

Развиваем креативное мышление младших школьников с УМК по английскому языку серии «СФЕРЫ»

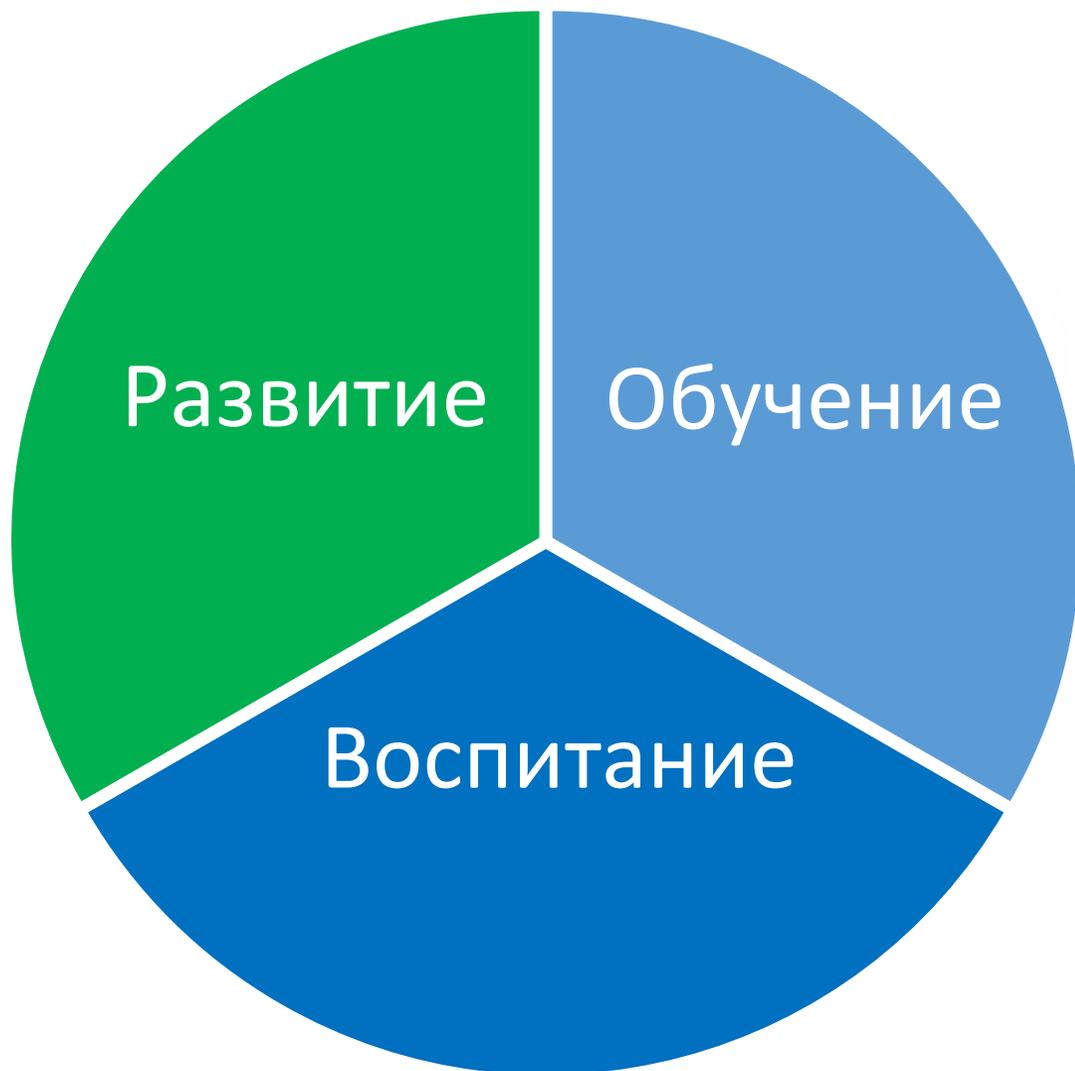
*Смирнова Елена Юрьевна,
Учитель английского языка высшей категории
Школы 1282 «Сокольники», Заслуженный учитель
РФ, Почётный работник общего образования РФ,
лауреат «Гранта Москвы» в области наук и
технологий в сфере образования*

27 января 2021 г.



