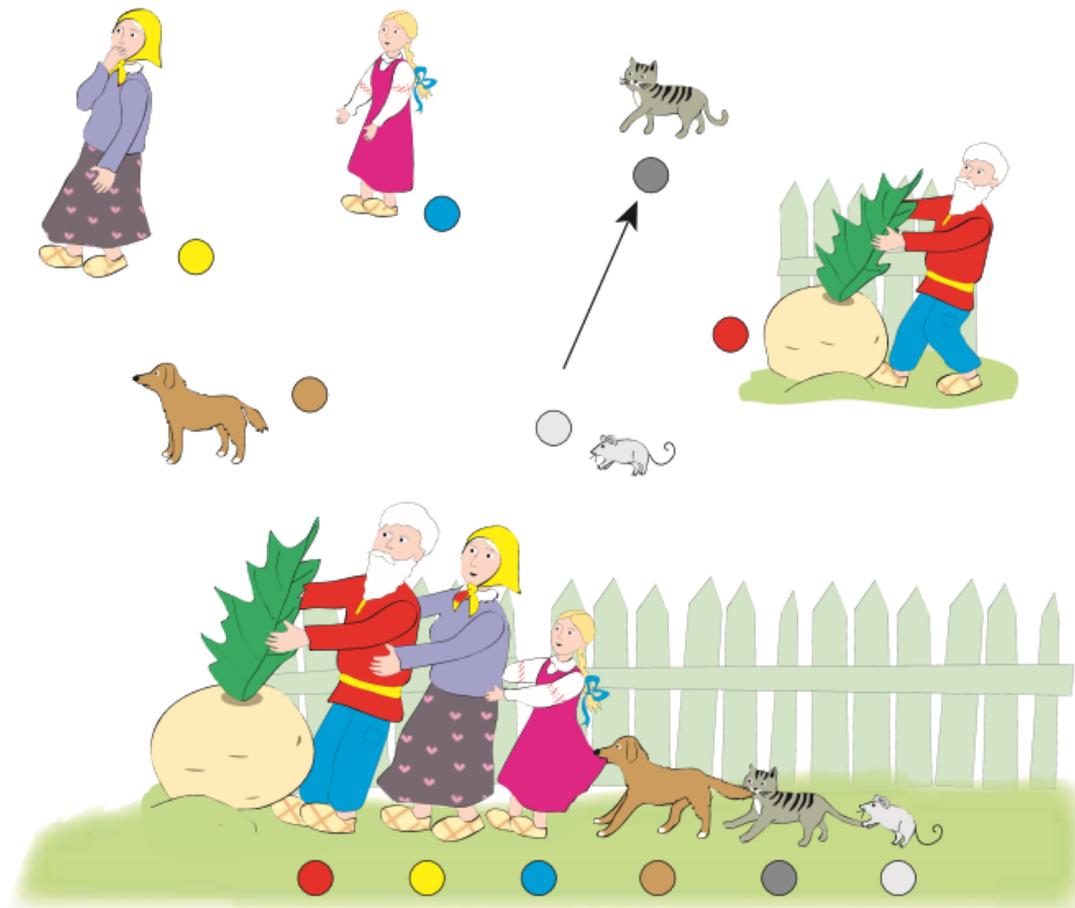
									
									
									
									



Выдели все группы в ряду. Отметь галочкой признаки группы.

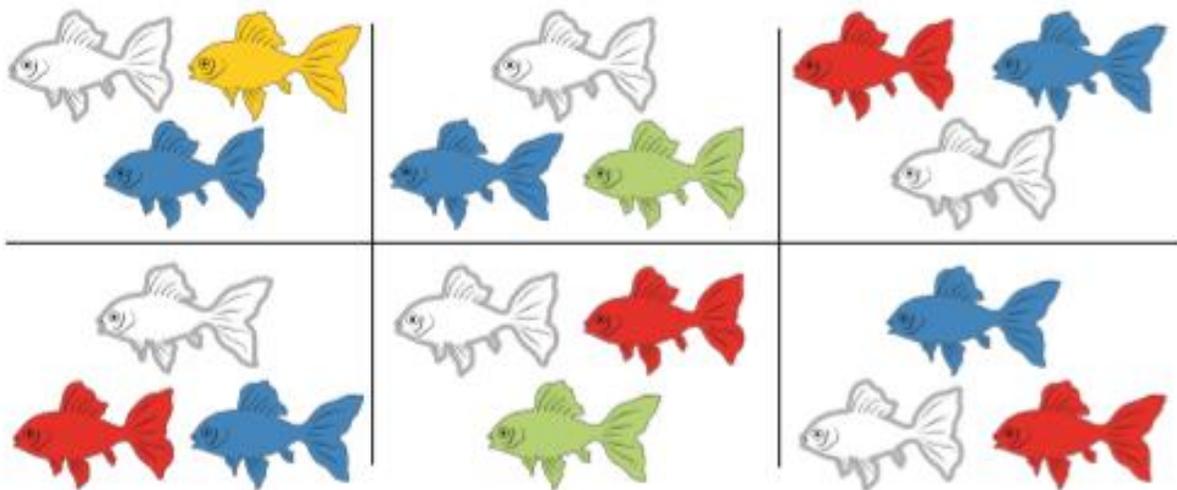
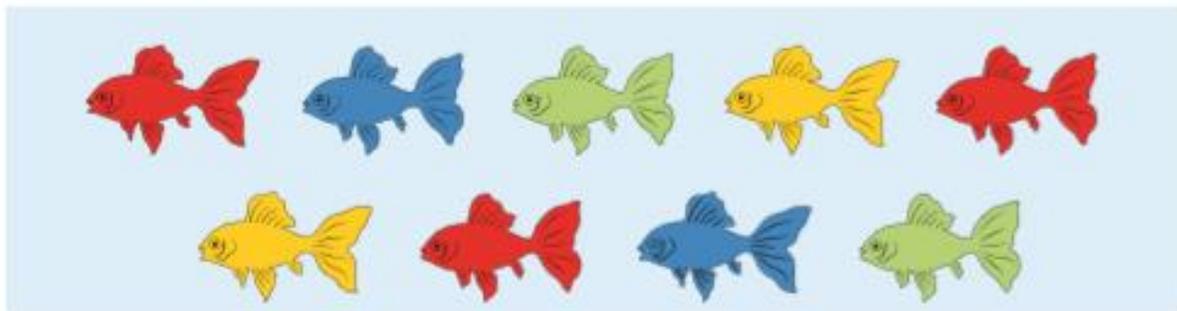


2  Вспомни эту сказку. Покажи на схеме стрелками , кто за кого держался.





