



Серия вебинаров. Вебинар № 4.
«Предмет «Обществознание». Особенности преподавания темы «Экономика и ее роль в жизни общества»

www.prosv.ru

Григорьев Евгений Александрович
преподаватель кафедры финансовых рынков
АНО «ИДПО МФЦ»
evgeny@educenter.ru
29 января 2021 г.

Содержание

1. Предмет «Обществознание». Глава IV. Параграф 18. «Экономика и ее роль в жизни общества» 8 класс (далее — **Параграф 18, 8 кл**).
2. Взаимосвязь темы со старшей школой, форма и структура урока
3. Содержательные и методические аспекты преподавания темы в основной и старшей школе. Типы урока, структура урока, типы заданий в свете системно-деятельностного подхода
4. Знания, умения навыки, в соответствии с программой «Обществознания».
5. Вспомогательные материалы.



**8 класс. Глава IV.
(Обществознание)**

**Параграф 18 «Экономика и ее роль в
жизни общества»**

**11 класс. Глава 1.
(Обществознание)**

**Параграф 18 «Роль экономики в жизни
общества»**

Форма урока в основной школе

8 класс

**Вводный урок темы
Урок-беседа с решением проблемных
заданий**

Форма урока в старшей школе

11класс

**Вводный урок темы
Лекционная форма с включением
проблемных заданий**

**8 класс. Глава IV.
(Обществознание)**

**Параграф 18 «Экономика и ее роль в
жизни общества»**

Структура урока

8 класс

1. Актуализация (мобилизация) в форме беседы с выходом на основную цель урока — **формирование устойчивого понимания логической цепочки: управление своими потребностями в соответствии со своим планом и наличием, ограниченных во времени ресурсов, методом сравнения (альтернативной стоимости, как критерий)**
2. Понятийный блок
3. Работа в малых группах по пониманию концепта «ограниченности ресурсов», ранжированию своих потребностей, понимание концепта «альтернативной стоимости» (проблемные задания)
4. Рефлексия (фронтальная работа)
5. Обсуждение домашнего задания

**11 класс. Глава 1.
(Обществознание)**

**Параграф 18 «Роль экономики в жизни
общества»**

Структура урока

11класс

1. Введение в урок с выходом основную цель урока — **формирование представления учащихся о многогранности явлений и связей экономической сферы с другими областями общественной жизни**
2. Основная часть лекции с элементами проблемных заданий
3. Рефлексия (фронтальная работа)
4. Обсуждение домашнего задания