Образование в современной школе

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Во время вебинара тут будет окно со спикером

Креативность - способность порождать необычные идеи, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации;

Креативность охватывает некоторую совокупность мыслительных и личностных качеств, необходимых для становления способности к творчеству



Во время вебинара тут будет окно со спикером

Критерии креативности

Богатое воображение

Способность рисковать

Гибкое мышление

Развитая эстетика

Развитая интуиция

Линия УМК «Сферы» (базовый уровень)

Во время вебинара тут будет окно со спикером



«Сферы» в новом Федеральном перечне

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
★ 1.1.2.1.1.1	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	2
★ 1.1.2.1.1.2	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	3
★ 1.1.2.1.1.3	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	4
1.2.2.1.1.1	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.	Английский язык	5
1.2.2.1.1.2	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.	Английский язык	6
1.2.2.1.1.3	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.	Английский язык	7
1.2.2.1.1.4	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.	Английский язык	8
1.2.2.1.1.5	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек	Английский язык	9
1.3.2.1.1.1	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.	Английский язык (базовый уровень)	10
1.3.2.1.1.2	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек	Английский язык (базовый уровень)	11

Структура учебника

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Цикл 1

ЗДРАВСТВУЙ

Здравствуй!
Добро пожаловать на твой первый урок английского языка!
Повеселись!

В первом

- научишься на английском языке;
- узнаешь, выучишь и до 5 и выучишь К к.

В каких английских странах живут эти люди?



Цикл 2

МОЯ СЕМЬЯ

Во втором цикле ты:

- научишься описывать свою семью;

Цикл 3

МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

7



Цикл 4

МОИ ДРУЗЬЯ И Я

Знаешь ли ты английские названия видов спорта? Какими видами спорта увлекаешься ты?

В третьем цикле ты:

- узнаешь названия различных видов спорта;
- научишься говорить, умеешь ли ты делать что-то или не умеешь;
- узнаешь, как рассказывать о себе;
- Can/can't you ...? Ты умеешь/не умеешь ...?
- выучишь местоимения I, you, he, she, it, we, they;
- прочитаешь сказку о принце и принцессе.

В четвертом цикле ты:

- узнаешь, как называются разные части тела;
- научишься описывать людей;
- выучишь песни "Head and shoulders", "We wish you a Merry Christmas";
- повторишь местоимения he/she (он/она) и выучишь притяжательный падеж с 's;
- узнаешь, как проходит Рождество в англоязычных странах;
- узнаешь сказку "Rudolf, the red-nosed reindeer";
- выучишь буквы U u, C c, D d и буквосочетания er, ck.

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие предметы можно поставить в пары?

8



Цикл 5

МОЯ ОДЕЖДА

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

3



Ты носишь школьную форму какого цвета? Ты можешь назвать какую одежду твою?



В пятом цикле ты:

- научишься говорить об одежде и о ее принадлежности;
- выучишь буквы G g, F f, ng.

Цикл 6

МИР ВОКРУГ МЕНЯ

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие предметы можно поставить в пары?

8

Расскажи о своём городе. Сколько жителей? Есть ли у тебя любимые места? Видел ли ты когда-нибудь или США? Какие животные живут в твоём городе?



В шестом цикле ты:

- научишься говорить о погоде;
- научишься описывать города и страны;
- выучишь новую конструкцию I like ...;
- выучишь буквы H h, V v, nie or.



В седьмом цикле ты:

- узнаешь, как называются различные животные;
- научишься говорить о животных;
- узнаешь, как рассказывать о животных в разные времена;
- выучишь буквы: W w, тание wh.



Цикл 7

ПРИРОДА И ВРЕМЕНА ГОДА

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

8

Какие твои любимые времена года? Какие твои любимые животные?



Цикл 8

ЗНАКОМСТВО С ЛЮДЬМИ

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

8

Есть ли у тебя друзья в других странах? Где они живут?



В восьмом цикле ты:

- выучишь английский алфавит;
- научишься говорить, где живёшь;
- узнаешь, где говорят на английском языке;
- узнаешь, как рассказывать о столбе и о погоде;
- выучишь буквосочетания sh, ch, th.



