

Формирование финансовой грамотности младших школьников как одного из базовых навыков 21 века

Наталья Григорьевна Калашникова,
доктор педагогических наук,
профессор, автор пособий для
начальной школы

natgrig038@yandex.ru



Почему актуальна финансовая грамотность в начальной школе?

Более раннее включение детей в приобретение товаров

Понимание ценности денег и их функции как меры стоимости и средства платежа, умений

Получение карманных денег и распоряжение ими

Полезные финансовые привычки ИЛИ ...

Формирование полезных финансовых привычек с детства

Качество жизни человека и социальной безопасности общества

Признание международным сообществом финансовой грамотности как одного из базовых навыков 21 века

Изучение в НШ предмета "Окружающий мир»

Формирование функциональной грамотности младших школьников

Какой он – финансово грамотный человек?



Источник : Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.

Ценностно-смысловые ориентиры пособия «Секреты финансовой грамоты»



Труд лежит в основе
благополучия людей



Брать на себя
ответственность
за финансовые решения и
их последствия

В финансовых отношениях
с другими людьми главное –
честность и справедливость,
взаимное доверие и уважение



Финансовое решение в
повседневной жизни – это
выбор, который во многом
определяется представлениями
о том, что такое хорошо, а что –
плохо.



Цели и задачи курса «Секреты финансовой грамоты»

Формирование элементарных представлений о базовых понятиях ФГ в единстве с этическими нормами

Мотивация и побуждение к повышению уровня ФГ с учетом результатов самооценки

Развитие критического и креативного мышления

Развитие умения обосновывать личные финансовые решения

Способность применять финансовые знания в жизни

Развитие умений конкретизировать общий способ решения задач к финансовым задачам

Педагог курса «Секреты финансовой грамоты». Какой он?



Активности детей при изучении курса

Работаем с названием секрета и кейсом



<https://clck.ru/TJr9Q>

Раздел

3

Всё ли можно купить за деньги?

Сколько стоит радуга?

№ **8** Секрет

Покупаю... всё!

Куплю-То-Не-Знаю-Что была в хорошем настроении и с восторгом сообщила своим друзьям:

- Вчера вечером я сделала гениальное открытие: за деньги можно купить всё, что угодно!
- Можно, конечно, и всё купить, только если это дёшево стоит! — согласился Дешевле-Некуда.
- Это интересно, — откликнулся Финграмыч. — Но ведь есть много такого, без чего человек не может обойтись, а за деньги этого не купишь.

?

1. С кем из приятелей вы согласны? Объясните свою точку зрения.
2. Чего нельзя купить за деньги?

*Как составить
личный бюджет?*

№ **5** Секрет

Доходы и расходы

Приятелям было очень интересно, что ждёт их дальше и какой секрет управления деньгами предстоит разгадать. После уроков они собрались у Куплю-То-Знаю-Что и продолжили игру. В новой комнате они увидели какого-то мальчика. Он сидел за столом, считал деньги и что-то записывал. Когда Куплю-То-Знаю-Что навела курсор на мальчика, тот поднял голову и отчётливо произнёс: «Составьте свой личный бюджет и ответьте на вопрос: ваши карманные деньги — это доходы или расходы?» Ребята призадумались. Наконец Финграмыч предложил:

— Давайте каждый из нас попробует составить свой личный бюджет, а потом попробуем ответить на вопрос. Вот что у них получилось:

Личный бюджет Куплю-То-Знаю-Что

Доходы	Сумма	Расходы	Сумма
Зарплата мамы	20 тысяч рублей	Питание	40 тысяч рублей
Зарплата папы	35 тысяч рублей	Коммунальные платежи	4 тысячи рублей
		Проезд	4 тысячи рублей
		Карманные расходы	2 тысячи рублей
Всего:	55 тысяч рублей	Всего:	50 тысяч рублей



<https://clck.ru/TJrCm>

Активности детей при изучении курса

Давайте понаблюдаем



Доходы		Расходы	
1. Карманные деньги	1000р.	1. Обеды в столовой	$100р. \times 5 = 500р.$
2. Подарок от бабушки к празднику	1000р.	2. Проезд (до школы, бассейна, до дома)	$60р. \times 3 = 180р.$
		3. Билет в бассейн	$120р. \times 3 = 360р.$
		4. Поход на каток	200р.
Всего:	?	Всего:	?