Верхние ряды разделили на группы, не
меняя порядка. Раскрась рыбку в каждой
группе.



Отгадай имена по стрелкам, допиши буквы.

А	Т	Р
Л	И	Н
Е	Я	Д

•	→	→	↓	А
•	↓	↓	→	Н
•	↓	↓	→	Я

Образец

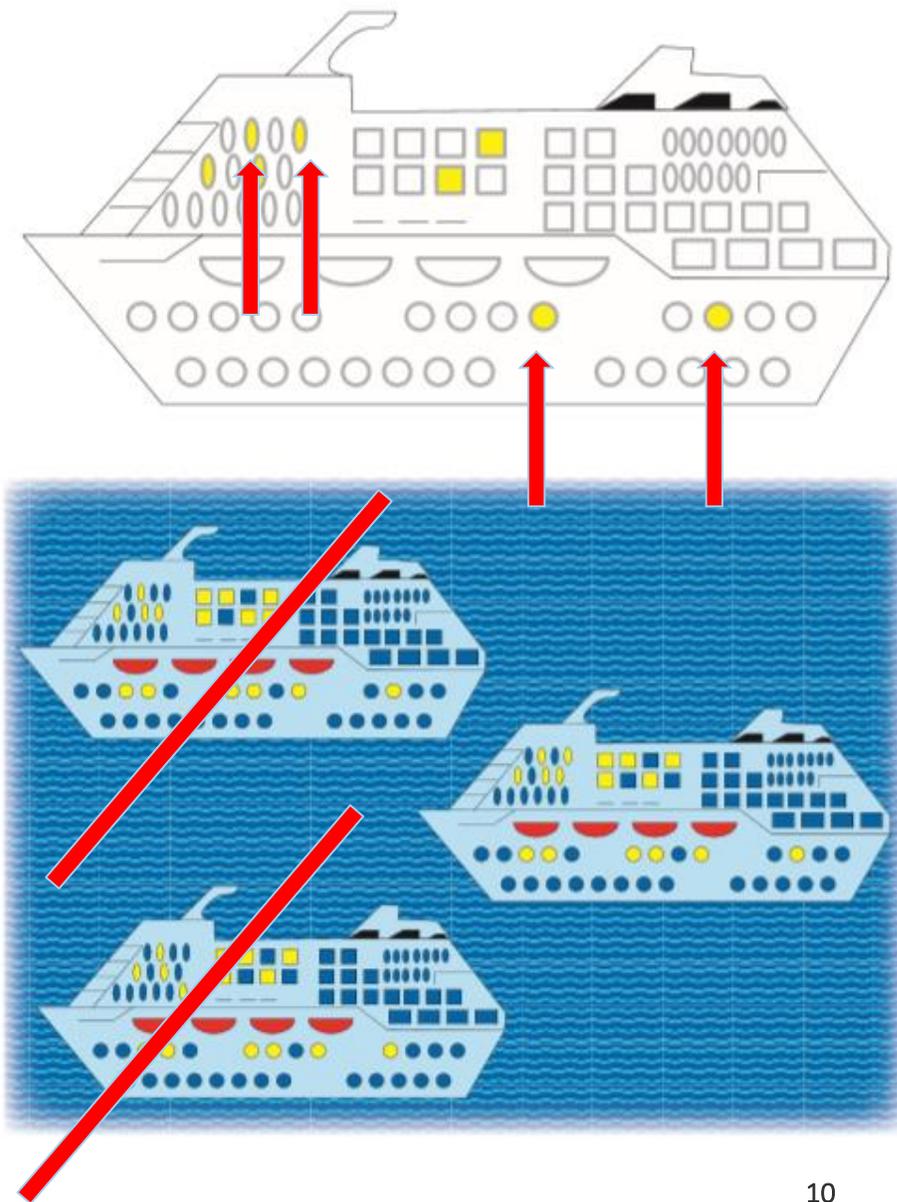
О	Е	Ж
Т	Ц	Л
Я	Ю	Ш

•	→	→	↓	О
•	↓	↓		

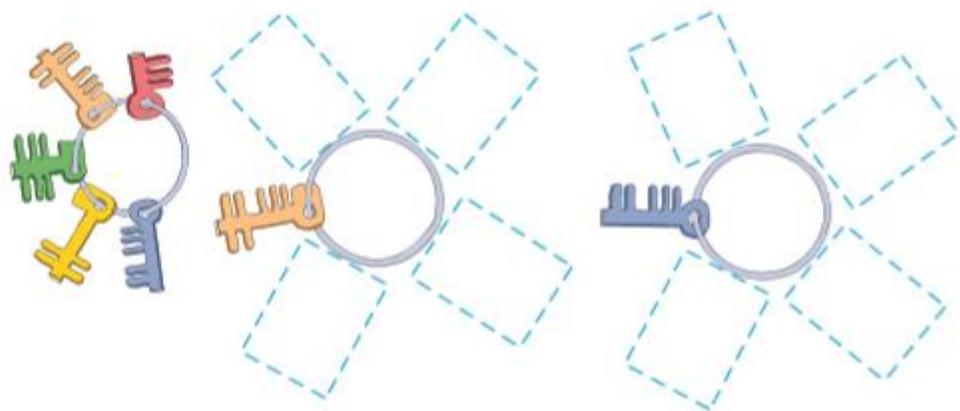
Ю	З	Р
И	Т	К
Е	А	С

•	→	→		Ю
•	→	↓	↓	

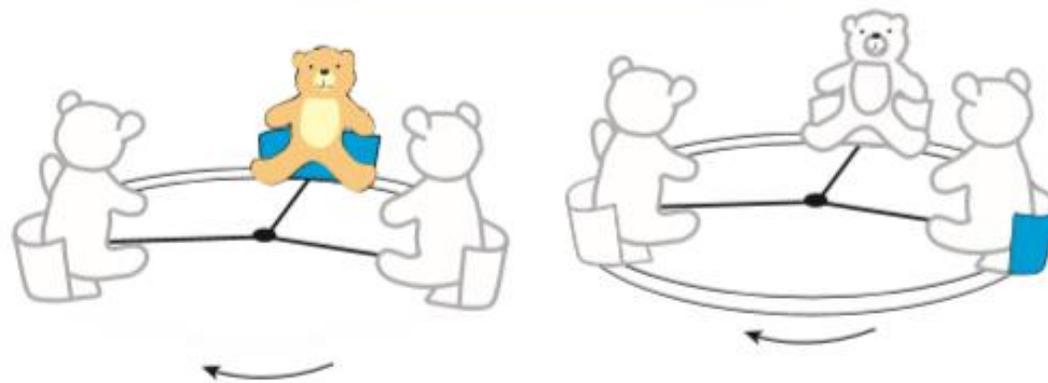
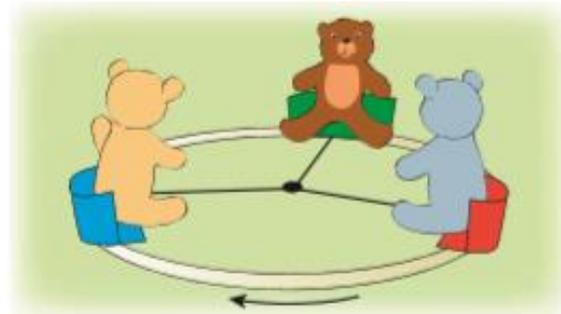
 Найди образец для парохода и раскрась по этому образцу.



 Покази, в каком порядке передвинуты ключи на кольцо.



 Раскрась медвежат на карусели по образцу.



 Раскрась по образцу.



Страницы для взрослого

Данное пособие развивает у ребёнка качества, необходимые для обучения в школе. Умение думать формируется не только через владение определёнными умственными операциями, но и через развитие восприятия, пространственной ориентировки, воображения, инициативности, в том числе и творческой. В данное пособие включены задания по семи темам.

Обращаем внимание педагогов на то, что в данном пособии введена навигация, которая соотносит данное пособие со сценариями к занятиям в методических рекомендациях. Знаком  обозначено начало нового занятия, где номер указывает на номер сценария. Значок **★** обозначает задания, необязательные к выполнению.

- I. Введение знаков.
 - II. Выделение признаков предметов.
 - III. Соотношение части и целого.
 - IV. Выделение фигура-фонных отношений.
 - V. Взаимо-однозначные соответствия множеств.
 - VI. Определение положения в пространстве.
 - VII. Пространственные отношения.
- Рассмотрим подробнее каждый тип заданий с примерами.