Цикл 9

СКАЗКИ

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

8

Посмотри на картинки с животными из разных русских сказок. Расскажи, какое животное изображено на каждой из них, какого оно цвета, что оно умеет делать. Какая у тебя любимая сказка?

В девятом цикле ты:

- научишься говорить о сказках;
- узнаешь, о чём сказка "The Gingerbread Man";
- сможешь разыграть сказку;
- выучишь названия животных, которые живут на ферме;
- повторишь названия цветов, цифер, частей тела, членов семьи, увлечений и одежды.



Особенности учебника

- Яркое функциональное оформление
- Удобная навигация
- Разноцветные циклы не требуют закладки

Значки, которые ты встретишь на страницах учебника, помогут тебе не заблудиться в нём:

-  — прослушай аудиозапись.
-  — выполни задание в паре с соседом по парте или с кем-нибудь из твоего класса.
-  — выполни задание в группе или выступи перед классом.

-  — сделай проект или найди информацию в Интернете вместе с членами твоей семьи.
-  — это дополнительное упражнение.
-  — это задание связано с другими школьными предметами.
-  — домашнее задание на следующий урок, чтобы не забыть.

Во время вебинара тут будет окно со спикером

 **Дополнительное задание:**
Сделай свой собственный рождественский носок.

 **2. Давай слушать.** Слушай и показывай на картинки.

 **3. Давай играть.** Разыграйте в классе историю про Рудольфа.

 **4. Давай учиться.** Сейчас ты выучишь букву **D d**. Покажи строчную **d** и заглавную **D**. Затем послушай и повтори.

D d day David Dad red

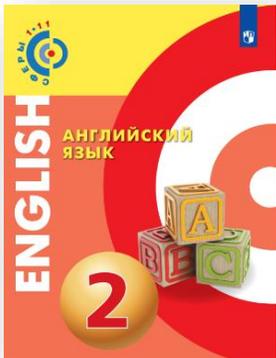
 **5. Давай слушать.** Послушай и повтори. Покажи нос Рудольфа.

6. Давай читать. Прочитай предложения и посмотри на картинки. Покажи папу, маму, Дэна и Сьюзен.

**Dad's nose is red.
Mum eats cake.
Dan and Susan
look at the nice
tree.**

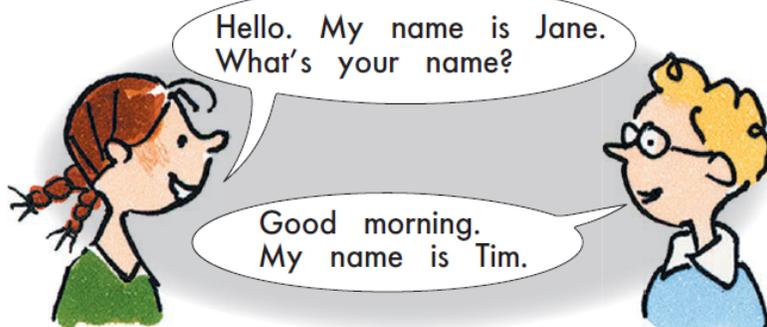
 **Тетрадь-тренажёр: Цикл 4, Урок 5**



Развитие воображения и гибкого мышления

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Урок 1

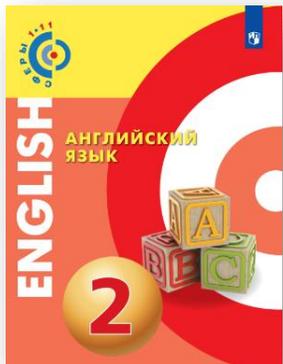


- 1. Давай слушать.** Послушай и повтори.
- 2. Давай слушать.** Послушай ещё раз. Как зовут мальчика? Как зовут девочку?
- 3. Давай говорить.** Послушай и повтори со своим именем.

5. Давай говорить. Как тебя зовут? Спроси, как зовут твоих одноклассников.



8. Работайте в парах. Поговорите по-английски. Используйте диалог на с. 6 в качестве примера. Не забудьте попрощаться друг с другом.