Активности детей при изучении курса



Поиграем

Представим, что мы жители древней деревни.

Кто-то из нас умеет быстро и ловко делать горшки из глины. Кто-то делает красивые украшения из ракушек, а кто-то мастерит лук и стрелы! Одни занимаются охотой.

Другие ловят рыбу, а ещё кто-то печёт лепёшки.

1. Как людям в такой деревне получить то, чего они сами делать не умеют?

2. Придумайте и разыграйте сценки обмена, например: как охотнику получить хлеб, а рыбаку — горшок

Что перепутал художник?



Активности детей при изучении курса



Исследуем



На упаковке некоторых товаров можно прочитать: усилители вкуса, ароматизаторы, консерванты. Это **слова — сигналы** для покупателя. Большое количество таких добавок удлиняет срок хранения продукта, но вредит здоровью человека.

У продуктов есть срок годности. Чтобы понять, свежий продукт или нет, надо смотреть **дату изготовления**, которая написана на **упаковке**.



	тариф	объём	начислено	
газ	■ ■	■ ■	■ ■ ■ ■	170
вывоз мусора	■ ■	■ ■	■	94
эл. энергия	■ ■	■ ■	■ ■ ■ ■	600
вода	■ ■	■ ■	■ ■ ■ ■	230
сумма к оплате				1900

Исследуем фрагмент бюджета

Что помогло семье сократить расходы?

Доходы	План	Факт
1. Зарплата	25 тыс. р.	25 тыс. р.
2. Премия	3 тыс. р.	—

Расходы	План	Факт
1. Коммунальные услуги	4 тыс. р.	3 тыс. р.
2. Телевидение и Интернет	1 тыс. р.	1 тыс. р.
3. Питание	17 тыс. р.	15 тыс. р.
4. Пальто	8 тыс. р.	5 тыс. р.

Активности детей при изучении курса



Посчитаем

У кого из друзей больше денег?



Предположим, что зимние ботинки для Куплю-То-Не-Знаю-Что стоят 70 понарошек (это такое название денег), а летние кеды, которые она хочет купить, — 50 понарошек.

Выгодную ли покупку хочет совершить Куплю-То-Не-Знаю-Что? Приведите два аргумента в пользу своего ответа.



Обсудим



1. Сколько денег Дешевле-Некуда потратил на полезные покупки?
2. Сколько денег у него осталось для себя? Разумно ли он их потратил?
3. Какие покупки Дешевле-Некуда вы считаете бесполезными? Почему?
4. Сколько денег Дешевле-Некуда потратил на бесполезные покупки?



1. Правильно ли Куплю-То-Не-Знаю-Что поступила с деньгами, которые накопила?
2. Какие из покупок Куплю-То-Не-Знаю-Что вы считаете полезными, а какие — бесполезными? Почему?
3. Сколько денег потратила Куплю-То-Не-Знаю-Что на бесполезные покупки?
4. Сколько денег потратила Куплю-То-Не-Знаю-Что на нужные покупки?

Активности детей при изучении курса



Проверим себя



- 1 Придумайте, на что вы можете обменять две конфеты, чтобы получился равноценный обмен.



- 2 Выберите правильный ответ.

Один человек захотел обменять несколько своих куриц на поросёнка. На рынке за одного поросёнка дают пять глиняных горшков, а за один глиняный горшок — две курицы. Сколько куриц должен отдать человек за поросёнка?

- 1) Две курицы. 2) Пять куриц. 3) Десять куриц.



- 1 Решите задачу.

Если мама начнёт откладывать по 2 тысячи рублей в месяц, начиная с марта, то успеет ли она к ноябрю купить шубу, которая стоит 60 тысяч рублей?

- 2 Приведите примеры финансовых ошибок, которые приводят к печальным результатам.
- 3 Выберите правильные ответы.

Деньги копят для того, чтобы:

- 1) никому их не давать;
- 2) купить дорогую вещь;
- 3) создать «подушку безопасности»;
- 4) съездить на отдых.

