«Родной язык (русский) в дистанционном обучении: первые шаги. 9 класс»

Родионова С.А., *заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МОБУ «Средняя школа № 2 им. Д.В. Крылова», член «Ассоциации учителей литературы и русского языка»*

Новикова И.А., *учитель русского языка и литературы МОБУ «Средняя школа № 2 им. Д.В. Крылова», член «Ассоциации учителей литературы и русского языка»*

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.

Дистанционное обучение

взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, **отражающее все присущие учебному процессу компоненты** (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами **Интернет-технологий или другими средствами**, предусматривающими интерактивность.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Важнейшим компонентом воспитательной системы нашей школы является **инклюзивная воспитательная среда**. В этой среде наиболее эффективно происходит интеграция всех сфер деятельности: учебной, внеучебной, дополнительного образования, классной и школьной воспитательной работы. Урок - это главная составляющая учебного процесса, но для индивидуального развития каждого ребёнка также важна грамотная организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет слабоуспевающим детям поверить в свои силы, преодолеть отставание по русскому языку и литературе; одарённым детям - проявить их творческие индивидуальные способности.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Проблемы дистанционного обучения

1. Отсутствие компьютеров, планшетов и скоростного интернета у многих детей.
2. Отсутствие по разным причинам контроля со стороны родителей.
3. Начало изучения родного языка (русского) в нашей школе со второго полугодия, т.к. на преподавание данного предмета по учебному плану отведено 17 часов.
4. Недопонимание некоторыми детьми и родителями различия предметов «Русский язык» и «Родной язык(русский)».

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Шаг 1

Благодаря Губернатору Ярославской области Миронову Дмитрию Юрьевичу **техническая проблема при дистанционном обучении была решена**. Детям приобрели планшеты за счет внебюджетных источников. На каждый поставили сим-карту с оплаченным интернетом, чтобы ребята могли закончить учебный год в дистанционном режиме.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Шаг 2

Популярные бесплатные образовательные платформы долго были перегружены и «зависали». Выручила социальная сеть **“ВКонтакте”.**

Решение:

-созданы беседы для родителей и детей,

-загружены маршрутные листы,

-налажена обратная связь с детьми и родителями.

В ВК можно организовать и групповую работу. Сильные ученики создавали беседы, формировали группы для выполнения заданий. Общение происходило с помощью текстовых и голосовых сообщений, педагоги и ученики загружали и пересылали “вордовские документы” и презентации.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Правила работы в группе в ВК

1. Все члены группы равны, координирует работу руководитель группы.
2. Все члены группы доброжелательны друг к другу.
3. В команде не должно быть «отлынивающих», все активно работают над решением проблемы, над выполнением задания.
4. Важно договориться о том, кто и что будет делать.
5. Всегда учитывайте мнение всех участников, любая точка зрения заслуживает внимания.
6. Не спорьте, а доказывайте, размышляйте.
7. Если оказались не правы, извинитесь, признайте свою ошибку, не упрямьтесь.
8. Старайтесь понимать друг друга.
9. Не смейтесь над чужими ошибками. Помните, что каждый может оказаться в таком же положении.
10. Все вместе вы выберете верный вариант ответа или проверите выбранную версию.
11. Ответственность за конечный результат несут все члены команды.
12. **Возникли проблемы с интернетом, ты не можешь принять участие в обсуждении или выполнить задание - предупреди доступным способом руководителя группы.**
13. Каждый в команде должен получить удовольствие от совместной работы и от чувства уверенности в себе.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Моя страница
Новости
Мессенджер
Друзья 4
Сообщества
Фотографии 2
Музыка
Видео
Клипы
Игры 3

Мини-приложения
VK Pay
Работа
Экспресс

Маркет
Закладки
Файлы

Откройте свой интернет магазин
storeland.ru
Всё для продаж уже внутри! Создать интернет-магазин за 1

Изучаем родной язык и литературу

Саратовская область

Изучаем родной язык и литературу запись закреплена
17 авг 2020

РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА - САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

- родная литература 5.docx — 29 КБ
- родная литература 6.docx — 32 КБ
- Родная литература 7 кл посл.doc — 133 КБ
- родная литература 8.docx — 34 КБ
- Родная литература 9 кл.docx — 31 КБ
- Родная литер 10 кл_СО.docx — 63 КБ
- РР 5-9.docx — 52 КБ
- Родной язык 7 кл.doc — 109 КБ
- Родной язык 8 класс.doc — 102 КБ
- Родной язык 9 кл.docx — 30 КБ

