

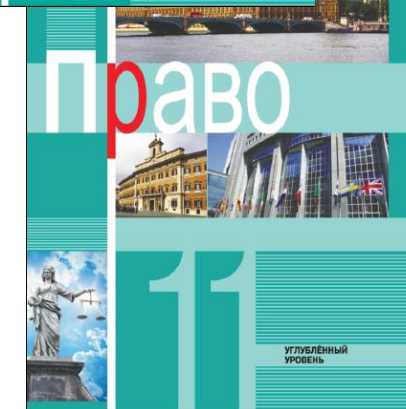
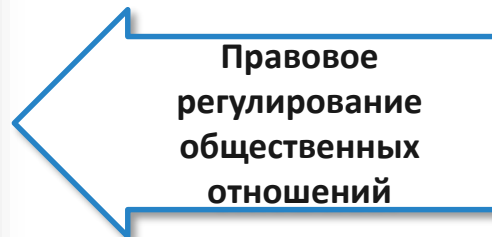
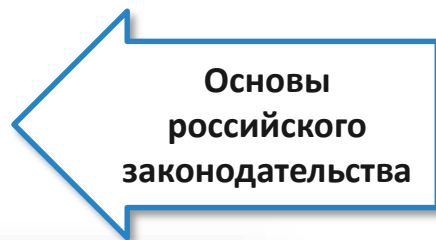
# Формирование правовой компетентности обучающихся 10-11 классов



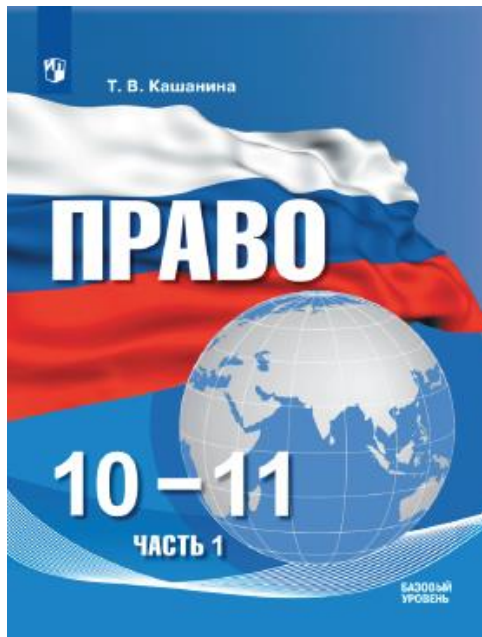
# Компетентность – наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности



# Формирование правовой компетентности



# Базовый уровень



## Оглавление

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Предисловие .....                                                                             | 3   |
| <b>Глава I. ГОСУДАРСТВО</b>                                                                   |     |
| § 1. Понятие государства и его виды .....                                                     | 5   |
| Происхождение государства. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности ..... | 15  |
| § 2. Роль государства в жизни общества .....                                                  | 22  |
| Правовое государство. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....      | 27  |
| <b>Глава II. ПРАВО</b>                                                                        |     |
| § 3. Понятие права и его роль в жизни общества .....                                          | 36  |
| Социальные нормы. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....          | 42  |
| § 4. Правотворчество .....                                                                    | 49  |
| Нормы права. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....               | 58  |
| Правоотношения. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....            | 67  |
| <b>Глава III. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОНАРУШЕНИЯ</b>                                          |     |
| § 5. Правосознание и правовая культура .....                                                  | 75  |
| § 6. Правонарушения .....                                                                     | 88  |
| § 7. Юридическая ответственность .....                                                        | 94  |
| Юридическая деятельность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....  | 104 |
| <b>Глава IV. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ</b>                                                      |     |
| § 8. Конституция Российской Федерации .....                                                   | 112 |
| § 9. Основы конституционного строя Российской Федерации .....                                 | 119 |
| § 10–11. Конституционные права, свободы и обязанности граждан .....                           | 124 |
| § 12. Система органов государственной власти Российской Федерации .....                       | 143 |
| § 13. Президент Российской Федерации .....                                                    | 151 |
| § 14. Федеральное Собрание Российской Федерации .....                                         | 158 |
| § 15. Правительство Российской Федерации .....                                                | 164 |
| § 16. Органы судебной власти Российской Федерации .....                                       | 169 |
| § 17. Выборы .....                                                                            | 178 |
| Избирательный процесс. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....     | 191 |
| Итоговые вопросы и задания .....                                                              | 209 |
| Словарь юридических терминов .....                                                            | 211 |
| Дополнительная литература .....                                                               | 219 |
| Список интернет-ресурсов .....                                                                | —   |

## Это надо запомнить!

1. Назначение государства в обществе состоит в: а) организации жизни общества; б) разрешении социальных споров; в) урегулировании отношений с другими странами; г) установлении правопорядка и обеспечении его, в том числе с помощью принуждения.
2. Функции государства — это основные направления деятельности государства.
3. Функции государства делятся на внутренние и внешние.
4. Внутренние функции — это основные направления деятельности государства по управлению жизнью страны. К ним относятся политическая, экономическая, правоохранительная, социальная, экологическая и другие функции.
5. Внешние функции — это основные направления деятельности государства на международной арене. Среди них выделяются функции обороны, дипломатическая, поддержки мирового правопорядка, внешнеэкономическая, социальная, экологическая, культурного сотрудничества.

## Проверяем свои знания

1. Сравните догосударственный и государственный периоды в истории человечества по времени существования и методам регулирования общественных отношений. Как изменилась жизнь общества после возникновения государства? 2. Прокомментируйте высказывание «Государство решает общие проблемы и регулирует общие интересы». Какие общие проблемы и общие интересы есть у людей? 3. Проиллюстрируйте конкретными примерами выполнение государством различных внутренних и внешних функций.
4. Английский философ Т. Гоббс (1588—1679) считал, что «государство создаётся людьми для того, чтобы с его помощью покончить с «войной всех против всех». Обсудите в парах, какие функции государства позволяют ему выполнить это предназначение. 5\*. Напишите (в тетради) эссе на тему «Задача государства — обеспечить свободу каждого следовать своему желанию во всех случаях, когда этого не запрещает закон» (Дж. Локк, английский философ, 1632—1704).

## Высказываем мнение, участвуем в дискуссии

Вы стали свидетелями разговора, в котором прозвучали следующие суждения:

- 1) членство в Организации Объединённых Наций (ООН) ежегодно обходится России в десятки миллионов долларов США, поэтому

участие в поддержке мирового порядка с помощью этой организации невыгодно для нашей страны;

2) Россия обладает природными ресурсами, которые позволяют ей производить всё необходимое, поэтому ей не обязательно участвовать в международной торговле.

Согласны ли вы с приведёнными суждениями? Каково ваше мнение? Аргументируйте свою позицию.

## Применяем знания на практике

Сотрудники полиции, позвонив в дверь квартиры, вошли в неё без разрешения хозяина, мотивируя это тем, что у них имеются данные о совершающемся в этой квартире преступлении. Произведя осмотр квартиры и не найдя ничего подозрительного, они ушли. Гражданин, чья квартира подверглась осмотру, обратился с жалобой в прокуратуру.

Законны ли действия сотрудников полиции? Составьте ответ от лица прокурора, ознакомившись с правовой нормой из Федерального закона «О полиции» (его электронная версия представлена на сайте [consultant.ru](http://consultant.ru)).

## Творческие и проектные задания

Подготовьте реферат на тему «Внешние функции государства: как и почему они изменялись в истории общества». Представьте его в виде электронной презентации или постера.

## Правовое государство

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности

“Правовое государство — право, обуздавшее государство.”

А. Круглов (1852—1915),  
русский писатель

Кто «придумал» правовое государство. Все государства с момента своего возникновения использовали право как средство регулирования общественных отношений.

Правовое государство сначала существовало в виде идеи или теории, которую разрабатывали выдающиеся мыслители на протяжении



# Теория и практика (диагностика, исследования, дискуссии...)

## Правовое государство

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности

Правовое государство — право, обуздавшее государство.

*А. Круглов (1852—1915),  
русский писатель*

**К**то «придумал» правовое государство. Все государства с момента своего возникновения использовали право как средство регулирования общественных отношений.

