

вебиар

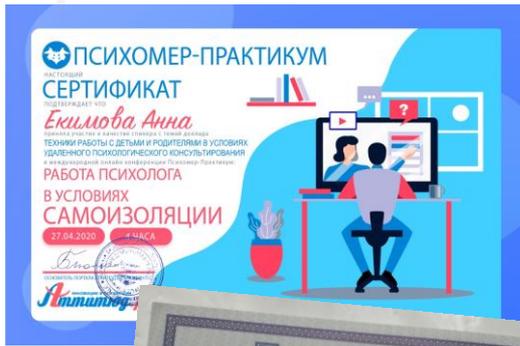


Школа

отношений
Ани Екимовой

"Как сформировать правильное
отношение к школьным оценкам
ребенка?"

Немного об Анне Екимовой

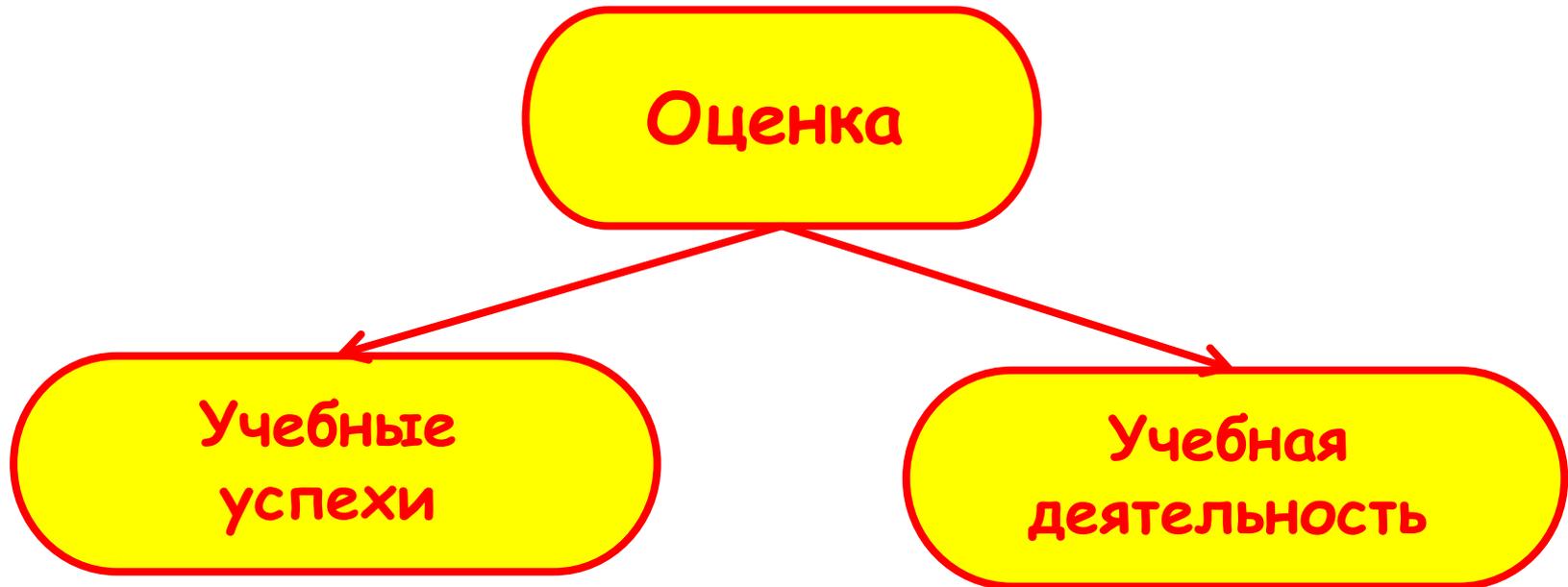


- Семейный системный расстановщик
 - Практикующий психолог, тренер - психолог, коуч - психолог
 - МАК - терапевт (Метафорические Карты)
- Курс личной терапии в Европейской ассоциации психотерапии, Азиатской Федерации психотерапии, Всемирного совета по психотерапии
- спикер XV Международной научно-практической конференции "Психология образования: лучшие практики работы с детством" с докладом "Организация центра сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций, как эффективный механизм создания современной системы инклюзивного образования на муниципальном уровне (на примере МО «Бологовский район») «Школа отношений».
 - спикер онлайн конференции психометр - практикум "Работа психолога в условиях самоизоляции" при поддержке Федерации и Психологов Образования России
