

Особенности обучения обществознанию в современной социокультурной ситуации

Соболева О.Б. – к.п.н., доцент,
автор УМК по обществознанию под ред. В.А. Тишкова



Основные вопросы?

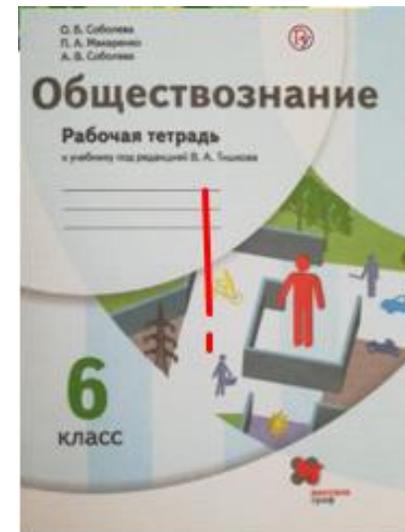
- 1. Как обучать обществознанию в условиях быстрой смены событий?**
- 2. Как обучать обществознанию в условиях противоречия или отсутствия нормативной базы?**
- 3. Как минимизировать постоянно растущие риски в обучении предмету?**
- 4. Как готовиться к неизвестному будущему, в том числе мониторингу?**
- 5. Как все это делать в условиях дистанционного обучения?**
- 6. Как в решении этих проблем помогает УМК (на примере УМК под ред. В.А. Тишкова)?**

Как обучать обществознанию в условиях быстрой смены событий?



примеры меняются молниеносно
через год они уже не актуальны

мемы могут не понять через несколько месяцев



**Учитель должен держать руку на пульсе, но ему не успеть –
на помощь должны прийти авторы и методисты**



9. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в государстве ведёт постоянную работу по непосредственному управлению страной через систему министерств и ведомств с многочисленным штатом чиновников. Используя QR-код, зайдите на официальный сайт Правительства РФ и изучите систему министерств нашей страны. Выпишите, о каких из них вы узнали впервые, а о каких часто слышите и читаете в СМИ.



Неизвестные:

.....

Знакомые:

.....



3. Отсканируйте QR-код и изучите сайт поиска работы «Superjob».

1) Определите, какие вакансии наиболее актуальны в вашем городе. Перечислите три вакансии. Предположите, чем обосновывается их актуальность.

.....

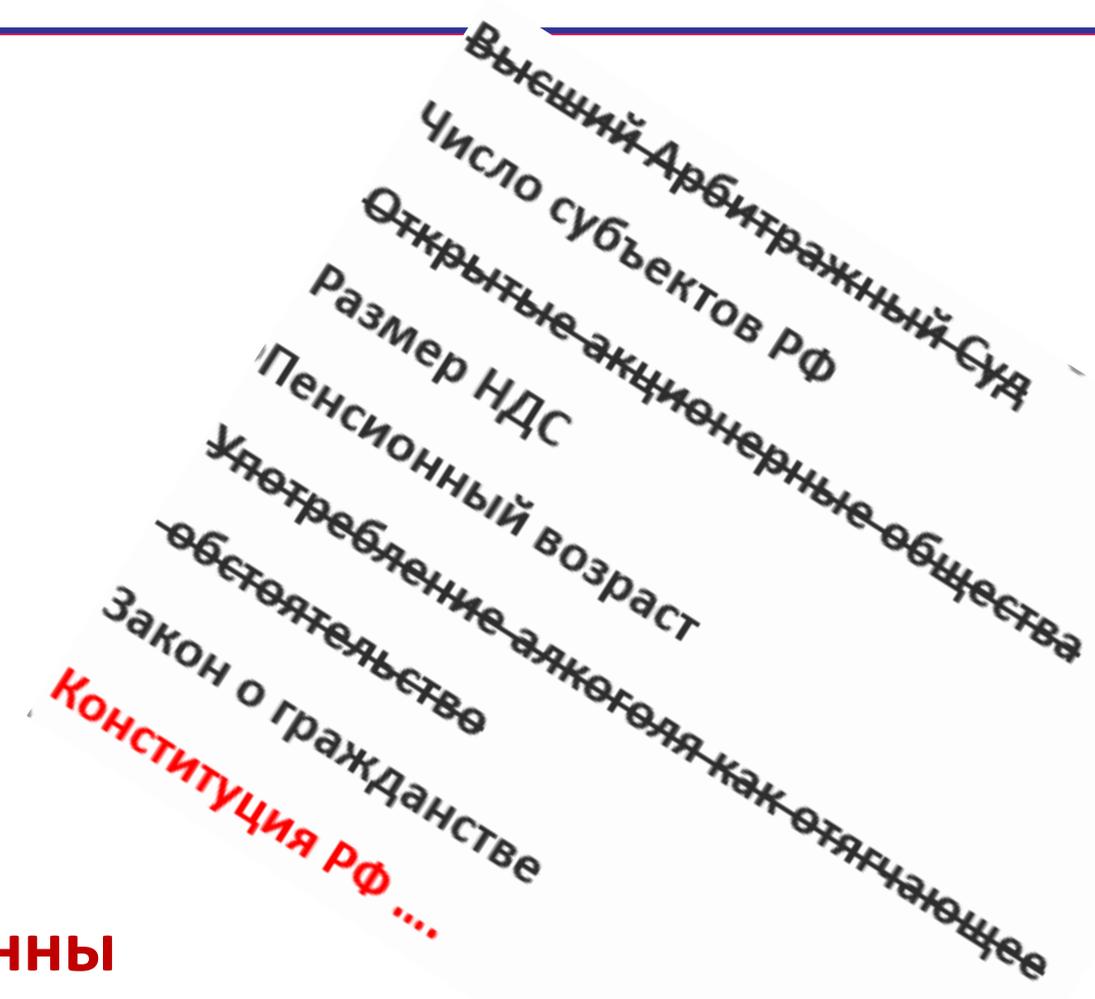


Как обучать обществознанию в условиях быстрой смены событий?

ядро содержания
(его теоретическая часть)

постоянны ????

лишь относительно постоянны



ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

ТРАДИЦИОННЫЕ

земля
капитал
труд
предпринимательство

СОВРЕМЕННЫЕ

технологический
энергетический
информационный
экологический
научный / инновационный
временной
культурный

Можно выделить в отдельные группы **ещё и другие** важные ресурсы, необходимые для производства экономических благ, например энергию, культуру, а также *информацию*. Мы живём в информационном обществе, и роль информации в жизни граждан и предпри-

Во все учебники линии внесена правка в соответствии с поправками в К РФ

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (не политика и право):

6 класс – семья

7 класс – традиционные ценности

8 класс – информационные технологии, цифровая безопасность, религия,
развитие научного потенциала

9 класс – роль русского народа, ответственное отношение к здоровью/ЗОЖ

(без изменения макета)



8. Обратитесь к Конституции РФ. Воспользуйтесь QR-кодом или используйте печатную версию. Узнайте, как можно вносить изменения в основной закон государства. Найдите в Интернете текст поправок в Конституцию РФ, одобренных общероссийским голосованием 25 июня — 1 июля 2020 г. Проанализируйте документ, заполните таблицу.



Как обучать обществознанию в условиях противоречия или отсутствия нормативной базы?