Правовое государство сначала существовало в виде идеи или теории, которую разрабатывали выдающиеся мыслители на протяжении

27

## Это надо запомнить!

1. Правовое государство — это **государство**, вся деятельность которого подчинена нормам и принципам **права**.
2. Создателями теории правового государства принято считать Аристотеля, Дж. Локка, Ш. Монтескьё, И. Канта.
3. Практическое воплощение теории правового государства нашла в середине XX в. в таких странах, как США, Великобритания, Франция, ФРГ, и других развитых странах.
4. Существуют четыре признака правового государства:
  - 1) господство (верховенство) права;
  - 2) разделение властей;
  - 3) широкие права и свободы личности;
  - 4) взаимная ответственность личности и государства.



## Проверяем свои знания

1. Сравните понятия «правовое государство» и «государство».
2. Когда и где появились первые правовые государства? Как вы думаете, почему идея о правовом государстве намного опередила появление правовых государств? 3. Заполните (в тетради) таблицу «История идеи правового государства».

| Имя мыслителя | Годы жизни | Основные идеи о правовом государстве |
|---------------|------------|--------------------------------------|
|               |            |                                      |

4. Схематически изобразите проявление системы сдержек и противовесов в условиях разделения властей. 5\*. Проанализируйте статьи 10 и 11 Конституции РФ. Сделайте выводы. 6\*. Напишите (в тетради) эссе на тему «Государство в своей деятельности связано и ограничено правом, стоит под правом, а не вне и не над ним» (И. В. Гессен, 1866—1943, российский юрист).



## Высказываем мнение, участвуем в дискуссии

Философ Бенедикт Спиноза (1632—1677) писал: «Государство могущественно тогда, когда оно гарантирует каждому гражданину не только сохранение жизни, но и его собственность, безопасность, честь и свободу». Согласны ли вы с утверждением, что подобные гарантии может предоставить гражданину только правовое государство? Своё мнение аргументируйте.

# Практикум



## Применяем знания на практике

1. Родители Иры С. всегда гордились своей дочерью. Ира с 1 класса была отличницей. Ни у кого не вызвало удивления то, что она окончила школу с отличием. Для получения высшего образования она выбрала престижный университет. Но по результатам ЕГЭ и вступительных экзаменов Ирина не набрала нужного количества баллов для прохождения конкурса и не была зачислена в вуз. Возмущённые родители обратились к ректору с вопросом: «Доступно ли у нас в стране высшее образование, или статья 43 Конституции РФ является фикцией? Ведь наша дочь — отличница!» Ректор, пытаясь успокоить родителей, сказал: «Образование у нас в стране, конечно, доступно всем. Так, в частности, в нашем университете те, кто не прошёл на бюджетные места (бесплатные для студентов), могут подать заявление на платное обучение».

Оцените данную ситуацию с точки зрения третьего признака правового государства.

2. Павел Г. был привлечён к уголовной ответственности за умышленное убийство. Ему было назначено наказание в виде 8 лет лишения свободы. Считая обвинение ложным, он подал кассационную жалобу на приговор, но получил отказ в пересмотре дела. Оказавшись в местах лишения свободы, он не отказался от желания найти справедливость и снять ложное обвинение. После многочисленных жалоб, адресованных в различные правоохранительные органы, он наконец получил документ о признании его невиновным и был отпущен на свободу.

Когда он прибыл в свой родной город, то понял, что остался ни с чем. Его жена скончалась, дочь вышла замуж и уехала в другой город; квартира, принадлежавшая государству, которой семья пользовалась на основе договора социального найма, заселена другими жильцами; предприятие, на котором работал Павел, разорилось.

Ознакомьтесь со статьями 135, 136, 138 Уголовно-процессуального кодекса РФ и сделайте вывод о том, в полной ли мере отвечает государство за свои ошибки и гарантирует ли закон полное возмещение вреда незаконно осуждённому.



## Нормативные акты для выполнения заданий

### Конституция Российской Федерации (Извлечение)

#### Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или опекуны обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования.

### Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (Извлечение)

#### Статья 135. Возмещение имущественного вреда

1. Возмещение реабилитированному имущественного вреда включает в себя возмещение:
  - 1) заработной платы, пенсии, пособия, других средств, которых он лишился в результате уголовного преследования;
  - 2) конфискованного или обращённого в доход государства на основании приговора или решения суда его имущества;
  - 3) штрафов и процессуальных издержек, взысканных с него во исполнение приговора суда;
  - 4) сумм, выплаченных им за оказание юридической помощи;
  - 5) иных расходов. <...>

#### Статья 136. Возмещение морального вреда

1. Прокурор от имени государства приносит официальное извинение реабилитированному за причинённый ему вред.



## Творческие и проектные задания

Подготовьте исследование по теме «История становления правового государства в России». Представьте его в виде электронной презентации или реферата.

# Наглядность и доступность представленного материала



Конституционные права и свободы гражданина РФ

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданские   | Право на жизнь.<br>Право на защиту чести и достоинства.<br>Право на свободу и личную неприкосновенность.<br>Право на неприкосновенность личной жизни.<br>Право на неприкосновенность жилища.<br>Право на свободу передвижения и выбор места жительства.<br>Право на свободу совести, вероисповедания.<br>Право на свободу мысли, слова |
| Политические  | Право на участие в управлении государством.<br>Право на объединение, свободу союзов, партий и т. п.<br>Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования.<br>Право избирать и быть избранным.<br>Равное право доступа к любым должностям.<br>Право на обращение в государственные органы.<br>Право на информацию        |
| Экономические | Право на частную собственность.<br>Право на свободу предпринимательской деятельности.<br>Право на свободу труда, нормальные условия труда                                                                                                                                                                                              |
| Социальные    | Право на отдых.<br>Право на социальное обеспечение.<br>Право на жилище.<br>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.<br>Право на благоприятную окружающую среду.<br>Право на образование                                                                                                                                          |
| Культурные    | Право на свободу творчества и преподавания.<br>Право на участие в культурной жизни, на пользование учреждениями культуры.<br>Право на доступ к культурным ценностям                                                                                                                                                                    |





# Мотивационные задания

## § 13. Президент Российской Федерации



### Применяем знания на практике

Чтобы узнать, обладаете ли вы способностью влиять на окружающих, столь необходимой Президенту, ответьте (в тетради), пожалуйста, «да» или «нет» на вопросы теста.

#### Тест на определение способности влиять на окружающих

1. Вам подошла бы профессия политика?
2. Вызывают ли у вас раздражение люди, которые стремятся к экстравагантности в поведении и одежде?
3. Можете ли вы разговаривать с другим человеком о своих личных проблемах?
4. Сразу ли вы реагируете на малейшее проявление неверной трактовки своих слов или поступков?
5. Чувствуете ли вы дискомфорт, когда другие добиваются успеха в той сфере, где вы сами хотели бы его добиться?
6. Любите ли вы заниматься очень трудным делом, чтобы показать, что способны на это?
7. Могли бы вы посвятить всего себя достижению какой-нибудь высокой цели?
8. Устраивает ли вас один и тот же круг друзей?

9. Предпочитаете ли вы вести размеренную жизнь, расписанную по часам?
10. Любите ли менять или переставлять мебель в квартире?
11. Нравится ли вам делать что-нибудь всякий раз по-новому?
12. Нравится ли вам ставить на место того, кто, по-вашему, слишком самоуверен?
13. Если ваш учитель не прав, демонстрируете ли вы ему это?

Теперь подсчитайте сумму баллов по таблице:

| Вариант ответа | Номер вопроса |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|----------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|                | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Да             | 5             | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Нет            | 0             | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0  | 0  | 0  | 0  |

#### Подведение итогов теста

*От 65 до 35 баллов.* Вы обладаете хорошими задатками, чтобы эффективно влиять на окружающих, изменять их мнение, советовать им. Во взаимоотношениях с людьми чувствуете себя вполне уверенно, убеждены, что человек не должен замыкаться и думать только о себе. Вы испытываете потребность делать что-то для окружающих, руководить ими, указывать на ошибки, учить их. Однако, чтобы не превратиться в тирана, нужно следить за тем, чтобы ваше отношение к людям не переходило в крайность.