429 27 233 16K

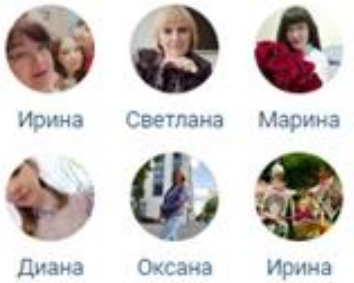
Предложите новость

Вы подписаны

Рекомендовать
Включить уведомления
Рассказать друзьям
Ещё

Подписаны 3 друга

Подписчики 3 095



© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Уроки родного русского языка

Уроки родного русского языка запись закреплена
18 апр 2020

📌📌📌 Коллеги! На каждый класс своё сообщество! Нажмите на ссылочку - попадёте на страницу 5 класса(там, кстати есть все конспекты уроков и интернет ресурсы!), 8, 9 классов! Там тоже есть материалы! Но ждём ваших НАХОДОК! Спасибо за участие в общем деле ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО РУССКОГО ЯЗЫКА! 👇👇👇

12 1 535

Предложите новость

Записи сообщества

Уроки родного русского языка
25 дек в 21:31

Фоксфорд.Учителю
25 дек 2020 в 19:00

«Ротация станций», или «Смена рабочих зон» — модель смешанного обучения, когда учитель делит класс на группы, и ребята в течение урока работают с разными источниками информации, в том числе цифровыми ресурсами. Главный плюс такого подхода — развитие у учеников информационной грамотности: поиска и анализа сведений. О том, как работать по модели «Ротация станций», рассказал учитель истории и обществознания Ришат Калимуллин, лауреат конкурса «Учитель года — 2016».
Показать полностью...

Подписаться

Рекомендовать
Включить уведомления
Рассказать друзьям
Ещё

Подписчики 223

Эльмира Наталья Лена
Ульяна Ольга Ирина

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Шаг 3

Работа на **мотивацию**, заинтересованность детей родным языком (русским).

Наша школа образовательная, а контингент учащихся достаточно сложен с точки зрения наличия внутренней мотивации к изучению предметов, преподаваемых нами. Необходимо добиваться того, чтобы ребёнок сам захотел изучить новую тему данного предмета, сам захотел достичь определённой цели.

Роль учителя в этом случае - координирующая, направляющая.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Шаг 4

В своей работе мы использовали

1. РЭШ - РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА.
2. Платформа Skysmart - интерактивная тетрадь.
3. Учи.ру.
4. Wiki портал ИРО (yar.ru).

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Электронная версия учебника

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Шаг 5

Темы, изученные во время дистанционного обучения

12	Речевой этикет в деловом общении.	Этические нормы, правила этикета интернетдискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Ключевые слова раздела. Обобщение материала Орфографический и пунктуационный практикум	1
	Раздел 3. Речь. Текст		5
13	Русский язык в Интернете. Приказ № 112 от 03.04.2020	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Этикет интернет-переписки. Орфографический и пунктуационный практикум	1

14

14	Виды преобразования текстов Разговорная речь. Анекдот, шутка.	Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация. Виды преобразования текстов: конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Орфографический и пунктуационный практикум.	1

15	Официально-деловой стиль. Деловое письмо Научно-учебный подстиль. Доклад, Сообщение.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Орфографический и пунктуационный практикум	1
16	Публицистический стиль. Проблемный очерк	Публицистический стиль. Проблемный очерк. Орфографический и пунктуационный практикум	1
17	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст Афоризмы. Прецедентные тексты. Орфографический и пунктуационный практикум. Ключевые слова раздела. Обобщение материала	1

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Шаг 6

Тема «Правила сетевого этикета»

У сетевого этикета есть свои особенности.
Если вы торопитесь или просто не находите нужных слов, вы можете обойтись…. ☺ (смайликом).

