



ОСНОВАНО В 1930

Обществознание в 10-11 классах: как преподавать?

Асмерзаева Карина Игоревна
Ведущий методист
Центр продвижения
KAsmerzaeva@prosv.ru



ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Все права защищены. Настоящая информация является конфиденциальной, может содержать результаты интеллектуальной деятельности и/или средства индивидуализации, принадлежащие АО «Издательство «Просвещение» (ОГРН 1147746296532), персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение». Информация адресована в печатной или электронной форме исключительно лицам, которым она предназначена. Если Вы не являетесь адресатом или получили информацию по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Никакая часть информации не может быть скопирована, раскрыта или распространена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также записана в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2020*»

Рабочие программы для учителей



Просвещение
ОСНОВАНО В 1930

Интернет-магазин | Каталог | О группе компаний
Где купить | +7 (495) 789-30-40 | EN

← Главная

Обществознание

Новости
Публикации
Вебинары

У вас возникли вопросы?
Пишите, методисты издательства «Просвещение» обязательно ответят вам.
✉ vopros@prosv.ru

Учебники ФПУ

УМК Обществознание, Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)
УМК Право, Боголюбов Л. Н. и др. (10-11) Углубленный уровень
УМК Обществознание, "Сферы" (6-11)

Учебные пособия

УМК Обществознание (10-11). Профильное изучение
УМК Право, Кашанина Т. В. (10-11) Базовый уровень

<https://prosv.ru>



Просвещение
ОСНОВАНО В 1930

Интернет-магазин | Каталог | О группе компаний
Где купить | +7 (495) 789-30-40 | EN

← Обществознание

УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)

Об УМК
Вебинары
Методическая помощь

У вас возникли вопросы?
Пишите, методисты издательства «Просвещение» обязательно ответят вам.
✉ vopros@prosv.ru

УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова (6-11 классы)
Вебинары

Методическая помощь
Программы, методические разработки и др. файлы для скачивания
Скачать
Электронные приложения к учебникам

Открытый урок с Просвещением

Просвещение
ОСНОВАНО В 1930

Интернет-магазин | Каталог | О группе компаний
Где купить | +7 (495) 789-30-40 | EN

← УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)

Учебно-методическая помощь к УМК
Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)

Методические пособия
Разработки уроков

Разработки учителей +
Рабочие программы +

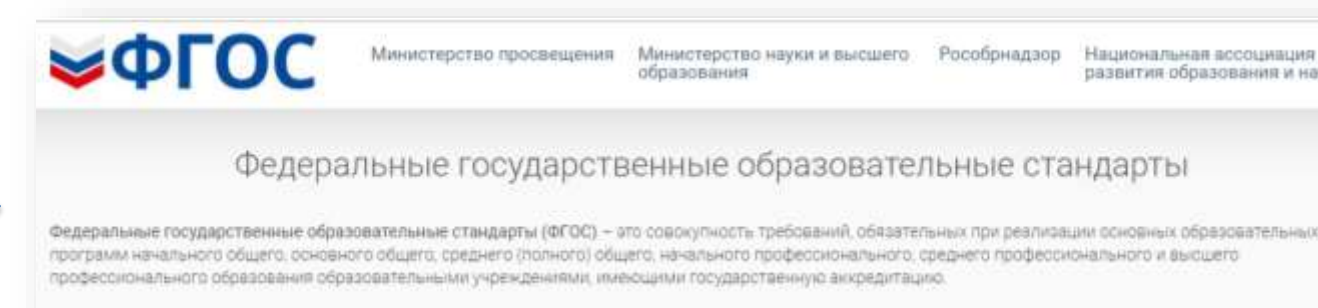


Бесплатно!

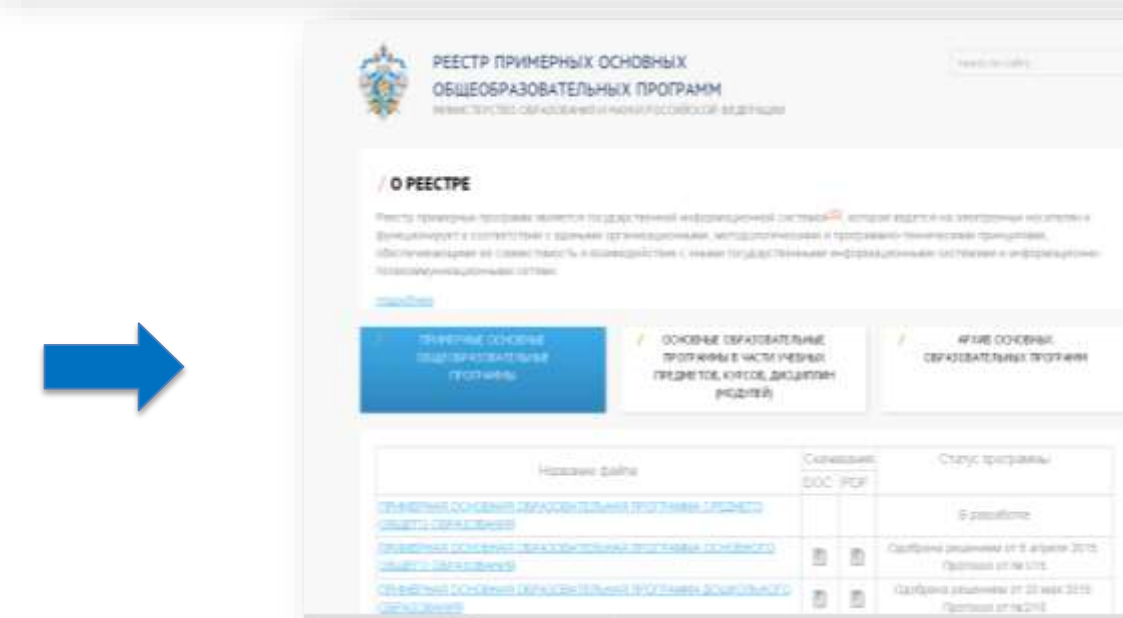
Нормативно-правовые акты, регламентирующие обществоведческое образование на современном этапе



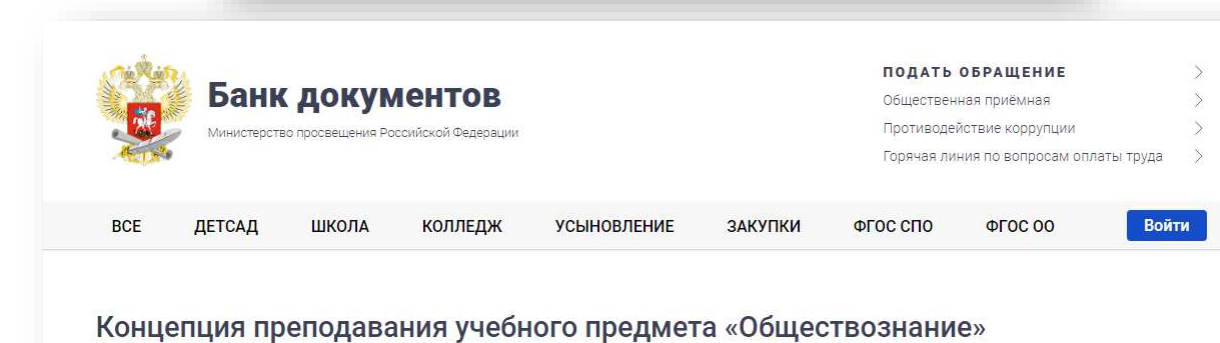
1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.** →
2. **Система Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для всех уровней общего образования.**
3. **Примерная основная образовательная программа (ПООП) для всех уровней общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения и подписанная Председателем Правительства РФ.** →
4. **Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории 2020 г.**
5. **Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, опубликованная 30.12.2018 г.** →
6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 о Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ всех уровней общего образования.** →



