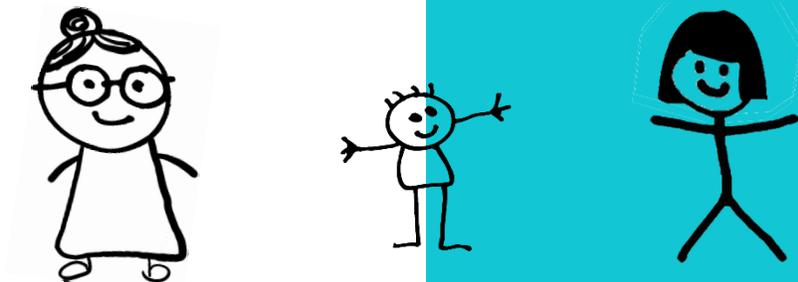


# Дистанционное vs очное обучение

взрослые трудности перехода



# ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!



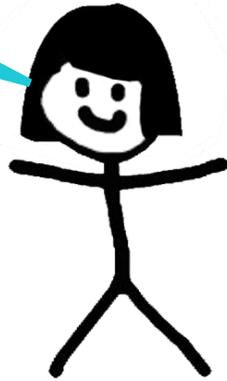
Это я,  
Аня Макачук

# ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

Здравствуйте!  
Я Саша



Это я,  
Аня Макачук



Это Саша,  
моя вымышленная  
соведущая, мама

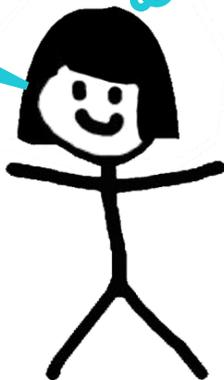
# ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

Здравствуйте!  
Я Саша

Ой,  
а кто все эти  
люди?????



Это я,  
Аня Макачук



Это Саша,  
моя вымышленная  
соведущая, мама

# ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

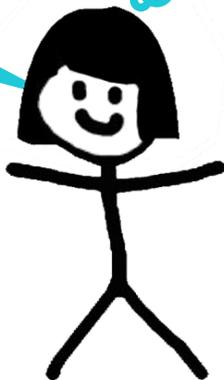
Здравствуйте!  
Я Саша

Ой,  
а кто все эти  
люди?????



Это я,  
Аня Макачук

Это Саша,  
моя вымышленная  
соведущая, мама



Добрый  
вечер!



Это  
Александра  
Александровна, педагог

# ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

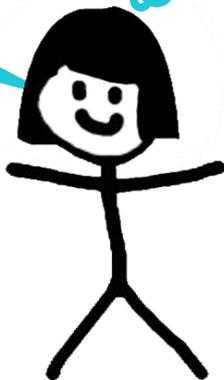
Здравствуйте!  
Я Саша

Ой,  
а кто все эти  
люди?????



Это я,  
Аня Макачук

Это Саша,  
моя вымышленная  
соведущая, мама



Привет!  
Я Шурик



Это Шурик,  
сын Саши,  
Ученик Александры  
Александровны

Добрый  
вечер!