I. Введение знаков

Эта тема вводит детей в мир знаков и символов.

1. Подбери знаки. Задания: с. 3, 4 (1), 5, 6, 12 (1).

В заданиях этого типа дети анализируют два вида рисунков: изображения различных предметов; знаки, т. е. схематические рисунки этих же предметов, голубого цвета. Дети должны соотнести рисунок и соответствующий знак. Сравнивая изображение предмета и его знак, они знакомятся с принципами создания условного образа и готовятся к самостоятельному придумыванию знаков. В пособии используются как общепринятые знаки (например, дорожные), так и придуманные специально.

Значок «Наклей» (см. с. 64) указывает на то, что для выполнения задания понадобятся вкладыши с наклейками. Наклейки со знаками нужно вклеивать в обозначенные пунктиром окошки.

2. Придумай и нарисуй знаки. Задания: с. 16, 21, 25, 28, 32, 35.

В заданиях этого типа перед детьми ставится задача придумать и нарисовать знаки для предметов и явлений, изображённых на рисунках. При затруднениях можно использовать знаки из заданий типа «Подбери знаки». Важно объяснить детям, что знак должен быть понятным и простым, чтобы его легко было нарисовать в пустом окошке на странице с заданием.

3. Раскрась светофор. Задание: с. 12 (2).

В этом задании надо раскрасить светофор на двух картинках, изображающих поведение пешеходов во время перехода улицы при красном и зелёном свете светофора. Здесь внимание детей привлекается к общепринятой системе знаков.

II. Выделение признаков предметов

Задания этой темы формируют умение выделять признаки предметов, что необходимо для выполнения логических операций, решения задач, развития речи.

