

Подготовка к ВПР по географии



Содержание:

Особенности Всероссийских проверочных работ по географии

🔑 6 класс

🔑 7 класс

🔑 8 класс

🔑 10-11 класс

Ресурсы, которые можно использовать для подготовки

🔑 Учебники

🔑 Учебные пособия

🔑 Интернет-ресурсы

Источники информации:

<http://obrnadzor.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

Федеральный институт оценки качества образования

<https://edu.gov.ru>

Министерство Просвещения

6 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Атлас, учебник и т.д.



Линейка и карандаш

Структура



7 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.



Атлас, учебник и т.д.



Калькулятор и
карандаш

Желаем успеха!

Структура



Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!



Атлас, учебник и т.д.



Калькулятор

Структура



10-11 класс

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по географии отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий работы Вы можете использовать необходимые карты атласов.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!



Атлас

Структура

17 заданий

10-11
класс

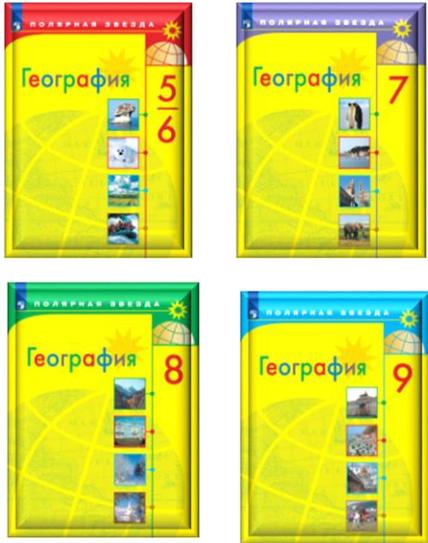
- ✓ Страны мира и регионы России
- ✓ Мировое хозяйство
- ✓ Физическая география России и мира
- ✓ Население мира и России
- ✓ Рациональное и нерациональное природопользование

Учебники географии (5-9) в Федеральном перечне учебников

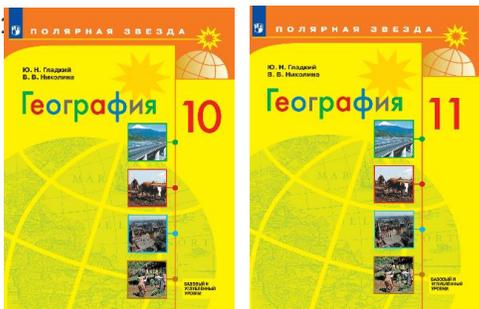
Предметная область: ГЕОГРАФИЯ

Линия УМК «Полярная звезда»
5-9 классы

ФП № 1.1.2.3.4.1.1 – 1.1.2.3.4.1.4



Линия УМК «Полярная звезда»
(базовый и углубленный уровень)



ФП № 1.1.3.3.2.2.1 – 1.1.3.3.2.2.2

УМК «Сферы»
(базовый уровень) 10-11кл.



ФП № 1.1.3.3.2.5.1

УМК В.П. Максаковский
(базовый уровень) 10-11кл.



ФП № 1.1.3.3.2.7.1

Линия УМК под ред. О.А. Климановой
5-9 классы

ФП № 1.1.2.3.4.2.1 – 1.1.2.3.4.2.4



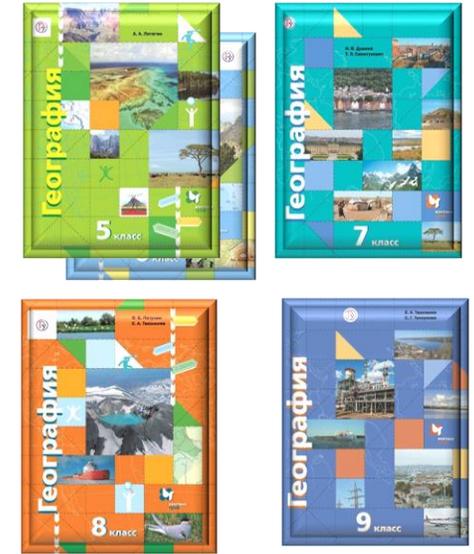
Линия УМК В.Н Холиной.
(углубленный уровень) 10-11кл.



