



10•11

под редакцией профессора
Н. В. Макаровой

«Когнитивные карты уроков ИНФОРМАТИКИ

ИНФОРМАЦИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
Системно-деятельностная концепция

1

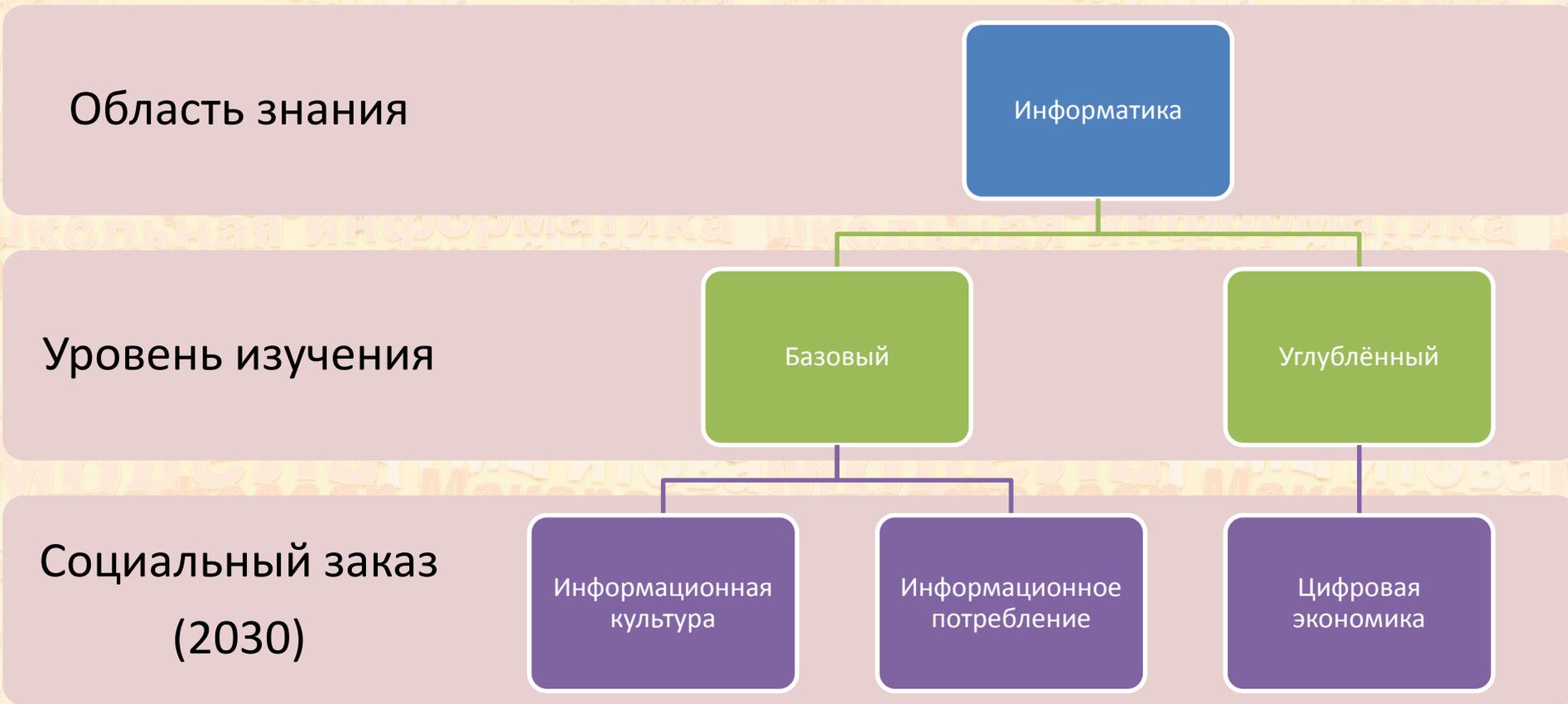


Информационное общество.
Проблемы формирования
информационного общества.
Информационные ресурсы,
услуги и продукты

Реализация средствами
УМК под редакцией
проф. Макаровой Н. В.