*От 35 до 0 баллов.* Увы, даже будучи абсолютно правыми, вы бываете малоубедительны. Считаете, что жизнь и ваша, и окружающих должна быть построена на принципах дисциплины, здравого смысла и привычках, а её течение должно быть хорошо прогнозируемым. Вы не любите всё делать через силу. Иногда не можете достичь намеченного из-за чрезмерной неуверенности в себе и в результате оказываетесь несправедливо обделёнными.





# Где и как приобрести

Яндекс Маркет

18+ На этой странице самая низкая цена на Кашанина Т.В. "Право. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 1. Базов... (по данным Яндекс.Маркета)

Еще предложения

?

⚙

✕

Возрастное ограничение

КАТАЛОГ

КАК ЗАКАЗАТЬ

ДОСТАВКА И ОПЛАТА

vk

f

o

ig

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

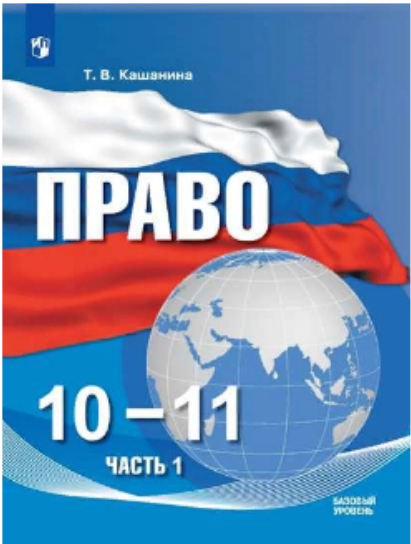
Поиск книг по названию/ предмету/ автору/ ISBN

Q

Войти

Корзина (0)

Главная / Вся номенклатура / Право. 10-11 кл. В 2-х ч. Ч. 1. Базовый уровень. Учебное пособие



## Право. 10-11 кл. В 2-х ч. Ч. 1. Базовый уровень. Учебное пособие

Линия УМК: [Право. Кашанина Т.В. \(10-11\) \(Базовый\)](#)

Серия: Нет

Автор: [Кашанина Т. В.](#)

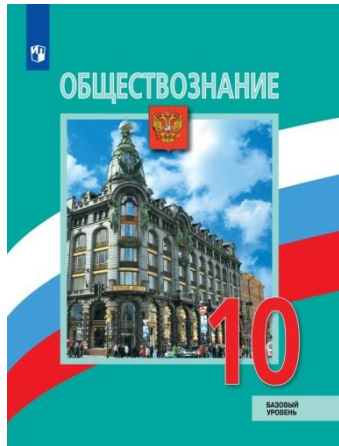
**393,00 ₽**

[В КОРЗИНУ](#)

### Аннотация

Учебное пособие предназначено для изучения курса «Право» в старшей школе на базовом уровне. Оно создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Пособие состоит из двух частей. Работа с первой частью учебного пособия позволит сформировать у старшеклассников представления о государстве, его функциях и видах, об управлении государством, а также о праве и его формах, правосознании и видах юридической ответственности. Школьники научатся самостоятельно находить необходимую правовую информацию, применять полученные знания на практике. Методический аппарат издания включает разнообразные вопросы и задания, темы для творческой и проектной деятельности учащихся. Пособие предусматривает работу старшеклассников с правовыми документами, содержит словарь основных юридических терминов.

# Углубление разделов учебного предмета «Обществознание»



|                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>               | <b>165</b> |
| § 17. Современные подходы к пониманию права                                 | 165        |
| § 18. Право в системе социальных норм                                       | 173        |
| § 19. Источники права                                                       | 182        |
| § 20. Правоотношения. Правомерное поведение                                 | 194        |
| § 21. Гражданин Российской Федерации                                        | 203        |
| § 22. Гражданское право                                                     | 214        |
| § 23. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения           | 225        |
| § 24. Правовые основы предпринимательской деятельности                      | 234        |
| § 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства                    | 246        |
| § 26. Семейное право                                                        | 256        |
| § 27. Экологическое право                                                   | 267        |
| § 28. Процессуальные отрасли права                                          | 276        |
| § 29. Международная защита прав человека                                    | 289        |
| § 30. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 297        |
| Вопросы для повторения к главе 3                                            | 306        |
| Готовимся к экзамену                                                        | 308        |
| Заключение. Человек в XXI в.                                                | 313        |
| Темы проектов                                                               | 319        |
| Список интернет-ресурсов                                                    | 319        |

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>                 | <b>211</b> |
| § 19. Политика и власть                                     | 211        |
| § 20. Политическая система                                  | 222        |
| § 21. Гражданское общество и правовое государство           | 234        |
| § 22. Демократические выборы                                | 243        |
| § 23. Политические партии и партийные системы               | 254        |
| § 24. Политическая элита и политическое лидерство           | 265        |
| § 25. Политическое сознание                                 | 275        |
| § 26. Политическое поведение                                | 289        |
| § 27. Политический процесс и культура политического участия | 298        |
| Готовимся к экзамену                                        | 311        |
| Заключение. Взгляд в будущее                                | 318        |
| Темы проектов                                               | 327        |
| Словарь терминов                                            | 328        |
| Дополнительная литература                                   | 333        |
| Интернет-ресурсы                                            | 335        |

## Глава II. ПРАВО

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| § 3. Понятие права и его роль в жизни общества                                 | 36 |
| Социальные нормы. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности | 42 |
| § 4. Правотворчество                                                           | 49 |
| Нормы права. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности      | 58 |
| Правоотношения. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности   | 67 |

## Глава III. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОНАРУШЕНИЯ

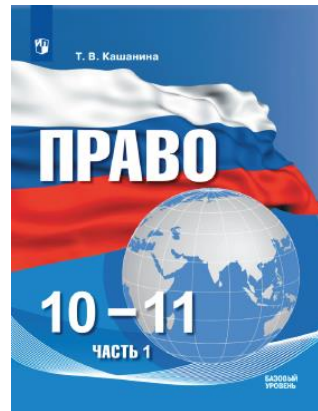
|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 5. Правосознание и правовая культура                                                 | 75  |
| § 6. Правонарушения                                                                    | 88  |
| § 7. Юридическая ответственность                                                       | 94  |
| Юридическая деятельность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности | 104 |

## Глава I. ГОСУДАРСТВО

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| § 1. Понятие государства и его виды                                                     | 5  |
| Происхождение государства. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности | 15 |
| § 2. Роль государства в жизни общества                                                  | 22 |
| Правовое государство. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности      | 27 |

## Глава IV. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 8. Конституция Российской Федерации                                               | 112 |
| § 9. Основы конституционного строя Российской Федерации                             | 119 |
| § 10—11. Конституционные права, свободы и обязанности граждан                       | 124 |
| § 12. Система органов государственной власти Российской Федерации                   | 143 |
| § 13. Президент Российской Федерации                                                | 151 |
| § 14. Федеральное Собрание Российской Федерации                                     | 158 |
| § 15. Правительство Российской Федерации                                            | 164 |
| § 16. Органы судебной власти Российской Федерации                                   | 169 |
| § 17. Выборы                                                                        | 178 |
| Избирательный процесс. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности | 191 |



# Объем учебного материала в 10-11 кл. – 35 §§ (17+18)



## Оглавление

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Предисловие                                                                                                          | 3   |
| <b>Глава V. СОБСТВЕННОСТЬ</b>                                                                                        |     |
| § 18. Право собственности                                                                                            | 4   |
| Способы приобретения и прекращения права собственности. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности | 12  |
| § 19. Виды права собственности                                                                                       | 20  |
| § 20. Гражданско-правовой договор                                                                                    | 37  |
| § 21. Защита права собственности                                                                                     | 48  |
| Имущественные споры. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности                                    | 57  |
| § 22. Предпринимательство                                                                                            | 65  |
| <b>Глава VI. СЕМЬЯ</b>                                                                                               |     |
| § 23. Брак и семья                                                                                                   | 78  |
| § 24. Права и обязанности супругов                                                                                   | 90  |
| Права и обязанности родителей и детей. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности                  | 98  |
| <b>Глава VII. ТРУД и СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА</b>                                                                           |     |
| § 25. Трудовое законодательство                                                                                      | 108 |
| § 26. Трудовой договор                                                                                               | 118 |
| Рабочее время и время отдыха. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности                           | 128 |
| § 27. Трудовая дисциплина                                                                                            | 134 |
| Занятость и безработица в Российской Федерации. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности         | 142 |
| § 28. Социальная защита                                                                                              | 151 |
| <b>Глава VII. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОСТУПКИ и ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>                                                          |     |
| § 29. Административные правонарушения и административная ответственность                                             | 161 |
| § 30. Понятие преступления. Соучастие в преступлении                                                                 | 168 |
| § 31. Виды преступлений                                                                                              | 182 |
| § 32. Наказание за преступления и его виды                                                                           | 193 |

