

ОГЭ-2021 по английскому языку. Ключ к успеху



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

ФИО: Алешина Маргарита Вячеславовна

Опыт работы

- Преподаю с 2008 года
- В государственных школах, на курсах, в частной школе (последние 6 лет)

Образование

- МГПУ, 2009
- Краткосрочные КПК в Оксфорде (British Study Centres) и Лондоне (University of Westminster), МГИМО, МИОО, МЦКО
- Международные сертификаты CELTA, ТКТ
- Программы обучения членов предметной комиссии при проведении ГИА-9 и ГИА-11.

Методическая работа

- Группа в ВК Big English Boss рекомендует <https://vk.com/club120108662>
- Школа педагогического мастерства образовательной компании RELOD («Технологии подготовки школьников к ОГЭ по английскому языку»)

План

1. Когнитивные особенности современных подростков.
2. Эволюция КИМ ОГЭ.
3. КИМ ОГЭ сегодня.
4. Материалы для подготовки.
5. Оптимизация процесса подготовки учащихся.
6. Ключ к успеху на экзамене.

Современные подростки – кто они?



Что это?

-- описание временных циклов в истории и связанных с ними характерных особенностей, также взглядов людей, родившихся в определенные хронологические отрезки. Знание теории будет полезным инструментом для коммуникации с коллегами по работе, родителями или детьми.

В чем ее смысл?

Каждые 20 – 25 лет на свет появляются люди, мировоззрение которых не схоже с убеждениями предшественников. Основная задача – объяснить причины недопонимания между людьми с существенной разницей в возрасте и, тем самым, раскрыть способы общения с каждым из них.

В каждой стране временные периоды разные.

Классический и российский подход к периодизации поколений

Поколение	Тип поколения	Годы рождения	
		Strauss-Howe generational theory	Российская адаптация
Поколение GI	Герои	1901–1924	1900–1923
Молчаливое поколение	Художники	1925–1942	1923–1943
Беби-бумеры	Пророки, идеалисты	1943–1960	1943–1963
Поколение X (13-е поколение)	Кочевники	1961–1981	1963–1984
Поколение Y Миллениум	Герои	1982–2004	1984–2000
Поколение Z	Художники	2005	2000 – настоящее время



КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ (центениалов)

1. Неустойчивое внимание (8 секунд).
2. Виртуальное общение.
3. Не удерживают большой объем информации.
4. Быстрый темп.
5. Клиповое мышление. Более 60% визуалов и визуалов-кинестетиков.



Эволюция КИМ ОГЭ.
Изменения последних
лет



**Перспективная модель измерительных материалов
для государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
Демонстрационный вариант
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из трёх разделов, включающих в себя 34 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию и письменной речи) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 14 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 65 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 25 минут.

Раздел 1 (Задания по аудированию и письменной речи)



1

Вы готовите радиопередачу с короткими интервью. Вы услышите пять фрагментов интервью разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Favourite subject
2. After-class activities
3. School classroom
4. School library
5. School book exhibition
6. Difficult situation

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Для ответов на задания 2–14 используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (2, 3, 4 и т.д.), а затем ответ на него. В заданиях 2–12 требуется перенести в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2** только записанные в поля ответов слова (несколько слов). При выполнении заданий особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите также внимание на необходимость соблюдения указанного объема изложения (задание 13). Изложение недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

Вы услышите беседу. В заданиях 2–6 закончите предложения, заполнив пропуски. Необходимо вписать не более двух слов для каждого из заданий в соответствии с прослушанным текстом. Вы услышите запись дважды.

- 2 Lucy usually gets to school by _____.
- 3 The sport Lucy wants to start is _____.
- 4 The sports facilities provided by the school include _____.
- 5 Lucy's favourite school subject is _____.
- 6 In the evening Lucy is planning to go to the _____.

Вы услышите рассказ Нэнси Смит о себе. Заполните таблицу, используя информацию из прослушанного текста. Используйте не более двух слов для ответа на каждое задание. Не используйте цифры в своем ответе, числительные пишите словами. Вы услышите запись дважды.

	Name	Nancy Smith
7	Country	
8	Age	
9	Favourite school subject	
10	Sport	
11	Favourite food	
12	Pet	

13

Изложите содержание прослушанного текста о Нэнси Смит от третьего лица. Используйте всю информацию, представленную в заполненной Вами таблице (см. задания 7 - 12). Объём изложения 90–120 слов.