Роль информатики как предмета





Роль учителя информатики:

сформировать комплексное представление о технологиях и инструментах деятельности



ИТ хранения, поиска, представления и анализа данных

Случайный репертуар



Личная информационно-коммуникационная среда

Комплекс средств восприятия и инструментов деятельности

informatics.vsem.online



informatics.vsem.online



ИНФОРМАТИКА ВСЕМ

тематическое планирование

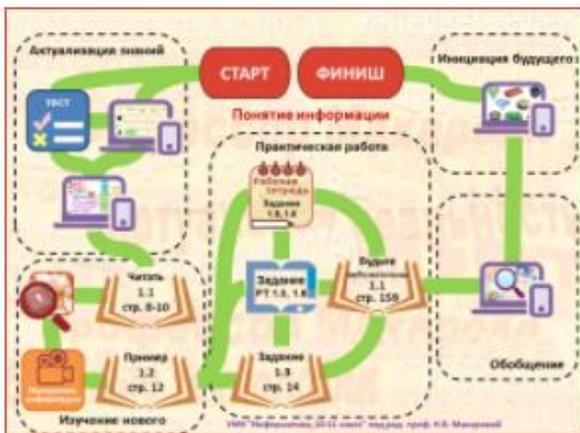
интерактивные тетради

БИНОМ - лаборатория знаний

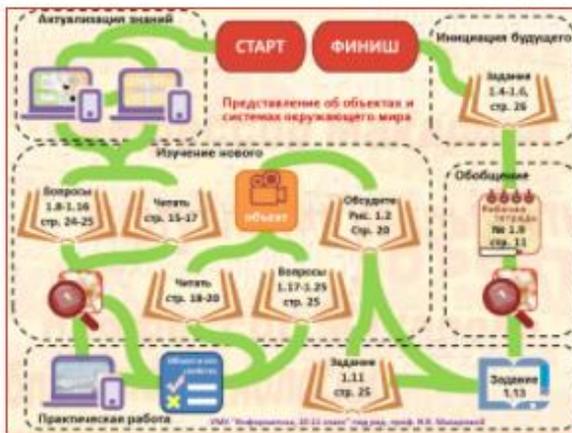
о проекте

Когнитивная карта урока:

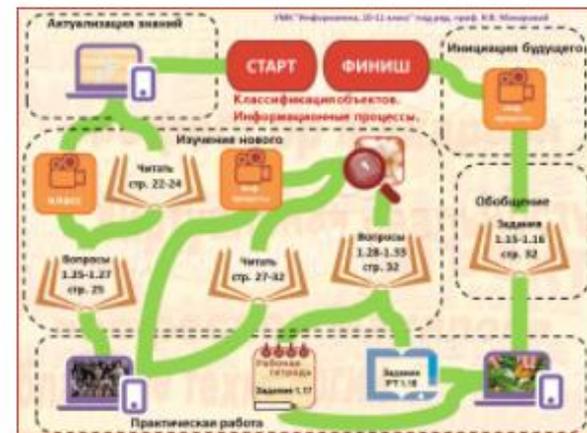
учителю, который хочет интересно учить, и ученику, который хочет играючи научиться!



Урок 1. Понятие информации



Урок 2. Представление об объектах и системах окружающего мира



Урок 3. Классификация объектов. Информационные процессы.

