

Развитие функциональной грамотности на уроках французского языка в начальной школе

27 января 2021 г.



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

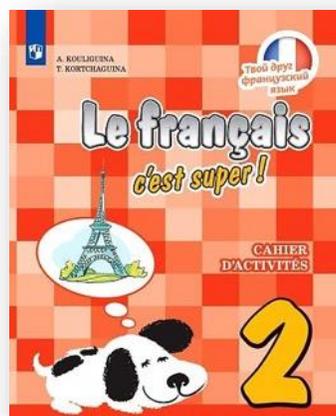
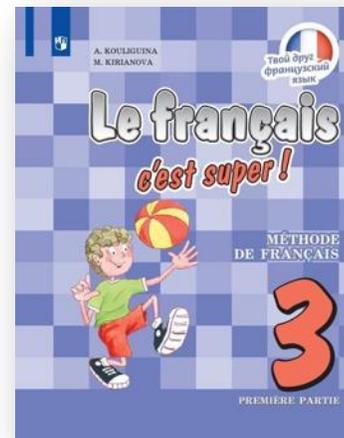
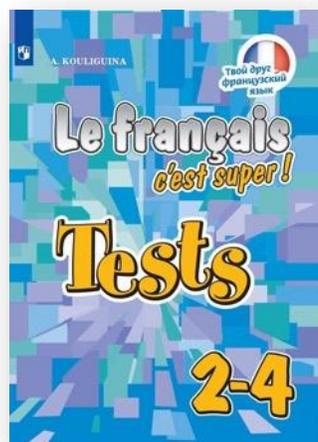
© АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.



Кулигина Антонина Степановна, заслуженный учитель РФ, кавалер ордена Академической Пальмовой Ветви (Франция), автор двух линий УМК «Твой друг французский язык. 2-11 классы», «Французский в перспективе. 5-7 классы»

Функциональная грамотность – минимально необходимые знания, умения и навыки личности, в системе социальных отношений, для сосуществования в конкретной среде.

Развитие функциональной грамотности на примере УМК «Твой друг французский язык» 2-4 класс



В основе развития функциональной грамотности лежат коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

- Аудирование
- Письмо
- Чтение
- Говорение

Аудирование направлено на развитие способности ученика понимать различные типы текста (диалоги, стихотворения, описания) на слух, использовать контекстуальные и языковые догадки.

4

1. FAISONS CONNAISSANCE !

MAXIME

PIERRE

QUI EST-CE ?

J'écoute et je réponds.

Salut! Je m'appelle Maxime, et toi ?

Salut! Je m'appelle Pierre !

28

J'écoute et je parle

8. TU AIMES JOUER ?

AU MAGASIN DES JOUETS

J'écoute une première fois et je choisis une bonne réponse :

1 Madou voit une poupée.
trois poupées.
deux poupées.

2 La voiture est rouge.
noire.
jaune.

3 Le chat en peluche est sur
sous la boîte des légos.
dans

10

5. VIVE LA MUSIQUE !

1. Посмотри на картинку, посчитай музыкальные инструменты и заполни таблицу.

piano	1
guitares	3
tambours	6
violons	4
flûtes	6
xylophones	2

2. Послушай, как произносятся эти слова по-французски.

120

MES AMIS ET MOI

1

1. QUI EST-CE ?

a) J'écoute et je répète.

Gilberte: Léa! Léa! Regarde. J'ai trouvé un portrait dans une vieille armoire.
Léa: Qui est-ce?
Gilberte: Je ne sais pas.
Léa: Une princesse, peut-être? Elle est blonde, elle a les yeux bleus, les cheveux longs.
Gilberte: Tu crois?
Jules: Une princesse! Vous êtes bêtes. C'est la sœur d'Eric, déguisée pour le carnaval.

b) Je lis, je choisis un rôle et je fais du théâtre avec mes copains.

2. QU'EST-CE QU'ILS VONT FAIRE ?

J'écris ce que les amis d'Eric vont faire.

Maurice va jouer au ballon.
Raymond ...
Philippe et Alain ...
Elisabeth, Pascal, Daniel et Madeleine ...
Jacqueline ...
Bernard ...