254

## Глава IX. СУДОПРОИЗВОДСТВО

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| § 33. Правосудие                            | 204 |
| § 34. Судебное рассмотрение гражданских дел | 212 |
| § 35. Судебное рассмотрение уголовных дел   | 221 |

## Глава VI. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Понятие международного права и его особенности. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности | 235 |
| Организация Объединённых Наций (ООН). Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности           | 239 |
| Итоговые вопросы и задания                                                                                   | 247 |
| Словарь юридических терминов                                                                                 | 249 |
| Дополнительная литература                                                                                    | 253 |
| Список интернет-ресурсов                                                                                     | 253 |



# Используем задания для практической деятельности.

## Организуем работу с нормативно-правовыми документами.

### § 20. Гражданско-правовой договор

#### Применяем знания на практике

1. Роман Е. долгое время искал возможность купить или арендовать гараж для своей машины. Наконец он узнал, что в связи с отъездом за границу Яков З. сдаёт в аренду свой гараж на два года. Роман немедленно встретился с Яковым, и они договорились, что через три дня Роман может занять гараж. Через три дня Яков позвонил Роману и сообщил, что обстоятельства изменились и гараж занял его близкий товарищ, сосед по дому. Роман Е. обратился в суд.  
Был ли между Романом Е. и Яковым З. заключён договор аренды гаража? Имел ли право Яков отказать Роману в аренде гаража?
2. Артём У. прочитал в газете объявление о том, что компания «Раритет-М» проводит распродажу холодильников по цене 10 тыс. рублей. В объявлении также был указан адрес электронной почты компании, по которому можно передать заказ на холодильник.  
Артёма удовлетворила цена, предложенная фирмой. Однако, позвонив по указанному в объявлении номеру, он узнал, что реально холодильники продаются по цене 12 тыс. рублей за каждый. Тем не менее Артём выслал по адресу электронной почты фирмы «Раритет-М» свой заказ, в котором подтверждал своё согласие приобрести холодильник по цене, указанной в газетном объявлении (10 тыс. рублей). В своём электронном письме Артём указал адрес, по которому следует доставить

холодильник. В назначенное время работники фирмы привезли Артёму У. заказанный товар и потребовали от него в качестве оплаты 12 тыс. рублей. Артём передал работникам фирмы лишь 10 тыс. рублей, отказавшись доплачивать 2 тыс. рублей, и не позволил забрать холодильник обратно, заявив, что, поскольку холодильник был ему передан, в соответствии с законодательством право собственности на товар перешло к нему.

Можно ли объявление в газете считать предложением заключить договор? Как следует квалифицировать письмо Артёма У., отправленное им на адрес электронной почты компании «Раритет-М»? Можно ли факт доставки холодильника по адресу, указанному Артёмом У. в электронном письме, квалифицировать как согласие фирмы «Раритет-М» продать ему товар за 10 тыс. рублей? Мог ли Артём удерживать холодильник?

3. Продавая Александру М. автомобиль ВАЗ-2107, Максим П. скрыл от него, что машина побывала в трёх авариях, прошла 80 тыс. километров (данные прибора, показывающего пробег автомобиля, были изменены), требовала капитального ремонта двигателя. Александр, выяснив все эти обстоятельства только после приобретения машины, обратился в суд с требованием признать договор купли-продажи недействительным, говоря, что он никогда бы не заключил подобной сделки, зная реальное техническое состояние автомобиля.

Является ли договор действительным с момента заключения? Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

4. Семён Т., прочитав в газете объявление о продаже мотоцикла, 1 августа купил его у Григория С. за 15 тыс. рублей. Деньги за мотоцикл были переданы Григорию, а тот выдал Семёну расписку о получении указанной суммы в качестве оплаты. Поскольку Семён уезжал в служебную командировку и спешил на вокзал, они договорились, что покупатель заберёт мотоцикл через неделю.

8 августа Семён Т., придя к продавцу мотоцикла, узнал, что он отказывается передать мотоцикл и предлагает ему взять обратно 15 тыс. рублей. При этом Григорий С. сказал, что мотоцикл он продал Никите Ч., причём за большие деньги, пояснив, что он как собственник вправе продать свой мотоцикл любому лицу.

В какой момент происходит переход права собственности на товар? Кто после 1 августа стал собственником мотоцикла? Вправе ли Семён Т. требовать изъятия мотоцикла у Никиты Ч.?

#### Нормативные акты для выполнения заданий

##### Гражданский кодекс Российской Федерации (Извлечение)

#### Статья 178. Недействительность сделки, совершённой под влиянием существенного заблуждения

1. Сделка, совершённая под влиянием заблуждения, может быть признана судом недействительной по иску стороны, действовавшей под влиянием заблуждения...

2. При наличии условий, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, заблуждение предполагается достаточно существенным, в частности если:

- 1) сторона допустила очевидные оговорку, описку,
- 2) сторона заблуждается в отношении предмета с качества, которые в обороте рассматриваются как сущ.
- 3) сторона заблуждается в отношении природы сделки
- 4) сторона заблуждается в отношении лица, с кот или лица, связанного со сделкой;
- 5) сторона заблуждается в отношении обстоятел в своём волеизъявлении или из наличия которого она стороны исходит, совершая сделку.

3. Заблуждение относительно мотивов сделки не является для признания сделки недействительной...

#### Статья 179. Недействительность сделки, совершённой под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств

1. Сделка, совершённая под влиянием насилия и зная судом недействительной по иску потерпевшего.

2. Сделка, совершённая под влиянием обмана, и недействительной по иску потерпевшего.

Обманом считается также намеренное умолчание рых лицо должно было сообщить при той добросовес вале по условиям оборота.

Сделка, совершённая под влиянием обмана по может быть признана недействительной по иску пот другая сторона либо лицо, к которому обращена о или должны были знать об обмане. Считается, в част обмане, если виновное в обмане третье лицо явля работником либо содействовало ей в совершении сд

3. Сделка на крайне невыгодных условиях, кот но совершить вследствие стечения тяжёлых обстоя

воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего. <...>

#### Статья 432. Основные положения о заключении договора

1. Договор считается заключённым, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.

Существенными являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

2. Договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и её акцепта (принятия предложения) другой стороной. <...>

#### Статья 433. Момент заключения договора

1. Договор признаётся заключённым в момент получения лицом, направившим оферту, её акцепта...

#### Статья 434. Форма договора

1. Договор может быть заключён в любой форме, предусмотренной для совершения сделок, если законом для договоров данного вида не установлена определённая форма.

Если стороны договорились заключить договор, то договор считается заключённым после придания ему условий, предусмотренных для договоров данного вида такая форма не требуется.

2. Договор в письменной форме может быть заключён в форме электронного документа (в том числе электронного), подписанного электронной подписью, равнозначной собственноручному подписанию.

#### Статья 435. Оферта

1. Офертой признаётся адресованное предложение, которое достаточно определённо определяет условия, при которых лицо, направившее предложение, готово и намерено заключить договор.

Оферта должна содержать существенные условия договора, а также указание на то, что предложение является офертой.

#### Статья 436. Безотзывность оферты

Полученная адресатом оферта не может быть отозвана, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или не указано в оферте.

#### Статья 437. Приглашение делать оферты

1. Реклама и иные предложения, адресованные к неопределённому кругу лиц, рассматриваются как приглашение делать оферты, если иное не указано в предложении.

2. Содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым (публичная оферта).

#### Статья 438. Акцепт

1. Акцептом признаётся ответ лица, которому адресована оферта, о её принятии.

Акцепт должен быть полным и безоговорочным.