informatics.vsem.online: ККУ

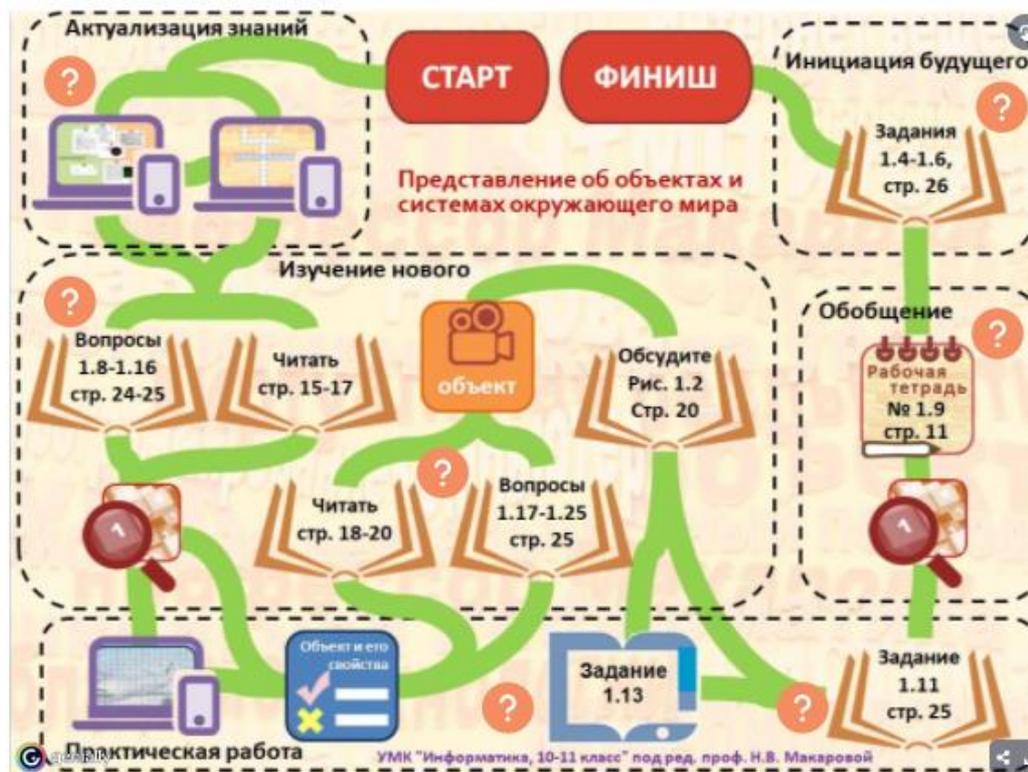
ИНФОРМАТИКА ВСЕМ

тематическое планирование

интерактивные тетради

БИНОМ - лаборатория знаний

о проекте



Как это работает...

Когнитивная карта к уроку № 2: "Представление об объектах и системах окружающего мира"

Урок 2. "Представление об объектах и системах окружающего мира" (базовая презентация)
2528 КБ

Урок 2. Представление об объектах и системах окружающего мира (таблица элементов ККУ)
117 КБ



Когнитивная карта урока 8: «Логические элементы и основные логические устройства компьютера»

Проверка усвоения
предыдущего материала

Объяснение нового и
практическая работа

Обобщение и инициализация
будущего урока



Выясняем понимание
понятия: **информационная культура**

Создание проблемного поля
«Информационное общество»