Задание. Определите значение символов
:))))) ;) :-0

Приведите примеры смайликов, которые используете вы.
Объясните, что они обозначают.
Напишите сообщение при помощи смайликов, а ваши одноклассники должны перевести их на родной русский язык.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Тема «Правила сетевого этикета»

В последнее время русский литературный язык в сетях стали часто заменять весьма странным языком, который получил название ОЛБАНСКИЙ ЯЗЫК – написание, основанное на заведомо неправильной орфографии (как слышится, так и пишется). У олбанского языка не только своеобразная орфография, но пунктуация и синтаксис. Если с орфографией решили попроще (как слышится…), то с пунктуацией еще проще – часто ее просто нет.

Например:

дань какое дз на зафтра

Или:

Сидитедома

Задание. Найдите и запишите 2-3 примера использования олбанского языка в сообщениях своих одноклассников. Запишите эти примеры с соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Тема «Правила сетевого этикета»

Беседа учеников в Контакте

Павел 12:41

А какое расписание на 11 число

Миша 12:41

Хз

Павел 12:41

А что по математике

Миша 12:43

Нечего вроде

Павел

Что по расписанию?

Ау

Егор 13:33

Я не знаю

Павел 13:34

А какое дз

Егор 13:34

По какому?

Павел 13:35

По всем проверить может чего-то нет

Ау

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ. АНЕКДОТ, ШУТКА

http://wiki.iro.yar.ru/images/5/54/РРЯ_9_Урок_27.pdf

Учитель. (*предлагает ученикам просмотр отрывка из к.ф. «А зори здесь тихие» Б. Васильева https://youtu.be/42WiAgE7RCU и прочтение отрывка из этого произведения*).

– Повторяю, значит, чтоб без ошибки. За мной в затылок. Ногу ставить след в след. **Слегой** топь…

– Можно вопрос?

Господи, твоя воля! Утерпеть не могут.

– Что вам, боец Комелькова?

– Что такое – **слегой**? Слегка, что ли?

Дурака валяет рыжая, по глазам видно. Опасные глазищи, как омуты.

– Что у вас в руках?

– **Дубина** какая-то.

– Вот она и есть **слега**. Ясно говорю?

– Теперь прояснилось. **Даль.**

– Какая еще **даль**?

Учитель. Почему возникла смешная ситуация? Спрогнозируйте продолжение разговора.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ. АНЕКДОТ, ШУТКА

Этап 3. Ценностно-рефлексивный

Учитель. А сейчас, давайте, с вами неформально пообщаемся - во время урока вдруг перемена. Случались ли с вами ситуации, схожие с ситуацией в упр. 165?

Расскажите, пожалуйста, анекдот, в основе построения которого – приёмы языковой игры.

Помните: никого оскорблять нельзя, использование настоящих ФИ запрещено. Ответы по желанию.

Итогом нашего урока будет синквейн с ключевым словом АНЕКДОТ или ответ на вопрос «Почему анекдот - это часть нашей русской культуры?»

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ. АНЕКДОТ, ШУТКА

Домашнее задание:

Для всех 1) Письменно, упр.166.

По выбору учащегося:

2) стр. 105. Составьте небольшой сборник анекдотов, наиболее популярных среди сверстников. Подумайте, какие разделы будут в вашем сборнике, какие иллюстрации или фотографии.

3) стр. 106, 165. Сюжеты некоторых известных литературных произведений основаны на анекдотах. Проведите исследовательскую работу и назовите их.

4) Роль шутки, анекдота в жизни (тему проекта можно сформулировать самим ученикам).

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Шаг 7

Продолжите предложение:
Сегодня на уроке я был успешен в (устных ответах, письменных заданиях, тестах и др.)

_____

На уроке мне особенно понравилось_____
На уроке у меня вызвало затруднение_____
Чтобы улучшить работу на следующем уроке, необходимо мне/учителю_____

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Полезные ссылки

Особенности и отличия интернет-этикета от традиционного речевого этикета. URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-otlichiya-internet-etiketa-ot-traditsionnogo-rechevogo-etiketa

Семинар-занятие "Нетикет – сетевой этикет" URL: https://urok.1sept.ru/articles/587561

Возможности технологии дистанционного обучения в преподавании русского языка и литературы в современной школе. URL:

https://multiurok.ru/files/vozmozhnosti-tiekhnologhii-distantsionnogho-obuchi.html

http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Учебный_предмет_родной_язык_русский

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Я не волшебник, а только учусь. Но позвольте мне вам сказать, что дружба помогает нам делать настоящие чудеса».

Е. Шварц «Золушка»

Спасибо за внимание!

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.