Choisis bien !

jouer aux cartes	colorier
regarder un album de photos	skier
se déguiser pour le carnaval	jouer à cache-cache
dessiner	

• Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ?

Unité 1. EN VACANCES

3

1

1. ILS SE PARLENT

J'écoute bien!

— Tiens, bonjour ..., tu es là?
Comment vas-tu?
— Très bien ..., et toi?
— Ça va.



— Bonjour! Bonjour! Bonjour!
— Bonjour, Paul.
— Tu as beaucoup de poisson, Pierre?
— Pas trop! Regarde!

— Salut, Nicolas.
— Bonjour, Daniel.
— Tu as fait un bon voyage?
— Oui, très bon, merci.



— Excuse-moi. Je suis en retard.
— Ça ne fait rien. J'ai regardé toutes les petites annonces.



2. TOUS EN SCÈNE

J'écoute une seconde fois et je fais un dialogue avec un copain / une copine.

Письменная речь – феномен культуры.

Письменная речь – навык составления рассказов в письменной форме, заполнения анкет и сообщения сведений о себе.

Письменная речь – феномен культуры.

54 **Je lis et j'écris**

RENÉ ÉCRIT UN MOT

Je lis et je raconte.

L'ami de René s'appelle André. André a beaucoup de jouets. René aime jouer avec son ami. Après la classe René va chez André. Il écrit un mot à sa maman.

Retiens bien !

Maman, je suis chez André.
RENÉ

Je suis chez André. — Я у Андрея.
Tu es chez René. — Ты у Рене.
Il est chez sa mémé. — Он у бабушки.
Elle est chez son pépé. — Она у дедушки.
Ils sont chez leurs pépé et mémé. — Они у бабушки с дедушкой.

Je t'écrit un mot à ma maman (mon papa, ma mémé, mon pépé). Je dis où je suis et ce qu'on fait.

Tu peux choisir:

- On joue à l'ordinateur.
- On joue aux échecs.
- On joue au loto.
- On joue à cache-cache.

Je t'écrit les mots où j'entends [c] et [ç].

jouer	il écrit	je	me
de	pépé	le devoir	te
chez	le	mémé	René

69 **J'AIME... JE N'AIME PAS...**

Je regarde les dessins et je complète les phrases.

J'aime ...
Je n'aime pas ...

les contes de fée

les jouets électroniques

les animaux sauvages

les mathématiques

le français

l'anglais

les animaux domestiques

les puzzles

Je complète et j'apprends la poésie.

Les arbres sont rouges et jaunes.
Tu sais bien que c'est l'...
Le bois n'est ni jaune ni vert.
Tu devines bien que c'est l'...

Je remplis ma fiche.

Je m'appelle ...
J'ai ... ans.
J'habite à ...
Je suis un(e) élève de l'école n° ...
J'aime ...
Je n'aime pas ...

Je remplis la fiche pour mon ami(e).

Il (elle) s'appelle ...
Il (elle) a ... ans.
Il (elle) habite à ...
Il (elle) est un(e) élève de l'école n° ...
Il (elle) aime ...
Il (elle) n'aime pas ...

51 **19. ILS TRAVAILLENT**

il, ill → [j]

QUE FONT-ILS ?

1. J'écoute et je dis en russe.

La maman de Lucie travaille à l'école.
Elle est professeur d'anglais.
Le papa de Lucie travaille à l'usine. Il est ingénieur.
L'oncle de Lucie travaille à l'hôpital. Il est chirurgien.
La tante de Lucie travaille à la bibliothèque. Il est bibliothécaire.

UNE ENQUÊTE

2. Je réponds aux questions.

Comment s'appelle ton père ? — Mon père s'appelle _____

Il a quel âge ? — Il a _____ ans.

Il travaille où ? — Il travaille _____

Comment s'appelle ta mère ? — Elle s'appelle _____

Elle a quel âge ? — Elle a _____ ans.