Подготовка к исследованию

Повторяем понятие **информационные
технологии.**

Анализ понятия **Информационное
общество** и выявление его
признаков

Анализ источников

Актуализируем понятие **общество.**

Артикуляция проблем ИО

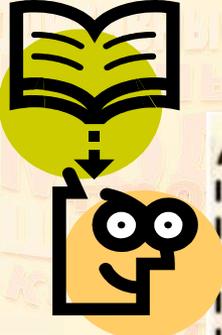
Дискуссия по вопросам учебника

Введение в цифровую экономику.
Знакомство с ресурсами

Поисковая работа в Интернете

Анализ Атласа профессий и работа
с ним

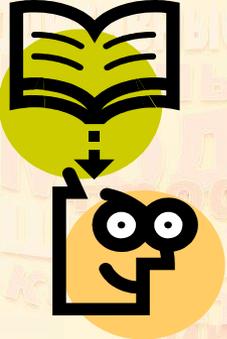
ККУН_о 15





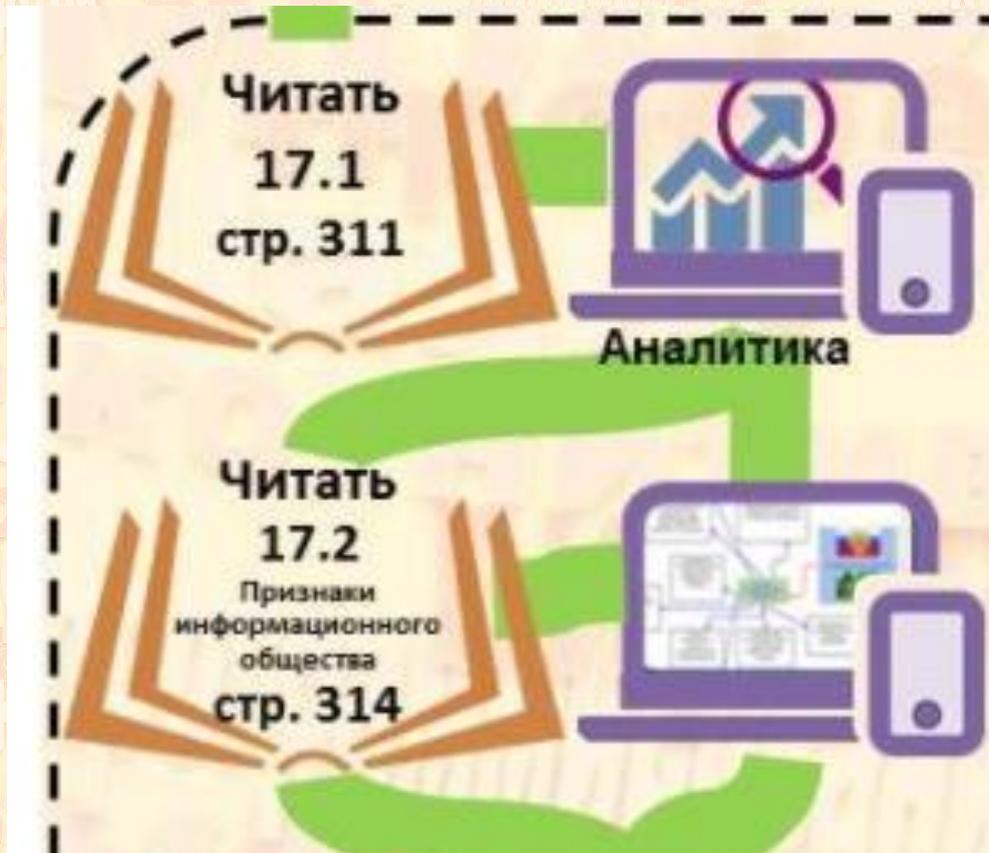
ККУ№ 15: Актуализация знаний. Ментальная карта





ККУ№ 15: Изучение нового

Создание проблемного поля «Информационное общество»