2. Молчание не является акцептом, если иное не вытекает из закона, соглашения сторон, обычая или из прежних деловых отношений сторон.

3. Совершение лицом, получившим оферту, в срок, установленный для её акцепта, действий по выполнению указанных в ней условий договора (отгрузка товаров, предоставление услуг, выполнение работ, уплата соответствующей суммы и т. п.) считается акцептом, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или не указано в оферте.

#### Статья 440. Заключение договора на основании оферты, определяющей срок для акцепта

Когда в оферте определён срок для акцепта, договор считается заключённым, если акцепт получен лицом, направившим оферту, в пределах указанного в ней срока. <...>

#### Статья 442. Акцепт, полученный с опозданием

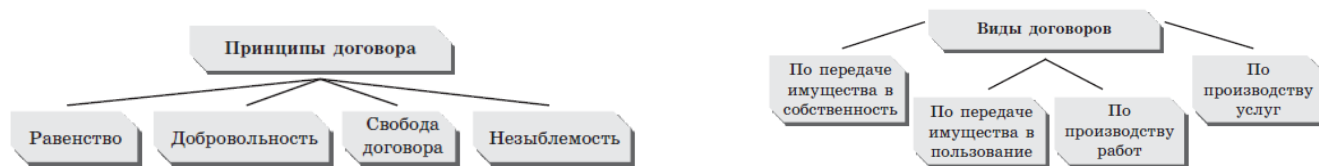
В случаях, когда своевременно направленное извещение об акцепте получено с опозданием, акцепт не считается опоздавшим, если сторона, направившая оферту, немедленно не уведомит другую сторону о получении акцепта с опозданием.

Если сторона, направившая оферту, немедленно сообщит другой стороне о принятии её акцепта, полученного с опозданием, договор считается заключённым.

#### Статья 443. Акцепт на иных условиях

Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте, не является акцептом.

Такой ответ признаётся отказом от акцепта и в то же время новой офертой.





# Развиваем критическое мышление.

## Учимся аргументировано выражать свою точку зрения



### Высказываем мнение, участвуем в дискуссии

К сожалению, доля преступлений, совершаемых несовершеннолетними, по отношению к общей массе преступлений высока. Основными видами преступлений, которые совершаются несовершеннолетними лицами, являются преступления против личности и против собственности. Это как раз те преступления, опасность которых человек способен осознавать уже в раннем возрасте.

Кроме того, в настоящее время наблюдается процесс ускорения роста и развития (физического и умственного) детей и подростков по сравнению с предшествующими поколениями (акселерация). Но при этом законодательство даёт преференции (льготы) при назначении наказания за преступления, совершённые несовершеннолетними.

Как вы относитесь к предложению ужесточить наказания за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними? Поможет ли это, на ваш взгляд, снижению уровня преступности?



### Высказываем мнение, участвуем в дискуссии

В одном из телевизионных ток-шоу прозвучали слова: «Выбор работников — это неотъемлемое право работодателя, однако законодатель его ограничивает статьёй 3 Трудового кодекса РФ. Нужно усовершенствовать законодательство, потому что только работодатель знает, какой работник ему нужен».

Выскажите своё мнение по затронутой проблеме и аргументируйте его.

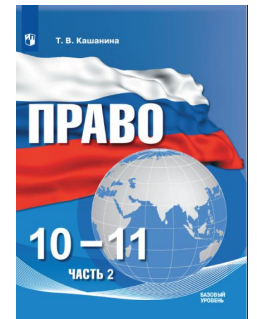


### Высказываем мнение, участвуем в дискуссии

1. Одиннадцатиклассники прочитали о правилах внутреннего распорядка в одной из зарубежных фирм. Больше всего их удивили пункты о штрафах, которые применяла администрация при нарушении работниками трудовой дисциплины. Это вызвало дискуссию среди учащихся. Одни из них настаивали, что трудовая дисциплина и, в частности, дисциплинарные взыскания должны регулироваться корпоративными актами. Другие утверждали, что устанавливать ответственность за нарушение трудовой дисциплины должно государство.

Чью позицию в данном споре поддерживаете вы? Следует ли изменить действующее трудовое законодательство и предоставить работодателю право самостоятельно устанавливать формы дисциплинарной ответственности?

2. Выскажите своё отношение к суждению «Государство напрасно ограничивает труд подростков. В каком возрасте и где начинать работать — это личное дело каждого».





## Право. 10-11 кл. В 2-х ч. Ч. 2. Базовый уровень. Учебное пособие

Линия УМК: [Право. Кашанина Т.В. \(10-11\) \(Базовый\)](#)

Серия: [Нет](#)

Автор: [Кашанина Т. В.](#)

393,00 Р

В КОРЗИНУ

### Аннотация

Учебное пособие предназначено для изучения курса «Право» в старшей школе на базовом уровне. Оно создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Пособие состоит из двух частей. Работа с первой частью учебного пособия позволит сформировать у старшеклассников представления о государстве, его функциях и видах, об управлении государством, а также о праве и его формах, правосознании и видах юридической ответственности. Школьники научатся самостоятельно находить необходимую правовую информацию, применять полученные знания на практике. Методический аппарат издания включает разнообразные вопросы и задания, темы для творческой и проектной деятельности учащихся. Пособие предусматривает работу старшеклассников с правовыми документами, содержит словарь основных юридических терминов.

# Углубленный уровень

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Введение .....                                                                     |     |
| Глава I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО                                                       |     |
| § 1. Происхождение права и государства .....                                       |     |
| § 2. Сущность права .....                                                          |     |
| § 3. Сущность государства .....                                                    |     |
| § 4. Формы государства .....                                                       |     |
| § 5. Функции государства .....                                                     |     |
| § 6. Правовое государство .....                                                    |     |
| § 7. Гражданское общество .....                                                    |     |
| Глава II. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА                                                  |     |
| § 8. Право в системе социальных регуляторов .....                                  |     |
| § 9. Нормы права .....                                                             |     |
| § 10. Источники права .....                                                        |     |
| § 11. Система права .....                                                          | 97  |
| § 12. Правовые системы современности .....                                         |     |
| Глава III. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ<br>ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА                          |     |
| § 13. Формирование и развитие русского права .....                                 | 106 |
| § 14. Эволюция советского законодательства .....                                   | 114 |
| § 15. Формирование права современной России .....                                  | 123 |
| Глава IV. ПРАВОТВОРЧЕСТВО<br>И ПРАВореализация                                     |     |
| § 16. Правотворчество .....                                                        | 130 |
| § 17. Реализация и толкование права .....                                          | 139 |
| § 18. Правовые отношения .....                                                     | 147 |
| § 19. Законность и правопорядок .....                                              | 157 |
| § 20. Механизм правового регулирования .....                                       | 164 |
| § 21. Правонарушение и юридическая ответственность .....                           | 174 |
| § 22. Преступление и наказание .....                                               | 182 |
| § 23. Органы охраны правопорядка .....                                             | 190 |
| § 24. Правосознание и правовая культура .....                                      | 198 |
| Глава V. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ                                                          |     |
| § 25. Права человека: понятие, сущность, структура .....                           | 207 |
| § 26. Правовой статус человека и гражданина .....                                  | 215 |
| § 27. Юридические механизмы защиты прав человека в Рос-<br>сийской Федерации ..... | 223 |
| § 28—29. Особенности социального государства .....                                 | 230 |
| § 30. Международная защита прав человека .....                                     | 242 |

## Глава VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 31. Конституционное право Российской Федерации .....                       | 250 |
| § 32. Основы конституционного строя Российской Федерации .....               | 260 |
| § 33. Система органов государственной власти Российской Феде-<br>рации ..... | 268 |
| § 34. Судебная власть .....                                                  | 280 |
| § 35. Судебная система .....                                                 | 287 |
| § 36. Система конституционных прав и свобод в Российской<br>Федерации .....  | 293 |
| § 37. Институт гражданства. Гражданство Российской Феде-<br>рации .....      | 302 |
| § 38. Избирательное право .....                                              | 311 |
| § 39. Избирательный процесс .....                                            | 319 |
| Список источников .....                                                      | 327 |
| Список литературы .....                                                      | 328 |
| Интернет-ресурсы .....                                                       | 332 |
| Периодические издания .....                                                  | 334 |

актуальность до 1917 г., когда заканчивается история Российской империи и начинается история Советской России.

