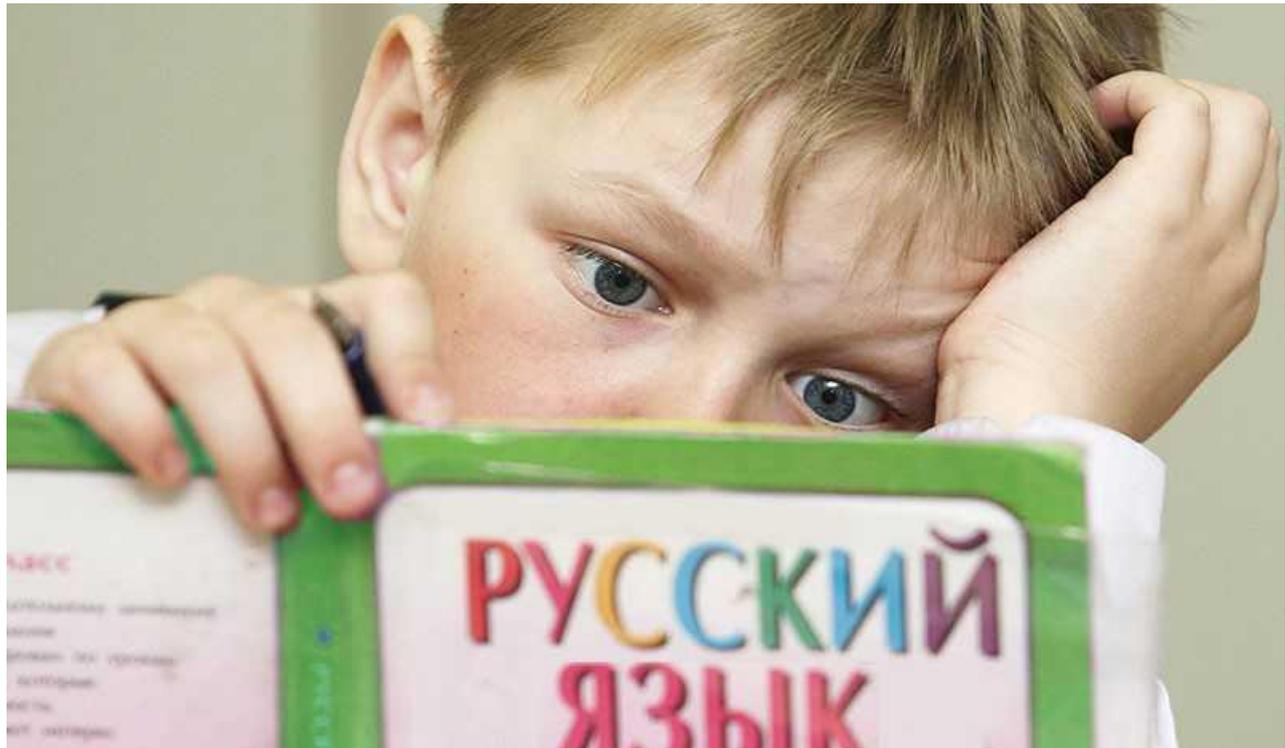


Как научить младших школьников разбирать слово по составу?



Елена Вадимовна Восторгова, к.пед.н., доцент, директор центра проектного творчества «Старт-ПРО» МГПУ, автор УМК по русскому языку для 1-7 классов

Что такое системно-деятельностный подход?

**Деятельностная
парадигма**

VS

**Знаниевая
парадигма**

результат: \neq
способность
к самообучению

результат:
усвоенные
ЗУН

*«... Это лишь иллюзия,
что запомненное,
выученное и есть знание...
(В.П. Зинченко)*



Что такое системно-деятельностный подход?

**Деятельностная
парадигма**

VS

**Знаниевая
парадигма**

главная
ценность: \neq
самостоятельность
мышления

главная
ценность:
воспроизведение
чужих мыслей



*«Учебная деятельность –
это деятельность
по самоизменению»
(Д.Б. Эльконин)*

Что такое системно-деятельностный подход?

**Деятельностная
парадигма**

VS

**Знаниевая
парадигма**

содержание: \neq
система понятий -
способов действий

содержание:
«ярлычки» вместо
понятий, способов

«... Понятие - это живой способ мышления...»

(В.В. Давыдов)

«Чем больше человек понимает, тем сильнее в нём желание понимать».

(Фома Аквинский)

Понятие → Способ действия

Что такое окончание слова?

? Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

(Из школьного учебника)

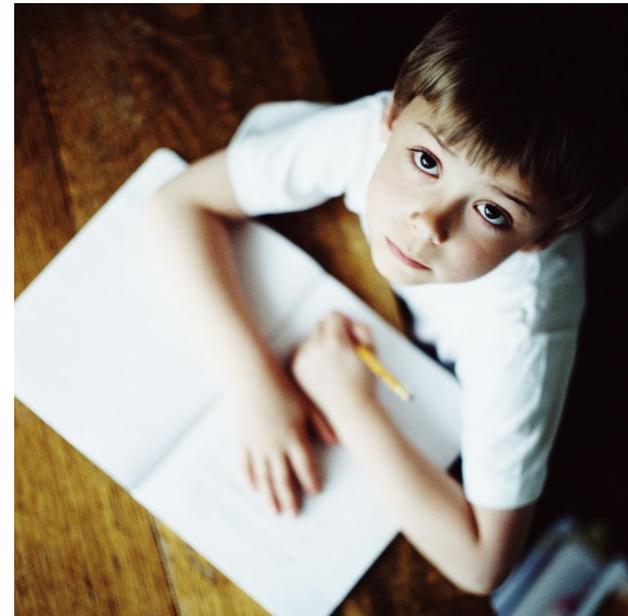
чита-ю

чита-ем

чита-ть (?)

чита-ла (?)

чита-ли (?)



Понятие → Способ действия

Что такое окончание слова?

!!! Окончание – это **значимая** часть слова, которая указывает на грамматические значения слова, например, на число.

Способ: измени по **числу** (и/или по другим грамматическим значениям)

чита-ю - ед.ч

чита-ем – мн.ч.

чита-ть – **нет числа**

читал-а – ед.ч.

читал-и – мн.ч.



Понятие → Способ действия

Что такое родственные слова?

? Родственные слова – это слова, близкие по смыслу и имеющие общую часть.
(Из школьного учебника)

лесник (?) проводник

рыбак (?) рыбаки

друг (?) дружок (?) друзья

«Подберите родственные слова...» (задание из учебника)

Где же они валяются?..



Понятие → Способ действия

Что такое родственные слова?

!!! Родственные слова – это слова, которые **образованы** от одного слова (или одно от другого).

Способ: установи слово-мamu, от которого **образовано** данное, от него образуй (подбери) другие родственные слова (объясняй значение одного родственного слова через другое)

лес → *лесник*, *лес* → *лесной*

друг → *другок*, *друг* → *дружить*



Понятие → Способ действия

Что такое корень слова?

? Корень слова – это общая часть родственных слов.
(Из школьного учебника)

лесник (?) проводник

рыбак (?) рыбаки

снег (?) снежок (?) снеговой

«Выделите во всех словах
корень...»

(задание из учебника)

А как?..



Понятие → Способ действия

Что такое корень слова?

!!! Корень слова – это общая часть родственных слов, значение которой одинаково во всех этих словах. Корень указывает на **слово-маму** (звуки и буквы в нём могут чередоваться).

Способ: установи **слово-маму**, от которого образованы другие слова, найди в нём общую часть, указывающую на общее значение

лес → лесник, лесной, перелесок

друг → дружок, подружка

снег → снежок, снеговой



Понятие → Способ действия

Что такое приставки и суффиксы?

!!! Приставки и суффиксы – это **значимые** части слова, с помощью которых **образуются** слова. Эти части дополняют значение корня и различаются по месту прикрепления (перед корнем – приставка, после корня – суффикс).

Способ: установи, от **какого слова** образовано данное слово, найди в его основе ту часть (или части), с помощью **чего** оно образовано и выражено дополнительное значение.

лес → лесник, лесной, перелесок
друг → дружок, подружка
снег → снеговой, подснежник



Понятие → Способ действия

Как разобрать слово по составу?

ЧТО сделать	КАК сделать
1. Выдели окончание	1. Измени слово по грамматическим значениям (числу, падежу, роду, лицу и пр.)
2. Выдели корень	2. Найди слово-маму , а в нём – часть, указывающую на общее значение всех родственных слов (она обычно равна основе слова-мамы, кроме глаголов)
3. Выдели словообразовательные значимые части (приставки и суффиксы)	3. Найди самое близкое по составу и значению родственное слово , от которого образовано данное. Выдели в данном слове ту часть (или части), с помощью которых оно образовано.

Понятие → Способ действия

Как разобрать слово по составу?

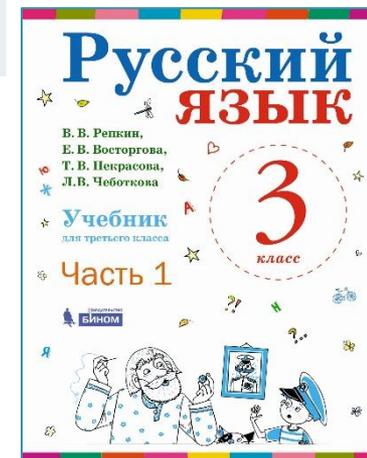
ЧТО сделать	КАК сделать
1. Выдели окончание <i>безрукавк-А</i>	безрукавк-а, безрукавк-и , безрукавк-у
2. Выдели корень <i>без-РУК-авк- а</i>	безрукавка, рукав, рука <i>рука</i> – слово-мама, корень –РУК-
3. Выдели приставки и суффиксы <i>БЕЗ-рук-АВ-К-а</i>	рукав → БЕЗрукавКа рука → рукАВ



Как определить падеж существительного?

ПАДЕЖ	СЛОВОФОРМА
И.п. (есть)	стена
Р.п. (нет)	стены
Д.п. (рад)	стене (столу)
В.п. (вижу)	стену
Т.п. (доволен)	стеной
П.п. (думаю о)	(о) стене (столе)

дверь (стена – И.п.) закрыта, стоять у двери (стены – Р.п.), подойти к двери (к стене, столу – Д.п.), стоять за дверями (за стеной – Т.п.) и т.п.



Как определить спряжение глагола?

2 спряжение

1. *И-ть + У* (кроме *брить, стелить*)

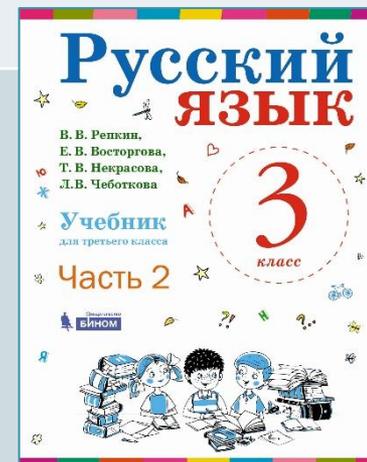
2. *Е-ть + У*

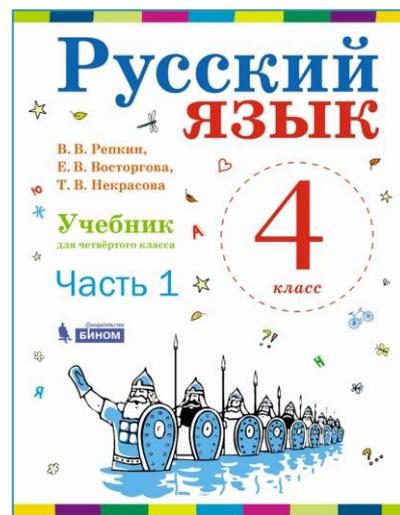
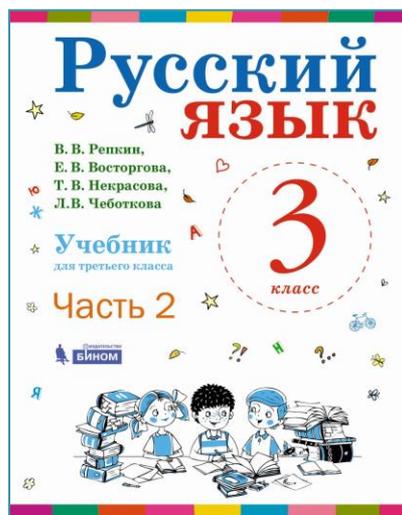
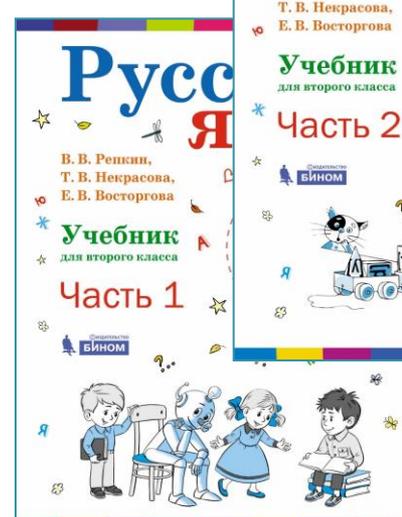
3. *шип. + А-ть + У*
+ знать

!!! Усекаемая основа: *слышать – слышу*
Неусекаемая основа: *слушать – слушаю*

1 спряжение

Все остальные глаголы







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Восторгова Елена Вадимовна, к.п.н., автор букваря и учебников по русскому языку для 1-7 классов