Que fait-elle ? — Elle travaille _____

Où travaille-t-elle ? — Elle travaille _____

Pour t'aider :

à l'usine, à l'école, à la ferme, à la bibliothèque,
à l'hôpital, à la policlinique, au garage, au bureau, au magasin, à la maison, au ministère.

54

MES AMIS ET MOI

1. JE ME PRÉSENTE

Je complète, j'indique le nombre de mes amis et leurs prénoms.

Je m'appelle _____. J'habite à _____.

J'ai _____ ans. Je suis écolier (écolière). Je suis l'élève de la _____ classe. J'ai _____ amis. Ils s'appellent _____.

J'aime _____.

Choisis bien !
lire, faire du sport, jouer au football, au volley-ball, écouter de la musique

2. JE PRÉSENTE MON AMI(E)

Il (Elle) s'appelle _____.

Il (Elle) habite à _____.

Il (Elle) a _____ ans.

Il (Elle) aime _____.

3. MOTS ET EXPRESSIONS À RETENIR

UNE FAMILLE

Monsieur, madame, la fille, le fils, être l'aîné(e) de la famille, être le cadet de la famille, être la cadette de la famille, la sœur, le frère.

72

4. FÉLICITER LES AMIS

a) Je lis la carte postale.



Chers amis ! Bonne année !
Je vous félicite et souhaite le bonheur et la santé. Merci pour le beau livre que vous m'avez offert.
Au revoir. Nicole.

b) Je dis ce que je vais écrire dans ma carte postale.

5. NICOLAS A OUBLIÉ DE FINIR SES PHRASES

Je lis la lettre de Nicolas et je complète.

Cher Robert !

Meilleurs vœux de bonheur et de succès.
Le Nouvel An c'est ma fête la plus aimée.
Nous avons décoré un ...
J'ai accroché des ...
J'ai préparé des ... à mes parents.
Les vacances d'hiver approchent.
Je vais faire du ... et de la ...
Et toi ? Quand tu as tes vacances ?
Qu'est-ce que tu vas faire ? Ecris-moi !

Au revoir. Ton ami Nicolas.

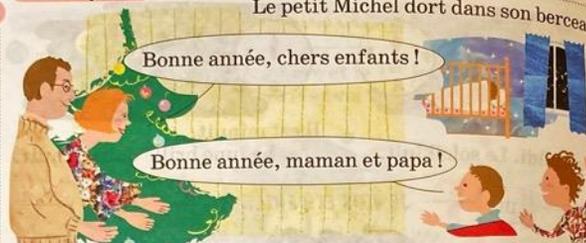
Je fais tout seul

1. J'écris une lettre à un petit Français.
2. J'écris une carte postale. Je félicite mon ami(e).

Способность прогнозировать содержание текста по заголовку, догадываться о значении незнакомых слов по контексту, не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.

Je lis et j'écris 66

Le petit Michel dort dans son berceau.

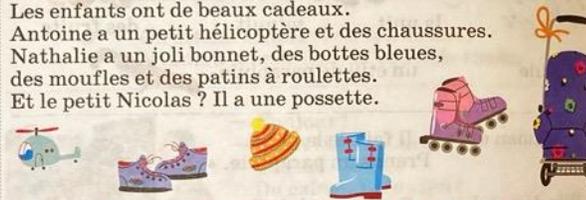


Bonne année, chers enfants !

Bonne année, maman et papa !

ANTOINE NATHALIE

Il est douze heures. Le minuit a sonné.
Les enfants ont de beaux cadeaux.
Antoine a un petit hélicoptère et des chaussures.
Nathalie a un joli bonnet, des bottes bleues,
des moufles et des patins à roulettes.
Et le petit Nicolas ? Il a une possette.



Retiens bien !

Antoine a un beau cadeau. — У Антона красивый подарок.
Antoine et Nathalie ont de beaux cadeaux. — У Антона и Натальи хорошие подарки.
J'ai des skis. — У меня есть лыжи.
Tu as des patins. — У тебя есть коньки.
Nathalie a ...

Je lis les questions et j'écris les réponses.

Quelle heure est-il ? — Il est ...
Quels cadeaux a Antoine ? — Antoine a un ... et des ...
Qui a des patins à roulettes ? — Nathalie a ...