ФП № 1.1.3.3.2.9.1 – 1.1.3.3.2.9.2

Линия УМК «Роза ветров»
5-9 классы

ФП № 1.1.2.3.4.3.1- № 1.1.2.3.4.3.5

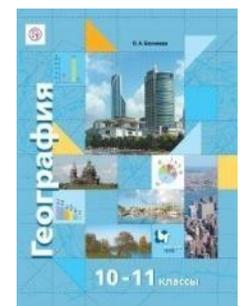


Линия УМК А.П. Кузнецова
(базовый уровень) 10-11кл.



ФП № 1.1.3.3.2.4.1

Линия УМК «Роза ветров»
(базовый уровень) 10-11кл.



ФП № 1.1.3.3.2.1.1

Трудные задания ВПР

6 класс

1,2,3,4,6,
7,9,10

2,3,4,8

7 класс

8 класс

2,4,6,8

9,13,14,
16,17

10-11 класс

Трудные задания ВПР 8 класс



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с.ш. 55° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)



Ответ. _____

Трудные задания ВПР 8 класс

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Виллой – река в Восточной Сибири, левый приток реки Лены, самый длинный из всех её притоков. Длина Виллоя составляет 2650 км и превышает длину крупного правого притока Лены – Алдана на 377 км. Виллой берёт начало на Виллюйском плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. В среднем течении река прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построена Виллюйская ГЭС. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где Виллой впадает в Лену, составляет 54 м. Бассейн реки расположен в зоне многолетней мерзлоты. Климат здесь резко континентальный с сильными морозами. С октября по май река скована льдом, поэтому половодье приходится на конец мая – июнь. Питание Виллоя, как и большинства рек России, смешанное с преобладанием снегового.

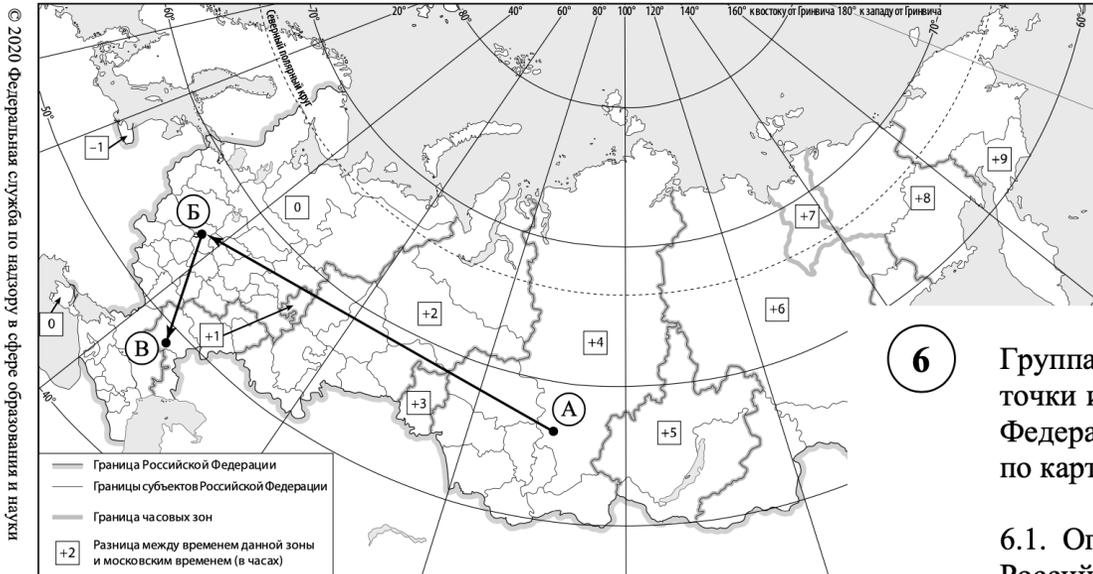
Тренировка на карте
(рабочие тетради, электронные приложения, картографические тренажёры, онлайн тесты)



4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



Трудные задания ВПР 8 класс



Тренировка административной карты России
<https://motovskikh.ru>

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



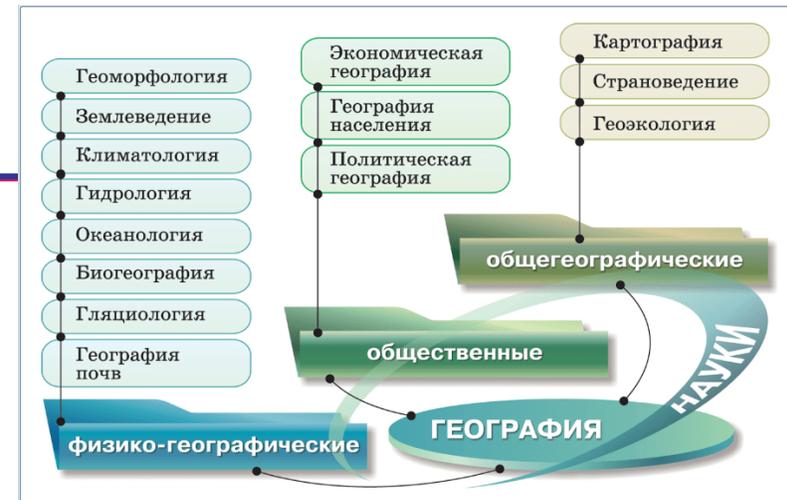
Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



Трудные задания ВПР 8 класс

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.



Цель экспедиции: изучение природы своего региона

Название региона (субъекта РФ): _____
 Административный центр: _____

Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
3. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



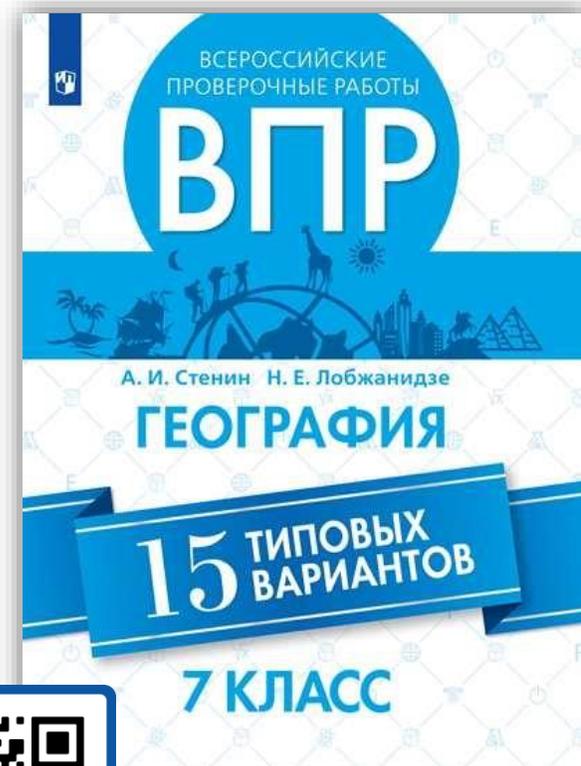
Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Тренировка письменной речи

Отражение в учебниках и учебных пособиях



ВАРИАНТ 1

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквой А обозначена материка. Запишите название материка А:

1.1. Запишите названия материков в Северном полушарии. Назовите материка А:

1.2. С каким из названных вами материков связаны экспедиции русских путешественников и исследователей, изображённых на рисунке?



Василий Васильевич Кочубей

Ответ: _____

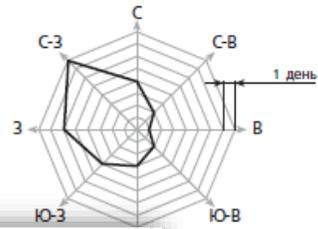
Подпишите на карте океаны.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в месяце, в котором проводились наблюдения?

Ответ: _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опустилась ниже 0 °С.

4.1. Разница во времени между Москвой и Новосибирском составляет +4 часа. На рисунках представлены показания часов в Москве и Новосибирске в тот момент, когда в Москве 8 часов 40 минут вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время в 24-часовом формате на электронных часах в этих городах.

МОСКВА



НОВОСИБИРСК



-21 °С	63 %
-12 °С	37 %
0 °С	55 %

4.2. Наталья живёт в Москве. Что она делает в указанное вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Мария, которая живёт в Новосибирске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Наталья?

Ответ: _____

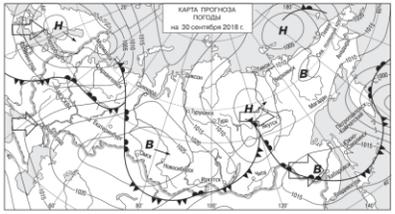
РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА
07.00 Подъём
07.05-07.20 Утренняя зарядка
07.20-07.30 Гигиенические процедуры
07.30-08.00 Завтрак
08.00-08.15 Дорога в школу
08.30-13.10 Занятия в школе
13.10-13.30 Дорога домой
13.45-14.15 Обед
14.15-16.15 Занятия в кружках/секциях
16.30-16.45 Полдник
16.45-18.15 Выполнение домашних заданий
18.15-19.15 Прогулка на свежем воздухе
19.30-20.00 Ужин
20.00-21.30 Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)
21.30-22.00 Гигиенические процедуры и подготовка ко сну
22.00-07.00 Ночной сон

Отражение в учебниках и учебных пособиях

Как выполнить?
Вспомним определение антициклона. Выделим его ключевое свойство, которое определяется уровнем давления.

Антициклон — это воздушный вихрь с **высоким давлением** в центре. На карте область высокого давления обозначается условным знаком «В».

Найдём на карте указание в здании города. Оценим ситуацию, сложившуюся вокруг городов, с использованием условных знаков, обозначающих преобладающее на данной территории атмосферное давление, его величину.



1) Волгоград — нет условных знаков, обозначающих давление. Значит, на этой территории преобладает устойчивая погода, без атмосферных вихрей.
2) Санкт-Петербург — условный знак «Н»: область низкого давления, циклональный тип погоды.
3) Хабаровск — условный знак «В»: область высокого давления, антициклональный тип погоды.
4) Якутск — условный знак «Н»: область низкого давления, циклональный тип погоды.

Ответ: 3.

Задание 2. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

1. Москва
2. Мурманск
3. Петропавловск-Камчатский
4. Чита

Как выполнить?
Вспомним, каков механизм изменения погоды. Это перемещение атмосферных вихрей, атмосферных фронтов. Атмосферные фронты имеют свои условные обозначения.

Тёплый атмосферный фронт, приносит потепление.

Холодный атмосферный фронт, приносит похолодание.

Направление движения (перемещения) атмосферного фронта определяется направлением выпуклой стороны линии его условного обозначения.

Найдём на карте указанные в задании города, определим ситуацию вокруг города с точки зрения воздействия атмосферного фронта.

1. **Москва**
В направлении Москвы движется холодный атмосферный фронт.
2. **Мурманск**
В районе Мурманска устойчивая погода.
3. **Петропавловск-Камчатский**
В направлении Петропавловска-Камчатского перемещается тёплый атмосферный фронт.
4. **Чита**
В направлении Читы перемещается холодный атмосферный фронт.

Ответ: 3.

вают потребность крупной территории (района) в электроэнергии, горячей воде (отоплении).

2. На АЭС и ГЭС производится примерно равное количество электроэнергии.



Факторы размещения

ТЭС	АЭС	ГЭС
— топливный (уголь, газ — топливо для ТЭС) — строятся в районах добычи угля (Кузбасс, Красноярский край); — потребительский (газ — топливо для ТЭС) строятся рядом с трассами газопроводов (Центральная Россия, Урал).	— потребительский: размещают в районах с большим потреблением электроэнергии, но с небольшими запасами топливно-энергетических ресурсов (Европейская часть России); — потребительский, обусловленный особенностями ГП (географического положения): в труднодоступных районах страны. Преимущества АЭС: не требуют полвоза топлива в таком большом количестве, как ТЭС, нет вредных выбросов в атмосферу; не требуют нежесточительного соблюдения правил по эксплуатации.	— особенности речной системы, наличие гидроэнергетических ресурсов; — особенности ГП.

— Ростовская область (восточный Донбасс);
— юг Иркутской области (Иркутско-Черемовский бассейн);
— Нерюнринский район Якутии (Южно-Якутский бассейн).
Кузнецкий бассейн (Кузбасс) — до 50% от общероссийской добычи топлива, крупнейшие залежи высокосортного каменного угля, в том числе коксующегося.
Канско-Ачинский бассейн — самый дешёвый бурый уголь в стране, добыча открытым способом.
Петровский бассейн — 4% добычи твёрдого топлива в России (Европейская часть страны).
Проблемы: экологическая (загрязнение, отвалы пустой породы, выбросы при сжигании, загрязняющие воздух, воду), опасность работы в шахте, сложные условия освоения в восточных и северных районах.

Электроэнергетика: определяет степень развития отраслей хозяйства. Производство электроэнергии на электростанциях и передача электроэнергии по ЛЭП (линиям электропередач).

1. 2/3 электроэнергии производится на тепловых электростанциях (ТЭС), большинство из них ГРЭС — государственные районные электростанции (обеспечивают потребности в электроэнергии населения).

Т. С. КУЗНЕЦОВА

СПРАВОЧНИК
С КОММЕНТАРИЯМИ ВЕДУЩИХ ЭКСПЕРТОВ

ОРЭ

В ПОМОЩЬ
ВЫПУСКНИКУ

ГЕОГРАФИЯ



Сканировать

- ✓ Природа Земли
- ✓ Сферы Земли
- ✓ География России

Интернет-ресурсы

Работа с картой

(<https://online.seterra.com>, <https://motovskikh.ru/tests/>)



Запоминание, ассоциации

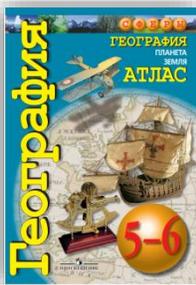
(<https://quizizz.com>, <https://kahoot.com/schools-u/> и т.д.)



Визуальное восприятие (анимация, видео, схемы, инфографика)

Электронные приложения к учебникам <https://cloud.prosv.ru/s/ekGx9eDdajESsjE>

Атласы «Сферы. География»



Дополнительная информация

<https://prosv.ru> – официальный сайт ГК «Просвещение»

Для учителей географии:

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>

- Рабочие программы
- Методические разработки
- Презентации об УМК
- Вебинары
- Семинары авторов и методистов
- ...

Просвещение «Поддержка»