Согласны ли вы с тем, что:

...чтобы накопить деньги, надо ежемесячно откладывать часть доходов;

...накопления делают на конкретную цель: купить дорогую вещь или оплатить дорогую услугу;

...накопить нужную сумму помогают самодисциплина и ответственность;

...деньги копят только жадные и скупые люди?



Работаем с дополнительной информацией



Для тех, кто хочет узнать больше

Найдите в Интернете информацию о российском рубле.

Какие изменения происходили с рублём?

Будет ли меняться рубль в будущем?



Вести семейный бюджет можно не только при помощи ручки и бумаги. Оказывается, для этого есть удобные программы и приложения. Найдите в Интернете вместе со взрослыми примеры таких программ. Сравните их с «ручным» способом ведения бюджета. Что, на ваш взгляд, удобнее?



Для самых любознательных

С помощью взрослых найдите в Интернете информацию о том, что такое благотворительность.



Для самых любознательных!

С помощью взрослых найдите в Интернете информацию о том, почему не всё, что говорят в рекламе, — правда? Попробуйте ответить на этот вопрос.



Задания для проверки сил



Как вы определите, равноценны предметы для обмена или нет?



Назовите предметы, которые вы считаете равноценными для обмена.

Что в этом задании для вас самое трудное?



Составьте таблицу «Школьные расходы». В первом столбике запишите всё, что нужно купить школьнику. Во втором столбике укажите, сколько стоят в вашем городе или селе эти школьные товары.



Название товаров	Цена
1. Школьный рюкзак	300



Подготовьте инструкцию «Как составить семейный бюджет».

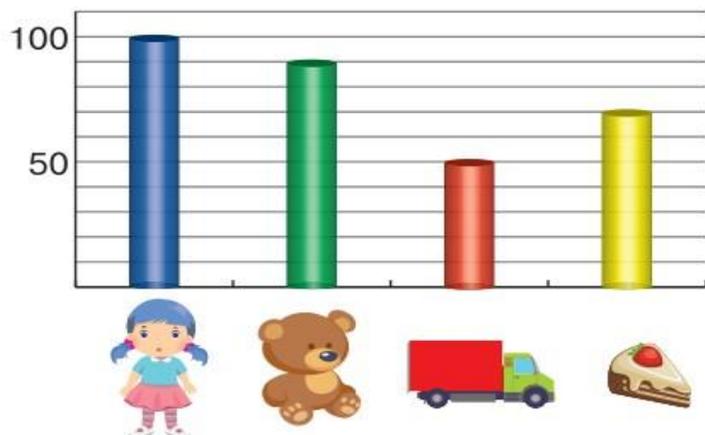


Перечислите по порядку все действия, которые надо выполнить, чтобы составить семейный бюджет.

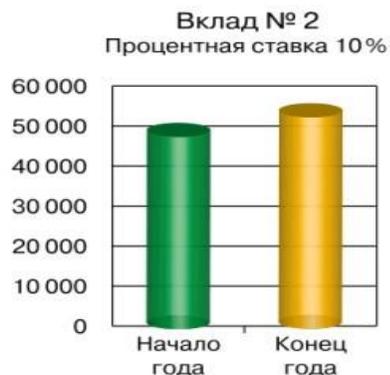
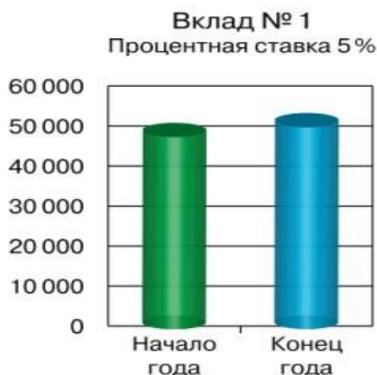
Работаем с диаграммами

8 Сделайте выбор.