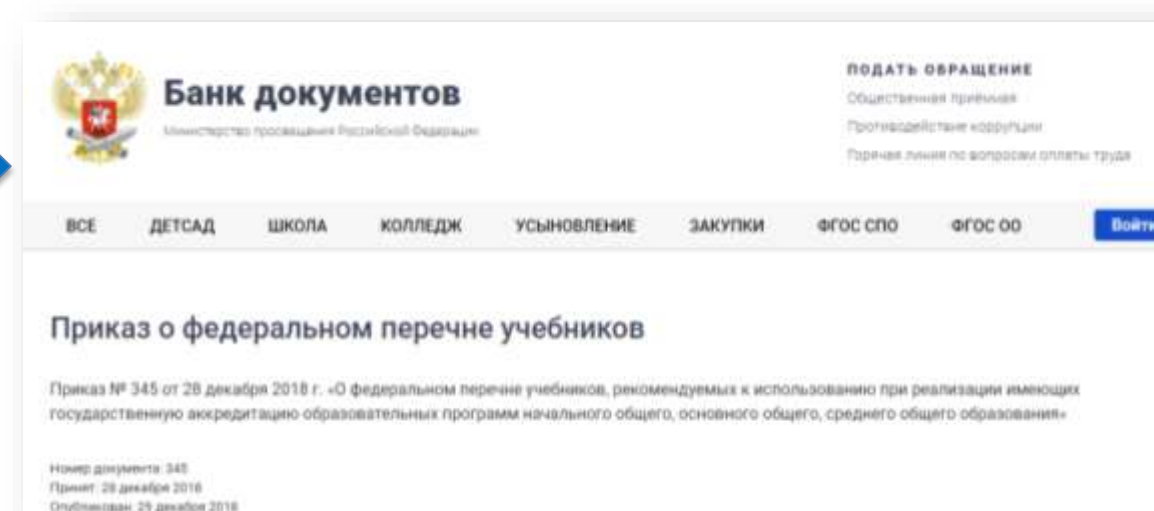
<https://fgos.ru>



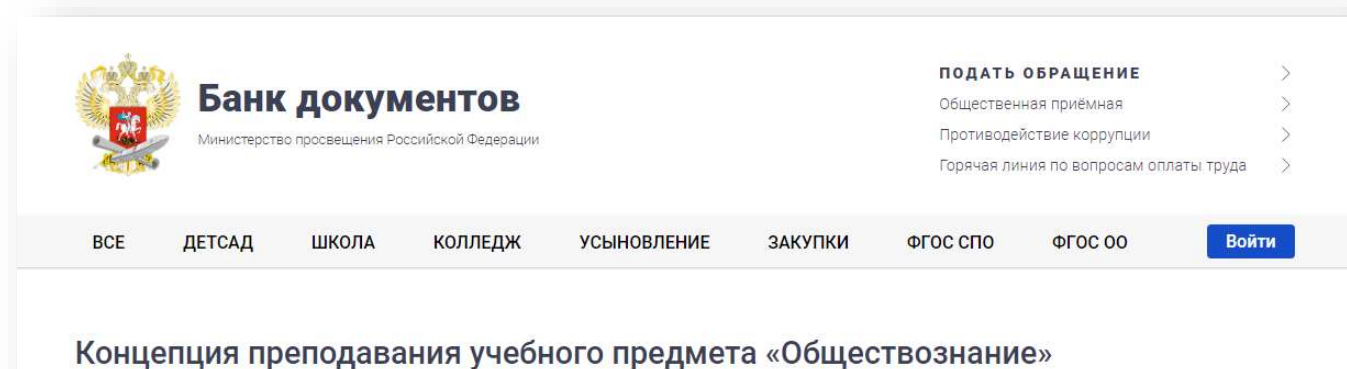
<http://fgosreestr.ru>



<https://docs.edu.gov.ru>



<https://docs.edu.gov.ru>



<https://docs.edu.gov.ru>

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»

Опубликована 30 декабря 2018 г.

КОНЦЕПЦИЯ преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

I. Общие положения. Место и значение обществознания в образовательной программе общего образования

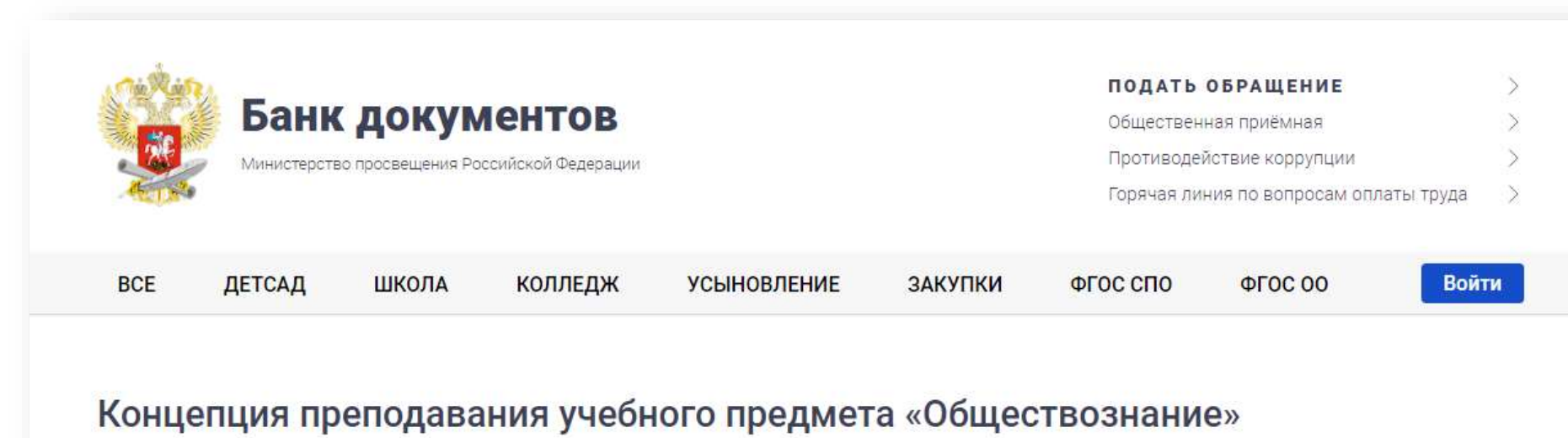
Обществознание как учебный предмет изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений. Базовые компетенции, которые формируются при изучении обществознания, помогают правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции.

Обществознание выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и других учебных предметов, устанавливает межпредметные связи с другими предметами социально-гуманитарной направленности (история, литература, география, основы религиозных культур и светской этики) и с реализуемой в организациях, реализующих общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), программой воспитания и социализации обучающихся.

Обществознание как учебный предмет охватывает различные сферы (подсистемы) жизни общества и человека – социальную, духовную, экономическую, политическую, правовую, и включает базовые знания из социально-гуманитарных наук (философии, психологии, в том числе социальной, этики, социологии, истории, политологии, правоведения, экономики).

Обществознание призвано сформировать у обучающегося целостную картину современного общества как сложной динамичной открытой системы, представления о разных гранях социальной жизни, понимание своего места в российском обществе и семьи как важнейшего социального института, а также способствовать освоению типичных социальных ролей, формированию правовой культуры, антикоррупционного поведения. Обучающийся должен усвоить, что такое мораль, нравственные и общественные ценности, культура и религия, гражданственность и патриотизм, воспитать в себе уважение к людям и самому себе, бережное

Содержание Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, опубликованная 30.12.2018 г.



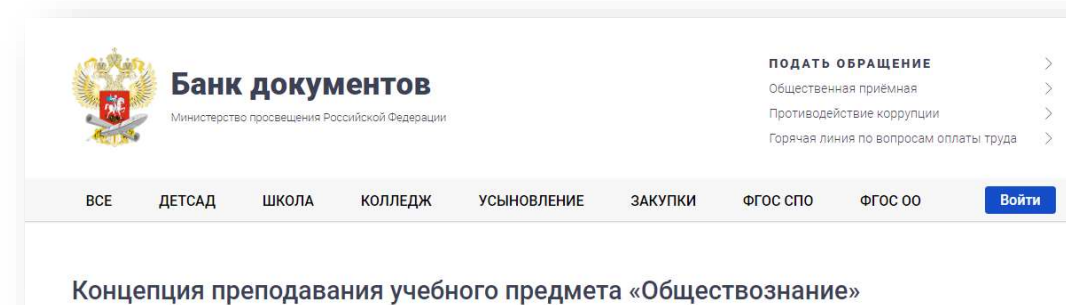
<https://docs.edu.gov.ru>

1. Обновление содержания учебно-методических комплексов (УМК): «финансовая грамотность», «ответственность несовершеннолетних».
2. Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего в форме интегрального курса, имеющего два концентрира.
3. Преподавание и изучение обществознания на всех уровнях общего образования реализуется **с 6 по 11 классы.**
4. Преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне СОО (10 – 11 классы) реализуется **только на базовом уровне.**



Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»

Государственными образовательными стандартами не заложено изучение обществознания на углубленном уровне в 10-11 кл., именно поэтому в ФПУ не представлено учебников учебного предмета «Обществознание» для социально-гуманитарного профиля ни одним издательством, но общеобразовательным учреждениям согласно ст. 35 п. 3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» можно вносить в собственный учебный план предметы (право, экономика), помогающие изучить обществознание на углубленном уровне.



<https://docs.edu.gov.ru>



При освоении программ основного общего и среднего общего образования преподавание и изучение обществознания на базовом уровне является обязательным для всех обучающихся и сфокусировано на решении практических задач воспитания и социализации обучающегося на основе формирования у него целостной социальной картины мира. На уровне среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся может реализовываться углубленный уровень обществознания.

Углубленный уровень на ступени среднего общего образования обеспечивается за счет расширенного освоения теоретических знаний в рамках базовых наук и способности их применения в последующей профессиональной деятельности, связанной прежде всего с социально-гуманитарным знанием.