Je lis et j'écris 76

EUGÉNIE REGARDE LA TÉLÉ

Je lis et je réponds à la question : Eugénie a peur, pourquoi ?



Retiens bien !

de + le = du de + la = de la
Elle a peur du poisson-scie.
Il a peur de la murène.
Elle n'a pas peur de chat.

Il pleut. Eugénie ne sort pas. Elle reste chez elle. Elle regarde la télé. Elle voit un animal dangereux, c'est un poisson-scie. Il a beaucoup de grandes dents. Eugénie a peur. Et son chat Minou ? Minou n'a pas peur de poisson-scie.

Je lis les questions et j'écris les réponses.

As-tu peur de la murène ? — J'ai peur de la murène.
As-tu peur du chat ? — Je n'ai pas peur de chat.
As-tu peur du chien ? — ...
As-tu peur du loup ? — ...
As-tu peur du chiot ? — ...
As-tu peur du crocodile ? — ...

VOUS ÊTES ATTENTIFS, N'EST-CE PAS ?

avoir — иметь

J'ai une fleur.
Tu as un bleuet.

Il a des couleurs.
Elle a des feutres.

Ils ont des couleurs.
Elles ont des feutres.

... Exercices de découverte ... 63

5. a) J'observe le verbe « enlever » au présent.

è
e

J'enlève
 Tu enlèves
 Il ou elle enlève
 Nous enlevons
 Vous enlevez
 Ils ou elles enlèvent

b) Je complète les phrases. J'emploie : lève, relèvent, relevons, enlèves, enlevez. Je traduis en russe.

Tu ... la poussière dans ta chambre.
 Les petits enfants ... leurs têtes pour voir l'écran.
 Vous ... tous les meubles de la cuisine.
 Nous ... nos chaises pour laver le plancher.
 Je ... la main pour saluer mes amis.

6. ILS SONT CHEZ EUX

Je lis le récit, je regarde l'image et je réponds aux questions.

LES ENFANTS REGARDENT LA TÉLÉ

Le soir, Jeannot dit à Babette: « Nous allons regarder la télé. » Il tourne le bouton. Le spectacle va commencer! Quelle chance! C'est le cirque. Sur le petit écran on voit des tigres. Babette a un peu peur. Elle préfère les clowns: ceux qui viennent ensuite sont si gais! Babette rit. Elle est heureuse.



- Comment s'appellent les enfants?
- Que voit Babette sur le petit écran?
- Qui est-ce que Babette préfère? Pourquoi?
- Et toi, tu aimes le cirque?
- Tu vas souvent au cirque?
- Avec qui tu vas au cirque?
- Que préfères-tu?

14 Je fais tout seul

1. J'écoute et je lis le texte.

MONSIEUR CASSARD
 ET SES FILS VONT À LA CHASSE

Monsieur Cassard et ses deux garçons aiment aller à la chasse. Tous les samedis matin, ils prennent leurs fusils et partent dans les bois tirer sur des animaux et des oiseaux.

Même Bernard, qui est le plus petit dans la famille, a un fusil à lui.

Je déteste la chasse. Ah! qu'est-ce que je la déteste!

2. Je trouve une bonne réponse.

1) Les Cassard aiment pêcher à la ligne.
 2) Ils aiment chasser.

1) Le père et ses deux garçons vont à la chasse tous les samedis.
 2) Ils vont à la chasse tous les dimanches.

1) La petite fille adore la chasse.
 2) Elle déteste la chasse.

Rappelle-toi!

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il ou elle prend	Ils ou elles prennent

3. Je compare ces fleurs.



le lilas le muguet l'œillet

4. Je compare les meubles de ma chambre et j'écris ce qui est plus (le plus) grand, large, haut, beau.

C'est en France 81

Je lis et je décris cette affiche.

GRANDE FÊTE À L'ÉCOLE

Exposition
 Des marionnettes et des dessins faits par les enfants.

Spectacle
 Des chansons, des rondes, des histoires et des marionnettes.

Kermesse
 Venez tous jouer avec nous et manger des gâteaux!