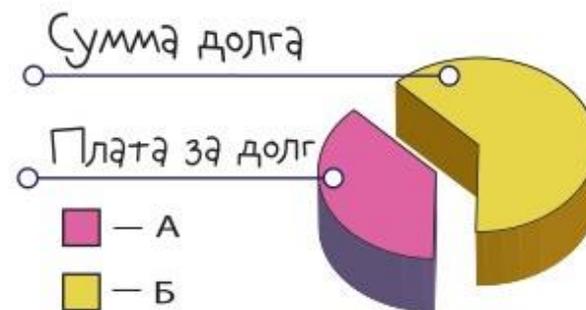
Что вы купите в подарок младшему братику, если у вас есть 70 р.?



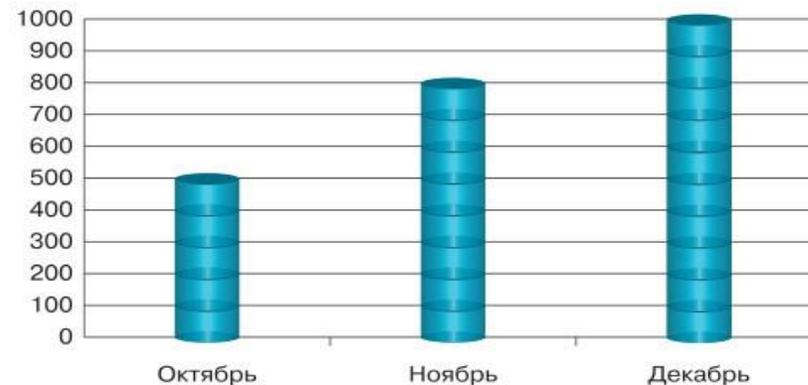
3 Папа решил положить 50 000 рублей в банк на 1 год. Он нарисовал условия вкладов в виде диаграмм. Назовите, какую сумму составит доход в каждом случае. Определите, какой вклад сделать выгоднее и почему.



Какой буквой на диаграмме обозначена сумма, которую должник взял, а какой сумма, которую должник должен вернуть?



4 Рассмотрите рисунок. На диаграмме показано, сколько денег Леночка каждый месяц тратит на заколки, бантики и другие украшения. Объясните, умеет ли девочка контролировать свои расходы. Что ей можно посоветовать?



Наши Проекты



К секреты
№ 8

Готовим проект:
что дороже денег?



Критерии оценки проекта

	1 балл
Плакат соответствует заданию	Частично соответствует
Как оформлен плакат?	Оформление плаката привычное (использованы карандаши, фломастеры, краски и др.)
Интересен ли плакат одноклассникам?	В плакате есть интересная идея
	2 балла
Плакат соответствует заданию	В основном соответствует
Как оформлен плакат?	Оформление плаката не совсем обычное (использованы аппликация, рисунки, интересные заголовки и др.)
Интересен ли плакат одноклассникам?	В плакате есть интересные идеи
	3 балла
Плакат соответствует заданию	Полностью соответствует
Как оформлен плакат?	Оформление плаката необычное (использованы аппликация, рисунки, фотографии, интересные заголовки, стихи, Q-коды и др.)
Интересен ли плакат одноклассникам?	В плакате есть интересные и новые идеи

3 Выполняем проект: оформляем плакат для школьной выставки.

- Работаем по плану
- Каждый делает свою часть работы
- Соединяем части в целое — плакат

5 План подготовки выступления

- Договоритесь, кто будет выступать от группы.
- Пусть он сначала выступит перед вами.

Выступление должно включать:

- ✓ Начало (например, так: *Наша группа считает, что дороже денег...*)
- ✓ Основную часть (например, так: *Мы нарисовали..., потому что... Мы использовали цветную бумагу для того, чтобы...*)
- ✓ Концовку (например, так: *Мы работали дружно.*)

- Сообщите, что ваша группа готова к презентации.

6 Представляем и обсуждаем все проекты!

Лист взаимооценки проектов:

Критерии оценки проекта	Проекты				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Плакат соответствует заданию					
Как оформлен плакат?					
Интересен ли плакат одноклассникам?					

7 Назовите в каждом проекте то, что отличает его от остальных.

Рефлексивные задания

День открытых дверей
в мир финансовой грамоты



Подведём итоги!

Наши друзья собрались вместе, чтобы попрощаться с нами до следующей осени.