Анализ понятия Информационное общество и выявление его признаков

ККУ№ 15: Изучение нового. Введение в цифровую экономику



ККУ№ 15: Практическая работа и обобщение

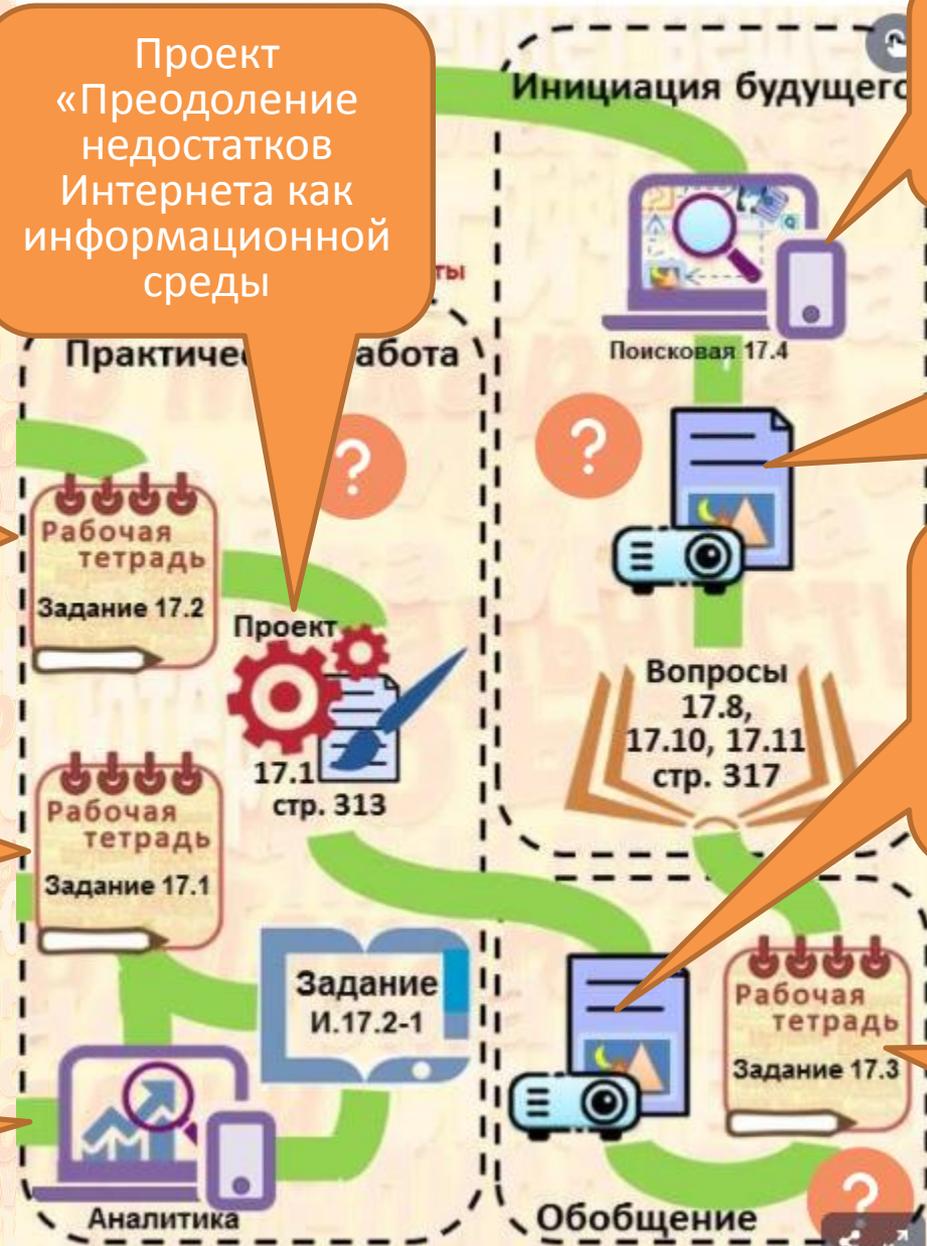


Поисковая работа по ресурсам предметной области «Филология»

Выполнение задания по результатам анализа

Анализ атласа профессий

Проект «Преодоление недостатков Интернета как информационной среды»