- Концепция преподавания обществознания принята, но противоречит проекту ФГОС
- ФГОС не принят, но все **учебники сделаны** под него
- В проекте ФГОС нет профильного обществознания, но оно ведётся (в Концепции оно есть)
- В ФПУ нет профильного учебника по обществознанию
- КИМы ОГЭ и ЕГЭ** есть, но они вот-вот изменятся
- Проекты КИМ не соответствуют духу ФГОС и тем более **PIZA 2022**

Как минимизировать постоянно растущие риски в обучении предмету?

§ 2. ПОЛИТИКА КАК СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

17



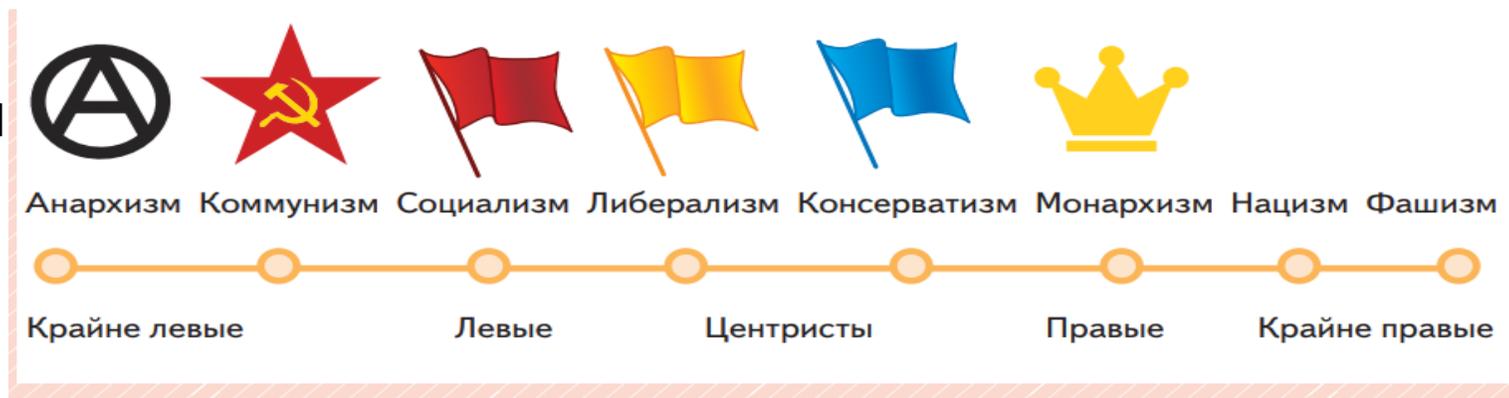
Порассуждайте о месте приватной и политической морали в принятии политических решений на разных исторических примерах.

1) Через систему заданий, которые в каждом классе можно выполнять по-разному. Под ответственность учителя.

Как минимизировать постоянно растущие риски в обучении предмету?

2) Опираясь на нормативно-правовую базу

8 класс: Что говорит о религии и свободе вероисповедания Конституция РФ?



Почему пропущены последние изображения? Найдите в дополнительных источниках информации соответствующий нормативный правовой акт.



Какие действия относятся законом к экстремистской деятельности?

Действующий в Российской Федерации закон «О противодействии экстремистской деятельности», принятый в 2002 г., к экстремистской деятельности относит следующие противоправные действия:

Как минимизировать постоянно растущие риски в обучении предмету?

3) Через специальные способы изучения материала

Актуальные проблемы политического развития общества

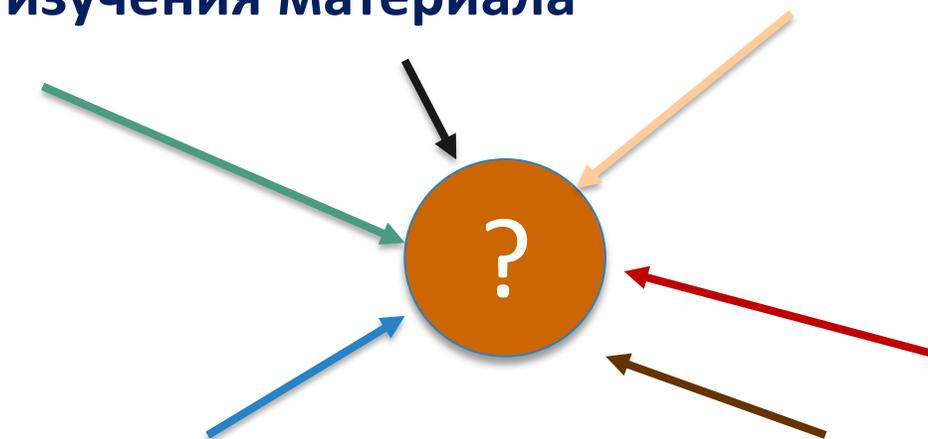
Урок-практикум

Цель урока

Обобщение, углубление и конкретизация знаний о политическом развитии России и мира, совершенствование умений поиска и обработки социальной информации, формирование коммуникативной культуры, умения вести дискуссию, формулировать и корректно отстаивать собственную позицию.

Организация работы на уроке

Предваряющее домашнее задание. Определяется тема **дебатов**, происходит распределение ролей, осуществляется подготовка к дебатам.



Правила разрешения конфликта

Урок-практикум*

Цель урока

Закрепление на практике знаний о конфликтах, семейных ролях и возрастных кризисах, развитие умения конструктивно разрешать типичные жизненные ситуации, развитие толерантности и способности к эмпатии.

Организация работы на уроке

Класс делится на две группы, между которыми будут развиваться конфликтные ситуации (например, родители и дети, юноши и девушки, братья и сёстры, учителя и ученики и т. д.). Группы рассаживаются по разные стороны класса. В течение 5 мин каждая группа формулирует распространённые **претензии к противополож-**

Как минимизировать постоянно растущие риски в обучении предмету?

4) Сослаться на учебник и его гриф

ТОТАЛИТАРНЫЕ СЕКТЫ — УГРОЗА РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА. УРОК-ПРАКТИКУМ*

103

Тоталитарные секты — угроза религиозного экстремизма

Урок-практикум*

Цель урока

Конкретизация представлений о таком виде религиозной организации, как секта, а также о роли сект в жизни современного человека и общества; овладение умениями извлекать, критически осмысливать и применять социальную информацию из разных источников; создание условий для воспитания личной и социальной ответственности.

Организация работы на уроке

Класс делится на четыре группы. Задания распределяются

Как готовиться к неизвестному будущему, в том числе мониторингу?



СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД (на примере развития креативности)

Единство компонентов УМК



Тест 3. Какие у вас мыслительные способности?
Быстро, не задумываясь, ответьте на вопросы: $2 + 3$?
 $6 - 5$? $341 + 0$? $2 + 53$? Русский поэт? Домашняя птица?
Фрукт? Часть лица?

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



PIZA **VS** ЕГЭ ???