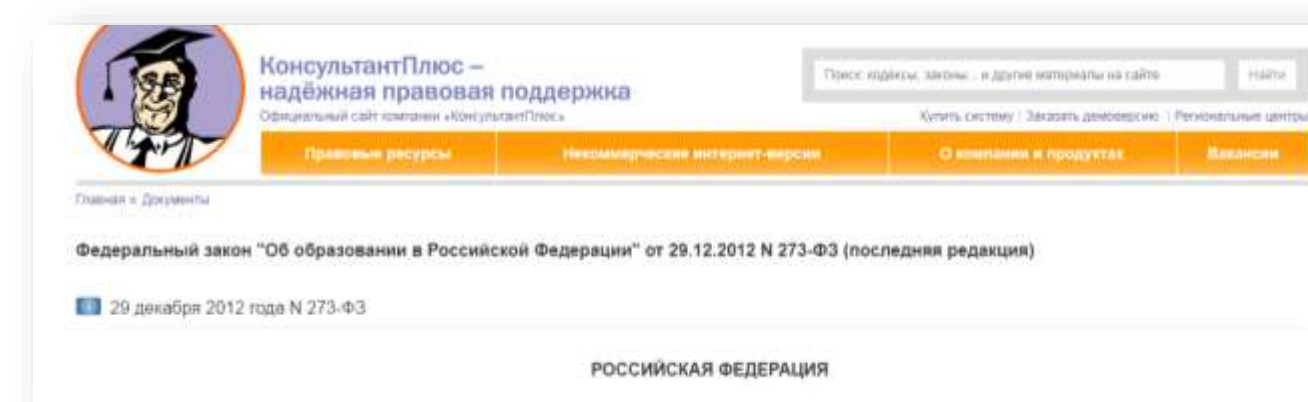
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.



<http://www.consultant.ru>

Переработанный УМК

Линия УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (6 - 11 кл.)

Л.Н. Боголюбова и др.

Номера учебников в ФПУ

1.2.3.3.1.1

1.2.3.3.1.2

1.2.3.3.1.3

1.2.3.3.1.4

1.3.3.9.1.1

1.3.3.9.1.2



Особенности УМК:

1. Учебники переработаны под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 классы.
2. Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 классы.
3. В учебники 7, 8 и 11 классов включены модули по **основам финансовой грамотности**. Модули **сделаны совместно с Центробанком РФ**.
4. Самый распространённая линия учебников по обществознанию в РФ, а обществознание занимает первое место в перечне предметов на выбор.
5. В учебниках появились новые рубрики **«Готовимся к Всероссийской проверочной работе»**, **«Готовимся к экзамену»**, где представлены задания, идентичные формату ВПР и ГИА.



Готовая система учебных заданий



В этой рубрике помещаются правила, памятки, которые помогут учащимся справиться с заданиями раздела «Практикум».



УЧИМСЯ РАЗМЫШЛЯТЬ

1. Привыкай задавать себе вопросы: почему? Как? В чём причины? Каковы последствия? Почему были получены такие результаты?
2. Анализируя проблему, делай выводы.
3. Не принижай своих способностей.
4. Учись концентрировать внимание на необходимом предмете, отключаясь от всего постороннего.
5. Не стыдись задавать вопросы.
6. Будь в себе уверен.

В этой рубрике включены сведения о жизни, обычаях, достижениях людей. Данная рубрика направлена на межпредметную связь, заложенную в образовательных стандартах.



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

Родина шахмат — Индия. Их возраст более 1500 лет. В Индии игра называлась «чатуранга», и в неё играли четыре человека. Слово «чатур» значит четыре. Потом число игроков сократилось до двух. Два — это «шатр», и игра стала называться «шатранж». И только в Персии она получила название «шахматы» («шах мат» — король умер). В Европу шахматы попали в VIII—IX веках.

Почему люди играют в шахматы более полутора тысяч лет? Почему они не перестают любить эту игру? Скорее всего, за неисощимость возможностей, неограниченный простор для творчества.

В старинной монгольской легенде говорится, что шахматные деревянные войска рассеивают сон невежества. Кто только не увлекался шахматами — учёные, писатели, музыканты, короли!

Игра в шахматы развивает память, усидчивость, учит принимать самостоятельные решения, быть сосредоточенным, внимательным, думать на несколько ходов вперёд.

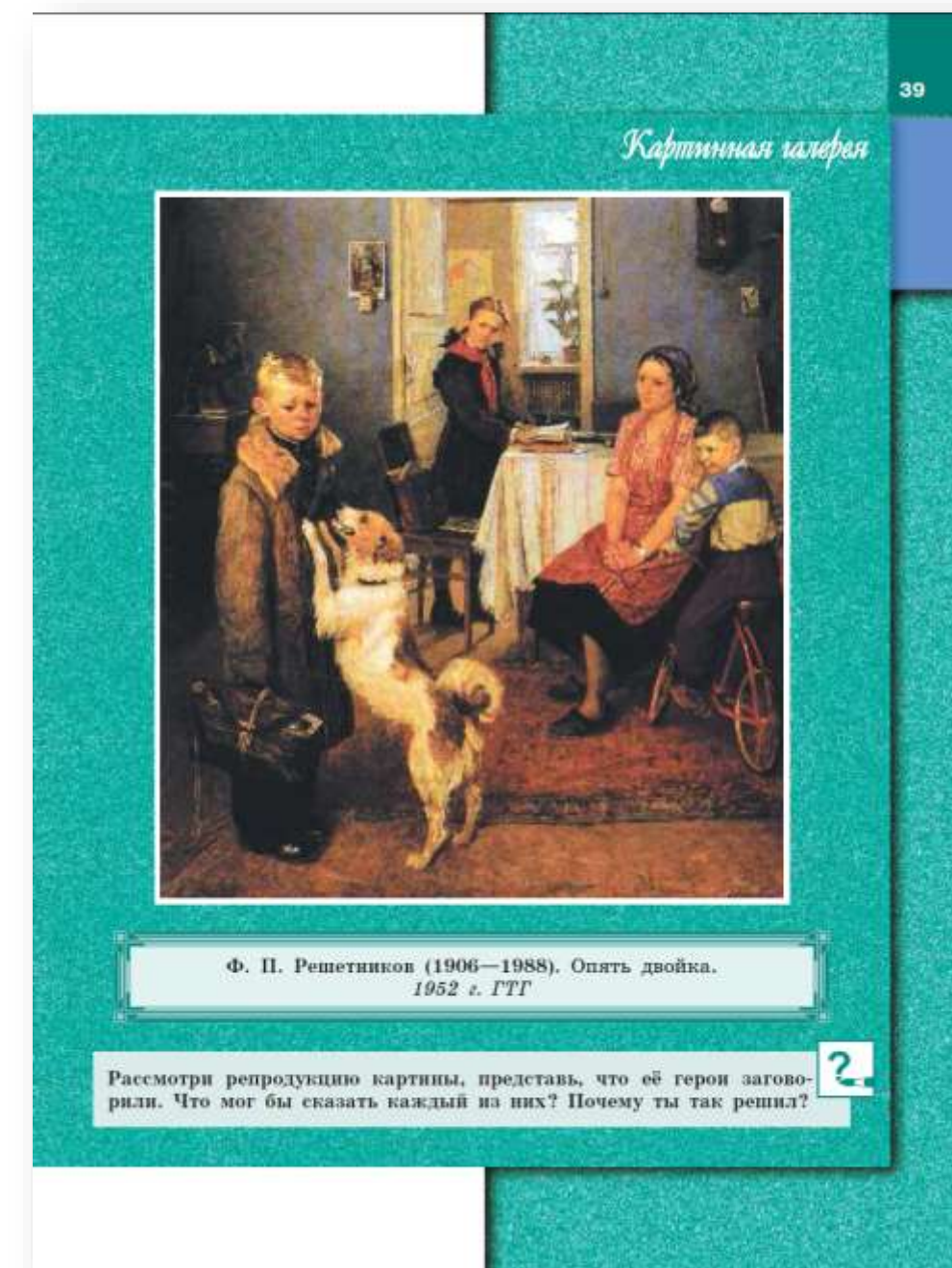
Как ты понимаешь выражение «думать на несколько ходов вперёд»?



Иллюстрации делают текст увлекательным, являясь частью учебной информации. В рубрике «Картинная галерея» помещены репродукции выдающихся произведений изобразительного искусства, анализ которых с помощью рубрики помогает достичь метапредметные результаты, заложенные во ФГОС, и проверяющиеся на защите индивидуальных проектов в выпускных классах.



Каждый параграф учебно-методического комплекса снабжен разноуровневыми заданиями, чтобы каждый учащийся смог достичь планируемые результаты освоения примерной основной образовательной программы, проверяемые через контрольно-измерительные материалы государственной итоговой аттестации.



Готовая система учебных заданий



Задания учебно-методического комплекса 6 - 7 классов направлены на подготовку к Всероссийским проверочным работам.

Задания в конце каждой главы 8 - 11 классов направлены на подготовку к Государственной итоговой аттестации, включая в себя весь аппарат умений и навыков, заложенные в контрольных элементах содержания кодификатора по обществознанию.

Следовательно, прорабатываются с помощью данных рубрик те формы заданий, которые применяются на государственной итоговой аттестации по предмету.

154

Готовимся к Всероссийской проверочной работе

Типовые задания для проверочной работы по обществознанию

Работа включает в себя 6 заданий. На её выполнение даётся 45 минут

Задание 1 проверяет умение анализировать и оценивать собственную деятельность и её результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Пример: Одним из важных для человека видов деятельности является труд. Люди не могут обходиться без труда для получения всего необходимого для удовлетворения своих потребностей. 1. Как вы думаете, почему человек не может прожить без труда? 2. Составьте рассказ о важности труда для человека, используя следующий план. 1) С какой целью человек трудится? Как общество оценивает труд? 2) Почему труд на благо общества приносит удовлетворение самому человеку? 3) Как вы готовите себя к будущей трудовой деятельности?

Задание 2 нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части требуется проанализировать информацию, представленную наглядно в том или ином виде, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о том, почему опрошенные делают тот или иной выбор. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Пример: Среди подростков был проведён опрос о том, какое поведение они предпочитают в ситуации конфликта. Результаты опроса представлены в следующей диаграмме.

Категория	Процент
Избегание	24%
Приспособление	21%
Соперничество	18%
Сотрудничество	17%
Компромисс	20%
Другое	18%

155

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Как вы думаете, много или мало людей предпочитают не принимать участие в конфликтах? Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы вы, если бы участвовали в опросе?

Задание 3 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, учёного, общественного деятеля и т. п. Задание включает в себя ряд вопросов, проверяющих знание/понимание учеником социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем — смысл всего высказывания.

Пример: Писателю и литературному критику В. Г. Белинскому принадлежат слова: «Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество».

1. Как вы понимаете смысл слова «общество»? 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания. 3) Как вы думаете, может ли человек стать личностью вне общества?

Задания 4 и 6 предполагают поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение или иллюстрация) и выполнить задания, связанные с соответствующим изображением.

Пример: Рассмотрите изображения 1, 2, 3, 4 (взять из учебника со с. 68, 70). Какой вид деятельности объединяет людей, изображённых на фотографиях? Объясните: а) какое значение имеет данная деятельность для каждого человека; б) Как связаны между собой основные проявления экономики.

Задание 5 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Пример: Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия: граждане РФ, права и обязанности, референдум, выборы, Президент РФ, Государственная Дума.

252

Готовимся к экзамену

Проверяемые элементы содержания

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Зарплата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Вспомним изученное в 7 классе. Цель экономики — максимальное удовлетворение потребностей людей, поддержание и продолжение жизни общества. Для этого в процессе экономической деятельности создаются *экономические блага* (товары и услуги). К основным проявлениям экономики относятся производство, распределение, обмен, потребление. Экономические интересы главных участников экономики — потребителей и производителей — тесно взаимосвязаны, что позволяет рационально использовать имеющиеся в экономике ресурсы.

Экономика направлена на расширение производства и его эффективную организацию. Способами такой организации производства являются: внедрение новых технологий, повышение мастерства работников, разделение труда. Рациональный производитель ищет такие варианты соединения ресурсов производства, при которых его затраты (издержки) будут минимальными. Производитель стремится получить прибыль, которая является естественным источником средств развития предприятия и экономики в целом.

Обмен — процесс получения желаемого продукта с предложением чего-либо взамен. Предлагаемые к обмену товары должны обладать потребительской и меновой стоимостью. *Стоимость* — это мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность. *Цена* товара — стоимость, выраженная в денежной форме. Соединить производителей товара и их непосредственных потребителей помогает торговля. Она может быть оптовой и розничной, внутренней и внешней. Возможность торговать позволяет людям удовлетворять растущие потребности, развивать деловую активность, накапливать богатства.

Изменение структуры и содержания учебника в соответствии с ПООП и предметной КОНЦЕПЦИЕЙ



Оглавление

Как работать с учебником 5

Глава I.

Загадка человека

§ 1. Принадлежность двум мирам	10
<i>Учимся развивать свою любознательность</i>	14
§ 2. Человек — личность	15
<i>Учимся быть интересной личностью</i>	22
§ 3. Отрочество — особая пора	24
<i>Учимся управлять своими эмоциями</i>	31
§ 4. Потребности и способности человека	33
<i>Учимся размышлять</i>	40
§ 5. Когда возможности ограничены	40
<i>Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями</i>	49
§ 6. Мир увлечений	51
<i>Учимся распределять своё время</i>	58
Практикум к главе I	59

Глава II.

Человек и его деятельность

§ 7. Деятельность человека	62
<i>Учимся правильно организовывать свою деятельность</i>	67
8. Труд — основа жизни	67
<i>Учимся трудиться и уважать труд</i>	74
§ 9. Учение — деятельность школьника	75
<i>Учимся учиться</i>	84
§ 10. Познание человеком мира и себя	86
<i>Учимся узнавать и оценивать себя</i>	93
Практикум к главе II	95

Глава III.

Человек среди людей

§ 11. Отношения с окружающими	98
<i>Учимся взаимодействовать с окружающими</i>	105
§ 12. Общение	106

4

<i>Учимся понимать людей и устанавливать контакты</i>	114
§ 13. Человек в группе	115
<i>Учимся совместно всей группой делать полезные дела</i>	124
§ 14. Отношения со сверстниками	125
<i>Учимся дружно жить в классе</i>	131
§ 15. Конфликты в межличностных отношениях	132
<i>Учимся вести себя в ситуации конфликта</i>	140
16. Семья и семейные отношения	141
<i>Учимся строить отношения с родителями</i>	149
Практикум к главе III	150

Подведём итоги	152
Вопросы для итогового повторения	154
Словарь	155
Список интернет-ресурсов	158
Список литературы	159

Содержательные изменения в 6 классе



Линии УМК

Линия УМК в разрезе ФПУ 2014 г.

Линия УМК в разрезе ФПУ 2018 г.

Количество глав

3

3

Глава I. Человек в социальном измерении
Глава II. Человек среди людей
Глава III. Нравственные основы жизни

Глава I. Загадка человека
Глава II. Человек и его деятельность
Глава III. Человек среди людей

Сокращено параграфов

Сокращено 4 параграфа с материалом: п. 5 «На пути к жизненному успеху», п. 10 «Человек славен добрыми делами», п. 11 «Будь смелым», п. 12 «Человек и человечность».

Добавлено параграфов

Добавлены материалы из параграфов 5 класса (п. 1, 2, 3, 5, 6/7, 8, 9):
п.1 «Загадка человека»,
п. 2 «Отрочество – особая пора жизни»,
п. 3 «Семья и семейные отношения»,
п. 5 «Свободное время»,
п. 6/7 «Образование в жизни человека»,
п. 8 «Одноклассники, сверстники, друзья»,
п. 9 «Труд – основа жизни».

Новые материалы

п. 5 «Когда возможности ограничены»

Изменение структуры и содержания учебника в соответствии с ПООП ООО и предметной КОНЦЕПЦИЕЙ



3

Оглавление

Как работать с учебником..... 5

Глава I

Мы живём в обществе

§ 1. Как устроена общественная жизнь 8
Учимся ценить социальную солидарность 16

§ 2. Что значит жить по правилам..... 17
Учимся общаться в Интернете 24

§ 3. Экономика и её основные участники 25
Учимся принимать рациональное решение..... 32

§ 4. Производственная деятельность человека.... 33
Учимся прогнозировать успешность своего дела.... 40

§ 5. Обмен, торговля, реклама..... 41
Учимся быть думающими покупателями..... 49

§ 6. Домашнее хозяйство..... 49
Учимся быть финансово грамотными..... 61

§ 7. Бедность и богатство 62
Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи..... 70

§ 8. Человек в обществе: труд и социальная лестница..... 71
Учимся планированию своего жизненного пути.... 83

§ 9. Зачем людям государство 84
Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права..... 93

§ 10. Почему важны законы..... 94
Учимся читать и уважать закон..... 102

§ 11. Культура и её достижения 103
Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края 109

Практикум..... 113

4

Глава II

Наша Родина — Россия

§ 12. Наша страна на карте мира..... 116
Учимся быть патриотами..... 123

§ 13. Государственные символы России 123
Учимся уважать государственные символы России..... 131

§ 14. Конституция Российской Федерации..... 132
Учимся уважать Конституцию 142

§ 15. Гражданин России 144
Учимся быть достойными гражданами..... 148

§ 16. Мы — многонациональный народ 149
Учимся уважать людей любой национальности 155

§ 17. Защита Отечества..... 155
Учимся быть мужественными 163

Практикум..... 164

Подведём итоги 166

Вопросы для итогового повторения 167

Словарь 168

Список интернет-ресурсов 174

Список литературы 175

Содержательные изменения в 7 классе



Линии УМК

Линия УМК в разрезе ФПУ 2014 г.

Линия УМК в разрезе ФПУ 2018 г.

Количество глав

3

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе
Глава II. Человек в экономических отношениях
Глава III. Человек и природа

2

Глава I. Мы живем в обществе
 Глава II. Наша Родина - Россия

Сокращено параграфов

Сокращено 11 параграфов с материалом: п. 2 «Права и обязанности граждан», п. 5 «Для чего нужна дисциплина», п. 6 «Виновен – отвечай», п. 7 «Кто стоит на страже закона», п. 9 «Мастерство работника», п. 11 «Виды и формы бизнеса», п. 13 «Деньги, их функции», п. 14 «Экономика семьи», п. 15 «Воздействие человека на природу», п. 16 «Охранять природу - значит охранять жизнь», п. 17 «Закон на страже природы».

Добавлено параграфов

Добавлены материалы из параграфов 5 класса (п. 11, 12, 13, 14):
 п. 11 «Наша Родина – Россия»,
 п. 12 «Государственные символы России»,
 п. 13 «Гражданин России»,
 п. 14 «Мы – многонациональный народ».

Новые материалы

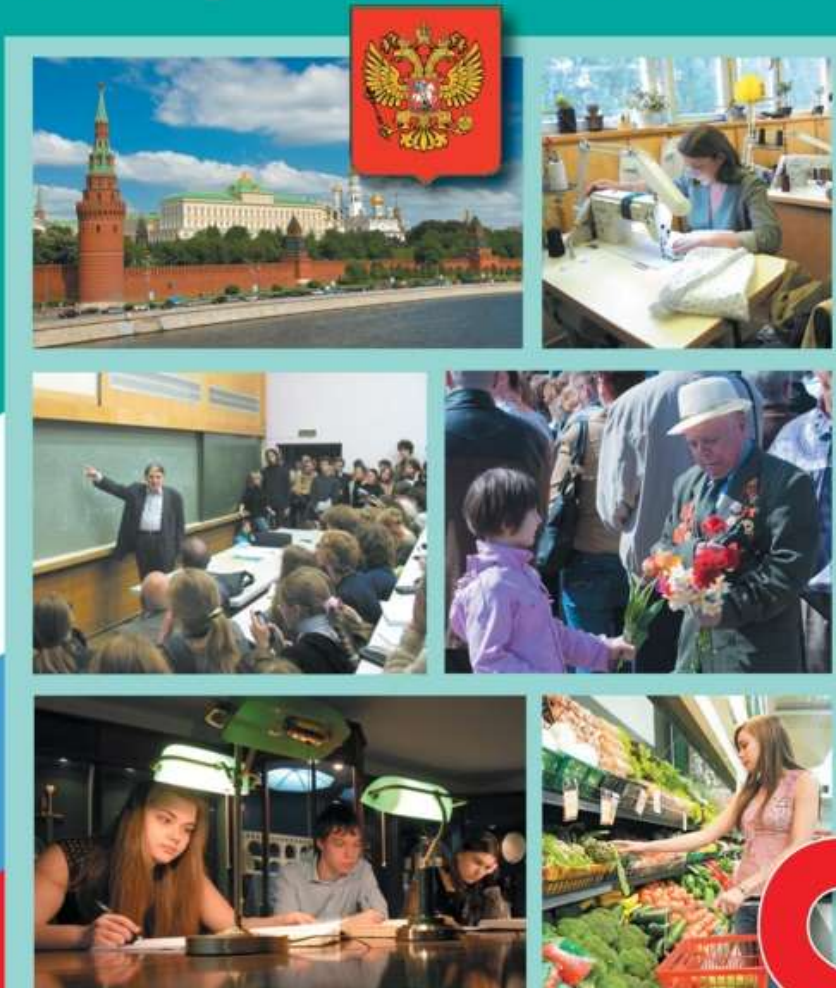
п. 1 «Как устроена общественная жизнь»,
п. 6 «Домашнее хозяйство»,
п. 7 «Бедность и богатство»,
п. 8 «Человек в обществе: труд и социальная сфера»,
п. 9 «Зачем людям государство»,
п. 11 «Культура и ее достижения»,
п. 14 «Конституция Российской Федерации».



Изменение структуры и содержания учебника в соответствии с ПООП ООО и предметной КОНЦЕПЦИЕЙ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



8

Оглавление	
От авторов	4
Глава I. Личность и общество	6
§ 1. Что делает человека человеком?	12
§ 2. Человек, общество, природа	17
§ 3. Общество как форма жизнедеятельности людей	24
§ 4. Развитие общества	31
Выводы к главе	32
Практикум	33
Готовимся к экзамену	33
Глава II. Сфера духовной культуры	42
§ 5. Сфера духовной жизни	50
§ 6. Мораль	59
§ 7. Моральный выбор — это ответственность	64
Учимся поступать морально	65
§ 8. Образование	72
§ 9. Наука в современном обществе	80
§ 10. Религия как одна из форм культуры	86
§ 11. Влияние искусства на развитие личности и общества	93
Выводы к главе	94
Практикум	96
Готовимся к экзамену	96
Глава III. Социальная сфера	100
§ 12. Социальная структура общества	108
§ 13. Социальные статусы и роли	115
§ 14. Семья как малая группа	123
§ 15. Нации и межнациональные отношения	131
Учимся жить в многонациональном обществе	140
§ 16. Социализация личности и отклоняющееся поведение	146
§ 17. Социальная политика государства	147
Выводы к главе	149
Практикум	157
Готовимся к экзамену	157
Глава IV. Экономика	164
§ 18. Экономика и её роль в жизни общества	164
§ 19. Главные вопросы экономики	173
§ 20. Рыночная экономика	181
§ 21. Производство — основа экономики	189
§ 22. Предпринимательская деятельность	197
§ 23. Роль государства в экономике	205
§ 24. Инфляция и семейная экономика	212
§ 25. Банковские услуги	221
§ 26. Страховые услуги	229
§ 27. Рынок труда и безработица	238
§ 28. Современный работник	245
Выводы к главе	248
Практикум	252
Готовимся к экзамену	262
Словарь	270
Список интернет-ресурсов	270



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



9

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Глава I. Политика	4
§ 1. Политика и власть	10
§ 2. Государство	19
§ 3. Политические режимы	26
§ 4. Правовое государство	33
§ 5. Гражданское общество и государство	42
Учимся участвовать в жизни гражданского общества	—
§ 6. Участие граждан в политической жизни	51
§ 7. Политические партии и движения	56
§ 8. Межгосударственные отношения	63
Выводы к главе	66
Практикум	67
Готовимся к экзамену	72
Глава II. Гражданин и государство	72
§ 9. Основы конституционного строя РФ	79
§ 10—11. Права и свободы человека и гражданина	91
§ 12. Высшие органы государственной власти в РФ	101
§ 13. Россия — федеративное государство	109
§ 14. Судебная система РФ	116
§ 15. Правоохранительные органы РФ	122
Выводы к главе	124
Практикум	126
Готовимся к экзамену	133
Глава III. Основы российского законодательства	133
§ 16. Роль права в жизни человека, общества и государства	140
§ 17. Правоотношения и субъекты права	145
§ 18. Правонарушения и юридическая ответственность	152
§ 19. Гражданские правоотношения	161
§ 20. Право на труд. Трудовые отношения	169
Учимся устраиваться на работу	170
§ 21. Семья под защитой закона	177
§ 22. Административные правоотношения	184
§ 23. Уголовно-правовые отношения	192
§ 24. Правовое регулирование отношений в сфере образования	199
§ 25. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	207
Выводы к главе	210
Практикум	212
Готовимся к экзамену	220
Словарь	224
Список интернет-ресурсов	224

Содержательные изменения в 8 классе



Линии УМК	Линия УМК в разрезе ФПУ 2014 г.	Линия УМК в разрезе ФПУ 2018 г.
Количество глав	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Глава I. Личность и общество Глава II. Сфера духовной культуры Глава III. Социальная сфера Глава IV. Экономика</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Глава I. Личность и общество Глава II. Сфера духовной культуры Глава III. Социальная сфера Глава IV. Экономика</p>
Сокращено параграфов	<p>Сокращено 6 параграфов с материалом: п. 5 «Как стать личностью», п. 8 «Долг и совесть», п. 19 «Собственность», п. 24 «Распределение доходов», п. 25 «Потребление», п. 28 «Мировое хозяйство и международная торговля».</p>	
Добавлено параграфов		
Новые материалы	<p>п. 11 «Влияние искусства на развитие личности и общества», п. 14 «Семья как малая группа», п. 17 «Социальная политика государства», п. 25 «Банковские услуги», п. 26 «Страховые услуги», п. 28 «Современный работник».</p>	

Содержательные изменения в 9 классе



Линии УМК	Линия УМК в разрезе ФПУ 2014 г.	Линия УМК в разрезе ФПУ 2018 г.
Количество глав	2 Глава I. Политика Глава II. Право	3 Глава I. Политика Глава II. Гражданин и государство Глава III. Основы российского законодательства
Сокращено параграфов	Сокращено 2 параграфа с материалом: п. 12 «Конституция Российской Федерации», п. 21 «Социальные права».	
Добавлено параграфов		
Новые материалы	п. 8 «Межгосударственные отношения», п.12 «Высшие органы государственной власти в РФ», п. 13 «Россия – федеративное государство», п. 14 «Судебная система РФ».	