14

Опираясь на прослушанный текст, ответьте на вопросы: *What do you think about the sport Nancy does? Would you like to do it? What is your favourite sport and why?* Объём ответа – 3-4 предложения.

"В экзаменационной работе 2020 г. были внесены изменения в разделы 2 («Задания по чтению») и 5 («Задания по говорению»).

В разделе 2 («Задания по чтению»):

- было изменено задание 9: участникам ОГЭ предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Максимальное количество баллов за выполнение задания –6;

- уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту;

- уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10–16 –7.

В разделе 5 («Задания по говорению»):

- в задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»). Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось."

КИМ ОГЭ сегодня



В экзаменационную работу 2021 г. были внесены изменения в разделы 1 («Задания по аудированию») и 4 («Задания по письменной речи»).

Раздел 1 («Задания по аудированию») экзаменационной работы 2021г. состоит из 11 заданий с кратким ответом:

- в заданиях 1–4 предлагается прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из предложенного перечня и записать его номер. Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1–4 – 4 балла;
- в задании 5 необходимо прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика). Максимальное количество баллов за выполнение задания 5 – 5 баллов;
- выполнение заданий 6–11 предполагает представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы. Максимальное количество баллов за выполнение заданий 6–11 – 6 баллов.

В разделе 4 «Задание по письменной речи» экзаменационной работы 2021 года в задании 35 необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 35 не изменилось (10 баллов).

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

2 Alice can't go shopping with Mary because ...

- 1) it's her grandmother's birthday.
- 2) she has to help her grandmother.
- 3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

3 On Sunday, Jane is ...

- 1) attending a birthday party.
- 2) writing an essay.
- 3) going to the cinema.

Ответ:

4 For lunch the speakers are going to eat ...

- 1) sausages with beans.
- 2) cheese sandwiches.
- 3) spaghetti with tomatoes.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. It's difficult
2. It's funny
3. It's important
4. It's interesting
5. It's easy
6. It's boring

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по перетиске.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance?...

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

Материалы для ПОДГОТОВКИ



- Открытый банк заданий ФИПИ
- Типовые экзаменационные варианты от издательства «Национальное образование» (проект с участием разработчиков КИМ ОГЭ)
- Тренировочная версия станции записи устных ответов <http://injaz9.ru/> (видео «Как выглядит ОГЭ на самом деле»)
- Тренажер ОГЭ на сайте <https://gosexam.online/oge/english/>
- Тренажер по заполнению бланков ГИА <https://myskills.ru/training/tests>
- Материалы для подготовки к Кембриджским экзаменам A2 Key for schools/ B1 Preliminary for schools <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/resources-for-teachers/>

Оптимизация процесса подготовки учащихся



-
- Когда?
 - Как?
 - Какие материалы использовать?
 - Как хранить и систематизировать материал?
 - Как вести тетради?
 - Как часто заниматься?
 - Сколько заниматься?

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УЧИТЕЛЮ

- Знание формата экзамена
- Опыт сдачи международных экзаменов или ЕГЭ
- Знание специфики технологии оценивания заданий с развернутым ответом
- КПК
- Составление папок



ВЕДЕНИЕ ПАПОК

ПАПКА УЧИТЕЛЯ

- Образцы бланков
- Демоверсии
- Спецификация
- Кодификатор
- Критерии оценивания
- Дополнительные схемы оценивания
- Инструкции
- Примерные этапы урока при отработке того или иного навыка

ПАПКА УЧЕНИКА

- Памятки
- Стратегии работы с конкретными видами заданий
- Чек-листы
- Sample answers
- Списки различных linking words and phrases
- Разделители для каждого раздела экзамена

Ключ к успеху



ФОРМУЛА УСПЕХА

- Языковая база+
- Знание формата+
- Знание критериев+
- Регулярные занятия+
- Выполнение диагностических работ+
- Анализ своих ошибок+
- Разбор типичных ошибок+
- Работа с бланками+
- Внутренняя мотивация+
- Немного везения+
- Стрессоустойчивость+
- Поддержка взрослых

Спасибо за внимание!



корпорация
российский
учебник



LECTA

Контактная информация



- Группа в ВК Big English Boss рекомендует <https://vk.com/club120108662>
- Email spartanka_mva@mail.ru