Это  
Александра  
Александровна, педагог

**В ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НАДО БЫТЬ  
ГОТОВЫМ КО ВСЕМУ...**

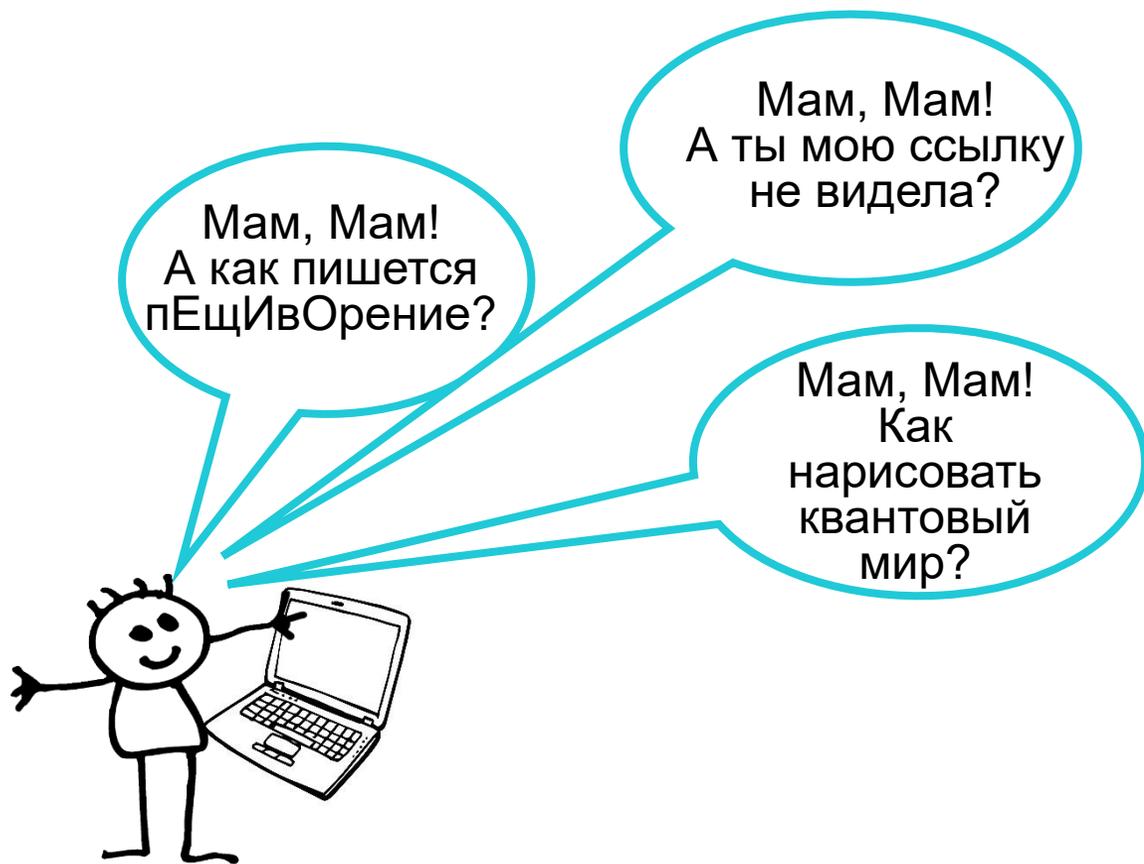
**ПЛАН А. Очное обучение в школе**

**ПЛАН Б. Дистанционное обучение**

**ПЛАН А**

**Очное обучение в школе**

# КАК МЫ ЭТОГО ЖДАЛИ!!!

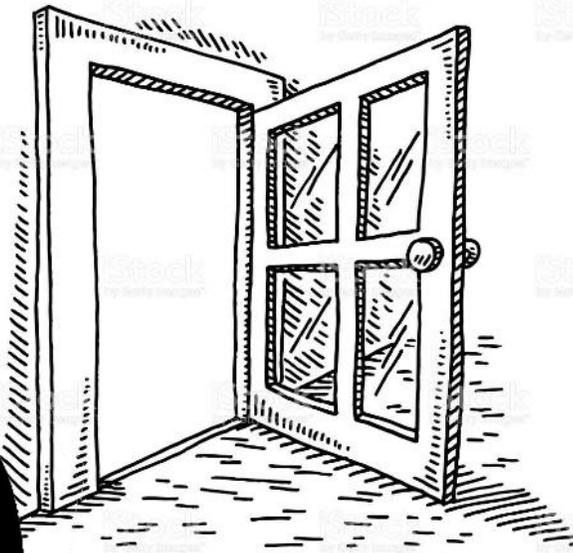


# ...И ВОТ НАСТУПИЛО ПРЕКРАСНОЕ «ЗАВТРА»

Мамочка,  
Что-то я  
проснуться не  
могу...

Может быть, я  
в школу  
сегодня не  
пойду?

Шурик,  
просыпайся в  
школу!



# Как дети переживают возвращение в школу?



# Как дети переживают возвращение в школу?



Счастливы,  
легко  
адаптировались

САНГВИНИК



# Как дети переживают возвращение в школу?



ФЛЕГМАТИК

Потеряли зону комфорта,  
пассивны

# Как дети переживают возвращение в школу?



Встревожены,  
утомляются

**МЕЛАНХОЛИК**



# Как дети переживают возвращение в школу?

Возбуждены,  
конфликтуют



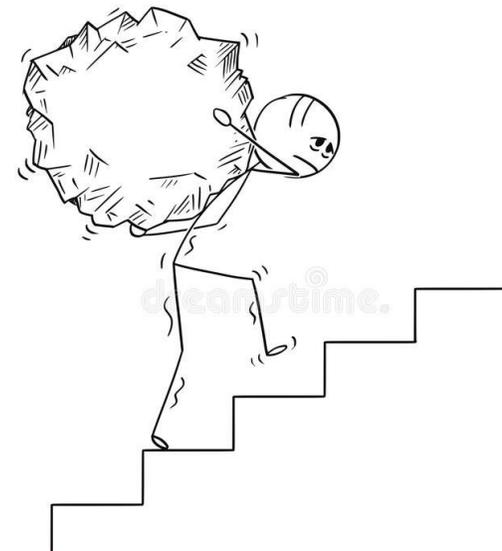
ХОЛЕРИК



## ОКАЗЫВАЕТСЯ, ЕСТЬ СЛОЖНОСТИ

- ✘ Утомляемость
- ✘ Страх неуспеха
- ✘ Коммуникативные сложности
- ✘ Сужение круга интересов
- ✘ Трудности совместной работы

**Помимо всех других проблем 2020-21, еще и это...**



## ВАЖНЫЕ ВВОДНЫЕ

Стресс ре-адаптации – это **НОРМАЛЬНО!**

Дети быстрее взрослых адаптируются в  
меняющихся условиях

У детей только формируются  
саморегуляция, произвольность,  
самотивация, рефлексия,  
целеполагание

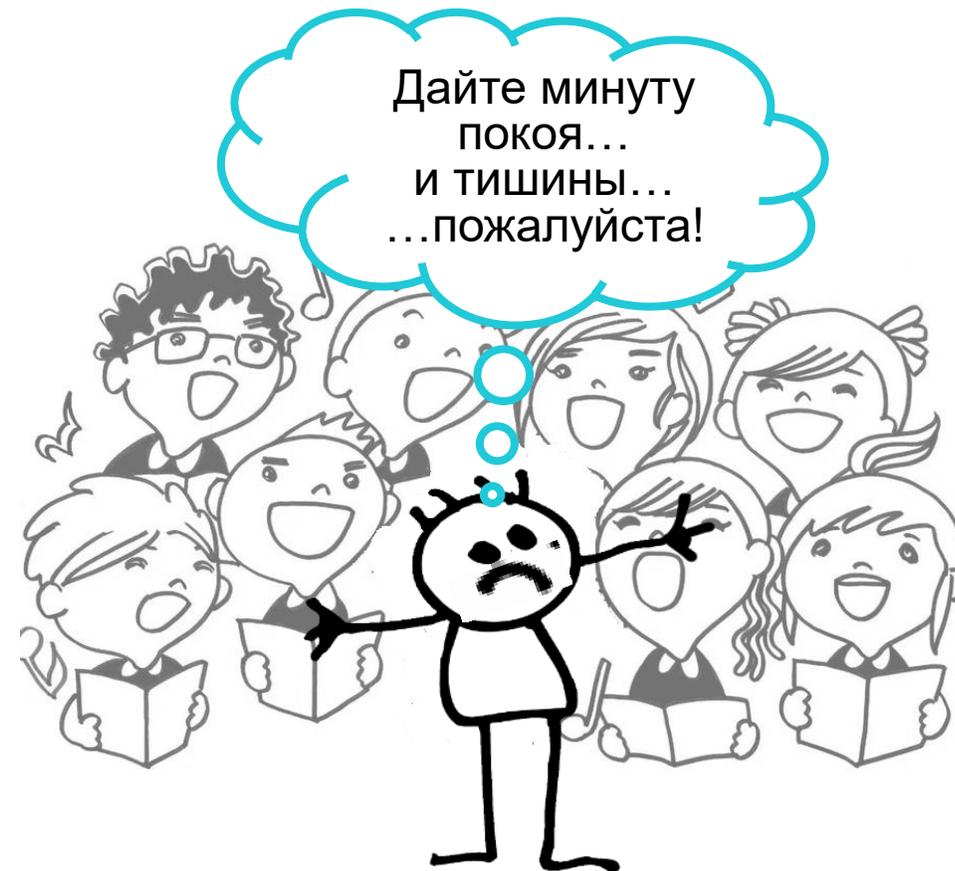
# УТОМЛЯЕМОСТЬ, ПОТЕРЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ



Дети привыкли поздно ложиться спать



Дети отвыкли рано вставать, ехать в школу + «сезон»



Дети страдают от сенсорной перегрузки

# УТОМЛЯЕМОСТЬ, ПОТЕРЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ: ЧТО ДЕЛАТЬ?

## 1. Без вашего внимания будет сложно.

Важно: совместность, осознанность и бережность.