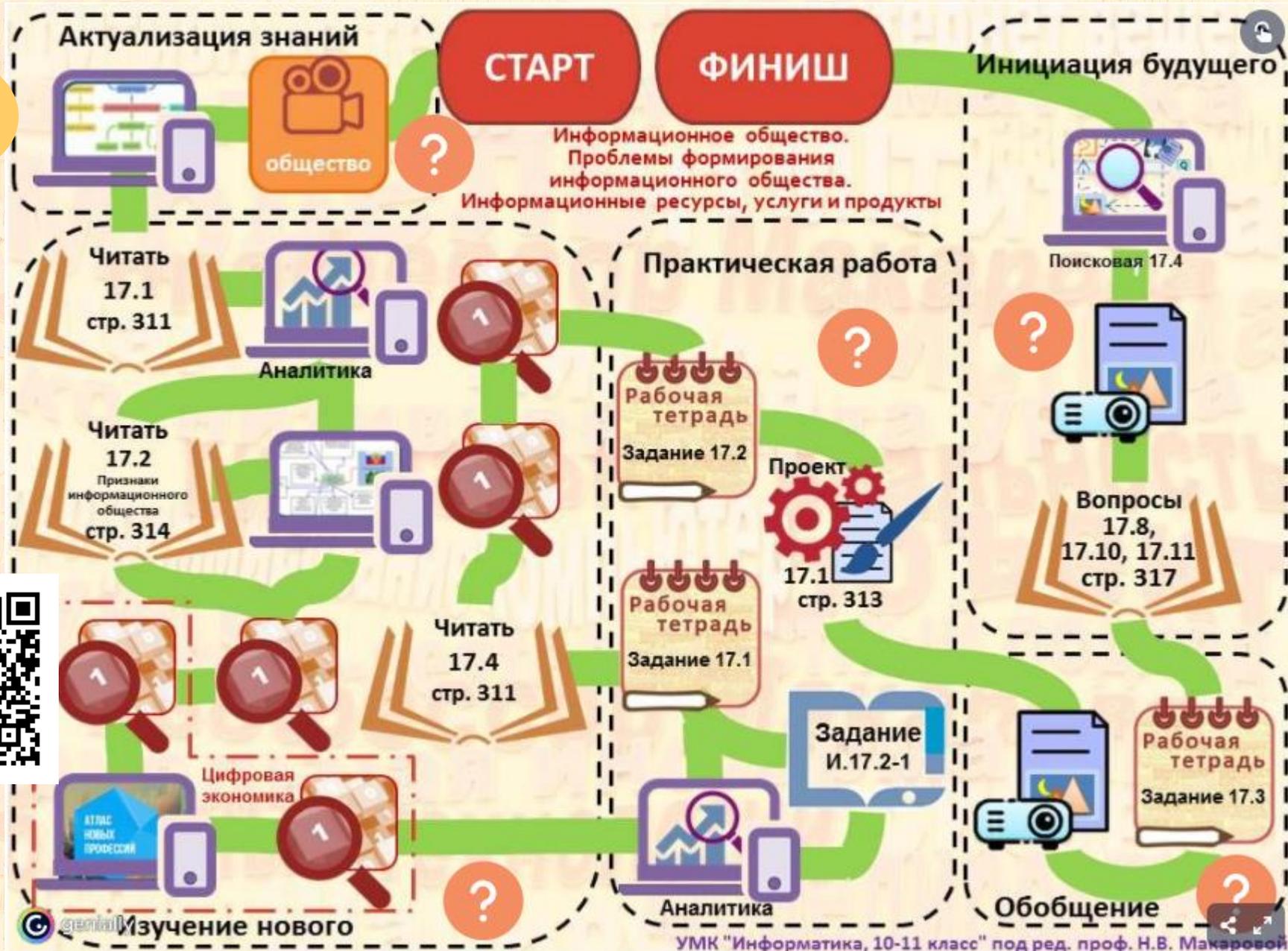
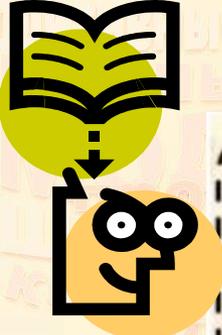
Поисковая работа по нормативной базе использования информационных ресурсов

Обсуждение плана доклада 17.7 «Информационные услуги в современном обществе»

Обсуждение плана доклада 17.1 по теме "Исчезающие профессии XXI века" или доклада 17.2 "Перспективы развития информационного общества"

Выполнение задания по систематизации ресурсов

ККУН_о 15





Авторская мастерская коллектива:

<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/9/>



Логические элементы и основные логические устройства компьютера

УМК Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень.

под ред. Н. В. Макаровой. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019

Когнитивные карты уроков:

INFORMATICA.VSEM.ONLINE