

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ШАХМАТ 1-2-ГО ГОДОВ ОБУЧЕНИЯ. ИЗ ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКИ











ПРУДНИКОВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА

к.п.н., мастер FIDE по шахматам, сертифицированный тренер FIDE, опты преподавания шахмат 15 лет, автор более 30 пособий по шахматам, автор идеи создания шахматных кубиков для малышей BabyChess







Польза шахмат

Особенности УМК "Шахматы в школе"







Интерактив и дистанционные уроки по шахматам



Правила вебинара

АКТИВНОСТЬ

Те, кто пишет и задает вопросы,запоминают 90% информации

ВЕЖЛИВОСТЬ

нет спаму и давзаимовежливости

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

делитесь своим опытом и мнением

НЕ БОИМСЯ ПРОБОВАТЬ НОВОЕ

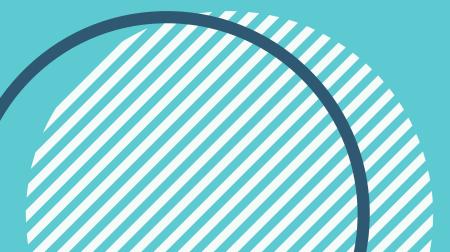
Во врем вебинара пробуем и тестируем новые сервисы .





menti.com

код 23 73 88 1



ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

УМК "Шахматы в школе", АО «Издательство Просвещение» вошел в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г., подписан министром просвещения О.Ю. Васильевой



Шахматы развивают не обученность, а обучаемость.

КРОГИУС

Формируют умение действовать в уме и формировать внутренний план действий

Повышают уровень академической успеваемости

Улучшают внимание

шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника, интенсивнее и длительное внимание необходимо не только в момент анализа вариантов, а на протяжении всей игры. Можно превосходно вести партию и добиться выигрышного положения, но достаточно ослабить сосредоточенность на несколько секунд, чтобы все плоды предыдущей работы пошли насмарку.

Навык прогнозирования Навык анализа детей учат сначала думать, потом действовать. С помощью шахмат учим их задавать себе и отвечать на вопросы "если я сделаю это, что может случиться потом, и как я могу ответить?" С течением времени шахматы помогают развивать терпение и вдумчивость.

Навык длительного решения задач, видение задачи целиком и формирование качеств культуры

Навык абстрактного мышления

Развивают критическое мышление и рефлексию!

Шахматы учат действовать в определенных, не тобой созданных условиях по очень жестким правилам. Это дисциплинирует ум, а главное - тренирует волю. «Каждый проигрыш — это критика наших шахматных знаний, нашей теоретической и практической подготовки. Шахматы — замечательная школа воспитания воли, они требуют самообладания и твердости в отношении самого себя».

Почему именно шахматы?



ОСОБЕННОСТИ УМК "ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ"

Завершенная предметная линия: программа – учебник – рабочая тетрадь – методическое пособие для учителя, ЭФУ.

ПРЕВАЛИРУЮЩАЯ ФОРМА УРОКА- УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ

Основа курса – изучение основ теории шахматной игры с дальнейшим обязательным закреплением полученных знаний в игровой деятельности.

ПОДРОБНЫЕ ИНФОРМАТИВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Различные форма контроля и самоконтроля, формы работы: индивидуальная, парная и групповая



ОСОБЕННОСТИ УМК "ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ"

Учебники оформлены с учетом возраста учащихся и представляют собой увлекательную книгу с большим количеством тематических фотографий и рисунков.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ

Дети приучаются к систематической аналитической работе (анализ партий и игра в слепую)

УМК ОРИЕНТИРОВАН ВСЕЦЕЛО НА ШАХМАТНУЮ ГРАМОТНОСТЬ И ЭРУДИРОВАННОСТЬ В ОБЛАСТИ ШАХМАТ

КАКИЕ ТИПЫ УРОКОВ ПО ШАХМАТАМ СУЩЕСТВУЮТ?



УРОК - ПОЛУЧЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ;
УРОК - КОНКУРС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
УРОКИ - ШАХМАТНЫЕ ТУРНИРЫ,
УРОКИ - КОНКУРСЫ УГАДЫВАНИЯ ХОДОВ
ЧЕМПИОНОВ МИРА,
УРОКИ - ШАХМАТНЫЕ ПРАЗДНИКИ.