!!! ATTENTION !!!

Grand jeu de quilles
 (pour les petits et pour les grands).

J'écoute et je lis.

- Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour la fête de l'école? Tu as une idée, toi?
- On peut fabriquer un grand jeu de quilles et jouer avec.
- Ah oui, c'est bien ça!
- Alors qu'est-ce que vous voulez faire pour cette fête?



Способность вести и поддерживать элементарный диалог, описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж, рассказывать о себе, своей семье, друге, школе и т.д.

32

5-8. JE FAIS TOUT SEUL

Je regarde les images et je réponds aux questions :

QUE FONT-ILS ?

MAXIME
MAMAN
LUCIE
LILI
PAPA
UN BOULEDOGUE
UN LOUP

J'écoute le maître et je trouve 4 erreurs.

Le loup court. Lili lit « Astrapi ». Maxime danse. Papa fait des crêpes. Maman lit un journal. Le bouledogue joue à la balle. La petite Lucie joue à la poupée.

13

1-4. JE FAIS TOUT SEUL (Я ДЕЛАЮ ВСЁ САМ)

LE JEU DES 6 ERREURS

Je regarde les images et je nomme les six erreurs.

J'AI PLEIN DE CHOSES À FAIRE

- Я читаю и выполняю действия.
- Dessine une balle rose !
- Ecris les lettres : T t, D d, B b !
- Lis : Salut, Rémi !
- Je classe les lettres en ordre (Я пишу буквы по порядку) : a, c, d, g, b, f, e, h, j, k, m, l, n, i.
- Je trouve les mots avec la lettre a (Я нахожу слова с буквой а) :

10 **À la campagne** 3

1. UN BEAU PAYSAGE

J'observe l'image, je lis et je répons.

un nuage À LA RIVIÈRE une ligne



Anne une rivière un canard

Alain pêche à la ligne.

- Que fait Alain ?
- Vois-tu des poissons ou un poisson ?
- Combien de canards tu vois ?
- Que fait Anne ?

2. SUR LA PLAGE

J'observe l'image, je lis et je complète les questions.

Solange SUR LA PLAGE Laurent



un château le sable un coquillage

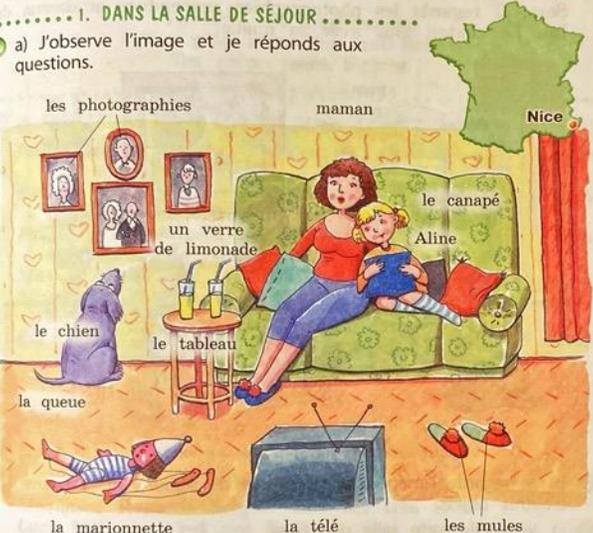
Solange joue dans le sable. Laurent cherche des coquillages.

Pour t'aider :
coquillages, chaud, brille, château

Unité 6. LE SOIR À LA MAISON 83 1

1. DANS LA SALLE DE SÉJOUR

a) J'observe l'image et je répons aux questions.



les photographies maman Nice le canapé un verre de limonade Aline le chien le tableau la queue la marionnette la télé les mules

- Quelle pièce de l'appartement vois-tu ?
- Quels meubles y a-t-il dans la salle de séjour ?
- Qu'est-ce qui est suspendu au mur ?
- Qu'est-ce qu'il y a sur la petite table près du canapé ?

b) Je décris l'image.

Ученик, обучаемый в соответствии с принципами коммуникативного подхода, вынужден предпринимать инициативы стимулирующие когнитивные процессы и поиск средств приобретения знаний.