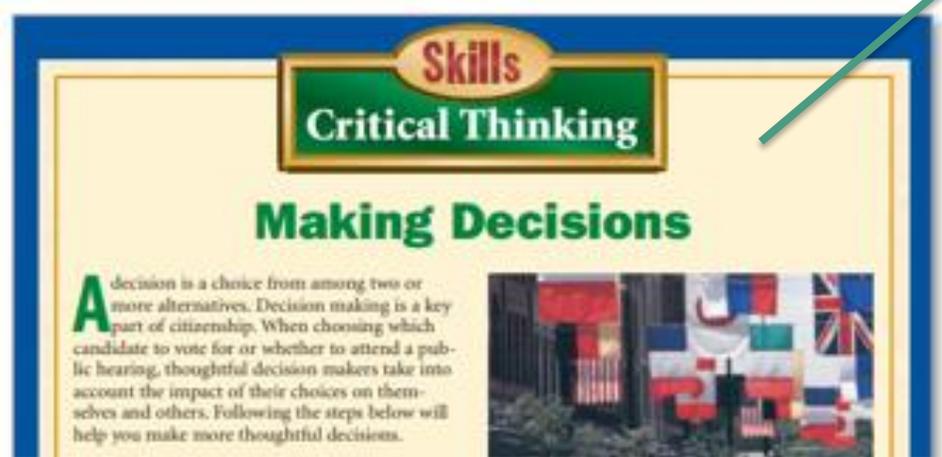
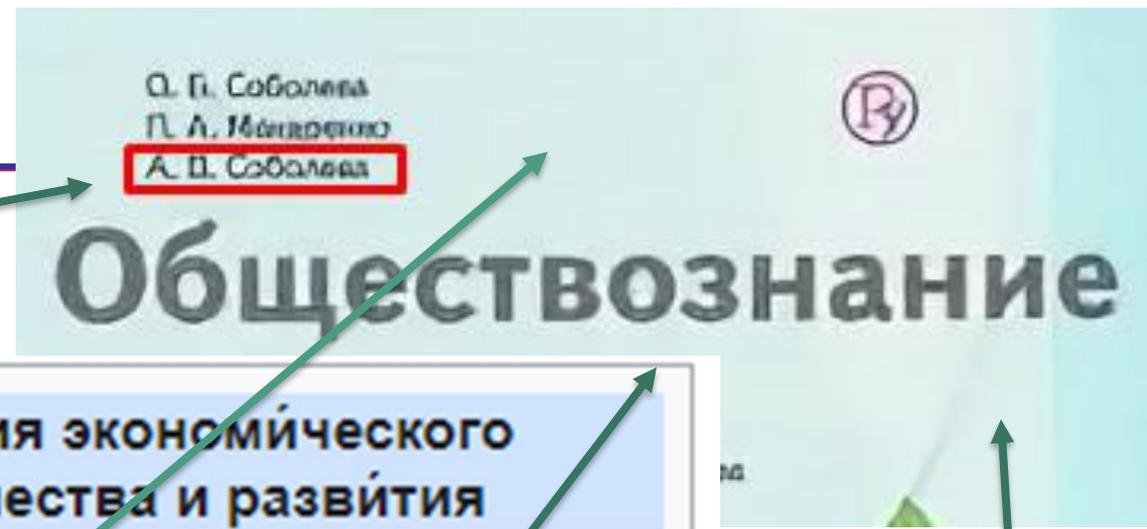
Дорогие ученики!

Перед вами рабочая тетрадь, она поможет вам в освоении обществознания — предмета, который учит разбираться в самом себе и ориентироваться в современной жизни общества. Параграф тетради соответствует параграфу учебника для 6 класса. Значок возле задания указывает на то, какое качество или умение, важное для современного человека, оно поможет вам сформировать:

-  — поиск дополнительной информации;
-  — общение и работа в команде; **K+K**
-  — **K**реативное мышление, творчество;
-  — **K**ритическое мышление, умение работать с текстом, читательская грамотность;
-  — применение математических умений в жизни;
-  — самопознание и самоанализ;
-  — работа с понятиями и терминами.

(*). Также в тетради есть итоговые задания, которые помогут вам подготовиться к **ВПР, ОГЭ и ЕГЭ**. Ответы нужно записать

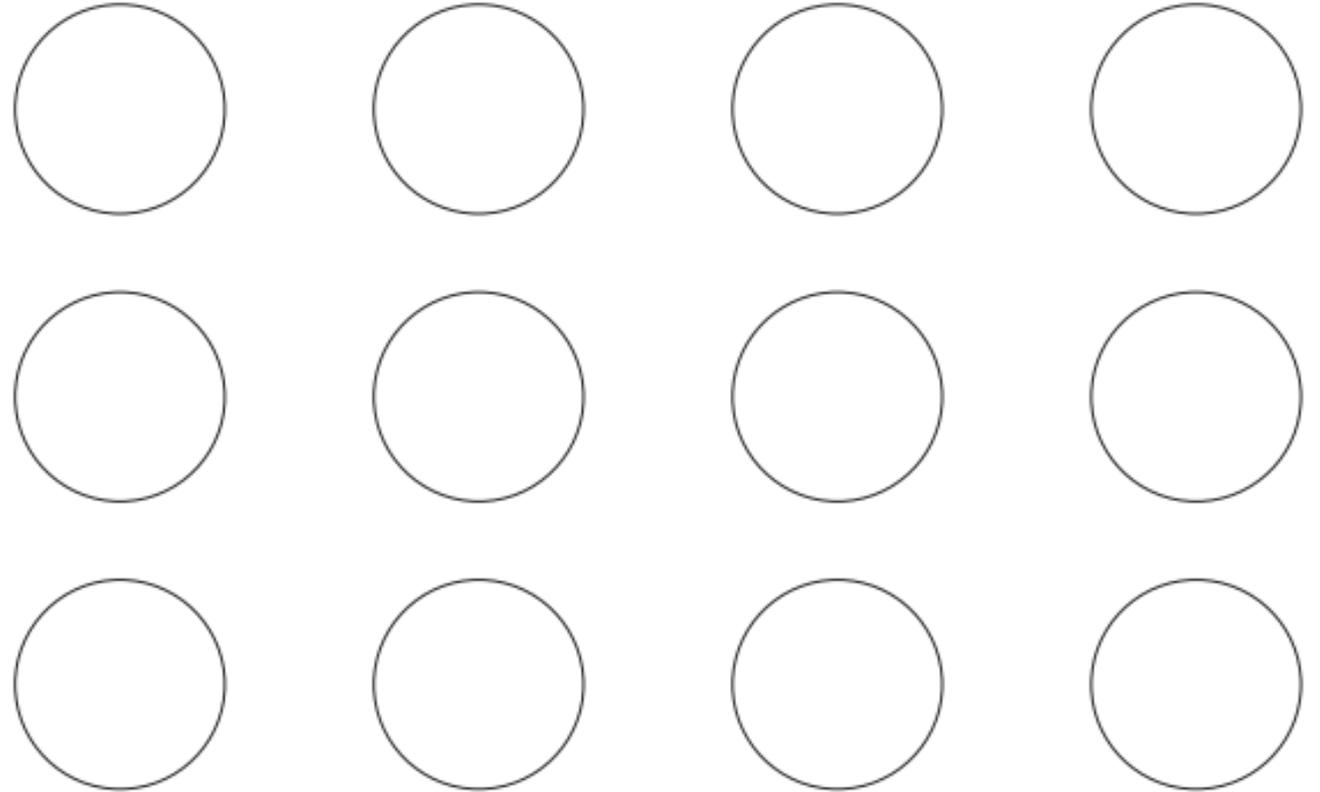
НАУЧНЫЙ ПОДХОД



СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

(на примере
развития креативности)

1 этап - входная диагностика



5. Проверьте уровень развития своих творческих способностей.
Для этого выполните следующее задание. Засеките время — 1 мин, за которое нарисуйте несколько рисунков так, чтобы основой каждого рисунка был круг.

2 этап: Анализ результатов по каждому из показателей развития креативности



2 этап: Анализ результатов по каждому из показателей развития креативности

1) Посчитайте, сколько рисунков вы нарисовали — это показатель **беглости** вашего творческого мышления.