**8 класс. Глава IV.
(Обществознание)**

**Параграф 18 «Экономика и ее роль в
жизни общества»**

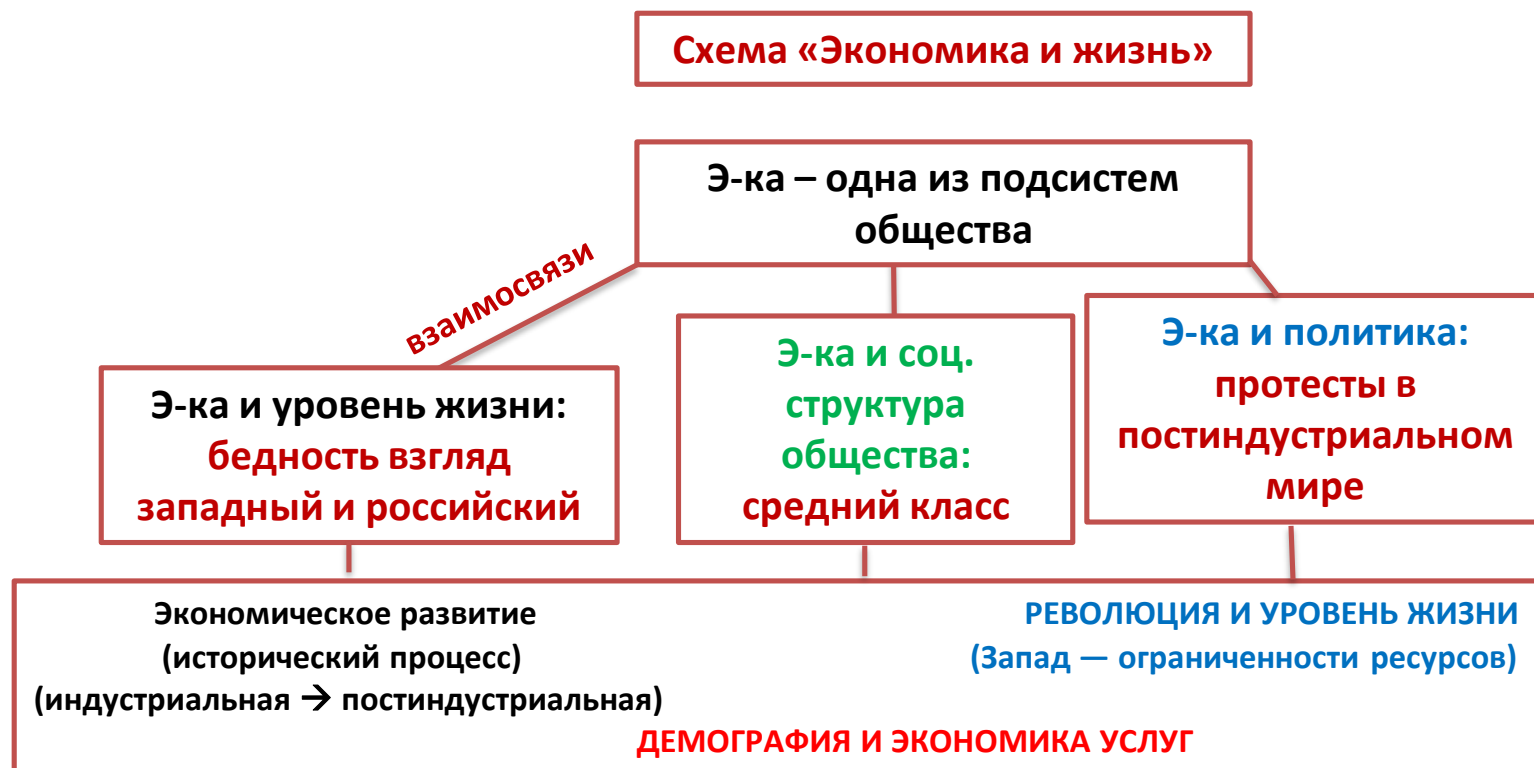
**Основные понятия
8 класс**

1. Потребности: **материальные, *духовные*, социальные**
2. Ресурсы и концепт ограниченности ресурсов во времени относительно возможностей удовлетворить такие потребности (именно здесь можно говорить о роли экономики в жизни человека, семьи и общества). Виды ресурсов. Виды ресурсов: **восполняемые и невозполнимые.**
3. Свободные и экономические блага.
4. Концепт альтернативной стоимости.

**11 класс. Глава 1.
(Обществознание)**

**Параграф 18 «Роль экономики в жизни
общества»**

**Схема (в ней и отразить понятия 8 класса, их
развитие, новые понятия) о взаимосвязях
экономики и жизни человека, семьи, общества
11класс**



Методические аспекты преподавания темы

Репродуктивные методы

- рассказ-беседа с актуализацией опыта учащихся
 - лекция

Продуктивные методы

Создание индивидуальных, групповых работ по темам:

8 класс

- «Альтернативная стоимость, как научиться сравнивать и выбирать?»
- «Потребности человека, какие важнее: духовные и ли материальные?»
- «Обеспеченность природными ресурсами России в XXI веке в сравнении с ведущей страной Европы Германией (и/или с Великобританией)

11 класс

- «Реформы в России в период с 1985 до 2000 гг. Какое влияние на уровень жизни они оказали, на демографию?»
 - «Демография и экономическое развитие на примере Китая»
 - «В чем причина дифференциации доходов населения в 90-ых. то такое экологическое производство?»

Игры

<https://oc3.ru/portfolio/>

<https://scienceforum.ru/2018/article/2018006590> (в конце статьи есть список литературы, в том числе: Борзова Л. П.. Игры на уроке обществознания и истории. Методическое пособие для учителя / М.: Владос - Пресс, 2016. - 160 с.)

<https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/uroki/urok-na-tiemu-ekonomika-i-ieio-rol-v-zhizni-chielovieka> Пример урока для 7 класса

Кодификатор 20/21

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



О.А. Решетникова

«10» ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по обществознанию

В.В. Блажеев

«10» ноября 2020 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню
подготовки выпускников образовательных
организаций для проведения
единого государственного экзамена
по обществознанию

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
1		Человек и общество
	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, её критерии
	1.5	Мышление и деятельность
	1.6	Потребности и интересы
	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
	1.8	Системное строение общества: элементы и под-системы

2	1.10	Глобальные проблемы человечества (глобальные проблемы)
		Экономика
	2.1	Экономика и экономическая наука
	2.2	Факторы производства и факторные доходы
	2.3	Экономические системы
	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
	2.5	Постоянные и переменные затраты
	2.6	Финансовые институты. Банковская система
	2.7	Основные источники финансирования бизнеса
	2.8	Ценные бумаги
	2.9	Рынок труда. Безработица
	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
	2.12	Роль государства в экономике
	2.13	Налоги
	2.14	Государственный бюджет
	2.15	Мировая экономика
	2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Спецификация КИМ 21

Пояснение к проектам документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 г.

Информация об изменениях в КИМ ЕГЭ 2021 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2020 г.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ
Математика Физика Химия География Обществознание Иностранный язык	Отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ

<http://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2021/poyasneniya-k-demoversiyam.pdf>

**Образовательная цель изучения Параграфа 18, 8 кл в соответствии с
ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
<https://fgosreestr.ru/registry/%d0%bf%d0%be%d0%be%d0%bf %d0%be%d0%be%d0%be 06-02-2020/>**

1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

...способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, *готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве...*

...формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности...

...сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления...

...*осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории...*

1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП

У выпускников будет сформирована потребность в ... создания образа «потребного будущего»...

...систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах...

Регулятивные УУД

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные, Коммуникативные УУД

1.2.5.6. Обществознание
Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- в характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса.

Образовательная цель изучения **Параграфа 18, 8 кл в соответствии с
ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
<https://fgosreestr.ru/registry/%d0%bf%d0%be%d0%be%d0%bf %d0%be%d0%be%d0%be 06-02-2020/>

1.2.5.6. Обществознание

Человек. Деятельность человека

Общество

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Образовательная цель изучения **Параграф 18, 8 кл в соответствии с
ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
<https://fgosreestr.ru/registry/%d0%bf%d0%be%d0%be%d0%bf %d0%be%d0%be%d0%be 06-02-2020/>**

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя.

Содержание **Параграф 18, 8 кл** в соответствии с
ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
<https://fgosreestr.ru/registry/%d0%bf%d0%be%d0%be%d0%bf %d0%be%d0%be%d0%be> 06-02-2020/

2.2.2.6. Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как **«История»**, **«География»**, что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Способности и потребности человека. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Общество

Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Экономика

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Роль экономики в жизни общества.

Политика

Опасность политического экстремизма.

Полезные ссылки по теме

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ, ЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ

[https://srtv.gks.ru/storage/mediabank/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F\(1\).pdf](https://srtv.gks.ru/storage/mediabank/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F(1).pdf)

ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫЙ БУНТ

<https://globalaffairs.ru/articles/postindustrialnyj-bunt/>

8 КЛАСС. ЭКОНОМИКА. ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/8-klass/ekonomika/ekonomika-eyo-rol-v-zhizni-obschestva>

КАК РАССЧИТАТЬ АЛЬТЕРНАТИВНУЮ СТОИМОСТЬ

https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/pro_business/alternativnaya-stoimost-cto-eto-takoe-i-kak-ee-opredelit/

РЕСУРСЫ (ОГРАНИЧЕННОСТЬ)

http://www.ru.planetaryproject.com/global_problems/resourse/

Сайт национальных проектов Российской Федерации - <https://futurerussia.gov.ru>

Сайт Министерства финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/#>

Сайт Роспотребнадзора (теги по Финансовым услугам сразу): <https://www.rosпотребнадзор.ru/feedback/new1.php> или

<http://zpp.rosпотребнадзор.ru/Search/Tags?Tag=%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8>

Сайт «Финансовая культура»:<https://fincult.info> и <https://fincult.info/prepodavanie/>

Учебное пособие МГУ по фин. грамотности, приложения для смартфонов – www.finuch.ru (сайт проекта – <https://fingramota.econ.msu.ru>)