### ? Вопросы для самопроверки

1) В чём различие между понятием обиды и понятием преступления? Какое из них открывает путь к производству суда? 2) Как вы понимаете выражение «равный суд»? 3) Как развивалась форма договора в нашей истории? 4) Какое значение для развития русского права имели Жалованные грамоты? 5) В чём состояла гуманизация юстиции после реформы 1864 г.?

### ✓ Задания

1. Узнайте больше о редакциях Русской Правды. Какие ещё вопросы общественной жизни получают регламентацию в Пространной редакции? Где использовалась редакция Сокращённая из Пространной? 2. Какие элементы состязательности и розыска вы можете отыскать в современном судебном процессе?

3. Поэт Б. Н. Алмазов (1827—1876) писал, пародируя славянофилов:

По причинам органическим  
Мы совсем не снабжены  
Здравым смыслом юридическим,  
Сим исчадьем сатаны.  
Широки натуры русские,  
Нашей правды идеал  
Не влезает в формы узкие  
Юридических начал.

Прокомментируйте эти строки. Что, по вашему мнению, хотел сказать автор? Можете ли вы согласиться с ним?

4. Объясните смысл каждой из этих пословиц:

Карать да миловать — Богу и царю.

Дело по делу, а суд по форме.

Доносчику первый кнут.

Законы хоть и святы, да исполнители — лихие супостаты.

### ✎ Мысли мудрых

«Через многие действия опыт создаёт право».

*Римское юридическое изречение*

«Царь должен помнить три вещи: что он управляет людьми,  
что он обязан управлять ими согласно законам,  
что он не вечно будет управлять».

*Еврипид (ок. 480 — 406 гг. до н. э.), великий древнегреческий  
поэт, драматург*



# Углубленный уровень

Методический аппарат учебника  
аналогичен основной линии УМК по обществознанию  
Л.Н. Боголюбова и др.  
(легче ориентироваться в пространстве учебника)



В соответствии с требованиями ФГОС в учебниках выстроена система для организации самостоятельной работы учащихся: вопросы для самопроверки и творческие задания.

В учебники включены материалы, направленные на формирование УУД, навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

## Состав УМК:

- ☐ Учебник 10-11 класс.
- ☐ Поурочные разработки.
- ☐ Рабочие программы и тематическое планирование курса.

Входит в  
действующий ФПУ

|             |                                                                                                             |                             |    |                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.3.8.    | Право (углубленный уровень) (учебный предмет)                                                               |                             |    |                                                                                                                       |
| 1.3.3.8.1.1 | Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. | Право (углубленный уровень) | 10 | АО «Издательство «Просвещение»<br><a href="http://catalog.prosv.ru/item/7316">http://catalog.prosv.ru/item/7316</a>   |
| 1.3.3.8.1.2 | Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.       | Право (углубленный уровень) | 11 | АО «Издательство «Просвещение»<br><a href="http://catalog.prosv.ru/item/24999">http://catalog.prosv.ru/item/24999</a> |

# Подготовка к ЕГЭ

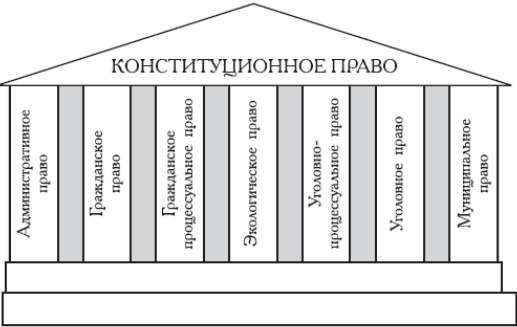
## ГЛАВА VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### § 31. Конституционное право Российской Федерации

Какими факторами обусловлен главенствующий характер конституционного права, в чём особенности его правового регулирования?

Как вы уже знаете, единая система права делится на отрасли, выполняющие специфические функции в различных сферах общественных отношений. Однако среди них есть основная, определяющая отрасль — конституционное право.

Конституционное право Российской Федерации — это ведущая отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих не просто ту или иную однородную группу общественных отношений (что характерно для иных отраслей права), а те общественные отношения, которые можно назвать основными или главными для российского общества и государства. Место конституционного права в системе российского права образно представлено на следующей схеме<sup>1</sup>:



<sup>1</sup> В схеме приведены отдельные отрасли российского права.

250

## Работа с нормативно-правовыми документами

### Задания

1. Назовите и охарактеризуйте основные юридические признаки (свойства) Конституции и каждый из них проиллюстрируйте примером.

2. Американский государственный деятель А. Гамильтон (1757—1804) считал, что конституция должна состоять только «из общих положений по той причине, что они должны быть обязательно неизменными, потому что не могут предусмотреть возможного порядка вещей». Можно ли сказать, что история подтвердила правоту его слов? В обоснование своей позиции приведите несколько примеров.

Существует мнение, что в содержании конституции должно быть отражено только то реальное, что достигнуто страной, государством к моменту её принятия во всех сферах общественной жизни. Проанализируйте с этих позиций содержание Конституции РФ.

3. Проанализируйте структуру Конституции РФ. Назовите те её части, которые представляются вам самыми важными. Ответ аргументируйте.

4. Сравните содержание текста Конституции РФ с содержанием текста конституции или устава вашего региона. Что общего и в чём различия?

5. Гражданин С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Владелец автомобиля посчитал, что действия ГИБДД нарушили его право собственности, гарантированное ст. 35 Конституции РФ. ГИБДД представила возражения, в которых указала, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Какое решение следует вынести в случае передачи дела в суд? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом, в отличие от объекта административного права?

6. На основе текста указанных статей Конституции РФ заполните в тетради таблицу «Социальные, экономические и культурные права и свободы».

5. Согласно Конституции РФ Российское социальное государство призвано заботиться о создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Как вы понимаете термины «достойная жизнь» и «свободное развитие»? Конкретизируйте их, опираясь на статьи Конституции РФ (ч. 2, ст. 7, 34—44).

6. На основе текста указанных статей Конституции РФ заполните в тетради таблицу «Социальные, экономические и культурные права и свободы».

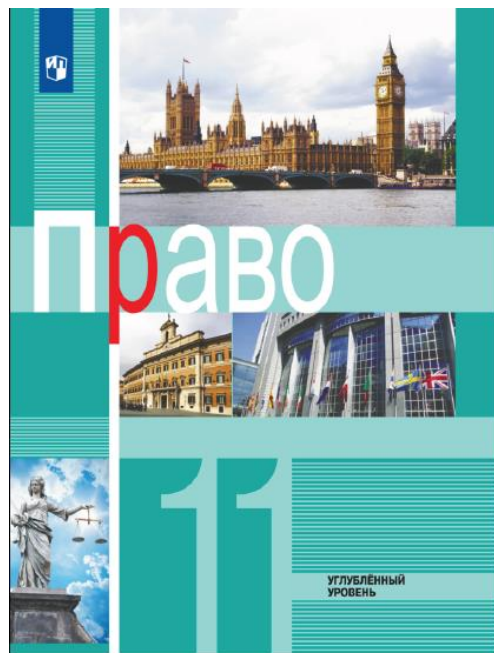
| Экономические | Социальные | Культурные |
|---------------|------------|------------|
|               |            |            |