2) Посчитайте, сколько рисунков изображают абсолютно разные объекты (мордочки животных и птиц — одинаковые объекты, а мордочка и смайлик — разные) — это показатель **гибкости** вашего творческого мышления.

3) Сравните свои результаты с результатами одноклассников и посчитайте, сколько у вас рисунков, которых ни у кого нет — это показатель **оригинальности** вашего творческого мышления.

4) Найдите среди ваших рисунков тот, в котором больше всего мелких деталей. Сравните его с такими же рисунками одноклассников — это показатель тщательности **(разработанности)** вашего творческого мышления.

3 этап – оценка результатов



Сделайте вывод о том, какие составляющие творческого мышления у вас развиты лучше, а над какими ещё стоит поработать.

Для выработки своей программы развития креативности, установите соответствие.

Показатель креативности	Задание на его развитие
1) беглость 2) гибкость 3) оригинальность 4) разработанность	А) назвать свою главную особенность Б) перечислить как можно больше своих качеств В) описать одну из своих черт как можно более подробно Г) назвать свои физические, психологические и интеллектуальные положительные и отрицательные черты

4 этап – разработка дифференцированной программы развития креативности для отдельных групп учеников

5 этап – итоговая диагностика (11 класс)

Ответ:

1	2	3	4

КАК РАЗВИВАТЬ КРЕАТИВНОСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ?

Задание №26

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2021 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 17 / 37

26

Назовите любые **три** социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Б – «беглость»:

как можно больше институтов

как можно больше примеров

КАК РАЗВИВАТЬ КРЕАТИВНОСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ?

Задание №26

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2021 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 17 / 37

26

Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

2. Г – «гибкость»:

- примеры необходимо привести из **разных** сфер общественной жизни
- примеры необходимо привести из **разных** областей (29К4)
- примеры должны оказывать **разное** социализирующее воздействие

КАК РАЗВИВАТЬ КРЕАТИВНОСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА?

Задание №26

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2021 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 17 / 37

26

Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

3. Б – «оригинальность»:

- «кроме» того, что лежит на поверхности (всегда ставить так вопросы)
- бонусный балл получит тот, кто приведет самый неожиданный (но верный) пример

**Постоянно использовать
этот прием
при формулировке заданий**



5. Вместе с соседом по парте заполните таблицу.

Мировые религии

1) Название			
2) Время появления			
3) Место появления			
4) Основа учения			
5)			

КАК РАЗВИВАТЬ КРЕАТИВНОСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ?

Задание №26

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2021 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 17 / 37

26

Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Р – «разработанность»:

- примеры должны иметь максимальную степень конкретизации (кто, что, где и когда сделал)

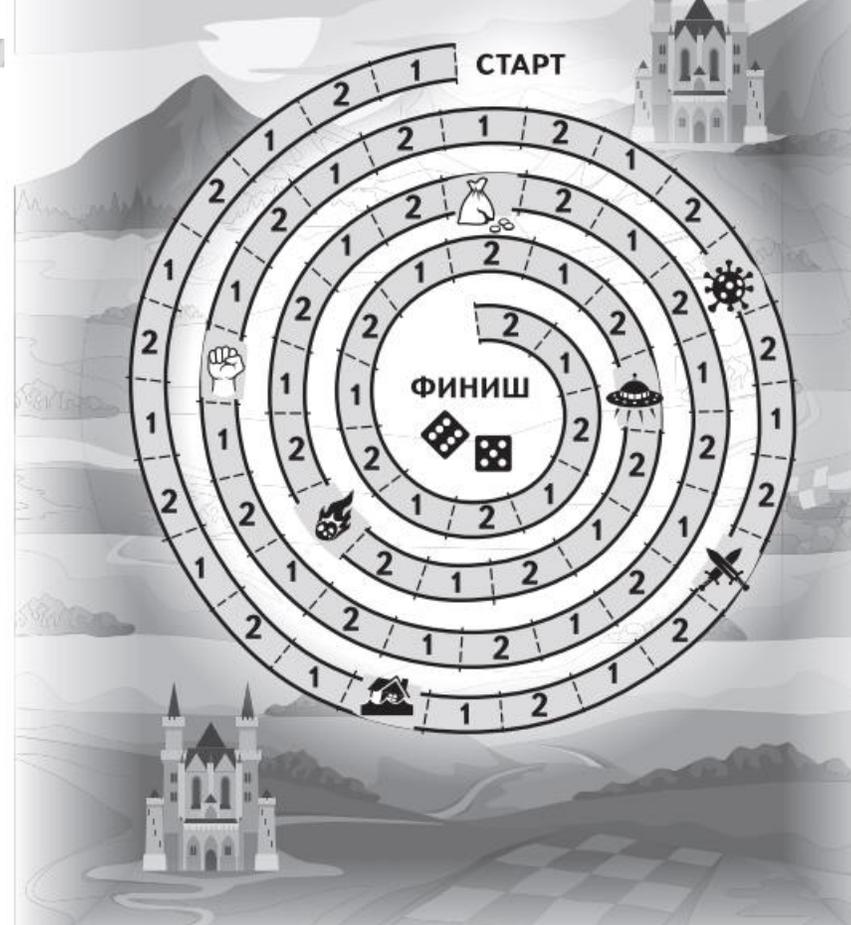
НАСТОЛЬНАЯ ИГРА

Правила игры

В настольной игре имитируют торые ученик вашего возраста может участвовать от 2 до 5 человек. Вам понкундомер и выход в Интернет. Броси свою фишку по игровому полю и попарой (номером остановки). Он зачитывзатем за одну минуту (время засекаетлюбой юридический документ (конкретправоотношение. Если документ найдешением, то первый игрок делает ещёхода переходит к следующему игроку.

Список остановок

1. Утром родители не покормили достаточно взрослый, чтобы самостоят
2. Родители сказали вам, что в школу тому что должны посидеть со своей де работе.



Легенда игрового поля

Значок	Событие	Последствия
	Наводнение	Минус 2 очка
	Эпидемия	Минус 4 очка. Пропускаете следующий ход из-за самоизоляции. Но если у вас есть «профессии, необходимые для жизнеобеспечения людей», это защищает от эпидемии
	Революция	Минус 5 очков. Теряете форму правления и политический режим. Но если у вас есть «анархизм», то это даёт плюс 5 очков

КАКИЕ СРЕДСТВА НУЖНЫ ДЛЯ ИГР?

Случайное число:

3

сохранить это число

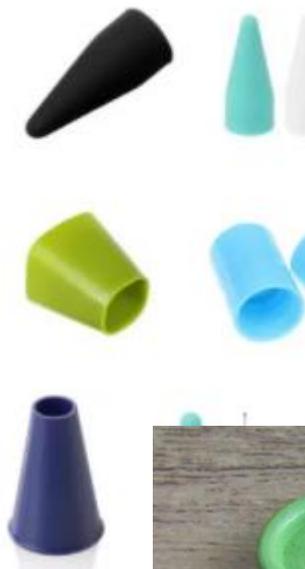
Сгенерировать

новую последовательность из

1 случайного числа

из диапазона или из списка

от 1 до 5



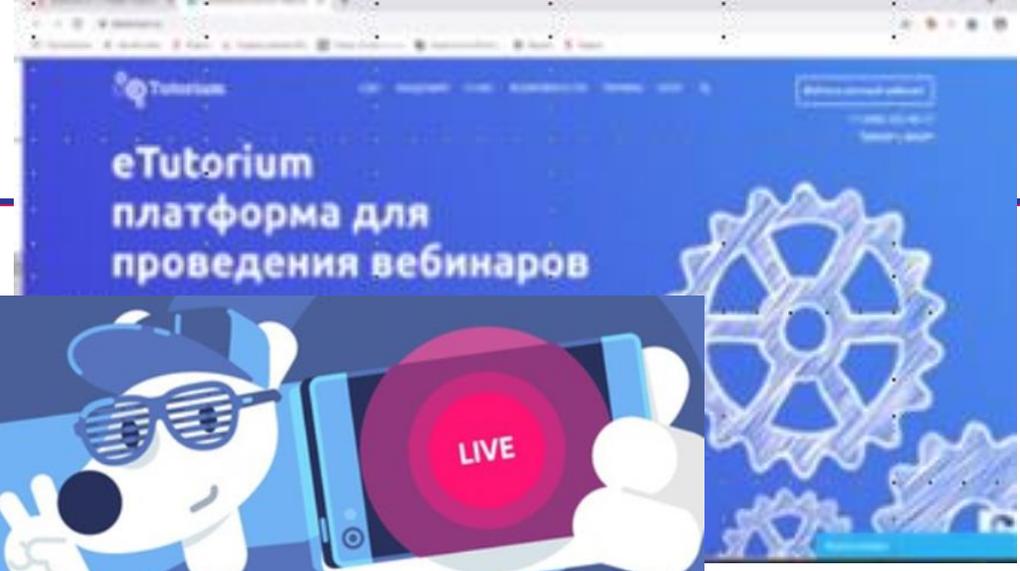
Секундомер
ОНЛАЙН

00:00:04.451 с

Очистить Обнулить Стоп

ПРОБЕЛ - старт/стоп, R - обнулить, ESC - Очистить

Как все это делать в условиях дистанционного обучения?



zoom РЕШЕНИЯ ▾ ТАРИФНЫЕ ПЛАНЫ И ЦЕНЫ ВОЙТИ В КОНФЕРЕНЦИЮ

Мы разработали ресурсы, чтобы помочь вам в это сложное время. Нажмите зд

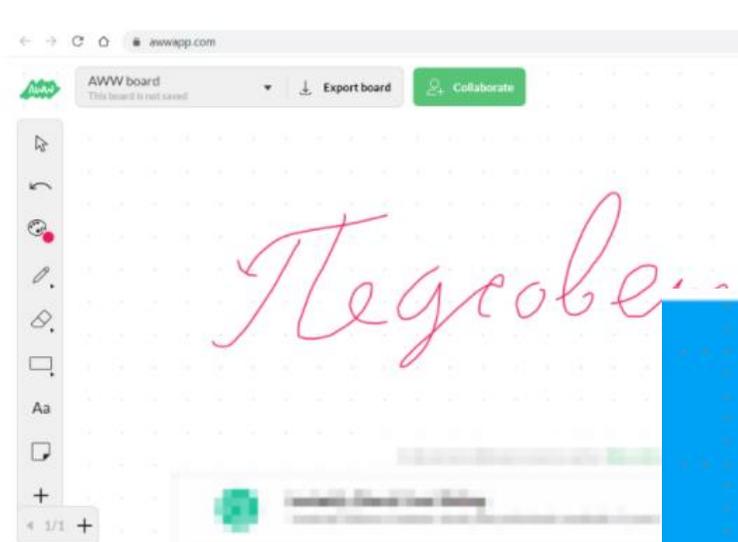
Zoom: лидер в сфере конференц-решений согласно отчетам Gartner Magic Quadrant, 2019 г.

[Читать отчет](#)



[DOCUMENTATION](#)

трансляций ВКонтакте [Открыть](#)



moodle

Getting started is eas

world's most popular content system. Start the learning site in



Создавайте понятные формы

Для личных целей

Благодаря Google Формам вы можете проводить опросы и собирать полученные данные в таблицы совершенно бесплатно.

[Открыть Google Формы](#)

Для бизнеса

G Suite

Все преимущества Google Форм, а также повышенный уровень защиты и дополнительные возможности для работы в команде.

[Подробнее](#)

Система поддержки у издательской группы:

PROSV.RU
УЗНАВАТЬ БОЛЬШЕ!

skysmart
интерактивная
рабочая тетрадь

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

← Обществознание

Обществознание
→ вебинары

Введите тему и

26 августа, 10:00
Методич
ПОДГОТОВ

Современная школа на образовательной платформе LECTA

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления знаний

[ПРИСОЕДИНИТЬСЯ](#)

Учителю Ученику Школам

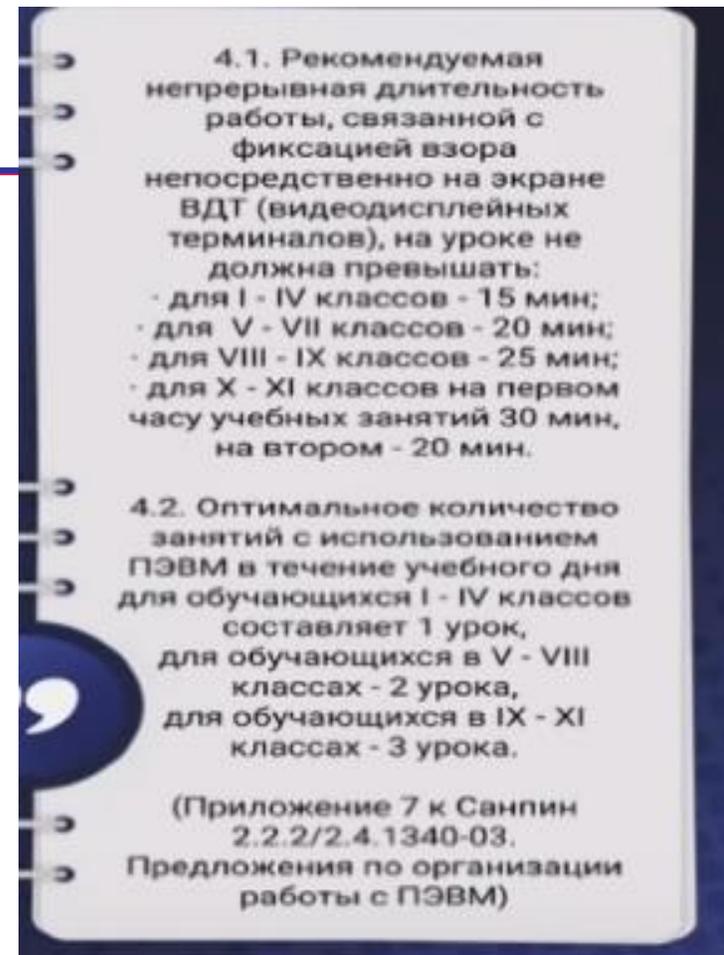
Методическая помощь Вебинары Каталог Рабочие программы

Главная > Методическая помощь > Материалы и мероприятия > **Обществознание** > 7 класс

Вебинары по обществознанию для

НЕОБХОДИМОСТЬ ХОРОШЕГО УЧЕБНИКА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ВОЗРАСТАЕТ

1. ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ САНПИН
2. ПРОВЕРЕННЫЙ и ПРОГРАММНЫЙ КОНТЕНТ
3. ЛОГИЧНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА
4. ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА
5. ГАРМОНИЧНОЕ СОЧЕТАНИЕ РАЗНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ
6. РАЗГРУЗКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ по поиску и отбору информации
7. РАЗГРУЗКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ по организации работы на уроке
8. ВОЗМОЖНОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В РАБОТЕ УЧЕНИКОВ
9. РОДИТЕЛЯМ УДОБНО КОНТРОЛИРОВАТЬ ПРОЦЕСС