<https://uchitel.club>

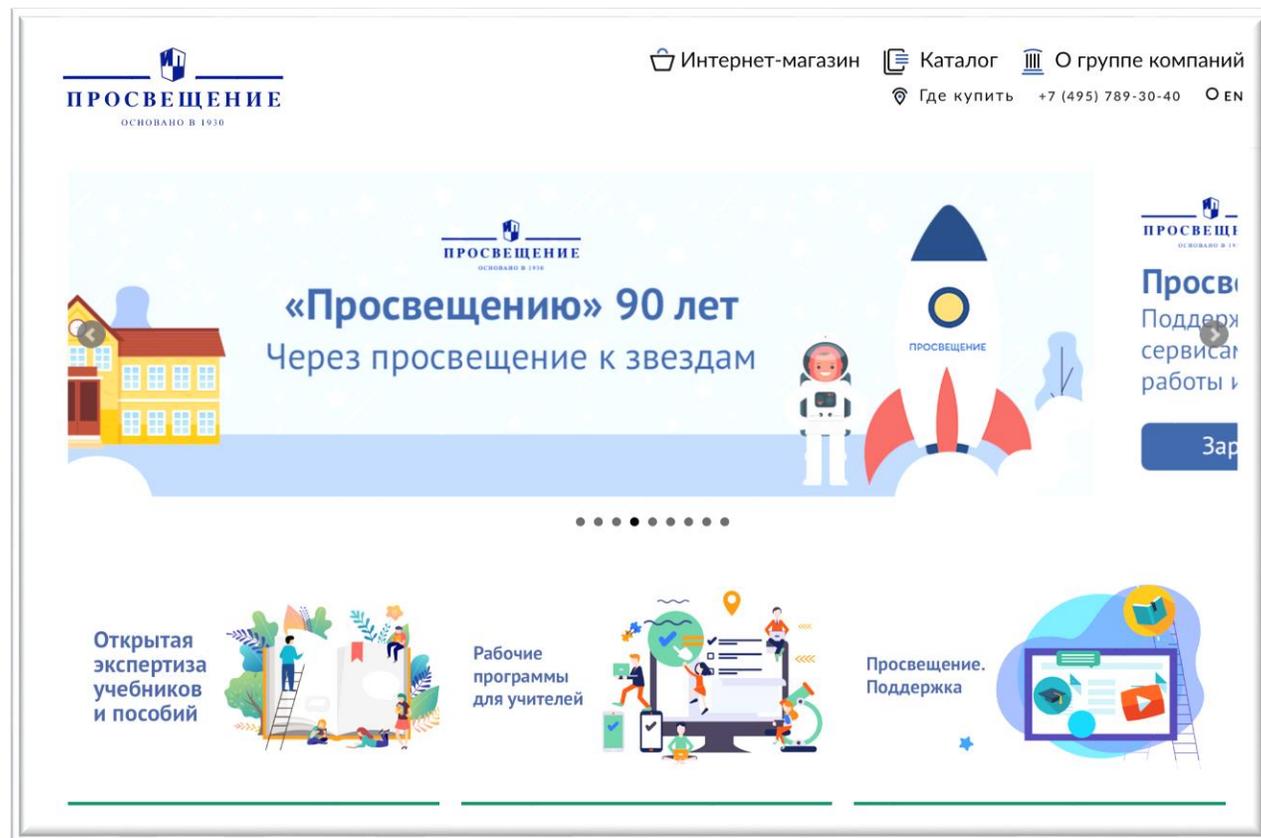
Интернет-магазин

<https://shop.prosv.ru>

Группа в ВК для учителей географии: <https://vk.com/geodistantprosv>

Дубинина Софья Петровна

Ведущий методист редакции географии, экономики и экологии
SDubinina@prosv.ru



Дополнительная информация

ПРОСВЕЩЕНИЕ Интернет-магазин Каталог О группе компаний
Где купить +7 (495) 789-30-40 EN

Стать участником клуба учителей

Открытая экспертиза учебников и пособий | Рабочие программы для учителей | Академия Просвещения

Международный конкурс Уроки Глобды | Создаем вместе больше истории! | Презентации, буклеты, листовки

Вебинары | ФПУ | Партнерский конкурс проекта «Пространство «Просвещение»



ПРОСВЕЩЕНИЕ Интернет-магазин Каталог О группе компаний
Где купить +7 (495) 789-30-40 EN

География

- Новости
- Вебинары
- Публикации

У вас возникли вопросы?
Пишите, методисты издательства «Просвещение» обязательно ответят вам.
trui@prosv.ru

Учебники ФПУ

- УМК География. Полярная звезда (5-9)
- УМК География. Полярная звезда (10-11)
- УМК География. Максакоский В. П. (10-11)
- УМК География. Сферы (10-11)
- УМК География. Российского зарубежья (10-11)

Учебные пособия

<https://www.prosv.ru/>

География. Хранилище файлов для скачивания | доступ предоставлен пользователем Центр гуманитарного образования

- Имя
- геоквест
- Методические издания для скачивания
- Презентации об УМК (содержание учебников, обзор методического аппарата)
- презентации с семинаров
- Разработки учителей и методистов
- Практические работы в 5-6 классах.pdf

5 каталогов и 1 файл



ПРОСВЕЩЕНИЕ Интернет-магазин Каталог О группе компаний
Где купить +7 (495) 789-30-40 EN

География

- Новости
- Вебинары
- Публикации

Учебники ФП

- УМК География. Полярная звезда (5-9)

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>