Н  
а  
г  
л  
я  
д  
н  
о  
с  
т  
ь





# Объем учебного материала в 10-11 кл. – 75 §§ (39+36)



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                              | 4   |
| Глава I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО .....                                                           | 7   |
| § 1. Общие положения гражданского права .....                                              | 7   |
| § 2. Гражданско-правовые отношения .....                                                   | 17  |
| § 3. Субъекты и объекты гражданского права .....                                           | 24  |
| § 4. Предпринимательская деятельность и её регламентация .....                             | 35  |
| § 5. Сделки в гражданском праве .....                                                      | 43  |
| § 6. Гражданско-правовой договор .....                                                     | 52  |
| § 7. Наследование и его правовая регламентация .....                                       | 62  |
| § 8–9. Право интеллектуальной собственности .....                                          | 73  |
| § 10–11. Авторское право .....                                                             | 88  |
| § 12. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве .....                  | 99  |
| Глава II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО .....                                                             | 109 |
| § 13. Семейное право как отрасль права .....                                               | 109 |
| § 14. Права, обязанности и ответственность членов семьи .....                              | 118 |
| Глава III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ .....                                 | 126 |
| § 15. Трудовые правоотношения .....                                                        | 126 |
| § 16. Трудоустройство и занятость .....                                                    | 134 |
| § 17. Дисциплина труда .....                                                               | 145 |
| § 18. Защита трудовых прав работников .....                                                | 150 |
| § 19. Правовые основы социальной защиты и обеспечения .....                                | 159 |
| Глава IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО .....                                                     | 171 |
| § 20. Административно-правовые отношения: понятие и структура .....                        | 171 |
| § 21. Административно-правовой статус гражданина .....                                     | 178 |
| § 22. Административные правонарушения. Административная ответственность .....              | 187 |
| Глава V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО.....                                                              | 193 |
| § 23. Уголовный закон .....                                                                | 193 |
| § 24. Преступление.....                                                                    | 199 |
| § 25. Наказание .....                                                                      | 205 |
| Глава VI. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО..... | 215 |
| § 26. Финансовое право. Налоговое право.....                                               | 215 |
| § 27. Экологическое право .....                                                            | 224 |
| § 28. Международное право.....                                                             | 231 |
| § 29. Международное гуманитарное право .....                                               | 240 |
| § 30. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.....              | 248 |
| Глава VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО .....                                                      | 255 |
| § 31. Гражданский процесс .....                                                            | 256 |
| § 32–33. Прохождение дела в суде.....                                                      | 263 |
| § 34. Уголовный процесс.....                                                               | 277 |
| § 35. Конституционное судопроизводство.....                                                | 291 |
| ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ.....                                                                     | 301 |
| § 36. Профессия — юрист .....                                                              | 301 |
| Список источников.....                                                                     | 313 |
| Список литературы.....                                                                     | 314 |
| Интернет-ресурсы.....                                                                      | 317 |
| Периодические издания .....                                                                | 319 |

## Профориентация

### ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

#### § 36. Профессия — юрист

Современная популярность юридического образования — дань моде или жизненная необходимость? От чего во многом зависит доверие к людям юридических специальностей?

Однажды в классе зашёл разговор о будущих профессиях. Обсуждали одну, другую... Дошло до юриста. И тут оказалось, что термин «юрист» каждый понимает по-своему. Более того, никто не смог сказать однозначно, в чём содержание этой профессии.

Если даже вспомнить старое слово «законник» (знаток законов, законовед; тот, кто строго соблюдает законы или следит за их соблюдением), то и это мало что даст. Откроем Большой юридический словарь. Он ссылается на письмо Министерства юстиции, по которому «юристом вправе именоваться лишь специалист, имеющий соответствующее высшее образование с квалификацией магистр». Но это определение говорит только об образовании и никак не раскрывает многообразия работы следователей, прокуроров, судей, юрисконсульты, корпоративных юристов, юристов-учёных, нотариусов, адвокатов, начальников отделов кадров и многих других специалистов с юридическим образованием. А ведь каждый из названных видов деятельности имеет свои особенности, серьёзно отличающие его от других!

Следователь расследует, раскрывает преступления. Тут без труда можно, конечно, вспомнить Шерлока Холмса, комиссара Мегрэ, Пуаро, Каменскую, Фандорина и других литературных и киногероев сыска и следствия. Кто из нас, затаив дыхание, не следил за их увлекательной и опасной охотой на преступников, кто не восхищался их аналитическим умом, смекалкой, следственной интуицией! Но в реальной жизни приходится распутывать клубки куда запутаннее, чем в кино. Когда, например, следователь приезжает на место убийства, а там, кроме трупа, ничего нет, и надо найти улики, отыскать убийцу, доказать его вину. При этом нужно соблюсти все правила уголовного процесса, о которых вы узнали уроках (естественно, лишь в малой их части). И ка браться в собранный материал, отличить нужное от ненужного. не броситься за первой версией. Ведь человек с окровавленным ножом в Судьи судов общей юрисдикции он убийца.

А каково распутывать многоходовые операции в так называемых хозяйственных преступлениях, в многомиллионных мошенничествах!

Следователь

Прокурор

Адвокат,

Судья

Судья арбитражного суда

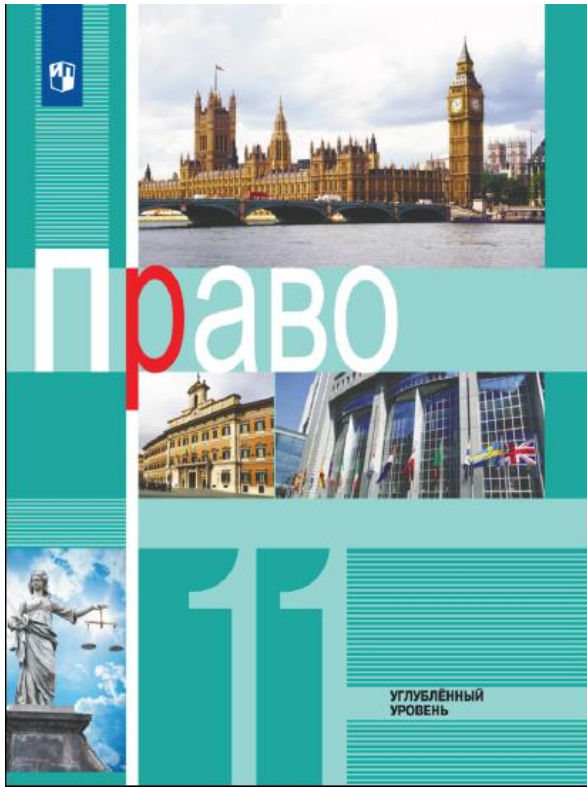
Судьи судов общей юрисдикции

нотариус

Юрисконсульт предприятия, организации



# Профориентация



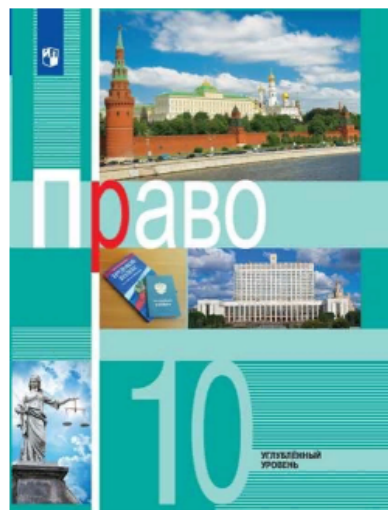
## ? Вопросы для самопроверки

1) Как вы думаете, что появилось раньше: профессия юриста или правовые отношения между членами общества? Аргументируйте свой ответ, опираясь на материалы курсов истории и обществознания. 2) Где (в какой области) можно применить юридические знания? 3) Охарактеризуйте особенности работы следователя, прокурора, адвоката, судьи арбитражного суда, судьи судов общей юрисдикции, юрисконсульта организации. Что объединяет эти профессии? В чём заключаются принципиальные различия? 4) Подумайте о том, какие надпрофессиональные навыки и компетенции полезно приобретать людям, желающим посвятить себя юридической деятельности. 5) Какими качествами должен обладать человек, желающий заниматься юридической деятельностью? 6) Нужны ли юридические знания в повседневной жизни? 7) Какую юридическую профессию вы бы выбрали? Объясните, почему. 8) Как вы считаете, какие юридические профессии могли бы появиться в будущем? Какие новые сферы права могут возникнуть?

## ✓ Задания

3. Судья, рассматривая дело о разделе совместного имущества супругов, пришёл к выводу, что квартира, являющаяся предметом спора, была приобретена в период брака. Ответчик утверждал, что квартира была приобретена на денежные средства, полученные им от продажи другой квартиры, приобретённой до брака. Однако судья при рассмотрении этого дела отклонил ходатайство ответчика об истребовании из банка сведений о движении денежных средств по его лицевому счёту, из которых было бы видно, когда и какие средства были потрачены на приобретение спорной квартиры. Судья указал, что не имеет значения, какие денежные средства были потрачены на приобретение квартиры, главное — что она была приобретена в период брака.