Развитие воображения и гибкого мышления

Во время вебинара тут будет окно со спикером

1. **Давай играть.** «Изобрази спорт».

3, 1, 2

2. **Давай слушать.** Послушай звуки. Какие виды спорта ты услышал?



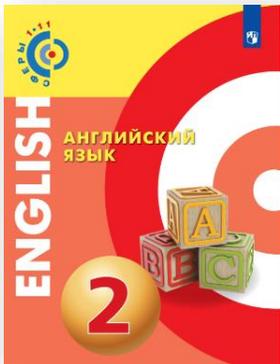
2. **Давай говорить.** Посмотри на картинку. Что ты видишь? Какой праздник на ней изображён?



4. **Давай петь.** Ещё раз спой песню о каждом из занятий, изображённых на картинках. Спой ещё о каком-нибудь занятии.



7. **Работайте в парах.** Представьте, что вы пришли в магазин за школьными принадлежностями. Купите по два предмета.



Развитие воображения и гибкого мышления

Во время вебинара тут будет окно со спикером

5. Поставь буквы в словах в правильном порядке.

1. Найди три предмета, с которыми ты можешь играть:

LLDO ALLB MAGE REMOCTUP

2. Найди две вещи, которые есть в ванной:

TAVH LOITET

3. Найди три вида мебели в твоей спальне:

DEV BLETA HIARC

4. Где ты можешь испечь пирог?

In the NEVO in the CHENKIT.

5. Где ты смотришь телевизор?

On the FOAS in the VILGIN MOOR.

8. **Давай читать.** Прочитай слова, которые ты знаешь. Соотнеси картинки и предложения.

Grandma likes tea.

Emma is ten.



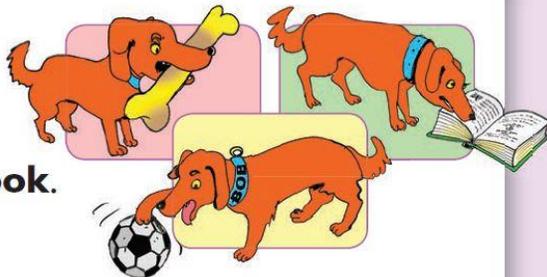
3. 2.4

6. **Давай читать.** Найди слова, которые ты знаешь. Какое Боб животное? Послушай и покажи, а потом прочитай вслух.

Bob likes his **bone**.

He can play **ball**.

He can't read a **book**.



2. **Давай говорить.** Поставь буквы в словах в правильном порядке. Скажи, что ты носишь и в какое время года: **In summer I wear ...**
In autumn and winter I wear ...

THA HSROST CRASF T-ISHTR OOTBS OATC





Развитие воображения и гибкого мышления

Во время вебинара тут будет окно со спикером

2. Давай читать. Прочитай новые слова в предложениях.

Как они переводятся на русский язык?

1 My **aunt** is the sister of my mother or my father.

2 My **uncle** is the brother of my mother or my father.

3 My **cousin** is the child of my aunt or uncle.



6. Давай тренироваться. Работайте в парах. Спросите:
Is this ... Are these ...?

This is my ... / That is your ... (pen, school bag, nose, mouth ...)

These are my / Those are your ... (pencils, shoes, legs, fingers ...)



7. Задай своим одноклассникам вопросы **Yes / No**.

Yana, ... you wearing a ... ? **Yes / No, I ...**

Alexei, ... you sitting on ... ? **Yes / No, ...**

Vera, ... Kirill writing in ... ? **Yes / No, he ...**

Pavel, ... Diana playing ... ? **Yes / No, ...**



8. Поговори со своим соседом по парте и показывай.

Is this / Are these ...? Is that / Are those...?



9. Вместе со своим соседом задайте вопросы о вашей классной комнате и ответьте на них. Используйте **behind/ between/in/in front of/next to/under**.

Is the chair in front of/next to/behind the desk? **Yes / No, ...**

Is the teacher's desk between the board and the poster? **Yes / No, ...**



Развитие воображения и гибкого мышления

Во время вебинара тут будет окно со спикером

6. Давай говорить. Расскажи о своей семье. Скажи: **In my family there is / there are ...**

Опиши, какую одежду ты носишь в школе. Используй упр. 4 в качестве образца.

My name is ... I wear ...

3. Давай тренироваться. Опиши свою классную комнату. Скажи: **There are ... pupils/chairs/school bags/girls/boys/windows.**

8. Найди лишнее слово.

- 1 orange juice • milk • water • tea • cat
- 2 lettuce • hamburger • pizza • twenty • potato
- 3 milk • tea • orange juice • lettuce • water
- 4 thirty • funny • fifty • eighty • ninety
- 5 Wednesday • Thursday • Friday • Monday • Moscow

2. Давай говорить. Расскажи историю про собаку Бобби своими словами.

3. Давай читать. Какого слова не хватает?

- 1 The friends are scared ... Bobby isn't in the garden.
- 2 The friends find Bobby ... the woman helps them.
- 3 Bobby is happy ... he sees friends.

3. Давай говорить. Найди десять животных. Покажи на правильное животное сверху и назови его.

rat mouse hamster dog cat horse fish rabbit bird guinea pig



Развитие воображения и гибкого мышления

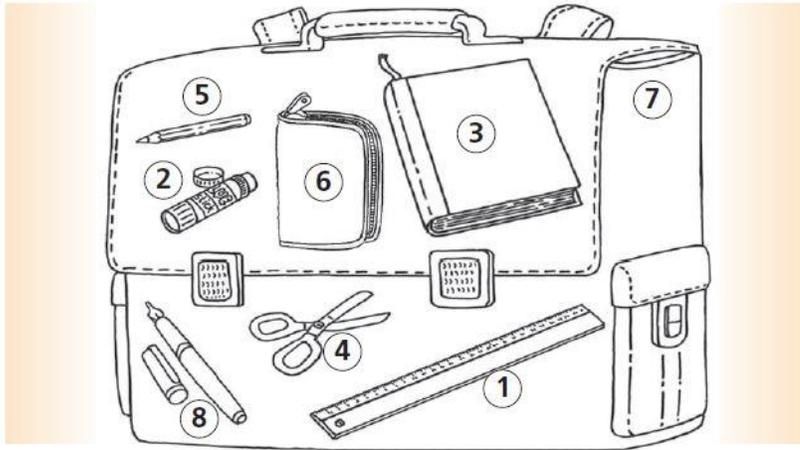
Во время вебинара тут будет окно со спикером

2. Let's talk. Tell the class about your activities yesterday.

I was at school/home. I played ...
I watched/listened to ... I helped ...
My friend/Mum/... and I were ... We ...

1. Find the school things in the picture. Say: **Number 1 is the ...**
 One school thing is not in the picture. What is it? Say: **It's the ...**

book • glue • pen • pencil • pencil case • rubber • ruler • schoolbag • scissors



1. Find the family members.

- 1** DNGARAM
- 2** NCLUE
- 3** PWENHE
- 4** CENIE
- 5** REAPSTN
- 6** NOS
- 7** TUADGHRE

3. Let's play. A pupil chooses a word. The class guesses the word. Ask and answer questions.

classroom • milk • sister • fish • bedroom • pizza • brother • mum • kitchen • tea • cornflakes • cat • grandpa • book • living room

Is it an animal? Can it fly/swim/...?
Is it a family member? Is it a man/woman/boy/...?
Is it food/a drink? Is it white/brown/...? Is it hot/cold?
Can I eat/drink it for breakfast/dinner?
Is it a room? Can I cook/sleep/... here?
Yes, it is. / No, it isn't. Yes, you can. / No, you can't.

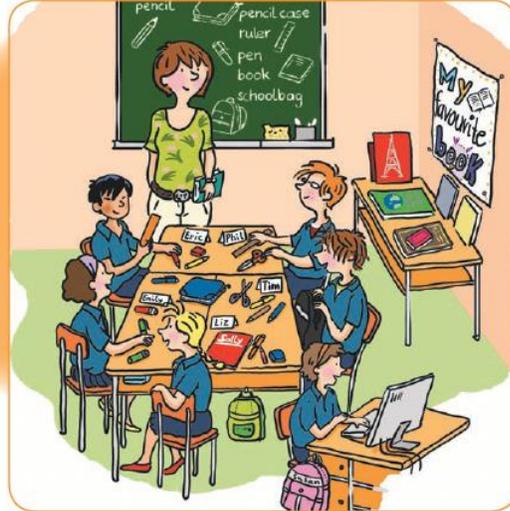
5. Let's talk. What do you do in these lessons?