Помогут: обсуждение, договоренности, будильник, возврат ответственности

## 2. Обеспечьте ранний «отбой».

Помогут: прогулка, ужин за 3-4 часа, аудиокнига/чтение

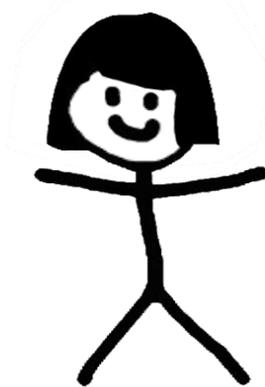
## 3. Постепенно снижайте время подъема.

Помогут: свет, завтрак, душ, прогулка

НЕ нагнетайте  
НЕ обвиняйте  
НЕ форсируйте

Дети отвыкли рано  
вставать, ехать в школу +  
«сезон»

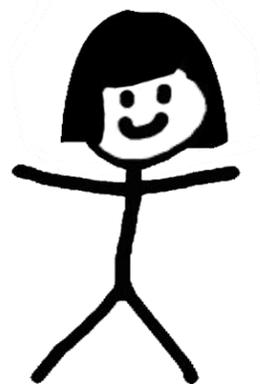
Дети привыкли  
поздно ложиться  
спать



# УТОМЛЯЕМОСТЬ, ПОТЕРЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ: ЧТО ДЕЛАТЬ?

Дети страдают от  
возросшей нагрузки

Дети страдают от  
сенсорной перегрузки

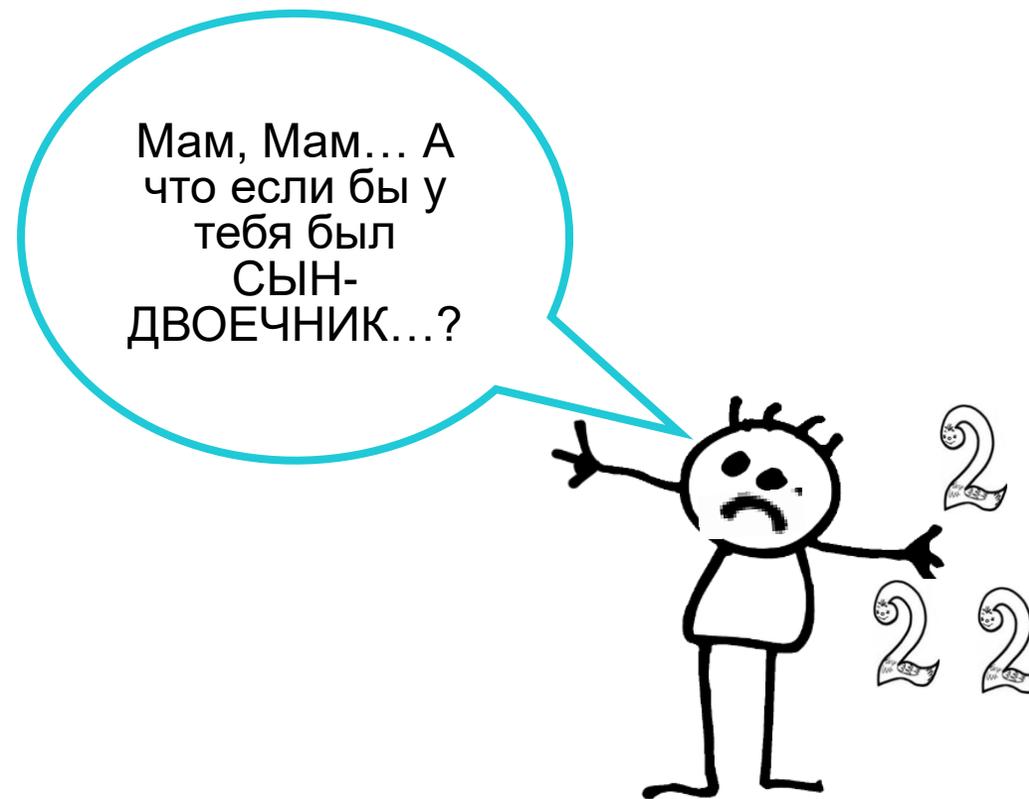


- 1. Вместе определите приоритеты.**  
Откажитесь от неважных занятий, не приносящих удовольствия
- 2. Смена видов деятельности – лучший отдых**
- 3. Помогите обеспечить равномерную сенсорную нагрузку.**  
Осторожно и постепенно увеличивайте. Не форсируйте.

## СТРАХ НЕУСПЕХА



Дети отвыкли публично отвечать у доски



Дети боятся получить плохие отметки

## СТРАХ НЕУСПЕХА ЧТО ДЕЛАТЬ?



Дети отвыкли публично отвечать у доски

### 1. Поговорите с ребенком.

Выясните, что для него важно, что беспокоит.

Поделитесь своими историями

### 2. Поговорите с педагогом.

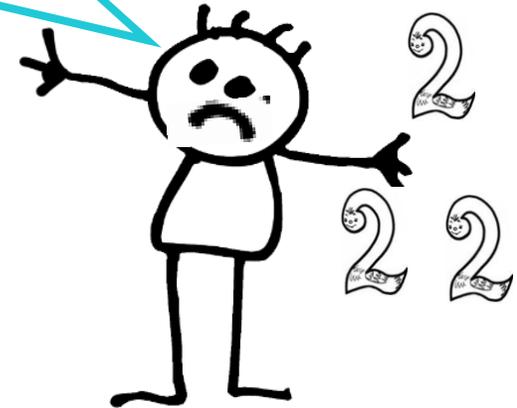
Расскажите о ситуации. Выслушайте его. Постройте план совместных действий

### 3. Создавайте ситуации «маленьких успехов»

## СТРАХ НЕУСПЕХА ЧТО ДЕЛАТЬ?

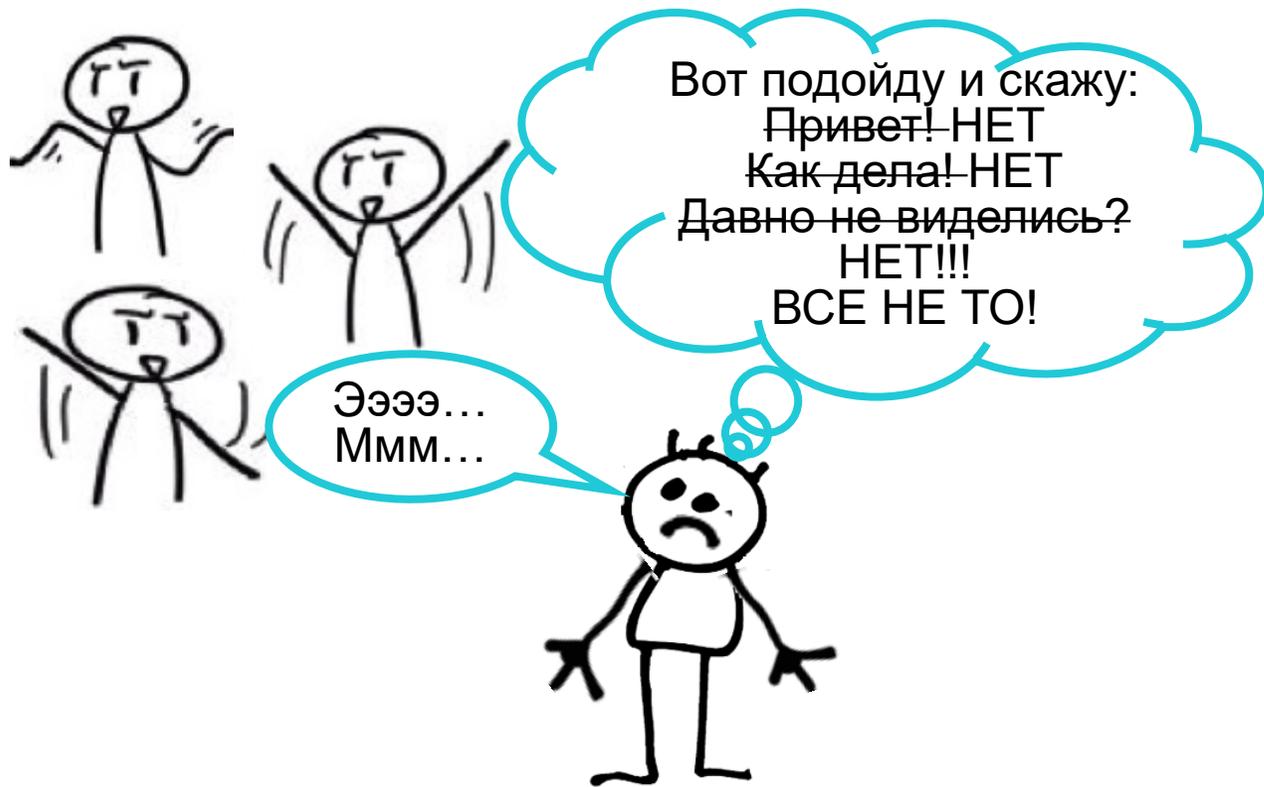
1. Проанализируйте свое отношение к неудачам ребенка
2. Поговорите с ребенком
3. Подтверждайте свои слова действиями
4. Помогите ребенку создать и реализовать экологичный (!!!) план восполнения «пробелов»

Мам, Мам... А  
что если бы у  
тебя был  
СЫН-  
ДВОЕЧНИК...?



Дети боятся получить плохие  
отметки

## КОММУНИКАТИВНЫЕ СЛОЖНОСТИ

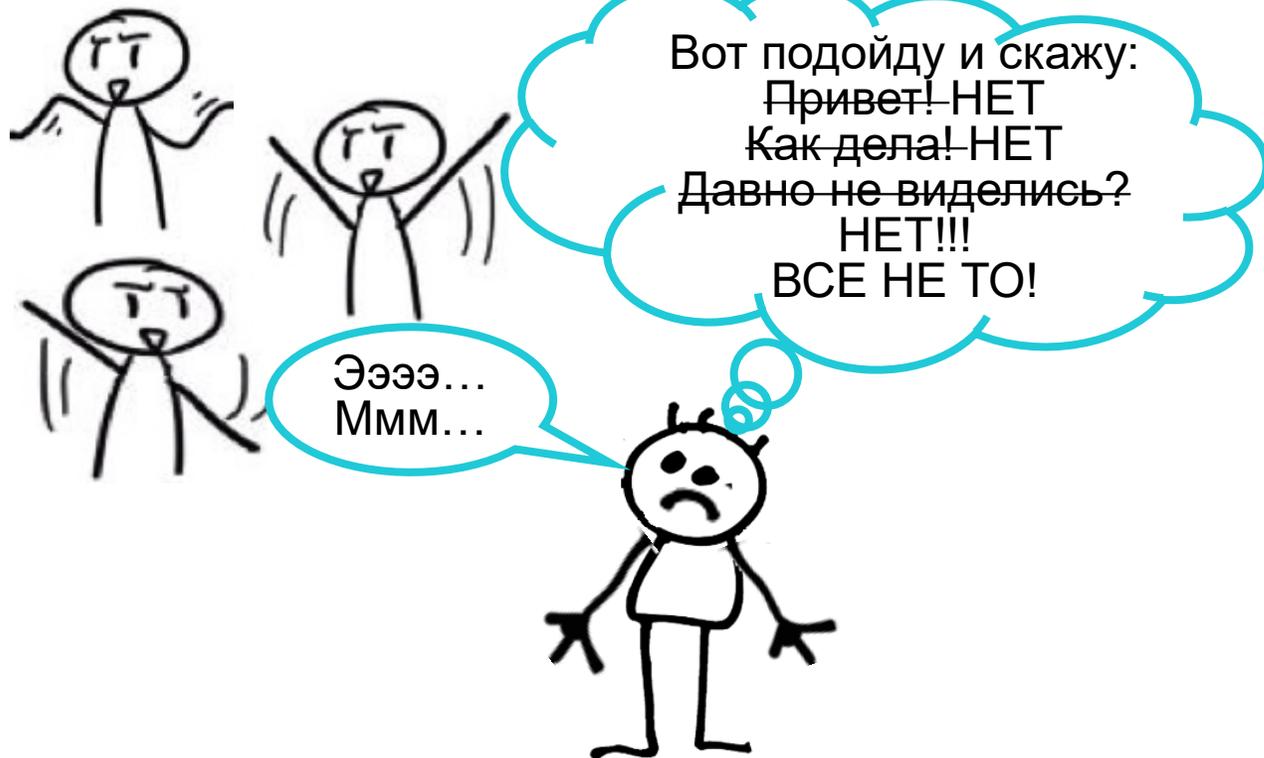


Дети утратили социальные  
контакты



Дети страдают от  
коммуникативной перегрузки

# КОММУНИКАТИВНЫЕ СЛОЖНОСТИ ЧТО ДЕЛАТЬ?



Дети утратили социальные  
контакты

1. **Будьте внимательны к ребенку.** Не пропустите проблему, но и не преувеличивайте ее
2. **Поговорите с ребенком.** Проверьте свою гипотезу, обсудите, как можно помочь
3. **Создавайте «островки общения»**
4. **Относитесь к этому как «новому классу»**
5. **НЕ обвиняйте**  
**НЕ давите**  
**НЕ форсируйте**

## КОММУНИКАТИВНЫЕ СЛОЖНОСТИ ЧТО ДЕЛАТЬ?

### 1. Поговорите с ребенком.

Дайте понять, что это **НОРМАЛЬНАЯ** реакция

### 2. Дайте возможность отдохнуть от общения дома

### 3. Подумайте о возможности онлайн-обучения.

Рассмотрите все «за» и «против»



Дети страдают от коммуникативной перегрузки

# АПАТИЯ, ПОТЕРЯ АКТИВНОСТИ



Дети «потеряли искру» сузилась область интересов, снизилась интенсивность эмоций, цели потеряли актуальность

## АПАТИЯ, ПОТЕРЯ АКТИВНОСТИ. ЧТО ДЕЛАТЬ?

### 1. Помните: это #ПроЛюбовь.

Проанализируйте ваши отношения с ребенком. Найдите контакт.

### 2. Будьте внимательны.

Это обычное поведение ребенка или раньше было ему не свойственно?

### 3. Вызывайте эмоции, даже негативные.

Любые эмоции – это энергия для действий

### 4. Не пропустите признаков депрессии. Обратитесь за помощью

- Постоянно подавленное настроение
- Снижение двигательной пассивности
- Отсутствие познавательного интереса
- Чувство усталости
- Равнодушие к новому

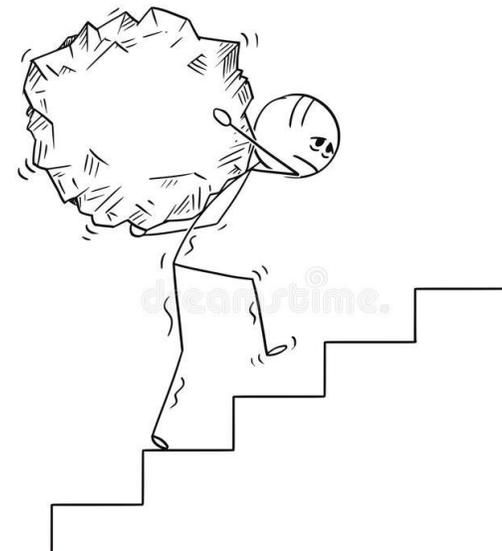
**ПЛАН Б**

**Дистанционное обучение**

## С ЭТИМ ТОЖЕ МНОГО СЛОЖНОСТЕЙ

- ✘ Дети плохо усваивают материал
- ✘ Дети теряют интерес к учебе
- ✘ Дети дезориентированы, не могут найти задание, ссылку на урок
- ✘ Дети весь день за компьютером, теряют здоровье
- ✘ Дети перегружены, находятся в постоянном стрессе, депрессии
- ✘ Дети лишены общения

**Помимо всех других проблем 2020-21, еще и это...**





На дистанте  
мой ребенок  
ничего не усваивает.  
Вам нужно изменить  
что-то в своей модели  
преподавания!

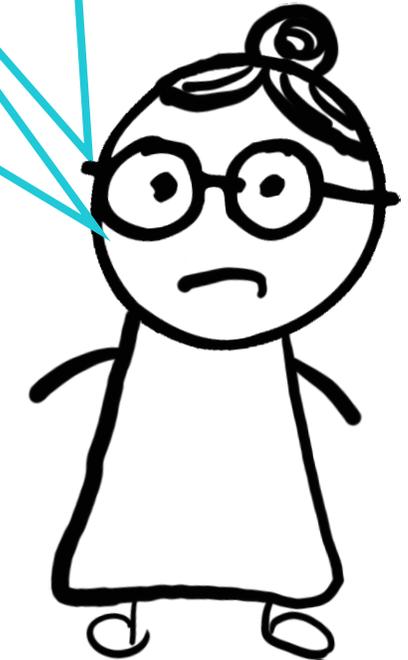
Я делаю,  
что могу, как умею.  
Стараюсь.  
Обучение прошла.  
Уже не знаю, что еще  
придумать! А в ответ –  
эти пустые окна





На дистанте  
мой реб  
ничего  
Вам н  
что-т  
п

Слушайте, я не могу  
делать за вас вашу  
работу!  
В конце концов, вам за  
это деньги платят!



Я делаю,  
как умею.  
Сь.  
шла.  
о еще  
твет –  
на

А вы хоть знаете,  
сколько дополнительной  
работы на меня  
свалилось теперь?  
И, чтоб вы знали, никто  
не доплачивает!



На дист  
мо  
ниче  
Вам  
что

Слушайте, я не могу  
делать за вас вашу  
работу!  
В конце концов я сам за  
это д

Вы!  
плохой!  
педагог!  
Я!  
буду!  
жаловаться!

ЭТО ПОЗИЦИОННЫЙ  
КОНФЛИКТ  
его невозможно разрешить

Да!  
Ради!  
Бога!  
Я!  
Увольняюсь!  
Из-за!  
Таких!  
Как вы!



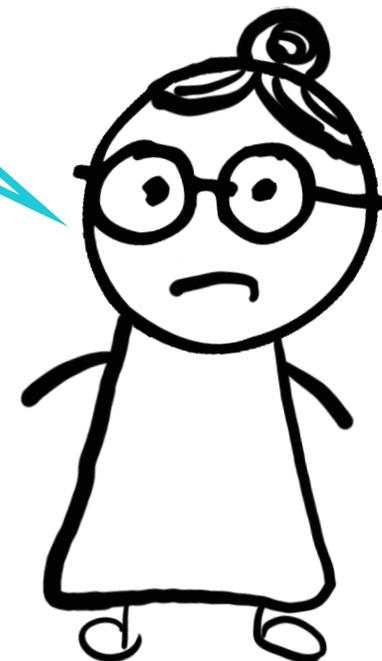
А вы хоть знаете,  
сколько дополнительной  
работы на меня  
свалилось теперь?  
И, чтоб вы знали, никто  
не доплачивает!

Я делаю,  
как умею.  
Сь.  
ошла.  
то еще  
ответ –  
окна



Вы!  
плохой!  
педагог!  
Я!  
буду!  
жаловаться!

Да! Ради! Бога!  
Я!  
Увольняюсь!  
Из-за! Таких!  
Как вы!



Позиции сторон

# ПОЗИЦИОННЫЙ КОНФЛИКТ

Я права,  
а ты не права!!

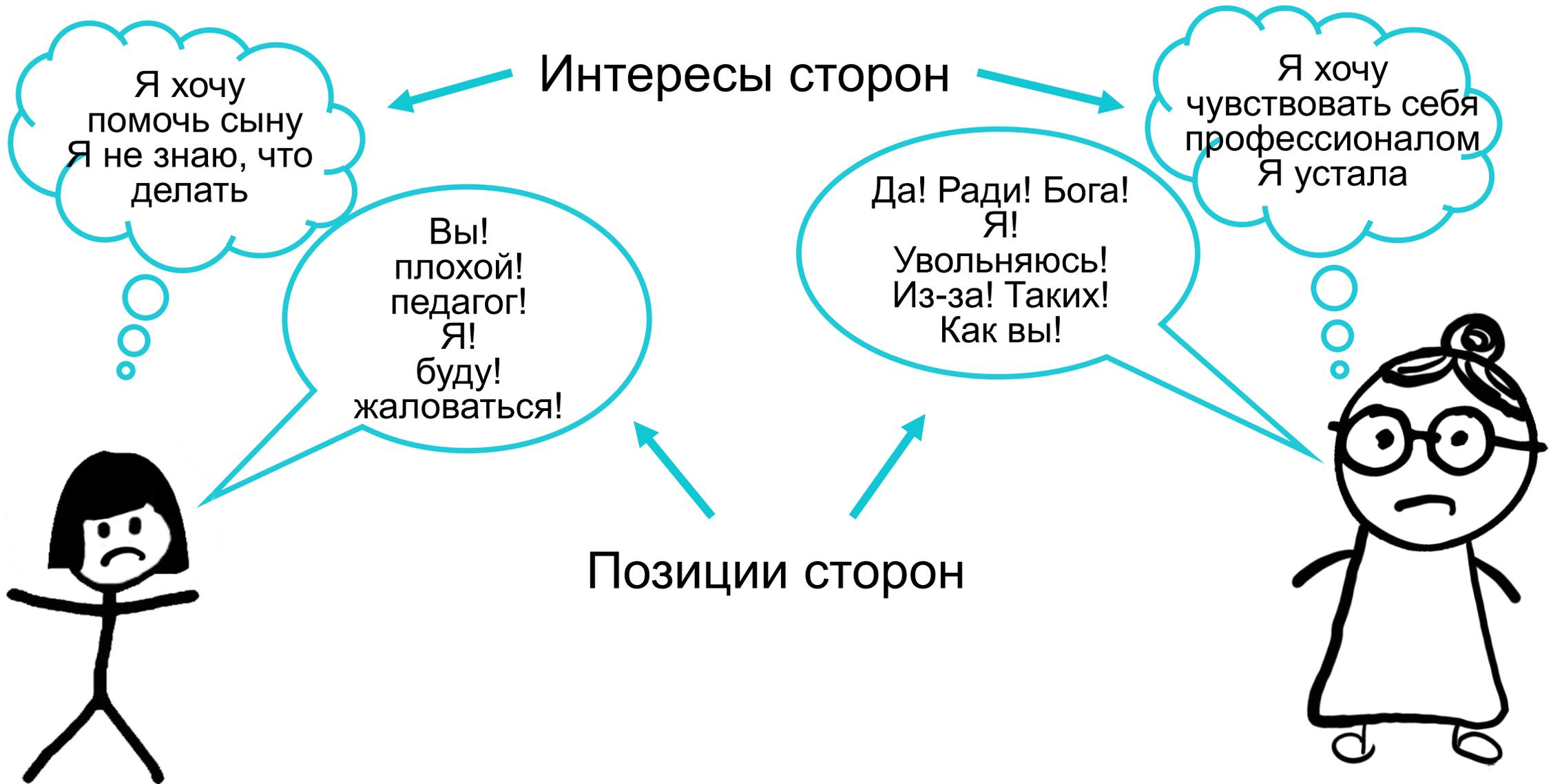
НЕТ,  
это я права, а ты  
не права!

ЧЕРНОЕ!

БЕЛОЕ!

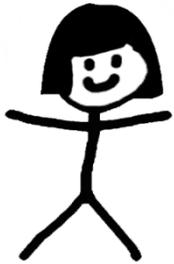
- ✘ Ущемляют интересы сторон
- ✘ Вызывают стресс
- ✘ Носят затяжной характер
- ✘ Разрушают отношения

# ДЕТИ ПЛОХО УСВАИВАЮТ МАТЕРИАЛ



# ДЕТИ ПЛОХО УСВАИВАЮТ МАТЕРИАЛ

---



Мама в  
растерянности.  
Хочет помочь сыну

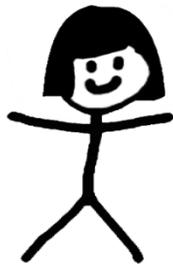
Учитель в  
растерянности.  
Не знает, что делать.  
Теряет мотивацию и  
веру в себя



Ребенок  
теряет  
включенность  
и интерес



# ДЕТИ ПЛОХО УСВАИВАЮТ МАТЕРИАЛ



Мама в растерянности.  
Хочет помочь сыну



- ✓ Говорите с педагогом
- ✓ Берегите его вдохновение
- ✓ Делитесь учебными ресурсами и внеурочкой
- ✓ Общайтесь с родителями



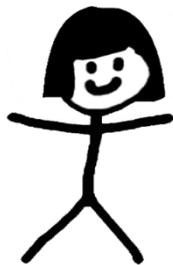
Учитель в растерянности.  
Не знает, что делать.  
Теряет мотивацию и веру в себя



Ребенок теряет включенность и интерес



# ДЕТИ ПЛОХО УСВАИВАЮТ МАТЕРИАЛ



Мама в растерянности.  
Хочет помочь сыну

- ✓ Говорите с педагогом
- ✓ Берегите его вдохновение
- ✓ Делитесь учебными ресурсами и внеурочкой
- ✓ Общайтесь с родителями

Учитель в растерянности.  
Не знает, что делать.  
Теряет мотивацию и веру в себя

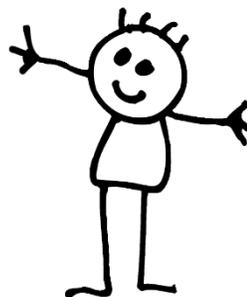


- ✓ Обсуждайте
- ✓ Побуждайте включать камеру
- ✓ Знакомьте с познавательными ресурсами
- ✓ НЕ критикуйте педагога

Ребенок теряет включенность и интерес



# ИТОГ ДЛЯ РЕБЕНКА



## Шурик научится

- ✓ Понимать, что именно ему интересно
- ✓ Самостоятельно учиться
- ✓ Просить о помощи
- ✓ Уважать себя и других

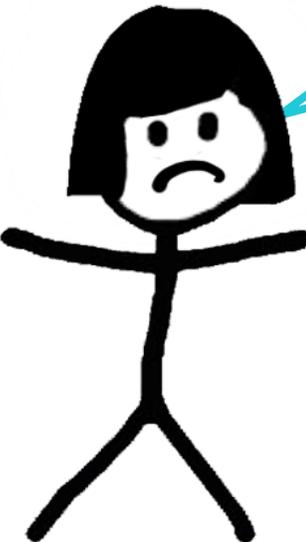
**ИЛИ**

## Шурик решит, что

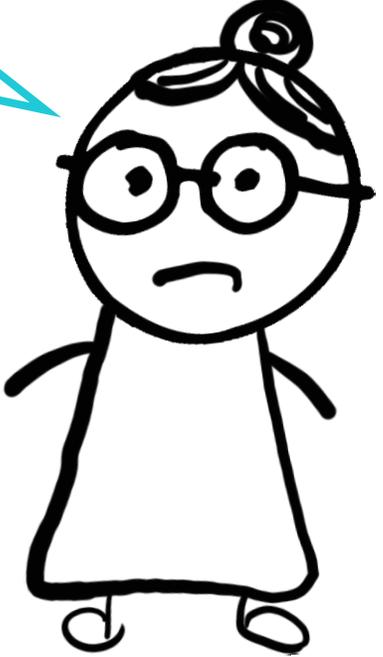
- ✓ Учиться – скучно
- ✓ Он – посредственность
- ✓ Он сам не способен вообще ни на что

# СЛОЖНО НАЙТИ ЗАДАНИЕ, ССЫЛКУ НА УРОК И ПР.

---



Вы специально  
что ли задания прячете?!  
Кто в ватсапе пишет, кто  
в МЭШ, кто где!  
Невозможно все это  
найти и собрать!



Так не работают же  
платформы, виснут!  
Вот и страхуемся  
езде.  
Да и детям по 100 раз  
на уроках объясняем,  
что задано

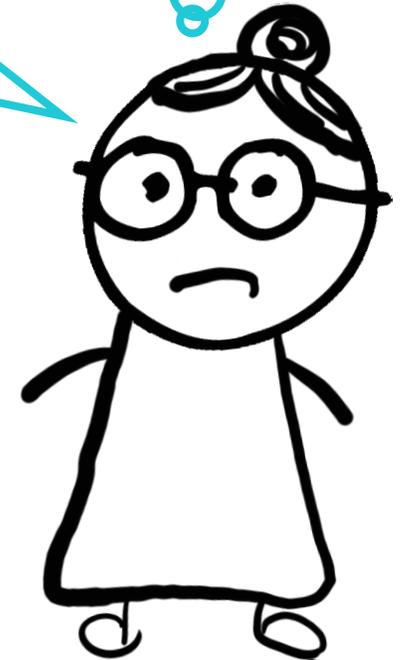
# СЛОЖНО НАЙТИ ЗАДАНИЕ, ССЫЛКУ НА УРОК

Мне сложно ориентироваться среди всей этой неопределенности. Еще и тут!

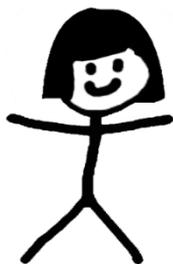
Вы специально что ли задания прячете?! Кто в ватсапе пишет, кто в МЭШ, кто где! Невозможно все это найти и собрать!

Так не работают же платформы, виснут! Вот и страхуемся везде. Да и детям по 100 раз на уроках объясняем, что задано

Все эти сервисы подводят. Я не могу ни на что положиться, ничему доверять.