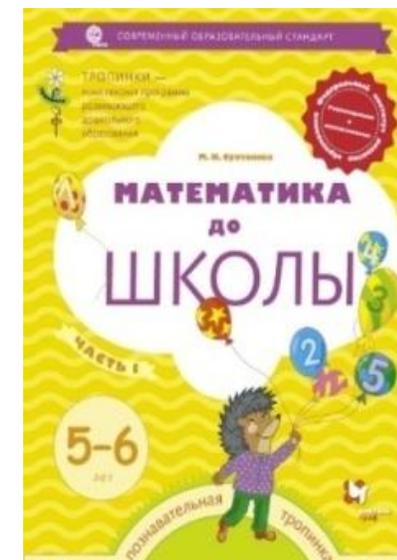
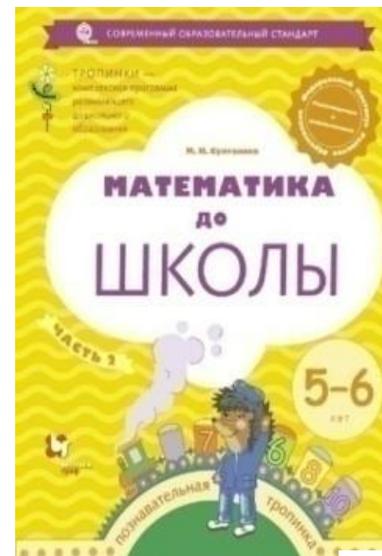
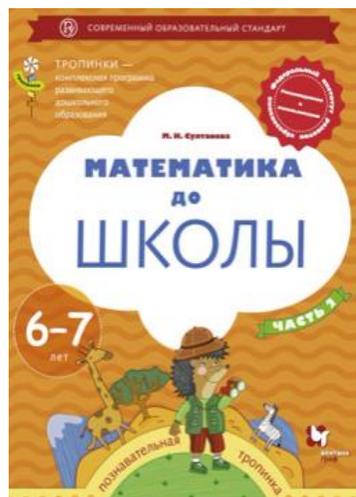
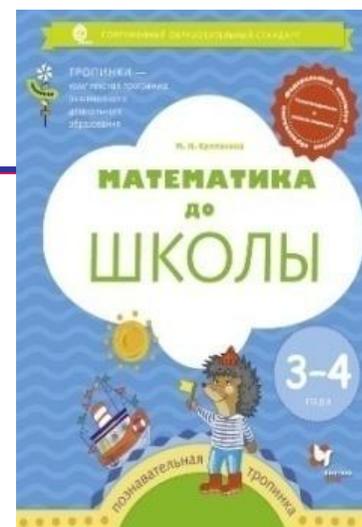
Марина Наумовна Султанова

парциальная программа

«Математика до школы»

программа, методические рекомендации,

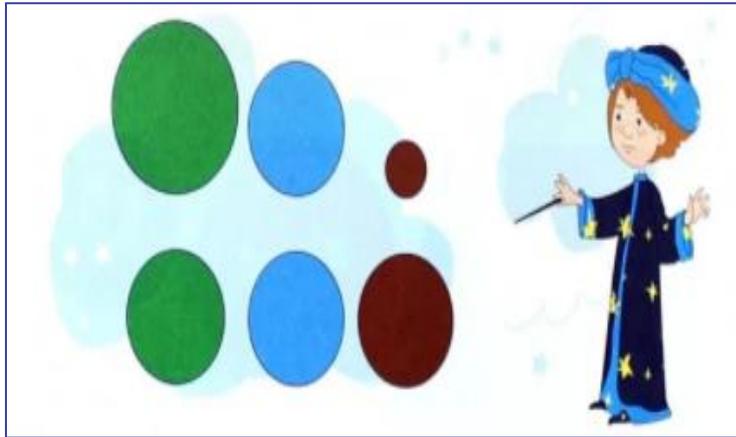
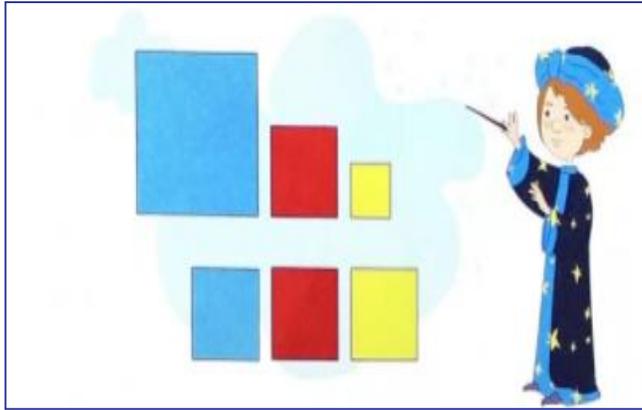
сценарии НОД, рабочие тетради



Математика до школы

- Знать геометрические фигуры, цвета и название некоторых объёмных тел;
- Уметь группировать предметы и классифицировать;
- Знать детей с части суток;
- Знать с числами в пределах 10, прямой и обратный счёт, взаиморасположение чисел;
- Знать способ сравнения путем приведения к одной форме;
- Уметь пользоваться условной меркой;
- Уметь сравнивать числа, число на единицу меньше, больше;
- Состав числа в пределах 10;
- Закрепление представлений о временах года, дни недели, сутки, месяцы;
- Иметь навыки ориентации в пространстве, на плоскости на плане по заданной схеме;

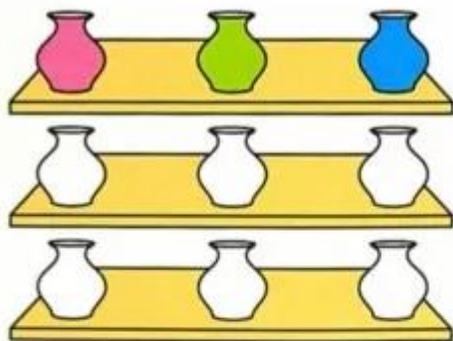
Фигуры и объемные тела



А в эту щель какие фигуры пройдут? Почему куб и шар не смогли пролезть в щель? (Они не плоские, а выпуклые.)

Комментарий для взрослых. Возьмите куб, шар, квадрат и круг. Сделайте из картона забор с отверстиями, как показано на рисунке, пусть ребёнок проверит, какая фигура в какое отверстие проходит.