Финграмыч сказал:

— Да, интересно мы год провели! Спасибо вам, ребята, за ваши советы и помощь!

Я многому научился: могу теперь планировать свои покупки, умею отличать нужные покупки от ненужных, умею отличать полезную информацию в рекламе от вредной.

Куплю-То-Не-Знаю-Что с гордостью добавила:

— И я тоже разобралась, как выбирать покупки. И ещё я поняла, почему мне родители не покупают всё, что я хочу. На все мои желания никаких денег не хватает.

Дешевле-Некуда продолжил:

— Да, и мне секреты финансовой грамоты помогли. Теперь я знаю, что самое дешёвое — вовсе не самое лучшее! И могу совершать только нужные мне покупки.

Ребята!

Расскажите, как вы помогли героям-помощникам открывать секреты финансовой грамоты!

А кому из вас помогли наши друзья?

Покажите свою самую лучшую работу и расскажите, чему вы научились с её помощью, где вам это пригодится в жизни.

Подведём итоги

Сегодня у нас последнее занятие курса «Секреты финансовой грамоты».



Куплю-То-Знаю-Что с гордостью сказала:

— Я теперь абсолютно финансово грамотный человек. И личный бюджет умею составлять! И своими деньгами управлять!

Дешевле-Некуда согласился:

— Верно, мы многому научились. У меня особенно хорошо получается копить деньги и экономить.

Финграмыч хитро улыбнулся:

— Да, основные секреты финансовой грамоты мы с вами и с ребятами открыли! Это здорово!

Вот только я совсем не уверен, что это все-все-все секреты! Наверняка в следующем году нас ждут новые и увлекательные открытия в мире денег!

Расскажите, что вы узнали, чему научились.

Кто помогал вам открывать секреты финансовой грамоты?

Где вам пригодятся ваши открытия, новые знания и навыки?

Найдите среди ваших работ, сделанных в этом учебном году, самые любимые и интересные. Сделайте из них выставку своих достижений и открытий!



Подготовьте короткий рассказ о том, какие секреты финансовой грамоты вам удалось открыть.

1. Почему важно грамотно распоряжаться деньгами?
2. Чтобы составить бюджет, надо... .
3. Можно ли покупать без денег в кармане?



Эффективные педагогические практики



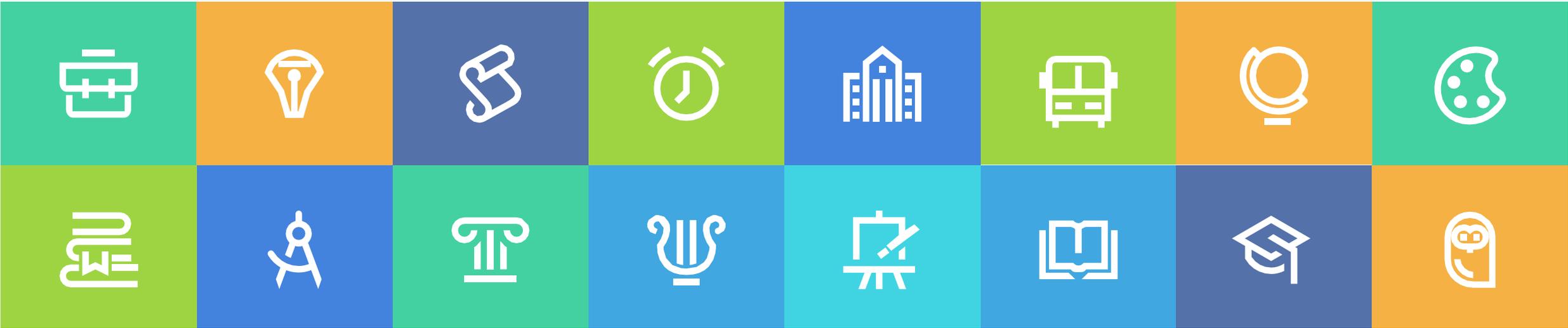
Серия «Внеурочная деятельность»

Секреты финансовой грамоты (авт. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н.)



 [Купить
shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)





Спасибо за внимание!

natgrig038@yandex.ru



Группа компаний «Просвещение»
Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru