



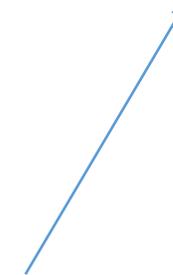
# Развитие навыков 21 века на примере учебного пособия «Вместе» (Team Up!)

# Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии.



**Volatility, uncertainty, complexity and ambiguity**

Современный мир  
называют миром  
VUCA



## Навыки XXI века:

- Критическое мышление
- Логика
- Креативность
- Коммуникация
- Умение работать в команде

**Think!**

**Solve**

**Create**

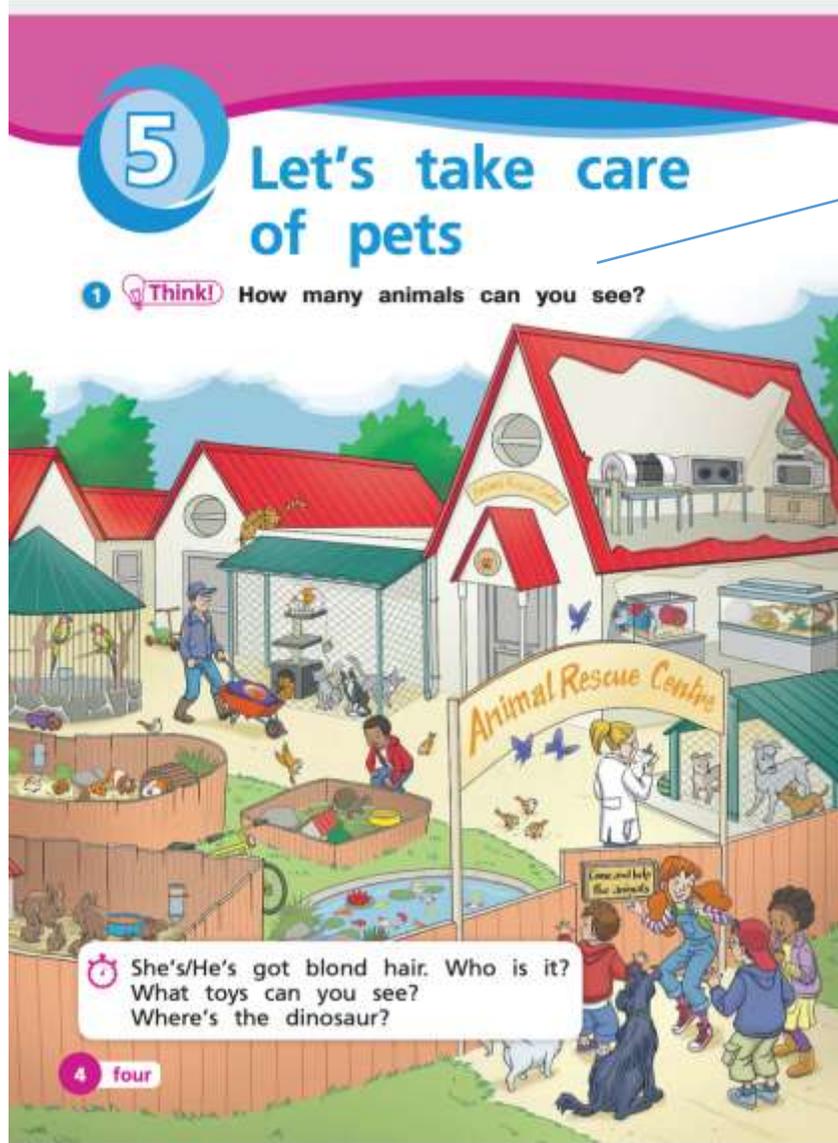
**Communicate**

**Team up!**



# Развитие критического мышления

# Развиваем навык критического мышления на уроках английского языка.



**5** Let's take care of pets

**1** Think! How many animals can you see?

She's/He's got blond hair. Who is it?  
What toys can you see?  
Where's the dinosaur?

**4** four

Анализ информации на картинке.

Актуализация изученного материала.

Повышает уверенность учеников, отсылая к материалу, который они уже знают.

## Story



- 1 **Before you read** What colour is the ball?
- 2 **2.6** Посмотри или послушай и прочитай.

**The game**

1 Hi, Marie. Who's this? It's my baby cousin.

2 Wow! She's got big blue eyes! This is my mum and dad. This is my granny, my grandad, my brother and my sister. Hello!

3 This is my cousin, Andy. Hello! Hey, come and help.

4 Thank you. You're welcome. Later ... Oh dear. Where's the ball?

5 Wow! I don't know.

**Solve** Where's the ball? Can you guess?

## 4

6 Look! He's got the ball. Who's that?

7 Marie! I've got the ball. Yes! He's got a big mouth!

8 Look at Einstein! He's got three balls! Oh! It's my uncle! Hooray! Now we can play!

- 3 **After you read** Посмотри на историю. Прочитай и соотнеси.

1 Who's this?



a It's my cousin.

2 Who's this?



b It's my grandad.

3 Who's this?



c It's my sister.

4 Who's this?



d It's my uncle.



### Values

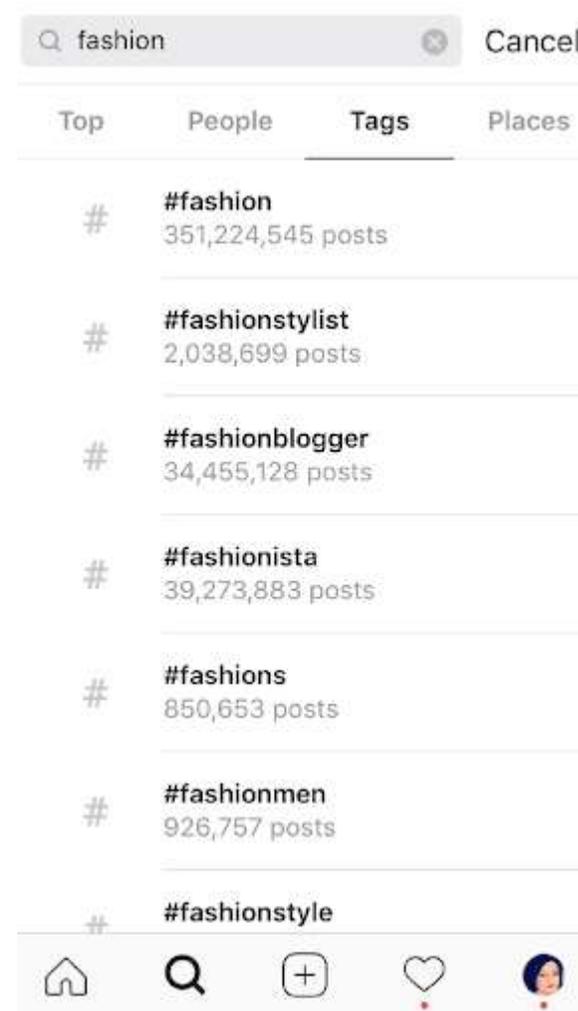
- 4 **Team up!** Разыграйте историю. Love your family
- 5 **Think!** Сколько людей в семье Марии играют в игру?

Задание на развитие критического мышления после работы с историей.

Критическое мышление в цифровой среде (работа с информацией) – это одно из базовых умений, которое помогает нам ориентироваться в информационном пространстве Интернет

Оно включает в себя:

- **навык поиска информации** (способность эффективно искать информацию в Интернете)
- **навык работы с тэгами** (присваивание тегов материалам, чтобы их можно было легче найти в Интернете)
- **общая информационная грамотность** (способность критически оценивать информацию и ее источники)
- **навык фильтрации информации** (умение справляться с переизбытком информации)
- **навык фокусировки внимания** (умение переключать фокус внимания)



# Развитие логики

## Story



1 **Before you read** Посмотри на картинку 1.

Что в коробке?

2 1.58 Покажи и скажи.

**The robot**

1 Look! Arms, legs, hands and feet.

2 It's a robot.

What's this, Marie?

Here's a white head and a blue body.

Yes, we can all help!

3 I've got an arm. It's red.

And I've got a leg.

I've got two hands.

Two knees, two hands, two feet.

4 Let's see. A head, a body, two arms and two legs.

5 And I've got a foot. Thank you, Atomic.

Eight fingers and eight toes. Good.

**Solve**

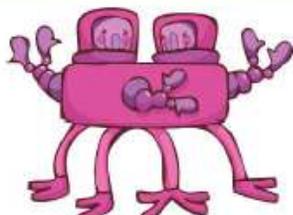
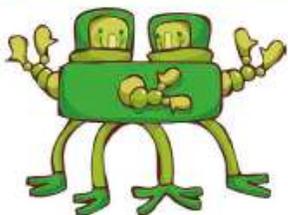
What can the robot do? Can you guess?

Задание на логику основано на прочитанной истории. Ученики отгадывают загадки.

## Review

- 1 1.71 Посмотри и напиши. Послушай и проверь себя.

• arms • feet • hands • heads • legs • toes



1 I've got three ... . I've got six ... . I've got two ...

2 I've got four ... . I've got five ... . I've got ten ...

- 2 Прочитай слова по транскрипции и напиши их в тетради.

[leg], [hed], [hænd], [red], [bend], [klæp], [stæmp]

- 3 1.72 Послушай и напиши номер.

1

2

3

4



- 4 Solve Выполни задание на с. 71.

52 fifty-two

## Progress path

Прочитай и ответь на вопросы.

Unit 2

Which is correct?

This  These  are my crayons.

Unit 1

What's this?



Unit 3

I've got two. I move them and stamp them. What are they?

Starter Unit

What colour is it?



Unit 4

She's got red hair. She's got green eyes. Who's she?

Ready?



seventy-one 71

# Развитие креативности

## Vocabulary and grammar

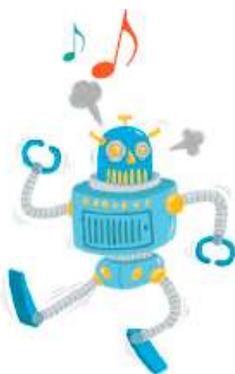
- 1 1.59 Послушай и повтори. Потом послушай и сделай.



- 2 1.60, 1.61 Послушай и спой.

Move your arms! Stretch your legs!  
Clap your hands! Stamp your feet!  
Bend your knees! Touch your toes!  
I move my body – 1, 2, 3!  
Move your body with me!

Stretch your arms! Clap your hands!  
Move your legs! Touch your feet!  
Bend your knees! Move your toes!  
I stretch my body – 1, 2, 3!  
Stretch your body with me!



- 3 Create Придумай зарядку для друга.

Touch your toes!  
Bend your knees!  
Move one foot!



1.62  
Grammar p. 79  
Move your body!  
Touch your head!

Творческое задание в разделе на отработку лексики и грамматики.



- 1 **Before you read** Какой твой любимый праздник? Ты надеваешь в этот день костюм?
- 2 **1.65** Послушай и прочитай.
- 3 **Узнай больше!** Посмотри видео!

**Team Up!** **Project**

My costume is red.  
I stamp my feet.

Сделай праздничный постер.

- 1 Выбери праздник.
- 2 Нарисуй костюм на праздник.
- 3 Напиши: *My costume is ...*
- 4 Покажи свой постер одноклассникам.

NEW YEAR

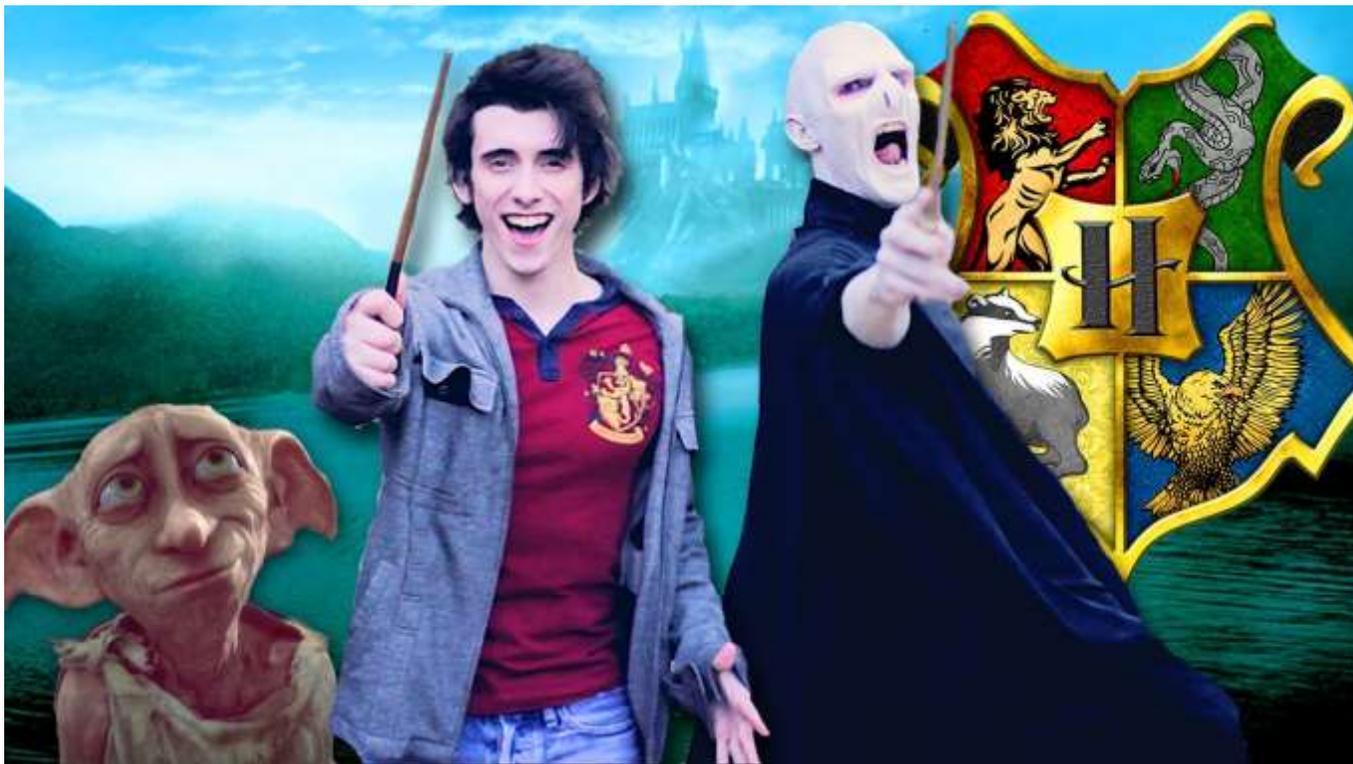
my costume

Раздел Culture завершается творческим проектом.

## Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии.

---

Навык креативности в цифровом пространстве состоит в основном из создания новых и переосмысления уже существующих цифровых материалов. Ярким примером может служить создание пародий на существующие ролики в Ютубе.



# Развитие умения работать в команде

## Story



1 **Before you read** Посмотри на картинку 1. Что в коробке?

2 **1.58** Покажи и скажи.

**The robot**

1 Look! Arms, legs, hands and feet.

2 It's a robot.

What's this, Marie?

Here's a white head and a blue body.

Yes, we can all help!

3 I've got an arm. It's red.

And I've got a leg.

I've got two hands.

Two knees, two hands, two feet.

4 Let's see. A head, a body, two arms and two legs.

And I've got a foot. Thank you, Atomic.

Eight fingers and eight toes. Good.

**Solve**

What can the robot do? Can you guess?

46 forty-six

3

6 Hello. My name's Gymbot. Stand up, please!

7 Move your legs and stamp your feet!

Bend your knees and touch your toes!

8 Haha! This is fun!

3 **After you read** Посмотри на историю. Прочитай и выбери правильный ответ.

Hello! My name is Gymbot.



1 I've got a white head body.

2 I've got a blue head body.

3 I've got red arms legs.

4 I've got eight hands fingers.

4 **Team up!** Разыграйте историю.

forty-seven 47

Навык работы в команде отрабатывается через разыгрывание историй.

## 2 класс

This is my house. I've got a bedroom, a hall and... I've got a garden.

### Team up! Project

**Откройте студию дизайна.**

- 1 Создай проект дома своей мечты.
- 2 Сделай коллаж или нарисуй его.
- 3 Напиши: *This is ... It's in ... This is the ...*
- 4 Расскажи одноклассникам о своём доме.



За счет гибкости учебного материала проекты могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Навык работать в команде в цифровом пространстве = построению связей включает в себя знания по управлению своей цифровой идентичностью и состоит из следующих навыков:

- **управление «онлайн-персоной»,**
- умение **быть частью цифрового сообщества** (навык фильтрации полученной информации внутри сообщества, также и ее дальнейшего распространения).
- **навык вовлеченности** (умение создавать и продвигать цифровой контент). Это также включает в себя «культурную и межкультурную грамотность», если речь идёт о работе с международными онлайн-сообществами.



# Развитие навыка коммуникации

**Vocabulary and grammar** 2

2 1.34 Послушай и покажи. Потом послушай и повтори.

1 bag 2 book 3 pencil case 4 pen 5 pencil

6 crayon 7 ruler 8 pencil sharpener 9 rubber 10 scissors

3 Найди школьные принадлежности на с. 34. Назови их.

4 1.35, 1.36 Послушай и спой.

This is my bag.  
This is my pen.  
My ruler, my rubber,  
My pencil case.  
My things are cool!  
Now I'm ready for school!

These are my books.  
These are my pencils.  
My scissors, my crayons,  
My sharpeners.  
My things are cool!  
Now I'm ready for school!

5 **Communicate** Покажи и скажи.

This is my ruler.

1.37 Grammar p. 78  
This is my pencil case.  
These are my books.

These are my crayons.

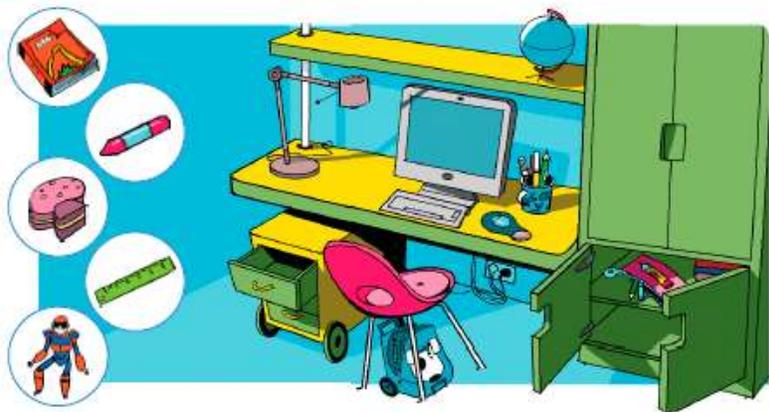
thirty-five 35

Грамматика и лексика закрепляется в диалогах, которые помогают ученикам сразу же начать использовать полученные знания в устной речи.

Skills

2

1 1.44 Послушай и покажи, где что находится.



2 Communicate 1.45 Вырежи. Потом послушай и сыграй.



## English in action Borrowing things

2

1  1.47 Послушай и прочитай.



Is this your pen?

Yes, it is.

Can I borrow it, please?

Yes. Here you are.

Thank you.

2  **Communicate** Разыграйте диалог. Используйте другие школьные принадлежности.

pencil

rubber

ruler

book

crayon

Использование английского языка в значимых для ученика контекстах.





# @teamup.english

- Анонсы вебинаров
- Полезные ресурсы для учителей
- Рекомендации песен, фильмов
- Тематические разработки
- Grammar Challenge для учителей
- И многое другое