In P.E. I run/play games ...
In Music lessons I sing/play the ...
In English lessons I read/talk ...



Развитие воображения и гибкого мышления

Во время вебинара тут будет окно со спикером



2. Let's practise. Work with a partner. Choose a school object from the picture. Your partner finds out what it is.
Is it red/blue ...? Is it in/on/under the ...? Is it next to/between the ... and the ...?



1a. Let's read. Work with a partner. One partner reads Text A, the other Text B. Don't look at your partner's text!

1b. Let's talk. Find out your partner's animal. Ask questions.
Example: Where does your animal live? It lives ...
 What ...?
 Has it got ...?

Text A

It lives in the jungle.
 It eats leaves and grass.
 It has got big ears.
 It has got two long teeth.
 It has got a long trunk.

Text B

It lives in a tree in the jungle.
 It eats bananas and leaves.
 It has got small ears.
 It has got two long arms.
 It has got two legs.
 It has got a long tail.

1. Let's talk. Match the pictures to the animals. Say which body part you can see. Say: **Number one is a ... This is the ...'s eye/nose/...**

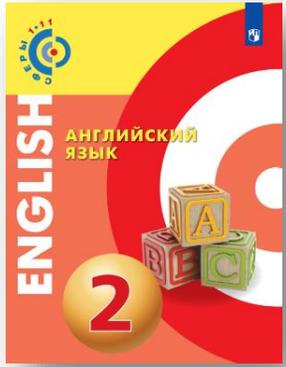


3a. Let's talk. Work with a partner. Imagine you are living in the future. Talk about these things. Use the will-future.

home • school • transport • people • animals • jobs

Развитие мышления и интуиции

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

A red irregular blob, the number '2', two markers (one red, one white), a blue irregular blob, and a pink eraser.

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

The number '7', a red irregular blob, a green frog holding a book, a math problem '2+3=?' on a blue card, the number '10', a pink ruler, a green irregular blob, and a green frog holding a mirror.

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие предметы можно поставить в пары?

A tennis racket, a framed portrait of a woman, the number '8', a soccer ball, the number '5', a bicycle, a horse, children playing soccer, a person on a bicycle, and a family.

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

A girl with a soccer ball, the number '3', a yellow irregular blob, a foot, the number '9', a brown irregular blob, and hands.

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

A computer monitor, the number '8', a bed, a rabbit, the number '4', a dog, a table, and a person in a tent.

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие предметы можно поставить в пары?

A boot, a hand, a pair of shoes, a skirt, a foot, and a pair of shorts.

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

A carrot, sunglasses, an apple, a person thinking, a hamster, a striped shirt, a sun, and a fish.

Давай повторим. Посмотри на картинки. Назови изображения на английском языке. Какие из них можно поставить в пары?

Children at a computer, a frog with a soccer ball, the Russian flag, a frog with a drum, the British flag, and people talking.



Развитие мышления и интуиции

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Давай повторим. Прочитай слова. Какие из них можно поставить в пару? Составь предложения с этими словами.

mother • father • sister • brother • pen • ruler • pencil
• book • dog • cat • mouse • football • bike •
trousers • shoes

Давай повторим. Прочитай слова. Какие из них можно поставить в пару? Составь предложения с этими словами.

father • ruler • dad • sister • book • mother • rubber • pencil
case • brother • pencil • schoolbag • mum

Давай повторим. Прочитай слова. Какие из них можно поставить в пару? Составь предложения с этими словами.

father • playing football • aunt • tennis • brother • mother
• sister • grandfather • swimming • uncle • grandmother •
watching TV • cousin • playing chess

Давай повторим. Прочитай слова. Какие из них можно поставить в пару? Составь предложения с этими словами.

rabbit • between • summer • mouse • sit down • hamster •
dog • next to • bedroom • spring • cat • house • goat •
winter • horse • warm

age • postcard • holiday • bus • plane • speak • car •
flag • country • find • speak • pen friend • train • email