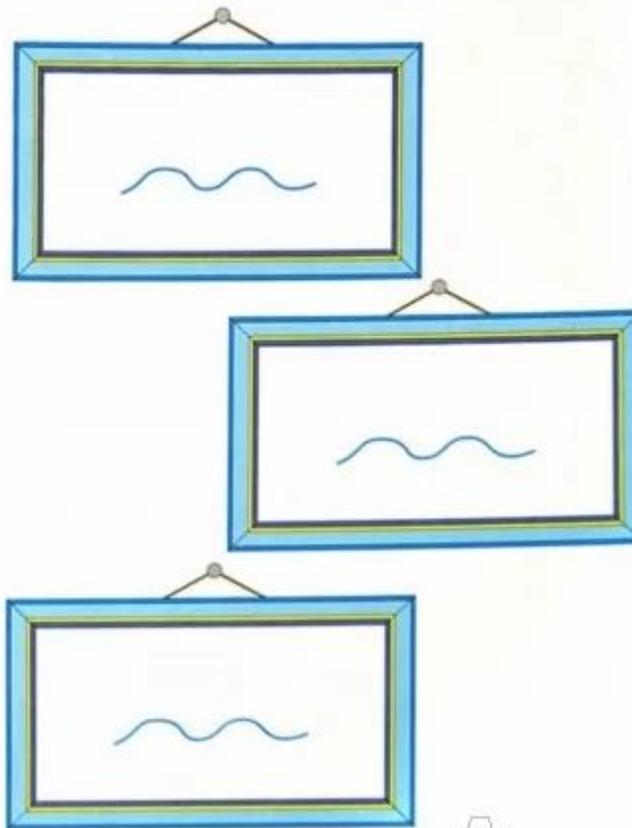
Раскрась вазы на нижних полках в такие же цвета, как и на верхней. «Расставь» вазы так, чтобы они стояли на каждой полке в разном порядке.



Раскрась кружку так, чтобы снаружи она была красной, а внутри — зелёной.

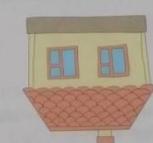


Дорисуй картинки, чтобы они были все разные.



Тетрадь 2 **28**

Дорисуй перевернутый дом так, чтобы рисунок стал правильным. Рисунок переворачивать нельзя. Придумай два решения.

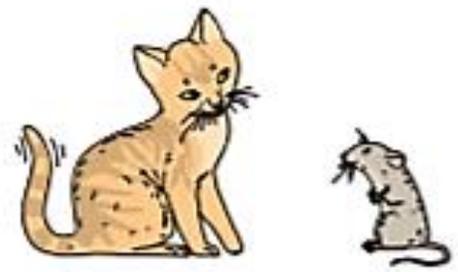
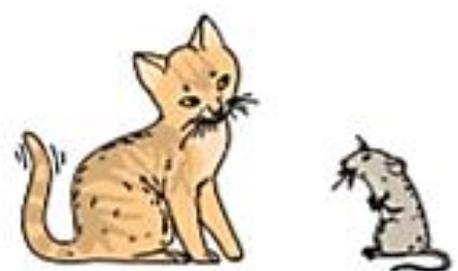
Комментарий для взрослого. Возможные решения: дом нарисован в луже, игрушечный дом перевернулся.

Как дорисовать картинку, чтобы кошка не боялась собаки? Покажи два решения.




Тетрадь 2 **28**

Как нужно дорисовать картинку, чтобы кошка не съела мышку? Найди два решения.

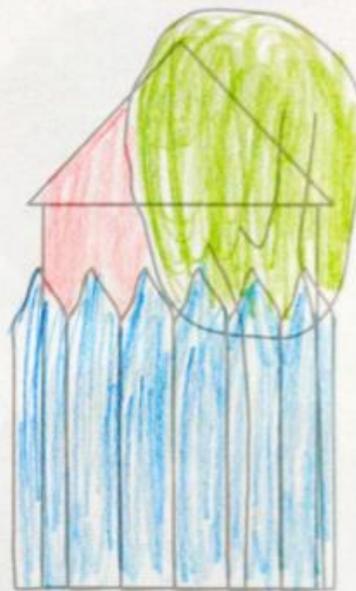
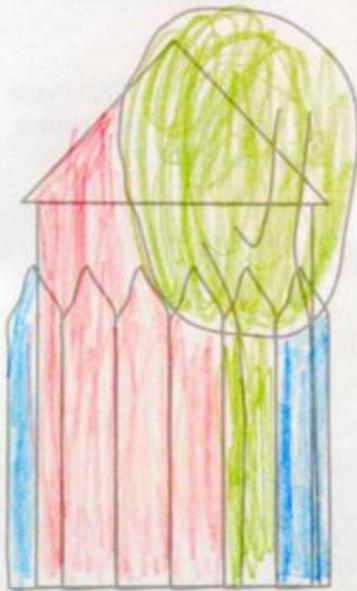



Дорисуй перевёрнутый дом так, чтобы рисунок стал правильным. Рисунок переворачивать нельзя. Придумай два решения

Тетрадь 3 | 51

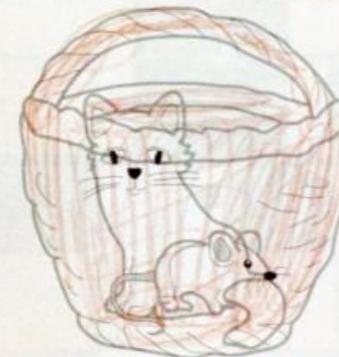
1 Раскрась последовательно контуры рисунка по схемам.

Коля играл во дворе дома с мячом, и мяч перелетел через забор. На какой картинке будет виден мяч? Нарисуй его рядом с забором.



нка
рой

1 Раскрась последовательно контуры рисунка по схемам. Обведи картинку, на которой кошка не видит мышку.



Найди лишний рисунок. Объясни, почему он лиш-
ний. Найди ещё одно решение.



Запомни знаки.

- | | | | |
|--|-----------------|--|--------------------|
| | — круглая форма | | — не круглая форма |
| | — съедобно | | — несъедобно |
| | — жёлтого цвета | | — не жёлтого цвета |

Соедини каждый рисунок с подходящими ему зна-
ками.



Из корзины выпало три красных яблока и два зе-
лёных. Сколько яблок выпало из корзины? Нарисуй
их.

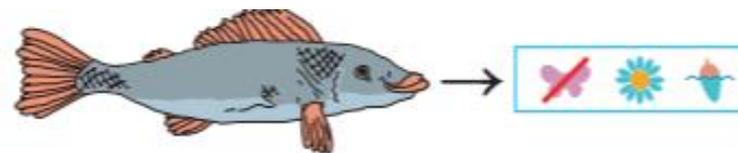
Комментарий для взрослого. Ответы к первому заданию: колобок (не живот-
ное), мышка (не является героем сказки «Колобок»).