Изменение структуры и содержания учебника в соответствии с ПООП СОО и предметной КОНЦЕПЦИЕЙ



Оглавление

Введение	4
Глава 1. Человек в обществе	5
§ 1. Что такое общество	5
§ 2. Общество как сложная система	15
§ 3. Динамика общественного развития	24
§ 4. Социальная сущность человека	32
§ 5. Деятельность — способ существования людей	41
§ 6. Познавательная деятельность	54
§ 7. Свобода и необходимость в деятельности человека	66
§ 8. Современное общество	76
§ 9. Глобальная угроза международного терроризма	88
Вопросы для повторения к главе 1	101
Готовимся к экзамену	112
Глава 2. Общество как мир культуры	127
§ 10. Духовная культура общества	133
§ 11. Духовный мир личности	133
§ 12. Мораль	145
§ 13. Наука и образование	145
§ 14. Религия и религиозные организации	156
§ 15. Искусство	165
§ 16. Массовая культура	174
Вопросы для повторения к главе 2	183
Готовимся к экзамену	193
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	205
§ 17. Современные подходы к пониманию права	211
§ 18. Право в системе социальных норм	211
§ 19. Источники права	222
§ 20. Правоотношения. Правомерное поведение	222
§ 21. Гражданин Российской Федерации	234
§ 22. Гражданское право	234
§ 23. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	243
§ 24. Правовые основы предпринимательской деятельности	254
§ 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	254
§ 26. Семейное право	265
§ 27. Экологическое право	265
§ 28. Процессуальные отрасли права	275
§ 29. Международная защита прав человека	275
§ 30. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	289
Вопросы для повторения к главе 3	298
Готовимся к экзамену	311
Заключение. Человек в XXI в.	318
Темы проектов	319
Список интернет-ресурсов	319



Оглавление

Введение.....	4
Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	5
§ 1. Роль экономики в жизни общества.....	5
§ 2. Экономика: наука и хозяйство	15
§ 3. Экономический рост и развитие	24
§ 4. Рыночные отношения в экономике	32
§ 5. Фирма в экономике	41
§ 6. Финансовый рынок.....	54
§ 7. Экономика и государство	66
§ 8. Финансовая политика государства	76
§ 9. Занятость и безработица	88
§ 10. Мировая экономика	101
§ 11. Экономическая культура	112
Готовимся к экзамену	127
Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	133
§ 12. Социальная структура общества	133
§ 13. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	145
§ 14. Нации и межнациональные отношения	156
§ 15. Семья и брак	165
§ 16. Гендер — социальный пол	174
§ 17. Молодёжь в современном обществе	183
§ 18. Демографическая ситуация в современной России	193
Готовимся к экзамену	205
Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	211
§ 19. Политика и власть	211
§ 20. Политическая система	222
§ 21. Гражданское общество и правовое государство.....	234
§ 22. Демократические выборы	243
§ 23. Политические партии и партийные системы.....	254
§ 24. Политическая элита и политическое лидерство.....	265
§ 25. Политическое сознание	275
§ 26. Политическое поведение.....	289
§ 27. Политический процесс и культура политического участия	298
Готовимся к экзамену	311
Заключение. Взгляд в будущее	318
Темы проектов	327
Словарь терминов	328
Дополнительная литература	333
Интернет-ресурсы	335

Содержательные изменения в 10 классе



Линии УМК	Линия УМК в разрезе ФПУ 2014 г.	Линия УМК в разрезе ФПУ 2018 г.
Количество глав	3 Глава I. Человек в обществе Глава II. Общество как мир культуры Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	3 Глава I. Человек в обществе Глава II. Общество как мир культуры Глава III. Правовое регулирование общественных отношений
Сокращено параграфов	Сокращено 2 параграфа с материалом: п. 20/21 «Правоотношения и правонарушения», п. 28 «Конституционное судопроизводство».	
Добавлено параграфов		Добавлены материалы из параграфа 11 класса (п. 6): п. 6 «Правовые основы предпринимательской деятельности».
Новые материалы		п. 23 «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».

Содержательные изменения в 11 классе



Линии УМК	Линия УМК в разрезе ФПУ 2014 г.	Линия УМК в разрезе ФПУ 2018 г.
Количество глав	3 Глава I. Экономическая жизнь общества Глава II. Социальная сфера Глава III. Политическая жизнь общества	3 Глава I. Экономическая жизнь общества Глава II. Социальная сфера Глава III. Политическая жизнь общества
Сокращено параграфов	Сокращено 2 параграфа с материалом: п. 6 «Правовые основы предпринимательской деятельности», п. 7 «Слагаемые успеха в бизнесе».	
Добавлено параграфов		
Новые материалы	п. 6 «Финансовый рынок»	



Особенности в преподавании учебных
предметов «Экономика»
и «Право» в гуманитарном и социально-
экономическом профилях
при реализации ФГОС СОО

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	



Особенности в преподавании учебных предметов «Экономика» и «Право» в гуманитарном и социально-экономическом профилях при реализации ФГОС СОО

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне*

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Особенности в преподавании учебных предметов

«Экономика»

и «Право» в гуманитарном и социально-экономическом профилях при реализации ФГОС СОО



Пример учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420
	Второй иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
	Право	У	140
	Психология	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	70
ИТОГО			2450



Особенности в преподавании учебных предметов
«Экономика»
и «Право» в гуманитарном и социально-
экономическом профилях
при реализации ФГОС СОО

Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
Общественные науки	География	У	210
	Экономика	У	140
	Россия в мире	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
ИТОГО			2310

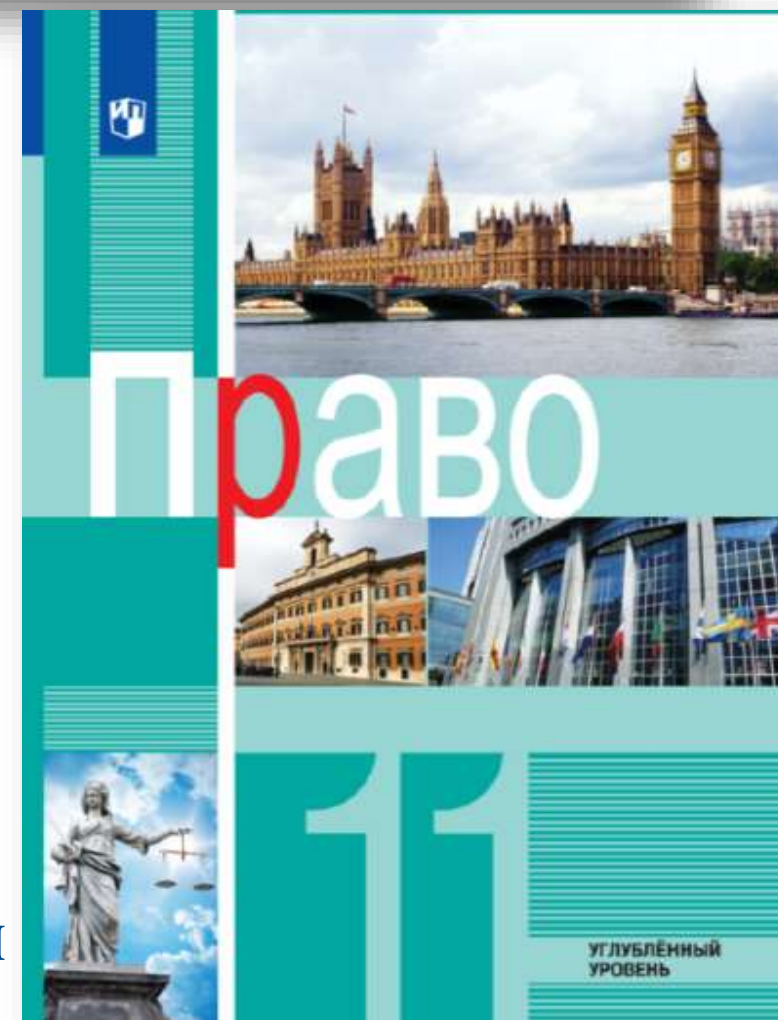
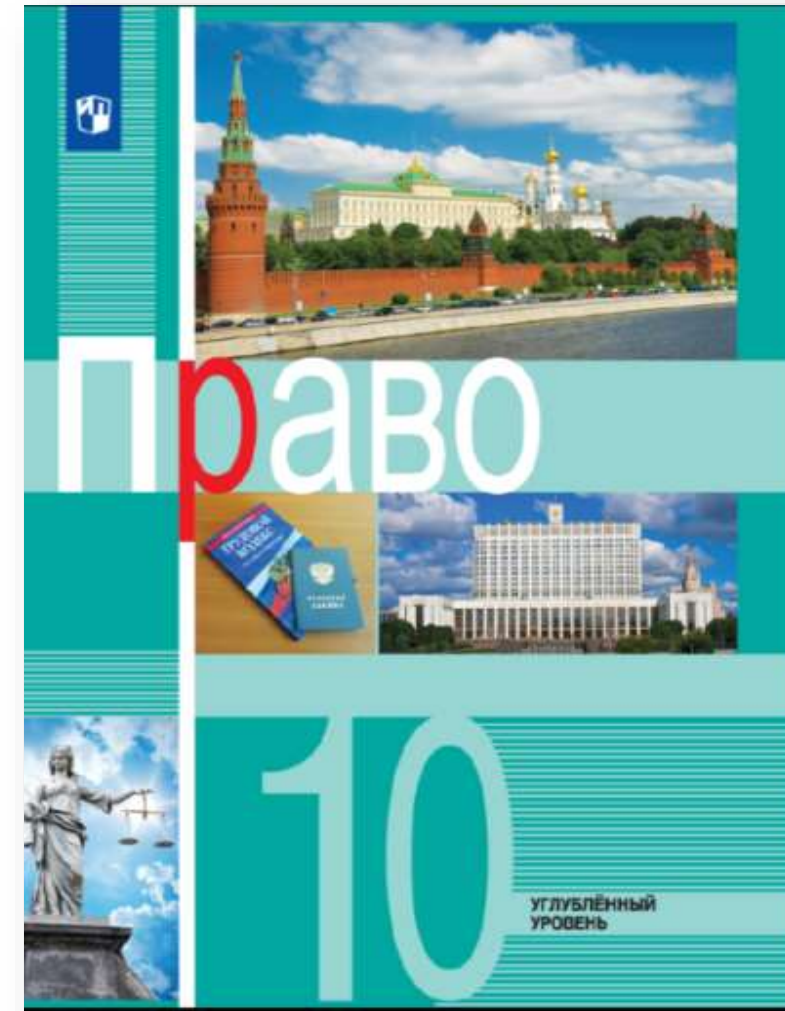


Особенности в преподавании учебных предметов «Экономика» и «Право» в гуманитарном и социально-экономическом профилях при реализации ФГОС СОО

СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none">■ Финансовая грамотность. Цифровой мир■ Интернет-предпринимательство. 10-11 классы.	Учителя географии, обществознания, экономики, информатики
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

1.3.3.8.1.1

1.3.3.8.1.2



УМК «ПРАВО» (10 - 11 кл.)

А.Ю. Лазебникова

Углубленный уровень



Особенности УМК:

1. Разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
2. методический аппарат учебника аналогичен основной линии УМК по обществознанию Л.Н. Боголюбова и др. (легче ориентироваться в пространстве учебника);
3. разработан с участием сотрудников Института государства и права Российской академии наук;
4. предназначен для классов гуманитарного и социально-экономического профилей;
5. ориентирован на практическое применение;
6. предусматривает работу с правовыми документами;
7. способствует профориентации выпускников;
8. способствует успешной подготовке к ЕГЭ.



Электронная форма учебника

Электронное приложение

Методические вебинары для учителей



Линия УМК «Экономический навигатор»
(10 - 11 кл.)

М.Л. Левицкий, Э.Я. Шейнин,
В.М. Виленский
Базовый и углубленный уровни

Особенности УМК:

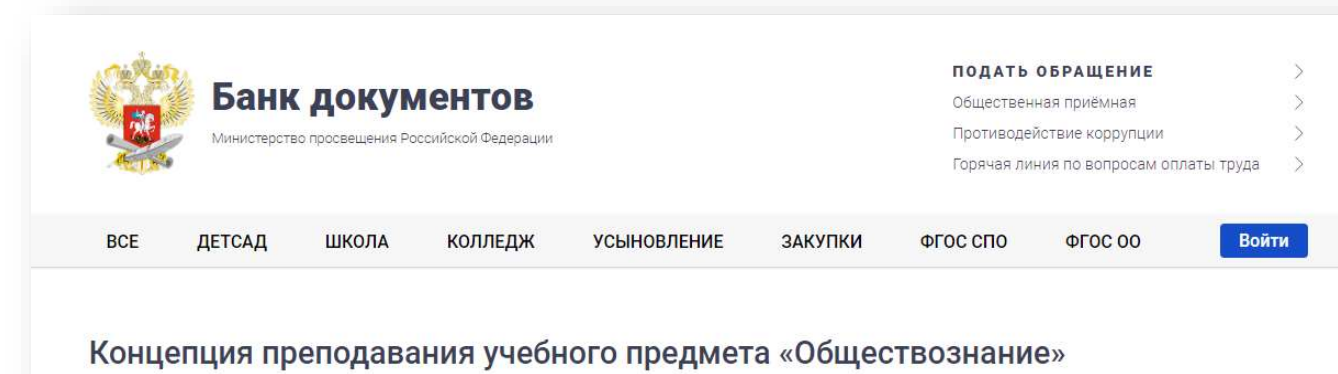
1. В учебном пособии приведены увлекательные примеры из жизни предпринимателей, семей, предприятий и государства.
2. Учащиеся знакомятся с работой коммерческих банков, получают представление о ценных бумагах, о работе бирж.
3. Текст иллюстрирован схемами, графиками, статистическими данными.
4. В учебном пособии продумана система рубрик и пиктограмм, которые способствуют реализации системного подхода в обучении.





Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»

В Концепции прописано в разделе содержания учебного предмета «Обществознание» обязательное знание основных понятий финансовой грамотности, а также совершенствование контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию.



<https://docs.edu.gov.ru>

Обучающиеся осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования; осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг, учатся их защищать. Важно сформировать у обучающихся представления о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.

УМК «Основы финансовой грамотности»
(8 - 9 кл.)
В.В. Чумаченко, А.П. Горяев

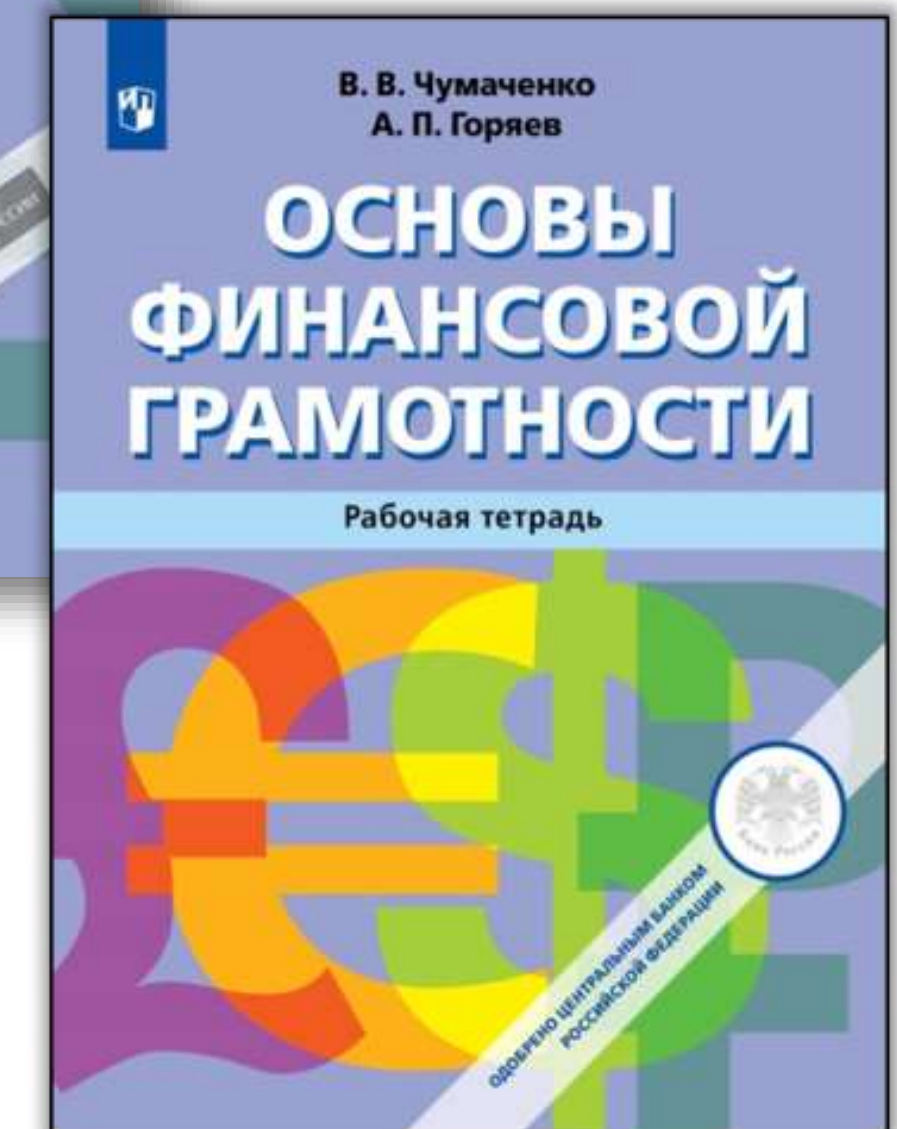
Номер учебника в ФПУ

2.2.3.5.2.1



Особенности УМК:

1. Главная задача курса – научить критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.
2. Единственный учебник, одобренный Центральным банком Российской Федерации.
3. Единственный учебник по финансовой грамотности, вошедший в Федеральный перечень учебников Российской Федерации.
4. УМК прошел экспертизу РАО и его можно использовать при реализации ПООП ООО.