Давай повторим. Прочитай слова. Какие из них можно поставить в пару? Составь предложения с этими словами.

sunny • capital • beach • age • monkey • rainy • lion •
meet • May • elephant • where • August • name

Давай повторим. Прочитай слова. Какие из них можно поставить в пару? Составь предложения с этими словами.

snowboarding • arm • playing the guitar • leg • listening to
music • playing baseball • hand • drawing • ice skating •
ears • eyes • mouth

ми словами.

angry • back • sad • twelve • happy • eleven • head •
thirteen • face • ten • pound

слова. Какие из них
авь предложения с эти-

Давай повторим. Прочитай слова. Какие из них можно поставить в пару? Составь предложения с этими словами.

kitchen • twenty • bed • o'clock • Friday • bedroom •
talk • breakfast • living room • thirty • door • sofa •
dinner • bake a cake

из них-
с эти-



Развитие мышления и интуиции

Во время вебинара тут будет окно со спикером

1. Let's revise. Read the words. Which words belong in the same group? Make sentences with them.

schoolbag • mother • T-shirt • red • football • pencil • dog • brother • black • reading • book • socks • sister • cat • yellow • hat • bike • pupil • rabbit • father • pink • teacher

1. Let's revise. Read the words. Which words belong in the same group? Make sentences with them.

grandma • Art • father • P.E. • glasses • eyes • sister • long • Music • uncle • hair • cousin • Maths • short • timetable

Let's revise. Read the words. Which words belong in the same group? Make sentences with them.

cousin • great • comic • grandparents • doctor • fun • vet • guitar • boring • parents • shop assistant • daughter • funny • bike

Let's revise. Read the words. Which words belong in the same group? Make sentences with them.

sofa • living room • oven • house • city • wash • bedroom • sleep • lamp • watch • always • bath • kitchen • clothes • shelf • village • never • eat • flat • bathroom

Let's revise. Read the words. Which words belong in the same group? Make sentences with them.

breakfast • time • hat • salad • summer • o'clock • sandwich • boots • trousers • toast holiday • shoes • hamburger • T-shirt • dinner • shorts • orange juice • coat • winter • water

Let's revise. Read the words. Which words belong in the same group? Make sentences with them.

head • city • happy • village • leg • circus • long • arm • short • excited • tired • hair • clown • foot • nice • hungry • eyes • because • tall

Let's revise. Read the words. Which words belong in the same group? Make sentences with them.

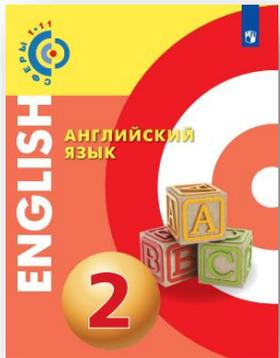
fairy • river • prince • poor • mountain • happy • sad • eagle • forest • daughter • queen • good • son • bad • angry • palace • scared • wolf

Let's revise. Read the words. Which words belong in the same group? Make sentences with them.

dear • plane • Russia • Love • London • letter • the UK • pen • friend • email • Red Square • underground • postcard • Big Ben • bus • Moscow

Let's revise. Read the words. Which words belong in the same group? Make sentences with them.

lion • spring • dog • zoo • October • hamster • autumn • sunny • whale • town • beach • cold • countryside • cloudy • March • monkey • region • weather • museum



Проектная деятельность

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Семейное дерево

1. Домашнее задание:

Нарисуй на листочке бумаги членов своей семьи. Каждого помести в отдельный квадратик. Подпиши их имена снизу. Ты можешь нарисовать больше квадратиков, чтобы добавить больше людей. Если тебе нужна подсказка, посмотри на упр. 3, с. 23.

2. Проведи небольшой опыт. Расскажи о нём на английском языке.

You need:



a glass of water, blue ink, a white flower

- 1 Добавь чернила в стакан с водой.
- 2 Опустит белый цветок в стакан с голубой водой. Немного подожди.

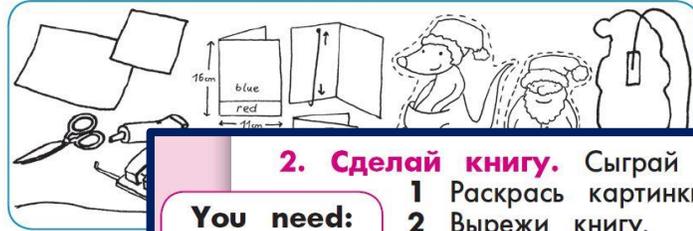


2

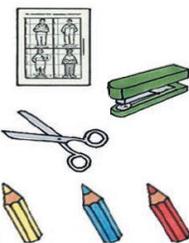


- 3 Какого цвета теперь цветок? Скажи:
The flower is ...

2. **Давай писать.** Сделай рождественскую открытку для своего друга. Используй материалы, которые тебе даст учитель.



You need:



2. **Сделай книгу.** Сыграй в игру.

- 1 Раскрась картинки.
- 2 Вырежи книгу.
- 3 Скрепи страницы книги.



He has got orange gloves.

А как в России поздравляют людей с днём рождения? Дни рождения проходят так же, как и в англоязычных странах?

Принеси фотографию или рисунок, на котором изображён твой день рождения. Опиши картинку на следующем занятии. Постарайся использовать английские слова в своём рассказе.



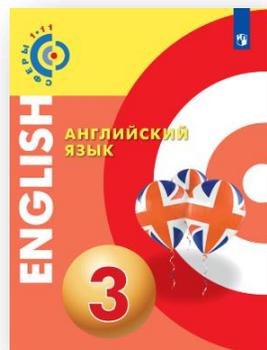
Charlie

My name is Charlie.
I am nine.
I live in London.
I like reading and listening to music.

KATIE

My name is Katie.
I am seven.
I live in Washington.
I like swimming and baking a cake.

Проектная деятельность



9. Расскажи о себе. Используй **but**.

Hi. My name ...

I'm ...

I can ..., but I ...

I like ..., but I ...



Во время вебинара тут будет окно со спикером

Задание:

Напиши текст о своём однокласснике и принеси его на следующее занятие. Используй упр. 2 и 3 в качестве примера.

Задание:

Нарисуй комнату в своём доме и себя, делающего что-либо. Подпиши названия мебели на английском. Напиши, где ты и что ты делаешь, как в упр. 4. Напиши: **I'm in the bedroom / I'm reading a book ...**



4. Давай слушать. Послушай рассказ. Разыграйте сценку в классе.

Задание:

Напиши несколько предложений о своём родном городе/крае. Опиши его известные места. Нарисуй флаг России и флаг своего региона.

4. Расскажи о месте твоего города, которое могут посетить туристы. Расскажи, как туда добраться.

You can visit ... museum/zoo/park/river ...

You can go by

Проектная деятельность



Project:

Write about your dream pet, but don't say which animal it is. Present it in class. Use the texts in exercise 5 to help you.

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Project:

Make a snowflake and colour it. Decorate your classroom or give the snowflake to a family member.



Project:

Draw your favourite fruit salad. Write the names of the fruit. Present it to the class at the next lesson.



Project:

Make a poster about your region for tourists. Write sentences in English.

Project:

Draw a picture of your future world. Write 3-5 sentences using the will future. Present your ideas to the class in the next lesson.

7. Talk about your favourite animal.

My favourite animal is ...

I like this animal because ...

Its habitat is the ...

It eats ...

It has got ...

It is ...

It can...

Развитию креативного мышления способствует:

- Яркое функциональное оформление учебника
- Строгое соответствие тематики интересам обучающихся
- Размещение заданий от простого к сложному
- Наличие большого количества развивающих заданий
- Наличие большого количества творческих заданий

Эстетика

Воображение

Гибкое мышление

Интуиция

Способность рисковать

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Бесплатный банк ресурсов УМК «Сферы»

Во время вебинара тут будет окно со
спикером

- Бесплатные компоненты и материалы к урокам
- Записи вебинаров и презентации



Во время вебинара тут будет окно со
спикером

spheresteam@yandex.ru

Интернет-магазин издательства: <http://shop.prosv.ru>