Найди лишний рисунок. Объясни, почему он лиш-
ний. Найди ещё два решения.



Запомни эти знаки.

- | | | | |
|--|-----------|--|--------------|
| | — летает | | — не летает |
| | — живое | | — неживое |
| | — плавает | | — не плавает |



Какие знаки подходят к самолёту? Нарисуй их по
образцу.



В коробке лежало десять конфет. Миша съел пять
конфет. Сколько конфет осталось в коробке? Обве-
ди правильный ответ.

3 5 10

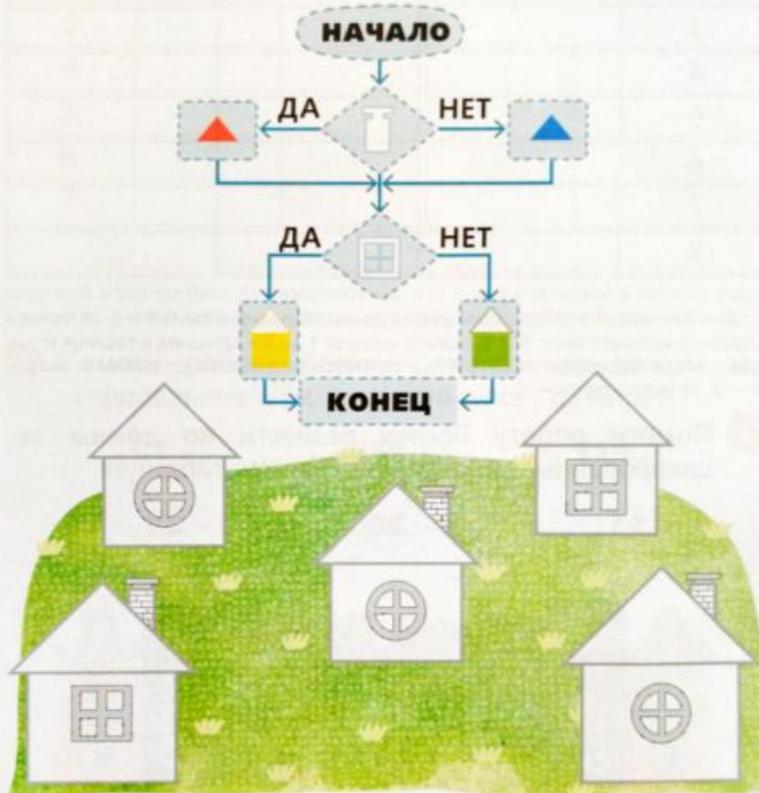
Комментарий для взрослого. Ответы к первому заданию: яблоко (не гриб),
мухомор (несъедобный), маленький гриб (меньшего размера).

1 Найди закономерность. Укрась деревья листьями.

3 Цвет фигуры должен совпасть с цветом дома. Перечёркнутым фигурам в этом доме жить нельзя. Рассели фигуры по домам.

1 Раскрась дома по схеме.

Начало. Есть ли у дома труба? ДА — крыша красного цвета, НЕТ — синего. Переходим по стрелке дальше. Окно квадратной формы? ДА — стена дома жёлтого цвета, НЕТ — зелёного. Конец.

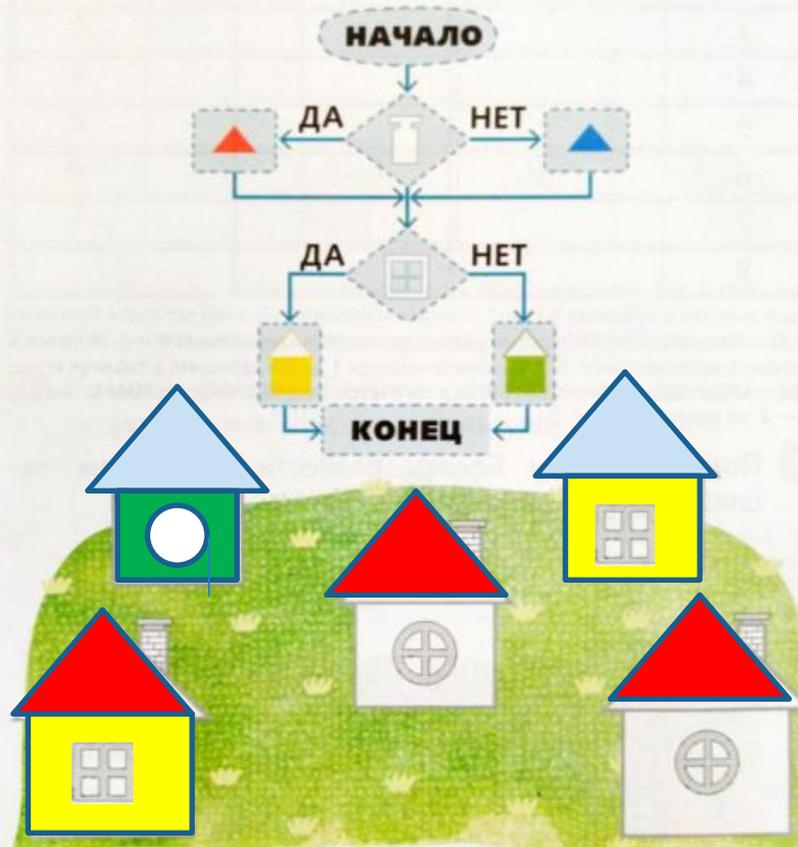


Тетрадь 2

11

1 Раскрась дома по схеме.

Начало. Есть ли у дома труба? ДА — крыша красного цвета, НЕТ — синего. Переходим по стрелке дальше. Окно квадратной формы? ДА — стена дома жёлтого цвета, НЕТ — зелёного. Конец.