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2021 ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи?
Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2021 ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т.п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none">– заранее спланировать и записать всё, что хотите купить – составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает. Кроме того, в суматохе можно забыть купить что-то действительно необходимое);– брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещённые на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор, целесообразно внимательно рассмотреть все полки с нужным продуктом и сравнить цены). <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2021 ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 16 / 24

Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Новый УМК

Авторы УМК – сотрудники ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ), ответственные за разработку контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию:

Котова О.А. – заместитель директора ФГБНУ «ФИПИ» по научно-методической работе, кандидат исторических наук.

Лискова Т.Е. – ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», **руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по обществознанию**, кандидат педагогических наук.

Особенности УМК:

1. **Емкость без потери содержания.**
2. Акцент сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся.
3. Наглядность, логика и особая системность подачи учебного материала призваны обеспечить успешную подготовку к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) и Единого государственного экзамена (ЕГЭ).



Линия УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (6 - 11 кл.)

О.А. Котова, Т.Е. Лискова



1.2.3.3.2.1

1.2.3.3.2.2

1.2.3.3.2.3

1.2.3.3.2.4

1.3.3.9.2.1

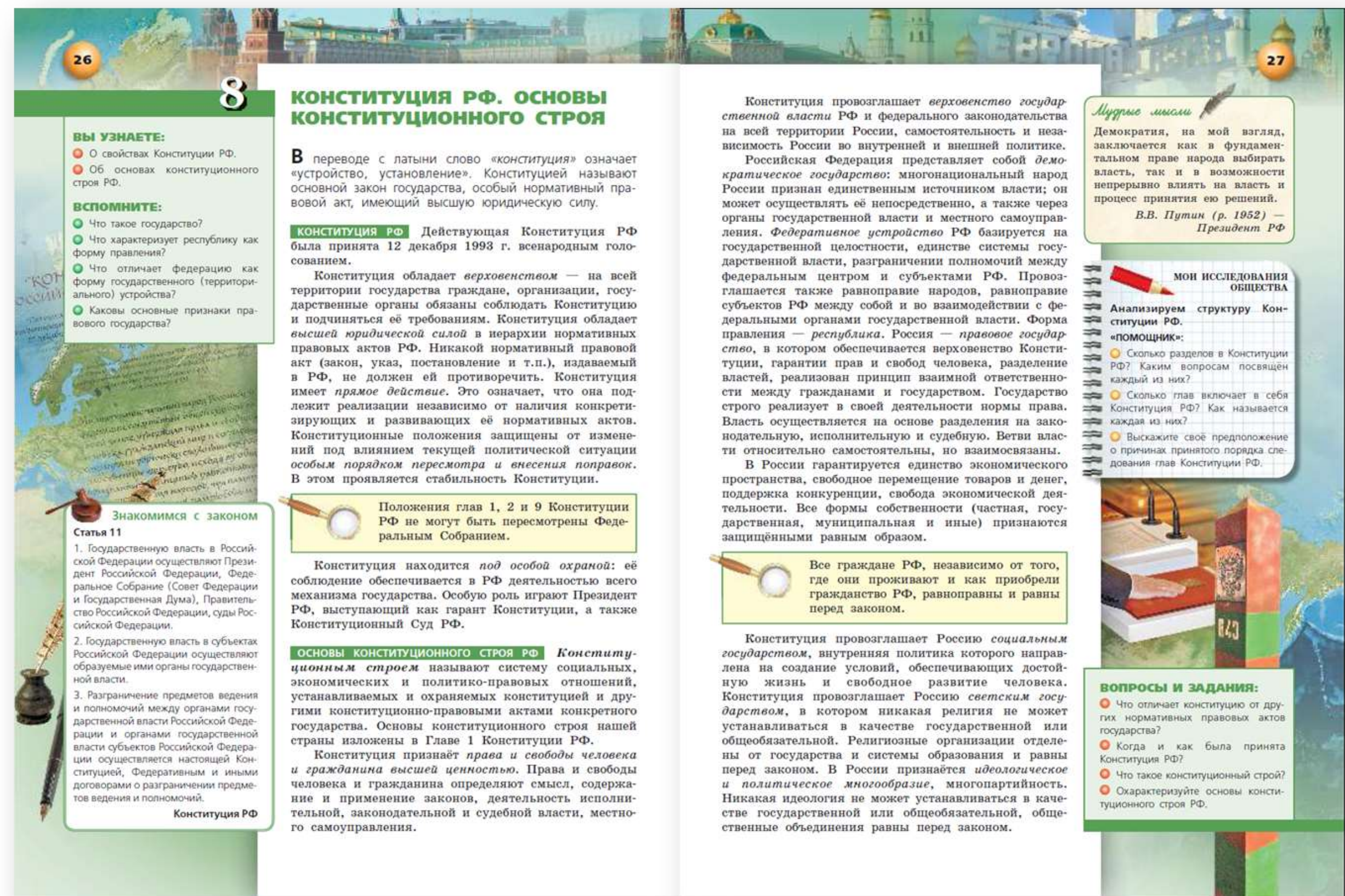
1.3.3.9.2.2

Номера учебников в ФПУ



Емкость без потери содержания

1. Учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему.
2. Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.).
3. Каждый параграф представлен на разворот, а все рубрики несут самостоятельную информационную нагрузку, не дублируя и не повторяя материал текстового содержания.
4. Каждый тематический раздел заканчивается рубрикой «Подведем итоги», даны ссылки на печатные издания, на Интернет-ресурсы, имеется рубрика «Вопросы для обсуждения», которая носит проблемный характер.
5. Художественное оформление каждого параграфа продолжает ее тематику.
6. Серия УМК гарантирует усвоение базового уровня контрольных элементов содержания, проверяемых в рамках государственной итоговой аттестации.



Готовая система учебных заданий



Рубрика «Вы узнаете» помогает понять те вопросы, которые предстоит изучить в параграфе.



8

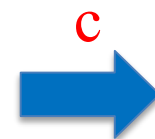
ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О свойствах Конституции РФ.
- Об основах конституционного строя РФ.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое государство?
- Что характеризует республику как форму правления?
- Что отличает федерацию как форму государственного (территориального) устройства?
- Каковы основные признаки правового государства?

Рубрика «Мудрые мысли» познакомит с высказываниями выдающихся людей, относящиеся к теме параграфа.



Мудрые мысли

Демократия, на мой взгляд, заключается как в фундаментальном праве народа выбирать власть, так и в возможности непрерывно влиять на власть и процесс принятия ею решений.

В.В. Путин (р. 1952) — Президент РФ

Рубрика «Мои исследования общества» направлена на исследовательскую работу и проектную деятельность.



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Анализируем структуру Конституции РФ.

«ПОМОЩНИК»:

- Сколько разделов в Конституции РФ? Каким вопросам посвящён каждый из них?
- Сколько глав включает в себя Конституция РФ? Как называется каждая из них?
- Выскажите своё предположение о причинах принятого порядка следования глав Конституции РФ.

Ёмкость без потери содержания

26

8

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О свойствах Конституции РФ.
- Об основах конституционного строя РФ.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое государство?
- Что характеризует республику как форму правления?
- Что отличает федерацию как форму государственного (территориального) устройства?
- Каковы основные признаки правового государства?

Знакомимся с законом Статья 11

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.
2. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных договоров и соглашений между органами и подразделениями.

Половина глав 1, 2 и 9 Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием.

Конституция находится под особой охраной: её соблюдение обеспечивается в РФ деятельностью всего механизма государства. Особую роль играют Президент РФ, выступающий как гарант Конституции, а также Конституционный Суд РФ.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

Конституция провозглашает Россию социальным государством, внутренняя политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституция провозглашает Россию светским государством, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные организации отделены от государства и системы образования и равны перед законом. В России признаётся идеологическое и идеологическое многообразие, плюрализм мнений. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, общественные объединения равны перед законом.

Вопросы и задания:

- Что означает конституция от других нормативных правовых актов государства?
- Когда и как была принята Конституция РФ?
- Что такое конституционный строй?
- Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ.

Мои исследования общества

Анализируем структуру Конституции РФ.

«ПОМОЩНИК»:

- Сколько разделов в Конституции РФ? Каким вопросам посвящён каждый из них?
- Сколько глав включает в себя Конституция РФ? Как называется каждая из них?
- Выскажите своё предположение о причинах принятого порядка следования глав Конституции РФ.

Сервисы для педагогов на сайте ГК «Просвещение» prosv.ru



Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие программы



prosv.ru

Презентации и рекламные материалы



prosv.ru/reklama/

Материалы для подготовки к участию в международных исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html

Обществознание в 10-11 классах: как преподавать?



Асмерзаева Карина Игоревна

Ведущий методист

Центр продвижения

KA^smerzaeva@prosv.ru

Instagram: karinavujicic

Tel.: 8 (928) 102-71-47

Наш адрес:

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3,
подъезд 8, Бизнес-центр «Новослободский».

Телефон: 8 (495) 789-30-40

Факс: 8 (495) 789-30-41

prosv@prosv.ru