Правильно ли поступил судья? Аргументируйте свой ответ.



## Право. 10 класс. Электронная форма учебника под ред. Л. Н. Боголюбова

Линия УМК: [Право. Боголюбов Л.Н. \(10-11\) \(Углубленный\)](#)

Серия: Нет

Автор: [Коллектив авторов](#)

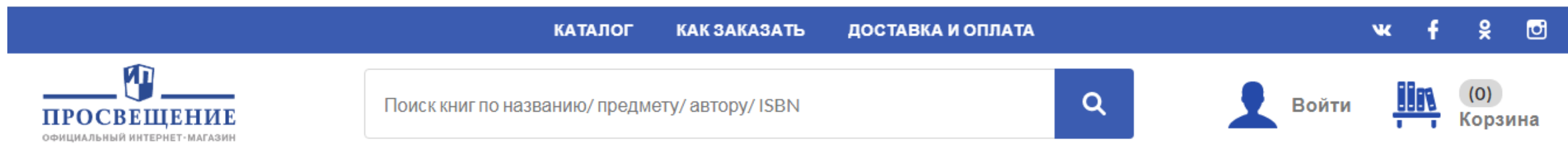
Доступно: [Печатная версия книги](#)

**150,00 Р****В КОРЗИНУ**

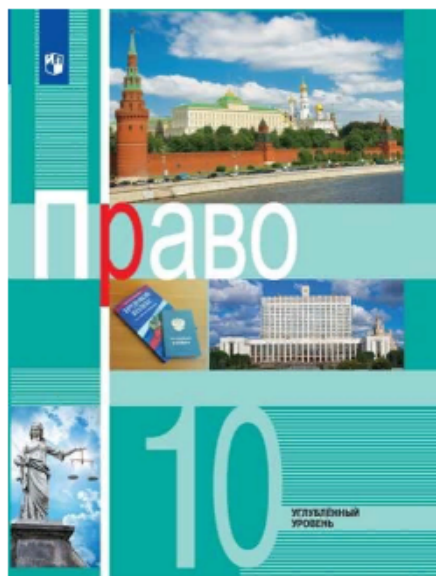
### Аннотация

Учебник предназначен для изучения курса "Право" в классах гуманитарного или социально-экономического профиля. Оно создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. В основу методического аппарата книги положен системно-деятельностный подход к обучению, направленный на формирование у старшеклассников системного мировоззрения. В учебное пособие включены разнообразные по форме задания и вопросы, предусматривается работа с правовыми документами. Содержание курса поможет учащимся подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию и к поступлению в вуз.

# Где и как приобрести



Главная / Учебники из Федерального перечня / Право. 10 класс. Углублённый уровень



## Право. 10 класс. Углублённый уровень

Линия УМК: Право. Боголюбов Л.Н. (10-11) (Углубленный)

Серия: Нет

Автор: Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. / Под ред. Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матеева А. И.

Доступно: Электронная версия книги   
Номер ФПУ : 1.3.3.8.1.1 

538,00 ₽

В КОРЗИНУ

### Аннотация

Учебник предназначен для изучения курса "Право" в классах гуманитарного или социально-экономического профиля. Оно создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. В основу методического аппарата книги положен системно-деятельностный подход к обучению, направленный на формирование у старшеклассников системного мировоззрения. В учебное пособие включены разнообразные по форме задания и вопросы, предусматривается работа с правовыми документами. Содержание курса поможет учащимся подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию и к поступлению в вуз.



# Возможности реализации в образовательном процессе

Примерный учебный план

| Предметная область                                                    | Учебный предмет                                                 | Уровень изучения предмета |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
|                                                                       |                                                                 | базовый                   | углубленный |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                                                    | Б*                        | У           |
|                                                                       | Литература                                                      | Б*                        | У           |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                                                     | Б                         | У           |
|                                                                       | Родная литература                                               | Б                         | У           |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык                                                | Б*                        | У           |
|                                                                       | Второй иностранный язык                                         | Б                         | У           |
| Общественные науки                                                    | История                                                         | Б*                        | У           |
|                                                                       | Россия в мире                                                   | Б**                       |             |
|                                                                       | Экономика                                                       | Б                         | У           |
|                                                                       | Право                                                           | Б                         | У           |
|                                                                       | Обществознание                                                  | Б                         |             |
| Математика и информатика                                              | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б*                        | У           |
|                                                                       | Информатика                                                     | Б                         | У           |
|                                                                       | Физика                                                          | Б                         | У           |
| Естественные науки                                                    | Химия                                                           | Б                         | У           |
|                                                                       | Биология                                                        | Б                         | У           |
|                                                                       | Естествознание                                                  | Б                         |             |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | Б*                        |             |
|                                                                       | Экология                                                        | Б                         |             |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б*                        |             |
|                                                                       | Индивидуальный проект*                                          |                           |             |
|                                                                       | Курсы по выбору                                                 | Элективные курсы          |             |
|                                                                       |                                                                 | Факультативные курсы      |             |
| Итого часов                                                           |                                                                 | 2170/2590                 |             |

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне\*

| Предметная область                                   | Учебные предметы<br>Базовый уровень                             | Кол-во часов | Учебные предметы<br>Углубленный уровень                         | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Русский язык и литература                            | Русский язык                                                    | 70           | Русский язык                                                    | 210          |
|                                                      | Литература                                                      | 210          | Литература                                                      | 350          |
| Родной язык и родная литература                      | Родной язык                                                     | 70           | Родной язык                                                     | 210          |
|                                                      | Родная литература                                               | 210          | Родная литература                                               | 350          |
| Иностранные языки                                    | Иностранный язык                                                | 210          | Иностранный язык                                                | 420          |
|                                                      | Второй иностранный язык                                         | 140          | Второй иностранный язык                                         | 210          |
| Общественные науки                                   | История                                                         | 140          | История                                                         | 280          |
|                                                      | Россия в мире                                                   | 140          |                                                                 |              |
|                                                      | География                                                       | 70           | География                                                       | 210          |
|                                                      | Экономика                                                       | 35           | Экономика                                                       | 140          |
|                                                      | Право                                                           | 35           | Право                                                           | 140          |
| Математика и информатика                             | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 280          | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 420          |
|                                                      | Информатика                                                     | 70           | Информатика                                                     | 280          |
|                                                      | Физика                                                          | 140          | Физика                                                          | 350          |
| Естественные науки                                   | Химия                                                           | 70           | Химия                                                           | 210          |
|                                                      | Биология                                                        | 70           | Биология                                                        | 210          |
|                                                      | Естествознание                                                  | 210          |                                                                 |              |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | 210          |                                                                 |              |
|                                                      | Экология                                                        | 35           |                                                                 |              |
|                                                      | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 70           |                                                                 |              |
|                                                      | Индивидуальный проект                                           | 70           |                                                                 |              |
| Курсы по выбору                                      | Элективные курсы                                                |              |                                                                 |              |
|                                                      | Факультативные курсы                                            |              |                                                                 |              |
| 2170/2590                                            |                                                                 |              |                                                                 |              |

Пример учебного плана гуманитарного профиля

| Предметная область                                                    | Учебный предмет                                                 | Уровень | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                                                    | Б       | 70               |
|                                                                       | Литература                                                      | Б       | 210              |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература / Родной язык                                 | Б       |                  |
| Математика и информатика                                              | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б       | 280              |
|                                                                       | Информатика                                                     | У       | 420              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык                                                | Б       | 210              |
| Естественные науки                                                    | Естествознание                                                  | Б       | 210              |
| Общественные науки                                                    | История                                                         | У       | 280              |
|                                                                       | Обществознание                                                  | Б       | 140              |
|                                                                       | Право                                                           | У       | 140              |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Психология                                                      | ЭК      | 70               |
|                                                                       | Физическая культура                                             | Б       | 210              |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 70               |
|                                                                       | Индивидуальный проект                                           | ЭК      | 70               |
|                                                                       | Предметы и курсы по выбору                                      | ФК      | 70               |
| ИТОГО                                                                 |                                                                 |         | 2450             |

\*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

\*\*Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

## Наш адрес:

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский».

Телефон: 8(495)789-30-40

Факс: 8(495)789-30-41

E-mail: [prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)