Тетрадь 2

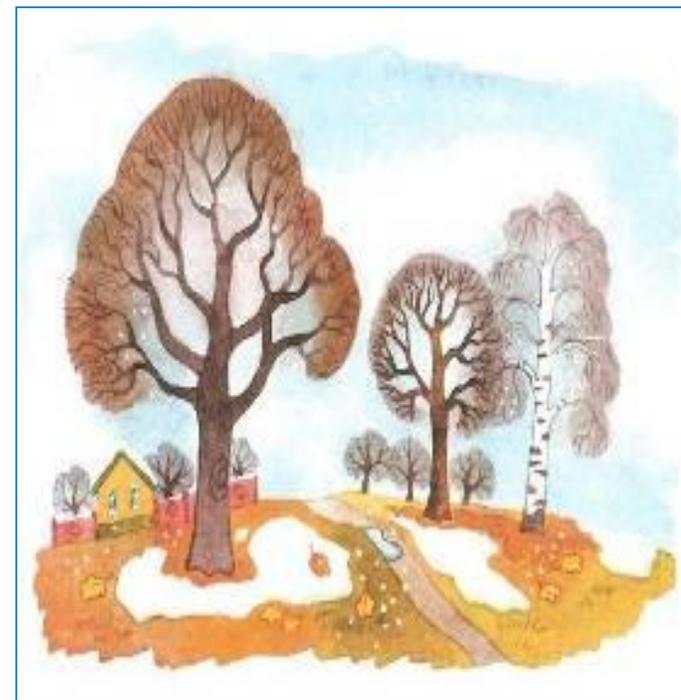
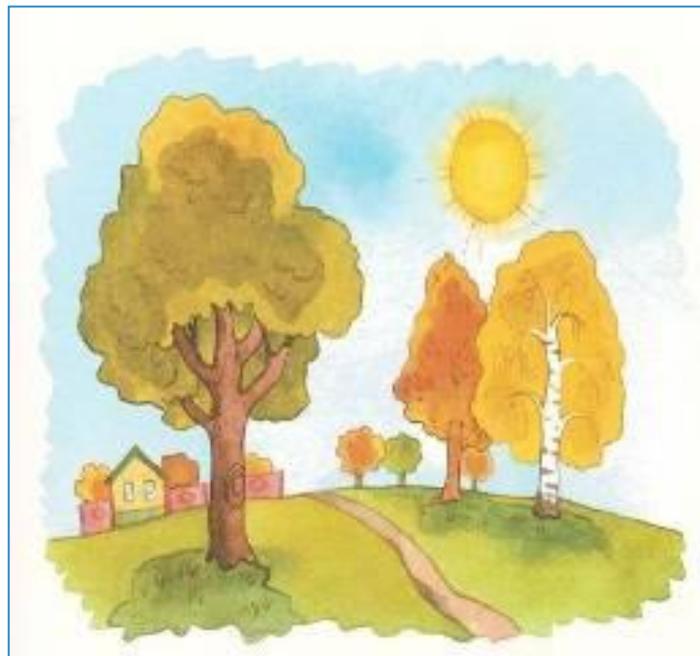
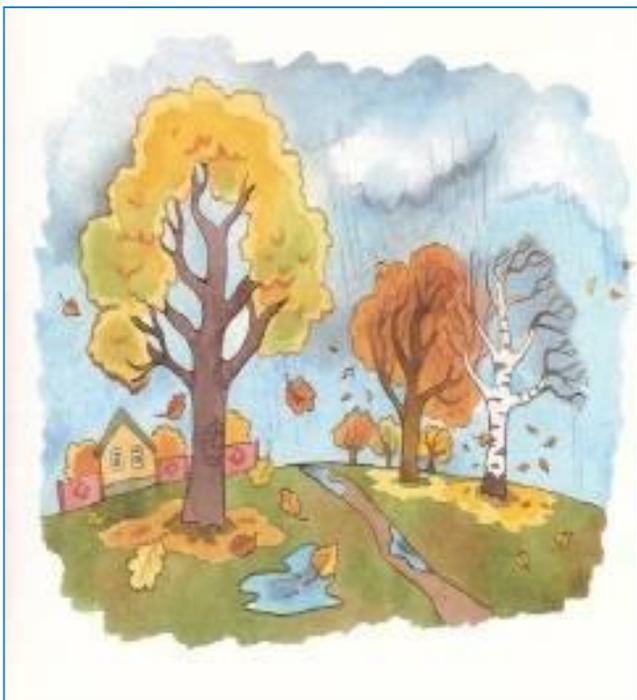
11



Развитие логического,
рассуждающего мышления детей
посредством ознакомления со
свойствами и качествами
объектов и явлений природы