# СЛОЖНО НАЙТИ ЗАДАНИЕ, ССЫЛКУ НА УРОК



Мама  
дезориентирована

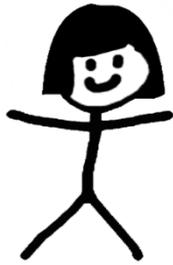
Учитель  
дезориентирован



Ребенок  
дезориентирован



# СЛОЖНО НАЙТИ ЗАДАНИЕ, ССЫЛКУ НА УРОК



Мама  
дезориентирована



- ✓ Говорите с педагогом
- ✓ Попросите у педагога/школы памятку/мануал



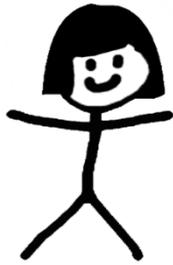
Учитель  
дезориентирован



Ребенок  
дезориентирован



# СЛОЖНО НАЙТИ ЗАДАНИЕ, ССЫЛКУ НА УРОК



Мама дезориентирована

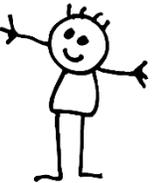
- ✓ Говорите с педагогом
- ✓ Попросите у педагога/школы памятку/мануал

Учитель дезориентирован

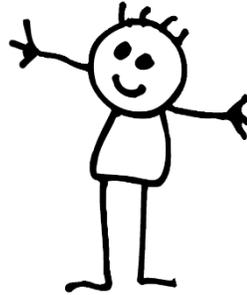


- ✓ Обсудите, что ребенок знает о «паролях/явках»
- ✓ Создайте в одном месте ежедневник/дневник
- ✓ Пробуйте разные методы структурирования

Ребенок дезориентирован



# ИТОГ ДЛЯ РЕБЕНКА



## Шурик научится

---

- ✓ Искать и сопоставлять информацию в разных источниках
- ✓ Управлять неопределенностью

**ИЛИ**

## Шурик научится

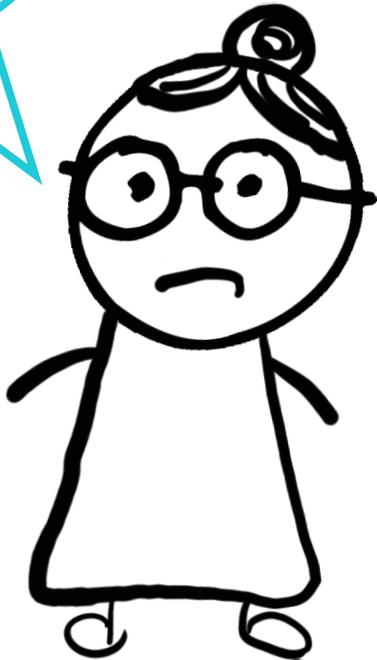
---

- ✓ Обманывать
- ✓ Перекладывать ответственность
- ✓ Не пытаться

# СТРАДАЕТ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



Слушайте,  
ну это невозможно.  
Дистанционная физ-ра  
– бред!  
У сына садится  
зрение, портится  
здоровье!



А я могу?  
Учебный план никто  
не отменял!  
У меня тоже от  
здоровья ничего не  
осталось!

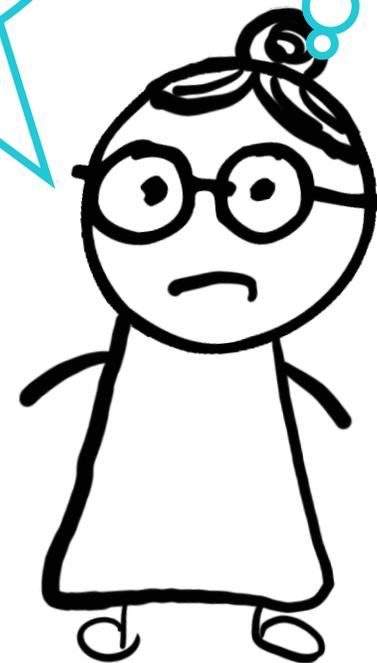
# СТРАДАЕТ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

Я должна  
защитить ребенка

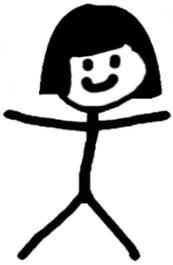
Слушайте,  
ну это невозможно.  
Дистанционная физ-ра  
– бред!  
У сына садится  
зрение, портится  
здоровье!

А я могу?  
Учебный план никто  
не отменял!  
У меня тоже от  
здоровья ничего не  
осталось!

Я чувствую себя  
между молотом и  
наковальней



# СТРАДАЕТ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



Мама напугана  
Хочет защитить

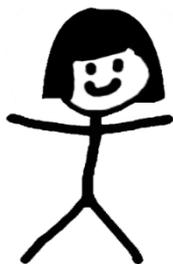
Учитель устал  
Чувствует  
беспомощность



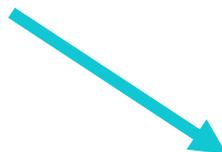
Ребенок устал.  
Плохо себя  
чувствует



# СТРАДАЕТ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



Мама напугана  
Хочет защитить



- ✓ Интересуйтесь состоянием
- ✓ Структурируйте день (режим)
- ✓ Делайте перерывы
- ✓ Гуляйте
- ✓ Давайте отдых глазам
- ✓ Следите за питанием



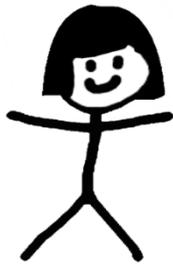
Учитель устал  
Чувствует  
беспомощность



Ребенок устал.  
Плохо себя  
чувствует



# СТРАДАЕТ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



Мама напугана  
Хочет защитить

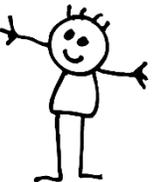
- ✓ Не обвиняйте
- ✓ Информируйте об отсутствии ребенка на уроках

Учитель устал  
Чувствует  
беспомощность

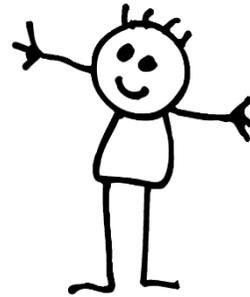


- ✓ Интересуйтесь состоянием
- ✓ Структурируйте день (режим)
- ✓ Делайте перерывы
- ✓ Гуляйте
- ✓ Давайте отдых глазам
- ✓ Следите за питанием

Ребенок устал.  
Плохо себя  
чувствует



# ИТОГ ДЛЯ РЕБЕНКА



## Шурик научится

- ✓ Понимать себя, свои биологические ритмы
- ✓ Быть внимательным к своему состоянию
- ✓ Регулировать состояние
- ✓ Принимать решения

**ИЛИ**

## Шурик решит, что

- ✓ Он «слабак» и ни на что не годен
- ✓ Он не может ни на что влиять