АНАЛИЗ УЧЕБНИКОВ под ред. В.А. ТИШКОВА с точки зрения организации ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПЛЮСЫ:

Подробная инструкция по работе с учебником

Наличие различных маркированных рубрик по видам работы и целям

Прозрачная (линейно-модульная) структура и логика изложения материала

Удобство поиска информации

Параграф – сценарий урока

Доступный (адекватный возрасту) язык изложения; диалоговый стиль изложения

Красочность, иллюстративность

Избыточное число различных заданий

ПЛЮСЫ:

Задания, вызывающие особый интерес

Памятки по выполнению заданий

Задания для самопроверки с ответами

Эффективная подготовка к ГИА

Дополнительные источники информации

УЧЕБНИК ОТВЕЧАЕТ ПРИЗНАКАМ САМОУЧИТЕЛЯ

МИНУСЫ:

~~Не все формы уроков и задания можно полноценно реализовать~~ — **ВСЕ!!!!**

Что затруднительно использовать в условиях дистанционного обучения?

- Командные игры
- Ролевые игры
- Парную и групповую работу
- Групповые проекты
- Взаимопроверку
- Мини-исследования в классе
- Коммуникационные технологии (дебаты)
- Психологические тренинги

Но: только 1/3

+ Апробация прошла

+ Задействовать членов семьи

... социальную политику современной России дает результаты.

Распределение ролей

Ведущий — учитель или опытный дебатёр.

Помощник ведущего — ответственный за выставление оценок.

Таймкипер — 1—2 человека, ответственных за соблюдение регламента.

Члены команды «Утверждения» — 6—7 человек.

Члены команды «Отрицания» — 6—7 человек.

Судьи — 6 человек (3 пары).

Консультанты команд (по 1 для каждой команды).

Журналисты — 2 (освещают событие от лица каждой команды).

Эксперты — остальные учащиеся класса.

Рассаживание в кабинете по группам

Первые пары — судьи.

... указал и насколько верны его замечания.

Этап 3 (до 20 мин). Ролевая игра «Сокращение штатов». Распределите роли: руководитель, знаток права Ефимов, педант Борисов, востребованный специалист Алфёров, вечно опаздывающий Демидов, непрофессиональная Смирнова, пенсионерка Круглова, уставшая Елена Ивановна, конкурентка отсутствующей декретницы Марии Воронова, конкурент Демидова Гаврилов, травмированная Краснова.

Возможности сервиса ZOOM

Бесплатно: 40 минут 100 человек

Видео и аудиоучастие всех одновременно

Демонстрация любого экрана,

на котором может быть открыт и интернет

Передача управления конференцией

Включения и отключения активности участников

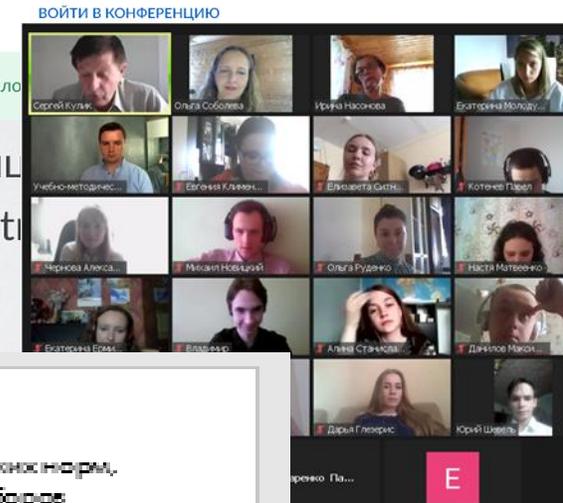
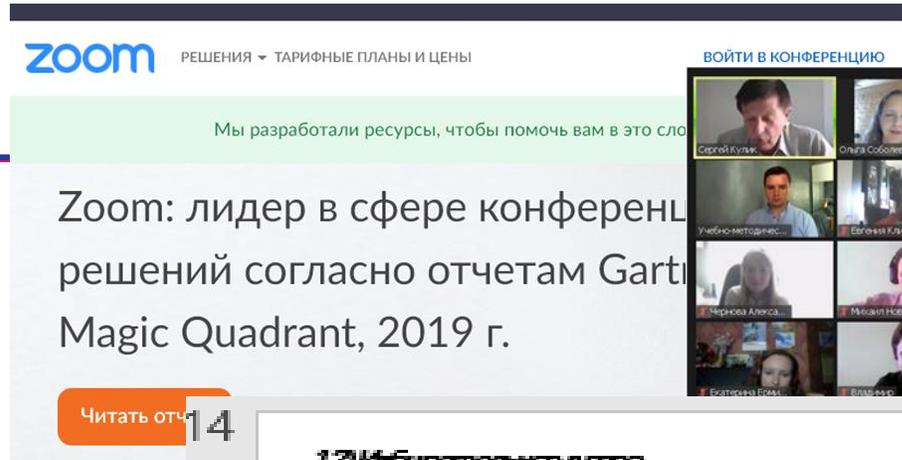
Работы в общем и частных чатах

Видеозапись

урока и др.

Словарный диктант. Вторник 19.15

№	Маша	Карина	Кристина	Катя	Даша	Даня	С
1							
2							
3							
4							
5							
6							
24							
25							
ИТОГО							
От 100%							



14

12) Исполнительное право

— совокупность юридических норм, регулирующих порядок выборов представительных органов и выборных должностных лиц государства, а также органов

15

13)

— процесс разработки и принятия нормативных правовых актов полномочными органами

16

14)..... процессуальное право

— отрасль публичного права, состоящая из норм.....

СДЕЛАЛИ!



Ситуация № 1 и 2

Ситуация	Варианты для выбора	
1) Друг предлагает вам сходить в кино. Стоимость билета — 350 руб. Как вы поступите?	Конечно, пойду. В кино идёт отличный фильм моего любимого режиссёра! Б = С = Д +	Скачаю фильм в Интернете (запрещено законом) и посмотрю без лишних трат. Б = С — Д =
2) Вы проголодались и решили сходить в кафе. Но стоимость обеда оказалась вам завышенной — 100 руб. Как вы поступите?	Всё равно куплю, ведь я очень хочу есть. [Redacted]	Потерплю до дома, мама приготовила отличную гречневую кашу. [Redacted]

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ КОММУНИКАЦИЮ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНТА?



РЕШЕНИЯ ▾ ТАРИФНЫЕ ПЛАНЫ И ЦЕНЫ

[ЗАПЛАНИРОВАТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ](#)

[ВОЙТИ В КОНФЕРЕНЦИЮ](#)

[ОРГАНИЗОВАТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ ▾](#)



ЛИЧНЫЙ

[Профиль](#)

[Конференции](#)

[Веб-семинары](#)

[Записи](#)

[Настройки](#)

АДМИНИСТРАТОР

Конференции

[Пройти обучение](#)

[Предстоящие](#)

[Назад](#)

[Персональная комната](#)

[Шаблоны конференций](#)



Start Time to End Time

[Запланировать конференцию](#)

The user does not have any upcoming meetings.
To schedule a new meeting click Schedule a Meeting.

Скрыть изображения в профилях участников во время конференции

Все изображения профилей будут скрыты, на экране будут отображаться только имена участников. Участники не смогут менять изображения профиля во время конференции.