Сайты: Вашифинансы.рф, ХочуМогУзнаю.рф – новости проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» ведет Минфин России и Роспотребнадзор, <https://vashifinancy.ru/books/> и <https://vashifinancy.ru/materials/>

Журнал «Дружи с финансами» – <https://vashifinancy.ru/dlya-uchastnikov-proekta/zhurnal-druzhi-s-finansami/>

Сайт: финшок.рф – проект МГУ и АНСЭП «Жизнь после финансового шока»

Сайт: жилфин.рф – проект МГУ и АНСЭП в области ЖКХ

Сайт: <http://стоппирамида.пф/> – проект Федерального общественного-государственного фонда по защите прав вкладчиков и акционеров (<http://fedfond.ru/>)

Сайт: http://fedfond.ru/financial_literacy/putevoditel/ – путеводитель по финансовой грамотности

Сайт: <http://www.cefir.ru/index.php?l=rus&id=403> – проект ЦЭФИР и РЭШ

Сайт: <https://fmc.hse.ru>, <https://fmc.hse.ru/methodology> – проект НИУ ВШЭ и РАНХиГС (2-ая ссылка это самые свежие методические материалы по фин. грамотности для общеобразовательных организаций)

Сайт: <https://intpract.oc3.ru/> – как правильно заключать финансовый договор, <https://oc3.ru/products/finz/> - проект компании «ОСЗ»

Сайт: <http://portal-kmfg.ru/> и <http://www.ncfg.ru/poleznye-materialy> – фин. грам. для взрослого населения

Сайт: **Финграммота22.пф** – Алтайский край, ресурс по финансовой грамотности

Сайт: <https://www.mfliga.pro/> – Молодежная финансовая лига

Сайт: <http://school.pfrf.ru> – школьникам о пенсии

Сайт: <https://fg.mgpu.ru> – интернет-ресурс методической поддержки формирования финансовой грамотности

Сайт: <http://edu.pacc.ru/fincamp2016/> - проекты компании «ПАКК»

Сайт: **финлагерь.пф** – проекты компании «ПАКК»

Сайт: <https://quest.ncfg.ru> – проект компании «Кейс-игра» и Национального центра финансовой грамотности (<http://www.ncfg.ru/>)

Сайт: <http://questigra.ru> – проект компании «Квестигра» и Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова

Сайт: <https://casegames.ru/biblioteka> – интернет-ресурс проекта компании «Casegames»

Сайт: <https://ecotonkosti.ru/> – интернет-ресурс «Тонкости экономии»

Сайт: <https://finsovet.me/> – интернет-ресурс в рамках Проекта Минфина РФ

Сайт: http://academy.mosmetod.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=67:ekonomika&Itemid=102 – проект ГБОУ ГМЦ ДОгМ «Больше чем урок»

Сайт: **профстажировки.пф** – новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя

Сайт: **литфин.пф** – проект ПАКК о финансовой грамотности в русской литературе

Сайт вашифинансы.рф. **Онлайн-ресурсы в Интернете по финансовой грамотности** <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/onlayn-resursy-po-teme-finansovoy-gramotnosti-/>

Видеозаписи вебинаров по применению материалов интерактивного курса по финграммотности для педагогов

<https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/opublikovany-videozapisi-vebinarov-po-primeneniyu-materialov-interaktivnogo-kursa-po-fingramotnosti-/>

База «Гарант» ресурс анализа обновления законодательства
каждый день <http://base.garant.ru/57401938/#ixzz642M89aUs>

Сайт вашифинасы.рф. Онлайн-ресурсы в Интернете по финансовой грамотности:

- 7 лучших каналов о финансовой грамотности на Яндекс.Дзен <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/7-luchshikh-kanalov-o-finansovoy-gramotnosti-na-yandeks-dzen/>
- Финансовая грамотность для школ приемных родителей <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/finansovaya-gramotnost-dlya-shkol-priemnykh-roditeley/>
- Комплекс подвижных игр для школьников по финансовой грамотности <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/razrabotan-kompleks-podvizhnykh-igr-dlya-shkolnikov-na-temu-finansovoy-gramotnosti-/>
- Ролики серии «Финансовые истории» <https://www.youtube.com/watch?v=JouUp2laelg&feature=youtu.be>, <https://www.youtube.com/watch?v=a1P94C4hqS4>, <https://www.youtube.com/watch?v=Xk3Rvycn3-w&list=PLHZxCnBPhUSDjFdkX54q8VvIBUqkICXy9>,
- Интервью на канале «Звезда» <https://www.youtube.com/watch?v=rkjRY-plzls&feature=youtu.be> и <https://www.youtube.com/watch?v=l49bCsedO-Y&feature=youtu.be>
- Методические материалы по пенсионной грамотности <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/opublikovany-metodicheskie-materialy-po-pensionnoy-gramotnosti/>
- Ролики, которые научат детей-сирот правильно обращаться с деньгами и разбираться в банковских финансовых продуктах <https://www.youtube.com/playlist?list=PLFlelWMW3o4C3Hg8T3V2JUblKcYkuiqax>

Сайт: Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» - <http://dnifg.ru/materials/vserossiyskie-vebinary-po-finansovoy-gramotnosti/>

Сайт проекта АРФГ - <https://fincubator.ru/lk/#> - регистрация волонтеров финансового просвещения. Подробнее - <https://fincubator.ru/volontery.php>

Сайт проекта АРФГ - <https://fincubator.ru/projects/> - содействие развитию и реализации проектов и инициатив финансового просвещения на территории России

Сайт Института МФЦ, страницы по финансовой грамотности: https://www.educenter.ru/course-series/course-series_8.html и https://www.educenter.ru/course-series/course-series_8.html?&page=1875 и https://www.educenter.ru/course-series/course-series_8.html?&page=1876 и https://www.educenter.ru/course-series/course-series_8.html?&page=1885

Народный Bloomberg. Семь открытых источников данных для начинающего инвестора - <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10911151>

Сайт: электронный ресурс об инвестициях на фондовом рынке – <http://chesnok.finance/>

Сайт: Московская биржа вебинары для всех – <https://www.moex.com/msn/ibp> и <https://www.moex.com/ru/events/>

Сайт: полезный ресурс для педагога - <https://director.rosuchebnik.ru/>

Сайт: Банк вопросов про пенсию от «Российской газеты» – <https://rg.ru/bankvoprosov/>

Сайт: Проект для родителей и детей – <https://www.ya-roditel.ru/>

Сайт: Платформа ЛЕСТА Виртуальный класс – <https://lecta.rosuchebnik.ru/digital-umk>

Сайт: Проект Российской газеты «Финансы. События года» – <https://rg.ru/resultsyear2019/catalog-finance/>

Сайт: Цифровая платформа для работы с обращениями предпринимателей – <https://забизнес.пф/>

Сайт: Игра – <http://www.fgramota.org/>

Сайт: продвинутый уровень по финансам в области предпринимательства – <http://www.azbukafinansov.ru/>

Сайт: дети и деньги (опыт западных стран, нужно творчески перерабатывать информацию) – <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

Сайт: Финансовая игра – http://fgramota.org/game/?fbclid=IwAR16N5J39WvWzz23qEssT-zlO3XYdl5XOiZB_wslbYVWvdKpwcJY-Kn4tkA

Сайт: Музей Банка России – <http://www.cbr.ru/museum/?fbclid=IwAR1-A8FjblOu5Bjf4VVOPSkPDt-kkG-Q4ebgXbtNEyumDYfMtr9gToJe4M>

Сайт: «Учитель для России» – <https://uchitel.ru/>

Сайт: Платформа по дистанционному обучению рекомендованная Минпросвещения России – <https://edu.gov.ru/distance> Моя школа online – <https://cifra.school/>

Сайт: Проект «Большая перемена» – <https://bolshayaperemena.online/>

Сайт: <https://www.kp.ru/daily/right-benefits/> - газета «КП» о правах и льготах россиян

Сайт: <https://www.banki.ru/services/questions-answers/> - сайт «Банки.ру», финансы в вопросах и ответах

Сайт: Финансовая грамотность в вузах. Федеральный сетевой методический центр. (Эконом. факультет МГУ им. М.В. Ломоносова) – <https://fingramota.econ.msu.ru/>

Концепция предмета «Обществознание»

<https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=157>