Постановка учебной проблемы/задачи и поиск решения.

В процессе урока педагог совместно с детьми формулирует тему урока и они в процессе взаимодействия решают поставленные учебные задачи. В результате такой деятельности формируются новые знания.

Мотивационный этап

реподаватель активно применяет методы и приемы, направленные на активизацию познавательной деятельность ников, создает условия для самостоятельной познавательной деятельности детей, способствует созданию обстанс сотрудничества на уроке и «ситуации успеха» для каждого обучающегося индивидуально.

Самостоятельная работа и самопроверка

Работа с шахматным словарем, интересным фактом/биографией Чемпиона мира/решение этюда/угадывание хода чемпиона Мира

(в зависимости от года обучения)

Подведение итогов/рефлексия/

это время учитель совместно с учениками подводит итоги урока, анализирует их деятельность в процесс нятия и учит самостоятельно оценивать результаты своей работы по заранее подготовленным критерия В зависимости от итогов деятельности на уроке педагог дает обучающимся задание на дом







CHESS-BOARD

Интерактивная доска

Ведение онлайн и офлайн уроков,подготовка задания, редактор позиций

LEARNINGAPPS

Создание интерактива

интерактивные модули

MENTIMETR.COM

Быстрые ответы

Небольших общедоступные Идеально для дистанционных уроков, возможность получить быстро обратную связь



Параметры учебников и дополнительных пособий

	№ ФПУ	Авторы	Название	Код номенклатуры	Параметры
2	.1.7.1.1.1	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.	Шахматы в школе. 1 класс		108*84/16, 176 стр., 2 краски
2	.1.7.1.1.2	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе. 2 класс	33-0164-04	108*84/16, 160 стр., 2 краски
2	1 / 1 1 4	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе. 3 класс	33-0165-04	108*84/16, 176 стр., 2 краски
2	17114	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе. 4 класс	33-0166-04	108*84/16, 176 стр., 2 краски
		Волкова в. И	Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 1 класс	33-0167-02	84*108/16, 80 стр., 1 краска
			Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 2 класс	33-0168-02	84*108/16, 80 стр., 1 краска
		Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 3 класс	33-0169-02	84*108/16, 80 стр., 1 краска

Параметры учебников и дополнительных пособий

№ ФПУ	Авторы	Название	Код номенклатуры	Параметры
		Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 4 класс	33-0170-02	84*108/16, 96 стр., 1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Методическое пособие. 1 класс		60*90/16, 96 стр.,1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Методическое пособие. 2 класс	22 0152 02	60*90/16, 96 стр.,1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Методическое пособие. 3 класс	33-0173-03	60*90/16, 96 стр.,1 краска
	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе. Методическое пособие. 4 класс	33-0174-03	60*90/16, 96 стр.,1 краска

Параметры учебников и дополнительных пособий

№ ФПУ	Авторы	Название	Код номенклатуры	Параметры
		Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 4 класс	33-0170-02	84*108/16, 96 стр., 1 краска
		Шахматы в школе. Методическое пособие. 1 класс		60*90/16, 96 стр.,1 краска
	2.2	Шахматы в школе. Методическое пособие. 2 класс		60*90/16, 96 стр.,1 краска
		Шахматы в школе. Методическое пособие. 3 класс	33-0173-03	60*90/16, 96 стр.,1 краска
	D	Шахматы в школе. Методическое пособие. 4 класс	33-0174-03	60*90/16, 96 стр.,1 краска

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru





Рабочие программы







prosv.ru

catalog.prosv.ru

vopros@prosv.ru

Презентации и рекламные материалы Материалы для подготовки к участию в международных исследованиях



prosv.ru



prosv.ru/reklama/

prosv.ru/pages/pisa.html







vopros@prosv.ru

shop.prosv.ru

academy.prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

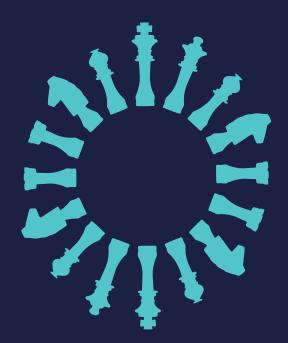
Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru





ЕКАТЕРИНА ПРУДНИКОВА

prudnikovaeaesch-butovo.ru

INSTAGRAM