На конференции (расширенные)**Report to Zoom**

Hosts can report meeting participants for inappropriate behavior to Zoom's Trust and Safety team for review. This setting can be found on the Security icon on the meeting controls toolbar.

Сессионный зал

Позволяет организатору разделять участников на отдельные залы меньшего размера

Удаленная поддержка

Разрешить организатору конференции предоставлять удаленную

Сессионный зал



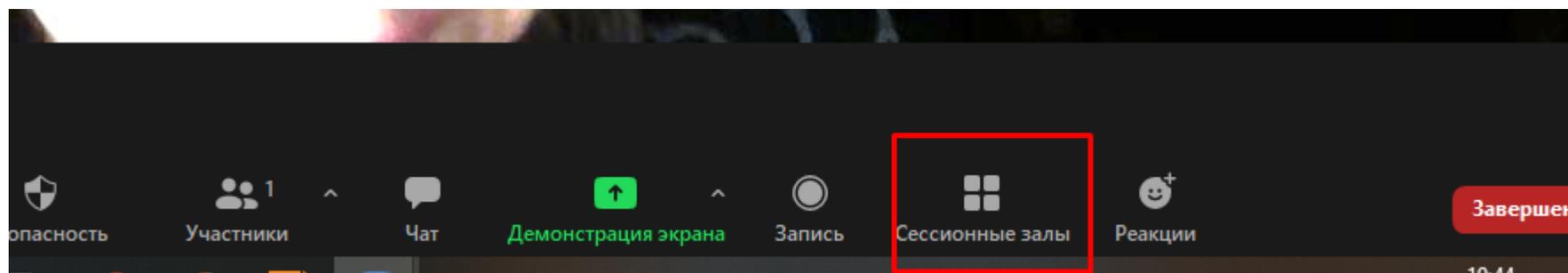
Позволяет организатору разделять участников на отдельные залы меньшего размера

Разрешить организаторам назначать участников в сессионные залы при планировании



Сохранить

Отмена



Создать сессионные залы

Назначить 0 участников в Залы:

Автоматически

Вручную

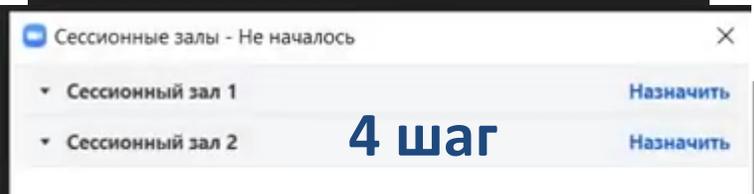
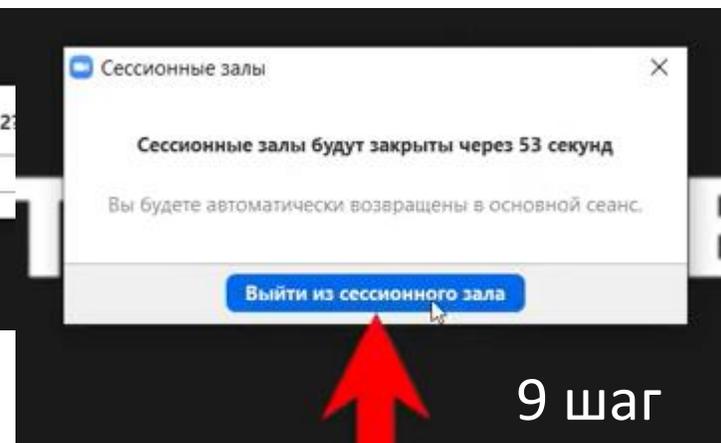
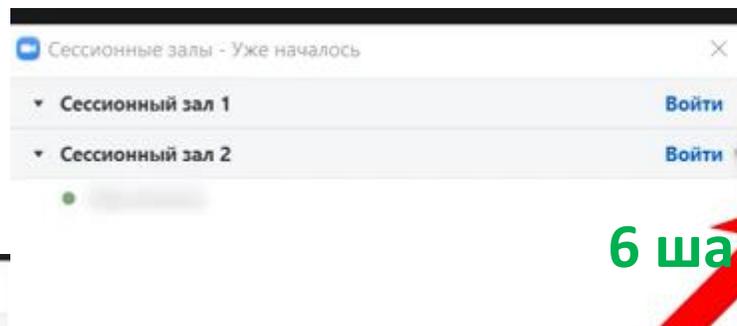
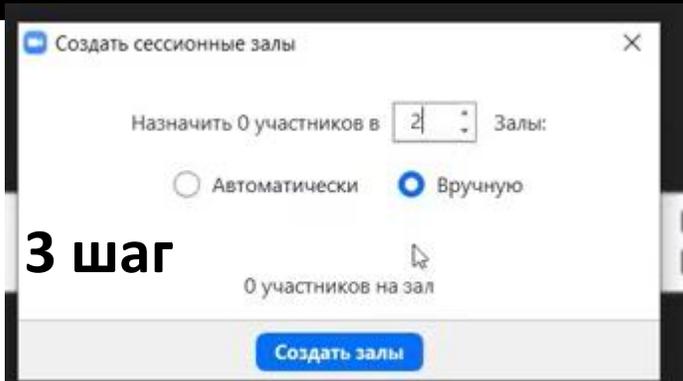
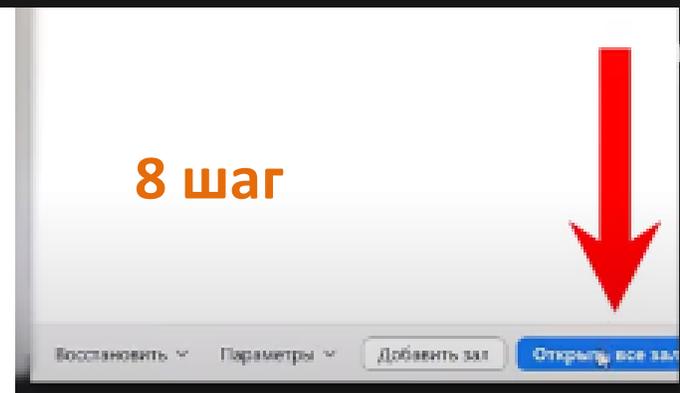
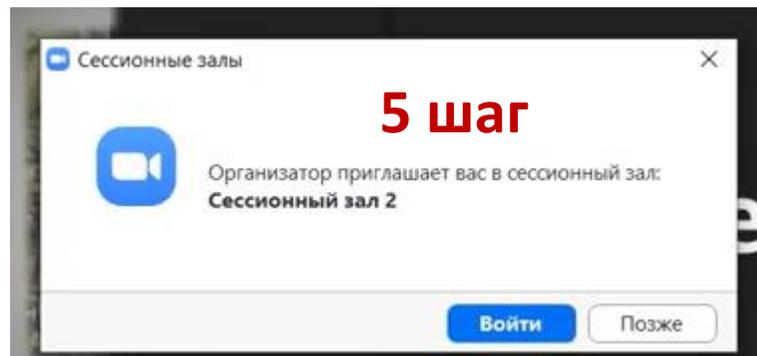
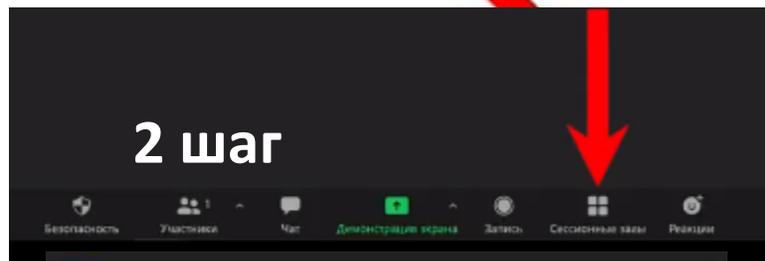
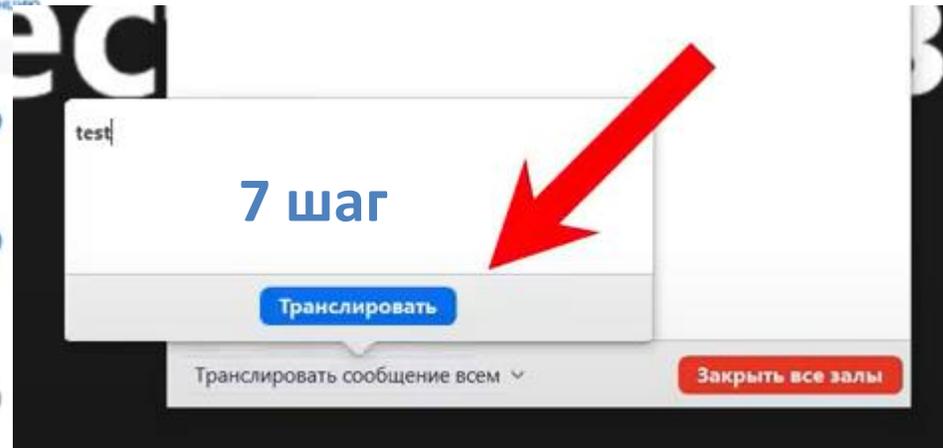
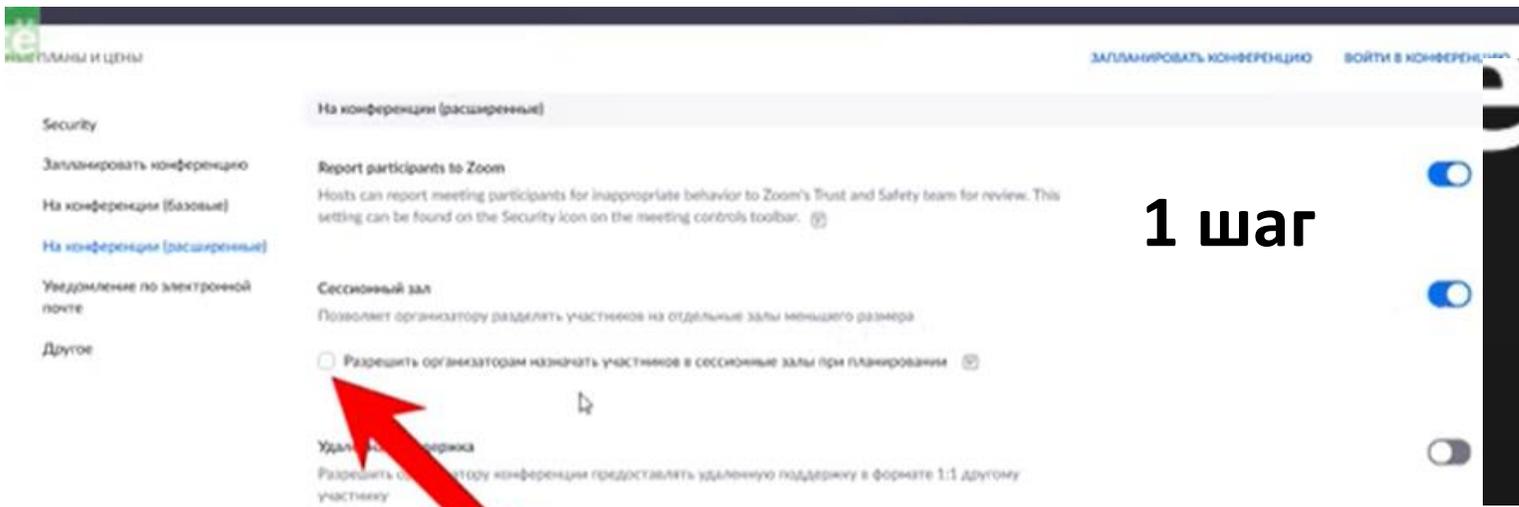
0 участников на зал

Создать залы



The screenshot shows the Zoom interface with a list of session rooms. A green arrow points from the '4' in the 'Назначить 0 участников в' field to the 'Сессионный зал 1' entry in the list. The list shows two rooms: 'Сессионный зал 1' with 4 participants and 'Сессионный зал 2' with 1 participant. The participant list on the right shows several names, including 'Анатолий Федченко', 'Алтон Деникин', 'Владимир Гуровиц', and 'Ирина Андреева'.

The screenshot shows a dialog box titled 'Войти в Сессионный зал 1?' with two buttons: 'Да' (Yes) and 'Нет' (No). The background shows a list of session rooms with 'Войти' (Join) buttons next to them.



**Хороший учебник
- это наш спасательный
круг в море проблем! 😊**

<https://rosuchebnik.ru/fpu249/>



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 249

от 18 мая 2020 г.

[Смотреть](#)



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПИСЬМА

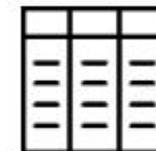
об изменениях в федеральном
перечне

[Издательство «Просвещение»](#)
[Корпорация «Российский учебник»](#)
[«Бином. Лаборатория знаний»](#)



СПИСОК
ВСЕХ УЧЕБНИКОВ
группы компаний в ФПУ

[Скачать pdf](#)
[Скачать excel](#)



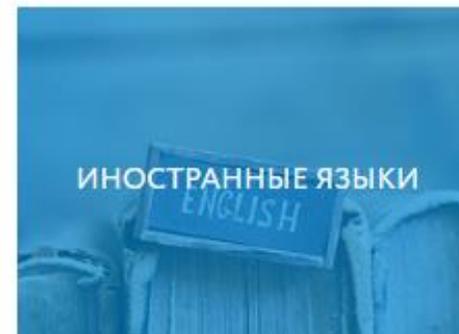
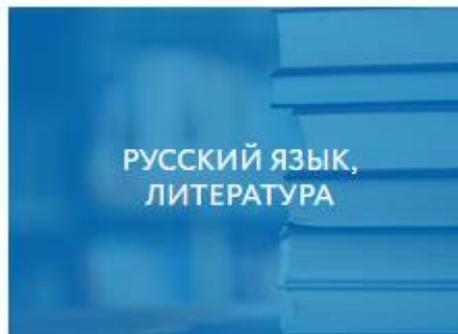
ИЗМЕНЕНИЯ

список учебников и дублей
исключенных из ФПУ

[Скачать pdf](#)
[Скачать excel](#)

Здесь вы можете найти
всю корректную и
актуальную информацию
о Приказах №345, №632,
№249 и учебниках группы
компаний «Просвещение»,
включённых в ФПУ.

Рекомендации для учителей



Контакты для закупки и получения методической помощи

Как заказать учебники для школы?

Для оформления заказа на приобретение учебников обращайтесь по электронной почте

sales@rosuchebnik.ru

vopros@prosv.ru

Есть вопросы по замене учебников?

Для получения методической поддержки свяжитесь с нами по телефону 8-800-2000-550 (звонок бесплатный) или по электронной почте

help@rosuchebnik.ru

vopros@prosv.ru

Спасибо за внимание!