Установление последовательности происходящих событий



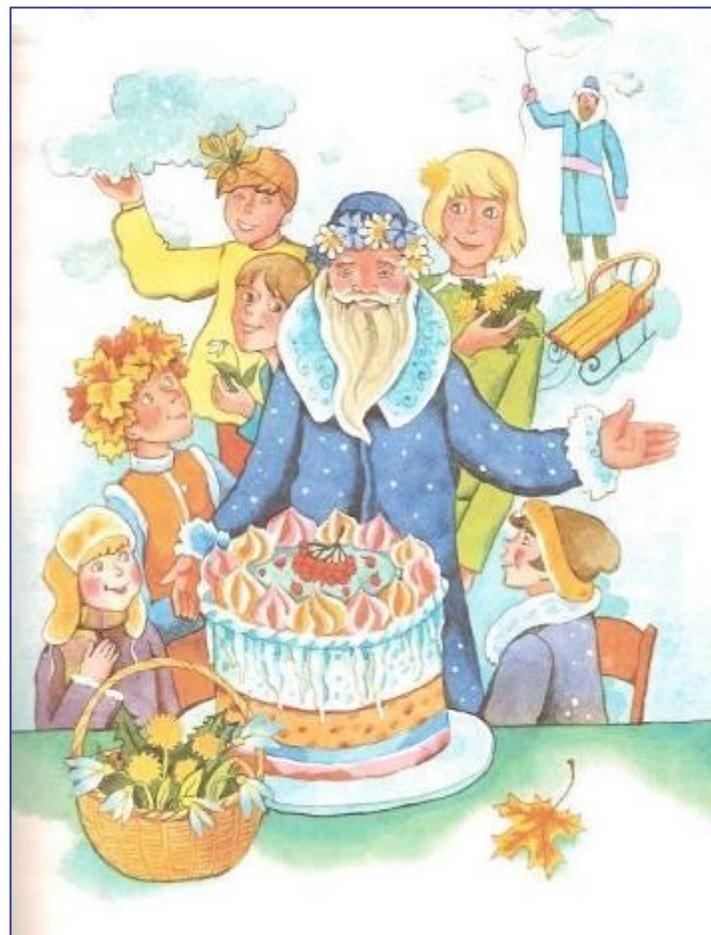
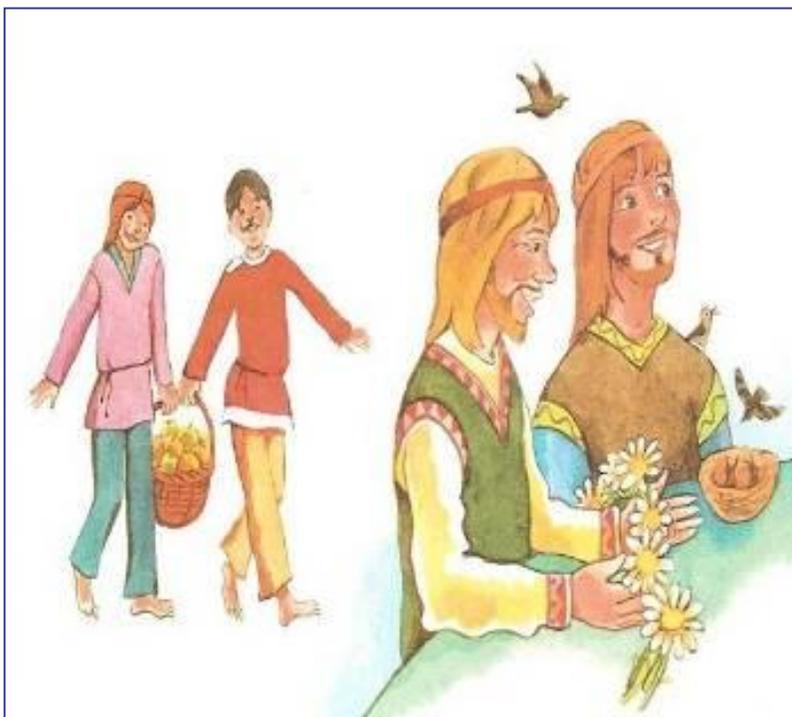
Кто прав?

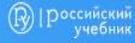
Учит соотносить разные природные явления между собой и устанавливать зависимость между ними



Развитие логического мышления и воображения, применение знаний в новой ситуации

«Братья - месяцы»





«Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников
сервисами и материалами для учёбы

[Подробнее](#)[Учителям](#)[Школьникам](#)[Родителям](#)

Вебинары

Методические вебинары
по актуальным темам



Конференции

Конференции с авторами, специалистами-
практиками, экспертами



Рабочие программы

Методическое сопровождение урока:
программы, разработки, наглядные
материалы



Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с
выдачей сертификата



Горячая линия поддержки

Методическая поддержка 24/7



Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с
автоматической проверкой

Ближайшие видеоуроки

МАТЕМАТИКА, 1 КЛАСС

9 ноября, 10:00
Виды сложносочиненных предложений

ИСТОРИЯ, 5 КЛАСС

12 ноября 12:00
Древний Китай

ЛИТЕРАТУРА, 6 КЛАСС

11 ноября 12:30
М.Ю. Лермонтов «Листок»

[Все уроки](#)

Лучшие вебинары для учителей

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

05 ноября, 12:00-13:00
Подготовка к школе: обучение
дошкольников умению планировать свою
деятельность

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

06 ноября, 09:30-10:30
Мини-сочинение по обществознанию:
структура творчества

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

09 ноября, 16:30-17:30
Проектная деятельность учителя физики на
уроках и во внеурочной деятельности

[Все вебинары](#)

Полезные сервисы

Интернет-магазин
учебной литературы
Медиатека
Родительский
университет
Урок безопасности
Страна экологическая
Страна читающая

Подпишитесь на рассылку и узнайте первыми о ближайших конференциях,
вебинарах и полезных обновлениях по предмету.

[Подписаться](#)

Диалоги с родителями

О нас и о наших детях

Образование давно перестало быть средой взаимодействия педагогов и наших детей. Мы с вами – такие же активные участники этого непрерывного диалога. Нам важно знать, как помочь своему ребенку стать счастливее и успешнее, развивать его способности и готовить к будущему, которое он выберет сам.

А еще нам важно знать, что делать самим: с карьерой и семьей, с переживаниями, с досугом, хобби, со стрессом и вечно убегающем временем.

Специально для нас с вами, мам, пап, бабушек и дедушек созданы «Диалоги с родителями». Это:

- Регулярные бесплатные онлайн-встречи для родителей
- Наши гости – психологи, педагоги, методисты и такие же родители
- Отвечаем на вопросы зрителей
- Общаемся в неформальном режиме
- Решаем задачи, которые важны и нужны прямо сейчас

Партнёры



Для родителей и родительских комитетов скидка к новому учебному году в официальном [интернет-магазине](#) издательства.

Программа мероприятий

21
сентября



17:00-18:00 мск

Как помочь школьнику выполнить домашнее задание по литературному чтению?

Бубнова И.А.

Спасибо за внимание!

Сайты издательств:

<https://prosv.ru/> | <https://rosuchebnik.ru/> | <https://lbz.ru/>

+ 7 495 789-30-20

vopros@prosv.ru

По вопросам содержания вебинара и методической поддержки

Ерофеева Татьяна Николаевна

TErofeeva@prosv.ru

По вопросам покупки пособий

<https://shop.prosv.ru/>