 - Член Международной ассоциации психологов PSYGROUP
 - Член Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ)
 - Участник пилотного проекта по адаптации детей с ОВ в условиях массовой школы для получения доступного качественного образования, а именно в МБОУ СОШ №11.



Оценка или отметка?

Оценка – это мнение учителя, его мысли и соображения и даже сомнения

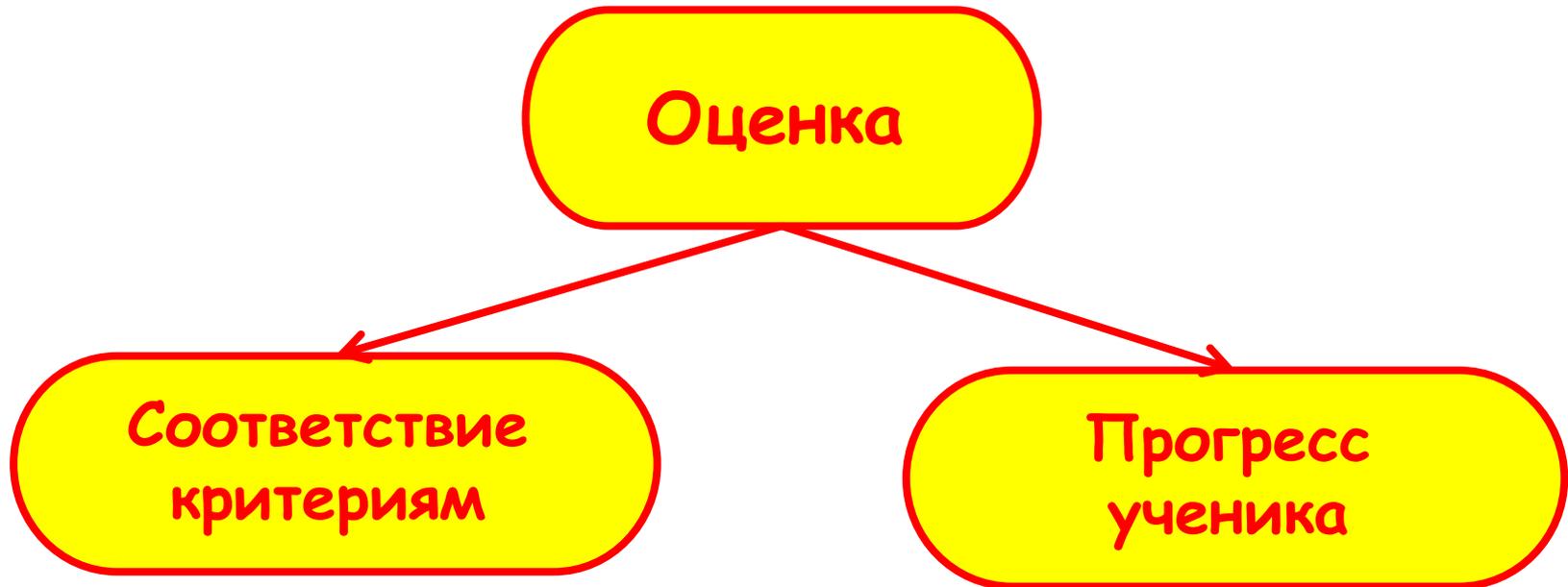


Главная задача оценки: установить глубину и объем индивидуальных знаний.

Функции оценки: обратная связь и подкрепление (поощрение).

Оценка или отметка?

Главная цель оценки: определить, сильные и слабые стороны каждого ученика, как учить его дальше, выработать, так сказать, стратегию и тактику обучения



Оценку нельзя **«поставить»**, она может быть представлена в виде структурированного, более или менее развернутого текста

Оценка или отметка?

Учителя, педагоги забыли, что оценка **НЕ** равна отметки



Оценка должна предшествовать отметке

Зачем в школе ставят оценки?

Кому это выгодно???

учитель



способ управления
ребенком

- школьная форма
- сменная обувь
- поведение на уроке
- правильность/
ошибочность ответов
и работ
- любимчики/
нелюбимики



Зачем в школе ставят оценки?

Кому это выгодно???

учитель



способ управления
родителями

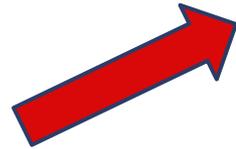
- ремня ребенку
- подарков учителю
- денег репетиторам



Зачем в школе ставят оценки?

Что дает оценка???

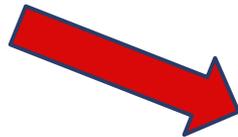
ученик



замена интереса и
стремления к знаниям



упражнение
картинки мира

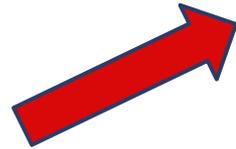


искажение
восприятия ребенка

Зачем в школе ставят оценки?

Что дает оценка???

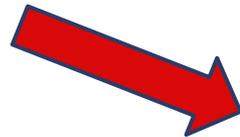
родители



индикатор принятия
ребенка Системой
и Обществом



упрощение
картинки мира



мерило успешности
в роли родителя

Оценка и отметка - сегодня

оценка

~~содержательная мотивация интерес
к изучаемым предметам, темам, к знаниям~~

отметка

формальный
статус

Оценка и отметка - сегодня

формальность
отметки

обучение теоретическое,
переусложненное, без
практической значимости

ЕГЭ

не обеспечивает
необходимое
качество образования

ЭД

Большой вопрос???

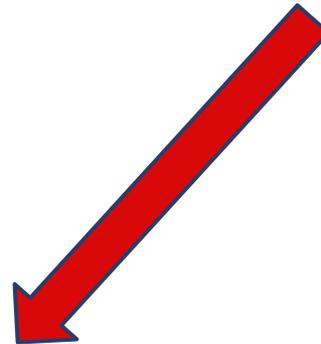
**“А может все таки стоит
отказаться от оценок?”**



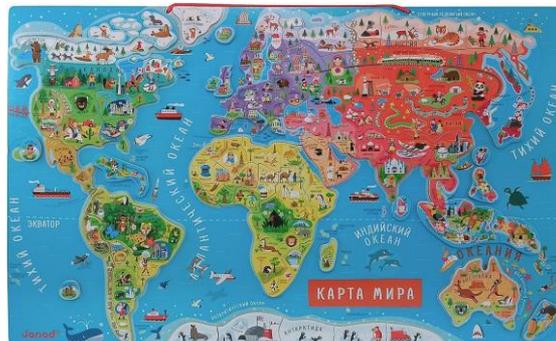
1. Правильный ответ всего один?

Отметка

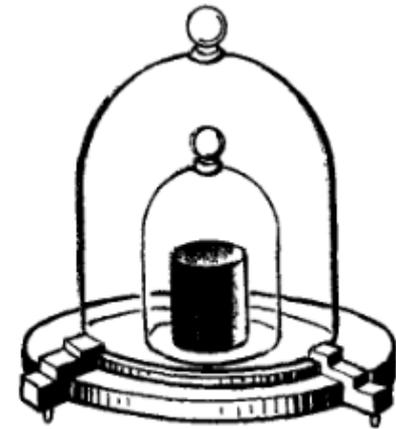
- профессионализм учителя
- эмоциональное состояние
- внешний вид ученика
- тембра его голоса
- тому подобное



Мир цветной



Стермление к эталону

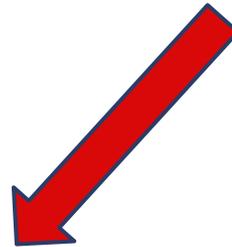


- черное\белое
- правильно\неправильно
- да\нет

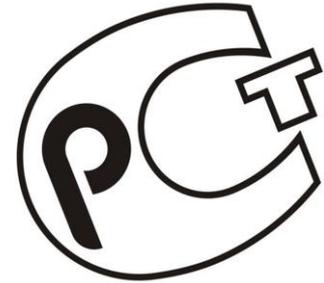
2. Зачем соответствовать стандарту?

Отметка

- обязательность
- ответственность
- дисциплинированность



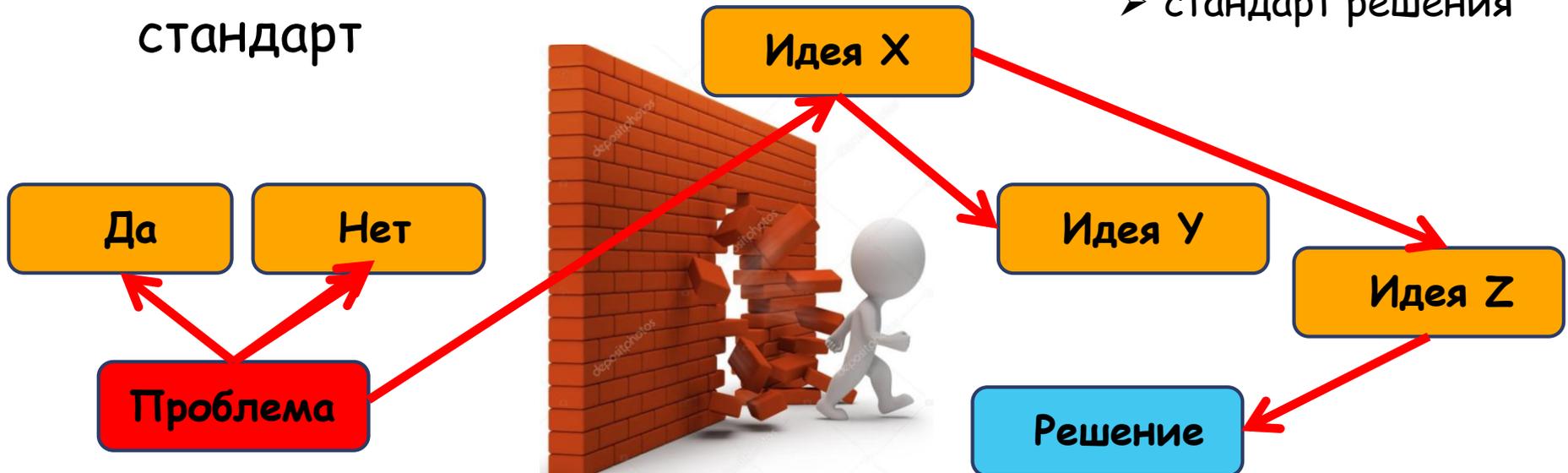
Приучение к стандарту



- стандарт ответа
- стандарт решения

Мир проб и ошибок

стандарт

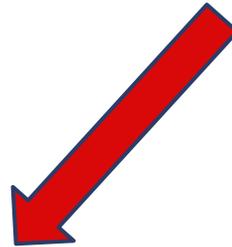


3. Зачем соответствовать ожиданиям?

Отметка

- показатель уровня знаний
- основная задача на 11 лет

Быть НЕ как все



Подстройка под ожидания



- настроение Марь Ивановы
- время года
- левая нога с утра

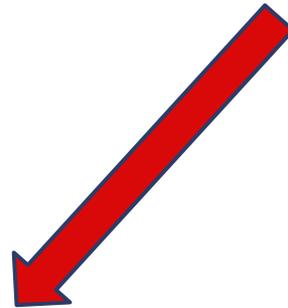
4. Нужна ли соревновательность?

Отметка

- сражаться друг с другом
- игра в одни ворота
- ценность своей «выгоде»

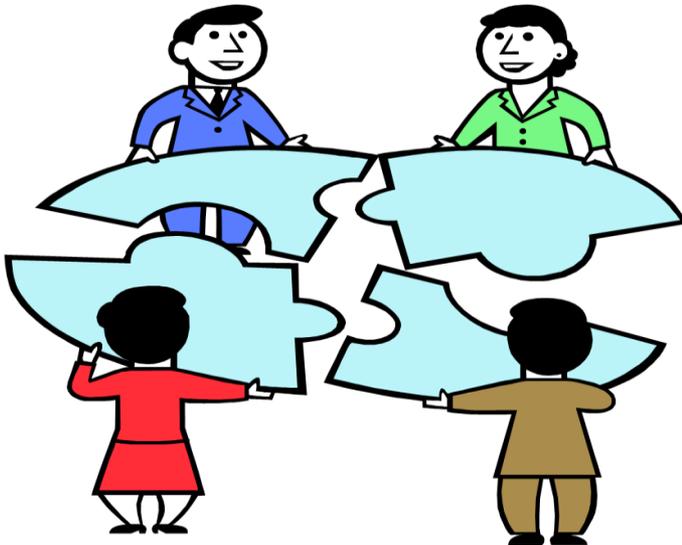


Соревнование



Сотрудничество

- соревнование с самим собой
- с одноклассниками
- с другими



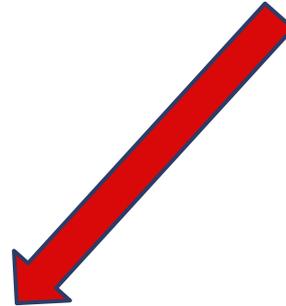
5. Нужно ли подтверждать завершение изучения?

Отметка

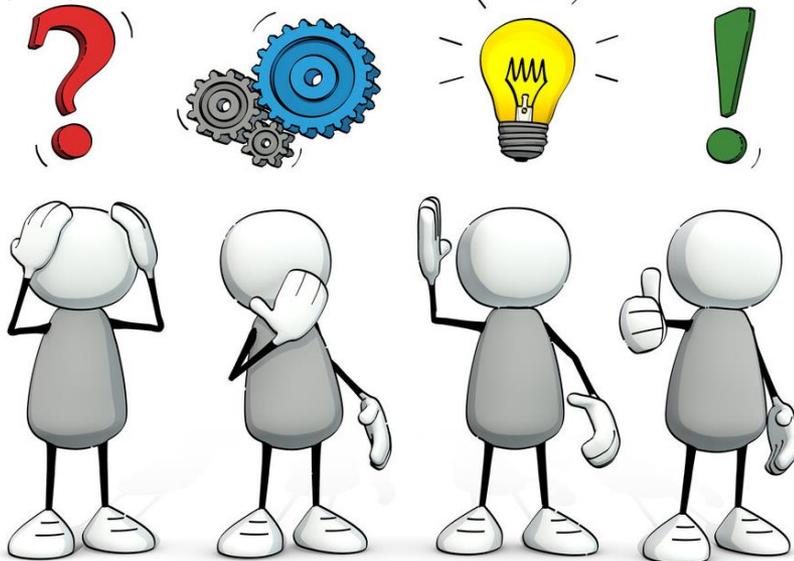
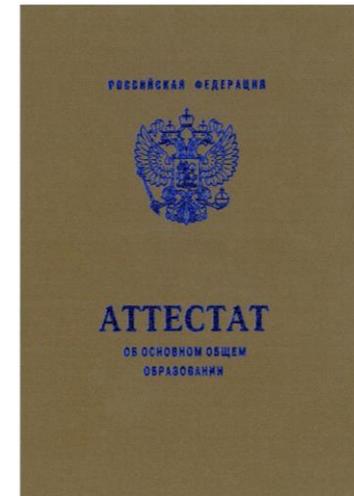
- получил и забыл
- конец изучения



Экзамен



Эффект отложенного действия



- ЕГЭ
- ГВЭ
- ГИА
- ОГЭ

Как относиться к оценкам?

Сдать на «отлично»



Знать, применять

Этапы

Прогресс

Ошибка

Познание

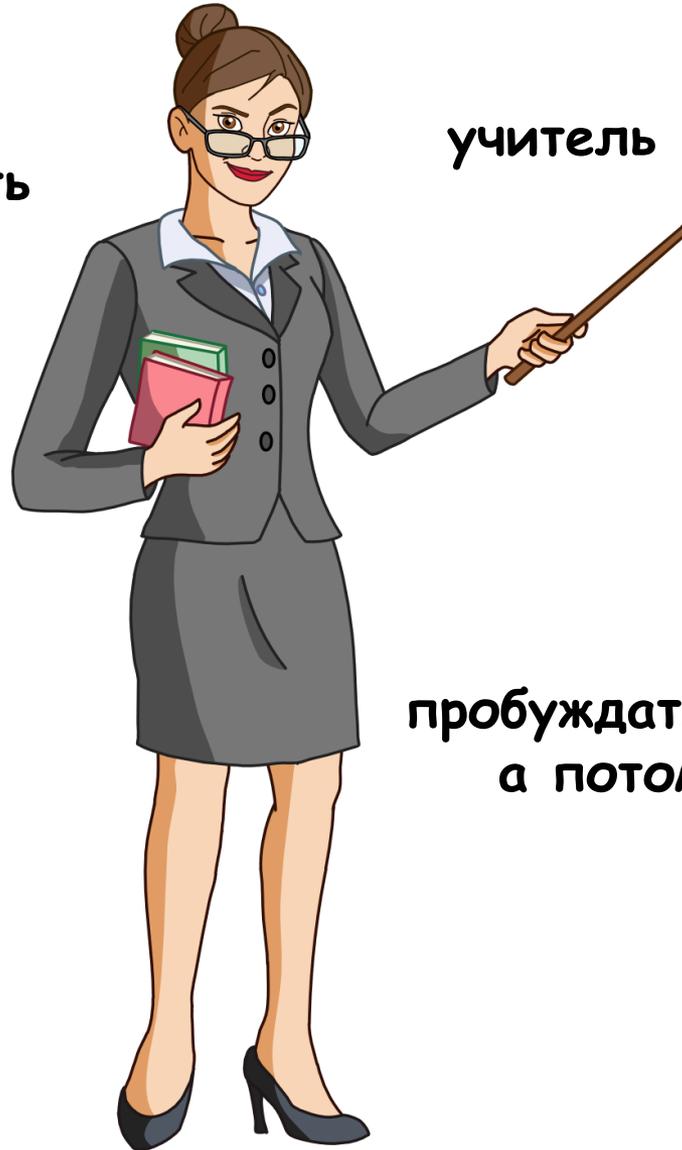
Черновик



Какой должен быть учитель?

ребенок - это личность

учитель - это наставник



учитель - это друг

пробуждать в детях ученика,
а потом собеседника.

Реальный учитель-он идеальный ученик, он уважает в ученике своего учител

Как говорить с ребенком об оценках?

Оценка — это лишь способ узнать, что о ребенке как об ученике думает учитель



отругаю



лучше
учиться



отругала



меня не
любят



Как говорить с ребенком об оценках?

Вопросы для ребенка:

- «Как ты к этому относишься?»
- «Как ты мог помочь себе и не получить такую оценку?»
- «Как ты можешь изменить ситуацию?»
- «Тебе нужна моя помощь?»
- «Кем ты хочешь стать?»



Как говорить с ребенком об оценках?

Помогите ребенку учиться:

- Делает ли он эту работу сам или вы почему-то берете ее на себя?
- Созданы ли хорошие условия для учебы?
- Умеет ли он пользоваться информацией?
- Знает ли он, где взять информацию для доклада?

От того, как он делает домашнюю работу, на 50 процентов зависит его успеваемость

Заклучение

ВАШИ ВОПРОСЫ?

Мои контакты:

- e-mail: ekim2006@mail.ru
- страница в вк: <https://vk.com/id120766092>
- страница в fb: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100016304885017>
- страница b17: <https://www.b17.ru/alexandrinka/>
- WhatsApp: +7-920-177-31-39